

令和 6 年 度

福 井 県 立 高 等 学 校
入 学 者 選 拔 案 内

福 井 県 教 育 委 員 会

◎令和6年度県立高等学校を志願する人のために

自分の進路について、しっかり考えなければならない時期がきました。はっきりとした目標や目的をもって、進路を決定したいものです。次に書かれている事柄をよく読んで、家族の方や学校の先生ともよく相談し、自分の進む道を自分で見つけてください。

◎全日制・定時制の出願に関する日程について

推薦入学者選抜・特色選抜・外国人生徒等特別選抜・連携型中高一貫教育校入学者選抜（全日制のみ）

- (1) 出願期間 1月9日（火）・10日（水）・11日（木）
- (2) 面接等実施日 1月16日（火）
- (3) 合格者通知 1月19日（金）（中学校長を通じ本人に通知します。）

一般入学者選抜（全日制・定時制）

- (1) 事前説明期間 ①11月10日（金）～1月19日（金） ②2月13日（火）～14日（水）
（定時制のみ） ③3月1日（金）・4日（月）正午まで
- (2) 出願期間 2月7日（水）～9日（金）正午まで
- (3) 志願変更期間 2月14日（水）～16日（金）正午まで
- (4) 学力検査日 2月20日（火）・21日（水）（帰国子女等および定時制受験者は21日（水）に面接）
- (5) 追検査日 2月26日（月）・27日（火）
- (6) 合格者発表日 2月29日（木）午後2時以降

一般入学者選抜の合格者が一般入学者選抜の募集人員に満たない学科において、第2次募集を行います。第2次募集を行う場合は2月29日（木）に発表します。（第2次募集学力検査は、3月6日（水）に行います。）

◎全日制を志願する人のために

1 普通科

全日制の普通科は、次の14校に設置されています。通学区域は全県一円です。

足羽、羽水、金津、藤島、丸岡、三国、大野、勝山、鯖江、武生、丹生、敦賀、美方、若狭
（寮設置校 大野、勝山、丹生、美方、若狭）

2 専門学科

専門学科は、次の18校に設置されています。通学区域は全県一円です。各校の設置学科については、次の推薦入学の項目の表のとおりです。

足羽、羽水、高志、勝山、鯖江、武生、武生東、敦賀、美方、若狭、福井農林、科学技術、敦賀工業、福井商業、坂井、奥越明成、武生商工、若狭東
（寮設置校 勝山、美方、若狭、若狭東、福井農林、奥越明成）

◎推薦入学者選抜について

- (1) 推薦入学を志願できる者は、次のいずれにも該当し、かつ、中学校長の推薦を得た者としてします。
 - ア 令和6年3月に中学校を卒業する見込みの者であること。
 - イ 志願する学科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。
 - ウ 志願する学科に対する適性、興味・関心を有すること。
 - エ 人物が優れていること。
 - オ 調査書の各記録が優良であること。
- (2) 選抜および募集人員について
 - ア 選抜は、調査書および面接により実施し、必要に応じ、作文、実技試験により行います。
 - イ 選抜に漏れた人が一般入学者選抜を受験する場合には、改めて出願期間中に志望する高等学校へ出願しなおさなければなりません。
 - ウ 令和6年度の実施校・実施学科・募集人員は、次の表のとおりです。

学校名	学科名		募集人員
足羽	多文化共生	中国語・英語コース	12
丸岡	普通	みらい共創コース	20
		スポーツ探究コース	5
勝山	探究特進		8
鯖江	普通	スポーツ・健康福祉コース	26
		スポーツ専攻 健康福祉専攻	
	I T・デザインコース	I T専攻	14
		デザイン専攻	
探究		11	
武生東	学際フロンティア		32
敦賀	商業		7
	情報経理		7
美方	生活情報		16
	食物		16
若狭	海洋科学		12
福井農林	生物生産		12
	環境工学		12
	生活科学		12
	食品流通		12
科学技術	機械システム		14
	情報工学		14
	電子電気		14
	化学創造		14
	産業デザイン		16
敦賀工業	電子機械		9
	電気		9
	建築システム		9
	情報ケミカル		9

学校名	学科名		募集人員
福井商業	商業		23
	流通経済		23
	会計		12
	情報処理		23
	国際経済		12
坂井	食農科学	農業コース	12
		食品コース	12
	機械・自動車	機械コース	12
		自動車コース	12
	電気・情報システム	電気コース	12
		情報システムコース	12
	ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース	14
		生活デザインコース	14
奥越明成	機械		11
	電気		11
	ビジネス情報		11
	生活福祉	生活コース	12
		福祉コース	10
武生商工	機械創造		20
	電気情報		11
	都市・建築		11
	商業マネジメント		25
	情報ビジネス		25
若狭東	生活創造		6
	地域創造		6
	電気・機械	電子機械コース	6
		電気コース	6
	ビジネス情報		12

◎特色選抜について

- (1) 特色選抜を志願できる者は、次のいずれにも該当する者としてします。
 - ア 令和6年3月に中学校を卒業する見込みの者であること。
 - イ 各校の特色を理解し、志願理由が明白かつ適切であること。
 - ウ 各実施校における資格要件を満たすこと。(別冊参照)
- (2) 受験に関する事前説明について
 - ア 選抜方法Bにより、面接、プレゼンテーション、学力検査、実技試験等を実施する学校および学科を志願する者および保護者は、志願先の高校が指定した会場において、志願する種目・領域や学校生活等について、高校から事前に説明を受けることができます。
 - イ 事前説明期間は、令和5年11月13日(月)から令和5年12月15日(金)までの間とします。事前説明を希望する者は、中学校長を通じて志願先の県立高校長に申し出ること。
- (3) 選抜および募集人員について
 - ア 選抜は、選抜方法Aと選抜方法Bにより実施します。
 - 選抜方法Aは、国語・英語・数学の3教科の学力検査(各教科とも時間は45分)、適性検査、探究的な取組みに係る事前課題のうち、出願先の高校が指定したものにより実施し、必要に応じ、面接、口頭試問、プレゼンテーション等を行います。
 - 選抜方法Bは、面接および国語・英語・数学の3教科の学力検査(各教科とも時間は45分)により実施し、必要に応じ、実技試験等を行います。
 - イ 選抜に漏れた人が一般入学者選抜を受験する場合には、改めて出願期間中に志望する高等学校へ出願しななければなりません。
 - ウ 特色選抜の実施校・実施学科・実施種目・募集人員は、次の表のとおりです。

