

VOCATIONAL HIGH SCHOOL GUIDE

普通科とは何が違うの？

プロの入口にいちばん近い！？

プロ人材高校って？

専門知識ってむずかしい！？

働くってまだまだ先、わからない…

「手に職」ってどういうこと？

福井県教育委員会



プロ人材高校を 選ぶ生徒が 増えています。

「プロ人材高校」は、専門的な学びと実践的な教育を通して、地域や社会で活躍できる人材の育成を目指しています。ここでは、プロ人材高校の考え方や学びの特徴を、わかりやすく紹介します。



Q1. プロ人材高校って?

福井県の県立高校では、農業、工業、商業、水産、家庭、福祉の職業系の専門学科で、地域の未来を担うプロフェッショナルを育成する学校を「プロ人材高校」と呼んでいます。実験・実習を多く取り入れた授業で、実践的なスキルと高度な資格を取得できます。卒業後は専門性を活かした就職や、大学進学など多彩なキャリアを拓くことができます。

農業科 工業科 商業科 水産科 家庭科 福祉科

Q2. 専門知識って難しい!?

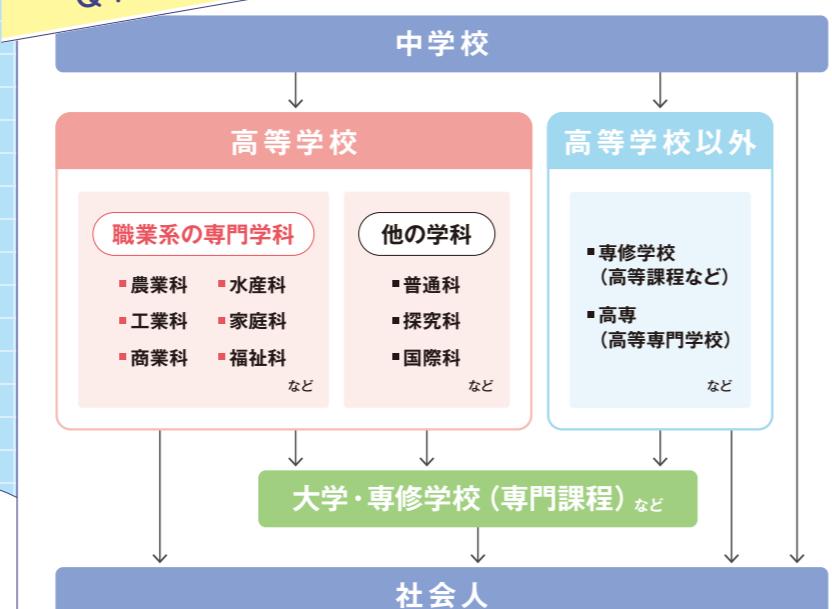
「専門知識」とは、実は「社会のナゾを解き明かすカギ」のようなものです。企業を訪問して本物の現場に触れたり、自分の疑問から始める「探究学習」で、社会のナゾを解くための生きた知識を学びます。教科書を超えた発見は、きっとあなたの世界を広げてくれるはず。先生たちが全力でサポートするので、一緒に「未知のワクワク」を楽しみましょう!

Q3. 「手に職」ってどういうこと?

「手に職」とは、「AI では代替えできない専門的な技術」を身に付けることです。プロ人材高校で身に付けたスキルは、あなたにとっての一生の財産になります。自分の技術で誰かを笑顔にしたり、世の中を支えたりできる、そんな「自分らしく生き抜く強み」を持つことは、大きな自信にもつながります。



Q4. 中学校から社会人までの進路は?

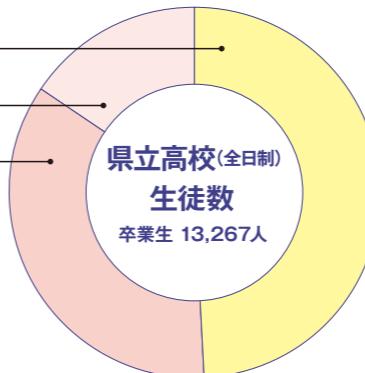


Q5. 何人くらいが通っているの?

