







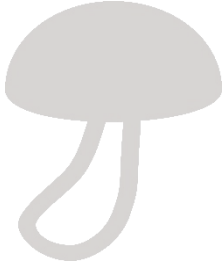
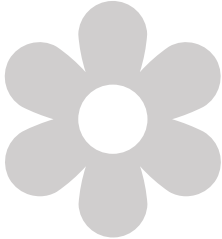


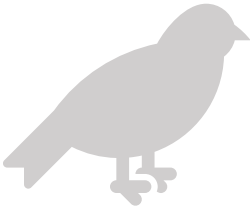



プログラム名	<h1>フィールドビンゴ</h1>					
ねらい	自然物をじっくりと観察し、新たな発見を楽しむ。					
使う感覚など	 みる	 きく	 はなす	 さわる	 かぐ	 つくる
場所	園庭、身近な自然（樹木、草花、落ち葉のある場所など）					
準備物	ビンゴカード					
子どもの活動			ポイント			
<p>○ペアまたはグループをつくる。</p> <p>○ビンゴカードを見ながら、探すものを1つずつ確認する。 （例：きのみ、くものす、いいにおい、きいろいはな、きのこ、なきごえ、あしあと、たべあと、など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ビンゴの縦・横・斜めの列がそろうようにさがそう」 <p>○活動場所に移動し、ペア・グループに分かれて、対象物を探す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「やったー、黄色い花みつけた」 ・「この葉っぱの穴は、虫が食べたのかな」 ・「こんなところにクモの巣がある」 ・「アゲハチョウさんばいばーい」 <p>○振り返り</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・協力して活動できるように、人数を調整する。 ・カードを配り、ゲームのやり方を説明する。 ・対象物について、見たことがあるかなど子どもの経験を聞き出しながら確認する。 「今日のスペシャルは、どんぐり（季節や天気に応じて見られるものなど）だよ」 「合図を聞いたら最初の場所にもどりましょう」 など ・見つけたものに共感したりしながら、いっしょにゲームを楽しむ。 ・生き物は捕まえて、透明ケースなどで観察したら、最後は自然に返す。 ・最初の場所に戻り、見つけたものや、楽しかったことを伝え合う。 			
安全対策	<ul style="list-style-type: none"> ・下見をして把握した動植物をもとに、ビンゴをアレンジする。 ・保育者同士が連携を取りながら、子どもたち全員を視野に入れておく。 ・歩く範囲に危険な場所や動植物がないか、確認しておく。 ・花の近くにはハチが来ていることがあるので注意する。 					
つながる 絵本・歌	<ul style="list-style-type: none"> □ 『はっぱじゃないよぼくがいる』 アリス館 2006 □ 『くものすおやぶん とりものちょう』 福音館書店 2005 □ 『だんだんだんだん』 ひさかたチャイルド 2021 ♪ 「ちょうちょう」 ♪ 「手のひらを太陽に」 					
広がる 遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・じぶんたちでつくるフィールドビンゴ ・たんけんマップ ・たんけんあそび 					

🍃 フィールド ビンゴ カード 🍃

きのみ 	くものす 	きのこ 
きいろいはな 	☆今日のスペシャル☆ 	いいにおい 
なきごえ 	あしあと 	たべあと 