

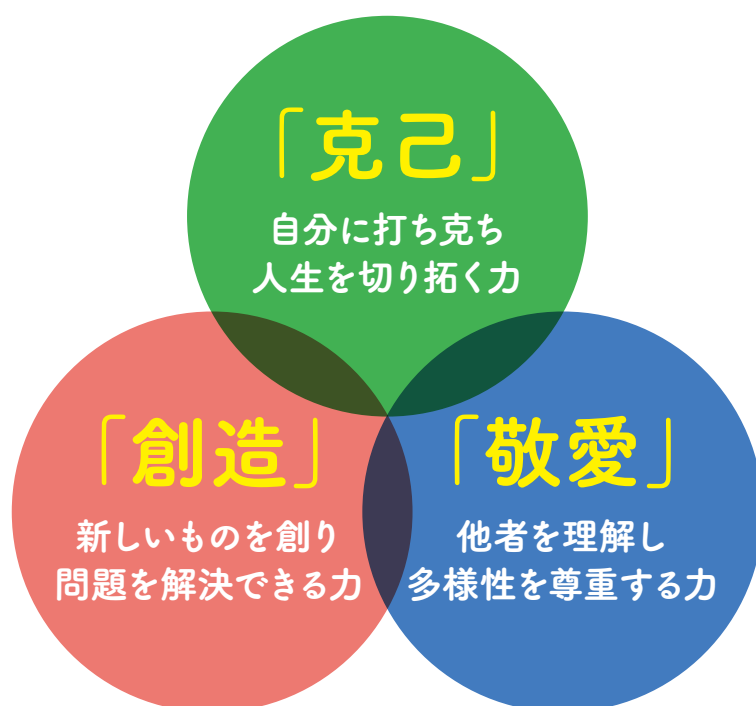
令和6年度 学校案内
Koshi High School Guide 2024

高志

令和6年4月に高志高等学校入学を希望するみなさんへ



校 訓



教 育 方 針

国際社会および地域社会のリーダーとして貢献できる
知徳体の調和のとれた人材の育成

高志高校は、生徒の「やりたい!」「なりたい!」を応援します

本校は、1948年の開校以来、県内有数の進学校として歩んできました。3万人を超える卒業生は、県内はもとより国内外で活躍しています。

「SSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業」（平成15年に県内で初めて指定、今年度から第5期「先導的改革型」指定校）、「SGH（スーパーグローバルハイスクール）事業」（平成26～30年度指定）等の文部科学省のプロジェクトに参加し、大学や企業・研究機関等と連携して、課題研究をはじめとした探究的な学習を推進して、様々な分野で国際社会・地域社会のリーダーとして活躍できる人の育成に取り組んでいます。

また、本校は高志中学校を併設しています。年齢差最大5歳の異なる学年が集い、多様な人たちが切磋琢磨しながら、刺激あふれる学校生活を送っています。選択型研修旅行や進学型単位制教育課程なども、本校の特長です。これに加えて、昨年度の1年生から「探究創造科」に移行し、本校がこれまで行ってきた「探究」と「創造」の学びをさらに進めています。

本校は、様々な特色ある教育活動を通して、生徒一人ひとりの夢の実現、進路希望の実現を支援します。

学校行事・ 生徒会活動

人とのつながりの中で、 豊かな社会性と人間性を育てる

高志高校の生徒は、学校行事や生徒会活動、部活動等における友人や先輩、後輩とのつながりの中で、人として成長していきます。中1から高3という幅広い年齢集団で、学校行事や生徒会活動に取り組んでいます。

文化祭・体育祭をはじめとする高志高校の多彩な学校行事は、生徒の手によって企画・運営され、大変な盛り上がりを見せます。行事の一つひとつが貴重な体験、大切な思い出となります。

おもな学校行事

4月 入学式・対面式
生徒大会



5月 前期中間考査①
春季遠足・体力テスト



6月 春季高校総体・卒業生と語る会
合唱コンクール・前期中間考査②



7月 生徒研究活動発表会・オープンスクール
高志の学びフェア



8月 学校祭



9月 生徒会役員選挙
前期期末考査



10月 選択型研修旅行・秋季遠足
生徒大会・体育小会(高1)