学校名	学科名		実施種目・領域および募集人員	備考
足羽	普通	キャリアデザインコース	バスケットボール(男女) [13] ライフル射撃(男女) [2] バドミントン(男女) [4] 陸上競技(男女) [5] 硬式野球(男) [5] 美術(男女) [2]	
羽水	普通		ボクシング(男女) [4] ハンドボール(男) [4] なぎなた(女) [2] バレーボール(男) [2] 吹奏楽(男女) [4] 生徒会・ボランティア活動等(男女) [3]	
	探究特進		探究(男女) [7]	
金津	普通		カヌー(男女) [3] ソフトテニス(男) [5] 硬式野球(男) [5] サッカー(男) [3] 吹奏楽(男女) [5]	
高志	探究創造		探究(男女) [4]	
丸岡	普通	みらい共創コース	地域貢献・国際交流(男女) [4]	14人以内
		スポーツ探究コース	サッカー(男) [11] 新体操(女) [3] 剣道(男女) [7] 地域みらい留学(男女) [5]	20人以内
三国	普通		セーリング(男女) [3] ソフトボール(女) [7] 硬式野球(男) [4] 吹奏楽(男女) [6] かるた(男女) [2] 地域探究(男女) [3]	
大野	普通		スキー[アルペン](男女) [2] バレーボール(男) [3] 卓球(男女) [3] 硬式野球(男) [4] サッカー(男) [3] 科学探究(人文・社会・自然)(男女) [5] 生徒会活動・ボランティア等社会活動(男女) [3]	
勝山	普通		バドミントン(男女) [8] スキー[クロスカントリー](男女) [2]	
鯖江	普通	スタンダードコース	生徒会活動・ボランティア等社会活動(男女) [3]	24人以内
		スポーツ・健康福祉コース	健康福祉専攻 なぎなた(女) [3] 陸上競技[駅伝を除く](男女) [5] バレーボール(男) [4] アーチェリー(男女) [2] 硬式野球(男) [3] 吹奏楽(男女) [4]	4人以内
		IT・デザインコース	IT専攻	4人以内
		デザイン専攻	※スポーツ専攻は特色選抜による募集をしない。	4人以内
武生	探究進学		探究(男女) [10]	
武生東	学際フロンティア		課題探究・地域貢献(男女) [5] 異文化理解・国際探究(男女) [5]	
丹生	普通		ホッケー(男女) [16] 硬式野球(男) [5]	
敦賀	普通		陸上競技(男女) [8] 剣道(男女) [6] ソフトテニス(男) [2] 卓球(男女) [4]	30人以内
	商業		柔道(男女) [3] 硬式野球(男) [4]	5人以内
	情報経理		吹奏楽(男女) [3]	5人以内
	商業		ビジネス・IT探究(男女) [15]	10人以内
	情報経理			10人以内
	文理進学		探究(男女) [15]	15人以内
美方	普通		ボート(男女) [10] 剣道(男女) [6] 陸上競技[駅伝](男女) [8] 硬式野球(男) [3] 吹奏楽(男女) [2] 地域探究(男女) [2]	
若狭	普通		ボート(男女) [5] 硬式野球(男) [5] 地域みらい留学(男女) [2]	
	文理探究		探究(男女) [28] 地域みらい留学(男女) [2]	
	海洋科学		地域みらい留学(男女) [2]	

学校名	学科名	実施種目・領域および募集人員	備考
福井農林	生物生産	レスリング(男) [3]	各学科6人以内
	環境工学	相撲(男) [3]	
	生活科学	バレーボール(男) [3]	
	食品流通	硬式野球(男) [3]	
科学技術	機械システム	郷土芸能(男女) [3]	各学科7人以内
	情報工学	自転車(男女) [3]	
	電子電気	ライフル射撃(男女) [2]	
	化学創造	新体操(男) [3]	
	産業デザイン	硬式野球(男) [3]	
敦賀工業	電子機械	ロボットコンテスト(男女) [2]	各学科12人以内
	電 気	ボート(男女) [4]	
	建築システム	硬式野球(男) [4]	
福井商業	情報ケミカル	吹奏楽(男女) [2]	13人以内 15人以内 7人以内 15人以内 4人以内
	商 業	ものづくり(男女) [8]	
	流通経済	ハンドボール(女) [4]	
	会 計	卓球(男女) [6]	
	情報処理	バレーボール(女) [4]	
	国際経済	ソフトテニス(女) [4]	
坂 井	食農科学	サッカー(男) [6]	各学科8人以内
	農業コース	硬式野球(男) [5]	
	食品コース	吹奏楽(男女) [3]	
	機械コース	ウエイトリフティング(男女) [2]	
	自動車コース	自転車(男女) [3]	
	電気・情報システム	バスケットボール(男) [3]	
奥越明成	電気コース	サッカー(男) [5]	各学科5人以内
	情報システムコース	硬式野球(男) [3]	
	ビジネスコース	ビジネス地域貢献(男女) [2]	
武生商工	生活デザイン	生活デザインコース	16人以内 8人以内 8人以内 16人以内 16人以内
	機械	ボクシング(男) [3]	
	電 気	フェンシング(男女) [4]	
	ビジネス情報	硬式野球(男) [4]	
	生活コース	バレーボール(男女) [4]	
若 狭 東	福祉	パドミントン(女) [3]	各学科10人以内 17人以内
	福祉コース	サッカー(男) [2]	
	機械創造	バスケットボール(女) [2]	
	電気情報	テニス(男女) [4]	
武生商工	都市・建築	吹奏楽(男女) [8]	各学科10人以内 17人以内
	商業マネジメント	エンジニアスキル(男女) [2]	
	情報ビジネス	ビジネススキル(男女) [3]	
若 狭 東	生活創造	ボート(男女) [8]	各学科10人以内 17人以内
	地域創造	ラグビーフットボール(男) [5]	
	電気・機械	ウエイトリフティング(男女) [3]	
	電子機械コース	レスリング(男) [3]	
若 狭 東	電気コース		各学科10人以内 17人以内
	ビジネス情報		

◎外国人生徒等特別選抜について

(1) 外国人生徒等に係る特別選抜を志願できる者は、志願する学科に対する興味・関心を有し、意欲的に学校生活を送る意志をもつ者で、次のいずれかに該当する者とします。

ア 令和6年3月に中学校を卒業する見込みの者で、中学校長が、日本語指導の必要な生徒として認定する者であること。

イ 中学校を卒業した者で、志願する高校の校長が、日本語指導の必要な生徒として認定する者であること。

ウ 学校教育法施行規則第95条の規定により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者で、志願する高校の校長が、日本語指導の必要な生徒として認定する者であること。

※ 日本語指導の必要な生徒とは、日本語による簡単な日常会話はできるが、学習活動への参加に支援が必要である生徒のことです。

(2) 選抜および募集人員について

ア 選抜は、調査書、面接および英語・数学の2教科の学力検査(各教科とも時間は45分)により行います。

イ 選抜に漏れた人が一般入学者選抜を受験する場合には、改めて出願期間中に志望する高等学校へ出願しなればなりません。

ウ 外国人生徒等特別選抜の実施校・実施学科・募集人員は、次の表のとおりです。

学校名	学科名	募集人員
足 羽	多文化共生	20名程度
	日本語コース	
武生商工	機械創造	3名程度
	商業マネジメント	

◎定時制を志願する人のために

＜定 時 制＞

定時制の課程は、次の7校に設置されていて、通学区域は全県一円です。

学 校 名	学 科 名
丸 岡	普通 (昼間)
大 野	普通 (昼間)
鯖 江	普通 (昼間)
武 生	普通 (昼間)
敦 賀	普通 (昼間)
若 狭	普通 (昼間)
道 守	普通 (午前)
	普通 (午後)
	普通 (夜間)

