

令和7年度

学校要覧



福井県立若狭東高等学校

〒917-0293

福井県小浜市金屋48-2

TEL (0770) 56-0400(代)

FAX (0770) 56-3763

校 訓

進取

何事も恐れず、新しいものに積極的に挑み、創意工夫を重ねる姿勢をもつ。

敬愛

互いに親しみの心を抱き、自然の恵みに感謝しつつ温かみが広がる社会をつくる。

誠実

常に真実の道を求め、自己の長所を伸ばし、周囲から信頼される生き方をする。

教育目標

- 民主的で文化的な国家を更に発展させ、世界の平和と人類の福祉の向上に貢献する人材を育成する。
- 真理及び正義と平和を希求し、豊かな人間性と創造性を備えた人材を育成する。
- 自然を愛し、勤労を尊び、健康でたくましい心身と知性・教養を兼ね備えた人材を育成する。
- 国際的視野を持ち、地域に貢献できる人材を育成する。

目 次

スクール・ミッション、スクール・ポリシー、設置学科および生徒数、教職員構成	2～3
学校運営機構	4
年間行事予定	5
教育課程	6～9
出身中学校別生徒数、通学方法別生徒数、利用駅別生徒数	10
本校のあゆみ	11
卒業生の推移	12～13
卒業生の進路状況、校舎配置図	14～15

校章によせて

古き伝統を重んじつつ、新しく伸展しようとする校風を「ユズリハ」で象徴し、若狭東高校の「Wakasa」、「東」、「High school」を図案化した。地元の名刹「桐山・明通寺」にもあやかる三枚のユズリハは、校訓（進取・敬愛・誠実）、及び3学科の融合を表している。



スクール・ミッション、スクール・ポリシー

スクール・ミッション

総合産業高校としての各学科の特色を活かした知識・技術の習得や、地元産業界・小中学校等と連携した実践的な教育活動を通して、時代に対応できる柔軟な思考力・突破力や、自らの人生を切り拓くために必要な力を養い、将来の嶺南地域を支える産業人材を育成する。

スクール・ポリシー

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（GP…グラデュエーション ポリシー）

学校スローガン「新しい学び 新しい世界 新しい自分」のもと、ふるさと若狭を愛する心、地域社会の発展に貢献できる資質・能力を備えた人材の育成とともに、これからの予測が困難で多様化した時代に対応できる力の土台を身につけさせる。

具体的には、

- ①基礎的基本的な学力を充実させる。
- ②専門学科の学習を通して地域と連携し、地域の課題を主体的に発見し解決に取り組む態度を育成する。
- ③特別活動、学校行事を通して、違いを受け入れ他者と協働し、課題に取り組むことのできるコミュニケーション能力を育む。

2 教育課程の編成および実施に関する方針（CP…カリキュラム・ポリシー）

生活創造科

- ・1年次には、農業と家庭の基礎的な知識・技能を身につけます。2年次より、農業の専門科目である「生物活用」や「農業経営」で農産物の栽培と活用について学びます。家庭の専門科目では、「食物」「保育」「福祉」「被服」分野について幅広く学び、家庭生活の質の向上と社会の発展を担う職業人としての知識・技能を身につけます。講義と実験・実習を組み合わせを行い、実践的な知識・技能を育成します。
- ・調理実習や被服実習での製作活動、保育実習や介護体験など、他者や地域とかわる実践的な実習に主体的に取り組むことで、自ら課題を発見し解決する意欲と能力、他者と協働する能力を身につけます。
- ・校外実習や課題研究で取り組んだ課題をパソコン等でまとめ発表することで、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身につけます。

地域創造科

（共通）

- ・1年次では農業について基礎的な内容を幅広く学習し、2年次以降は生徒の興味・関心や希望進路等にあわせ、食農創造コースと地域開発コースに分かれて専門科目を学習します。
- ・専門科目の授業は講義と実験・実習を組み合わせを行い、実践的な知識・技術を身につけます。学習活動をパソコン等でまとめて発表することで、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を身につけます。
- ・専門科目に関連する資格や検定の学習を通じて、専門的な知識の定着を図ります。
- ・「課題研究」等で地域と連携したプロジェクトを行い、地域の課題に主体的に取り組む力や他者と協働する能力を育みます。

（食農創造コース）

- ・野菜や草花等の植物の生産から食品加工・調理、販売まで行う「農業の6次産業化」に対応した内容について学習します。地域の農業生産や食品に関する学習を通じて、農業・食料関連産業を担う人材を育成します。

（地域開発コース）

- ・測量や農業土木施工の基礎・基本を学び、国家資格の合格を目指します。さらに、地域の環境についても学習します。専門科目の学習を通じて、地域開発に貢献できる知識・技術を身につけた技術者を育成します。

工業創造科

- ・ものづくりや専門的知識・技術・技能の習得を目指し、主体的に自らが考え探究し解決することで、工業に関する課題を発見し、解決する能力を育成します。
- ・講義と実習を組み合わせ、より実践的な能力を有した工業人を目指し、地域に貢献できる人材を育成します。

- ・1年次には「工業技術基礎」「課題研究」「機械工作」「電気回路」といった工業の基礎的科目で機械と電気の基礎・基本を学習します。2年次からは機械と電気のいずれかのコースに分かれ、より高度な専門性の向上と定着を図ります。3年次には探究テーマを選択し、それに伴う科目を学習することでより具体的な将来に向けてのスキルを身につけます。

- ・就職から進学まで幅広い進路実現を図るために工業科目をバランス良く履修します。また、各種検定から国家試験まで専門に関する多くの資格を取得できるようなカリキュラムの編成により、学びの定着を図ります。

- ・コースや探究のテーマを選択していく過程でより具体的な進路の検討と実現を目指します。

- ・「工業技術基礎」「実習」「課題研究」等の科目や校外実習で他者と協働しながら、取り組みをまとめたり、発表したりすることでコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身につけます。また、これらの活動を通して、主体的に課題に取り組む態度を育成します。

ビジネス情報科

- ・1年次には、すべての商業科目の基礎・基本となる「ビジネス基礎」、お金やものの出入りを記録し、お金の動きに伴う商品や借金、儲けの増減を表す技術である「簿記」、企業において情報を適切に扱うための資質能力を養う「情報処理」など基本的な科目を学びます。
- ・2年次からは進路希望や興味関心に応じ、「会計」「情報」「マーケティング」の3つ分野から、一つ選択します。
- ・3年次には、1・2年次の学びを活用し、「課題研究」や「総合実践」などの科目を学習します。これらの学習を通じ、ビジネスにおける課題解決策を探究することで、ビジネスに必要な専門的なスキルや思考力を身につけます。また、模擬取引では、見積依頼から販売といった一連の流れについて、伝票の起票、帳簿記入、経営分析など実践的・体験的な学習を通じて、実務についての理解を深めます。さらに選択科目に「英語」の授業を設けており、普通科と同程度の時間数を学習することで、大学進学にも対応します。