11月 新人大会
後期中間考査



12月 体育小会(高2)



1月 単元テスト



2月 生徒会役員選挙
高校入試・学年末考査



3月 卒業式



学力向上

多様な進路希望を実現する 充実した「進学型単位制教育課程」で 確かな学力を身に付ける

本校教育課程の全体的特長

★進学型単位制教育課程

大学合格に向けて、多様な選択肢の中から、自分の進路実現のために必要な科目を選択できます。特に、高校3年次には進路志望に応じて、「選択科目群」の中から多様な選択が可能です。また、前期・後期だけで単位を認定する科目もあります。

★特長ある学校設定科目

大学入学共通テスト等を念頭に置き、多様な選択を可能にする学校設定科目があります。例えば、英語では、能力や取得している資格に応じて、英語活用AE (Advanced Expression)、RP (Research & Presentation)、DD (Debate & Discussion) などの選択科目を受講することができます。

令和5年4月入学 高校入学生(高入生)の教育課程

【高入生】	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
探究創造科	1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合				理数数学Ⅰ	理数数学Ⅱ	理数物理	理数生物	総合英語Ⅰ	英語活用BE	芸術Ⅰ	家庭基礎	体育	保健	KoA-I	LH														
理数創造科	2年	論理国語	古典探究	公共	地理探究/世史探究/日史探究				理数数学Ⅱ		理数化学	理数物理 理数生物	総合英語Ⅱ	英語活用AE/RP/DD	体育	保健	情報Ⅰ	KoA-II	LH															
	3年	論理国語	古典探究	理数数学Ⅱ	理数数学特論	総合英語Ⅱ	理系国語錬成/理系国語錬成+ /地理探究/世史探究/日史探究/理数化学/理数物理/理数生物/演習化学/演習物理/演習生物/演習化学基礎/演習物理基礎/演習生物基礎/英語表現CW/英語表現CW+ /英語錬成α/英語錬成α+ /音楽通論/素描/構成/書道研究/ワードデザイン/演奏法/美術探究/書道表現/保育/読解/表現/情報演習 から選択										体育		KoA-III	LH														
人文創造科	2年	論理国語	文学国語	古典探究	公共	地理探究/世史探究/日史探究(2科目選択)			理数数学Ⅱ	理数物理	化学基礎/地学基礎	総合英語Ⅱ	英語活用AE/RP/DD	体育	保健	情報Ⅰ	KoA-II	LH																
	3年	論理国語	文学国語	古典探究	日本文化探究	理数数学Ⅱ	総合英語Ⅱ	文系国語演習/文系国語演習+ /理数数学特論/数学錬成/詳説世界史/詳説日本史/詳説地理/倫理/政経/演習物理基礎/演習化学基礎/演習生物基礎/演習地学基礎/英語表現CW/英語表現CW+ /英語錬成α/英語錬成α+ /音楽通論/素描/構成/書道研究/ワードデザイン/演奏法/美術探究/書道表現/保育/読解/表現/情報演習 から選択										体育		KoA-III	LH													

