

本県産業の構造と県立高校職業系学科の現状

<目 次>

1 本県産業の構造

(1) 就業者の現状	1
(2) 求人状況	4
(3) 県内総生産	5

2 県立高校職業系学科の現状

(1) 農業系学科	6
(2) 工業系学科	8
(3) 商業系学科	10
(4) 水産系学科	12
(5) 家庭系学科	13
(6) 厚生系学科	14

県立高校（全日制）職業系学科別進路状況の推移 ...	15
----------------------------	----

県立高校（全日制）職業系学科配置図	16
-------------------------	----

職業系学科の変遷	17
----------------	----

1 本県産業の構造

(1) 就業者の現状

○ 平成17年10月1日現在の本県の15歳以上人口に占める就業者の割合は60.6%で、全国の割合56.0%よりも4.6ポイント多く、石川県・富山県についても同様な傾向がみられる。

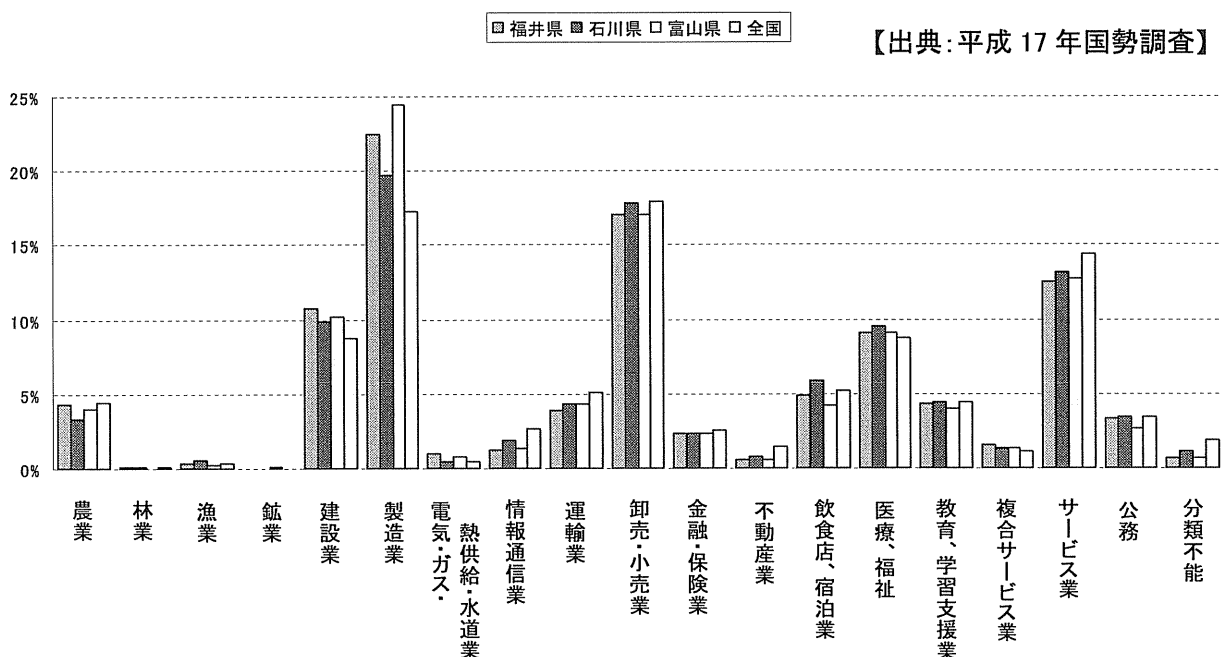
<15歳以上人口、就業者数(北陸3県、全国)>

区分		福井県		石川県		富山県		全 国	
		15歳以上人口	就業者数	15歳以上人口	就業者数	15歳以上人口	就業者数	15歳以上人口	就業者数
H12	人数	698,506	439,618	1,000,803	614,469	963,274	597,702	108,224,783	62,977,960
	割合		62.9%		61.4%		62.0%		58.2%
H17	人数	699,359	423,959	1,006,996	596,324	961,241	578,051	109,764,419	61,505,973
	割合		60.6%		59.2%		60.1%		56.0%

【出典：平成17年国勢調査】

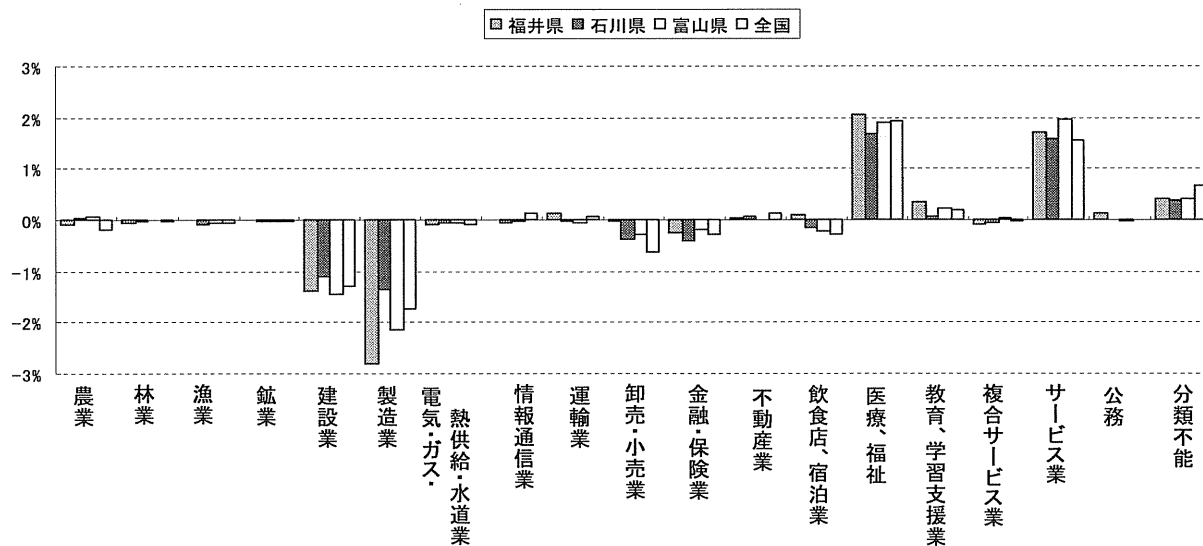
○ 産業大分類の項目で、最も多くの就業者が従事しているのは製造業であり、全従業員の22.4%となっており、北陸3県でも同様の傾向がみられる。一方、全国状況を見ると、最も多くの就業者が従事しているのは卸・小売業であり、次いで製造業となっている。

