

令和8年度福井県立高等学校入学者選抜における
特色選抜の実施校および実施種目・領域について

1 実施校、実施学科、実施種目・領域
実施校、実施学科、実施種目・領域は、次のとおりとする。

学校名	学科名		種目・領域
足羽	普通	キャリアデザインコース	バスケットボール(男女) ライフル射撃(男女) バドミントン(男女) 陸上競技(男女) 硬式野球(男) ボクシング(男女) 美術(男女)
羽水	普通		ボクシング(男女) ハンドボール(男) なぎなた(女) バレーボール(男) バスケットボール(男) 吹奏楽(男女) 生徒会・ボランティア活動等(男女)
	探究特進		探究(男女)
金津	普通		カヌー(男女) ソフトテニス(男) 硬式野球(男) サッカー(男) 吹奏楽(男女) 理数探究(男女)
高志	探究創造		探究(男女)
丸岡	普通	みらい共創コース	地域貢献・国際交流(男女)
		スポーツ探究コース	サッカー(男) 新体操(女) 剣道(男女) 地域みらい留学(男女)
三国	普通		セーリング(男女) ソフトボール(女) 硬式野球(男) 陸上競技(男女) 吹奏楽(男女) 地域探究(男女)
大野	普通		スキー[アルペン](男女) バレーボール(男) 卓球(男女) 硬式野球(男) サッカー(男) 科学探究(人文・社会・自然)(男女) 生徒会活動・ボランティア等社会活動(男女)
勝山	普通		バドミントン(男女) スキー[クロスカントリー](男女) 日本文化(男女)
	普通 探究特進		ジオサイエンス(男女) 地域みらい留学(男女)
鯖江	普通	スタンダードコース	地域貢献活動・生徒会活動(男女)
		スポーツ・健康福祉コース	健康福祉専攻 なぎなた(女) 陸上競技[駅伝を除く](男女) バレーボール(男) アーチェリー(男女) 硬式野球(男) 吹奏楽(男女)
	IT・アートデザインコース	IT専攻 アートデザイン専攻	※スポーツ専攻は特色選抜による募集をしない。
	普通	IT・アートデザインコース	IT専攻 情報(男女)
武生	探究進学		探究(男女)
武生東	学際フロンティア		地域探究(男女) 理数探究(男女) 国際探究(男女)
丹生	普通		ホッケー(男女) 硬式野球(男) バレーボール(女) 写真(男女)
敦賀	普通		陸上競技(男女) 剣道(男女) ソフトテニス(男) 卓球(男女) 柔道(男女) 硬式野球(男) 吹奏楽(男女)
	商業		
	情報経理		
	商業		ビジネス・IT探究(男女)
	情報経理		
	文理進学		探究(男女)
美方	普通		ボート(男女) 剣道(男女) 陸上競技[駅伝](男女) 硬式野球(男) 吹奏楽(男女) 探究共創(男女)
若狭	普通		ボート(男女) 硬式野球(男) レスリング(男) ラグビー(男) バスケットボール(男) 吹奏楽(男女) 地域みらい留学(男女)
	文理探究		探究(男女) 地域みらい留学(男女)
	海洋科学		地域みらい留学(男女)

福井農林	生物生産		レスリング(男) 相撲(男) バレーボール(男) 硬式野球(男) 郷土芸能(男女)
	環境工学		
	生活科学		
	食品流通		
科学技術	機械システム		自転車(男女) ライフル射撃(男女) 新体操(男) 硬式野球(男) サッカー(男) 創造ものづくり(男女)
	情報工学		
	電子電気		
	化学創造		
	産業デザイン		
敦賀工業	電子機械		ボート(男女) 硬式野球(男) 吹奏楽(男女) ものづくり(男女)
	電 気		
	建築システム		
	情報ケミカル		
福井商業	商 業		ハンドボール(女) 卓球(男女) バレーボール(女) バスケットボール(男女) ソフトテニス(女) ソフトボール(女) サッカー(男) 硬式野球(男) 吹奏楽(男女)
	流通経済		
	会 計		
	情報処理		
	国際経済		
坂 井	食農科学	農業コース	ウエイトリフティング(男女) 自転車(男女) 硬式野球(男) バスケットボール(男) サッカー(男) バレーボール(男女)
		食品コース	
	機械・ 自動車	機械コース	
		自動車コース	
	電気・ 情報システム	電気コース	
		情報システムコース	
ビジネス・ 生活デザイン	ビジネスコース		
	生活デザインコース		
奥越明成	機 械		硬式野球(男) ビジネス地域貢献(男女)
	電 気		
	ビジネス情報		
	生活福祉	生活コース	
		福祉コース	
武生商工	機械創造		ボクシング(男女) フェンシング(男女) 硬式野球(男) バレーボール(男女) バドミントン(女) テニス(男女) ホッケー(男女) 吹奏楽(男女) エンジニアスキル(男女) ビジネススキル(男女)
	電気情報		
	都市・建築		
	商業マネジメント		
	情報ビジネス		
若 狭 東	生活創造		ボート(男女) ウエイトリフティング(男女) ラグビーフットボール(男) レスリング(男)
	地域創造		
	工業創造		
	ビジネス情報		