令和5年4月入学 内部進学生(内進生)の教育課程

【内進生】	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
探究創造科	1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合				理数数学Ⅰ	理数数学Ⅱ	理数物理	理数生物	化学基礎	総合英語Ⅰ	英語活用PT	芸術Ⅰ	家庭基礎	体育	保健	KoA-I	LH														
理数創造科	2年	論理国語	古典探究	公共	地理探究/世史探究/日史探究				理数数学Ⅱ		理数化学	理数物理 理数生物	総合英語Ⅱ	英語活用AE/RP/DD	体育	保健	情報Ⅰ	KoA-II	LH																
	3年	論理国語	古典探究	理数数学特論	総合英語Ⅱ	理系国語錬成/理系国語錬成+ /理数数学演習/理数数学演習+ /地理探究/世史探究/日史探究/理数化学/理数物理/理数生物/演習化学/演習物理/演習生物/演習化学基礎/演習物理基礎/演習生物基礎/英語表現CW/英語表現CW+ /英語錬成α/英語錬成α+ /音楽通論/素描/構成/書道研究/ワードデザイン/演奏法/美術探究/書道表現/保育/読解/表現/情報演習 から選択										体育		KoA-III	LH																
人文創造科	2年	論理国語	文学国語	古典探究	公共	地理探究/世史探究/日史探究(2科目選択)			理数数学Ⅱ	理数物理	地学基礎/英語コミュニケーション/構成	総合英語Ⅱ	英語活用AE/RP/DD	体育	保健	情報Ⅰ	KoA-II	LH																	
	3年	論理国語	文学国語	古典探究	日本文化探究	総合英語Ⅱ	文系国語演習/文系国語演習+ /文系数学演習/文系数学演習+ /理数数学特論/数学錬成/詳説世界史/詳説日本史/詳説地理/倫理/政経/演習物理基礎/演習化学基礎/演習生物基礎/演習地学基礎/英語表現CW/英語表現CW+ /英語錬成α/英語錬成α+ /音楽通論/素描/構成/書道研究/ワードデザイン/演奏法/美術探究/書道表現/保育/読解/表現/情報演習 から選択										体育		KoA-III	LH															

※ 部分は選択科目群。 ※一部変更する可能性があります。



1年4組
平山 士葵

●高志中学校出身

私が思う高志高校最大の強みは、さまざまな経験や知識を持った生徒が多く集まっていて、互いに切磋琢磨しながら学習に励める点です。

特に今年度からは、高志中学校からの入学生と県内各地の中学校からの入学生が、1年次から同じクラスで生活しています。異なる経験を積み重ねてきた者同士が集まることで、生徒同士の苦しい部分を互いに教え合い、生徒皆で壁を乗り越えていけるような学校になりました。既に学級内では積極的にそのような壁を乗り越え、新たな仲間を作ろうとしている様子が多く見受けられます。

私はこの新体制の学校で、新しい仲間とともに互いに切磋琢磨しながら将来に向けて努力していきたいです。



1年6組
齋藤 凜乃

●足羽第一中学校出身

高志高校の教育は、SSHや探究活動などの取り組みを中心に、将来、社会で活躍する人材を育てるための先進的な教育を取り入れていることが特徴です。

授業の進度が速く、毎日の予習・復習が大変ですが、先生たちの授業はわかりやすく丁寧なため、理解しやすいです。また、文武両道をモットーとしているため、部活動も勉強もどちらにも熱中できる環境です。

高志高校での3年間で、自分が興味をもったことを思いきり追究し、将来へ繋げていきたいです。

志を高く

高い志を持ち、 将来の夢・目標を実現する

本校は、各教科の授業だけでなく、課外・特別講座や個別指導等を通して、一人ひとりが自分の将来像を描き、それを実現していくための環境を提供します。

大学合格者数一覧

[国公立大学]

大学名	R5	R4	R3	R2
北海道大		1	4	4
東北大	3		2	
東京大	7	5	10	1
富山大	8	12	11	11
金沢大	19	26	25	20
福井大	30	37	24	42
名古屋大	1	5	9	13
京都大	7	5	4	3
大阪大	7	9	9	3
神戸大	4	7	16	6
九州大	1		1	1
東京都立大	2			4
福井県立大	9	9	10	13
その他の国公立大学	68	73	54	75
国公立大学計	166	189	179	196

[私立大学]

大学名	R5	R4	R3	R2
青山学院大	3	3	3	2
慶應義塾大	6	7	4	3
上智大	5	4	1	
中央大	3	8	6	4
東京理科大	8	3	5	3
法政大	6		2	4
明治大	9	5	7	4
立教大	1	8	2	3
早稲田大	13	11	11	4
同志社大	33	17	27	28
立命館大	45	70	86	51
関西大	18	13	18	26
関西学院大	16	8	15	16
その他の私立大学	255	216	258	359
私立大学計	421	373	445	507

[海外の大学]