※ 定時制は、すべて単位制です。

※ 定時制の課程を志願する人および保護者（やむを得ず保護者が来校することができない場合は、志願する人および中学校の担当者）は、志願先の高校において、「◎全日制・定時制の出願に関する日程について」で示した「事前説明期間（定時制のみ）」内に、入学後の学校生活等について説明を受けてください。

◎一般入学者選抜について

- (1) 県立高校に入学を志願できる者は、次のいずれにも該当する者としてします。
 - ア 令和6年3月に中学校またはこれに準ずる学校（以下「中学校」という。）を卒業する見込みの者
 - イ 中学校を卒業した者
 - ウ 学校教育法施行規則第95条の規定により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者
- (2) 選抜および募集人員について
 - ア 選抜は、調査書その他必要な書類、学力検査（追検査を含む。）により総合的に行います。
 - イ 募集人員は、募集定員から推薦入学者選抜、特色選抜、外国人生徒等特別選抜および連携型中高一貫教育校入学者選抜の合格者数を減じた数とします。
- (3) 学力検査等（一般入学者選抜）は、次の日程により行います。

時 刻 期 日	九・〇〇		九・一五		九・三〇		一〇・三〇		一 一・〇〇		一 二・〇〇		一 三・〇〇		一 四・〇〇	
	2月20日 (火)		出欠調査・注意	休 憩	国 語	休 憩	英 語	昼 食	数 学							

時 刻 期 日	九・〇〇		九・一五		九・三〇		一〇・三〇		一 一・〇〇		一 二・〇〇		一 三・〇〇		
	2月21日 (水)		出欠調査・注意	休 憩	社 会	休 憩	理 科	昼 食	面 接						
								帰国子女・外国人子女受験者は面接を、また、定時制の課程受験者は面接等を実施する。							

(4) 一般入学者選抜に係る学力検査は、以下のとおりとします。

教科	配点
国語	100
英語	100
数学	100
社会	100
理科	100

英語および数学は大問4～6問のうち1～2問を次の2種類の選択問題とします。

- A：基礎力を問う設問の割合が多い問題
 B：記述・論述型の設問の割合が多い問題

英語のリスニング問題 大問4（1）（対話を聞き取る問題）については、繰り返しなしとします。

(5) 各学校・学科の一般入学者選抜（追検査を含む。）に係る数学・英語における選択問題は、次のとおりとします。

[全日制]

No.	学校名	学科名		選択問題	
1	足羽	普通	キャリアデザインコース	A	
		多文化共生	中国語・英語コース	A	
			日本語コース	A	
2	羽水	普通		B	
		探究特進		B	
3	金津	普通		B	
4	高志	探究創造		B	
5	藤島	普通		B	
6	丸岡	普通	みらい共創コース	B	
			スポーツ探究コース	B	
7	三国	普通		B	
8	大野	普通		B	
9	勝山	普通		B	
		探究特進		B	
10	鯖江	普通	スタンダードコース	B	
			スポーツ・健康福祉コース	スポーツ専攻 健康福祉専攻	B
		探究	IT・デザインコース	IT専攻 デザイン専攻	B
			探究		B
11	武生	普通		B	
		探究進学		B	
12	武生東	学際フロンティア		B	
13	丹生	普通		A	
14	敦賀	普通		B	
		文理進学		B	
		商業		A	
15	美方	情報経理		A	
		普通		B	
16	若狭	普通		B	
		生活情報		A	
		食物		A	
16	若狭	普通		B	
		文理探究		B	
		海洋科学		B	

[定時制]

No.	学校名	学科名	選択問題
6	丸岡	普通（昼間）	A
8	大野	普通（昼間）	A
10	鯖江	普通（昼間）	A
11	武生	普通（昼間）	A
14	敦賀	普通（昼間）	A
16	若狭	普通（昼間）	A
25	道守	普通（午前）	A
		普通（午後）	A
		普通（夜間）	A

No.	学校名	学科名	選択問題	
17	福井農林	生物生産	A	
		環境工学	A	
		生活科学	A	
		食品流通	A	
18	科学技術	機械システム	A	
		情報工学	A	
		電子電気	A	
		化学創造	A	
19	敦賀工業	産業デザイン	A	
		電子機械	A	
		電気	A	
		建築システム	A	
20	福井商業	情報ケミカル	A	
		商業	B	
		流通経済	B	
		会計	B	
21	坂井	情報処理	B	
		国際経済	B	
		食農科学	農業コース	A
			食品コース	A
22	奥越明成	機械・自動車	機械コース	A
			自動車コース	A
		電気・情報システム	電気コース	A
			情報システムコース	A
23	武生商工	ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース 生活デザインコース	A
		ビジネス	ビジネスコース	A
		生活福祉	生活コース 福祉コース	A
		生活福祉	福祉コース	A
24	若狭東	機械	機械	A
		電気	電気	A
		ビジネス情報	ビジネス情報	A
		生活創造	生活創造	A
24	若狭東	生活福祉	生活コース	A
			福祉コース	A
		電気・機械	電子機械コース	A
			電気コース	A
24	若狭東	地域創造	地域創造	A
		商業マネジメント	商業マネジメント	A
		都市・建築	都市・建築	A
		電気情報	電気情報	A
24	若狭東	情報ビジネス	情報ビジネス	A
		商業マネジメント	商業マネジメント	A
		都市・建築	都市・建築	A
		電気情報	電気情報	A

(6) 次の全日制課程の学校（学科）では、学力検査終了後に面接を実施します。

学校名	学科名		学校名	学科名		学校名	学科名		学校名	学科名	
足羽	普通	キャリアデザインコース	福井農林	生物生産	食農科学	坂井	農業コース	武生商工	機械創造		
	多文化共生	中国語・英語コース		環境工学			食品コース		電気情報		
		日本語コース		生活科学	機械・自動車		機械コース		都市・建築		
丹生	普通			食品流通	自動車コース		電気・情報システム		電気コース	商業マネジメント	情報ビジネス
美方	生活情報		機械システム	情報システムコース	ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース	若狭東	生活創造			
	食物		情報工学	生活デザインコース		生活デザインコース		地域創造			
科学技術			電子電気	産業デザイン	奥越明成	機 械		電気・機械			
			化学創造	電子機械		電 気	電子機械コース	電気コース			
			産 業	電 気	ビ ジ ネ ス 情 報		ビジネス情報				
			建 築	建 築	生活福祉	生活福祉	生活福祉	福祉コース			
			情 報	情 報				福祉コース			

