**ワークシート　き（カード）をろう**

|  |
| --- |
| 年　　　組　　　番　名前 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| した | （　　）　　　　～　　時　　分 | |
|  |  | |
|  | い　　かい　　　　しい　　い | |
| 観察した |  | |
| **でつけた**  やいた場所、きやべ物などからえよう。 | | **図鑑でべた名前** |
| つけた生き物の形やをにかきましょう。 | | |
| づいた、った事などをきましょう。 | | |

**ワークシート　のいをしよう**

|  |
| --- |
| 年　　　組　　　番　　名前 |

* 季節によってきやが違います。づいたをかきましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| したと | （　　　）　（　　　　　　　　　　） | |
|  | い　・　かい　・　　・　しい　・い |
| 季節 | ・　・　・ の め・ごろ・わり |
| 観察した |  | |
| 観察した風景 | どんな風景を観察しましたか（例：んぼ、、など）。 | |
| のは | どんな色がくみられましたか。 | |
| 見つけた物 | ることができた生き物、気づいたことなどを、やでかきましょう。 | |

**ワークシート　オタマジャクシをてよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* オタマジャクシは、すいそうのどこにいましたか。

●オタマジャクシは、をしていましたか。

* オタマジャクシのを、にかいてみましょう。

|  |
| --- |
|  |

●オタマジャクシに、えさをあげてみましょう。

　えさをあげたをきましょう。**（　　　）（　　　）**

　どんなえさをあげましたか。**（　　　　　　　　　　　　　　　）**

　どのくらいべましたか。 **（　　　　　　　　　　　　　　　）**

**ワークシート　のいをまとめよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* 、、などによってきが違います。それぞれどんな生き物がいますか。がまでた生き物や、エコワークブックやを見たりして、づいたをかきましょう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 気づいた事 |
| 林 |  |
| 水辺 |  |
| 海 |  |

**ワークシート　ドングリのをしよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　）  （　　　　　　　　　　　　　 ）  （い・かい・・しい・い） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

●つけたドングリの木のをかきましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 見つけた |  | |
| 木のきさ | さ |  |
| さ | **してみよう！**  このドングリの木の葉は、になるとちますか？それともついていますか？ |
|  | 葉のをかいてみよう。 | |
|  | おのにしながら実の絵をかいてみよう。 | |
| づいた | 木のの様子やいたなど、気づいたことをいてみよう。 | |

名前

葉の形やさ、実の形や大きさなどから、

**見つけたドングリの木のを**

**えてみよう！**

**ワークシート　やの・さでをけてみよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　 ）  （　　　　　　　　　　　　　 ）  （い・かい・・しい・い） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

●つけた木についてしたことをまとめましょう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 葉 | 形 | | そのほかづいたことをやでかいてみましょう。 |
| 固さ | |
| のぐあい | |
|  | |
| になると葉がちるか  　　落ちる　・　落ちない | |
| 実 | 形 | | そのほか気づいたことを絵や文でかいてみましょう。 |
| 固さ | |
| 色 | |
| 実はいつごろ、るでしょう | |
| どんながべるでしょう | |
| 木の | でけた名前 |  | |
| でべた名前 |  | |

**ワークシート　なたと日かげをべよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* 日なたや日かげでったりつけたりしたを、やにしてかきましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 日なた | 日かげ |
| 触ってみたじ | 触ってみた感じ |
|  |  |
| 見つけたこと | 見つけたこと |
|  |  |

**ワークシート　をってぼう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* あなたはどんな水車を作りましたか？作った水車のや、遊んでしかったことをやにかきましょう。

|  |
| --- |
|  |

* 水車をくすためのをえてかいてみましょう。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシート　をってぼう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* あなたはどんな風車を作りましたか。作った風車のや遊んでしかった事をやにかきましょう。

|  |
| --- |
|  |

* 風車がくるには、どうしたらいかえてみましょう。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシート　のりのをそう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* 電池はどんなところでわれているかな。電池が使われているものをつけましょう。

|  |
| --- |
| 電池が使われている |
| （）ＣＤプレーヤー |
| （例） |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ワークシート　のおもちゃをろう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* 作ったおもちゃについてやでかきましょう。