※ゴシックは新規または名称変更の学科・コース、種目・領域

【オープンスクール、部活動体験会等の実施による高校の魅力発信の強化について】

各高校においては、夏季休業中以後に実施するオープンスクールや部活動体験会等において、チラシ・リーフレットの配布や交流活動等を強化して、学校の特色や部活動等の魅力の発信、説明を行う。

中学生、保護者の進路選択における情報収集を円滑に行うとともに、中学校の業務改善を図るため、11月に実施していた特色選抜の選抜方法Bにおける、中学校長による「事前説明希望者名簿」の提出による「受験に関する事前説明」は不要とする予定です。

2 応募資格

特色選抜を志願できる者は、次のア～ウのいずれにも該当する者とする。ただし、領域「地域みらい留学」を志願する者を除く。

- ア 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者
- (ア) 令和8年3月に中学校を卒業する見込みの者であること。
- (イ) 外国において、学校教育における9年の課程を、令和7年4月から令和8年3月の間に修了した者または修了する見込みの者であること。
- (ウ) 文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を、令和7年4月から令和8年3月の間に修了した者または修了する見込みの者であること。
- イ 各校の特色を理解し、志願理由が明白かつ適切であること。
- ウ 各実施校における次の教の資格要件を満たすこと。

特色選抜(領域「地域みらい留学」)を志願できる者は、次のエ～キのいずれにも該当する者とする。

- エ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者
- (ア) 令和8年3月に中学校またはこれに準ずる学校(以下「中学校」という。)を卒業する見込みの者
- (イ) 中学校を卒業した者
- (ウ) 学校教育法施行規則第95条の規定により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者
- オ 県外に居住している者
- カ 各校の特色を理解し、志願理由が明白かつ適切であること。
- キ 各実施校における次の教の資格要件を満たすこと。