学校名	学科	面接	備考（面：面接時間等）
足羽	普通	個人	面：1人あたり5分程度
	多文化共生 中国語・英語コース	個人	面：1人あたり5分程度
	多文化共生 日本語コース	個人	面：1人あたり8分程度
丹生	普通	集団	面：15分程度／1グループ（4～5名）
美方	生活情報 食物	個人	面：1人あたり5分程度
福井農林	全	集団	面：15分程度／1グループ（4～5名）
科学技術	全	集団	面：15分程度／1グループ（5名程度）
敦賀工業	全	集団	面：20分程度／1グループ（4～5名程度）
坂井	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名程度）
奥越明成	全	集団	面：10分程度／1グループ（3～4名）
武生商工	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名）
若狭東	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～5名程度）

(7) 定時制の課程においては、学力検査2日目にすべての学校・学科で面接を実施します。

なお、丸岡高校定時制、大野高校定時制、鯖江高校定時制、武生高校定時制、敦賀高校定時制および若狭高校定時制では、作文も実施します。

学校名	学科	面接	作文	備考（面：面接時間等）
丸岡定時制	普通	個人	400字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
大野定時制	普通	個人	2題出題、それぞれ200字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
鯖江定時制	普通	個人	400字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
武生定時制	普通	集団	600字程度	面：20分程度／1グループ（3～5名程度）
敦賀定時制	普通	個人	600字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
若狭定時制	普通	個人	600字程度	面：1人あたり15分程度
道守定時制	普通	個人		面：1人あたり15分程度

◎通信制を志願する人のために

<通 信 制>

- 設置校は、道守高校です。
- 入学願書の受付期間は、2月19日（月）から2月21日（水）まで、ならびに3月15日（金）および18日（月）です。受付時間は、午前9時から午後4時までです。ただし、2月21日（水）および3月18日（月）は、午前9時から正午までです。
- 入学者の選抜は、調査書および面接で行います。
- 合格者への通知は、3月29日（金）までに行います。

令和6年度福井県立高等学校一般入学者選抜心得

1 学力検査のねらい

- (1) 学力検査は、高等学校入学者選抜の一資料にするために行われるものです。選抜に当たっては、学力検査の成績のほかには中学校から提出された調査書などの資料と併せて総合的に審査された上、合否が決定されます。
- (2) 学力検査では、中学校の授業で学んだ基本的な事項についての理解や、思考力、判断力、表現力等の能力を検査し、併せて各高等学校、学科等の特色に配慮しつつ、その教育を受けるに足る能力・適性等について検査することに主眼がおかれています。

2 検査日前の心得

- (1) 日ごろ、授業時間中に学んだことを整理し、学習の成果や能力を十分発揮できるよう心身の状態を整えておくこと。
特に、検査数日前から就寝を早めるようにして、適度の休養に努めること。
なお、周囲の者は、受験生の緊張感を必要以上にあおりたてる言動を慎み、受験生が平静な状態で検査に臨めるように配慮すること。
- (2) 検査前日には、受験票の受験者の心得をよく読み、受験票やその他の携行品の点検を済ませておくこと。

3 検査当日について

- (1) 検査会場には、早めに到着すること。
- (2) 検査会場では、受験生に対する掲示や校内放送などに注意し、学校の指示に従うこと。
- (3) 携帯電話の受験会場への持ち込みはできません。携帯電話を所持している人は、検査時間中は電源を切り、カバンなどに入れ、検査会場には持ち込まないようにすること。
- (4) 万が一、受験票を忘れたときは、受験する高校の事務室に申し出て再交付を受けること。
- (5) 遅刻したときは、その検査の中間の合図（各教科開始 30 分後）前であれば、検査監督の先生に申し出て許可を受ければ入室できます。ただし、この場合は受験時間がその分短くなります。
- (6) からだの調子が極度に悪い場合は、あらかじめ事務室に申し出て、保健室等での受験を依頼すること。
- (7) 数学以外の教科は、問題用紙 1 部と解答用紙 1 部が配付されます。数学は問題用紙だけが 2 部配付されます。
- (8) 問題用紙が配付されたら、注意事項をよく読むこと。問題は開始の合図直後、監督の先生から「始めなさい。」と指示されるまで見てはいけません。
- (9) 受験番号の記入を忘れないこと。
- (10) 数学は、問題用紙全部を提出すること。数学以外の教科は解答用紙だけ提出し、問題用紙は持ち帰ること。
- (11) 各教科とも中間の合図以後は検査会場を出てもよいが、そのときは解答用紙を裏返しにして出ること。数学は裏返しにして、「その 1」が下、「その 2」が上になるようにすること。
また、終わりの合図後、受験会場を出るときも同じようにすること。

(12) 英語の検査には、放送を聞いて答える問題が含まれています。放送は、検査開始後 35 分経過してから行います。

なお、聞こえにくい場合は出欠調査のときに、あらかじめ監督の先生に申し出ておくこと。

(13) 問題について質問があるときは、だまって手を挙げて監督の先生の指示を待つこと。ただし、質問の内容によっては答えが得られないこともあります。

(14) 検査会場のロッカーや机の中の品物、あるいは学校備品などを勝手に使用したり、位置を移動させたりしないこと。

(15) 面接を受ける場合は、服装を整え、落ち着いて臨むこと。

(16) 検査終了後、忘れ物をしないこと。また、受験票は持ち帰ること。

4 付添人への注意等

付き添い人室は設けません。ただし、付き添いが必要な場合は、志願校に申し出てください。

令和 6 年 度

福 井 県 立 高 等 学 校
推 薦 入 学 者 選 抜、特 色 選 抜 お よ び
外 国 人 生 徒 等 特 別 選 抜 に お け る
入 学 者 の 選 抜 に つ い て

福 井 県 教 育 委 員 会

推薦入学者選抜における面接等の実施について

学校名	学科名	面接	面接時間／人	作文	実技試験	備考（準：実技試験の準備物）
足羽	多文化共生 (中国語・英語)	個人	8分程度	400字以内		
丸岡	普通	個人	10分程度	400字程度		
勝山	探究特進	個人	15分程度	600字以内		
鯖江	普通 (スポーツ専攻)	個人	10分程度		種目別実技試験 (体操、陸上競技[駅伝])	準：シューズ(内) 実技試験のできる服装
	普通 (健康福祉、IT、デザイン専攻)	個人	10分程度	600字以内	デザイン専攻…適性検査あり	準：デザイン専攻…鉛筆、消しゴム
	探究	個人	10分程度	600字以内		
武生東	学際フロンティア	個人	6分程度	800字程度		
敦賀	商業 情報経理	個人	6分程度	600字程度		
美方	生活情報 食物	個人	10分程度	400字～600字程度		
若狭	海洋科学	個人	10分程度	800字程度(設問形式)		
福井農林	全	個人	10分程度	400字程度		
科学技術	全	個人	8分程度	400字程度	産業デザイン科：鉛筆デッサン	準：筆記用具
敦賀工業	全	個人	8分程度	400字程度		
福井商業	全	個人	10分程度	600字程度		
坂井	全	個人	10分程度	400字程度		
奥越明成	全	個人	10分程度	400字程度		
武生商工	全	個人	10分程度	400字程度		
若狭東	全	個人	10分程度	400字程度		