<産業別就業者割合(北陸3県、全国)>



- 平成 12 年と 17 年における産業別就業者割合をみると、製造業と建設業の従事者数の割合は全国的に下がっている。本県においては、製造業への従事者数の割合は 2.8%減となっており、北陸 3 県中でもっとも変化幅が大きい。
- 一方、就業者数の割合が増加した産業は、医療・福祉業とサービス業となっている。

<平成 12 年から 17 年の産業別就業者割合の変化(北陸 3 県、全国)>



【出典:平成 17 年国勢調査】

＜業種別就業人口(北陸3県、全国)＞

区 分	福井県					石川県					富山県					全国				
	H12		H17		増減率	H12		H17		増減率	H12		H17		増減率	H12		H17		増減率
	人数	構成割合	人数	構成割合		人数	構成割合	人数	構成割合		人数	構成割合	人数	構成割合		人数	構成割合	人数	構成割合	
農業	19,369	4.4%	18,329	4.3%	-0.1%	19,992	3.3%	19,594	3.3%	0.0%	23,285	3.9%	23,039	4.0%	0.1%	2,890,588	4.5%	2,703,360	4.4%	-0.2%
林業	668	0.2%	342	0.1%	-0.1%	854	0.1%	608	0.1%	0.0%	327	0.1%	232	0.0%	0.0%	64,001	0.1%	48,618	0.1%	0.0%
漁業	1,473	0.3%	1,444	0.3%	0.0%	3,726	0.6%	3,035	0.5%	-0.1%	1,684	0.3%	1,305	0.2%	-0.1%	253,419	0.4%	215,813	0.4%	-0.1%
鉱業	223	0.05%	149	0.04%	-0.01%	361	0.1%	241	0.0%	0.0%	707	0.1%	492	0.1%	0.0%	46,423	0.1%	26,921	0.0%	0.0%
建設業	52,921	12.1%	45,298	10.7%	-1.4%	67,628	11.0%	58,957	9.9%	-1.1%	69,294	11.6%	59,975	10.2%	-1.4%	6,345,737	10.1%	5,391,905	8.8%	-1.3%
製造業	110,724	25.2%	95,080	22.4%	-2.8%	129,589	21.1%	117,588	19.7%	-1.4%	158,612	26.6%	141,534	24.5%	-2.2%	11,999,441	19.0%	10,646,362	17.3%	-1.7%
電気・ガス・熱供給・水道業	4,700	1.1%	4,085	1.0%	-0.1%	3,121	0.5%	2,622	0.4%	-0.1%	4,026	0.8%	4,218	0.7%	0.0%	338,085	0.5%	279,799	0.5%	-0.1%
情報通信業	5,913	1.3%	5,390	1.3%	0.0%	12,121	2.0%	11,353	1.9%	-0.1%	8,167	1.4%	7,800	1.3%	0.0%	1,579,257	2.5%	1,624,480	2.6%	0.1%
運輸業	16,260	3.7%	16,306	3.8%	0.1%	26,966	4.4%	25,903	4.3%	0.0%	26,003	4.4%	24,908	4.3%	-0.1%	3,179,339	5.0%	3,132,712	5.1%	0.0%
卸売・小売業	74,888	17.0%	72,014	17.0%	0.0%	112,148	18.2%	106,492	17.9%	-0.4%	109,380	17.4%	98,692	17.1%	-0.3%	11,699,670	18.6%	11,018,413	17.9%	-0.6%
金融・保険業	11,119	2.5%	9,714	2.3%	-0.2%	16,558	2.7%	13,638	2.3%	-0.4%	14,582	2.4%	13,121	2.3%	-0.2%	1,751,109	2.8%	1,537,830	2.5%	-0.3%
不動産業	2,053	0.5%	2,183	0.5%	0.0%	4,335	0.7%	4,563	0.8%	0.1%	3,352	0.6%	3,246	0.6%	0.0%	809,076	1.3%	859,635	1.4%	0.1%
飲食店、宿泊業	20,882	4.8%	20,562	4.8%	0.1%	36,721	6.0%	34,640	5.8%	-0.2%	26,365	4.4%	24,277	4.2%	-0.2%	3,488,791	5.5%	3,223,451	5.2%	-0.3%
医療、福祉	30,735	7.0%	38,411	9.1%	2.1%	48,115	7.8%	56,744	9.5%	1.7%	42,749	7.2%	52,553	9.1%	1.9%	4,273,893	6.8%	5,353,261	8.7%	1.9%
教育、学習支援業	17,287	3.9%	18,212	4.3%	0.4%	20,876	4.4%	26,533	4.4%	0.1%	22,228	3.7%	22,840	4.0%	0.2%	2,640,387	4.2%	2,702,160	4.4%	0.2%
複合サービス事業	7,371	1.7%	6,666	1.6%	-0.1%	9,880	1.4%	8,125	1.4%	0.0%	8,077	1.4%	7,965	1.4%	0.0%	706,974	1.1%	679,350	1.1%	0.0%
サービス業 (他に分類されないもの)	47,226	10.8%	52,948	12.5%	1.7%	71,275	11.6%	78,644	13.2%	1.0%	64,224	10.8%	73,742	12.8%	2.0%	8,062,033	12.8%	8,818,754	14.3%	1.5%
公務 (他に分類されないもの)	14,038	3.2%	14,087	3.3%	0.1%	21,157	3.4%	20,522	3.4%	0.0%	16,324	2.7%	15,580	2.7%	0.0%	2,142,790	3.4%	2,098,148	3.4%	0.0%
分類不能の産業	1,020	0.2%	2,739	0.6%	0.4%	4,471	0.7%	6,592	1.1%	0.4%	1,235	0.2%	3,532	0.6%	0.4%	761,258	1.2%	1,146,001	1.9%	0.7%
	438,570		423,959			614,594		596,324			595,221		578,051			63,032,271		61,505,973		