学校名	種目・領域	男女	資格要件
足羽	バスケットボール	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ライフル射撃	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校またはライフル射撃協会主催の体験会に参加し、本校ライフル射撃部で全国大会上位入賞を目指し3年間取り組む意志を有する者 ② バランス感覚に自信があり、本校ライフル射撃部で全国大会上位入賞を目指し3年間取り組む意志を有する者
	バドミントン	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	陸上競技	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会8位入賞以上の実績を有する者 ② 県や地区の代表選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ボクシング	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ボクシング連盟が主催する体験会や教室に参加し、本校ボクシング部で3年間取り組む意志を有する者 ② ボクシングなど打撃格闘技の活動経験があり、本校ボクシング部で3年間取り組む意志を有する者
	美術	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 美術に関する能力・適性が特に優れている者 ② 県内外の絵画やポスターコンクール等で入賞経験のある者 ③ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
羽水	ボクシング	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ボクシング連盟主催のボクシング体験に参加し、本校ボクシング部で3年間取り組む意志がある者 ② 体力に自信があり、本校ボクシング部で3年間取り組む意志がある者
	ハンドボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	なぎなた	女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校、県なぎなた連盟または全日本なぎなた連盟主催のなぎなた体験や大会に参加した経験があり、本校なぎなた部で3年間取り組む意志がある者 ② 体力に自信があり、本校なぎなた部で3年間取り組む意志がある者
	バレーボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学生県選抜または地区選抜に選ばれた者、または県大会でベスト8以上の実績を有し中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有し、今後の活躍が期待される者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の実績を取った団体の中心メンバー(部長、副部長、パートリーダー等)として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	生徒会・ボランティア活動等	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続する意志のある者、またはそれらの活動の経験を活かした学校生活を送る意志のある者 ① 生徒会活動において、会長、副会長等として活躍した実績を有する者 ② ボランティア活動等において継続的に活動し、中心的メンバーとして活躍した実績を有する者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア よりよい社会を実現するために、探究活動に積極的に取り組む意志がある者 イ 高い基礎学力を有し、様々な人とのコミュニケーションをばかり、将来、リーダーとして活躍する人材になろうとする意欲のある者
金津	カヌー	男女	本校で学業と部活動の両立に励み、スプリント競技に3年間取り組む意志があり、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県カヌー協会主催のカヌー体験に参加した者 ② 体力に自信がある者 ③ 本校カヌー部でリーダーとしての活躍が期待できる者
	ソフトテニス	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待できる者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待できる者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業と部活動の両立に励み、かつ次のすべてに該当する者 ア 中学校で吹奏楽部(校外クラブ等含む)に所属しコンクールやコンテストに出場した経験のある者 イ 中学校で演奏した楽器を、高校でも続けて演奏する意志のある者
	理数探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校で学業に励み、目標の実現に向けて主体的に学び続ける意志がある者 イ 本校で行う探究学習に主体的に取り組む意志がある者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理科、数学、情報等の分野におけるコンテストやコンクール・校外活動への参加・入賞、資格取得等の実績がある者 ② 理科、数学、情報等の分野への興味関心が高い者

高志	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、進路目標の実現に向けて主体的に学び続ける意欲がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して、科学的な新事実を発見したり社会問題の解決策を考えたりすることに主体的に取り組み意欲がある者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理数・情報の学習について高い意欲や突出した能力を有し、理数・情報分野の探究活動に主体的に取り組み、理数・情報分野の大会やコンテスト等の参加実績を有する者 ② 英語等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、実用英語技能検定2級以上の資格またはCEFR B1程度以上の公式スコアを有する者で、高校入学後、海外留学や海外大学進学等を視野に入れ、グローバルな活動をしたいと考えている者
丸岡	地域貢献・国際交流	男女	小・中学校在学時に、地域活動（ボランティア活動含む）や国際交流活動等において継続的に活動（団体活動においては中心的メンバーとして活躍）した実績を有し、本校入学後も地域との探究的な協働活動等を継続して行う意志のある者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 県内大会（地区大会を含む）でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	新体操	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県内大会（地区大会を含む）でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	剣道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県内大会（地区大会を含む）でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	地域みらい留学	男女	当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であり、本校入学後は地域活動（ボランティア活動を含む）や探究活動に積極的に取り組み、それらの活動や経験を活かした学校生活を送る意思のある者
三国	セーリング	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学3年時の新体力テストで総合評価がA段階の者 ② 中学校の運動部（ 校外クラブ等含む ）や県選抜チーム等で県大会上位の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト8以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白でかつ高い意欲を有する者
	陸上競技	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 個人種目で県中学生ランキング10位以上の実績を有し、地域の陸上クラブまたは中学校の陸上部の活動に継続的に取り組み、活動の中心となってリーダーシップを発揮した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を取った実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	地域探究	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、 入学後に探究活動や地域行事に積極的に取り組む意志があり 、かつ次のいずれかに該当する者 ① 地域の魅力や課題、伝統文化等に関心をもち、継続的に地域での活動に取り組んできた者 ② 中学校での総合的な探究の活動に意欲的に取り組み、その経過や成果をアピールできる者 ③ ①または②と同等の経験を有する者
大野	スキー〔アルペン〕	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・中部日本大会に出場の実績を有する者 ② 県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ アルペンスキーに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② バレーボールに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② 卓球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上の大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② サッカーに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	科学探究 （人文・社会・自然）	男女	次のすべてに該当する者 ア 中学校で探究的な活動に意欲的に取り組んだ者 イ 自ら課題を設定し、その解決に向けて継続的に探究を続け、得られた成果を発信することで、社会に貢献しようとする意志がある者
	生徒会活動・ ボランティア等社会活動	男女	中学在学時に、以下のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続して取り組む 意志 がある者 ① 生徒会活動で活躍した実績を有する者 ② 各種ボランティア活動または地域行事に自主的かつ継続的に参加している者
勝山	バドミントン	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	スキー 〔クロスカントリー〕	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① スキー競技に関する能力・適性が優れている者 ② その他の競技で能力・適性が優れている者
	日本文化	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① 打楽器に関する能力・適性が優れている者 ② 和太鼓コンクール等で個人または団体として優れた実績を有する者
	ジオサイエンス	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① サイエンスに関する能力・適性が優れている者 ② サイエンスに関する活動等に積極的に取り組んだ経験を有し、本校入学後も継続する意志がある者
	地域みらい留学	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者 イ 入学後は本校所在地である勝山市を中心として奥越地区で探究活動を行う志を持つ者

