

活動中のボランティア

令和6年2月1日現在

国名	ブータン王国		
種類	【JICAシニア海外協力隊】		
氏名	新保 比奈子（しんぼ ひなこ）		
派遣期間	令和4年6月5日～令和6年6月4日		
派遣先	ジグミ・ドルジ・ワンチュク国立病院 救急診療部 救急科		
職種	看護師		
活動内容	<ul style="list-style-type: none">・EMRの研修生に対して指導を実施する。・講義科目の単位構成を提案、策定支援する。・救急医療に関するSOP(標準作業手順書)の作成支援を行う。		

国名	ボツワナ共和国		
種類	【JICA青年海外協力隊】		
氏名	伊藤 きらら（いとう きらら）		
派遣期間	令和4年7月26日～令和6年7月25日		
派遣先	トロツケン都庁		
職種	環境教育		
活動内容	<ul style="list-style-type: none">・地域の学校やコミュニティへゴミの分別、減量化に向けた環境教育を実施する。・リサイクルの導入やごみの分別回収等の提案、導入の活動・ワークショップを実施する。・地域のゴミ置き場の改善、指導を行う。		

国名	セネガル共和国		
種類	【JICA青年海外協力隊】		
氏名	小林 桃子（こばやし ももこ）		
派遣期間	令和5年1月23日～令和7年1月22日		
派遣先	ティエス市視学官事務所		
職種	小学校教育		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ティエス市内の小学校を巡回して活動を行う。 ・児童の算数学習の課題を把握し、現地の教員等と共に課題解決に取り組む。 ・効果的な教授方法を共有できる方法を考察する。 ・教員向けワークショップや研究授業の実施、任地の他の隊員と協力して運動会などを実施する。 		

国名	ブラジル連邦共和国		
種類	【日系社会ICA青年海外協力隊】		
氏名	山川 雄平（やまかわ ゆうへい）		
派遣期間	令和5年1月30日～令和7年1月29日		
派遣先	マリリア日系文化体育協会		
職種	日本語教育		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・同僚教師と共に日本語の授業を行う。 ・同僚教師への教授方法等のアドバイスを行う。 ・カリキュラム等の作成、教材の見直し等の補助を行う。 ・オンライン授業で使えるアプリケーションの共有やイベント企画などの支援。 ・地域や学校のイベント等に協力、参加する。 		

国名	インドネシア共和国		
種類	【JICA青年海外協力隊】		
氏名	森田 千晴（もりた ちはる）		
派遣期間	令和5年7月11日～令和7年7月10日		
派遣先	国立タンジュンサリ・農業高校		
職種	野菜栽培		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・日本野菜の栽培技術に係る生徒・教員への助言を行う。 ・日本野菜の（ナス、オクラ、キュウリ等）の試験栽培を生徒、教員と共に実施する。 ・生徒に対し、日本の農業、日本文化、日本語等の紹介を行う。 		

国名	ブラジル連邦共和国		
種類	【日系社会海外協力隊】		
氏名	万久 弘子（ばんきゅう ひろこ）		
派遣期間	令和6年1月30日～令和8年1月29日（2年間）		
派遣先	アラサツーバ日本語普及センター（日本語モデル校）		
職種	日本語教育		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・文法・会話指導を中心とした日本語の授業を行う。 ・隊員の得意な方法で音楽の授業を行う。 ・配属先協会、また学校行事の運営に参加、協力する。 ・地域の教師勉強会に参加し、経験や知識を共有する。 		

国名	エクアドル共和国		
種類	【シニア海外協力隊】		
氏名	兼上 泰行（かねがみ やすゆき）		
派遣期間	令和6年1月31日～令和8年1月30日		
派遣先	ティエラヌエバ財団		
職種	障害児・者支援		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・生活・学習目標設定および授業計画に関する助言を行う。 ・スポーツや日常生活訓練、課外活動について、より充実した教材づくりや授業を企画し、実施する。 ・同僚教員や保護者等を対象に自身の経験や知見について講習会を実施する。 ・民間企業の職員等に対し、インクルーシブ雇用をテーマとして講習会を実施する。 		

国名	コロンビア共和国		
種類	【シニア海外協力隊】		
氏名	山田 進一郎（やまだ しんいちろう）		
派遣期間	令和6年1月31日～令和8年1月30日		
派遣先	国立職業訓練庁カルダス地域局		
職種	数学教育		
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・現地教員及びインストラクターの授業を視察し、生徒主体の授業について、指導・助言を行う。 ・現地教員及びインストラクター向けワークショップを行い、教員の授業実施能力の向上の指導支援を行う。 ・学生が数学に興味を持てるような参加型のワークショップの計画と実施を行う。 		