

令和 9 年 度

福 井 県 立 高 等 学 校
入 学 者 選 拔 案 内

福 井 県 教 育 委 員 会

◎令和9年度県立高等学校を志願する人のために

自分の進路について、しっかり考えなければならない時期がきました。はっきりとした目標や目的をもって、進路を決定したいものです。次に書かれている事柄をよく読んで、家族の方や学校の先生ともよく相談し、自分の進む道を自分で見つけてください。

◎全日制・定時制の出願に関する日程について

推薦入学者選抜・特色選抜・外国人生徒等特別選抜・連携型中高一貫教育校入学者選抜（全日制のみ）

- | | | |
|----------------|-----------------------|--------------------|
| (1) 事前説明期間 | 11月18日（水）～12月21日（月） | ※ 選抜の実施日は別冊参照 |
| （外国人生徒等特別選抜のみ） | | |
| (2) 出願期間 | 1月13日（水）～15日（金）午後4時まで | |
| (3) 面接等実施日 | 1月20日（水） | |
| 面接等予備日 | 1月21日（木） | |
| (4) 合格者通知 | 1月26日（火） | （中学校長を通じ本人に通知します。） |

一般入学者選抜（全日制・定時制）

- | | | |
|--------------------|--|------------------|
| (1) 事前説明期間 | ①11月6日（金）～1月18日（月） | ②2月10日（水）・12日（金） |
| （定時制のみ） | | |
| ③3月4日（木）・5日（金）正午まで | | |
| (2) 出願期間 | 2月5日（金）～9日（火）正午まで | |
| (3) 志願変更期間 | 2月12日（金）～16日（火）正午まで | |
| (4) 学力検査日 | 2月18日（木）・19日（金） ※ 帰国子女等および定時制受験者は19日（金）に面接 | |
| (5) 追検査日 | 2月25日（木）・26日（金） | |
| (6) 合格者発表日 | 3月3日（水）午後2時以降 | |

一般入学者選抜の合格者が一般入学者選抜の募集人員に満たない学科において、第2次募集を行います。第2次募集を行う場合は3月3日（水）に発表します。（第2次募集学力検査は、3月9日（火）に行います。）

◎全日制を志願する人のために

1 普通科

全日制の普通科は、次の14校に設置されています。通学区域は全県一円です。

足羽、羽水、金津、藤島、丸岡、三国、大野、勝山、鯖江、武生、丹生、敦賀、美方、若狭
（寮設置校 丸岡、大野、勝山、丹生、美方、若狭）

2 専門学科

専門学科は、次の18校に設置されています。通学区域は全県一円です。各校の設置学科については、次の推薦入学の項目の表のとおりです。

足羽、羽水、高志、勝山、鯖江、武生、武生東、敦賀、美方、若狭、福井農林、科学技術、敦賀工業、福井商業、坂井、奥越明成、武生商工、若狭東
（寮設置校 勝山、美方、若狭、若狭東、福井農林、奥越明成）

◎推薦入学者選抜について

- (1) 推薦入学を志願できる者は、次のいずれにも該当し、かつ、中学校長の推薦を得た者としてします。
 - ア 令和9年3月に中学校を卒業する見込みの者であること。
 - イ 志願する学科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。
 - ウ 志願する学科に対する適性、興味・関心を有すること。
 - エ 人物が優れていること。
 - オ 調査書の各記録が優良であること。
- (2) 選抜および募集人員について
 - ア 選抜は、調査書および面接により実施し、必要に応じ、作文、実技試験を行います。
 - イ 選抜に漏れた人が一般入学者選抜を受験する場合には、改めて出願期間中に志望する高等学校へ出願しなおさなければなりません。
 - ウ 令和9年度の実施校・実施学科・募集人員は、次の表のとおりです。

学校名	学科名		募集人員
足 羽	多文化共生	中国語・英語コース	12
丸 岡	普通	みらい共創コース	20
		スポーツ探究コース	5
勝 山	探究特進		9
鯖 江	普通	スポーツ・健康福祉コース	22
		スポーツ専攻	4
		健康福祉専攻	4
		IT・アートデザインコース	7
		IT専攻	9
	探 究		11
武生東	学際フロンティア		32
敦 賀	商 業		8
	情報経理		8
美 方	生活情報		16
	食 物		16
若 狭	海洋科学		12
福井農林	生物生産		12
	環境工学		12
	生活科学		12
	食品流通		12
科学技術	機械システム		14
	情報工学		14
	電子電気		14
	化学創造		14
	産業デザイン		18
敦賀工業	電子機械		6
	電 気		6
	建築システム		6
	情報ケミカル		6

学校名	学科名		募集人員
福井商業	商 業		27
	流通経済		27
	会 計		13
	情報処理		26
	国際経済		18
坂 井	食農科学	農業コース	14
		食品コース	14
	機械・自動車	機械コース	14
		自動車コース	14
	電気・情報システム	電気コース	14
		情報システムコース	14
	ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース	16
		生活デザインコース	16
奥越明成	機 械		11
	電 気		11
	ビジネス情報		11
	生活福祉	生活コース	12
		福祉コース	10
武生商工	機械創造		24
	電気情報		14
	都市・建築		14
	商業マネジメント		30
	情報ビジネス		15
若 狭 東	生活創造		6
	地域創造		6
	工業創造		12
	ビジネス情報		11

◎特色選抜について

- (1) 特色選抜を志願できる者は、次のア～ウのいずれにも該当する者とし、ただし、領域「地域みらい留学」を志願する者を除く。

ア 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者

- (ア) 令和9年3月に中学校を卒業する見込みの者であること。
- (イ) 外国において、学校教育における9年の課程を、令和8年4月から令和9年3月の間に修了した者または修了する見込みの者であること。
- (ウ) 文部科学大臣が中学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を、令和8年4月から令和9年3月の間に修了した者または修了する見込みの者であること。

イ 各校の特色を理解し、志願理由が明白かつ適切であること。

ウ 各実施校における次の表の資格要件を満たすこと。(別冊参照)

特色選抜(領域「地域みらい留学」)を志願できる者は、次のエ～キのいずれにも該当する者とし、

エ 次の(ア)～(ウ)のいずれかに該当する者

- (ア) 令和9年3月に中学校またはこれに準ずる学校(以下「中学校」という。)を卒業する見込みの者
- (イ) 中学校を卒業した者
- (ウ) 学校教育法施行規則第95条の規定により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者

- オ 県外に居住している者
- カ 各校の特色を理解し、志願理由が明白かつ適切であること。
- キ 各実施校における次の表の資格要件を満たすこと。(別冊参照)

(2) 選抜および募集人員について

ア 選抜は、選抜方法Aと選抜方法Bにより実施します。

選抜方法Aは、国語・英語・数学の3教科の学力検査(各教科とも時間は45分)、適性検査、探究的な取組みに係る事前課題のうち、出願先の高校が指定したものにより実施し、必要に応じ、面接、口頭試問、プレゼンテーション等を行います。

