令和4年度の県立高校の新学科・コースの設置の方向性について

県高等学校教育問題協議会の答申(R2.6)に基づき、生徒一人ひとりの夢が実現できるよう、国の学習指導要領の改訂に併せ令和4年4月に以下のとおり県立高校に新たな学科やコースを設置する。

普诵科8クラス

羽水高校

勝山高校

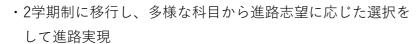
普通科4クラス



(探究特進科) 1クラス

- ・大学等との課題研究(講義聴講や施設を利用した研究)
- ・教科書を早めに終え、3年次には受験対策を強化
- ・海外研修(東南アジア方面にて現地企業や大学を訪問)

(普通科・探究特進科共通)





例) 学習アプリで先取りや学び直しを行う自主学習講座 地元の企業や歴史・文化を学ぶ教養講座

(探究特進科) 1クラス

・AI教材や動画授業アプリで授業

・反転学習や個別学習で授業のスピードアップ。3年では受験対策を強化

・一人ひとりの興味を深掘りできる探究科目を設定 (学びの例:SDGs、恐竜、伝統技術など)

- ・「難関大サークル」(異学年の学び合いの場の提供や教員のサポート)の設置
- ・県立大学等の指導による探究活動
- ・多くの学校や研究者等との同時交流ができる探究ルーム の整備



武生東高校

普通科3クラス 国際科2クラス



(学際フロンティア学科)※普通科と国際科を発展解消し、全クラスを一括募集

・国際教育に加え理数教育を充実した**専門3コースを設置**

理数探究(フューチャーサイエンス):理数の専門科目を配置

大学の実験設備を用いた課題研究

地域探究(フューチャークエスト):ビッグデータ等を利用した課題解決型の実践探究

海外留学進学(グローバル):実践英語、国際文化の理解

- ・世界の高校生が集う国際会議を生徒が主催(30人 10カ国以上)
- ・オンライン交流ルームを整備 (定期的にNZや豪州の姉妹校等との討論)

・7限目を廃止し、個別学習の「学びたいむ」を設置 例 ALTとの討論、オンライン英会話、ビブリオ活動



〔地域協働による教育改革推進研究指定校(文科省)〕

丸岡高校

普诵科4クラス



(普通科みらい共創コース) 3クラス

- ・地域や世界をフィールドにした**創造力の育成、課題解決型の教育**
- ・県立大学との連携と進学の強化(大学の研究室訪問等)
- ・県外高校との夏休み相互訪問や1年間の国内留学

(普通科スポーツ探究コース) 1クラス

- ・スポーツの強化と機器での動作解析等による科学的な探究
- ・福井医療大学等による医療・トレーナー講座

(両コース共通)

- 各種制度を活用した全国募集
- ・プロスポーツ団体と協働した**起業・スポーツマネジメント探究**



国際科2クラス

足羽高校

普通科3クラス



(多文化共生科) 2クラス

- ·日本語コース(①話す力、②日本人生徒と共に学習する力、②日本の歴史等を 学ぶ力、を段階的に付けていく日本語教育プログラム)
- ・中国語・英語コース(海外姉妹校とのオンライン交流、海外研修)
- ・両コースの生徒が家庭や芸術でお互いの文化や価値観を理解する学習を実施

(普通科キャリアデザインコース) 3クラス(就職も進学も可)

・基礎学力の定着と一人ひとりの生徒に応じた多様な進路を支援

キャリア探求専攻:地元企業と連携した**インターンシップ** スポーツ専攻:実技の時間を多く設置。トレーニングや

栄養に関する外部講師を招聘

進学専攻 :個別指導や個別面談を強化



【職業系高校の学科名・コース見直し】

科学技術高校

機械システム科

情報工学科

電子電気科

化学システム科

テキスタイルデザイン科 (全て1クラス)

(**化学創造科**) 1クラス

めっきや樹脂の活用など福井の化学産業に関連したモノづくり 就職から進学まで個々の志望に応じた進路を支援

(産業デザイン科) 1クラス

モノ・コトをデザインする学習。デザイン実践力、デザイン思考を身に付 け、産・学・地域の協働で課題解決

福井農林高校

生物生産科

環境工学科

生活科学科

生産流通科

(全て1クラス)

(食品流通科) 1クラス

食の生産から加工、流通・販売まで精通した食のプロフェッショナルを育成 (食品製造、食品流通、地域資源活用の授業を全員履修/食の加工・流通で活

かせる資格取得の学習を充実)

若狭東高校

生活創造科(1クラス) 地域創造科(1クラス) 電気・機械科(2クラス)

経営コース

(ビジネス情報科) 2クラス

入学時から分かれていた経営・情報コースを統合し、1年次に会計と情報の 基礎を学習し、簿記やITスキルなどビジネスに必要な資格や技能を幅広く 習得。情報技術力を身に付けた企業で戦力となりうる人材を育成

情報コース

・枠中の高校名の下に表記したクラス数は令和3年度の数。新学科・コース名はいずれも仮称