- 普通科 6,548人 49.4%
- その他学科 2,031人 15.3%
- 職業系の専門学科 4,688人 35.3%

約4割の生徒が
プロ人材高校へ進学

令和7年度 福井県学校基本調査より



Q6. 卒業後の進路は?

- 就職 766人 49.3%
- その他 26人 1.7%
- 専修学校など 331人 21.3%
- 大学・短大(国公立含) 432人 27.8%

プロ人材高校から
約半数が大学などに進学

令和7年3月卒 福井県進路実態調査より

※少数第2位を四捨五入しているため、合計は100%にならないことがあります

大学に進学した先輩VOICE



福井農林高等学校 — 福井県立大学 生物資源学部 創造農学科

八百山 優さん

ものづくりの楽しさを
教える先生に!



from 成和中学校

科学技術高等学校 — 福井大学 教育学部 中等教育コース
理数・生活教育サブコース 技術科専攻

天野 祥希さん

プロ人材高校に進学した理由は?

祖父母の家庭菜園を手伝うことが多く、野菜を育てるおもしろさを感じました。そのおもしろさを知識として学びたいと思いました。

大学での学びについて

生産者側だけでなく、生産支援や教員などいろいろな立場で農業に携わっていきたいと考えて、大学進学を決めました。専門知識や技術を学びつつ、学内にある4m四方の「マイファーム」では、好きな野菜を栽培しています。昨年はトマトやナス、オクラ、ズッキーニなどを栽培し、オクラは豊作でした!

高校での学びは今どんな風に役立っている?

農業の基礎を学んだことが、「マイファーム」で活かされました。畝作りや栽培のコツなどを教えることが話すきっかけとなり、友達も増えました。高校在学中は、トマト開発グループとしてクラウドファンディングを経験。ポット栽培で高品質なトマトを作る研究しました。仲間と一緒に研究を深め、その成果を発表する機会もあり、貴重な経験になりました。

将来の目標は?

福井の農業に携わっていきたいです。そのためにも、幅広い勉強を通じて知識や情報、技術を学びしていくつもりです。

後輩へのメッセージ!

高校ではいろいろな資格検定を取得できます。私は「土壤医検定」「危険物取扱者試験乙4」「日本農業技術検定」などを取得しました。資格は一生ものです。

プロ人材高校に進学した理由は?

ものづくりが大好きで、中学時代の技術の授業も楽しくておもしろかったです。高校でものづくりのことをもっと知って、技術を習得したかったからです。

大学での学びについて

高校の授業もおもしろくて、先生の存在を大きく感じました。充実した技術の授業を経験し、将来、それを生かせるのは何かと考えた時、技術科の先生という道が見えてきました。今は技術科でより深い専門知識を学んでいます。

高校での学びは今どんな風に役立っている?

情報工学科に所属していたので、プログラミングも学びました。基礎を学んでいるので十分に理解した上でプログラムを書けるし、何事もスムーズに進められます。3年時の課題研究では、3Dプリンターなどを駆使して熱中症指數計を製作して中学校へ寄贈。人の役に立つものづくりができました。

将来の目標は?

目標は、技術科と工業の教員免許の取得。夢は、工業高校の先生になつて、母校の後輩たちにものづくりの楽しさや身の回りにある工業製品を教えることです。勉強は大切ですが、それ以外のおもしろさも伝えたいです。

後輩へのメッセージ!

ものづくりに関する楽しさやおもしろさを知ることができます。また、3年時の課題研究では1・2年で学んだ内容を基に取り組み、作りたいものを作ることができます。先生方も専門分野について親身になってくれて心強いです。

農業科

Agricultural Department

農業や林業は、食料や木材の生産・供給をはじめ、国土保全や生物多様性の保護、景観の維持、快適な生活空間の創造など、暮らしを守り、支え、豊かにします。農業科では、①生産技術・経営に関する事②食品に関する事③国土の保全や環境創造に関する事④植物や動物、地域資源の活用や地域振興に関する事を中心に学んでいます。未来の生活を支える一員として活躍できます。



どんな探究学習に取り組んでいるの?