選抜方法Bは、面接および国語・英語・数学の3教科の学力検査(各教科とも時間は45分)により実施し、必要に応じ、実技試験等を行います。

イ 選抜に漏れた人が一般入学者選抜を受験する場合には、改めて出願期間中に志望する高等学校へ出願しなおさなければなりません。

ウ 特色選抜の実施校・実施学科・実施種目・募集人員は、次の表のとおりです。

学校名	学科名		実施種目・領域および募集人員	備考
足羽	普通	キャリアデザインコース	バスケットボール(男女) [13] ライフル射撃(男女) [2] バドミントン(男女) [4] 陸上競技(男女) [5] 硬式野球(男) [5] ボクシング(男女) [4]	
羽水	普通		ボクシング(男女) [4] ハンドボール(男) [4] なぎなた(女) [2] バレーボール(男) [4] バスケットボール(男) [2] 吹奏楽(男女) [5] 硬式野球(男) [3] 生徒会・ボランティア活動等(男女) [3]	
	探究特進		探究(男女) [5]	
金津	普通		カヌー(男女) [3] ソフトテニス(男) [5] 硬式野球(男) [5] サッカー(男) [4] 吹奏楽(男女) [5] 理数探究(男女) [3]	
高志	探究創造		探究(男女) [4]	
丸岡	普通	みらい共創コース	地域貢献・国際交流(男女) [4]	14人以内
		スポーツ探究コース	サッカー(男) [11] 新体操(女) [4] 剣道(男女) [7] 地域みらい留学(男女) [6]	20人以内
三国	普通		セーリング(男女) [3] ソフトボール(女) [9] 硬式野球(男) [5] 陸上競技(男女) [3] 吹奏楽(男女) [9] 地域探究(男女) [3]	
大野	普通		スキー〔アルペン〕(男女) [2] バレーボール(男) [3] 卓球(男女) [3] 硬式野球(男) [4] 吹奏楽(男女) [3] 科学探究(人文・社会・自然)(男女) [5] 生徒会活動・ボランティア等社会活動(男女) [5]	
勝山	普通		バドミントン(男女) [8] スキー〔クロスカントリー〕(男女) [2] 日本文化(男女) [3]	
	普通		ジオサイエンス(男女) [3]	各学科8人以内
	探究特進		地域みらい留学(男女) [5]	各学科8人以内
鯖江	普通	スタンダードコース	地域貢献活動・生徒会活動(男女) [2]	30人以内
		スポーツ・健康福祉専攻コース	なぎなた(女) [3] 陸上競技〔駅伝を除く〕(男女) [6] バレーボール(男) [4] アーチェリー(男女) [3] 硬式野球(男) [5] 吹奏楽(男女) [7]	4人以内
		IT・アートデザインコース	IT専攻 アートデザイン専攻	4人以内
		IT・アートデザインコース	IT専攻	4人以内
		IT・アートデザインコース	情報(男女) [2]	
武生	探究進学		探究(男女) [6]	
武生東	学際フロンティア		地域探究(男女) [3] 理数探究(男女) [3] 国際探究(男女) [3]	
丹生	普通		ホッケー(男女) [20] 硬式野球(男) [5] バレーボール(女) [3] 写真・地域貢献(男女) [3]	
敦賀	普通		陸上競技(男女) [8] 剣道(男女) [6] ソフトテニス(男) [2] 卓球(男女) [4] 柔道(男女) [3] 硬式野球(男) [4] 吹奏楽(男女) [3]	24人以内
	商業			7人以内
	情報経理			7人以内
	商業			10人以内
	情報経理		ビジネス・IT探究(男女) [15]	10人以内
	文理進学		探究(男女) [17] 探究〔理系女子育成〕(女) [8]	25人以内
美方	普通		ボート(男女) [12] 剣道(男女) [6] 陸上競技〔駅伝〕(男女) [10] 硬式野球(男) [5] 吹奏楽(男女) [2] 探究共創(男女) [6]	

学校名	学科名		実施種目・領域および募集人員		備考
若 狭	普 通		ボート（男女）〔5〕 レスリング（男女）〔2〕 バスケットボール（男）〔2〕 テニス（男女）〔2〕 地域みらい留学（男女）〔3〕	硬式野球（男）〔5〕 ラグビー（男）〔2〕 柔道（男女）〔2〕 吹奏楽（男女）〔2〕	
	文理探究		探究（男女）〔30〕		
	海洋科学		地域みらい留学（男女）〔3〕		
福井農林	生物生産		レスリング（男）〔3〕	相撲（男）〔3〕	各学科8人以内
	環境工学		バレーボール（男）〔4〕	硬式野球（男）〔5〕	
	生活科学		郷土芸能（男女）〔3〕		
	食品流通				
科学技術	機械システム		自転車（男女）〔4〕	ライフル射撃（男女）〔2〕	各学科12人以内
	情報工学		新体操（男）〔3〕	硬式野球（男）〔4〕	
	電子電気		サッカー（男）〔3〕		
	化学創造		創造ものづくり（男女）〔2〕		
	産業デザイン				
敦賀工業	電子機械		ボート（男女）〔4〕	硬式野球（男）〔5〕	各学科15人以内
	電 気		吹奏楽（男女）〔2〕	ものづくり（男女）〔24〕	
	建築システム				
福井商業	情報ケミカル				17人以内 17人以内 10人以内 17人以内 5人以内
	商 業		ハンドボール（女）〔5〕	卓球（男女）〔8〕	
	流通経済		バレーボール（女）〔4〕	バスケットボール（男女）〔7〕	
	会 計		ソフトテニス（女）〔5〕	ソフトボール（女）〔7〕	
	情報処理		サッカー（男）〔6〕	硬式野球（男）〔5〕	
坂 井	国際経済		吹奏楽（男女）〔4〕		各コース 8人以内
	食農科学	農業コース	ウエイトリフティング（男女）〔2〕 硬式野球（男）〔5〕 サッカー（男）〔6〕 自転車（男女）〔3〕 バスケットボール（男）〔3〕 バレーボール（男女）〔4〕		
		食品コース			
	機械・自動車	機械コース			
		自動車コース			
	電気・情報システム	電気コース			
情報システムコース					
ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース				
	生活デザインコース				
奥越明成	機 械		硬式野球（男）〔3〕 地域貢献（男女）〔2〕		各学科・コース 5人以内
	電 気				
	ビジネス情報				
	生活福祉	生活コース			
福祉コース					
武生商工	機 械		ボクシング（男女）〔3〕	フェンシング（男女）〔4〕	16人以内
	電気情報		硬式野球（男）〔5〕	バレーボール（男女）〔4〕	8人以内
	都市・建築		バドミントン（女）〔3〕	テニス（男女）〔4〕	8人以内
	商業マネジメント		ホッケー（男女）〔4〕	吹奏楽（男女）〔8〕	16人以内
	情報ビジネス		エンジニアスキル（男女）〔2〕	ビジネススキル（男女）〔3〕	8人以内
若 狭 東	生活創造		ボート（男女）〔8〕	ウエイトリフティング（男女）〔3〕	10人以内
	地域創造		ラグビーフットボール（男）〔6〕	レスリング（男）〔5〕	10人以内
	工業創造				17人以内
	ビジネス情報				17人以内

◎外国人生徒等特別選抜について

- (1) 外国人生徒等特別選抜を志願できる者は、志願する学科に対する興味・関心を有し、意欲的に学校生活を送る意志をもつ者で、次のいずれかに該当する者としてします。

ア 令和9年3月に中学校を卒業する見込みの者で、中学校長が、日本語指導の必要な生徒として認定する者であること。

イ 中学校を卒業した者で、教育委員会が、日本語指導の必要な生徒として認定する者であること。

ウ 学校教育法施行規則第95条の規定により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者で、教育委員会が、日本語指導の必要な生徒として認定する者であること。

※日本語指導の必要な生徒とは、日本語による簡単な日常会話はできるが、学習活動への参加に支援が必要である生徒のことです。

- (2) 受験に関する事前説明について

外国人生徒等特別選抜を志願する者および保護者は、志願先の高校において、「◎全日制・定時制の出願に関する日程について」で示した「事前説明期間（外国人生徒等特別選抜のみ）」内に、入学後の学校生活等について、事前に説明を受けてください。

- (3) 選抜および募集人員について

ア 選抜は、調査書、面接、作文および英語・数学の2教科の学力検査（各教科とも時間は45分）により実施します。

イ 選抜に漏れた人が一般入学者選抜を受験する場合には、改めて出願期間中に志望する高等学校へ出願しななければなりません。

ウ 外国人生徒等特別選抜の実施校・実施学科・募集人員は、次の表のとおりです。

学校名	学科名		募集人員
足 羽	多文化共生	日本語コース	20名程度
武生商工	機械創造		5名程度
	商業マネジメント		

◎定時制を志願する人のために

<定 時 制>

定時制の課程は、次の7校に設置されていて、通学区域は全県一円です。

学 校 名	学 科 名
丸 岡	普通（昼間）
大 野	普通（昼間）
鯖 江	普通（昼間）
武 生	普通（昼間）
敦 賀	普通（昼間）
若 狭	普通（昼間）
道 守	普通（午前）
	普通（午後）
	普通（夜間）

※ 定時制は、すべて単位制です。

※ 定時制の課程を志願する人および保護者（やむを得ず保護者が来校することができない場合は、志願する人および中学校の担当者）は、志願先の高校において、「◎全日制・定時制の出願に関する日程について」で示した「事前説明期間（定時制のみ）」内に、入学後の学校生活等について説明を受けてください。

◎一般入学者選抜について

- 県立高校に入学を志願できる者は、次のいずれにも該当する者としてします。
 - 令和9年3月に中学校またはこれに準ずる学校（以下「中学校」という。）を卒業する見込みの者
 - 中学校を卒業した者
 - 学校教育法施行規則第95条の規定により、中学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者
- 選抜および募集人員について
 - 選抜は、調査書その他必要な書類、学力検査（追検査を含む。）により総合的にを行います。
 - 募集人員は、募集定員から推薦入学者選抜、特色選抜、外国人生徒等特別選抜および連携型中高一貫教育校入学者選抜の合格者数を減じた数としてします。
- 学力検査等（一般入学者選抜）は、次の日程により実施します。

時 刻 期 日	九 ・ 〇 〇		九 ・ 一 五		九 ・ 三 〇		一 〇 ・ 三 〇		一 ・ 〇 〇		一 二 ・ 〇 〇		一 三 ・ 〇 〇		一 四 ・ 〇 〇	
	2月18日 (木)		出欠調査・注意		休 憩		国 語		休 憩		英 語		昼 食		数 学	