設置学科および生徒数

令和7年4月1日現在

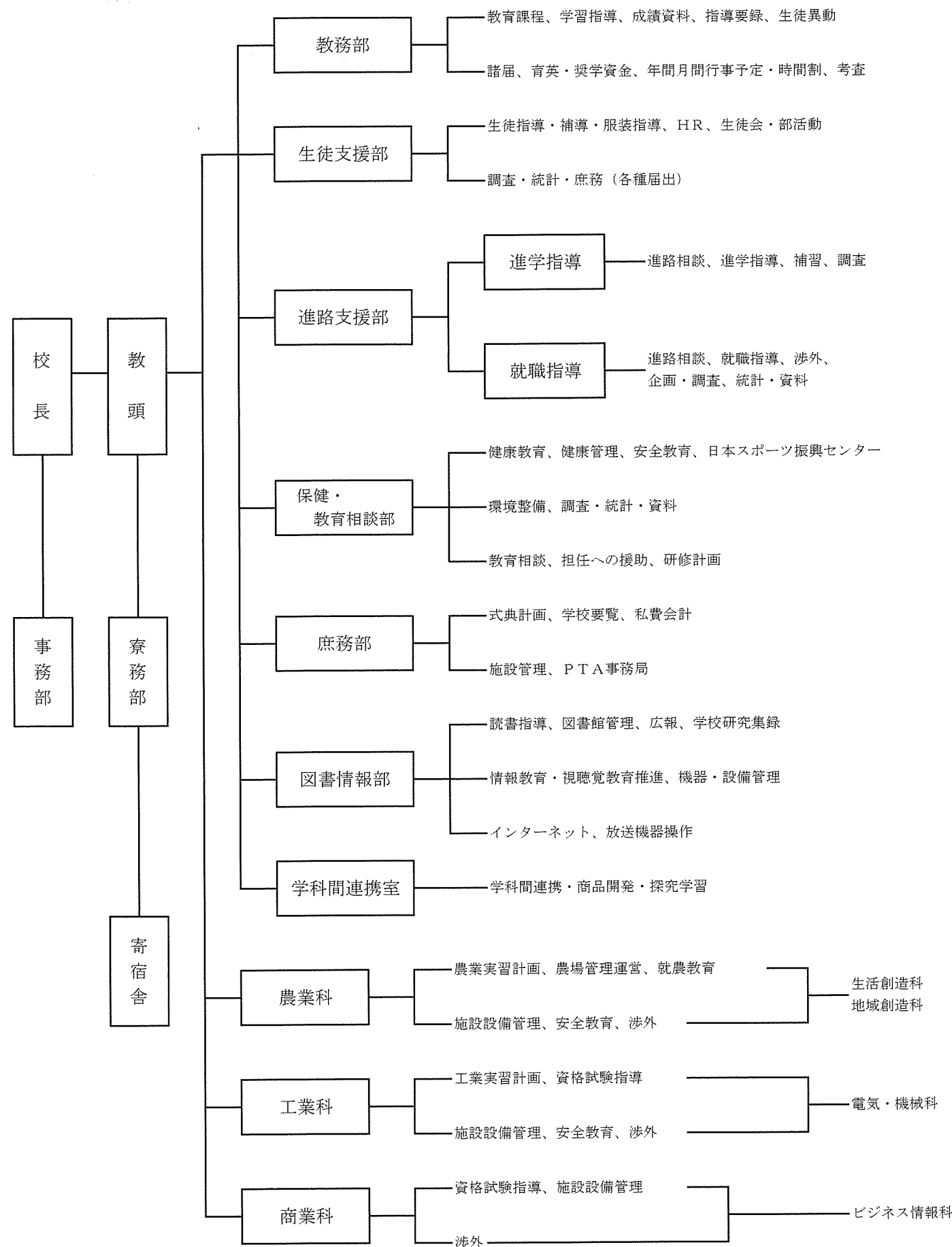
	生活創造科		地域創造科		工業創造科				ビジネス情報科				合計	
	1組		2組		3組		4組		5組		6組			
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1年	1	28	14	10	27	0	28	0	7	10	6	10	83	58
	29		24		27		28		17		16		141	
	生活創造科		地域創造科		電気・機械科				ビジネス情報科				合計	
	1組		2組		3組(電子機械コース)		4組(電気コース)		5組		6組			
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
2年	1	26	17	7	15	0	10	0	10	10	11	9	64	52
	27		24		15		10		20		20		116	
3年	1	21	17	5	23	0	11	1	6	8	6	8	64	43
	22		22		23		12		14		14		107	
合計	3	75	48	22	65	0	49	1	23	28	23	27	211	153
	78		70		65		50		51		50		364	

教職員構成

令和7年4月1日現在

職 員	校 長	教 頭	教 諭	養 護 教 諭	実習助手兼実習教諭	実習助手	外国人講師	臨 任 講 師	臨任実習助手	会計年度任用職員	介 助 員	専 任 舎 監	事 務 長	事 務 職 員	再任用事務職員	臨任校務員	農 手	薬材管理員	学 校 医	学校歯科医	学校薬剤師	茶華道講師	計
男	1	1	30		4	3	1	1	1	4		3	1		2	2	1	1	1	1			58
女			10	1		2		2	3	4				1							1	1	25
計	1	1	40	1	4	5	1	3	4	8	0	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	83

学校運営機構



年間行事予定

月	学 校 行 事
4	入学式 新任式 始業式 対面式 新入生オリエンテーション 各種委員会 部活動オリエンテーション 担任面談 身体計測 定期健康診断 生徒総会 1年生教職員全員面談 遠足 1年生教育相談面談 創立記念日（19）
5	3年就職活動説明会 3年進学出願説明会 スポーツレクリエーション大会 中間考査 オープンキャンパス 避難訓練 春季総体壮行式
6	春季総体 北信越総体壮行式 北信越総体 就職模擬面接 2、3年生教育相談面談 期末考査 同窓会だより発行
7	読書週間 ビブリオバトル 2年進路ガイダンス 同窓会総会 2年生インターンシップ 保護者懇談会 応募前職場見学 PTAだより発行 終業式 薬物乱用防止・情報モラル講演会 全国高校総体
8	就職校内選考 応募前就職ガイダンス 全国総文祭 北信越国民スポーツ大会 中学生体験入学 ロータリークラブ模擬面接
9	始業式 就職説明会 担任面談 指定校出願説明会・校内選考会 各種委員会 就職模擬面接 生徒総会 就職選考開始
10	学校祭 PTA親の集い 2年進路説明会 部活動体験会 生徒会長選挙 交通安全講習会 国民スポーツ大会
11	各種新人大大会 1年職業適性検査 2年職業講話 生徒総会
12	期末考査 読書週間 1年進路ガイダンス 就職内定者ビジネススキルアップセミナー スポーツレクリエーション大会 保護者懇談会 PTAだより発行 終業式
1	始業式 課題研究発表会 3年学年末考査 推薦・特色選抜入試 2年修学旅行
2	2年進路学習会 学力検査
3	学年末考査 同窓会入会式 卒業式 生徒会誌・図書情報部だより発行 合同企業説明会 修了式