鯖江	地域貢献活動・生徒会活動	男女	中学校在学時に、以下のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続して取り組む意志がある者 ① 地域や社会の問題解決に関することに取り組み、コンテストやイベント等に参加するなどの実績を有する者 ② 地域行事・伝統文化・ジュニアリーダー等の活動において、継続的に活躍した実績を有する者 ③ 生徒会活動において、生徒会長や副会長として活躍した実績を有する者
	なぎなた	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、なぎなた連盟の主催する大会に参加した経験のある者 ② なぎなた競技に高い関心を持ち、本校なぎなた部で高校3年間取り組む意志がある者
	陸上競技 [駅伝を除く]	男女	次のいずれかに該当する者 ① 短距離種目・障害種目または跳躍種目において、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 短距離種目・障害種目または跳躍種目において、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト8以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	アーチェリー	男女	次のすべてに該当する者 ア アーチェリーに関する能力・適性が特に優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会、北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の成績を取った団体の中心メンバー（パートリーダー等）として活躍した者 ② ソロコンテストで①と同様の成績を取った者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	情報	男女	次のすべてに該当する者 ア コンピュータを活用した検定試験や、コンテストの参加経験があり、それに向けて意欲的に取り組んだ者、または、プログラミングやアプリ開発、画像や動画編集などに関心があり、それらに自主的に取り組んだ者 イ 本校入学後、情報産業を支える知識・技術のスペシャリストを目指して意欲的に取り組む者
武生	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、将来の夢に向かって主体的に学び続ける意欲がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して、よりよい社会の実現のために探究しようとする意欲を持つ者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理数・情報等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、理数・情報分野の探究活動に主体的に取り組む、理数・情報分野の大会やコンテスト等の入賞、資格取得の実績を有する者 ② 英語等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、実用英語技能検定2級以上の資格またはCEFR B1程度以上の公式スコアを有する者
	地域探究	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、本校入学後、率先して諸活動に取り組む意志がある者 ① 地域や社会の問題解決に関する考えを発信（コンクールで発表、審査会に応募等）し、入賞等の実績を持つ者 ② 自主的にチームを定めた探究活動を継続的に実施している者 ③ 各種ボランティア活動に自主的（学校単位の活動は除く）かつ継続的に参加している者 ④ ボイスカウト、ガールスカウト、ジュニアリーダー等の青少年育成団体に所属し、継続的な活動をしている者 ⑤ 伝統文化・行事に係る活動を継続的に実施している者 ⑥ 生徒会執行部または部活動（校外クラブ等含む）の部長として、顕著なリーダーシップを発揮した者
武生東	理数探究	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、理科・数学に対する興味・関心が強く、医学・薬学・理学・工学・農学等の分野における社会貢献の意欲を持っている者 ① 長期休業中等等に、理数に関する研究を積極的に行った者 ② 理数系コンテスト等に自主的に参加した者 ③ 数学検定3級以上の資格を有している者
	国際探究	男女	CEFRのA2レベル以上の資格を有し、異文化理解や国際交流に関心を持ち、英語を用いて自らの考えを発信しようとする意志を持つ者
丹生	ホッケー	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	バレーボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② バレーボールに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	写真	男女	次のいずれかに該当する者 ① 写真や撮影に高い関心を持ち、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 小中学校在学中に、撮影会への参加やコンテスト応募など、写真関係の実績を持つ者 ③ 伝統文化・地域行事・生徒会活動などに関心があり、中学校在学中に、地域や学校運営などに積極的に参画している者
敦賀	陸上競技	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	剣道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上または個人ベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトテニス	男	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上または個人ベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	柔道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の成績を取った団体の中心メンバー（パートリーダー等）として活躍した者 ② ソロコンテストで①と同様の成績を取った者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ビジネス・IT探究	男女	次のいずれかに該当する者 ① 観光などの商業活動において地域と連携し、地域の活性化に貢献する意志のある者 ② 情報処理やプログラミングを学び、ITのスペシャリストとして情報社会に貢献する意志のある者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、諦めることなく主体的に探究する意志のある者 イ 課題を設定し、他者と協働してその解決に向け創造し、それを発信することで、社会に変革をもたらそうとする志を持つ者