時 刻 期 日		九・〇〇		九・一五		九・三〇		一〇・三〇		一一・〇〇		一二・〇〇		一三・〇〇	
2月19日 (金)		出欠調査・注意	休 憩		社 会		休 憩		理 科		昼 食		面 接 (関係高校のみ)		
			帰国子女・外国人子女受験者は面接を、また、定時制の課程受験者は面接等を実施する。												

- (4) 一般入学者選抜に係る学力検査は、次のとおりとします。

教 科	配 点
国 語	100
英 語	100
数 学	100
社 会	100
理 科	100

英語および数学は大問4～6問のうち1～2問を次の2種類の選択問題とします。

A：基礎力を問う問題

B：記述・論述の割合が多い問題

英語のリスニング問題 大問4 問(1)(対話を聞き取る問題)については、繰り返しなしとします。

- (5) 各学校・学科の一般入学者選抜（追検査を含む。）に係る数学・英語における選択問題は、次の表のとおりとします。

[全 日 制]

No.	学校名	学科名	選択問題
1	足 羽	普通 キャリアデザインコース	A
		多文化共生 中国語・英語コース	A
		日本語コース	A
2	羽 水	普 通	B
		探究特進	B
3	金 津	普 通	B
4	高 志	探究創造	B
5	藤 島	普 通	B
6	丸 岡	普通 みらい共創コース	B
		スポーツ探究コース	B
7	三 国	普 通	B
8	大 野	普 通	B
9	勝 山	普 通	B
		探究特進	B
10	鯖 江	普通 スタンダードコース	B
		スポーツ・健康福祉コース	B
		スポーツ専攻	
		健康福祉専攻	B
		IT・アートデザインコース	B
		IT専攻	
		探 究	B
		普 通	B
11	武 生	探究進学	B
		学際フロンティア	B
12	武生東	普 通	A
13	丹 生	普 通	B
		文理進学	B
		商 業	A
14	敦 賀	情報経理	A
		普 通	B
		生活情報	A
15	美 方	食 物	A
		普 通	B
16	若 狭	文理探究	B
		海洋科学	B
		普 通	B

[定 時 制]

No.	学校名	学科名	選択問題
6	丸 岡	普 通 (昼 間)	A
8	大 野	普 通 (昼 間)	A
10	鯖 江	普 通 (昼 間)	A
11	武 生	普 通 (昼 間)	A
14	敦 賀	普 通 (昼 間)	A
16	若 狭	普 通 (昼 間)	A
25	道 守	普 通 (午 前)	A
		普 通 (午 後)	A
		普 通 (夜 間)	A

No.	学校名	学科名		選択問題
17	福井農林	生物生産		A
		環境工学		A
		生活科学		A
		食品流通		A
18	科学技術	機械システム		A
		情報工学		A
		電子電気		A
		化学創造		A
		産業デザイン		A
19	敦賀工業	電子機械		A
		電 気		A
		建築システム		A
		情報ケミカル		A
20	福井商業	商 業		B
		流通経済		B
		会 計		B
		情報処理		B
		国際経済		B
21	坂 井	食農科学	農業コース	A
			食品コース	A
		機械・自動車	機械コース	A
			自動車コース	A
		電気・情報システム	電気コース	A
			情報システムコース	A
		ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース	A
生活デザインコース	A			
22	奥越明成	機 械		A
		電 気		A
		ビジネス情報		A
		生活福祉	生活コース	A
			福祉コース	A
23	武生商工	機械創造		A
		電気情報		A
		都市・建築		A
		商業マネジメント		A
		情報ビジネス		A
24	若 狭 東	生活創造		A
		地域創造		A
		工業創造		A
		ビジネス情報		A

(6) 次の全日制課程の学校（学科）では、学力検査終了後に面接を実施します。

学校名		学科名	
足羽	普通	キャリアデザインコース	
	多文化共生	中国語・英語コース	
		日本語コース	
丹生	普通		
美方	生活情報		
	食 物		

学校名	学科名
福井農林	生物生産
	環境工学
	生活科学
	食品流通
科学技術	機械システム
	情報工学
	電子電気
	化学創造
	産業デザイン
敦賀工業	電子機械
	電 気
	建築システム
	情報ケミカル

学校名	学科名	
坂井	食農科学	農業コース
		食品コース
	機械・自動車	機械コース
		自動車コース
	電気・情報システム	電気コース
		情報システムコース
ビジネス・生活デザイン	ビジネスコース	
	生活デザインコース	
奥越明成	機 械	
	電 気	
	ビジネス情報	
	生活福祉	生活コース
		福祉コース

学校名	学科名
武生商工	機械創造
	電気情報
	都市・建築
	商業マネジメント
若狭東	情報ビジネス
	生活創造
	地域創造
	工業創造
	ビジネス情報

学校名	学科	面接	備考（面：面接時間等）
足羽	普通	個人	面：1人あたり5分程度
	多文化共生 中国語・英語コース	個人	面：1人あたり5分程度
	多文化共生 日本語コース	個人	面：1人あたり8分程度
丹生	普通	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名）
美方	生活情報 食物	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名程度）
福井農林	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～5名程度）
科学技術	全	集団	面：15分程度／1グループ（5名程度）
敦賀工業	全	集団	面：20分程度／1グループ（4～5名程度）
坂井	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名程度）
奥越明成	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名）
武生商工	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～4名）
若狭東	全	集団	面：15分程度／1グループ（3～5名程度）

(7) 定時制の課程においては、学力検査2日目にすべての学校・学科で面接を実施します。

なお、丸岡高校定時制、大野高校定時制、鯖江高校定時制、武生高校定時制、敦賀高校定時制および若狭高校定時制では、作文も実施します。

学校名	学科	面接	作文	備考（面：面接時間等）
丸岡定時制	普通	個人	400字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
大野定時制	普通	個人	2題出題、各200字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
鯖江定時制	普通	個人	400字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
武生定時制	普通	個人	600字程度	面：1人あたり15分程度
敦賀定時制	普通	個人	600字程度	面：1人あたり10分程度の個人面接を2回実施
若狭定時制	普通	個人	600字程度（設問形式）	面：1人あたり15分程度
道守定時制	普通	個人		面：1人あたり15分程度

◎通信制を志願する人のために

- (1) 設置校は、道守高校です。
- (2) 志願する者および保護者（やむを得ず保護者が来校することができない場合は、志願する者および中学校の担当者）は、通信制での学び方等について、事前に説明を受けてください。ただし、志願者が成人の場合、父母等の同伴は不要とします。

事前説明期間は、令和9年2月7日（日）および2月14日（日）の午前10時から午後3時の間、または令和9年3月7日（日）の午後2時から午後4時の間とします。なお、日曜スクーリング実施日に授業の見学を兼ねて事前説明を受けることができます。事前説明に当たっては、前もって当該校に連絡して来校日を決定してください。
- (3) 入学願書の受付期間は、令和9年2月15日（月）から2月17日（水）まで、ならびに3月15日（月）および16日（火）です。受付時間は、午前9時から午後4時までです。ただし、2月17日（水）および3月16日（火）は、午前9時から正午までです。
- (4) 入学者の選抜は、調査書および面接で行います。
- (5) 合格者への通知は、令和9年3月31日（水）までに行います。

令和9年度福井県立高等学校一般入学者選抜心得

1 学力検査のねらい

- (1) 学力検査は、高等学校入学者選抜の一資料にするために行われるものです。選抜に当たっては、学力検査の成績のほかに中学校から提出された調査書などの資料と併せて総合的に審査された上、合否が決定されます。
- (2) 学力検査では、中学校の授業で学んだ基本的な事項についての理解や、思考力、判断力、表現力等の能力を検査し、併せて各高等学校、学科等の特色に配慮しつつ、その教育を受けるに足る能力・適性等について検査することに主眼がおかれています。

2 検査日前の心得

- (1) 日ごろ、授業時間中に学んだことを整理し、学習の成果や能力を十分発揮できるよう心身の状態を整えておくこと。
特に、検査数日前から就寝を早めるようにして、適度の休養に努めること。
なお、周囲の者は、受験生の緊張感を必要以上にあおりたてる言動を慎み、受験生が平静な状態で検査に臨めるように配慮すること。
- (2) 検査前日には、受験票の受験者の心得をよく読み、受験票やその他の携行品の点検を済ませておくこと。