※ 平成12年は、日本標準産業分類第11回改定(平成14年3月)に伴う組替集計結果による。

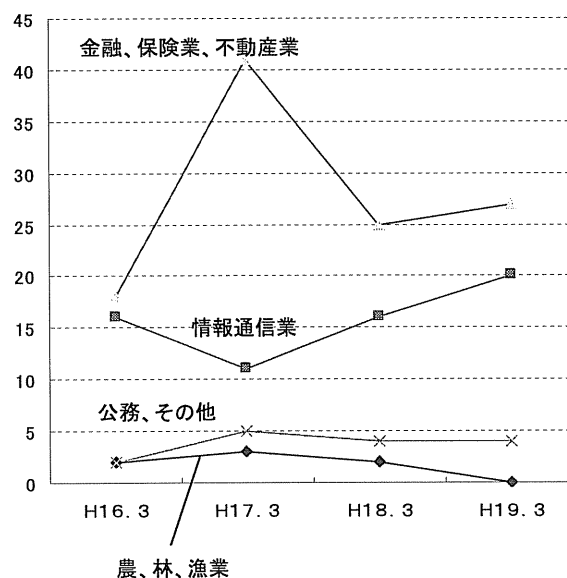
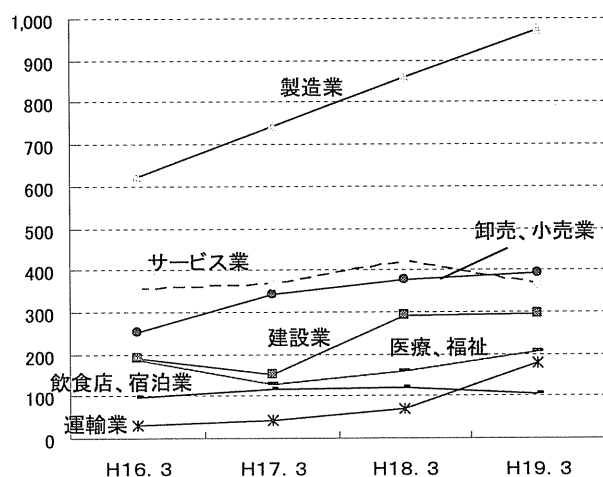
(2) 求人状況

○ 本県の新規学卒者（高校）の求人状況の推移をみると、製造業が最も高く、年々増加している。

区分	卒業年月			
	H16. 3	H17. 3	H18. 3	H19. 3
農、林、漁業	2	3	2	0
建設業	189	150	291	295
製造業	623	742	859	974
情報通信業	16	11	16	20
運輸業	31	42	71	179
卸売・小売業	253	342	376	392
金融・保険業、不動産業	18	41	25	27
飲食店・宿泊業	98	117	120	105
医療、福祉	185	129	160	207
サービス業(※1)	353	365	421	367
公務、その他(※2)	2	5	4	4
合 計	1,770	1,947	2,345	2,570