大学名	R5	R4	R3
イリノイ大	1	0	0
オハイオ州立大	1	0	0
オハイオ大	1	0	0
海外の大学計	3	0	0



自習室

卒業生からのメッセージ



谷口 颯汰
清水中学校出身
(令和5年3月卒)

神戸大学 理学部

私は将来、宇宙関係の仕事に就きたいと考えています。具体的にはまだ決まてないのですが、JAXAに就職して宇宙の謎を明らかにしてみたいことも目標の一つです。小さい時から宇宙のことが好きで、惑星や宇宙で起こっている現象などに興味がありました。大学でそのようなことについて学びたいと思い、1年生の時に宇宙のことを学べる大学を探した時に、神戸大学に自分が学びたい学科があるのを見つけました。そのことがきっかけで神戸大学進学を目指して努力しました。



内田 奈月
成和中学校出身
(令和5年3月卒)

金沢大学 法学類

私は将来福井市で地方公務員として働きたいと考えており、金沢大学人間社会学域法学類を選びました。法学類では公共政策コースを3年次から選択することができ、地方公務員になるには適していると思います。また、金沢大学には多くの学域・学類があるため、様々な人と交流ができるのもこの大学を選んだ理由です。大学での4年間を通じて法学を学ぶ一方で、観光業で大きな発展を遂げる金沢と福井の違いを肌で感じ、大学卒業後、福井に戻ってきたときに福井県が発展するために何が必要なのかを的確に考えられるようになりたいです。



品川 智佳
東陽中学校出身
(令和5年3月卒)

横浜国立大学 教育学部

私は将来、子どもたちにとって心の支えになり、学ぶことの楽しさを伝えられるような教師になりたいです。成長する過程でとても大切な学校という場で様々なことを子どもたちと経験し、成長しながら社会に出る基盤をしっかり構築できるように頑張りたいと考えています。私は、教師になるための学ぶ場を横浜国立大学にしました。1番の決め手は一年生の頃から実際の現場で子どもたちと触れ合えるということです。大学の授業と学校現場での体験を繰り返すことで、教師として必要な力を身につけていきたいと考え、横浜国立大学を目指しました。



衞 友介
金津中学校出身
(令和5年3月卒)

大阪大学 基礎工学部

僕は中学生の時、将来の目標と言えるものが何もありませんでした。そんな僕でも、高校の日々を過ごす中で何をしたいのか、何に興味があるかを見つけ出すことができ、今ではオーディオ機器などの電子機器の設計に関わりたいと思っています。電子機器の設計という目標の実現に向けてより深い専門的な知識を身につけるとともに、都会での一人暮らしを通して、高校生の時よりも自立した大人になりたいと考えています。

文武両道

「克己・創造・敬愛」の校訓のもと、 「学習も、部活動も」の高校生活を送る

本校では、多くの生徒がしっかりと学習に取り組みながら、興味・関心のある部で活動しています。文化部・運動部とも各種大会で良い成績を収めています。

[現在開設されている部活動]

運 動 部	
野球	卓球
陸上	男子バドミントン
サッカー	女子バドミントン
男子ハンドボール	剣道
女子ハンドボール	弓道
男子バレーボール	男子ソフトテニス
女子バレーボール	女子ソフトテニス
男子バスケットボール	男子テニス
女子バスケットボール	女子テニス
アーチェリー	

文 化 部	
文芸・漫画研究	ESS
吹奏楽	邦楽
合唱	サイエンス
生活科学	弦楽
美術	数理探究
書道	



(注) 中高一貫校の高志高校らしい活発な部活動を維持するために、部活動の統廃合、復活、創設等を進めることを検討しています。



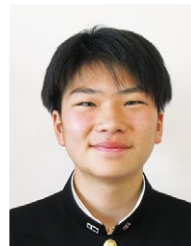
●高志中学校出身／陸上部



2年6組
田中 巴那

私は、高志高校で充実した日々を送っています。まず、何より学習が楽しいです。先生方の面白い授業によって、難しい内容でもスラスラと頭に入ってきます。高校生になって新しいことを学ぶことで、見える世界が格段に広がりました。また、部活動も楽しいです。私の所属する陸上部は男女学年問わず仲がよく、何でも相談し合える雰囲気があります。仲間たちと悔しさや喜びを共有することは、かけがえのない思い出になると思います。高志高校の学習と部活動は、各々が楽しいだけではありません。私はこの二つに相乗効果があると考えています。学習では真面目にコツコツ努力する力を、部活動では強いメンタルなどを養ってきました。文武両道を実現することによって、学習も部活動もより充実したものとなっています。皆さんも魅力あふれる高志高校で、充実した高校生活を送りましょう！