校内生産物の販売学習



生徒が育てた農作物や加工品を、地区内外の方々に販売しています。この活動を通じて、販売のノウハウや経営感覚を実践的に学んでいます。

食品の含有成分を測定する学習



さまざまな食品に含まれている酸の量や濃度を、中和反応を利用して定量的に測定する学習をしています。

地域の小学生との協働



地域の小学生が高校を訪問。高校生と一緒に料理に関する学びや実習を行いながら交流を深めています。



牛の課題研究

「若狭牛」の飼育を体験し、牛の生態や飼育方法を学びながら、栄養調査等の研究を行っています。



企業と連携した課題研究

企業と連携した課題研究に取り組んでいます。成果を連携企業の方々に説明し、さらに研究を深めます。

AGRICULTURE

先輩VOICE from 名田庄中学校

農業や野菜の基礎があるから

多品目栽培にも挑戦できる!

若狭東高等学校 地域創造科
食農創造コース卒業

吉田 成志さん

勤務先: 合同会社ファーム・スリー・ユー

プロ人材高校に進学した理由は?

子どもの頃から祖父母の農作業を手伝い、中学時の職場体験で「自然の中で植物を育てたい」「将来、役に立つことをしたい」と思うように。自然と農業への学びが見えてきました。

高校の学びはどんな風に役立っている?

幅広い実習が農業の基礎になっています。基礎は応用になり、そこからバイオなど興味の範囲も広がりました。実習で収穫した野菜は地域での販売もあり、地域の方との交流が楽しかったです。

将来の目標は?

年々、自然環境は厳しくなっていますが、の中でも収量・品質・売上の向上につなげていきたいです。

後輩へのメッセージ!

植物や野菜を育てるだけでなく、病害虫など幅広い基礎が学べ、サポートも手厚いのが大きなポイント! 視野も広がるし、仲間もできます。



自慢のねぎは、JAや道の駅で販売中!



植物工場で栽培学習



ドローン実習



規格外イチゴでジャムづくり

どんな資格や進路があるの?

目指せる資格・検定

- 日本農業技術検定
- 土壤医検定
- 危険物取扱者
- 測量士・測量士補
- 土木施工管理技術検定
- 造園施工管理技術検定
- 小型車両系建設機械
- 食生活アドバイザー検定 ほか

目指せる進路

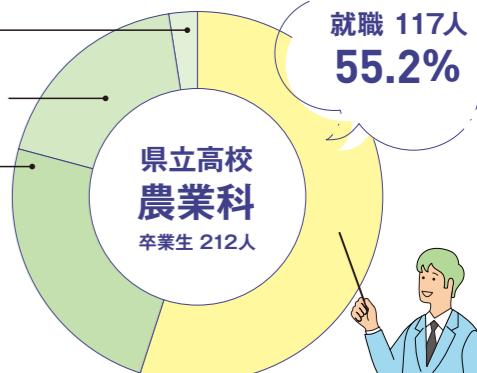
- 農業
- 食品関連
- 土木
- 造園
- 林業
- 福祉関連
- 公務員
- ほか

その他 5人
2.4%

大学・短大(国公立含) 39人
18.4%

専修学校など 51人
24.1%

就職先は農業・食品・土木・福祉関連や公務員が多く、進学先は農学・食品・土木系の大学等が中心です。
令和7年3月卒 福井県進路実態調査より



※少數第2位を四捨五入しているため、合計は100%にならないことがあります

工業科

Industrial Department

日々の暮らしの「こうなつたらいいな」と思うことを「ものづくり」で解決するための知識・技術を身に付けます。工業科には、機械、電子機械、自動車、電気、電子、情報技術、建築、設備工業、土木、化学工業、材料技術、セラミック、繊維、インテリア、デザインなど多分野があり、現場で必要な伝統的技術や最先端技術を学びます。「ものづくり」を通じて、地域や日本を支える技術者を目指します。