※1:「複合サービス事業」を含む。

※2:「鉱業」「電気・ガス・熱供給・水道業」「教育、学習支援業」を含む。



【出典: 福井労働局】

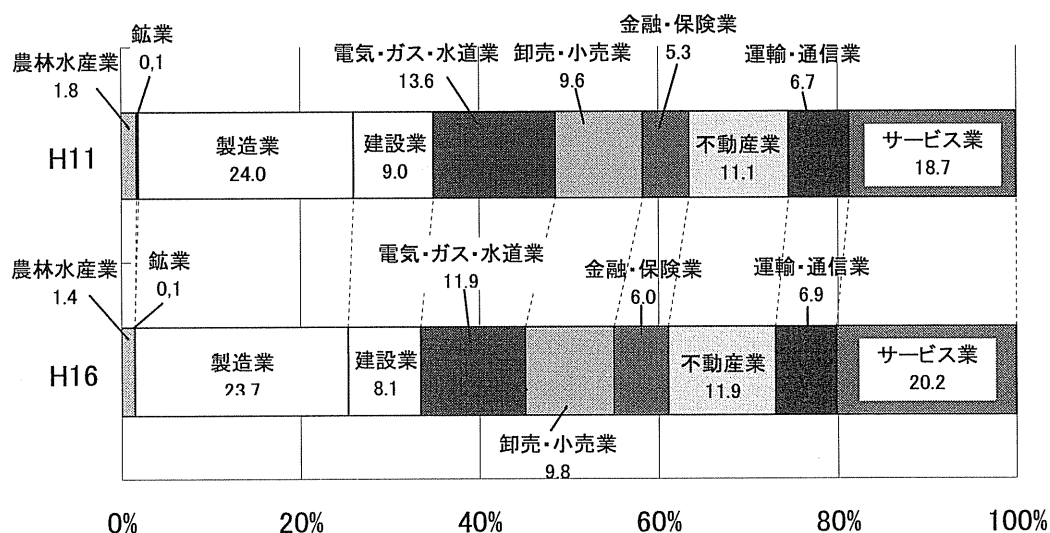
(3) 県内総生産

- 平成 16 年度の本県民間産業の総生産は、2 兆 9,355 億円であり、平成 11 年度と比較すると 0.7%の減となっている。
- シェアが最も高い業種は、製造業であり、次いでサービス業、電気・ガス・水道業、不動産業となっている。
- シェアの推移をみると、製造業はほぼ横ばい、サービス業・不動産業は拡大傾向、建設業、農林水産業は縮小傾向にある。
- 電気・ガス・水道業についても縮小傾向がみられるが、これは関西電力美浜発電所 3 号機事故に伴い、県内原子力発電電力供給量が約 20%減少したことによる。

< 県内総生産の比較(民間産業) >

区分	H11		H16		増減 (%)
	実数(億円)	割合	実数(億円)	割合	
農林水産業	518	1.8%	409	1.4%	-21.0%
鉱業	43	0.1%	30	0.1%	-30.2%
製造業	7,095	24.0%	6,968	23.7%	-1.8%
建設業	2,663	9.0%	2,386	8.1%	-10.4%
電気・ガス・水道業	4,031	13.6%	3,487	11.9%	-13.5%
卸売・小売業	2,840	9.6%	2,879	9.8%	1.4%
金融・保険業	1,572	5.3%	1,749	6.0%	11.3%
不動産業	3,283	11.1%	3,501	11.9%	6.6%
運輸・通信業	1,979	6.7%	2,012	6.9%	1.7%
サービス業	5,527	18.7%	5,934	20.2%	7.4%
計	29,551		29,355		-0.7%

【出典：県民経済計算】



2 県立高校職業系学科の現状

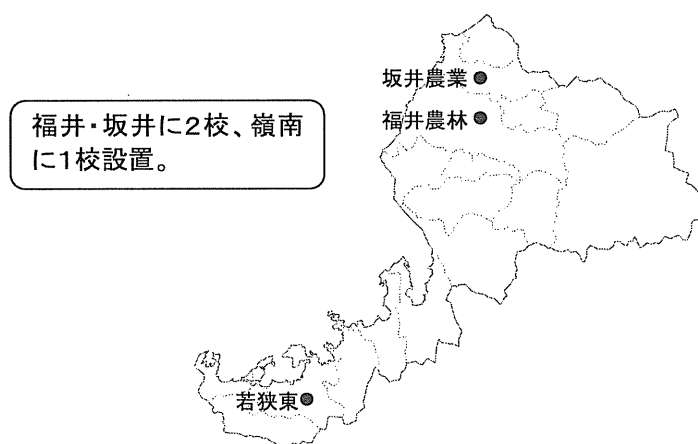
(1) 農業系学科

- 自然を相手に生命体の育成を基盤とした実験や学習を通して、地域環境を科学するスペシャリストを目指す上で必要な知識・技術を学習。
- バイオテクノロジーやコンピュータなどの先端学習も取り入れ、産業の急激な変化に対応できる人材の養成に努めている。

<設置学科と教育内容>

No.	学科名	教育内容	設置学校
1	生物生産科	地域性を生かした生物生産技術、時代の進展に幅広く対応できる農業技術を学習。農業コースと園芸コースがある。	福井農林
2	生産技術科	農業や園芸に関する生産技術のほか、バイオテクノロジー・環境制御などの先端技術も学習。農業コースと園芸コースがある。	坂井農業
3	産業技術科	生物の生産や地域の開発・保全のほか、バイオテクノロジー・情報についても学習。生産コースと建設コースがある。	若狭東
4	食品科	食品の製造、加工、貯蔵、品質管理の技術、食品の商品化・流通について学習。加工コースと流通コースがある。	坂井農業
5	生産流通科	農業のサービス経済化の進展に対応した生物の生産と流通・販売、情報について学習。簿記をはじめとする各種資格取得。	福井農林
6	環境工学科	情報の開発、緑化や保全のための設計、施工、管理について学習。環境土木コースと環境緑化コースがある。	福井農林
7	環境システム科	環境や農業施設の整備・管理をはじめ、情報や建設機械について学習。建設システムコースと環境デザインコースがある。	坂井農業
8	生活科学科	農業や家庭生活に関する学習を中心に、福祉や情報についても学習。	若狭東 福井農林

