



令和4年度入学生のための
高志高校新学科説明

令和3年10月
福井県立高志高等学校

教育方針

国際社会および地域社会の
リーダーとして貢献できる
知徳体の調和のとれた人材

校 訓

克己

自分に打ち克ち
人生を
切り拓く力

創造

新しいものを創り
問題を
解決できる力

敬愛

他者を理解し
多様性を
尊重する力

校訓	資質・コンピテンシー	能力・スキル
克己	①自分と向き合い、成長するための努力を続ける ②困難な中でも肯定的側面を見つけて自分を高める	忍耐力 自己調整力 内省力 回復力
創造	③新しい価値や文化を生み出す ④真理の探究、社会問題の解決に挑み続ける	論理的思考力 創造的思考力 情報活用能力 問題解決能力
敬愛	⑤他者と協働して、社会が抱える問題を解決する ⑥多様性を理解し、文化の発展、世界の平和に貢献する	協働力 交渉力 傾聴力 対話力

「探究創造科」への移行

- 令和4年度から、全クラスを普通科系専門学科に移行
- 高校入試は「探究創造科」として一括募集

「探究創造科」への移行

- 1年次は共通の教科・科目を学習
- 1年次の後期に、文理を選択し、2年次から学科別に
文系 → 「人文創造科」
理系 → 「理数創造科」

「探究創造科」への移行

- 教科の学習のほか、
選択型研修旅行
SSH・SGHの課題研究
等も、1年次後期に選択
- 2年次から**学科別に**コースや
グループを編成して活動

「探究創造科」への移行

- 3年次は、学科別、**類型別**に志望大学合格に向けて学習
 - a 類型...難関大学、医学科
 - b 類型...ブロック大学
～地方大学
 - c 類型...芸術系、看護系大学

「類型」とは志望大学を グループ化したもの

a 類型（難関大学、医学科）

東京大学、京都大学、大阪大学等

b 類型（ブロック～地方大学

横浜国立大学、金沢大学等～福井大学、
福井県立大学等

c 類型（芸術系、看護系大学）

愛知県立芸術大学、京都市立芸術大学、
武蔵野芸術大学、福井大学（芸術）等

「探究創造科」の「探究」

これからの学習者にもとめられる資質としての
様々なことに興味関心をもち
試行錯誤しながらも、人間として
成長し続けようとする
心構えや態度

- ① 課題設定
- ② 実験・観察、情報収集・分析
- ③ 発表・提案、試行・実行
- ④ 振り返り、次の課題設定

これからの世の中とのつきあい方

よく「分からない」世界の中で、何を
考え、どう行動するか？

「正解」がある世界
「知」の世界への好奇心を
満たす。→**従来の学習**



「正解」のない世界
正解がないことを前提に、
試行錯誤を楽しむ。→**探究**

正解

?



