

幼児教育アンケート ～保育所・幼稚園卒園児の状況～

1 概要

- (1) 目的 保育所・幼稚園・小学校の連携方策を検討するため、平成23年度に小学校1年生を担任する教員を対象に調査
- (2) 回答数

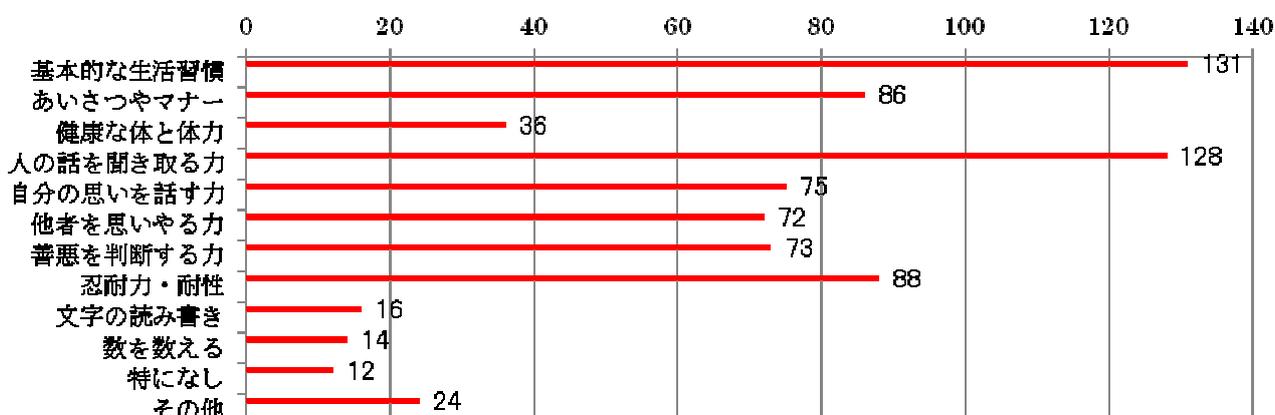
	対象者（学級）数	回答者数	割合（%）
人数	299人	217人	72.6%

2 結果概要

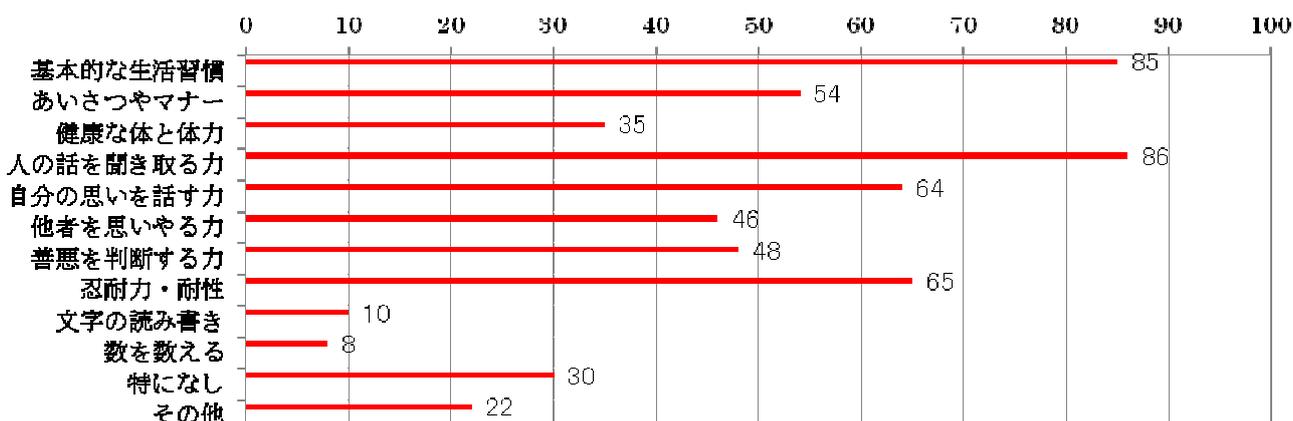
- (1) 1学級にはどれだけの保育所・幼稚園から入学しているか（学級当たり卒園保育所・幼稚園数）
保育所・幼稚園数が最も多い学級では27園で、最も少ない学級では1園となっている。

