

## 学校教育目標

### 志高く、自己を磨き、仲間と共に高め合う生徒の育成

#### <校訓>

敬愛 自主 剛健

#### めざす生徒像

- 自ら考え、探究する生徒
- 命を大切にし、心身ともに健康でたくましい生徒
- 地域社会に貢献できる生徒
- 自他の良さを認め合い、共に向上する生徒

・保護者の願い

・地域の願い

・教師の願い

・地域との連携

・小中の連携

・関係機関との連携

・高浜町の教育方針

・生徒の強みと弱み

・地域の教育的資源

#### めざす教師像

- 使命感と熱意にあふれ、生徒の夢実現に努力する教師
- 自分の専門性を誇れる教師
- 生徒の心を深く理解し、寄り添い支援できる教師
- 生徒の良さを引き出す教師

#### <確かな学力>

- ◎わかる喜びと主体的に学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
- ◎ICTの有効活用と指導法の工夫
- 考えを伝え、高め合う活動の充実
- 基礎・基本の定着
- 「学びの運動」につなげる家庭学習の充実（家庭学習の習慣化）

#### <豊かな心>

- ◎より良い自分や学校を創るための自治的・自発的な生徒会活動の充実
- ◎道徳教育・人権教育の推進
- 自他の生命や人権を尊重し、認め合い、高め合う集団の育成
- 規範意識の高揚（情報モラル教育の推進と啓発）

#### <健やかな体>

- ◎自己健康管理能力の向上
- 基本的な生活習慣の定着と主体的な態度の育成
- ◎「いのち」を尊重した教育の推進
- 安全意識の醸成と危険回避能力の育成（生活安全、交通安全、災害安全）

#### <家庭地域に開かれた学校>

- ◎地域の人材・教育資源を活用した企画提案型探究学習の充実
- ◎地域貢献活動（ボランティア）の推進
- 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり
- 持続可能な地域社会づくりに参画しようとする生徒の育成

重点目標

具体的な取組

数値目標

- ◎生徒が能動的に学習材に向き合い、学びを楽しむための学習形態・授業展開の工夫を行う。
- ◎ICTを有効活用して表現力を高め、考えを伝え合うことができる活動を行う。
- 主体的・探究的な学びを促す課題の設定を行う。

- ◎「特別の教科道徳」の授業を中心に、考え、議論する必然性のある導入を工夫する。
- ◎生徒が主体的に企画運営する生徒会活動や学校行事を推進する。
- 情報モラル講演会や授業を行い、ネットモラルについて考える機会を設ける。

- ◎学級指導や委員会活動において、「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめ、自分の生活リズムの見直しを図る取組を行うことにより、知識を高め、自主的に健全な生活を送る態度を養う。
- ◎「いのち」を尊重した授業や講演会を行い、「いのち」について関心を持ち、考える機会を設ける。

- ◎総合的な学習の時間等において、地域の方と交流し、ふるさとの未来を考える企画提案型探究学習を位置づけ、実施する。
- ◎生徒が企画・提案する地域貢献活動やボランティア活動を実施する。
- 学校からのお知らせや生徒の活動の様子等をホームページ、Home & School等を活用して発信する。

- ◎学ぶことが楽しいと感じることができる生徒80%以上
- ◎ICTを活用し、自分の考えを他者に表現したり交流したりする力が向上したと感じる生徒85%以上
- ◎探究的な学習を通して、自分の考えを深めることができたと感じる生徒85%以上

- ◎道徳的な課題について仲間と考え、議論することを通して、考えを深めることができた生徒85%以上
- ◎生徒会活動を通して、学校をよりよくするために、主体的に考え、仲間とともに活動する生徒90%以上
- 適正なネット利用を心がけることができた生徒80%以上

- ◎「早寝・早起き・朝ごはん」や就寝時間など、規則正しい生活を心がけて生活した生徒85%以上
- ◎「いのち」を尊重した授業や講演会を通し、自分の「いのち」や他の人の「いのち」について考え、関心を持つ生徒90%以上

- ◎地域の方との交流や体験を通じて、ふるさとの課題を共有し、地域をよりよくしたいと思う生徒80%以上（高浜未来創造プランの実施）
- ◎校内外のボランティア活動に参加した生徒数のべ500人以上（ハローボランティア、地域貢献委員会等）
- ホームページやブログ等を毎日更新

業務改善のための取組

○部活動において主顧問・副顧問の交代制と共同管理体制

○校内働き方改革委員会の設置

○会議の精選と適正な時間の設定