美 方	ボート	男女	本校ボート部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 運動部（校外クラブ等含む）で県大会に出場の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	剣道	男女	本校剣道部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	陸上競技 【駅伝】	男女	本校陸上競技部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 運動部（校外クラブ等含む）で県大会に出場の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校硬式野球部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校吹奏楽部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 中学校の吹奏楽部（校外クラブ等含む）の活動において中心的メンバーまたはリーダーとして活躍した者
	探究共創	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校で学業に励み、課題解決に向けて自ら考え、行動する意志のある者 イ 他者との対話を通して、地域の未来を共に創造し、地域の人々と協働して活動する意欲のある者
若 狭	ボート	男女	次のいずれかに該当する者で、3年間粘り強く取り組むことができる者 ① 運動部（校外クラブ等含む）で県大会に出場の実績を有する者 ② その他の競技で能力・適性がすぐれている者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	レスリング	男	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて3年間熱心に取り組む意志のある者 ① レスリング競技の経験がある者 ② レスリング競技に関する能力・適性が優れている者 ③ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ラグビー	男	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて熱心に競技に取り組める者 ① ラグビー競技に関する能力・適性が優れている者 ② 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バスケットボール	男	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて競技に取り組める者 ① 県大会出場以上の実績を有し、チームの中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のすべてに該当する者 ア 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 イ 本学で学業との両立に励み、吹奏楽部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、目標実現に向けて主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者
	地域みらい留学 （文理探究科） （海洋科学科）	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者 ウ 本校所在地である小浜市を中心とした嶺南地域の資源に基づき探究学習に取り組む強い意志を持つ者
地域みらい留学 （普通科）	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者 ウ 本校所在地である小浜市を中心とした嶺南地域の資源に基づき探究学習に取り組む強い意志を持つ者 エ 中学校在学時に、部活動（校外クラブ等含む）や生徒会活動等に熱心に取り組んだ者であり、その活動を高校でも3年間継続して取り組む意志を有する者	
福井農林	レスリング	男	次のいずれかに該当する者 ① レスリング競技の経験が3年以上の者 ② 中学校で3年間レスリング競技に類する運動部に所属していた者 ③ 運動部（校外クラブ等含む）で全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ④ 運動部（校外クラブ等含む）で県大会でベスト8以上の実績を有する者 ⑤ 上記①②③④と同等の能力を有する者で、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	相撲	男	次のいずれかに該当する者 ① 個人で全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 個人で県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者で、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会または県大会にレギュラーとして出場の実績を有する者 ② 小学生県選抜または中学生県選抜もしくは地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者で、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	郷土芸能	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上の和太鼓コンクールで個人または団体として優れた成績を収めた実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者 ③ 打楽器に関する能力・適性が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
科学技術	自転車	男女	自転車競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 自転車競技の経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ライフル射撃	男女	ライフル射撃競技に興味があり、法令順守の意識が高く、かつ次のいずれかに該当する者 ① ライフル射撃協会等で活動経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	新体操	男	新体操競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 新体操競技、体操競技、トランポリン競技の経験がある者 ② 体を使って表現することが得意で、ダンス等の経験がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	硬式野球に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 硬式野球競技、軟式野球競技の経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	サッカー競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	創造ものづくり	男女	ものづくりに興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 創造アイデアロボットコンテスト全国中学生大会福井県大会などロボット製作の技術を競い合う大会に出場した者 ② 福井県創造ものづくり教育フェアにおいて作品コンクール部門またはアイデアバックコンクール部門に出品した実績がある者 ③ WRO（World Robot Olympiad）等の大会に出場した者 ④ 特定の分野でのものづくりの実績があり、ものづくりを通して地域に貢献しようという意欲のある者