特色選抜における資格要件について

学校名	種目・領域	男女	資格要件
足羽	バスケットボール	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ライフル射撃	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校またはライフル射撃協会主催の体験会に参加し、本校ライフル射撃部で全国大会上位入賞を目指し3年間取り組む意志を有する者 ② バランス感覚に自信があり、本校ライフル射撃部で全国大会上位入賞を目指し3年間取り組む意志を有する者
	バドミントン	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	陸上競技	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会8位入賞以上の実績を有する者 ② 県や地区の代表選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト4以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	美術	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 美術に関する能力・適性が特に優れている者 ② 県内外の絵画やポスターコンクール等で入賞経験のある者 ③ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
羽水	ボクシング	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ボクシング連盟主催のボクシング体験に参加し、本校ボクシング部で3年間取り組む意志がある者 ② 体力に自信があり、本校ボクシング部で3年間取り組む意志がある者
	ハンドボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	なぎなた	女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校、県なぎなた連盟または全日本なぎなた連盟主催のなぎなた体験や大会に参加した経験があり、本校なぎなた部で3年間取り組む意志がある者 ② 体力に自信があり、本校なぎなた部で3年間取り組む意志がある者
	バレーボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学生県選抜または地区選抜に選ばれた者、または県大会でベスト8以上の実績を有し中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の実績を収めた団体の中心メンバー（部長、副部長、パートリーダー等）として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	生徒会・ボランティア活動等	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続する意志のある者、またはそれらの活動の経験を活かした学校生活を送る意志のある者 ① 生徒会活動において、会長、副会長等として活躍した実績を有する者 ② ボランティア活動等において継続的に活動し、中心的メンバーとして活躍した実績を有する者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア よりよい社会を実現するために、探究活動に積極的に取り組む意志がある者 イ 高い基礎学力を有し、進路志望の実現に向けて主体的に学び続ける意志がある者
金津	カヌー	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県カヌー協会主催のカヌー体験に参加し、本校カヌー部でスプリント競技に3年間取り組む意志がある者 ② 体力に自信があり、本校カヌー部でスプリント競技に3年間取り組む意志がある者
	ソフトテニス	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト8以上の実績を有する者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれ、大会に出場の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場、または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクール・コンテスト（団体または個人）で優れた成績を収めた実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
高志	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、進路目標の実現に向けて主体的に学び続ける意欲がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して、科学的な新事実を発見したり社会問題の解決策を考えたりすることに主体的に取り組む意欲がある者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理数・情報等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、「ジュニアドクター育成塾」、「日本ジュニア数学オリンピック」への参加、「ふくい理数グランプリ」の入賞実績等がある者 ② 英語等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、実用英語技能検定2級以上の資格またはCEFR B1程度以上の公式スコアを有する者で、高校入学後、海外留学や海外大学進学等を視野に入れ、グローバルな活動をしたいと考えている者

学校名	種目・領域	男女	資格要件
丸岡	地域貢献・国際交流	男女	小・中学校在学時に、地域活動（ボランティア活動含む）や国際交流活動等において継続的に活動（団体活動においては中心的メンバーとして活躍）した実績を有し、本校入学後も地域との探究的な協働活動等を継続して行う意志のある者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 県内大会（地区大会を含む）でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	新体操	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県内大会（地区大会を含む）でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	剣道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県内大会（地区大会を含む）でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	地域みらい留学	男女	福井県外の中学校に在籍する者で、当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であり、本校入学後は地域活動（ボランティア活動を含む）や探究活動に積極的に取り組み、それらの活動や経験を活かした学校生活を送る意思のある者
三国	セーリング	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学3年時の新体力テストで総合評価がA段階の者 ② 中学校の運動部や県選抜チーム等で県大会上位の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を取った実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	かるた	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県かるた協会の3級以上の級位を取得している者 ② 全日本かるた協会の段位を取得している者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	地域探究	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 地域や社会の問題解決に関する活動を行い、その成果を発信（コンクールで発表、審査会に応募、各種発表会でのプレゼンテーション等）した経験を有する者 ② 自主的にテーマを定めた探究活動を、継続的に取り組んだ経験を有する者 ③ 地域の行事や伝統文化、ジュニアリーダー等の活動に継続的に参加している者
大野	スキー [アルペン]	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・中部日本大会に出場の実績を有する者 ② 県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ アルペンスキーに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② バレーボールに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、県大会（県中体連・県卓球協会主催の大会）に出場の実績を有する者 ② 卓球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上の大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② サッカーに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	科学探究 (人文・社会・自然)	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校入学後、D-Kompassに基づく探究活動に意欲的に取り組む意思がある者 イ 自ら課題を設定し、その解決に向けて継続的に探究を続け、得られた成果を発信することで、社会に貢献しようとする意思がある者
	生徒会・ ボランティア等社会活動	男女	中学在学時に、以下のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続して取り組む意思がある者 ① 生徒会活動で活躍した実績を有する者 ② 各種ボランティア活動または地域行事に自主的かつ継続的に参加している者
勝山	バドミントン	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	スキー [クロスカントリー]	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① スキー競技に関する能力・適性が優れている者 ② その他の競技で能力・適性が優れている者

