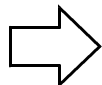


保護者の願い
地域の願い



令和5年度 敦賀市立松原小学校 スクールプラン

【児童数371名、学級数17】

《 学校教育目標 》

豊かな心とたくましい体を持ち、夢に向かって自ら学ぶ子の育成

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

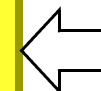
知…学びを通して考える力

徳…内面を豊かにする力

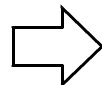
体…たくましく生きる力

<人と協働する力>

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、
健康な人の育成



児童の実態
教職員の願い



【めざす教師像】

感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師
感性を磨く教師…人間として成長する教師
感謝する教師…常に周りに感謝する教師

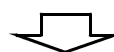
【めざす児童像】

伸びる子…めあてを持って一生懸命努力する子
強い子…心も身体も健康でたくましい子
明るい子…素直でやさしくおもいやりのある子

【めざす学校像】

みんな「笑顔」で、みんなが「活躍」できる学校
すべての子どもが「安心できる居場所」がある学校
子どもの「人権意識を育む」学校

一人ひとりを大切にし、個別最適な支援



一人の子を多くの目(視点)で見守る学校 ~安心な居場所づくり~

〈確かな学力〉

- ◎学びの基礎力の向上
- 楽しく学び合う授業づくり
- 目標を持ち、学びに向かう力の育成

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- 児童の困り感に寄り添った算数の授業づくり
- 1人1台端末の有効活用に向けた校内研修体制の推進
- 読書活動の量・質の向上
- 特別支援教育の推進(支援体制)

- ・授業がわかると答える児童 95%
- ・算数が好きと答える児童 80%
- ・授業に粘り強く取り組む児童めあてを持って取り組む児童
- 友だちと協力して取り組む児童 80%
- ・図書館の貸出冊数 1人80冊以上

〈豊かな人間性〉

- ◎自立・自律の精神の育成
- 自分を大切に、仲間を大切にする心の育成

- 居心地が良い集団づくり
- 道徳教育の充実
 - ・感性を磨く体験活動の充実
- SDGsへの理解を深め、「未来」を意識した活動の推進
- ふるさとを愛する心の醸成
- 人権教育の推進
 - ・いじめ・不登校等の未然防止

- ・学校が楽しいと感じる児童 90%
- ・自分にはよいところがある 85%
- ・SDGsの活動に取り組めた 85%
- ・思いやりや温かい心を持って生活できたと感じる保護者の満足度 90%
- ・いじめの解消 100%
- ・児童主体の集団づくり活動 年3回

重点目標

具体的取組

数値目標

〈健やかな心身〉

- ◎安全・安心な環境づくりの推進
- 心身ともに鍛える体育・健康教育の推進

- 家庭・地域と連携した基本的生活習慣の育成
 - ・我が家のネットルールづくり
- 耐力を育てる体育活動の充実
- 命の大切さを意識した健康教育の推進
- 危機回避能力の育成
 - ・情報モラル教育の推進

- ・「早寝早起きしっかり朝食」 90%
- ・運動に親しむ児童 90%
- ・うみそ、マリン大会、縄跳び大会で達成感を感じた児童 90%
- ・う歯の治療率 65%以上
- ・我が家のルールづくり 70%以上
- ・情報モラル研修 年3回以上

〈家庭・地域との連携〉

- ◎伝統を重んじ、地域に根ざした学校づくり
- つながりを強化した連携・推進

- 「チームうみのこ」を合言葉にした開かれた学校づくり
- つながりを強化した連携活動
 - ・父母師会、見守り隊、幼保小、小小、小中、関係機関等との連携
- 双方向による情報の受信と発信
- 学校評価を生かした教育活動の推進

- ・「先生は話を聞いてくれる」と感じる児童・保護者 95%
- ・たよりやWebページ等で子どもの様子がわかった保護者の満足度 90%
- ・学校は意見や要望に適切に対応していると感じる保護者 95%
- ・地域と共に学ぶ機会 学年2回以上

【研究主題】 「子どもたちが文章題を自力解決する手立ての工夫」

~困り感に寄り添った算数科授業の改善~

<業務改善のための取組> ○校務DX化の推進 ○管理職によるWeekly面談(週20h対象) ○定期的な校務分掌(校内組織)の見直し