3 検査当日について

- (1) 検査会場には、早めに到着すること。
- (2) 検査会場では、受験生に対する掲示や校内放送などに注意し、学校の指示に従うこと。
- (3) 携帯電話の受験会場への持ち込みはできません。携帯電話を所持している人は、検査時間中は電源を切り、カバンなどに入れ、検査会場には持ち込まないようにすること。
- (4) 万が一、受験票を忘れたときは、受験する高校の事務室に申し出て再交付を受けること。
- (5) 遅刻したときは、その検査の中間の合図（各教科開始 30 分後）前であれば、検査監督の先生に申し出て許可を受ければ入室できます。ただし、この場合は受験時間がその分短くなります。
- (6) からだの調子が極度に悪い場合は、あらかじめ事務室に申し出て、保健室等での受験を依頼すること。
- (7) 数学以外の教科は、問題用紙 1 部と解答用紙 1 部が配付されます。数学は問題用紙だけが 2 部配付されます。
- (8) 問題用紙が配付されたら、注意事項をよく読むこと。問題は開始の合図直後、監督の先生から「始めなさい。」と指示されるまで見てはいけません。
- (9) 受験番号の記入を忘れないこと。
- (10) 数学は、問題用紙全部を提出すること。数学以外の教科は解答用紙だけ提出し、問題用紙は持ち帰ること。
- (11) 各教科とも中間の合図以後は検査会場を出てもよいが、そのときは解答用紙を裏返しにして出ること。
数学は裏返しにして、「その 1」が下、「その 2」が上になるようにすること。
また、終わりの合図後、受験会場を出るときも同じようにすること。

- (12) 英語の検査には、放送を聞いて答える問題が含まれています。放送は、検査開始後 35 分経過してから行います。
- なお、聞こえにくい場合は出欠調査のときに、あらかじめ監督の先生に申し出ておくこと。
- (13) 問題について質問があるときは、だまって手を挙げて監督の先生の指示を待つこと。ただし、質問の内容によっては答えが得られないこともあります。
- (14) 検査会場のロッカーや机の中の品物、あるいは学校備品などを勝手に使用したり、位置を移動させたりしないこと。
- (15) 面接を受ける場合は、服装を整え、落ち着いて臨むこと。
- (16) 検査終了後、忘れ物をしないこと。また、受験票は持ち帰ること。

4 付添人への注意等

付き添い人室は設けません。ただし、付き添いが必要な場合は、出願先の県立高校に申し出てください。

令和 9 年 度

福 井 県 立 高 等 学 校
推薦入学者選抜、特色選抜および
外国人生徒等特別選抜における
入 学 者 の 選 抜 に つ い て

福 井 県 教 育 委 員 会

推薦入学者選抜における面接等の実施について

学校名	学科名	面接	面接時間／人	作文	実技試験	備考（準：実技試験の準備物）
足羽	多文化共生 (中国語・英語)	個人	8分程度	400字以内		
丸岡	普通	個人	10分程度	400字程度		
勝山	探究特進	個人	15分程度	600字以内		
鯖江	普通 (スポーツ専攻)	個人	10分程度		種目別実技試験 (体操、陸上競技[駅伝])	準：シューズ（内） 実技試験のできる服装
	普通 (健康福祉、IT、 アートデザイン専攻)	個人	10分程度	600字以内	アートデザイン専攻 … 適性検査あり	準：アートデザイン専攻 … 鉛筆デッサンに必要な用具一式
	探究	個人	10分程度	600字以内		
武生東	学際フロンティア	個人	6分程度	800字程度		
敦賀	商業 情報経理	個人	6分程度	600字程度		
美方	生活情報 食物	個人	10分程度	400字～600字程度		
若狭	海洋科学	個人	10分程度	800字程度（設問形式）		
福井農林	全	個人	10分程度	400字程度		
科学技術	全	個人	8分程度	400字程度	産業デザイン科 … 鉛筆デッサン	準：筆記用具
敦賀工業	全	個人	8分程度	400字程度		
福井商業	全	個人	10分程度	400字程度		
坂井	全	個人	10分程度	400字程度		
奥越明成	全	個人	10分程度	400字程度		
武生商工	全	個人	10分程度	400字程度		
若狭東	全	個人	10分程度	400字程度		

特色選抜における資格要件について

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
足羽	バスケットボール	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ライフル射撃	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校またはライフル射撃協会主催の体験会に参加し、本校ライフル射撃部で全国大会上位入賞を目指し3年間取り組み意志を有する者 ② バランス感覚に自信があり、本校ライフル射撃部で全国大会上位入賞を目指し3年間取り組み意志を有する者
	バドミントン	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	陸上競技	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会8位入賞以上の実績を有する者 ② 県や地区の代表選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会ベスト8以上の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ボクシング	男女	本校で学業との両立に励み、部活動、学校生活等でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ボクシング連盟が主催する体験会や教室に参加し、本校ボクシング部で3年間取り組み意志を有する者 ② ボクシングなど打撃格闘技の活動経験があり、本校ボクシング部で3年間取り組み意志を有する者
羽水	ボクシング	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ボクシング連盟主催のボクシング体験に参加し、本校ボクシング部で3年間取り組み意志がある者 ② 体力に自信があり、本校ボクシング部で3年間取り組み意志がある者
	ハンドボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	なぎなた	女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校、県なぎなた連盟または全日本なぎなた連盟主催のなぎなた体験や大会に参加した経験があり、本校なぎなた部で3年間取り組み意志がある者 ② 体力に自信があり、本校なぎなた部で3年間取り組み意志がある者
	バレーボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学生県選抜または地区選抜に選ばれた者、または県大会でベスト8以上の実績を有し中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト4以上の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有し、今後の活躍が期待される者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上の大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の実績を取めた団体の中心メンバー（部長、副部長、パートリーダー等）として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	生徒会・ボランティア活動等	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続する意志のある者、またはそれらの活動の経験を活かした学校生活を送る意志のある者 ① 生徒会活動において、会長、副会長等として活躍した実績を有する者 ② ボランティア活動等において継続的に活動し、中心的メンバーとして活躍した実績を有する者
金津	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア よりよい社会を実現するために、探究活動に積極的に取り組む意志がある者 イ 高い基礎学力を有し、様々な人とのコミュニケーションをはかり、将来、リーダーとして活躍する人材になろうとする意欲のある者
	カヌー	男女	本校で学業と部活動の両立に励み、スプリント競技に3年間取り組み意志があり、かつ次のいずれかに該当する者 ① 本校または県カヌー協会主催のカヌー体験に参加した者 ② 体力に自信がある者 ③ 本校カヌー部でリーダーとしての活躍が期待できる者
	ソフトテニス	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待できる者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待できる者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、部活動でリーダーとしての活躍が期待でき、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業と部活動の両立に励み、かつ次のすべてに該当する者 ア 中学校で吹奏楽部（校外クラブ等含む）に所属し、コンクールやコンテストに出場した経験のある者 イ 中学校で演奏した楽器を、高校でも続けて演奏する意志のある者
金津	理数探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校で学業に励み、目標の実現に向けて主体的に学び続ける意志がある者 イ 本校で行う探究学習に主体的に取り組む意志がある者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理科、数学、情報等の分野におけるコンテストやコンクール・校外活動への参加・入賞、資格取得等の実績がある者 ② 理科、数学、情報等の分野への興味関心が高い者

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
高志	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、進路目標の実現に向けて主体的に学び続ける意欲がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して、科学的な新事実を発見したり社会問題の解決策を考えたりすることに主体的に取り組む意欲がある者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理数・情報の学習について高い意欲や突出した能力を有し、理数・情報分野の探究活動に主体的に取り組む、理数・情報分野の大会やコンテスト等の参加実績を有する者 ② 英語等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、実用英語技能検定２級以上の資格またはＣＥＦＲ Ｂ１程度以上の公式スコアを有する者で、高校入学後、海外留学や海外大学進学等を視野に入れ、グローバルな活動をしたいと考えている者
丸岡	地域貢献・国際交流	男女	小・中学校在学時に、地域活動（ボランティア活動含む）や国際交流活動等において継続的に活動（団体活動においては中心的メンバーとして活躍）した実績を有し、本校入学後も地域との探究的な協働活動等を継続して行う意志のある者
	サッカー	男	次のいずれかに該当する者 ① 県内大会（地区大会を含む）でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	新体操	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県内大会（地区大会を含む）でベスト４以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	剣道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県内大会（地区大会を含む）でベスト４以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者および、有するに相応しい競技力を持つと判断する者
	地域みらい留学	男女	当該学科を志望する動機や理由が明確で適切であり、本校入学後は地域活動（ボランティア活動を含む）や探究活動に積極的に取り組み、それらの活動や経験を活かした学校生活を送る意思のある者
三国	セーリング	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学３年時の新体力テストで総合評価がＡ段階の者 ② 中学校の運動部（校外クラブ等含む）や県選抜チーム等で県大会上位の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会ベスト８以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白でかつ高い意欲を有する者
	陸上競技	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 個人種目で県中学生ランキング１０位以上の実績を有し、地域の陸上クラブまたは中学校の陸上部の活動に継続的に取り組み、活動の中心となってリーダーシップを発揮した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を収めた実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	地域探究	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、入学後に探究活動や地域行事に積極的に取り組む意志があり、かつ次のいずれかに該当する者 ① 中学校での「総合的な学習の時間」の活動に、意欲的かつ継続的に取り組み、その具体的な取組状況や成果をアピールできる者 ② 地域の魅力発信や課題解決に向けて、意欲的かつ継続的に取り組み、コンテストやイベントに参加するなど、その具体的な取り組み状況や成果をアピールできる者 ③ 地域貢献のためのボランティア活動などに、意欲的かつ継続的に取り組み、その具体的な取組状況や成果をアピールできる者
大野	スキー〔アルペン〕	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・中部日本大会に出場の実績を有する者 ② 県大会でベスト８以上の実績を有する者 ③ アルペンスキーに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② バレーボールに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② 卓球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上の大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 野球に関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	吹奏楽	男女	次のすべてに該当する者 ア 中学校で吹奏楽部（校外クラブ等含む）に所属し、コンクールやコンテストに出場した経験のある者 イ 楽器の演奏に関する技術や能力・適性があり、本校で熱心に活動に取り組む意志のある者
	科学探究 （人文・社会・自然）	男女	次のすべてに該当する者 ア 中学校で探究的な活動に意欲的に取り組んだ者 イ 自ら課題を設定し、その解決に向けて継続的に探究を続け、得られた成果を発信することで、社会に貢献しようとする意志がある者
	生徒会活動・ ボランティア等社会活動	男女	中学在学時に、以下のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続して取り組む意志がある者 ① 生徒会活動で活躍した実績を有する者 ② 各種ボランティア活動または地域行事に自主的かつ継続的に参加している者