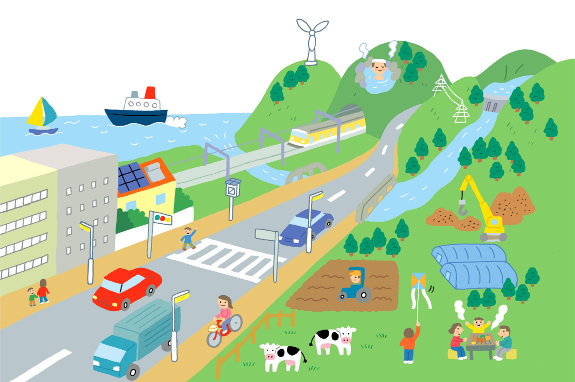
|  |
| --- |
| 作ったおもちゃの絵をかきましょう。 |
| 作り方でしたことをしましょう。 |
| 作ったをかきましょう。 |

**ワークシート　エネルギーって？**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* わたしたちののりではなエネルギー（をかす）がいています。どんなエネルギーがわれているかしてみましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**ワークシート　でくはどれかな**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* のにある電気で動く物をしてみましょう。

（）

|  |  |
| --- | --- |
|  | レンジ |
| つけた |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 名前 |  |
| 見つけた所 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 名前 |  |
| 見つけた所 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 名前 |  |
| 見つけた所 |  |

**ワークシート　やについてべよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

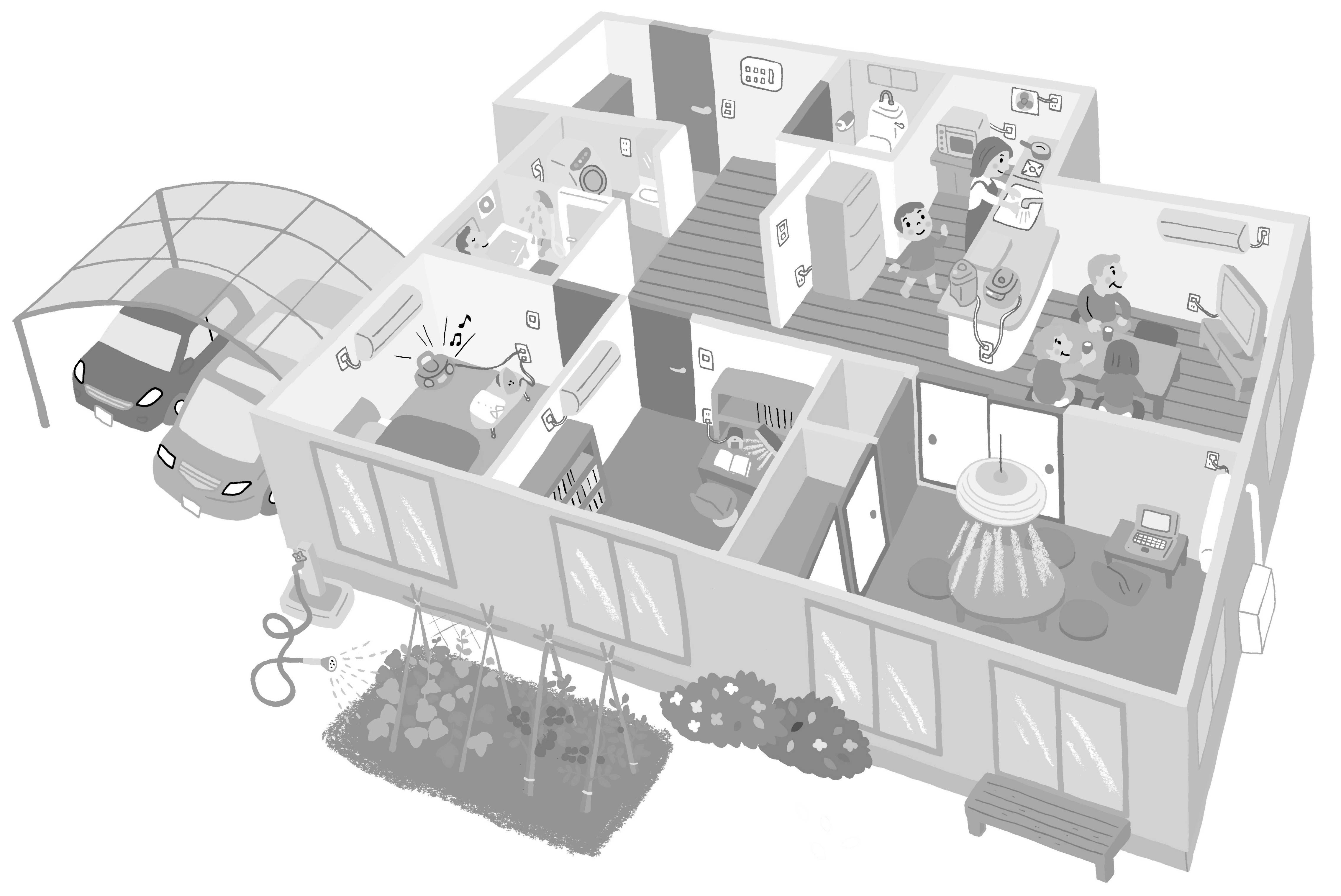
* のでは水や電気をたくさんっています。どんなで使っているかのからつけて○をつけましょう。