各科の検定試験等
生活創造科 ・食物調理技術検定 ・被服製作技術検定 ・全商簿記実務検定 ・介護体験 ・保育実習 ・和装講座 ・テーブルマナー講習会 ・読み聞かせ講習会 ・高校生レストラン
地域創造科 ・計算技術検定 ・日本農業技術検定 ・全商簿記実務検定 ・2級土木施工管理技術検定 ・総合実習ガイダンス ・嶺南西特別支援学校交流授業 ・小浜市花いっぱい活動 ・建設業インターンシップ ・現場見学会
電気・機械科 電子機械コース ・第二種電気工事士試験 ・危険物取扱者試験 ・全工協情報技術検定 ・全工協機械製図検定 ・全工協計算技術検定 ・特殊無線技士試験 ・2級ボイラー技士試験 ・ボイラー実技講習会 ・ボイラー技能取扱講習会 ・ガス溶接技能講習 ・機械加工（普通旋盤）技能士 ・機械検査技能士 ・工場見学 ・福井工業大学キャンパス見学
電気・機械科 電気コース ・第一種電気工事士試験 ・第二種電気工事士試験 ・工事担任者試験 ・全工協計算技術検定 ・全工協情報技術検定 ・パソコン利用技術検定 ・危険物取扱者試験 ・ものづくりコンテスト ・特殊無線技士試験 ・2級電気工事施工管理 ・電気機器組立て技能士
ビジネス情報科 ・全商ビジネス計算実務検定試験 ・全商簿記実務検定 ・全商ビジネス文書実務検定 ・日商簿記検定 ・全商英語検定 ・全商情報処理検定 ・全商商業経済検定 ・夏季課外 ・冬季課外
全学科共通 ・漢字検定 ・STEP 英検 ・全商ビジネス文書実務検定 ・各科課題研究発表会 ・ふるさとツーリズム英会話検定

令和5年度・6年度入学者（2,3年生）3か年教育課程

学科・類型 学年 標準単位			生活創造科		地域創造科								電気・機械科								ビジネス情報科					
					食農創造コース				地域開発コース				電子機械コース				電気コース									
					1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計						
教科	科目		1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計				
国語	現代の国語	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2				
	言語文化	2	3		3	3			3	3			3	3			3	3	3			3				
	国語表現	4			4	4			4	4			4	4			4	4			4	4				
地理歴史	歴史総合	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2				
	地理総合	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2				
公民	公共	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2				
	倫理	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2				
数学	数学Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3				
	数学Ⅱ	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4				
	数学A	2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2				
	数学B	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2				
理科	科学と人間生活	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2				
	物理基礎	2									3			3		3			3							
	化学基礎	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2				
	生物基礎	2		3		3		3		3											3	3				
保健体育	体育	7・8	2	2	3	7・9	2	2	3	7・9	2	2	3	7・9	2	2	3	7・9	2	2	3	7・9				
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2				
芸術	音楽Ⅰ	2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				
	美術Ⅰ	2		#2		0・2		#2		0・2		#2		0・2		#2		0・2		#2		0・2				
	書道Ⅰ	2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				
	書道Ⅱ	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2				
外国語(英語)	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	4			4				
	英語コミュニケーションⅡ	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		4		4				
	論理・表現Ⅰ	2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			3	3				
家庭	家庭基礎	2												2		2				2		2				
	家庭総合	4	4			4	4			4	4			4												
情報	情報Ⅰ	2																								
	情報Ⅱ	2																								
専門科目計			8	16	13	37	8	16	13	37	8	16	13	37	11	13	14	38	11	13	14	38	12	12	10	34
小計			30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	29	29	29	87	29	29	29	87	29	29	29	87
ホームルーム活動			1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
自立活動			※	※	※		※	※	※		※	※	※		※	※	※		※	※	※		※	※	※	
合計			31	31	31	93	31	31	31	93	31	31	31	93	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90
備考	「農業と情報(2単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。		左記に同じ				左記に同じ				「工業情報数理(3単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。				「工業情報数理(2単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。				「情報処理(4単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。							
	1学年の「芸術Ⅰ」は選択必修とする。		左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ							
	「総合選択」は3学年の#印から1科目、*印から1科目を選択して4単位(第4表の専門科目含む)選択する。		左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ							
	「総合選択」の「書道Ⅱ」は、1学年時の「書道Ⅰ」の発展科目であるため、「書道Ⅰ」を履修した生徒のみが対象である。		左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ							
			「課題研究(3単位)」を「総合的な探究の時間」に代替する。				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ							

教科	学科・類型		学年 標準単位		生活創造科				地域創造科				電気・機械科				ビジネス情報科									
					食農創造コース				地域開発コース				電子機械コース								電気コース					
	科 目		1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計				
農業	農 業 と 環 境	2-6	2			2	2			2	2			2												
	課 題 研 究	3-6				3	3			3	3			3	3											
	総 合 実 習	3-10	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3												
	農 業 と 情 報	2-8	2	2		4	2	2		4	2	2		4												
	野 菜	2-8						2	3	5																
	草 花	2-8						2	3	5																
	栽 培 と 環 境	2-6						2		2																
	農 業 経 営	2-6		3		3		3		3		3		3												
	食 品 製 造	2-8							3	3																
	農 業 土 木 設 計	2-10										2	4	6												
	農 業 土 木 施 工	2-10										3	5	8												
	水 循 環	2-8											*2	0・2												
	測 量	2-10					2			2	2	5		7												
	生 物 活 用	2-8		2	3	5									#2	0・2		#2	0・2		#2	0・2				
地 域 資 源 活 用	2-8						2		2																	
生 産 工 学 (学校設定科目)	2								*2	0・2																
工業	工業技術基礎	2-4											4			4	3		3							
	課 題 研 究	2-6														3	3		3	3						
	実 習	2-16													3	3	6		3	3	6					
	製 図	2-12													3	2	5	2		2						
	工業情報数理	2-8			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2	3			3	2		2		#2	0・2			
	工業環境技術	2-6														2	2		*2	0・2						
	機 械 工 作	2-8													3		3									
	機 械 設 計	2-8													2	2	4									
	原 動 機	2-4			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			*2	0・2		#2	0・2		#2	0・2		
	電 子 機 械	2-8													2		2									
	電 気 回 路	2-10												3			3	3	3	6						
	電 気 機 器	2-6																2	2	4						
	電 力 技 術	2-8																2	4	6						
	電 子 技 術	2-6																3		3						
商業	ビジネス基礎	2-4			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2	3			3	
	課 題 研 究	2-6																					3	3		
	総 合 実 践	2-4																					3	3		
	ビジネス・コミュニケーション	2-4																					*2	0・2		
	マーケティング	2-4																				▼4		0・4		
	商品開発と流通	2-4																				□3		0・3		
	観光ビジネス	2-4																				◆2		0・2		
	ビジネス・マネジメント	2-4																				◆2		0・2		
	ビジネス法規	2-4																				*2		0・2		
	簿 記	2-6																			4	5		4		
	財 務 会 計 I	2-6																				▼4		0・4		
	原 価 計 算	2-6																				□3		0・3		
	情 報 処 理	2-8			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2	4			4	
	ソフトウェア活用	2-6																				5		5		
	プログラミング	2-6																				▼4		0・4		
	ネットワーク活用	2-4																				□3		0・3		
ネットワーク管理	2-4																					◆2		0・2		
家庭	保 育 基 礎	2-6				3	3																			
	生 活 と 福 祉	2-4		2		2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2			#2	0・2	
	ファッション造形基礎	2-10	2	3	*2	5・7																				
	フードデザイン	2-6		3		3	6		2	2																
食 品	2-4				*2	0・2																				
ふくいの産業 (学校設定科目)	1	1				1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		1	
専 門 科 目 計			8	16	13 17	37 41	8	16	13 17	37 41	8	16	13 17	37 41	11	13	12 14 16	38 36 40	11	13	12 14 16	36 38 40	12	12	10 12	32 34 36
備 考			「総合選択」は3学年の#印から1科目、*印から1科目を選択して4単位(第3表の普通科目含む)選択する。 「総合実習」は週時程外で各学年1単位ずつ実施する。				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				2学年の□及び▼、3学年の◆については、それぞれ選択科目である。			
							「生産工学(3年次2単位)」は学校設定科目である。																			

