

## 第15回南部陽一郎記念ふくいサイエンス賞受賞者について(小学生部門)

賞名	推薦種別	所属校氏名	学年	受賞理由	
				研究テーマ等	研究発表・コンテスト等での成績
最優秀賞	個人	福井大学 教育学部附属 義務教育学校  八木 心春	6	<b>セミの羽化のタイミングパートⅣ ～福井県に住むセミ・気象との関係・抜け殻の可能性～</b> セミに対する愛情が感じられ、小学校3年生の時から継続研究である。実際に公園まで足を運び、膨大なデータを集めて様々な視点から検証している。独創的な研究テーマであり、課題を解決する手段が適切である。得られた結果から深い洞察ができており、特に温度や湿度が羽化のタイミング等に影響を与えることを明らかにした。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 30周年記念賞(R5)</li> <li>・全国児童才能開発コンテスト 科学部門 財団科学賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R4)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 最優秀賞(R4)</li> <li>・全国児童才能開発コンテスト 科学部門 財団科学賞(R4)</li> <li>・全国児童才能開発コンテスト 科学部門 全国連合小学校長会会長賞(R3)</li> </ul>
優秀賞	個人	鯖江市 鯖江東小学校  高橋 璃桜	6	<b>校庭で出会った カナヘビ。君たちはどんな生き物なの？～試行錯誤で2年間飼育しています。私のニホンカナヘビ図鑑～</b> カナヘビの生態や習性などに興味をもち、2年間の飼育と観察・研究を行い、オリジナルのニホンカナヘビ図鑑を作成した。動画を撮影し、仮説を立て、動画を見返しながら検証を行っている。オリジナルの図鑑には、自作のイラスト、動画、写真を入れ、カナヘビの魅力が、カナヘビを知らない人にも伝わるよう工夫されている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふくい理数グランプリ チャレンジステージ理科部門 最優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 最優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R4)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 優秀賞(R4)</li> </ul>
奨励賞	個人	越前市 味真野小学校  大西 悠月	6	<b>泡の入浴剤の研究 パート2</b> 3年前からの継続研究であり、6つの視点から入浴剤の研究に取り組んでいる。市販の入浴剤に近づけるために、皮膚への影響の考慮や香りをつける工夫など、粘り強く研究を進めている。泡の出る入浴剤を作るために、材料、混ぜ方、固め方など様々な条件を設定して調べ、研究の中で最適な材料と分量、混ぜ方を見出した。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ふくい理数グランプリ本選 小学校理科部門 金賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 優良賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R4)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 優良賞(R4)</li> </ul>
奨励賞	個人	福井大学 教育学部附属 義務教育学校  八木 朔太郎	5	<b>メダカの体色遺伝・繁殖行動から環境問題を考える メダカの研究 パートⅡ</b> 4年前からメダカを飼育し、昨年度はメダカの視覚について、今年度は体色遺伝や繁殖行動、生息環境へと視点を広げて、研究に取り組んできた。注意深い観察により、卵のふりおとし行動や産卵場所の特徴を見出したり、孵化した稚魚の形式について出現率を導き出したりした。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 優秀賞(R5)</li> <li>・福井県小・中学校「私たちの理科研究」入選(R4)</li> <li>・福井県小・中学生科学アカデミー賞 入選(R4)</li> </ul>