【出典：平成 19 年度 進路のしおり】



<平成 20 年度募集定員および中学卒業予定者の志望>

No.	学校名	形態	学科名	H20 募集定員 ・志望者状況	
				定 員	志望者数 (※)
1	福井農林高等学校	単独	生物生産	37	191
			生産流通	37	
			環境工学	37	
			生活科学	37	
			小計	148	
2	坂井農業高等学校	単独	生産技術	31	52
			食品	31	
			環境システム	31	
			小計	93	
3	若狭東高等学校	併置	産業技術	36	79
			生活科学	36	
			小計	72	
合 計				313	322

(※) 昨年実施した「進路志望調査」による(平成 19 年 9 月 3 日現在)

(2) 工業系学科

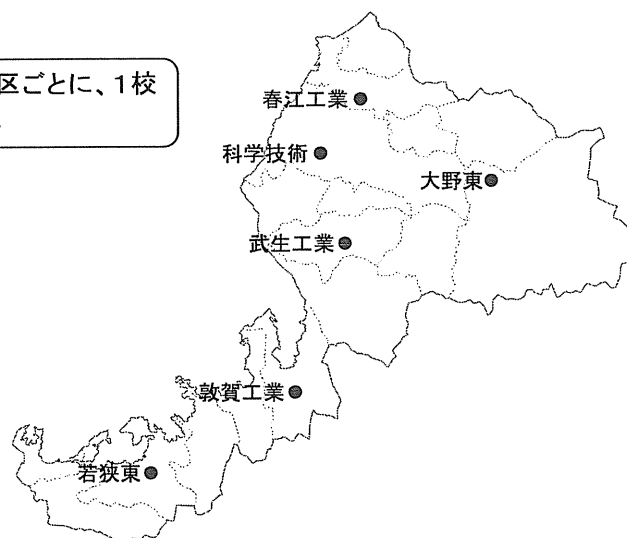
- 工業の各分野での基礎的・基本的な知識と技術およびその応用技術を実験・実習を通して身につけるとともに、現代社会における工業や産業の仕組み・役割について学習。
- 科学技術の急速な発展・変化に柔軟に対応でき、社会の発展を図る創造的な能力と実践的態度を養うことを目指す。

<設置学科と教育内容>

No.	学科名	教育内容	設置学校
1	機械科	機械設計・工作・製図などの基礎・基本の習得、産業機械全般にわたる分野で設計・製作等に活用できる知識・技術について学習。	春江工業
2	電子機械科	機械技術・電子技術の基礎・基本の習得、産業用ロボットなどメカトロニクス技術の設計・政策等について学習。	若狭東、武生工業、敦賀工業
3	機械システム科	機械や制御に関する基礎・基本の習得、ファクトリーオートメーション(FA)技術などについての原理・構造などについて学習。	科学技術 大野東
4	自動車科	自動車の設計・構造・製図などの基礎・基本の習得、企画・管理・技術サービスなどの自動車関連産業で活用できる知識・技術を学習。	春江工業
5	電気科	電気に関する基礎的な知識・技術の習得、電力・電子・電気工事・通信など幅広い分野で活用できる知識・技術を学習。	若狭東、春江工業、大野東、武生工業、敦賀工業
6	電子電気科	電気や電子に関する基礎・技術を習得、エレクトロニクスやその応用について学習。	科学技術
7	情報工学科	コンピュータプログラミング、電子技術など基礎的事項の習得、コンピュータ製造、制御技術等について学習。	科学技術
8	情報システム科	コンピュータプログラミング、電子技術など基礎的事項の習得、コンピュータを利用した生産技術等に関する知識・技術を学習。	春江工業
9	情報・建設科	情報コース:コンピュータのハード面を重点に制御関係を学習。 建設コース:土木・建設に関する知識・技術について学習。	大野東
10	都市・建築科	都市工学コース:土木・情報技術の基礎・基本について学習。 建築コース:建築の基礎的事項について学習。	武生工業
11	建築システム科	建築の計画・構造・設計・施工などの基礎的事項を習得、CADやデザイン、コンピュータグラフィックスについて学習。	敦賀工業
12	工業化学科	工業化学の基礎的な事項を習得、化学薬品、医薬品、石油化学製品等の化学工業分野に活用できる知識・技術について学習。	武生工業
13	化学システム科	化学工業に関する材料・製造・加工などの基礎的事項を習得、バイオテクノロジー、新素材、コンピュータ処理等について学習。	科学技術
14	情報ケミカル科	工業化学の基礎的な事項を習得、環境測定・分析、コンピュータの利用技術などについて学習。	敦賀工業
15	テキスタイルデザイン科	デザイン・染色の基礎を習得、コンピュータを利用した現代的なデザイン技術について学習。	科学技術

【出典:平成19年度 進路のしおり】

県内各地区ごとに、1校
ずつ設置。



<平成 20 年度募集定員および中学卒業予定者の志望>

No.	学校名	形態	学科名	H20 募集定員・志望者状況	
				定 員	志望者数 (※)
1	科学技術高等学校	単独	機械システム	37	249
			情報工学	37	
			電子電気	37	
			化学システム	37	
			テキスタイルデザイン	37	
			小計	185	
2	春江工業高等学校	単独	機械	33	167
			自動車	33	
			電気	33	
			情報システム	33	
			小計	132	
3	大野東高等学校	併置	機械システム	31	88
			電気	31	
			情報・建設	31	
			小計	93	
4	武生工業高等学校	単独	電子機械	35	166
			電気	35	
			工業化学	35	
			都市・建築	35	
			小計	140	
5	敦賀工業高等学校	単独	電子機械	32	162
			電気	32	
			情報ケミカル	32	
			建築システム	32	
			小計	128	
6	若狭東高等学校	併置	電子機械	30	40
			電気	30	
			小計	60	
合 計				738	872

