

学校の使命（家庭・地域の願い）

- ◇ たくましく豊かな人間性の育成
- ◇ 将来に生きる学力を備えた生徒の育成
- ◇ 心身ともに健康な生徒の育成
- ◇ ふるさとを愛する生徒の育成
- ◇ 社会に貢献できる生徒の育成

学校教育目標

豊かな人間性を身につけた
心身ともにたくましい生徒の育成

【校訓】 自主 協同 創造

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

子どもたちの夢と希望を
家庭・学校・地域で

「知」 学びを通して考える力
「徳」 内面を豊かにする力
「体」 たくましく生きる力

めざす生徒像

「自主」 自分自身でしっかりと考える生徒
「協同」 仲間と共に支え合い努力する生徒
「創造」 自分自身の力で夢に向かって挑戦する生徒

めざす教師像

向上心のある教師 → 確固たる当事者意識
愛情豊かな教師 → 生徒ファースト
協働する教師 → 日本一の高い同僚性のある集団

【めざす学校像】 重点目標・具体的な取組・数値目標

	心づくり	健康づくり	学ぶ力づくり	信頼づくり
重点目標	生徒・教師ともに一人一人が自己有用感・自己肯定感を実感できる学校	自他の心身の健康に気を配り、安全に安心して伸び伸びと活動できる学校	教師・生徒ともに学力向上に向けて、学びを「見つけ・高め・生かす」学校	学校と家庭・地域、教師と生徒がよりよい信頼関係を築ける学校
具体的な取組	<p>「強い心」づくり ◎挑戦し続ける心とレジリエンスの育成</p> <p>「しなやかな心」づくり ○広い視野と柔軟な心の育成</p> <p>「優しい心」づくり ○愛情と思いやりあふれる集団づくり ○道徳・人権教育の推進</p>	<p>「心身の健康」づくり ○基本的生活習慣の確立 ○部活動や表現活動の充実</p> <p>「安全・安心な教育環境」づくり ◎教育環境整備と居場所づくり ○いじめや問題行動への指導体制確立 ○報告・連絡・相談・確認の徹底</p>	<p>「見える学力」づくり ◎個別最適な学びと支援の充実 ○ユニバーサルデザインを活かした授業研究</p> <p>「生かす学力」づくり ◎タブレットの積極的活用による推進 ○自主的に学ぶ態度の醸成 ○生徒選択場面を設定した授業展開</p>	<p>「受信・発信で信頼」づくり ◎家庭・地域も参画する学校運営 ○オープンスクール（行事・授業参観）とホームページの充実 ○地域活動やボランティア活動への自主的、積極的参加</p>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> ○SASA23質問紙結果 ・学校は楽しい 90% ○学校評価（生徒対象）結果 ・ちょっと難しいことにも挑戦しようとした 90% ・将来への夢や目標、進路目標をもっている 90% ○道徳の授業実施率 全学級100%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ問題解消 100% ○年間欠席30日以上生徒 20人以下 ○新たな不登校生徒 3人以下 ○必要な関係機関との連携 100% 	<ul style="list-style-type: none"> ○SASA2023 ・正答率 全教科県平均以上 ・分からない問題をがんばる 80% ・授業がよくわかる 全教科 85% ○タブレットの活用 ・「ほぼ毎日」使っている割合 60% ○相互授業参観 ・授業参観 5回以上 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふるさと学習の推進 ・公民館と連携した地域人材バンクの開発と活用 ◎学校行事への保護者や地域住民の参画 ◎小中一貫教育の推進 ・オンラインを活用した小中接続事業の充実 ◎ホームページの定期的な更新と充実 ○保護者アンケートの実施と活用 ○PTAや関係機関との連携強化 ○社会参画意識の高揚 ・地域やボランティア活動への参加 ○毎月の学校たよりの発行 ○ハイブリッド型の学校行事の実施 ○オープンスクール 年間2回以上 ○ホームページ更新 毎週2回以上

業務改善・多忙化解消に向けた取組

「早く退勤する」のではなく「早く退勤できるようにする」ことを意識して、以下の点に取り組んでいく。

- 業務の効率化とペーパーレス化
- 会議の精選と時間短縮
- 行事内容・時間の見直し
- 保護者との連絡等のオンライン化
- チーム・学校・学年による協働業務
- 教職員の自己管理と意識高揚

研究主題 UDの視点を取り入れたわかる授業づくり ～主体的に学ぶ生徒の育成を目指して～