敦賀工業	ボート	男女	次のすべてに該当する者 ア 中学3年時の新体力テストにおいて総合評価B段階以上の者、またはボート競技に関する高い身体適性を持つ者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 地区大会等で優勝または準優勝の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有し、チームリーダーとして本校での活躍が期待できる者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 本校吹奏楽部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	ものづくり	男女	次のいずれかに該当する者 ① 工業技術を活かして地域と連携し、地域の活性化に貢献する意欲のある者 ② よりよい生活の実現に向けて、技術を工夫し創造しようという意欲のある者
福井商業	ハンドボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ 県大会で個人ベスト8以上の実績を有する者 ④ ①から③のいずれかと同等の能力を有する者
	バレーボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトテニス	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ 県大会で個人ベスト16以上の実績を有する者 ④ ①から③のいずれかと同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する 意志 がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を取った実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
坂井	ウエイトリフティング	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ウエイトリフティング連盟主催の体験に参加した実績を有する者 ② 体力に自信があるもの
	自転車	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 自転車競技の経験がある者 ② 運動部（ 校外クラブ等含む ）で県大会出場以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で上位入賞の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
奥越明成	バレーボール	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会または県大会にレギュラーとして出場の実績を有する者 ② 小学生県選抜・中学生県選抜または地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のすべてに該当する者 ア 野球に関する能力・適性が特に優れている者 イ 志望する動機・理由が明白でかつ高い意欲を有する者
	ビジネス地域貢献	男女	次のすべてに該当する者 ア 観光やマーケティングなどの商業活動において、地域と連携し、意欲的に活動する 意志 のある者 イ 地域貢献を考え、地域活性化の取り組みや地域PRのための情報発信に意欲的に取り組む 意志 のある者 ウ 意欲的に商業に関する知識や技術を身に付け、地域連携活動でリーダー的役割を担う 意志 のある者

武生商工	ボクシング	男女	次のいずれかに該当する者 ① 学校や連盟が主催する体験教室や練習会に参加した経験を有する者 ② 志望する動機・理由が明白かつ適切であり、本校ボクシング部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	フェンシング	男女	次のいずれかに該当する者 ① 体力テストの総合評価でAを有する者 ② 学校または協会が主催する体験会に参加した者 ③ 3年間フェンシング競技に熱心に取り組む意志がある者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 地区大会等で優勝または準優勝の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	バレーボール	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バドミントン	女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	テニス	男女	次のいずれかに該当する者 ① ソフトテニスまたは硬式テニスの大会への出場経験がある者 ② 学校または協会が主催する体験会に参加した者
	ホッケー	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する能力・適性が優れており、コンクールやコンテストで県大会金賞以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	エンジニアスキル	男女	次のいずれかに該当する者 ① 創造アイデアロボットコンテスト全国中学生大会福井県大会などロボット製作の技術を競い合う大会に出場した者 ② 福井県創造ものづくり教育フェアにおいて作品コンクール部門またはアイデアバック部門に出品した実績がある者 ③ 技術・家庭科の授業を通して、プログラミングやデザインを含む「ものづくり」に興味・関心があり、そのスキルを高めたい意欲がある者
ビジネススキル	男女	次のいずれかに該当する者 ① タブレット等の情報機器を利用した店舗経営や商品開発に強い関心のある者 ② アプリ開発や画像・動画編集などのIT技術に強い関心のある者 ③ 珠算・暗算等の経験を、競技会や学習活動で活かす意欲のある者	
若狭東	ボート	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校でボート競技を3年間継続する意志がある者 イ ボート競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ウエイトリフティング	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校でウエイトリフティング競技を3年間継続する意志がある者 イ ウエイトリフティング競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ラグビーフットボール	男	次のすべてに該当する者 ア 本校でラグビーフットボール競技を3年間継続する意志がある者 イ ラグビーフットボール競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	レスリング	男	次のすべてに該当する者 ア 本校でレスリング競技を3年間継続する意志がある者 イ レスリング競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者

※新規実施種目等、昨年度からの変更点はゴシックで表記

(注) 1 資格要件における実績は、原則として当該種目・領域における実績とする。

2 地区大会、地区選抜の「地区」は、県内の各地区を表す。