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
勝山	バドミントン	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	スキー 〔クロスカントリー〕	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① スキー競技に関する能力・適性が優れている者 ② その他の競技で能力・適性が優れている者
	日本文化	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① 打楽器に関する能力・適性が優れている者 ② 和太鼓コンクール等で個人または団体として優れた実績を有する者
	ジオサイエンス	男女	本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者で、次のいずれかに該当する者 ① サイエンスに関する能力・適性が優れている者 ② サイエンスに関する活動等に積極的に取り組んだ経験を有し、本校入学後も継続する意志がある者
	地域みらい留学	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校を志望する動機・理由が明白かつ適切である者 イ 入学後は本校所在地である勝山市を中心として奥越地区で探究活動を行う志を持つ者
鯖江	地域貢献活動・ 生徒会活動	男女	中学校在学時に、以下のいずれかに該当する者で、本校入学後もそれらの活動を継続して取り組む意志がある者 ① 地域や社会の問題解決に関することに取り組み、コンテストやイベント等に参加するなどの実績を有する者 ② 地域行事・伝統文化・ジュニアリーダー等の活動において、継続的に活躍した実績を有する者 ③ 生徒会活動において、生徒会長や副会長として活躍した実績を有する者
	なぎなた	女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、なぎなた連盟の主催する大会に参加した経験のある者 ② なぎなた競技に高い関心を持ち、本校なぎなた部で高校3年間取り組む意志がある者
	陸上競技 〔駅伝を除く〕	男女	次のいずれかに該当する者 ① 短距離種目・障害種目または跳躍種目において、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 短距離種目・障害種目または跳躍種目において、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バレーボール	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト8以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	アーチェリー	男女	次のすべてに該当する者 ア アーチェリーに関する能力・適性が特に優れている者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会、北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の成績を取った団体の中心メンバー（パートリーダー等）として活躍した者 ② ソロコンテストで①と同様の成績を取った者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	情報	男女	次のすべてに該当する者 ア コンピュータを活用した検定試験や、コンテストの参加経験があり、それに向けて意欲的に取り組んだ者、または、プログラミングやアプリ開発、画像や動画編集などに関心があり、それらに自主的に取り組んだ者 イ 本校入学後、情報産業を支える知識・技術のスペシャリストを目指して意欲的に取り組む者
武生	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、将来の夢に向かって主体的に学び続ける意欲がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して、よりよい社会の実現のために探究しようとする意欲を持つ者 ウ 次のいずれかに該当する者 ① 理数・情報等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、理数・情報分野の探究活動に主体的に取り組み、理数・情報分野の大会やコンテスト等の入賞、資格取得の実績を有する者 ② 英語等の学習について高い意欲や突出した能力を有し、実用英語技能検定2級以上の資格またはCEFR B1程度以上の公式スコアを有する者
武生東	地域探究	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、本校入学後、率先して諸活動に取り組む意志がある者 ① 地域や社会の問題解決に関する考えを発信（コンクールで発表、審査会に応募等）し、入賞等の実績を持つ者 ② 自主的にテーマを定めた探究活動を継続的に実施している者 ③ 各種ボランティア活動に自主的（学校単位の活動は除く）かつ継続的に参加している者 ④ ボイスカウト、ガールスカウト、ジュニアリーダー等の青少年育成団体に所属し、継続的な活動をしている者 ⑤ 伝統文化・行事に係る活動を継続的に実施している者 ⑥ 生徒会執行部または部活動（校外クラブ等含む）の部長として、顕著なリーダーシップを発揮した者
	理数探究	男女	中学校在学時に、次のいずれかに該当する者で、理科・数学に対する興味・関心が強く、医学・薬学・理学・工学・農学等の分野における社会貢献の意欲をもっている者 ① 長期休業中等に、理数に関する研究を積極的に行った者 ② 理数系コンテスト等に自主的に参加した者 ③ 数学検定3級以上の資格を有している者
	国際探究	男女	CEFRのA2レベル以上の資格を有し、異文化理解や国際交流に関心を持ち、英語を用いて自らの考えを発信しようとする意志を持つ者

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
丹 生	ホッケー	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会出場または県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	バレーボール	女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で選手として活躍した者 ② バレーボールに関する能力・適性があり、志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	写真・地域貢献	男女	次のいずれかに該当する者 ① 写真や撮影に高い関心を持ち、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 小中学校在籍時に、撮影会への参加やコンテスト応募など、写真関係の実績を持つ者 ③ 伝統文化・地域行事・生徒会活動などに関心があり、本校入学後に写真撮影を通して広く地域貢献活動に取り組む意志のある者
敦 賀	陸上競技	男女	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	剣道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上または個人ベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトテニス	男	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	卓球	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト4以上または個人ベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	柔道	男女	次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト4以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① コンクールやコンテストで県大会金賞以上の成績を取った団体の中心メンバー（パートリーダー等）として活躍した者 ② ソロコンテストで①と同様の成績を取った者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ビジネス・IT探究	男女	次のいずれかに該当する者 ① 観光などの商業活動において地域と連携し、地域の活性化に貢献する意志のある者 ② 情報処理やプログラミングを学び、ITのスペシャリストとして情報社会に貢献する意志のある者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、諦めることなく主体的に探究する意志のある者 イ 課題を設定し、他者と協働してその解決に向け創造し、それを発信することで、社会に変革をもたらそうとする志を持つ者
	探究〔理系女子育成〕	女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、諦めることなく主体的に探究する意志のある者 イ 課題を設定し、他者と協働してその解決に向け創造し、それを発信することで、社会に変革をもたらそうとする志を持つ者 ウ 理数分野に興味関心を持ち、入学後に理数分野（ＡＩ、医療、理工など）の体験活動に参加する意欲を有する女子
美 方	ボート	男女	本校ボート部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 運動部（校外クラブ等含む）で県大会に出場の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	剣道	男女	本校剣道部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 団体または個人で、県大会でベスト8以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	陸上競技 〔駅伝〕	男女	本校陸上競技部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 運動部（校外クラブ等含む）で県大会に出場の実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校硬式野球部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県大会でベスト4以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校吹奏楽部で3年間粘り強く取り組むことができる者で、次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 中学校の吹奏楽部（校外クラブ等含む）の活動において中心的メンバーまたはリーダーとして活躍した者
	探究共創	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校で学業に励み、課題解決に向けて自ら考え、行動する意志のある者 イ 他者との対話を通して、地域の未来を共に創造し、地域の人々と協働して活動する意欲のある者