(※) 昨年実施した「進路志望調査」による(平成 19 年 9 月 3 日現在)

(3) 商業系学科

- 商業科目と普通科目を3年間に約1:2の割合で学習し、ビジネスや経済の仕組み、活動についての専門的知識・技術と一般教養を学習。
- ビジネスソフトウェアやネットワークの学習を通して情報教育も実施。

<設置学科と教育内容>

No.	学科名	教育内容	設置学校
1	商業科	事務や販売、情報処理など商業の各分野を幅広く学習。コースや選択科目の配置により、特定の分野をより深く学習可能。	敦賀、若狭、福井商業、武生商業
2	流通経済科	販売を中心とした流通活動に関する事務や管理のほか、マーケティング手法、コミュニケーションなどに関する知識・技術を学習。	福井商業
3	経営実務科	企業における仕入、販売、サービス業務などの事務や管理、経営に関する知識や技術を学習。	勝山南
4	国際経済科	国際的感覚と実務を身につけ、英語によるコミュニケーション能力や語学に強い生徒を育成。	福井商業
5	会計科	簿記・会計に関する専門的な記帳技術や会計理論のほか、企業の経営状態の把握や分析の方法について学習。	福井商業
6	経理科	経理に必要な簿記や会計、税務に関する知識や技術を学習するとともに、OA機器の操作能力を習得。	金津
7	情報処理科	パソコンの操作技術や活用能力を身につけることにより、様々な情報を処理する方法に関する知識・技術を学習。	金津、若狭、福井商業、武生商業
8	情報経理科	パソコン等の操作・利用方法と簿記・会計に関する知識や技術を学習。	敦賀
9	情報科	パソコンの操作・利用方法やビジネスソフトウェアの活用に関する知識や技術を学習。	勝山南
10	情報ビジネス科	パソコン等のOA機器を利用した情報処理や事務処理について学習。	武生商業

【出典：平成19年度 進路のしおり】



<平成 20 年度募集定員および中学卒業予定者の志望>

	学校名	形態	学科名	H20 募集定員・志望者状況	
				定 員	志望者数(※)
1	福井商業高等学校	単独	商業	72	532
			流通経済	72	
			国際経済	36	
			会計	36	
			情報処理	72	
			小計	288	
2	金津高等学校	併置	経理	38	91
			情報処理	38	
			小計	76	
3	勝山南高等学校	併置	経営実務	30	18
			情報	30	
			小計	60	
4	武生商業高等学校	単独	商業	74	211
			情報処理	37	
			情報ビジネス	37	
			小計	148	
5	敦賀高等学校	併置	商業	72	126
			情報処理	36	
			小計	108	
6	若狭高等学校	併置	商業	36	101
			情報処理	36	
			小計	72	
合 計				752	1, 079

(※) 昨年実施した「進路志望調査」による(平成 19 年 9 月 3 日現在)

(4) 水産系学科

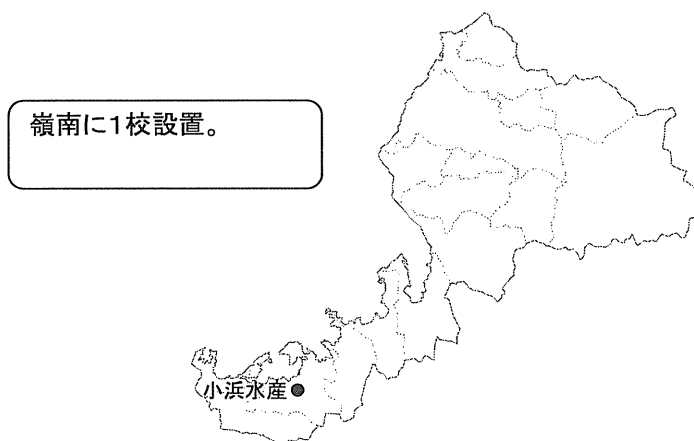
○ 水産業を営んだり、水産関係の産業や水産食品の加工・流通部門で働くことを目標に、遠洋航海実習や基礎航海実習、魚の増養殖、水産食品加工などの実験・実習を中心に、海を学び海を拓くスペシャリストとして必要な知識と技術の習得を図る。

○ コンピュータ学習により、流通分野における情報教育も進めている。

<設置学科と教育内容>

No.	学科名	教育内容	設置学校
1	海洋科学科	マリンテクノコース:船舶の航海に関して学習し、海洋資源にかかる知識と技術を学習。 マリンバイオコース:海洋生物資源の管理と培養にかかる知識と技術を学習。	小浜水産
2	食品工業科	食品についての認識を深め、貯蔵・加工および流通についての知識と技術を学習。	
3	水産経済科	水産物の流通に関する知識と技術を学習。	

【出典:平成 19 年度 進路のしおり、同校ホームページ】



<平成 20 年度募集定員および中学卒業予定者の志望>

No.	学校名	形態	学科名	H20 募集定員・志望者状況	
				定 員	志望者数(※)
1	小浜水産高等学校	単独	海洋科学	30	41
			食品工業	30	
			水産経済	30	
合 計				90	41

(※) 昨年実施した「進路志望調査」による(平成 19 年 9 月 3 日現在)

（５）家庭系学科

- 普通科目を基礎知識として重視しながら、家庭科、情報生活科、食物科、生活経営科の各専門的知識と技術を実践的・体験的学習を通して学び、産業社会で活躍できる実力を身につける。