どんな探究学習に取り組んでいるの？

学びを地域に還元



地域イベントに参加しながら、学んだ技術を活かした体験活動を通じて、子どもたちにプロ人材高校の楽しさを伝えています。

課題研究



釘や接着剤を使わず木を組んだだけの「ダビンチの橋」を実際に作成。災害現場などで活用できないかを検討しました。

焼き印の製作



オリジナル焼き印を受注。細かな依頼に基づいて設計・製作をしました。発注者の寄木細工職人へ納品し、出来栄えを確認していただきました。

溶接技術で獣害対策



産業デザインの知識や商品開発力を生かし、はちみつ店の商品パッケージや案内板、のぼり旗などをデザインしました。

パッケージのデザイン



どんな資格や進路があるの？

目指せる資格・検定

- 技能士 各種施工管理技術検定 危険物取扱者
- 電気工事士 電気主任技術者 工事担任者
- 情報処理技術者試験 無線従事者 ポイラー技士
- 消防設備士 自動車整備士 測量士補
- 小型車両系建設機械 ほか

目指せる進路

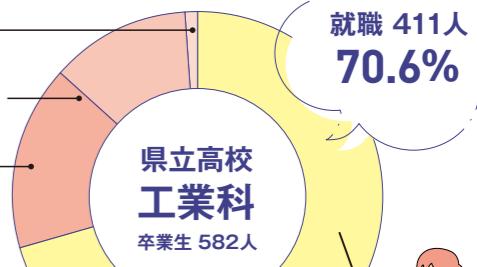
- 製造業 建設業 公務員 ほか

その他 5人
0.9%

大学・短大（国公立含）72人
12.4%

専修学校など 94人
16.2%

就職先は製造・建設業や公務員が多く地域で活躍しています。進学先は理工系大学や専門学校が中心です。
令和7年3月卒 福井県進路実態調査より



就職 411人
70.6%



先輩VOICE from 春江中学校

実習中心の主体的学習体系が
積極的な行動・発信の基礎に！

坂井高等学校 情報システムコース卒業

山下 拓海さん

勤務先：ユニフォームネクスト株式会社

プロ人材高校に進学した理由は？

情報工学に加えて電気や機械などの知識も得られ、資格試験の手厚い支援が大きいです。

高校の学びはどんな風に役立っている？

日々のレポート作成や主体的学習から、積極的に行動・発信する姿勢が身に付きました。3年時の「課題研究」では、市役所や学校での課題を見つけ、ITの力で解決策を具現化。ゼロから課題を発見し、主体的に解決まで導くスキルを磨きました。

将来の目標は？

ITは無限の可能性を秘めた「優れた道具」。ITを駆使して会社を牽引する存在になるために、広く深い知識を習得すべく自己研鑽に励んでいます。

後輩へのメッセージ！

専門知識の他、社会で不可欠な積極性やアウトプット技術を習得できます。高校で磨かれるプロフェッショナルの素养は、必ず重宝されます！



商業科

Commercial Department

将来、企業の販売・営業・マーケティング・企画・経理担当、銀行などの金融機関、ツアーコンダクターをはじめとした観光業などを就職先として考えている皆さんにおすすめなのが商業科です。商業科を卒業後、進学して財務や税金の専門家である公認会計士や税理士を目指すことも可能です。未来のビジネスリーダーとして活躍するために必要な知識・技術を、授業や実習を通して実践的に学びます。

商業科のあるプロ人材高校 /

- ・坂井高校
- ・福井商業高校
- ・奥越明成高校
- ・武生商工高校
- ・敦賀高校
- ・若狭東高校



どんな探究学習に取り組んでいるの？

外国人観光客をおもてなし



豪華客船から下船した海外からの観光客に対して、まずは歓迎のお出迎え。さらに、英語を使った観光ガイドを行うことで実践力を高めました。

商品開発に向けた打ち合わせ



グループ内で徹底した検証を行い、販売商品の改善を何度も繰り返しました。

商工デパート出店



イベントでの商品販売



開発に携わった商品を地元企業と販売。試食販売も実施し、リアルな反応を直接体感できる貴重な機会となりました。

パッケージのデザイン



農業科が栽培した梨を入れる箱のデザインを考案・作成。農業科からのいろいろな意見を取り入れました。

先輩VOICE from 武生第二中学校

パソコンや簿記の知識で

日々の、業務効率化を実現！

武生商業高等学校（現武生商工高等学校）
情報処理科卒業

坂井 杏菜さん

勤務先：株式会社オーディオテクニカフクイ

プロ人材高校に進学した理由は？

仕事に役に立つ勉強ができる、さまざまな資格に挑戦できることが魅力でした。

高校の学びはどんな風に役立っている？

パソコンや簿記の基礎知識は、現業務でフル活用されています。Excelマクロの知識で毎月の定期作業を自動処理できるようプログラムを作成。作業を効率化し、ミスの減少にもつながりました。「総合実践」の会社の模擬取引では、学んだ知識を確かめられ、会社の仕組みも実感できておもしろかったです。