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
若 狭	ボート	男女	次のいずれかに該当する者で、3年間粘り強く取り組むことができる者 ① 運動部（校外クラブ等含む）で県大会に出場の実績を有する者 ② その他の競技で能力・適性が優れている者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者
	レスリング	男女	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて3年間熱心に取り組む意志がある者 ① レスリング競技の経験を有する者 ② レスリング競技に関する能力・適性が優れている者 ③ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ラグビー	男	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて熱心に競技に取り組むことができる者 ① ラグビー競技に関する能力・適性が優れている者 ② 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	バスケットボール	男	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて競技に取り組むことができる者 ① 県大会出場以上の実績を有し、チームの中心選手として活躍した者 ② ①と同等の力を有する者
	吹奏楽	男女	次のすべてに該当する者 ア 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 イ 本学で学業との両立に励み、吹奏楽部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	柔道	男女	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて3年間熱心に取り組む意志がある者 ① 柔道競技の経験を有する者 ② 柔道競技に関する能力・適性が優れている者 ③ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	テニス	男女	次のいずれかに該当する者で、学業と両立させて3年間熱心に取り組む意志がある者 ① テニス競技の経験を有する者（硬式・軟式どちらでも可） ② テニス競技に関する能力・適性が優れている者 ③ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	探究	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、目標実現に向けて主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者
	地域みらい留学 （海洋科学科）	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者 ウ 本校所在地である小浜市を中心とした嶺南地域の資源に基づく探究学習に取り組む強い意志を持つ者
	地域みらい留学 （普通科）	男女	次のすべてに該当する者 ア 高い学力を有し、主体的に学び続ける意志がある者 イ 自ら課題を設定し、他者と協働して解決策を考え、より良い社会を実現する志を持つ者 ウ 本校所在地である小浜市を中心とした嶺南地域の資源に基づく探究学習に取り組む強い意志を持つ者 エ 中学校在学時に、部活動（校外クラブ等含む）や生徒会活動等に熱心に取り組んだ者であり、その活動を高校でも3年間継続して取り組む意志を有する者
福井農林	レスリング	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① レスリングの経験がある者 ② レスリングに興味があり、レスリング競技に関する適性がある者
	相撲	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 相撲経験がある者 ② 相撲に興味があり、相撲競技に関する適性がある者
	バレーボール	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① バレーボールの地区大会、県大会で選手として活躍した者 ② バレーボール競技に関する能力・適性がある者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 硬式野球競技、軟式野球競技の経験がある者 ② 野球の大会で上位入賞の実績を有する、またはそれと同等の能力を有する者
	郷土芸能	男女	本校で学業との両立に励み、3年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 和太鼓の大会やコンクール等に参加し、優れた成績を収めた者 ② 和太鼓経験がある者で、①と同等の能力を有する者
科学技術	自転車	男女	自転車競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 自転車競技の経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ライフル射撃	男女	ライフル射撃競技に興味があり、法令順守の意識が高く、かつ次のいずれかに該当する者 ① ライフル射撃協会等で活動経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	新体操	男	新体操競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 新体操競技、体操競技、トランポリン競技の経験がある者 ② 体を使って表現することが得意で、ダンス等の経験がある者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	硬式野球に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 硬式野球競技、軟式野球競技の経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	サッカー競技に興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 運動部（校外クラブ等含む）の県大会で上位入賞の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	創造ものづくり	男女	ものづくりに興味があり、次のいずれかに該当する者 ① 創造アイデアロボットコンテスト全国中学生大会福井県大会などロボット製作の技術を競い合う大会に出場した者 ② 福井県創造ものづくり教育フェアにおいて作品コンクール部門またはアイデアバックコンクール部門に出品した実績がある者 ③ WRO（World Robot Olympiad）等の大会に出場した者 ④ 特定の分野でものづくりの実績があり、ものづくりを通して地域に貢献しようという意欲のある者

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
教賀工業	ボート	男女	次のすべてに該当する者 ア 中学３年時の新体力テストにおいて総合評価Ｂ段階以上の者、またはボート競技に関する高い身体適性を持つ者 イ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 地区大会等で優勝または準優勝の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有し、チームリーダーとして本校での活躍が期待できる者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する技術や能力が優れており、志望する動機・理由が明白かつ適切である者 ② 本校吹奏楽部で３年間熱心に取り組む意志がある者
	ものづくり	男女	次のいずれかに該当する者 ① 工業技術を活かして地域と連携し、地域の活性化に貢献する意欲のある者 ② よりよい生活の実現に向けて、技術を工夫し創造しようという意欲のある者
福井商業	ハンドボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	卓球	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ 県大会で個人ベスト８以上の実績を有する者 ④ ①から③のいずれかと同等の能力を有する者
	バレーボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	ソフトテニス	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 団体または個人で、全国大会・北信越大会に出場の実績を有する者 ② 県大会で団体ベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ③ 県大会で個人ベスト１６以上の実績を有する者 ④ ①から③のいずれかと同等の能力を有する者
	ソフトボール	女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会に出場または県大会でベスト４以上の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 全国大会の県選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	本校で学業との両立に励み、学校生活等でリーダーとしての活躍ができ、かつ次のいずれかに該当する者 ① 県大会以上のコンクールやコンテストで優れた成績を取った実績を有する者 ② ①と同等の能力を有する者
坂井	ウエイトリフティング	男女	本校で学業との両立に励み、３年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 本校または県ウエイトリフティング連盟主催の体験もしくは大会に参加した実績を有する者 ② 体力に自信があるもの
	自転車	男女	本校で学業との両立に励み、３年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 自転車競技の経験がある者 ② 運動部（校外クラブ等含む）で県大会出場以上の実績を有する者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	硬式野球	男	本校で学業との両立に励み、３年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会・地区大会で上位入賞の実績を有し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バスケットボール	男	本校で学業との両立に励み、３年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	サッカー	男	本校で学業との両立に励み、３年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 県大会出場の実績を有する者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	バレーボール	男女	本校で学業との両立に励み、３年間継続する意志がある者で、次のいずれかに該当する者 ① 全国大会・北信越大会または県大会にレギュラーとして出場の実績を有する者 ② 小学生県選抜・中学生県選抜または地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
奥越明成	硬式野球	男	次のすべてに該当する者 ア 野球に関する能力・適性が特に優れている者 イ 志望する動機・理由が明白でかつ高い意欲を有する者
	地域貢献	男女	次のすべてに該当する者 ア 工業関係のものづくりまたは観光やマーケティングなどの商業活動において、地域と連携し、意欲的に活動する意志のある者 イ 地域貢献を考え、地域活性化の取り組みや地域ＰＲのための情報発信に意欲的に取り組む意志のある者 ウ 意欲的に工業または商業に関する知識や技術を身に付け、地域連携活動でリーダー的役割を担う意志のある者

学校名	種目・領域	男女	資 格 要 件
武生商工	ボクシング	男女	次のいずれかに該当する者 ① 学校や連盟が主催する体験教室や練習会に参加した経験の有する者 ② 志望する動機・理由が明白かつ適切であり、本校ボクシング部で3年間熱心に取り組む意志がある者
	フェンシング	男女	次のいずれかに該当する者 ① 体力テストの総合評価でAを有する者 ② 学校または協会が主催する体験会に参加した者 ③ 3年間フェンシング競技に熱心に取り組む意志がある者
	硬式野球	男	次のいずれかに該当する者 ① 各野球連盟が主催する硬式および軟式野球大会等で中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者 ③ 3年間本校野球部で熱心に取り組む意志がある者
	バレーボール	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② ①と同等の能力を有する者 ③ 3年間本校バレーボール部で熱心に取り組む意志がある者
	バドミントン	女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜選手に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	テニス	男女	次のいずれかに該当する者 ① ソフトテニスまたは硬式テニスの大会への出場経験がある者 ② 学校または協会が主催する体験会に参加した者 ③ 3年間本校でテニス競技に熱心に取り組む意志がある者
	ホッケー	男女	次のいずれかに該当する者 ① 県大会に出場し、中心選手として活躍した者 ② 県選抜・地区選抜に選ばれた者 ③ ①または②と同等の能力を有する者
	吹奏楽	男女	次のいずれかに該当する者 ① 楽器の演奏に関する能力・適性が優れており、コンクールやコンテストで県大会金賞以上の実績を有する者 ② ①と同等程度と思われる能力を有する者
	エンジニアスキル	男女	次のいずれかに該当する者 ① 創造アイデアロボットコンテスト全国中学生大会福井県大会等、ものづくりの技術を競い合う大会、コンクール等に出場した者 ② 技術・家庭科の授業を通じて、プログラミングやデザインを含む「ものづくり」に興味・関心があり、そのスキルを高めたい 意欲がある者 ③ 3年間本校電気工学部または機械工学部で、ものづくりに熱心に取り組む意志がある者
	ビジネススキル	男女	次のいずれかに該当する者 ① タブレット等の情報機器を利用した店舗経営や商品開発に強い関心のある者 ② アプリ開発や画像・動画編集などのIT技術に強い関心のある者 ③ 珠算・暗算等の経験を、競技会や学習活動で活かす意欲のある者
若狭東	ボート	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校でボート競技を3年間継続する意志がある者 イ ボート競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ウエイトリフティング	男女	次のすべてに該当する者 ア 本校でウエイトリフティング競技を3年間継続する意志がある者 イ ウエイトリフティング競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	ラグビーフットボール	男	次のすべてに該当する者 ア 本校でラグビーフットボール競技を3年間継続する意志がある者 イ ラグビーフットボール競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者
	レスリング	男	次のすべてに該当する者 ア 本校でレスリング競技を3年間継続する意志がある者 イ レスリング競技に関する能力・適性が優れている者 ウ 志望する動機・理由が明白かつ適切である者