**ワークシート　やのいをつけよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* 水や電気はいすぎるとりなくなってしまいます。（りがあります。）のから無駄使いしているを見つけて○をつけましょう。



**ワークシート　やをにう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* 水や電気を大切に使うために、どんなをしたらいか、わたしたちにできるをいてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 大切に使う工夫 |
|  |  |
| エアコン |  |
|  |  |
|  |  |
| テレビ |  |
|  |  |

* みんなでしてさらにつけた事を書きましょう。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシート　のらしをしよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* めてのかりがついたののちをしてきましょう。

|  |
| --- |
|  |

* でハンカチをってづいたを書いてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| かった | った |
|  |  |

**ワークシート　らしをみつめよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* わたしたちのをりりチェックしてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| チェック | ○×をこう |
| ①だれもいないのかりをした |  |
| ②テレビをなかった |  |
| ③きのをしっぱなしにしなかった |  |
| ④くにくときはにらず、いた |  |
| ⑤をさずべた |  |
| ⑥をふくときはペーパータオルをわずハンカチを使った |  |
| ⑦いつもよりみんなでくた |  |
| ⑧スーパーでレジをもらわずエコバッグをっていった |  |
| ⑨ふろのりでをした |  |
| ⑩パックをリサイクルボックスにれた |  |

※○のがえるようにがけましょう

**ワークシート　ごみをけてみよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* のイラストをりって、んでいるところのけでごみをしてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| ごみ、くず |  |
| きびん | ペットボトル類 |
| ダンボールや空き | 空き類 |
| や | さな、 |

**ワークシート　ごみをらすためにできること**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* いをするやのらしので、ごみを減らすためにできることはないかな？えてみましょう。

|  |
| --- |
| 買い物をする時 |
| （）いらない物は買わない |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 家の暮らしの中で |
| （例）物をにする（れた物はしてう） |
|  |
|  |

* にもわたしたちができることを書いてみましょう。

|  |
| --- |
|  |

**ワークシート　いらなくなったをってってみよう**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （　　） | 名　前 | 年　　　組　　　番 |
|  |

* パック、いらなくなった物を使って作ったについてやできましょう。

|  |
| --- |
| 作った物の絵をかきましょう。 |
| 作りでしたことをしましょう。 |
| 作ったをきましょう。 |