令和7年度入学生（1年生） 3か年間教育課程

学科・類型			生活創造科				地域創造科								工業創造科								ビジネス情報科			
							食農創造コース				地域開発コース				機械コース				電気コース							
教科	科目	学年 標準単位	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計
国語	現代の国語	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		3		3
	言語文化	2	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
	国語表現	4			4	4			4	4			4	4			4	4			4	4			4	4
地理歴史	歴史総合	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2
	地理総合	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2	2		2	2			2
公民	公共	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2
	倫理	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2
	政治・経済	2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2
数学	数学Ⅰ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3
	数学Ⅱ	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4
	数学A	2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2
	数学B	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2
理科	科学と人間生活	2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2
	物理基礎	2									3			3		3		3		3		3				
	化学基礎	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2
	生物基礎	2		3		3		3		3														2		2
	アドバンス生物 (学校設定科目)	2			#2	0・2			#2	0・2														#2		0・2
保健体育	体育	7~8	2	2	3 *2	7・9	2	2	3 *2	7・9	2	2	3 *2	7・9	2	2	3 *2	7・9	2	2	3 *2	7・9	2	2	3 *2	7・9
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
芸術	音楽Ⅰ	2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2
	美術Ⅰ	2		※2		0・2		※2		0・2		※2		0・2		※2		0・2		※2		0・2		※2		0・2
	書道Ⅰ	2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2				0・2
	書道Ⅱ	2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2
外国語 (英語)	英語コミュニケーションⅠ	3	3			3	3			3	3			3	3			3	3			3	4			4
	英語コミュニケーションⅡ	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4				4
	英語コミュニケーションⅢ	4																							◇4	0・4
	論理・表現Ⅰ	2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			*2	0・2			◆2	0・2
家庭	家庭基礎	2													2		2		2		2		2		2	
	家庭総合	4	4			4	4			4	4			4												
情報	情報Ⅰ	2																								
	情報Ⅱ	2																								
専門科目計			8	16	15	39	8	16	15	39	8	16	15	39	11	13	14	38	11	13	14	38	10	11		8 10 12 14 16 18 39
小計			30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90	29	29	29	87	29	29	29	87	29	29	29	87
ホームルーム活動			1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3
総合的な探究の時間			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
自立活動			※	※	*2	0・2	※	※	*2	0・2	※	※	*2	0・2	※	※	*2	0・2	※	※	*2	0・2	※	※	*2	0・2
合 計			31	31	31	93	31	31	31	93	31	31	31	93	30	30	30	90	30	30	30	90	30	30	30	90
備 考	「農業と情報(2単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。						左記に同じ				左記に同じ				「工業情報数理(2単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。				「工業情報数理(2単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。				「情報処理(3単位)」を「情報Ⅰ」に代替する。			
	1学年の「芸術Ⅰ」は選択必修とする。						左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ			
	「総合選択」は3学年の#印から1科目、*印から1科目を選択して4単位(第4表の専門科目含む)選択する。						左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ			
	「総合選択」の「書道Ⅱ」は、1学年時の「書道Ⅰ」の発展科目であるため、「書道Ⅰ」を履修した生徒のみが対象である。						左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ			
	「課題研究(3単位)」を「総合的な探究の時間」に代替する。						左記に同じ				左記に同じ				「課題研究(5単位)」を「総合的な探究の時間」に代替する。				左記に同じ				「課題研究(4単位)」を「総合的な探究の時間」に代替する。			
ふくいの産業(1年次1単位)とアドバンス生物(3年次2単位)は学校設定科目である。							左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ			

