

学 校 名

勝山市立勝山中部中学校

使用したデジタル教科書の教科

国語

その他に活用したデジタル教材（アプリ等）

ロイロノート

実践のポイント

- ・考える時間を確保するための「マイ黒板」の活用
- ・「マイ黒板」をもとにした話し合い活動
- ・「マイ黒板」は個人のメモ、教室の黒板は考えの共有の場、個人のまとめは終末のワークシートという使い分け

デジタル教科書等の効果的な活用法

・本時は、作品全体を読み、銀木犀の描写を手がかりに、夏実に対する「私」の心情の変化を追う。その際、描写を本文から書き抜く作業をデジタル教科書の「マイ黒板」を使って行う。書く時間を短縮した分、自分で考えたり、仲間と話し合ったりする時間が増え、学級全体の読みが深まった。

・これまでは本文をワークシートに書き写し、そこから読み取れる心情を書きこませていた。「マイ黒板」なら、書くことが苦手な生徒も心情を読み取ることに時間とエネルギーを注ぐことができる。

<本時の展開>

- ①「マイ黒板」を使って心情を読み取る。（個人）
- ②学級全体で共有する。
- ③銀木犀は何を意味しているかを考える。（全体）
- ④物語の続きを書く。