学習



成功

学び

失敗

失敗

探究

試行錯誤

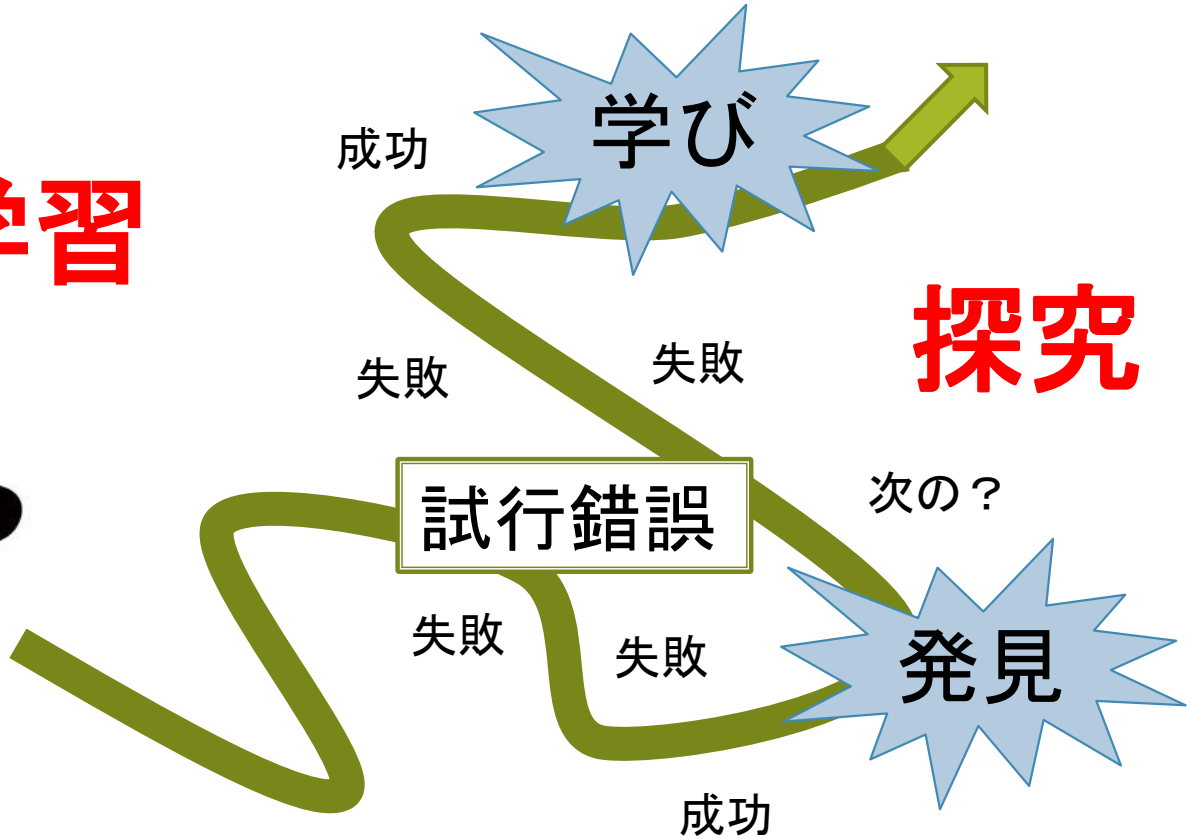
次の？

失敗

失敗

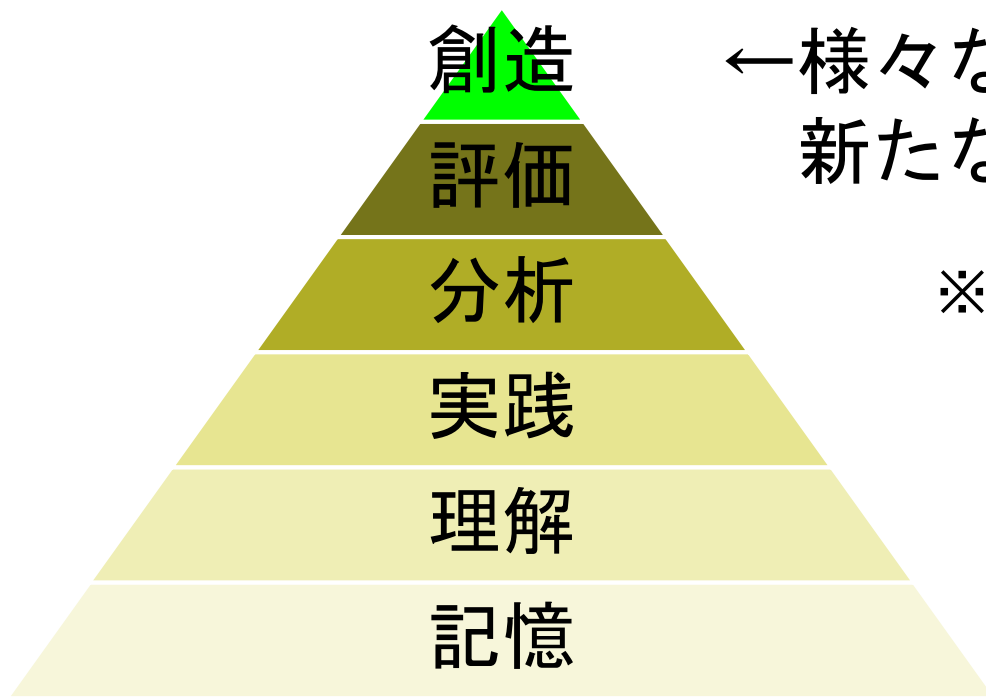
発見

成功



「探究創造科」の「創造」

新しいものや文化を創る
今ある問題を解決する行為



←様々な概念を組み合わせて、
新たな全体を組み立てる

※ブルーム・タキソノミー
教育学者ブルームによる
認知的領域の目標分類学
の研究から

私達を取り巻く世界の状況

- ・ 環境問題、エネルギー問題、人口問題、飢餓や貧困、感染症等、多くの課題を抱えて、**問題解決は待ったなし**の状況
- ・ コンピュータ、AI、デジタル技術が想像を超えるスピードで発達し、よく似た思考・嗜好の人々が集まることで、**人々の「分断」**が起きやすい時代
- ・ **VUCA**の時代
Volatility (変動性) Uncertainty (不確実性)
Complexity (複雑性) Ambiguity (曖昧性)

「探究創造科」がめざす生徒像

～高志高校が考えるこれからのリーダー～

- ・ 新しいものや文化、仕組みを創ったり、
 - ・ 多様な人々と協働して正解のない問題の解決に取り組んだり、
- できる人



未来社会・持続可能な社会の創り手
となるクリエイティブなリーダー

3 年教育課程（イメージ）

1年次に履修する専門教科・科目（共通の科目を両学科の専門科目として履修）

赤字 学校設定科目（国語、理科、英語、芸術、情報、サイエンスフロンティア）

理数創造科の専門教科・科目（理科・数学）

人文創造科の専門教科・科目（英語）

【高校入学】理数創造科（1年次 探究創造科）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1年次		現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	理数数学 I			理数物理	理数生物	総合英語 I		英語活用 BE	芸術 I	家庭基礎	体育	保健	情報 I	KoA-I	LH																
