



学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

～知性豊かで心身ともにすこやかな児童の育成～

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知：学びを通して考える力
徳：内面を豊かにする力
体：たくましく生きる力

めざす児童像 人の痛みのわかる思いやりのある子 今何が大切かよく考え学ぶ子 心身共に健やかでがんばりぬく子

学校経営方針 ～464名の夢の実現に向けて～

- ◇ 自他を大切にし、他人の喜びや心の痛みに共感できる子どもを育てる。
◇ 価値のある体験活動を充実させ、たくましい心と体を育てる。
◇ 毎時間の授業を充実させ、確かな学力の向上を図る。
◇ 家庭や地域とのつながりを大切にし、信頼される学校づくりをめざす。
◇ 教職員の心身の健康を第一とし「前向き・プラス思考」の職員集団をつくる

めざす学校像
笑顔あふれる学校
活気ある学校
信頼される学校

めざす教師像
愛情豊かな教師
向上心のある教師
元気のある教師

豊かな心

◎思いやりの心の育成

- ・他人の喜び、心の痛みに共感できる温かな集団を育む。
・異学年の縦割り活動を計画的・持続的に実施する。(不登校の未然防止)
・道徳科の授業等を通して、人権教育を推進する。(いじめの未然防止)

◎心のよりどころづくり

- ・相談体制を充実させ、個に応じた支援を図り、信頼関係を構築する。
・スクールカウンセラーと連携し、いじめ、不登校の早期発見に努める。

◎自己肯定感の育成

- ・挑戦・失敗・成功を繰り返させ、達成感により自分に自信を持たせる。

・人の心に共感できる児童 90%
・学校生活を楽しいと感じている児童 90%
・自己肯定感をもてた児童 85%

たくましい心と体

◎基本的生活習慣の定着

- ・心をつなぐあいさつ運動を推進し、豊かな人間関係を構築する。
・家庭と連携し、健全な生活習慣の定着を図る。(早寝・早起き・朝ご飯)

◎安心安全な学校の構築

- ・避難訓練等を通して自分の命は自分で守る安全意識を高める。

◎心身の健康と体力づくり

- ・体を動かす楽しさを味わわせる体育の授業やクラブ活動を推進する。
・集会、自然体験、福祉活動など、体験活動を充実する。
・業間運動を通して、基礎体力の向上と運動習慣の定着を図る。

・挨拶や返事がきちんとできる児童 80%
・安全に注意しながら生活できる児童 90%
・体育や業間に一生懸命取り組む児童 90%

確かな学力

◎楽しく学びあう授業づくり

- ・ユニバーサルデザインの視点に立った「わかる」授業を構築する。
・主体的・対話的に学ぶ姿勢を育み、学ぶ「楽しさ」を味わわせる。

◎読書の楽しさを実感できる読書指導

- ・学校図書館の活用や読み聞かせ等により、読書好きな子を育む。

◎主体的に学びを深める子の育成

- ・話す力と聞く力の向上を図り、話し合い活動を充実させる。
・学年1授業やOJT型授業参観の実施により指導力を向上させる。
・家庭学習の内容を工夫し、学習を質量ともに充実させる。

・学習内容を理解している児童 90%
・自分の考えや意見を発表できる児童 90%
・学力調査正答率 全教科県平均以上

地域と共に歩む学校

◎家庭・地域との連携

- ・信頼関係を深めるため、計画的な学校公開や情報発信の充実を目指す。
・情報モラル教育を推進し、健全なネット利用の基礎を培う。

◎魅力ある学校づくり

- ・分離型小中一貫教育を推進し、幼保小、小小、小中の連携と接続を図る。
・小中一貫カリキュラムの実践を通して、学びのつながりを体得する。

◎ふるさと学習の推進

- ・地域素材を活用した体験型学習を推進する。
・「夢へのパスポート」等を活用し、目標や将来への夢を持たせる。

・学校公開や情報発信への満足度 80%
・幼保小・小小・小中接続事業満足度 90%
・地域人材や地域素材の活用 6回以上

【業務改善に関する取組】

①会議の精選と時間短縮

②校務支援システムの積極的活用

③教職員の退校時間の設定