(注) 1 資格要件における実績は、原則として当該種目・領域における実績とする。
2 地区大会、地区選抜の「地区」は、県内の各地区を表す。

特色選抜における学力検査等について

選抜方法A

学校名	学科	種目・領域名	学力検査等			面接、口頭試問、プレゼンテーション等			選抜の実施日	備考（面：面接時間 準：プレゼンテーション等の準備物）
			学力検査 (国数英)	適性検査	事前課題	面接	集団 /個人	口頭 試問	プレゼン テーション	
羽水	探究特進	探究	○			○	集団 個人			1月20日 面：集団面接 … 10分程度 個人面接 … 1人あたり5分程度 受験者数が2名以下の場合は、1人あたり10分程度の個人面接のみ実施する。
金津	普通	理数探究	○			○	個人	○		1月20日 面：1人あたり7分程度 口頭試問の概要：1人あたり10分程度 教科書に準じた内容から基礎的な知識を問う問題と思考力を問う問題を出題し、それに対する解答と質疑応答

学校名	学科	種目・領域名	学力検査等			面接、口頭試問、プレゼンテーション等			選抜の実施日	備考（面：面接時間 準：プレゼンテーション等の準備物）
			学力検査 (国数英)	適性検査	事前課題	面接 集団/個人	口頭試問	プレゼンテーション		
高志	探究創造	探究		○	○※1			○	1月20日	適性検査の概要 - 与えられた文章等を読み、自分の考え等を論理的にまとめ、表現する。 時間は30分 字数は400字以内 事前課題の概要：「高志様式 事前課題（１）または（２）」 次の（１）（２）のいずれか一つ （１）資格要件ウの①に該当する者 「探究活動報告書」（高志様式 事前課題（１）） 中学校時代に行った理数・情報分野の探究的取組みについて、その目的や内容、今後の課題等をまとめる。章立て等は自由とする。なお、「探究活動報告書」に加えて、大会やコンテスト等に提出したものの写しを添付してもよい。 （２）資格要件ウの②に該当する者 「英語に関する報告書」（高志様式 事前課題（２）） 中学校時代の「英語学習への取組み」、「（授業以外での）英語を使った活動」「国際交流体験」、および高校入学後の「海外留学や海外大学進学等を視野に入れたグローバルな活動・抱負」について、英語で記載する。章立て等は自由とする。（中学校での「国際交流体験」については、特になければ、記載しなくてもよい。） （３）備考 - 資格要件のウについて、①②の両方に該当する者は、現在考えている高校以降の進路希望を考慮の上、（１）（２）のどちらか一つを提出すること。 口頭試問の概要：１人あたり30分程度（個人での口頭試問） - 提出書類（特色選抜志願理由書、事前課題）の内容に関する質疑応答等 - 事前課題で「探究活動報告書」を提出した者は、理科および数学の内容の質疑応答等 - 事前課題で「英語に関する報告書」を提出した者は、英語での質疑応答等
三国	普通	地域探究	○		○※1	○	個人	○	1月20日	事前課題の概要：資格要件①～③のいずれかの内容について活動報告書を作成し、指定されたA4用紙（本校ホームページよりダウンロード）に記入し、事前に提出。また、自身の活動を証明する書面（校外発表会の参加証明書等）や写真がある場合は、その写しを事前課題と合わせて提出すること。 面：１人あたり7～8分程度 プレゼンテーションの概要： 活動報告書で述べた自身の活動について、ポスター形式での口頭発表を行い（5分程度）、その後、発表内容に関する質疑応答を行う（5分程度）。 準：ポスター形式の発表資料（模造紙1枚） 用紙サイズは縦使いで、たて約109cm×よこ約79cm ※おおよそ上記サイズであれば多少の誤差はあってもよい。また、手書きによるものでも、印刷したもの貼り付ける形式でもどちらでもよい。
大野	普通	科学探究 (人文・社会・自然)	○	○		○	個人		1月20日	適性検査の概要：人文社会系の内容と自然科学系の内容を出題。 与えられた資料（図表・文章等）を読み取り、それに関する解答を記述 時間は45分 面：１人あたり15分程度 適性検査の内容についての質疑応答を含む。
武生	探究進学	探究		○				○	1月20日	適性検査の概要 (人文社会系) 中学校における国語、社会、英語の範囲から出題 時間は60分 (自然科学系) 中学校における数学、理科の範囲から出題 時間は60分 プレゼンテーションの概要： 課題提示後、各自でプレゼンテーションの内容を検討し、ポスター作成等を行った上で、プレゼンテーションを行う。（25分程度）
武生東	学際フロンティア	地域探究	○			○	個人	○	1月20日	面：１人あたり15分程度（プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： 特色選抜志願理由書の内容について、プレゼンテーションを行う（3分程度）。その後、質疑応答を行う。
		理数探究	○			○	個人	○	1月20日	面：１人あたり15分程度（プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： 特色選抜志願理由書の内容について、プレゼンテーションを行う（3分程度）。その後、質疑応答を行う。
		国際探究	○			○	個人		1月20日	面：１人あたり15分程度、英語での面接
敦賀	文理進学	探究	○			○	個人	○	1月20日	面：１人あたり8分程度（プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： これまでの経験や、興味・関心のあることがらをもとにした「入学後に取り組みたい具体的な探究活動」について、口頭でプレゼンテーションを行う（2分程度）。その後、質疑応答を行う（6分程度）。タブレット・パソコン等や紙ベースの資料等の持ち込みは不可。
		探究 [理系女子育成]	○			○	個人	○	1月20日	面：１人あたり8分程度（プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： これまでの経験や、興味・関心のあることがらをもとにした「入学後に取り組みたい具体的な探究活動」について、口頭でプレゼンテーションを行う（2分程度）。その後、質疑応答を行う（6分程度）。タブレット・パソコン等や紙ベースの資料等の持ち込みは不可。
	商業情報経理	ビジネス・IT探究	○			○	個人	○	1月20日	面：１人あたり8分程度（プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： これまでの経験や、興味・関心のあることがらをもとにした「入学後に取り組みたい具体的な探究活動」について、口頭でプレゼンテーションを行う（2分程度）。その後、質疑応答を行う（6分程度）。タブレット・パソコン等や紙ベースの資料等の持ち込みは不可。
美方	普通	探究共創	○			○	個人	○	1月20日	面：１人あたり10分程度（プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： 自己PRや特色選抜志願理由書の具体的な内容についてのプレゼンテーションを行う（3分程度）。その後、質疑応答を行う（7分程度）。事前に準備した資料等（タブレット・パソコン等や紙ベース等の資料）の持ち込みは可。ただし、試験会場には、ホワイトボードやプロジェクト等の物品・機器の設置はしない。

学校名	学科	種目・領域名	学力検査等			面接、口頭試問、プレゼンテーション等			選抜の実施日	備考（面：面接時間 準：プレゼンテーション等の準備物）
			学力検査 (国数英)	適性検査	事前課題	面接 集団/個人	口頭試問	プレゼンテーション		
若狭	文理探究	探究	○	○		○ 集団			1月20日	適性検査の概要： 主に社会・理科の知識をもとに思考力を問う問題（記述式） 時間は60分 面：1グループ4～5人で20分程度