●春江中学校出身／アーチェリー部



2年2組
西出 光希

私が高志高校を志望した理由は、SSHの活動に興味を持ったからです。私は1年次にSSH事業に応募し、東京研修に参加しました。東京ではJAXAや東京大学の研究室などに行き、宇宙や工学について多くの知識を得ました。高志高校では自分の興味があることをとことん追究することができます。また、高志高校の生徒は授業や部活動、学校行事に全力で臨み、課題研究の「KoA」では自分たちで決めたテーマについて、他のメンバーと協力して課題解決のための実験・研究に取り組めます。この課題研究では自分たちで仮説を立てて、実験をし、改善策を考えます。自分たちで一から考えて研究することは協働的思考や創造的思考などの能力が身につく、これからの社会で役立つ力となると思います。部活動では、アーチェリー部に所属し、日々の練習に取り組んでいます。つらいこと、厳しいことも多くありますが、インターハイ出場という目標達成のために仲間と切磋琢磨しています。このように、高志高校では他の高校ではできないような経験ができ、とても充実した学校生活を送ることができます。みなさんも高志高校でしかできないことを経験しましょう。



育てるのは、社会で生きる「新しい力」

変化の激しい社会では、既存の知識を正確に理解して与えられた問題に正解する力だけでなく、課題や問いを見つける力、正解のない問いに対して「納得解」「最善解」を見つける力、自分の考えを分かりやすく表現する力、対話や議論を通して考えを深める力、他者と協働して粘り強く取り組む力などが求められています。

高志高校では、SSHやSGHネットワークの取組を通して、大学や研究機関、企業等との連携による、高志高校が独自に開発した授業（学校設定科目）、様々な校外研修、全員が取り組む課題研究などを通して、社会が求める「新しい力」を身につけていきます。



課題研究発表会



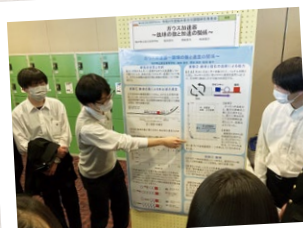
R5年度から第5期「先導的改革型」指定校

文部科学省が指定する**スーパーサイエンスハイスクール**は、国際的に活躍する理数系人材を育成するプロジェクト。高志高校は、今年から第5期「先導的改革型」をスタートし、21年目を迎える県内最長の指定校です。「未来を創造する探究力を備え科学技術イノベーションを担う人材育成システム構築」を研究開発課題として、本校生徒への支援のみならず、本校が開発した教育プログラムを外部へ発信・普及させることも目指しています。



H26~30年度指定

高志高校は文部科学省から**スーパーグローバルハイスクール**の指定を受け(平成26年~30年)、研究に取り組みました。その成果を生かして、令和3年度から「SGHネットワーク」に参加し、「グローバルな視野で新しい分野に挑戦し、地域社会にイノベーションを起こす人材の育成」を目指して、課題研究や校外研修等に取り組んだり、フォーラムやコンテストに参加したりするなど、様々な取組を行っています。



他校生らとディスカッション



SDGs研究でスーパーとコラボ



大学での実習



英語コミュニケーション研修



大学の先生による課題研究の指導

課題研究 (KoA)



3年6組
吉田 咲楽
(明道中学校出身)