	保育所数	幼稚園数	その他
園数	4.54園	2.85園	1.54園
最も多い園数	27園	19園	6園

- (2) 担任する学級の保育所を卒園した児童を見て、入学前に指導してほしい事項（複数回答）

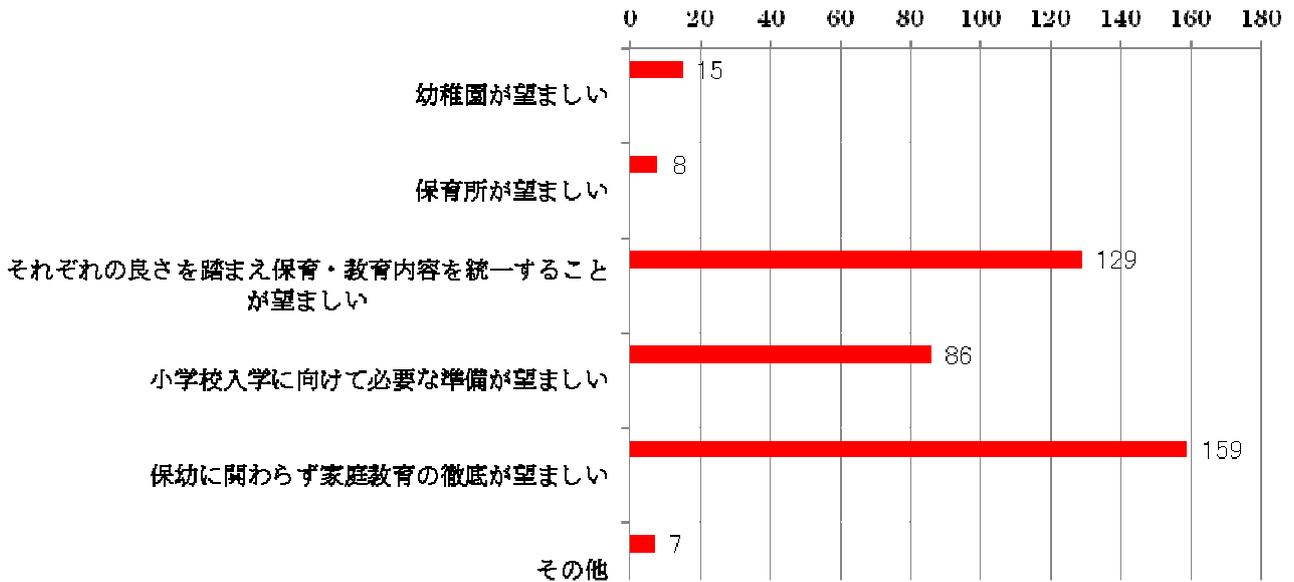


- (3) 担任する学級の幼稚園を卒園した児童を見て、入学前に指導してほしい事項（複数回答）



保育所・幼稚園では「基本的な生活習慣」、「人の話を聞き取る力」が求める意見が多い。

(4) 5歳児の就学前教育の内容（複数回答）



(5) その他（入学前に指導してほしい事項）

ア 保育所・幼稚園を卒園した児童に対する意見

- 保育所・幼稚園別に見たことはない。個人的な問題。
- その子にもよるので一概に言えない。
- 個人差があるので家庭教育が関係するかもしれません。
- 返事や意思表示（無反応で済まさせない）
- 言葉づかい、ひもを結ぶ。

イ 保育所を卒園した児童に対する具体の意見

- 遊具（特に鉄棒）で遊ばせてほしい。他の子と関わることができるように。
- 話を聞こうとする態度、知ることの楽しさを味わう。
- 人の話を聞く態度・姿勢
- 乳児と時から5年以上保育所に行っている児童も多く、おうちの人に十分受け入れられていない児童が多いように思う。

ウ 幼稚園を卒園した児童に対する具体の意見

- 失敗を恐れるのか、念入りな確認が多いので失敗してもよい。ただし繰り返さないことが分ければよい。
- 非常にまじめだが、間違いや失敗を恐れ過ぎる面があるので、失敗していい、失敗は大切ということを感じさせて欲しい。
- 鍵盤ハーモニカ、縄跳びの基礎
- 言葉づかい