

学 校 名

勝山市立勝山中部中学校

使用したデジタル教科書の教科

国語

その他に活用したデジタル教材（アプリ等）

なし

実践のポイント

- ・ 歴史的仮名遣いのフラッシュカードの活用
- ・ 古文暗唱のカードの活用
- ・ 間違いを恐れず、気軽に抜き出すための「マイ黒板」の活用

デジタル教科書等の効果的な活用法

- ・ 枕の草子の学習の際、歴史的仮名遣いのフラッシュカードを全員で一枚ずつ確認しながら、読み方を覚えた。古文の単元では毎時間個人で復習する時間をとっている。
- ・ 古文暗唱のカードは、少しずつ文字が隠れていくのが楽しくて、生徒は喜んで取り組んでいる。
- ・ 本時は、仁和寺の法師が失敗した理由がわかる部分を本文から書き抜く作業をデジタル教科書の「マイ黒板」を使って行う。課題が少し難しい分、間違いをおそれて紙に書くのを嫌がる生徒も気軽に選ぶことができた。
- ・ 「マイ黒板」は個人のメモ、教室の黒板は考えの共有の場、個人のまとめは終末のワークシートという使い分けをした。



生徒の振り返り

- ・「年寄るまで」「ただ一人」などの、失敗した原因を詳しく書き、最後の一文に説得力を持たせていると思います。
- ・係り結びの後に隠れている言葉を考えると、さらに面白かったです。
- ・短い文章なのに、内容がとても濃かったです。兼好法師の考えが詰まっていますと思いました。

