

令和5年度 敦賀市立黒河小学校スクールプラン

校訓
 ・明るく
 ・清く
 ・たくましく

学校教育目標 広い視野と豊かな心を持ち、心も体も健康で、自ら学ぶ子の育成

めざす児童像
 「よく考え、すすんで学ぶ子」「正しい判断と、思いやりのある子」「健やかで、頑張りぬく子」

保護者・地域の願い
 ・学力の向上とたくましい心の育成
 ・健康で心優しい児童の育成
 ・コミュニケーション力の育成
 ・ふるさと学習の推進

[指導の基本的視点]



敦賀市「知・徳・体」令和プラン
 知：学びを通して考える力
 徳：内面を豊かにする力
 体：たくましく生きる力

重点事項と具体的な取り組み～「表現力」育成を中心として～

<確かな学力>
 仲間と協働して学習に励み、将来を見据え最後まで努力する力の育成

<豊かな心>
 豊かな感性と優しい心を持ち、ふるさとを大切にできる心の育成

<健やかな体>
 自らの健康・安全に気を付け、体力の向上を目指す児童の育成

<信頼される学校>
 地域と連携し、地域から信頼され開かれた学校づくり

◎「表現力」の育成
 ・自分の思いや考えをもち、主体的に伝え合う力の育成
 ・算数科を中心とした、共に学び、わかる授業づくり
 ○家庭学習の充実とキャリア教育の推進
 ・国語、算数コンテストに向けた取組の充実
 ・校外学習、ゲストティーチャーによる学習（ワークショップ含む）の充実
 ◎魅力ある学校づくり
 ・栗野中校区で授業改善を中心とした取組による、不登校児童の未然防止

◎ふるさと学習の推進
 ・ふるさと黒河・敦賀のよさや魅力の再発見
 ○人権教育・議論する道徳の着実な実践
 ・いじめ防止、あいさつ励行、敬語の定着
 ・「ふり返しカード」を毎日実施
 ○児童会活動の活性化
 ・縦割り活動・異学年交流の充実
 ・代表委員会を中心とした子ども主体の学校
 ○読書活動の充実
 ・朝読書、読み聞かせ、週末読書、親子読書、ビブリオバトルの実施

◎体力づくり
 ・体力づくりに意欲的に取り組むチャレンジカード（マラソン・なわとび）の活用
 ◎安全・安心な学校生活
 ・家庭と連携したヘルメットの着用徹底
 ・各種避難訓練の改善及び実施
 ○生活リズムの形成・定着
 ・清潔検査による生活リズムの把握と改善
 ・生活リズム定着のための生活アンケートを保護者とともに活用

◎情報の積極的な発信
 ・オープンスクール（年2回）
 ホームページ（週2回更新・授業や行事について）の充実
 ○地域、保護者との連携
 ・地域素材・人材の開発と積極的な活用
 ・ネット利用、情報モラルの情報共有
 ・居住地交流の工夫および充実
 ○幼保小・小中連携事業の推進
 ・児童のスムーズな接続のための小中連携事業（体験授業等）の工夫
 ・黒河保育園等との交流の工夫（直接交流・間接交流）

数値目標
 ◇自分の考えや思いをわかりやすく伝える（話す・書く）ことができた児童80%以上
 ◇授業がよくわかり、しっかり学習できた児童80%以上

数値目標
 ◇ふるさと学習を通して黒河や敦賀のよさを見つけることができた児童80%以上
 ◇自分には、よいところがあると思うと回答した児童80%以上

数値目標
 ◇業間マラソンのそれぞれの目標が達成できた児童80%以上
 ◇ヘルメット着用100%

数値目標
 ◇学校の教育活動がよく分かったと回答した家庭90%以上
 ◇地域交流・幼保小・小中連携において工夫して交流ができた職員90%以上