※1 事前課題の詳細については、各学校のホームページにて確認すること。

選抜方法B

学校名	学科	種目・領域	面接、実技試験等				選抜の実施日	備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物）
			面接 集団/個人	口頭試問	プレゼンテーション	実技試験		
足羽	普通	バスケットボール ライフル射撃 バドミントン 陸上競技 硬式野球 ボクシング	個人			○	1月20日	面：1人あたり8分程度 準：（運動系種目）体操服、シューズ（内）（バドミントンはラケット、硬式野球はグローブ）
羽水	普通	ボクシング ハンドボール なぎなた バレーボール バスケットボール 硬式野球 吹奏楽 生徒会・ボランティア活動等	個人			○ ※4	1月20日	面：（ボクシング、ハンドボール、なぎなた、バレーボール、バスケットボール、硬式野球、吹奏楽）1人あたり10分程度 （生徒会・ボランティア活動等）1人あたり15分程度 準：（運動系種目）体操服、シューズ（内）（バレーボール・バスケットボールは競技用シューズ）、タオル （硬式野球）上記に加え、シューズ（外）、グローブ （吹奏楽）管楽器…自分が演奏する楽器、楽譜（自分が演奏したいもの） 打楽器…スティック、マレット、楽譜（自分が演奏したいもの）（打楽器は本校にて用意する）
金津	普通	カヌー ソフトテニス 硬式野球 サッカー 吹奏楽	個人			○	1月20日	面：1人あたり7分程度 準：（カヌー）運動のできる服装、シューズ（内） （ソフトテニス）運動のできる服装、シューズ（内）、ラケット （硬式野球）運動のできる服装、シューズ（内）、グローブ （サッカー）運動のできる服装、シューズ（内） （吹奏楽）楽器 ※コントラバスは弓のみ ※打楽器はスティックまたはマレットのみ 楽譜 ※曲は自由
丸岡	普通	サッカー 剣道 新体操 地域貢献・国際交流 地域みらい留学	個人		○ ※1	○ ※4	1月20日	面：1人あたり10分程度 準：（サッカー）サッカーのできる服装、シューズ（内） （剣道）剣道着、剣道防具一式、トレパン、トレシャツ シューズ（内） （新体操）新体操のできる服装、得意な個人種目の手具（1種目） 個人種目の曲（音源の入ったCD） プレゼンテーションの概要： A3用紙5枚以内の資料（手書き・パワーポイントいずれでもよい）をもとに、自分の活動実績とそれをふまえて入学後に挑戦したいことについて、プレゼンテーションを行い（10分程度）、その後質疑応答を行う（5分程度）。
三国	普通	セーリング ソフトボール 硬式野球 陸上競技 吹奏楽	個人			○	1月20日	面：1人あたり7～8分程度 準：（運動系種目共通）各中学校の体操服、シューズ（内）、お茶等の水分、タオル、着替え、防寒着等 （ソフトボール）上記に加え、グローブ （硬式野球）上記に加え、シューズ（外）、グローブ （吹奏楽）管楽器…自分が演奏する楽器、楽譜 打楽器…スティック、マレット、楽譜 （打楽器は本校にて用意する）
大野	普通	スキー〔アルペン〕 バレーボール 卓球 硬式野球 吹奏楽 生徒会活動・ボランティア等社会活動	個人			○ ※4	1月20日	面：1人あたり10分程度 準：（硬式野球）運動のできる服装、シューズ（内）、グローブ （バレーボール）運動のできる服装、シューズ（内） （吹奏楽）楽器（大型楽器は貸出可）

学校名	学科	種目・領域	面接、実技試験等				選抜の 実施日	備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物）
			面接 集団/ 個人	口頭 試問	プレゼン テーション	実技 試験		
勝山	普通	バドミントン スキー 〔クロスカント リー〕 日本文化	個人			○	1月20日	面：1人あたり10分程度 準：（バドミントン）体操服、シューズ（内）、ラケット （スキー〔カスカントリー〕）体操服、シューズ（内）、 クラシカル用靴（準備できない場合は要相談） （日本文化）体操服、パチ（準備できない場合は貸与する）
	普通 探究特進	ジオサイエンス	個人					面：1人あたり15分程度
	普通 探究特進	地域みらい留学	個人					面：1人あたり15分程度
鯖江	普通	なぎなた 陸上競技〔駅伝を除く〕 バレーボール アーチェリー 硬式野球 吹奏楽 地域貢献活動・生徒会活 動 情報	個人			○ ※4	1月20日	面：1人あたり10分程度 （地域貢献活動・生徒会活動、情報の各領域においては、1人あたり 10分程度の個人面接を2回実施） 準：（なぎなた、陸上競技、バレーボール）体操服、シューズ（内） （硬式野球）体操服、シューズ（内）、グローブ （アーチェリー）体操服、シューズ（内）、弓具および防具 （吹奏楽）準備可能な楽器
丹生	普通	ホッケー 硬式野球 バレーボール 写真・地域貢献	個人			○ ※4	1月20日	面：1人あたり15分程度 準：（運動系種目共通）実技に必要なウェア、シューズ（内）
敦賀	普通 商業 情報経理	陸上競技 剣道 ソフトテニス 卓球 柔道 硬式野球 吹奏楽	個人				1月20日	面：1人あたり6分程度
美方	普通	ボート 剣道 陸上競技〔駅伝〕 硬式野球 吹奏楽	個人			○	1月20日	面：1人あたり8分程度 準：（ボート、陸上競技）運動できる服装、シューズ（内） （剣道）剣道着、剣道具一式、運動できる服装 （硬式野球）ユニフォーム、スパイク（外）、シューズ（内）、グロ ープ （吹奏楽）自分が演奏する楽器と楽譜 ※コントラバスは弓と楽譜 ※打楽器はスティック（またはマレット）と楽譜 （打楽器は本校にて用意する）
若狭	普通	ボート 硬式野球 レスリング ラグビー バスケットボール 柔道 テニス 吹奏楽	個人			○	1月20日	面：1人あたり10分程度 準：（運動系種目共通）運動のできる服装、シューズ（内） （吹奏楽）実技で演奏する楽器（打楽器奏者はスネアドラムスティ ック）、自由演奏の楽譜
	普通 海洋科学	地域みらい留学	個人					面：1人あたり10分程度
福井農林	全	レスリング 相撲 バレーボール 硬式野球 郷土芸能	集団			○	1月20日	面：1グループ5名までで15分程度 準：（レスリング）体操服、タオル、シューズ（内） （相撲）夏用体操服（半袖・短パン）、タオル （バレーボール）体操服または練習用ユニフォーム、シューズ（内） （硬式野球）体操服または練習用ユニフォーム、シューズ（内） グループ （郷土芸能）体操服、シューズ（内） ばち・足袋（持っている人は準備）
科学技術	全	自転車 ライフル射撃 新体操 硬式野球 サッカー 創造ものづくり	個人		○ ※2	○ ※5	1月20日	面：1人あたり15分程度 （創造ものづくりは、プレゼンテーションを含む） プレゼンテーションの概要： （創造ものづくり） 各自の製作品等を持参し、その特徴や今後の改善点などについてプレ ゼンテーションを行う。その後、質疑応答を行う。 準：（運動系種目共通）運動ができる服装（中学校の体操服）、 シューズ（内）、タオル、防寒着 （硬式野球）上記に加え、グローブ （創造ものづくり）製作品等

学校名	学科	種目・領域	面接、実技試験等				選抜の実施日	備考（面：面接時間 準：実技試験等の準備物）
			面接 集団/個人	口頭 試問	プレゼン テーション	実技 試験		
敦賀工業	全	ボート 硬式野球 吹奏楽 ものづくり	集団				1月20日	面：1グループ3～5名程度で20分程度
福井商業	全	ハンドボール 卓球 バレーボール バスケットボール ソフトテニス ソフトボール サッカー 硬式野球 吹奏楽	個人			○	1月20日 1月21日 ※7	面：1人あたり10分程度 準：（運動系種目共通）運動ができる服装、シューズ（内）、お茶等の水分、タオル、着替え、防寒着等 （卓球、ソフトテニス）上記に加え、ラケット （ソフトボール）上記に加え、グローブ （硬式野球）上記に加え、グローブ、バット、スパイク、公式戦ユニフォーム （吹奏楽）管・弦楽器…自分が演奏する楽器、楽譜 打楽器…スティック、マレット、楽譜 （打楽器は本校にて用意する）
坂井	全	ウェイトリフティング 自転車 硬式野球 バスケットボール サッカー バレーボール	個人				1月20日	面：1人あたり10分程度
奥越明成	全	硬式野球 地域貢献	個人				1月20日	面：1人あたり10分～20分
武生商工	全	ボクシング フェンシング 硬式野球 バレーボール バドミントン テニス ホッケー 吹奏楽 エンジニアスキル ビジネススキル	個人		○ ※3	○ ※6	1月20日	面：1人あたり10分程度 準：（運動系種目共通）運動ができる服装、シューズ（内）、タオル、防寒具 （硬式野球）上記に加え、グローブ （バドミントン）上記に加え、ラケット （エンジニアスキル）製作物 （ビジネススキル）プレゼンに関する原稿、補足するための資料 必要に応じてタブレット、パソコン、スマートフォン等 プレゼンテーションの概要： （エンジニアスキル） 持参した製作物の特長などに関するプレゼンテーションと簡単な質疑応答 （ビジネススキル） タブレット、パソコン、スマートフォン等を用いた文書作成、画像・動画編集やアプリ開発、珠算・暗算の取組みに関するプレゼンテーションと簡単な質疑応答
若狭東	全	ボート ウェイトリフティング ラグビーフットボール レスリング	個人			○	1月20日	面：1人あたり10分程度 準：（運動系種目共通）運動ができる服装、シューズ（内）、タオル、水分

※1 「地域みらい留学」の領域のみ実施

※2 「創造ものづくり」の領域のみ実施

※3 「エンジニアスキル」、「ビジネススキル」の領域のみ実施

※4 実技試験は「備考」に準備物が記載されている領域のみ実施

※5 実技試験は「創造ものづくり」を除く種目で実施

※6 「エンジニアスキル」、「ビジネススキル」の領域を除く。

※7 各種目の面接、実技試験等の実施日については、学校のホームページにて確認すること。

※ 準備物等の詳細については、各学校のホームページにて確認すること。

外国人生徒等特別選抜における面接、作文の実施について

学校名	学科名	面接	面接時間／人	作文
足羽	多文化共生	個人	15分程度	400字程度
武生商工	機械創造	個人	10分程度	300字程度
	商業マネジメント			