教科	学科・類型		生活創造科				地域創造科								工業創造科								ビジネス情報科										
							食農創造コース				地域開発コース				機械コース				電気コース														
	科目	学年 標準単位	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計							
農業	農業と環境	2-6	2			2	2			2	2			2																			
	課題研究	3-6			3	3			3	3			3	3																			
	総合実習	3-10	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3																			
	農業と情報	2-8	2	2		4	2	2		4	2	2		4																			
	野菜	2-8							2	3	5																						
	草花	2-8							2	3	5																						
	栽培と環境	2-6							2		2																						
	農業経営	2-6		3		3			3		3		3		3																		
	食品製造	2-8								3	3																						
	農業土木設計	2-10											2	4	6																		
	農業土木施工	2-10											3	5	8																		
	水循環	2-8												*2	0・2																		
	測量	2-10					2			2	2	5		7																			
	生物活用	2-8		2	3	5											#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2							
地域資源活用	2-8						2		2															#2	0・2								
生産工学 (学校設定科目)	2								*2	0・2																							
工業	工業技術基礎	2-4												3			3	3			3												
	課題研究	2-6												1	1	3	5	1	1	3	5												
	実習	2-16													3	3	6		3	3	6												
	製図	2-12													3	2	5			2	2												
	工業情報数理	2-8			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2	2		2	2	2		2			#2	0・2								
	工業材料技術	2-4														★2	0・2																
	工業環境技術	2-6																		*2	0・2												
	機械工作	2-8												2	2		4	2			2												
	機械設計	2-8												2	2	4																	
	原動機	2-4			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			*2	0・2		#2	0・2			#2	0・2								
	自動車工学	2-10															★2	0・2															
	電子機械	2-8												2	2		2																
	電気回路	2-10												2			2	2	3		5												
	電気機器	2-6																2	2	4													
電力技術	2-8																2	★2	2・4														
電子技術	2-6																2		2														
プログラミング技術	2-8																		★2	0・2													
建築構造	2-6															★2	0・2																
商業	ビジネス基礎	2-4			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2	2				2							
	課題研究	2-6																					1	3	4								
	総合実践	2-4																					3	3									
	ビジネス・コミュニケーション	2-4																					◆2	0・2									
	マーケティング	2-4																				▼4		0・4									
	商品開発と流通	2-4																				□3		0・3									
	観光ビジネス	2-4																					★2	0・2									
	ビジネス・マネジメント	2-4																					★2	0・2									
	ビジネス法規	2-4																					*2	0・2									
	簿記	2-6																			4			4									
	財務会計Ⅰ	2-6																				▼4		0・4									
	原価計算	2-6																				□3		0・3									
	情報処理	2-8			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2	3	3		6								
	ソフトウェア活用	2-6																						◇4	0・4								
プログラミング	2-6																					▼4		0・4									
ネットワーク活用	2-4																					□3		0・3									
ネットワーク管理	2-4																						★2	0・2									
家庭	保育基礎	2-6			3	3																											
	生活と福祉	2-4		2		2			#2	0・2			#2	0・2			#2	0・2		#2	0・2			#2	0・2								
	ファッション造形基礎	2-10	2	3	*2	5・7																											
	フードデザイン	2-6		3	3	6		2		2																							
食	2-4			*2	0・2																												
ふくいの産業 (学校設定科目)			1	1		1	1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1								
専門科目計				8	16	15	39		8	16	15	39		8	16	15	39		11	13	14	38		11	13	14	38		10	11		8	29
						17	41				17	41				17	41				16	40				16	40			12	31		
																													10	33			
																													14	35			
																													16	37			
																													18	39			
備考			「総合選択」は3学年の#印から1科目、*印から1科目を選択して4単位(第3表の普通科目含む)選択する。 「総合実習」は週時程外で各学年1単位ずつ実施する。 「フードデザイン」は2学年3単位と3学年3単位の内2単位の合計5単位を農業科の専門科目に含める。				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				左記に同じ				2学年の□及び▼、3学年の◆及び◇については、それぞれ選択科目である。						

出身中学校別生徒数

	敦賀市内		美浜		三方		上中		小浜		小浜二		名田庄	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1 年	1	1	1	2	2	0	9	5	21	13	20	15	4	4
2 年	0	0	0	0	1	2	9	5	14	11	19	18	1	3
3 年	1	3	1	1	1	0	6	7	8	5	21	10	4	4
計	2	4	2	3	4	2	24	17	43	29	60	43	9	11

	大飯		高浜		内浦		その他の県内		県外		計	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1 年	12	9	13	9	0	0	0	0	0	0	83	58
2 年	7	6	10	4	2	3	0	0	1	0	64	52
3 年	7	7	13	6	0	0	1	0	1	0	64	43
計	26	22	36	19	2	3	1	0	2	0	211	153

通学方法別生徒数

通学方法	徒歩	自転車	バス	列車	自家用車	寮		その他	計
						男子	女子		
1 年	10	35	0	90	5	0	0	1	141
2 年	2	30	0	64	18	2	0	0	116
3 年	6	18	0	67	15	1	0	0	107
計	18	83	0	221	38	3	0	1	364

利用駅別生徒数（列車通学）

駅名	敦賀	西敦賀	栗野	東美浜	美浜	気山	三方	藤井	十村	大鳥羽	若狭有田
1 年	3	0	1	2	1	2	0	0	0	3	0
2 年	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
3 年	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	2
計	4	2	2	2	2	4	0	1	1	5	2

駅名	上中	新平野	小浜	勢浜	加斗	若狭本郷	若狭和田	若狭高浜	三松	青郷	計
1 年	8	1	25	0	1	19	10	11	2	1	90
2 年	9	1	12	1	6	13	7	4	4	3	64
3 年	8	2	14	2	1	13	7	8	3	0	67
計	25	4	51	3	8	45	24	23	9	4	221

本校の歩み

〔遠敷農林学校〕時代

- 1920（大正 9）遠敷郡立遠敷農林学校（乙種・二年制）として創立
- 1923（同 12）県立に移管され福井県立遠敷農林学校と改称
- 1926（同 15）甲種（五年制）に昇格し中等実業学校となる
- 1933（昭和 8）学校演習林を開設
- 1935（同 10）校歌制定
- 1941（同 16）第一種（五年制）、第二種（三年制）に組織変更
- 1944（同 19）林業科を置く
- 1945（同 20）女子部を新設（→ 52 年に廃止）



創立当時より



昭和 6 ～昭和 22

〔遠敷高校〕時代

- 1948（昭和 23）学制改革により福井県立遠敷高等学校と改称し、農業科・林業科・女子部（農村家庭科）を置く
定時制の課程を併置



昭和 23

〔若狭高校〕時代

- 1949（昭和 24）小浜高校と合併し福井県立若狭高等学校・遠敷校舎と改称
農業科・林業科、新たに畜産科を置く
混合ホームルーム制実施（→ 63 年に廃止）
- 1950（同 25）日本学校農業クラブ連盟（FFJ）が発足し、本校も加盟
- 1956（同 31）農業土木科を置く



昭和 24 ～昭和 32

〔若狭農林高校〕時代

- 1958（昭和 33）福井県立若狭農林高等学校として独立開校 第 1 回農業祭（農文祭）
- 1959（同 34）校歌制定
- 1961（同 36）学校演習林を開設
- 1963（同 38）生活科を置く
- 1964（同 39）新校舎（現在地）に移転
- 1965（同 40）新田農場を開設
- 1969（同 44）創立 50 周年記念式典挙行
- 1979（同 54）創立 60 周年記念式典挙行



昭和 33 ～昭和 61

〔若狭東高校〕時代

- 1987（昭和 62）従来の 5 学科を農業科・農業土木科・生活科に再編し、普通科・電子機械科・電気科を加えて福井県立若狭東高等学校となる 校歌制定
- 1989（平成元）創立 70 周年記念・新校舎落成記念式典挙行
- 1993（同 5）農業科・農業土木科・生活科の募集を停止し、産業技術科・生活科学科を置く
- 1999（同 11）創立 80 周年記念式典挙行
- 2005（同 17）冷房設備設置（教室・特別教室 計 27 教室）
- 2009（同 21）創立 90 周年記念式典挙行
- 2013（同 25）普通科の募集を停止 農業科（生活創造科、地域創造科）、工業科（電気・機械科）、商業科（ビジネス情報科）に再編
- 2015（同 27）文部科学省より、SPH（スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール）に指定される
- 2019（同 31）創立 100 周年記念式典挙行・「ゆずりは会館」落成式挙行
- 2021（令和 3）人権桜 記念碑設置
第二級陸上特殊無線技士・第二級海上特殊無線技士資格認定校となる
- 2024（令和 6）グラウンド天然芝生化
- 2025（令和 7）電気・機械科の 2 コースを統合し、工業創造科に再編