学校名	種目・領域	男女	資格要件
鯖江	生徒会活動・ボランティア等社会活動	男女	<p>中学在学時に、以下のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続して取り組む意志がある者</p> <p>① 生徒会長や副会長等として生徒会活動で活躍した実績を有する者</p> <p>② 各種ボランティア活動に自主的かつ継続的に参加している者</p> <p>③ 伝統文化・地域行事、ジュニアリーダー等の活動に継続的に参加している者</p>
	なぎなた	女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	陸上競技 〔駅伝を除く〕	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 短距離種目・障害種目または跳躍種目において、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 短距離種目・障害種目または跳躍種目において、県大会でベスト8以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	バレーボール	男	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>② 県大会でベスト8以上の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	アーチェリー	男女	<p>次のすべてに該当する者</p> <p>ア アーチェリーに関する能力・適性が特に優れている者</p> <p>イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者</p>
	硬式野球	男	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 全国大会、北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>② ①と同等の能力を有する者</p>
	吹奏楽	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の成績を取った団体の中心メンバー（パートリーダー等）として活躍した者</p> <p>② ソロコンテストで①と同様の成績を取った者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
武生	探究	男女	<p>次のすべてに該当する者</p> <p>ア 高い学力を有し、将来の夢に向かって主体的に学び続ける意欲がある者</p> <p>イ 自ら課題を設定し、他者と協働して、よりよい社会の実現のために探究しようとする意欲を持つ者</p> <p>ウ 中学校3年間で、理数や英語の分野における、大会・コンテスト・校内の発表会等への出場や資格・検定の取得に向けて、積極的に挑戦し成果を得た者</p>
武生東	課題探究・地域貢献	男女	<p>中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、本校入学後、率先して諸活動に取り組む意志がある者</p> <p>① 地域や社会の問題解決に関する考えを発信（コンクールで発表、審査会に応募等）し、入賞等の実績を持つ者</p> <p>② 自主的にテーマを定めた探究活動を継続的に実施している者</p> <p>③ 各種ボランティア活動に自主的（学校単位の活動は除く）かつ継続的に参加している者</p> <p>④ ボーイスカウト、ガールスカウト、ジュニアリーダー等の青少年育成団体に所属し、継続的な活動をしている者</p> <p>⑤ 伝統文化・行事に係る活動を継続的に実施している者</p> <p>⑥ 生徒会の会長・副会長または部活動の部長として顕著なリーダーシップを発揮した者</p>
	異文化理解・国際探究	男女	CEFRのA2レベル以上の語学力を有し、異文化理解や国際交流に関心を持ち、英語を用いて自らの考えを発信しようとする意欲を持つ者
丹生	ホッケー	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>② ①と同等の能力を有する者</p>
	硬式野球	男	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 全国大会・北信越大会出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>② ①と同等の能力を有する者</p>
敦賀	陸上競技	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 県大会でベスト4以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	剣道	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 県大会で団体ベスト4以上または個人ベスト8以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	ソフトテニス	男	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 団体または個人で、県大会でベスト4以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	卓球	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 県大会で団体ベスト4以上または個人ベスト8以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	柔道	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者</p> <p>② 団体または個人で、県大会でベスト4以上の実績を有する者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	硬式野球	男	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>② 県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	吹奏楽	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の成績を取った団体の中心メンバー（パートリーダー等）として活躍した者</p> <p>② ソロコンテストで①と同様の成績を取った者</p> <p>③ ①または②と同等の能力を有する者</p>
	ビジネス・IT探究	男女	<p>次のいずれかに該当する者</p> <p>① 観光などの商業活動において地域と連携し、地域の活性化に貢献する意志のある者</p> <p>② 情報処理やプログラミングを学び、ITのスペシャリストとして情報社会に貢献する意志のある者</p>
	探究	男女	<p>次のすべてに該当する者</p> <p>ア 高い学力を有し、諦めることなく主体的に探究する意思のある者</p> <p>イ 課題を設定し、他者と協働してその解決に向け創造し、それを発信することで、社会に変革をもたらそうとする志を持つ者</p>

学校名	種目・領域	男女	資格要件
美方	ボート	男女	次のいずれかに該当する者 ① 運動部で県大会に出場の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	剣道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	陸上競技 【駅伝】	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 中学校の吹奏楽部の活動において中心的メンバーまたはリーダーとして活躍した者
	地域探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 地域の課題解決に、他者と連携・協働し積極的に取り組む意思のある者 イ 地域の課題解決に関して、積極的に情報発信する意思のある者
若狭	ボート	男女	以下のいずれかに該当する者で、3年間粘り強く取り組むことができる者 ① 運動部で県大会に出場の実績を有する者 ② その他の競技で能力・適性がすぐれている者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、目標実現に向けて主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者
	地域みらい留学	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、各学科の特色に応じて主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者 ウ 福井県外の中学校に在籍する者であり、本校所在地である小浜市を中心として嶺南地区で探究活動を行う志を持つ者
福井農林	レスリング	男	次のいずれかに該当する者 ① レスリング競技の経験が3年以上の者 ② 中学校で3年間レスリング競技に類する運動部に所属していた者 ③ 運動部で全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ④ 運動部で県大会でベスト8以上の実績を有する者
	相撲	男	次のいずれかに該当する者 ① 個人で全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 個人で県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者で、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会または県大会にレギュラーとして出場の実績を有する者 ② 小学生県選抜または中学生県選抜もしくは地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	郷土芸能	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上の和太鼓コンクールで個人または団体として優れた成績を取った実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者 ③ 打楽器に関する能力・適性が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
科学技術	自転車	男女	自転車競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 自転車競技の経験がある者 ② 運動部の県大会で上位入賞の実績がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ライフル射撃	男女	ライフル射撃競技に興味があり、法令順守の意識が高く、かつ次のいずれかに該当する者 ① ライフル射撃協会等で活動経験がある者 ② 運動部の県大会で上位入賞の実績がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	新体操	男	新体操競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 新体操競技、体操競技、トランポリン競技の経験がある者 ② 体を使って表現することが得意で、ダンス等の経験がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	硬式野球に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 硬式野球競技、軟式野球競技の経験がある者 ② 運動部の県大会で上位入賞の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ロボットコンテスト	男女	ロボット製作に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 創造アイデアロボットコンテスト、WRO等の大会に出場した者（入賞経験があることが望ましい） ② ものづくりが得意で、ロボット等を製作した経験がある者

学校名	種目・領域	男女	資格要件
敦賀工業	ボート	男女	次のすべてに該当する者 ア 中学3年時の新体力テストにおいて総合評価B段階以上の者、またはボート競技に関する高い身体適性を持つ者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 地区大会等で優勝または準優勝の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有し、チームリーダーとして本校での活躍が期待できる者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 本校吹奏楽部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	ものづくり	男女	次のいずれかに該当する者 ① 工業技術を活かして地域と連携し、地域の活性化に貢献する意欲のある者 ② よりよい生活の実現に向けて、技術を工夫し創造しようという意欲のある者
福井商業	ハンドボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ 県大会で個人ベスト8以上の実績を有する者 ④ ①から③のいずれかと同等の能力を有する者
	バレーボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトテニス	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ 県大会で個人ベスト16以上の実績を有する者 ④ ①から③のいずれかと同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を収めた実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
坂井	ウェイトリフティング	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ウェイトリフティング連盟主催の体験に参加した実績を有する者 ② 体力に自信があるもの
	自転車	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 自転車競技の経験がある者 ② 運動部で県大会出場以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で上位入賞の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バレーボール	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意思がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会または県大会にレギュラーとして出場の実績を有する者 ② 小学生県選抜・中学生県選抜または地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者