私たちのグループは、SDGs 目標「作る責任、使う責任」の達成に貢献することを目指しています。家庭ごみの廃棄状況や人々が消費を行う場所を調査した結果から、だれもが日常的に利用するコンビニエンス・ストアに注目し、そこから出るプラスチックごみを減らすアクションを考えています。そこでお惣菜バイキングが有名な、福井発祥のコンビニエンス・ストア「オレンジBOX」さんに協力を依頼し、使い捨て容器に替わる「マイ弁当箱システム」の導入を進めています。このシステムの実現は「同じ『買う』なら『良いこと』をしている企業の製品を買いたい。」という「エシカルな価値観」を福井の人にアピールすることにつながると考えています。

私達のグループは、はじめからうまくすすんでいたわけではなく、何度も課題を変更してようやく軸が固まりました。グループで協力して課題を進め、意見を出し合ったり問題点などを洗い出したりしながら、課題解決へ向かっていきました。他校との交流会もまた色々な考えを得られる場であり、自分たちの研究の助けになりました。KoAは難しいものかと思っておりましたが、今ではすごく楽しくいろんな学びが得られる有意義な時間だと感じています。これからも研究に励んでいきます。



3年3組
森本 新太郎
(高志中学校出身)

私の研究テーマは、教育現場におけるDXです。皆さんは先生の「学習時間をもっと増やせ」といったアドバイスに、疑問を感じたことはありませんか？データを分析してみると、面白い事実を発見することがあります。例えば、高志高校の過去4年間の学習習慣と成績データを見ると、単に学習時間が長い人ほど、成績がよいという訳ではないことがわかります。私の研究では、さらに利用者の学習習慣を評価し、データに基づいたアドバイスをするAIを開発しました。そして、生徒に実際に利用してもらい、その有用性を検証しました。

また、校内外の発表会や情報処理学会全国大会を通じて、要点を絞って話す力や、質疑応答へ柔軟に対応する力を磨くことができました。これらの力は将来必ず役に立つものだと思います。

研究は大変だと思われることもありますが、自分の興味あることや好きなことを追究することには、他の授業にはない楽しさがあります。皆さんも是非、自分なりのテーマを見つけて、探究してみてください。

令和4年度から、高志高校は 「理数創造科」「人文創造科」を 「探究創造科」として一括募集しています

「探究」とは…試行錯誤しながら物事の真の姿を明らかにしようとする事

「創造」とは…新しいものを創ったり問題を解決したりしようとする事

高志高校では、生徒の皆さんに「社会に変化を巻き起こす人」になってもらいたいと考えています。

高志高校の生徒は、校訓「克己・創造・敬愛」のもと、「探究」と「創造」を繰り返し行いながら、未来社会の創り手となるのに必要な資質や力を身につけていきます。

	克己	創造	敬愛
高志高校で身につけてほしい資質	<ul style="list-style-type: none"> ● 自分と向き合い、成長するための努力を続けようとする姿勢 ● 困難な中でも肯定的側面を見つけて自分を高めようとする姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新しい価値や文化を生み出そうとする姿勢 ● 真理の探究、社会問題の解決に挑み続けようとする姿勢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 他者と協働して、社会が抱える問題を解決しようとする姿勢 ● 多様性を理解し、文化の発展、世界の平和に貢献しようとする姿勢
高志高校で身につけてほしい力	<ul style="list-style-type: none"> ● 忍耐力 ● 自己調整力 ● 内省力 ● 回復力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 論理的思考力 ● 創造的思考力 ● 情報活用能力 ● 問題解決能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協働力 ● 交渉力 ● 傾聴力 ● 対話力

2・3年次には、 「理数創造科」「人文創造科」に分かれます

【理数創造科】 数学や理科を中心に多くの専門科目や学校設定科目があります。理数系の領域で活躍できる人を育てます。

【人文創造科】 国語や社会を中心に多くの専門科目や学校設定科目があります。人文・社会系の領域で活躍できる人を育てます。

学校への問い合わせ・アクセス



福井県立高志高等学校
〒910-0854 福井市御幸2丁目25-8
TEL：0776-24-5175
E-mail：info@koshi-h.ed.jp
http://www.koshi-h.ed.jp/

- JR福井駅・えちぜん鉄道福井駅から徒歩10分
- すまいるバス東ルート「高志高校前」下車すぐ