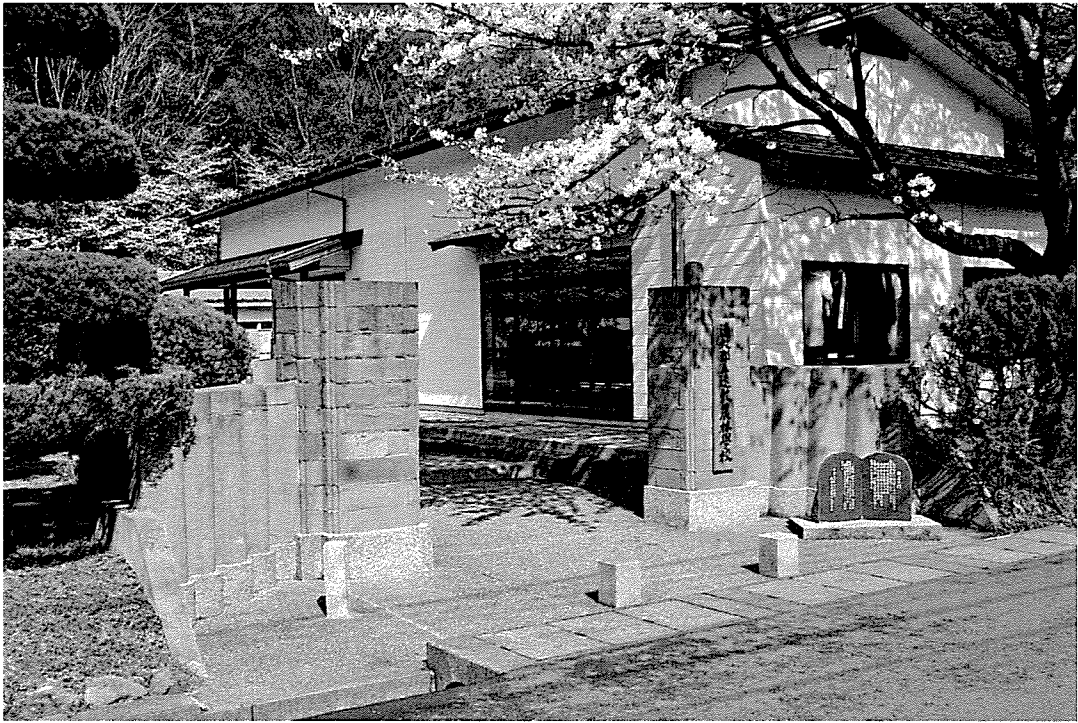
昭和 62 ～

卒業生の推移

年	校名	卒業回数	乙種 (二年制) 高二卒	甲種 (五年制) 小六卒	(小六年) 一種	(高二年) 二種	農村 家庭	併設 中学	農業	林業	畜産	農業 土木	農業 女子	生活	計	備考
大11	郡立遠敷農林	1	19												19	
12	県立遠敷農林	2	20												20	県に移管
13	〃	3	22												22	
14	〃	4	35												35	
15	〃	5	26												26	甲種へ
昭2	〃	6		33											33	
3	〃	7		43											43	
6	〃	8		40											40	
7	〃	9		29											29	
8	〃	10		30											30	
9	〃	11		17											17	
10	〃	12		24											24	
11	〃	13		21											21	
12	〃	14		27											27	
13	〃	15		41											41	
14	〃	16		40											40	
15	〃	17		38											38	
16	〃	18 19		47 50											97	第一種第二種に 組織変更
17	〃	20		52											52	
18	〃	21			51	46									97	
19	〃	22														
20	県立遠敷農林	22 23			43 56	51									150	女子部設置
21	〃	24		55	50										105	
22	〃															六三三制実施
23	〃	25			54		20	144							218	
24	遠敷農林 遠敷高校	26 1					33	108	41 14	33					229	畜産科設置 総合高校へ
25	若狭高校	1					10		28	20					58	
26	〃	2					15		33	36					84	
27	〃	3							61	23	12				96	
28	〃	4							29	7	6				42	
29	〃	5							35	9	8				52	
30	〃	6							39	18	7				64	
31	〃	7							48	17	11				76	農業土木科設置
32	〃	8							34	11	12	16	9		82	
33	〃	9							32	13	11	16	7		79	独立
34	若狭農林高校	1							35	17	20	17	18		107	
35	〃	2							42	14	17	20	18		111	
36	〃	3							37	17	20	20	18		112	
37	〃	4							40	24	22	27	27		140	
38	〃	5							36	19	18	21	31		125	生活科設置
39	〃	6							21	14	20	22	25		102	移転改築
40	〃	7							29	19	19	34		35	136	新田農場開場
41	〃	8							43	36	32	45		44	200	
42	〃	9							38	36	37	47		50	208	
43	〃	10							46	40	36	44		88	254	
44	〃	11							40	37	29	45		88	239	五十周年
45	〃	12							39	34	22	44		89	228	
46	〃	13							43	39	28	36		83	229	
47	〃	14							38	33	19	34		47	171	
48	〃	15							38	38	32	38		44	190	
49	〃	16							40	38	40	37		40	195	
50	〃	17							40	37	40	39		40	196	
51	〃	18							35	36	40	35		41	187	
52	〃	19							40	39	40	39		40	198	
53	〃	20							42	43	40	37		40	202	
54	〃	21							41	36	37	40		40	194	六十周年
55	〃	22							41	38	38	34		41	192	
56	〃	23							43	42	38	35		39	197	
57	〃	24							41	36	40	38		35	190	
58	〃	25							38	32	24	40		40	174	
59	〃	26							37	38	37	34		35	181	
60	〃	27							30	30	30	31		33	154	
61	〃	28							36	36	35	36		40	183	
62	〃	29							37	40	43	41		40	201	普通科・工業科設置
63	若狭東高校	1							40	36	37	40		42	195	
平元	〃	2							38	35	38	38		39	188	七十周年