学校名	種目・領域	男女	資格要件
奥越明成	硬式野球	男	次のすべてに該当する者 ア 野球に関する能力・適性が特に優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ高い意欲を有する者
	ビジネス地域貢献	男女	次のすべてに該当する者 ア 観光やマーケティングなどの商業活動において、地域と連携し、意欲的に活動する意思のある者 イ 地域貢献を考え、地域活性化の取り組みや地域PRのための情報発信に意欲的に取り組む意思のある者 ウ 意欲的に商業に関する知識や技術を身に付け、地域連携活動でリーダー的役割を担う意思のある者
武生商工	ボクシング	男	次のいずれかに該当する者 ① 学校や連盟が主催する体験教室や練習会に参加した経験を有する者 ② 志望する動機・理由が明白かつ適切であり、本校ボクシング部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	フェンシング	男女	次のいずれかに該当する者 ① 体力テストの総合評価でAを有する者 ② 学校または協会が主催する体験会に参加した者 ③ 3年間フェンシング競技に熱心に取り組む意志がある者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 地区大会等で優勝または準優勝の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	バレーボール	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バドミントン	女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	テニス	男女	次のいずれかに該当する者 ① ソフトテニスまたは硬式テニスの大会への出場経験がある者 ② 学校または協会が主催する体験会に参加した者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する能力・適性が優れており、コンクールやコンテストで県大会金賞以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	エンジニアスキル	男女	次のいずれかに該当する者 ① 創造アイデアロボットコンテスト全国中学生大会福井県大会などロボット製作の技術を競い合う大会に出場した者 ② 福井県創造ものづくり教育フェアにおいて作品コンクール部門またはアイデアバック部門に出品した実績がある者 ③ 技術・家庭科の授業を通して、プログラミングやデザインを含む「ものづくり」に興味・関心があり、そのスキルを高めたい意欲がある者
	ビジネススキル	男女	次のいずれかに該当する者 ① タブレット等の情報機器を利用した店舗経営や商品開発に強い関心のある者 ② アプリ開発や画像・動画編集などのIT技術に強い関心のある者 ③ 珠算・暗算等の経験を、競技会や学習活動で活かす意欲のある者
若狭東	ボート	男女	次のすべてに該当する者 ア ボート競技に関する能力・適性が優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ウエイトリフティング	男女	次のすべてに該当する者 ア ウェイトリフティング競技に関する能力・適性が優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ラグビーフットボール	男	次のすべてに該当する者 ア ラグビーフットボール競技に関する能力・適性が優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	レスリング	男	次のすべてに該当する者 ア レスリング競技に関する能力・適性が優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者

(注) 1 資格要件における実績は、原則として当該種目・領域における実績とする。

2 地区大会、地区選抜の「地区」は、県内の各地区を表す。

特色選抜における学力検査等について 選抜方法 A

学校名	学科	種目・領域名	学力検査等			面接、口頭試問、プレゼンテーション等				備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物 ※）
			学力検査 （国数英）	適性検査	事前課題	面接	集団/個人	口頭試問	プレゼンテーション	
羽水	探究特進	探究	○	○		○	個人			適性検査の概要：中学校における社会・理科の範囲から出題 時間は45分 出題形式は選択問題、短答式および記述問題 面：1人あたり10分程度
高志	探究創造	探究			○	○	個人	○		面：1人あたり10分程度 事前課題の概要：事前課題1「高志様式 事前課題1ー1・2・3」と事前課題2「高志様式 事前課題2ー1または2ー2」の2つ ○事前課題1 （1）記載事項 自分が関心を持っている内容で、探究の対象となり得ると思われる内容を扱った新聞記事等の一つを選び、その内容を簡潔にまとめるとともに、その記事に関する自分の考えを探究的観点からまとめる。取り上げる話題は、どの分野の話題でもよい。 ○事前課題2…次の（1）（2）のいずれか一つ （1）資格要件ウの①に該当する者 ・「探究活動報告書」 中学時代に行った理数・情報等の探究的取組みについて、その目的や内容、今後の課題等をまとめる。章立て等は自由とする。（何かのコンテストに提出した研究でも校内での研究でも自由研究でもよい。） （2）資格要件ウの②に該当する者 ・「英語に関する報告書」 中学時代の「英語学習への取組み」、「（授業以外での）英語を使った活動」「国際交流体験」、および高校入学後の「海外留学や海外大学進学等を視野に入れたグローバルな活動・抱負」について、英語で記載する。章立て等は自由とする。（中学校での「国際交流体験」については、特になければ、記載しなくてもよい。） （3）備考 ・資格要件のウについて、①②の両方に該当する者は、現在考えている高校以降の進路希望を考慮の上、（1）（2）のどちらか一つを提出すること。 口頭試問の概要：1人あたり25分程度 事前課題1、2の内容を含む質疑応答等 ただし、資格要件ウの②に該当し、事前課題2で「英語に関する報告書」を提出した者は、英語での質疑応答等を含む。
三国	普通	地域探究	○		○			○		事前課題の概要：中学校で取り組んだ探究的な活動に関する内容等をA4用紙1枚にまとめ、事前に提出 口頭試問の概要：1人あたり10分程度 事前課題に関する質疑応答
大野	普通	科学探究 （人文・社会・自然）	○	○		○	個人			適性検査の概要：与えられた資料（図表・文章等）を読み取り、それに関する論述 時間は45分、字数は600字程度 面：1人あたり15分程度 適性検査の内容についての質疑応答含む。
武生	探究進学	探究		○					○	適性検査の概要 （人文社会系）中学校における国語、社会、英語の範囲から出題 時間は60分 （自然科学系）中学校における数学、理科の範囲から出題 時間は60分 プレゼンテーションの概要： 課題提示後、各自でプレゼンテーションの内容を検討し、ポスター作成等を行った上で、プレゼンテーションを行う。（25分程度）
武生東	学際フロンティア	異文化理解・国際探究	○			○	個人			面：1人あたり15分程度、英語での面接
		課題探究・地域貢献	○			○	個人		○	面：1人あたり15分程度 プレゼンテーションの概要： 特色選抜志願理由書の内容について、プレゼンテーションを行う（5分程度）。その後、質疑応答を行う。
教賀	文理進学	探究	○			○	個人		○	面：1人あたり8分程度 プレゼンテーションの概要： 自己PR、中学校で行った具体的な探究活動（部活動・学習以外）や、入学後に取り組みたい具体的探究活動について等プレゼンテーションを行う（2分程度）。その後、質疑応答を行う（6分程度）。タブレット・パソコン等や紙ベースの資料の持ち込みは不可。
	商業情報経理	ビジネス・IT探究	○			○	個人		○	面：1人あたり8分程度 プレゼンテーションの概要： 自己PR、高校において商業あるいは情報で取り組みたい具体的な内容について等プレゼンテーションを行う（2分程度）。その後、質疑応答を行う（6分程度）。タブレット・パソコン等や紙ベースの資料の持ち込みは不可。
美方	普通	地域探究	○			○	個人			面：1人あたり10分程度
若狭	文理探究	探究	○	○		○	集団			適性検査の概要： 主に社会・理科の知識をもとに思考力を問う問題（記述式） 時間は60分 面：1グループ4～5人で20分程度
		地域みらい留学	○	○		○	個人			適性検査の概要： 主に社会・理科の知識をもとに思考力を問う問題（記述式） 時間は60分 面：1人あたり10分程度