2年次		論理国語	古典探究	公共	地理探究/世史探究/探究	理数数学 II				理数化学			理数物理/理数生物		総合英語 II		英語活用 AE/RP/DD	体育	保健	KoA-II	LH															
3年次	前期	論理国語	古典探究	国語練成 / 英錬成 IP	地理探究/世史探究/日史探究	理数数学 II				理数数学特論			理数化学			理数物理/理数生物		総合英語 II		英語表現 CW(+)	英錬成 α / 情報演習	体育	KoA-III	LH												
	A~C 後期					演習化学(+)/演習理科基礎			演習物理(+)/演習生物(+)/論文演習																											

【高校入学】人文創造科（1年次 探究創造科）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年次		現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	理数数学 I			理数物理	理数生物	総合英語 I		英語活用 BE	芸術 I	家庭基礎	体育	保健	情報 I	KoA-I	LH														
2年次		論理国語	文学国語	古典探究	日本文化探究	公共	地理探究/世史探究/日史探究 (2科目選択)				理数数学 II			理数化学/理数地学		総合英語 II		英語活用 AE/RP/DD	体育	保健	KoA-II	LH												
3年次	前期	論理国語	文学国語	古典探究	文系国語演習(+)	詳説世界史/詳説日本史/詳説地理/倫理+政経	詳説世界史/詳説日本史/詳説地理	理数数学 II	理数数学特論/音楽通論/素描・構成/書道研究/フードデザイン	理科基礎演習①	理科②/芸術/家庭	理科②/芸術/家庭/読解	総合英語 II		英語表現 CW(+)	英錬成 α / 情報演習	体育	KoA-III	LH															
	A~C 後期																																	