＜設置学科と教育内容＞

No.	学科名	教育内容	設置学校
1	家政科	衣・食・保育・コンピュータなどに関する知識・技術の習得、社会生活に対応できる幅広い知識・実践力を身につける。	三国
2	生活情報科	ファッション・デザイン・情報に関する知識・技術を習得、保育・介護体験実習等の実践的な学習。	美方
3	食物科	食物に関する専門的知識・技術を習得、県立高校で唯一厚生労働大臣許可を受けた調理師養成施設として「調理師免許」取得可能。	美方
4	生活経営科	調理、フードデザインなど食物に関する専門的知識・技術を習得、一部商業科目も学習。	勝山南

【出典：平成 19 年度 進路のしおり】



＜平成 20 年度募集定員および中学卒業予定者の志望＞

No.	学校名	形態	学科名	H20 募集定員・志望者状況	
				定 員	志望者数(※)
1	三国高等学校	併置	家政	38	61
2	勝山南高等学校	併置	生活経営	30	17
3	美方高等学校	併置	生活情報	36	83
			食物	36	
			小計	72	
合 計				140	161

(※) 昨年実施した「進路志望調査」による(平成 19 年 9 月 3 日現在)

（６）厚生系学科

- 普通科目を基礎知識として重視しながら、福祉、看護、家庭の各専門分野の学習を通して、地域福祉に貢献できる人材の育成を図る。
- 高齢者・障害者施設および在宅介護の現場実習やボランティア活動等、体験を通じた学習を実施。

＜設置学科と教育内容＞

No.	学科名	教育内容	設置学校
1	福祉教養科	地域の福祉の担い手として、福祉の心と幅広い福祉サービス技能をもつ人材の育成を目的とし、福祉・家庭・看護・商業に関する基礎・基本的な知識と技術を学習。	大野東

【出典：平成 19 年度 進路のしおり、同校ホームページ】



＜平成 20 年度募集定員および中学卒業予定者の志望＞

No.	学校名	形態	学科名	H20 募集定員・志望者状況	
				定 員	志望者数(※)
1	大野東高等学校	併置	福祉教養	31	39

(※) 昨年実施した「進路志望調査」による(平成 19 年 9 月 3 日現在)

県立高校（全日制）職業系学科別進路状況の推移

＜進路割合の推移＞

（単位：％）

区分	年度	進 学				就職	その他
		大学	短大等	専修等	計		
農業	H 9. 3 卒	3.3	4.5	22.2	30.0	67.0	3.0
	H14. 3 卒	7.6	5.7	24.7	38.0	56.0	6.0
	H19. 3 卒	8.8	3.6	28.2	40.6	57.1	2.3
水産	H 9. 3 卒	0.0	1.1	12.9	14.0	86.0	0.0
	H14. 3 卒	2.9	7.4	21.7	32.0	68.0	0.0
	H19. 3 卒	5.1	3.8	32.1	41.0	59.0	0.0
工業	H 9. 3 卒	4.9	4.7	16.4	26.0	71.0	3.0
	H14. 3 卒	11.7	7.8	19.5	39.0	58.0	3.0
	H19. 3 卒	13.0	3.7	20.1	36.8	61.6	1.6
商業	H 9. 3 卒	10.8	10.3	23.9	45.0	53.0	2.0
	H14. 3 卒	19.9	12.0	25.1	57.0	41.0	2.0
	H19. 3 卒	23.6	11.3	26.6	61.5	37.0	1.4
家庭	H 9. 3 卒	1.3	15.3	28.4	45.0	54.0	1.0
	H14. 3 卒	1.2	19.2	39.6	60.0	37.0	3.0
	H19. 3 卒	1.4	17.4	37.0	55.8	42.0	2.2
厚生	H 9. 3 卒	0.0	22.4	36.6	59.0	40.0	1.0
	H14. 3 卒	0.0	18.9	32.1	51.0	46.0	3.0
	H19. 3 卒	3.0	9.1	27.3	39.4	57.6	3.0

＜職種別就職割合の推移＞

（単位：％）

区分	年度	農林 漁業	建設・ 製造	運輸 通信	卸小売・ 飲食	金融 保険	サービス	公務員	その他
農業	H 9. 3 卒	0.0	44.0	4.0	17.0	0.0	16.0	5.0	14.0
	H14.3 卒	2.0	41.0	2.0	27.0	0.0	21.0	5.0	2.0
	H19.3 卒	2.3	51.1	0.6	26.1	2.3	14.2	2.3	1.1
水産	H 9. 3 卒	0.0	64.0	2.0	17.0	0.0	8.0	2.0	7.0
	H14.3 卒	11.0	43.0	0.0	36.0	0.0	6.0	0.0	4.0
	H19.3 卒	0.0	54.3	0.0	17.4	0.0	10.9	4.3	13.0
工業	H 9. 3 卒	0.0	64.0	3.0	15.0	0.0	11.0	3.0	4.0
	H14.3 卒	0.0	62.0	4.0	9.0	0.0	19.0	4.0	2.0
	H19.3 卒	0.0	73.1	4.7	6.2	0.0	8.2	1.5	6.2
商業	H 9. 3 卒	0.0	42.0	4.0	27.0	4.0	19.0	1.0	3.0
	H14.3 卒	0.0	42.0	3.0	25.0	4.0	13.0	7.0	6.0
	H19.3 卒	0.0	48.6	5.3	21.8	4.9	14.1	0.7	4.6
家庭	H 9. 3 卒	0.0	37.0	1.0	21.0	0.0	27.0	0.0	12.0
	H14.3 卒	0.0	23.0	4.0	26.0	0.0	30.0	0.0	17.0
	H19.3 卒	0.0	25.9	3.4	37.9	5.2	8.6	1.7	17.2
厚生	H 9. 3 卒	0.0	7.0	2.0	11.0	0.0	48.0	0.0	32.0
	H14.3 卒	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	88.0	6.0	0.0
	H19.3 卒	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.9

