

## 自己発揮する幼小接続 -カリキュラム・マネジメント-

「遊びのプロセスの  
見取り・評価・改善へ」

子どもが主体性を発揮し、生き生きと遊び学ぶためには、幼児・児童理解に基づいた柔軟なカリキュラム・マネジメントが欠かせません。園・学校全体で教育課程の編成を進めるとともに、保育者・教員一人ひとりが専門性を活かし取り組むことが重要です。

接続講座③では、はじめに、福井県幼児教育研究会の2園が保育計画や幼小接続に関する実践発表を行います。次に、聖心女子大学 教授 高嶋景子 先生にご講演いただきます。その後、参加者同士のペアトークを行い、幼児教育から小学校教育へ学びをつなぐカリキュラムについて考え、発表交流する場とします。

講座を通して、秋からの保育・授業づくりのヒントをいっしょに探してみませんか。

**日 時** 令和5年8月9日（水） 13：30～16：30 13：00受付開始

**会 場** 生活学習館多目的ホール（福井県福井市下六条町14-1）

**対 象** 小学校・保育所・幼稚園・認定こども園・教育委員会・市町保育担当課等の先生方

**日 程**

13:00～13:30 受 付

13:30～13:40 開会挨拶 本日の講座について

13:40～14:20 県幼児教育研究会 研究発表

発表：吉野幼稚園（永平寺町） 認定こども園光の子（福井市）

14:20～14:40 ペアトーク①、質疑応答、ご高評

14:40～14:50 休 憩

14:50～16:00 講演「子ども主体の対話的な学びを支える保育者のまなざしと援助」

講師：聖心女子大学 教授 高嶋 景子 氏

16:00～16:25 ペアトーク②、質疑応答、感想交流

16:25～16:30 閉会挨拶

**持ち物** 「学びをつなぐ希望のバトンカリキュラム」（平成31年3月改訂版）

**高嶋 景子 先生のプロフィール**

【現 職】聖心女子大学現代教養学部 教育学科 教授

【専門分野】乳幼児教育・保育・子育て支援

【著 書】『「語り合い」で保育が変わる—子ども主体の保育をデザインする研修事例集—』  
（学研プラス 2020）

『0・1・2歳児子どもの姿ベースの指導計画』（フレーベル館 2019）

『子どもの姿ベースの新しい指導計画の考え方』（フレーベル館 2019）

『子どもを「人間としてみる」ということ』（ミネルヴァ書房 2013） など