年	校名	卒業回数	普通	農業	農業 土木	生活	電子 機械	電気	産業 技術	生活 科学						計	備考
平2	若狭東高校	3	90	35	41	41	40	37								284	
3	〃	4	89	38	35	39	35	39								275	
4	〃	5	91	38	40	40	40	40								289	
5	〃	6	79	40	37	40	37	34								267	
6	〃	7	79	38	40	40	39	40								276	
7	〃	8	77	36	34	41	39	37								264	
8	〃	9	75				40	31	42	38						226	
9	〃	10	73				40	37	41	41						232	
10	〃	11	71				37	36	37	37						218	
11	〃	12	72				35	41	35	40						223	八十周年
12	〃	13	68				33	35	41	39						216	
13	〃	14	59				34	27	40	40						200	
14	〃	15	77				33	23	33	34						200	
15	〃	16	72				42	24	39	36						213	
16	〃	17	61				31	27	39	38						196	
17	〃	18	67				31	28	34	38						198	
18	〃	19	76				30	11	32	36						185	
19	〃	20	70				34	33	32	35						204	
20	〃	21	70				32	21	29	33						185	
21	〃	22	56				29	20	32	31						168	九十周年
22	〃	23	59				25	27	32	32						175	
23	〃	24	50				22	25	31	34						162	
24	〃	25	58				26	27	31	34						176	
25	〃	26	58				28	30	33	36						185	
26	〃	27	50				28	28	32	32						170	
27	〃	28	48				26	27	31	33						165	

年	校名	卒業回数	生活 創造	地域 創造	電気・機械 電子機械 電気	ビジネス情報 経営 情報								計	備考
28	若狭東高校	29	30	29	30	23	26	29						167	
29	〃	30	29	28	32	32	29	32						182	
30	〃	31	29	21	26	28	12	29						145	
31	〃	32	28	29	27	28	25	26						163	百周年
令2	〃	33	30	21	26	25	18	28						148	
3	〃	34	19	21	29	18	26	32						145	
4	〃	35	28	24	27	21	22	26						148	
5	〃	36	24	19	27	19	10	24						123	
6	〃	37	26	26	25	16	16	25						134	
7	〃	38	25	23	22	14	24	22						130	



本校設立当時の正門（遠敷郡立遠敷農林学校） 興農の門
昭和5年、創立当時の木造門にかわって造られたもので、農業振興の精神を象徴している。

令和6年度 卒業生の進路状況

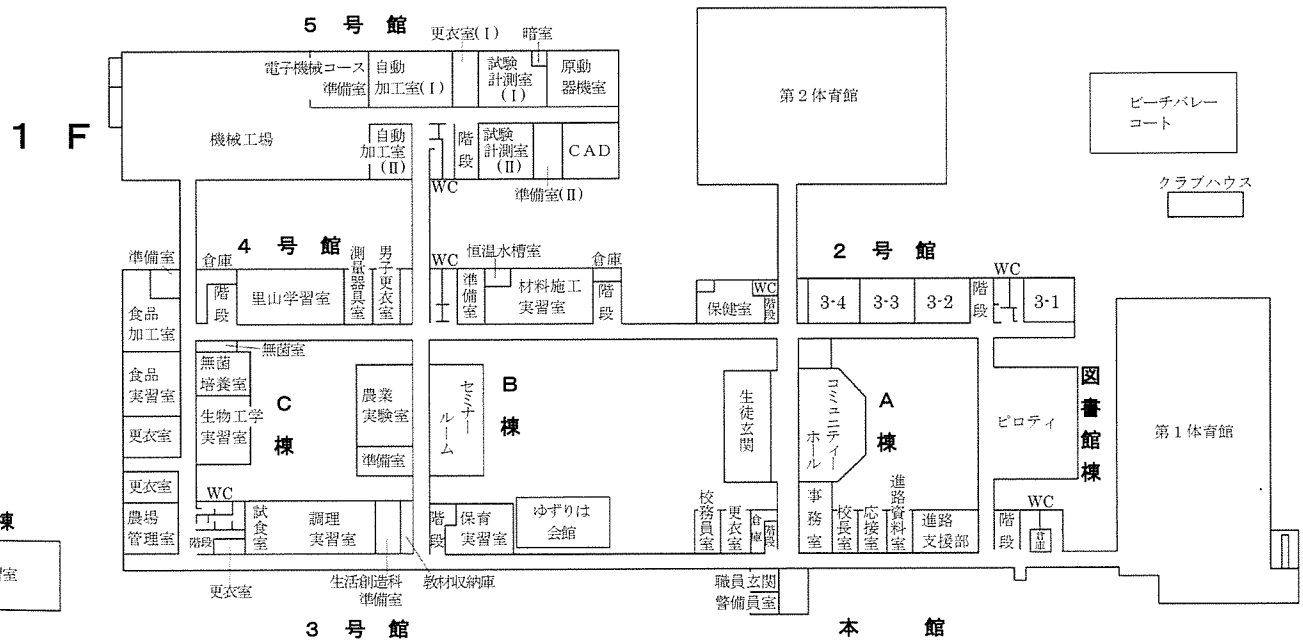
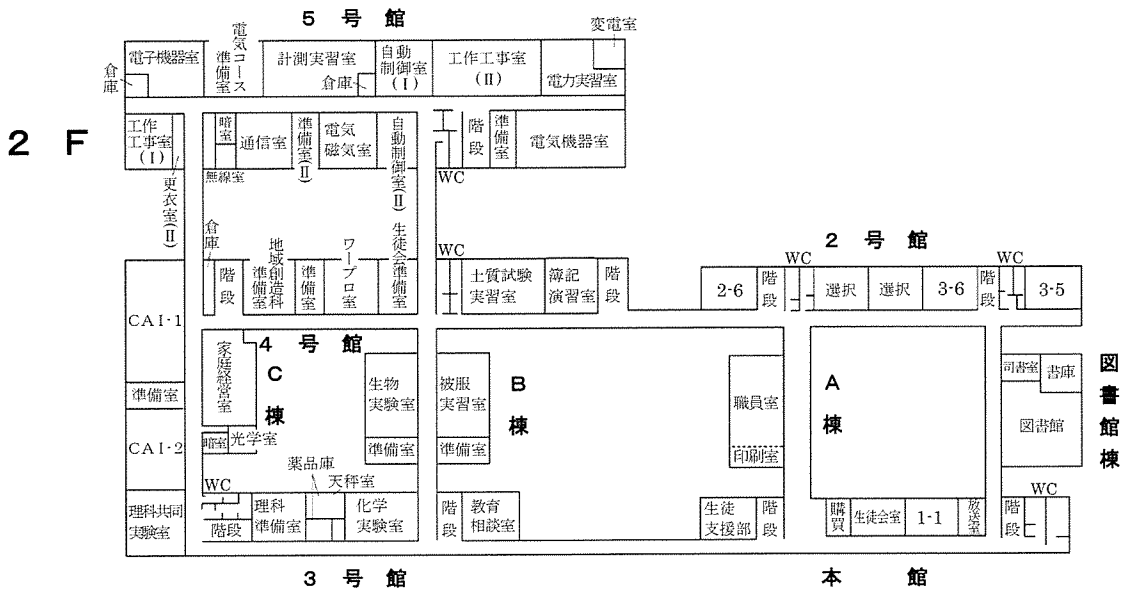
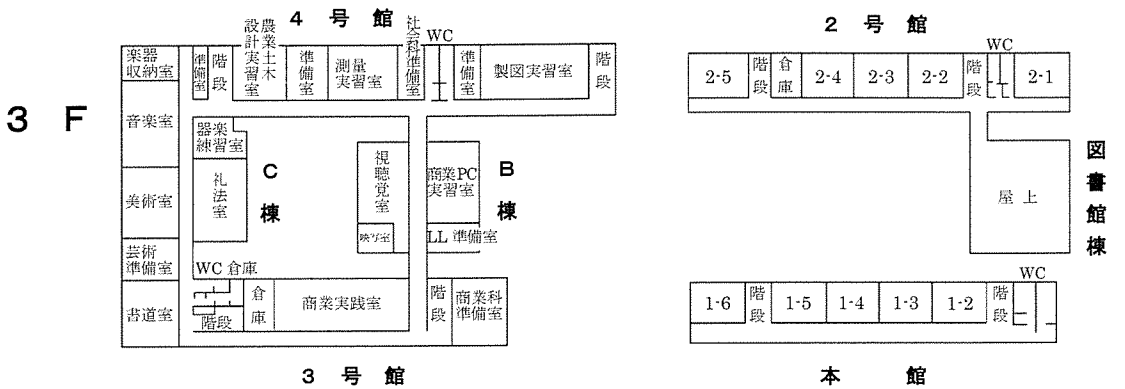
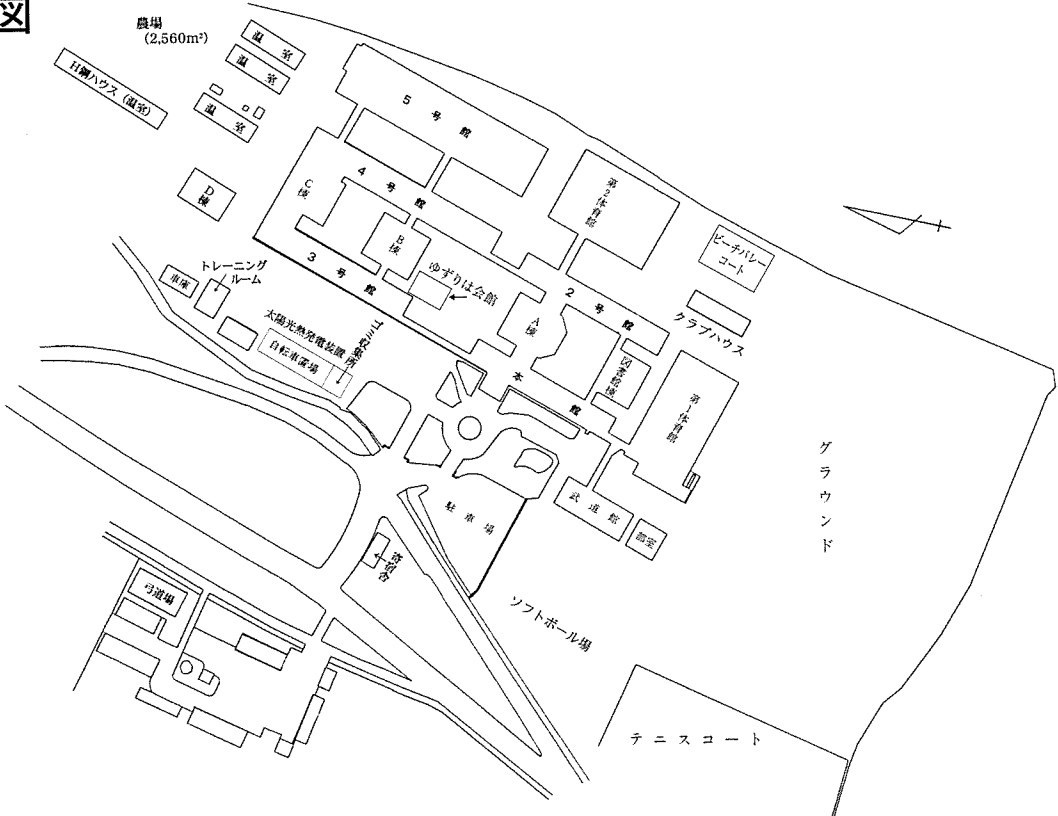
● 就 職