【出典：「進路のしおり」より算出】

県立学校(全日制) 職業系学科配置図

三 国	
普通	190 5
家 庭	38 1

金 津	
普通	174 5
商 業	38 1
業 務	38 1

春 江 工 業	
機 械	33 1
工 業	33 1
電 気	33 1
情 報	33 1

坂 井 農 業	
生 産	31 1
食 品	31 1
環 境	31 1
シ ス テ ム	31 1

勝 山 南	
商 業	30 1
家 庭	30 1
業 務	30 1
生 活	30 1

福 井 商 業	
商 業	72 2
流 通	72 2
会 計	36 1
情 報	72 2
国 際	36 1

福 井 農 林	
生 物	37 1
環 境	37 1
工 学	37 1
農 業	37 1
生 活	37 1
生 産	37 1

科 学 技 術	
機 械	37 1
シ ス テ ム	37 1
情 報	37 1
工 業	37 1
電 気	37 1
化 学	37 1
シ ス テ ム	37 1
デ ザ イ ン	37 1

大 野 東	
機 械	31 1
電 気	31 1
情 報	31 1
建 設	31 1
厚 生	31 1

美 方	
普通	102 3
家 庭	36 1
生 活	36 1
食 物	36 1

武 生 商 業	
商 業	74 2
情 報	37 1
業 務	37 1

小 浜 水 産	
海 洋	30 1
食 品	30 1
水 産	30 1

敦 賀	
普通	195 6
商 業	72 2
業 務	36 1

武 生 工 業	
電 気	35 1
工 業	35 1
建 築	35 1
化 学	35 1
機 械	35 1

若 狭	
普通	210 6
理 数	35 1
商 業	36 1
情 報	36 1

敦 賀 工 業	
電 子	32 1
機 械	32 1
電 気	32 1
建 築	32 1
シ ス テ ム	32 1
ケ ミ カ ル	32 1

若 狭 東	
普通	60 2
産 業	36 1
技 術	36 1
生 活	36 1
工 業	30 1
機 械	30 1
電 気	30 1

記号	区分	学校数
●	農業系単独	2
◎	水産系単独	1
■	工業系単独	4
▲	商業系単独	2
◆	複数学科併置	8
合 計		17

※小学科の右の数字は、20年度の募集定員および学級数。

職業系学科の変遷

学校名	大学科	昭和61年度	昭和62年度	昭和63年度	平成元年度	平成2年度	平成3年度	平成4年度	平成5年度	平成6年度	平成7年度	平成8年度	平成9年度
三国													家政
美方	家庭		校名変更 勝山精華→勝山南				家政 被服	生活情報					生活情報
勝山南		昭和58年新設			生活経営 情報 経営実務								食物
金津		経理 情報処理											生活経営 情報 経営実務
敦賀													経理 情報処理
若狭	商業												商業 情報処理
福井商業									営業 経理	流通経済 会計			商業 流通経済 会計
							国際経済	新設					情報処理 国際経済
武生商業									新設				商業 情報処理
								情報ビジネス					情報ビジネス
科学技術	工業	金属工学	電子機械				機械工学			機械工学	機械システム	機械システム	電子電気
							電子機械			電子機械	電子電気	電子電気	電子電気
		環境化学	工業化学				電子工学 工業化学			電子工学			化学システム
							色染化学	化学システム					化学システム
							繊維工学	テキスタイルデザイン					テキスタイルデザイン
春江工業	工業						情報技術			情報技術	情報工学	情報工学	情報工学
							機械						機械
							自動車						自動車
							電気						電気
								情報システム	新設				情報システム
大野東	工業					機械 電気 土木	建設技術 情報科学	新設			建設技術 情報科学	情報・建設	情報・建設
							福祉教養						福祉教養
武生工業	工業								土木 建築 電気 工業化学	都市工学		都市工学 建築	都市・建築
													電気
										新設			工業化学
敦賀工業	工業									電子機械 機械	電子機械		電子機械
													電気
										工業化学 建築	情報ケミカル 建築システム		情報ケミカル 建築システム
若狭東	工業		電子機械 電気										電子機械 電気
			農業 畜産 林業 農業土木 生活	農業 農業土木 生活			農業 農業土木 生活	産業技術					産業技術
福井農林	農業						農業 園芸 林業緑地 農業土木 生活	生物生産 環境工学 生活科学 生産流通					生物生産 環境工学 生活科学 生産流通
								新設					
坂井農業	農業						農業 畜産 食品化学 生活 農業土木	生物生産 食品科学 生活経済 農業工学				生物生産 食品科学 生活経済 農業工学	生産技術 食品 環境システム
小浜水産	水産	漁業 水産増殖 水産製造	海洋漁業 栽培漁業 食品工業 水産経済										海洋科学 食品工業 水産経済
										新設			
丹南	総合											総合	総合

※平成10年以降 職業系学科での学科改編は行われていない。※平成14年度 丹南高校が総合学科単独校へ移行