※事前課題の詳細については、各学校のホームページにて確認すること。

選抜方法B

学校名	学科	種目・領域	面接、実技試験等				備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物）	
			面接	口頭 試問	プレゼン テーション	実技 試験		
			集団/個人					
足羽	普通	バスケットボール ライフル射撃 バドミントン 陸上競技 硬式野球 美術	個人				面：1人あたり8分程度	
羽水	普通	ボクシング ハンドボール なぎなた バレーボール 吹奏楽 生徒会・ボランティア 活動等	個人			○ ※3	面：（ボクシング、ハンドボール、なぎなた、バレーボール）1人あたり10分 （吹奏楽、生徒会・ボランティア活動等）1人あたり15分 準：（運動系種目）体操服、シューズ（内）（バレーボールは種目用シューズ）、タオル	
金津	普通	カヌー ソフトテニス 硬式野球 サッカー 吹奏楽	個人			○	面：1人あたり7分程度 準：（カヌー）運動のできる服装、シューズ（内・外） （ソフトテニス）運動のできる服装、シューズ（内・外）、ラケット （硬式野球）運動のできる服装、シューズ（内・外）、グローブ （サッカー）運動のできる服装、シューズ（内・外） （吹奏楽）楽器 ※コントラバスは弓 ※打楽器はスティックまたはマレット	
丸岡	普通	サッカー 剣道 新体操 地域貢献・国際交流 地域みらい留学	個人			○ ※1	○ ※3	面：1人あたり10分程度 準：（サッカー）サッカーのできる服装、シューズ（内） （剣道）剣道着、剣道防具一式、トレパン、トレシャツ シューズ（内） （新体操）新体操のできる服装、個人種目の手具 個人種目の曲（音源の入ったCD） プレゼンテーションの概要： A3用紙5枚以内の資料（手書き・パワーポイントいずれでもよい）をもとに、自分の活動実績とそれをふまえて入学後に挑戦したいことについて、プレゼンテーションを行い（10分程度）、その後質疑応答（5分程度）
三国	普通	セーリング ソフトボール 硬式野球 吹奏楽 かるた	個人			○ ※3	面：1人あたり7～8分程度 準：（運動系種目共通）各中学校の体操服、シューズ（内・外）、お茶等の水分、タオル、着替え、防寒着等 （ソフトボール）上記に加え、グローブ （吹奏楽）管楽器…自分が演奏する楽器、楽譜 打楽器…スティック、マレット、楽譜 （打楽器は本校にて用意する。）	
大野	普通	スキー [アルペン] バレーボール 卓球 硬式野球 サッカー 生徒会・ボランティア 等社会活動	個人				面：1人あたり10分程度	
勝山	普通	バドミントン スキー [クロスカントリー]	個人			○	面：1人あたり約10分程度 準：（バドミントン）体操服、シューズ（内）、ラケット （スキー [クロスカントリー]）体操服、シューズ（内）、 クランカル用靴（準備できない場合は要相談）	
鯖江	普通	なぎなた 陸上競技 [駅伝以外] バレーボール アーチェリー 硬式野球 吹奏楽 生徒会活動・ ボランティア等社会活動	個人			○ ※3	面：1人あたり約10分程度 準：（なぎなた、陸上競技、バレーボール、硬式野球）体操服、 シューズ（内） （アーチェリー）体操服、シューズ（内）、弓具および防具 （吹奏楽）準備可能な楽器	
丹生	普通	ホッケー 硬式野球	個人			○	面：1人あたり15分程度 準：各実技に必要なウェア、シューズ（内）	
敦賀	普通 商業 情報経理	陸上競技 剣道 ソフトテニス 卓球 柔道 硬式野球 吹奏楽	個人				面：1人あたり6分程度	

学校名	学科	種目・領域	面接、実技試験等				備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物）
			面接	口頭 試験	プレゼン テーション	実技 試験	
			集団/個人				
美方	普通	ボート 剣道 陸上競技〔駅伝〕 硬式野球 吹奏楽	個人				面：1人あたり10分程度
若狭	普通	硬式野球 ボート 地域みらい留学	個人			○ ※3	面：1人あたり10分程度 準：（硬式野球、ボート）運動のできる服装、シューズ（内）
	海洋科学	地域みらい留学					
福井農林	全	レスリング 相撲 バレーボール 硬式野球 郷土芸能	集団			○	面：1グループ5名までで15分程度 準：（レスリング）体換服、タオル （相撲）夏用体操服（半袖・短パン）、タオル （バレーボール）体換服または練習用ユニフォーム、 シューズ（内） （硬式野球）体操服または練習ユニフォーム、シューズ（内） グローブ （郷土芸能）体換服、シューズ（内） ばち、足袋（持っている人は準備）
科学技術	全	自転車 ライフル射撃 新体操 硬式野球 ロボットコンテスト	個人				面：1人あたり15分程度
敦賀工業	全	ボート 硬式野球 吹奏楽 ものづくり	個人				面：1人あたり15分程度
福井商業	全	ハンドボール 卓球 バレーボール バスケットボール ソフトテニス ソフトボール サッカー 硬式野球 吹奏楽	個人				面：1人あたり10分程度
坂井	全	ウェイトリフティング 自転車 硬式野球 バスケットボール サッカー バレーボール	個人				面：1人あたり10分程度
奥越明成	全	硬式野球 ビジネス地域貢献	個人				面：（硬式野球）1人あたり10分程度 （ビジネス地域貢献）1人あたり20分程度
武生商工	全	ボクシング フェンシング 硬式野球 バレーボール バドミントン サッカー バスケットボール テニス 吹奏楽 エンジニアスキル ビジネススキル	個人			○ ※2 ○ ※4	面：1人あたり10分程度 準：（運動系種目共通）運動ができる服装、シューズ（内）、タオル、防寒具 （硬式野球）グローブ （バドミントン）ラケット （エンジニアスキル）製作品 （ビジネススキル）プレゼンに関する原稿、補足するための資料 必要に応じてタブレット、パソコン等 プレゼンテーションの概要： （エンジニアスキル） 持参した製作物の特長などに関するプレゼンテーションと簡単な質疑 応答 （ビジネススキル） タブレット、パソコン、スマートフォン等を用いた文書作成、画像・ 動画編集やアプリ開発、珠算・暗算の取り組みに関するプレゼンテ ーションと簡単な質疑応答
若狭東	全	ボート ウェイトリフティング ラグビーフットボール レスリング	個人				面：1人あたり10分程度

※1 「地域みらい留学」の種目・領域のみ実施

※2 「エンジニアスキル」、「ビジネススキル」の種目・領域のみ実施

※3 実技試験は「備考」に準備物が記載されている種目・領域のみ実施

※4 「エンジニアスキル」、「ビジネススキル」の種目・領域を除く。

外国人等特別選抜における面接の実施について

学校名	学科	面接	備考（面：面接時間 準：実技等の準備物）
		集団/個人	
足羽	多文化 共生	個人	面：1人あたり15分程度
武生商工	機械創造 商業マネ ジメント	個人	面：1人あたり10分程度