産 業		学 科	生活創造科		地域創造科		電気・機械科				ビジネス情報科		全学科		合計
			男子	女子	男子	女子	電子機械コース		電気コース		男子	女子	男子	女子	
							男子	女子	男子	女子					
第一次産業 農業、林業													0	0	0
第二次産業	建設業			2	1	2		1				3	0	3	3
	製造業	食料品、飲料・たばこ・飼料											0	1	1
		パルプ・紙・紙加工品				1							0	1	1
		印刷・印刷関連									1		1	0	1
		化学工業		1			1						1	1	2
		石油・石炭 プラスティック等				1						1	0	2	2
		はん用機械、生産用機械、業務用機械 電子部品デバイス回路、電気機械 情報通信機械、輸送用機械		1	1	1	6		2		2		11	2	13
		その他					1						1	0	1
電気・ガス・熱供給・水道業		2			1		3					4	2	6	
第三次産業	情報通信業									1		1	0	1	
	運輸業、郵便業				2	2				1	3	3	5	8	
	卸売業、小売業		1	2		1					1	3	2	5	
	金融業、保険業										3	0	3	3	
	学術研究、専門・技術サービス業				2							0	2	2	
	宿泊業、飲食サービス業		1								1	0	2	2	
	医療、福祉		2								2	0	4	4	
	複合サービス業			1								1	0	1	
	その他のサービス業							1			1	1	1	2	
	公務		1	1				1			1	2	2	4	
	合 計		0	9	7	8	14	0	8	0	5	16	34	33	67
		9		15		14		8		21					

● 進 学

進 路	学 科	農業科				電気・機械科 (工業科)				ビジネス情報科 (商業科)		合 計	
		生活創造科		地域創造科		電子機械		電 気		男子	女子	男子	女子
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子				
進 学	大 学	0	2	3	0	3	0	5	0	8	4	19	6
	短 大	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
	専 門 等	0	12	0	4	5	0	1	0	4	4	10	20
	計	0	16	3	4	8	0	6	0	12	9	29	58

校舎配置図





「栄光をつかめるように」との
願いを込めたローリエ（月桂樹）と
Wakasa East のイニシャルからデザイン。

各室直通TEL

進路支援室	TEL 56-2341
教育相談室	TEL 56-1293
H P https://www.wakasahigashi-h.ed.jp	
e-mail info@wakasahigashi-h.ed.jp	