将来の目標は？

一つひとつの仕事を丁寧に行いながら、効率よく進められるようになりたいです。

後輩へのメッセージ！

社会に出てすぐに活かせる専門的な学びが揃っています。それに、働く上で土台となる見方や考え方、マナーなども身に付けることができます。



検定取得に向けた学び合い



魅力的なWebページの制作

どんな資格や進路があるの？

目指せる資格・検定

全商検定 日商簿記検定 情報処理技術者試験

秘書検定 ビジネス計算実務検定

簿記実務検定試験 ビジネス文書実務検定

情報処理検定 商業経済検定

ビジネスコミュニケーション検定 ほか

目指せる進路

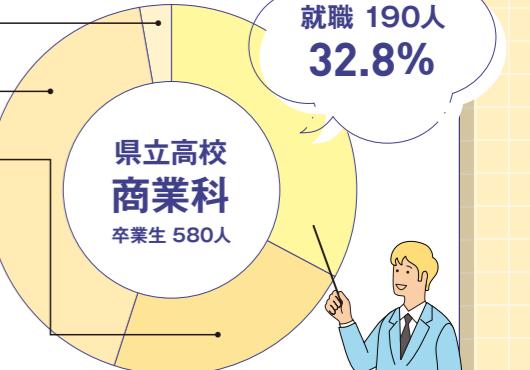
事務職 公務員 販売職 営業職 ほか

その他 15人
2.6%

大学・短大（国公立含） 245人
42.2%

専修学校など 130人
22.4%

6割以上が商業の学びを活かし経済・経営系大学へ進学。就職は事務職や公務員が中心となっています。
令和7年3月卒 福井県進路実態調査より



水産科

Fisheries Department

福井県は豊かな水産資源に恵まれています。水産科では、海に関連するさまざまな分野を学ぶことができ、これからの漁業に欠かせない ICT を活用した「スマート水産」に触れる機会もあります。資源増殖分野、水産食品分野、マリーンスポーツの分野の他、「対話」を活用した地元企業と連携した商品開発など、深い探究活動を行うことができます。水産先進国、台湾との交流も盛んに行っています。

水産科のあるプロ人材高校 /
・若狭高校



どんな探究学習に取り組んでいるの？

骨格標本（カニ）の課題研究



生物の標本作成・分析、地域の海洋調査、データサイエンスを取り入れた研究を行なながら、探究を行っています。

海洋ごみの研究



マイクロプラスチック問題などをテーマに、砂浜や海底の調査、成分分析、企業連携など多角的なアプローチで研究しています。

台湾の高校生と交流



研修旅行として台湾の高校へ！ 地元高校生たちとの交流を通して、両国の文化について理解を深める活動を行いました。

海洋ごみで楽器制作

地元住民と協力して、海岸でのごみ拾いや海ごみを活用した楽器の制作に挑戦。寸劇の中で小学生たちと一緒に制作した楽器を演奏し、いろいろな音色を楽しみました。

アマモ場の再生活動

地元の牡蠣養殖業者や福井県立大学と協力している現在進行形の研究はいくつもあります。その一つが、若狭湾沿岸域一帯に繁茂していたアマモ場の再生を目指す研究です。



FISHERIES

先輩VOICE from 小浜中学校

若狭宇宙鰯缶を作った経験が
接客にも生かされている！

若狭高等学校 海洋科学科卒業

出口 彩奈さん

勤務先：株式会社まちづくり小浜

プロ人材高校に進学した理由は？

中学での探究が楽しくて、高校ならもっとおもしろい経験・体験ができると思ったからです。

高校の学びはどんな風に役立っている？

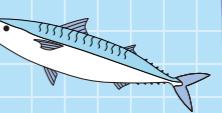
「若狭宇宙鰯缶」を作ったこと！ お客様への説明に熱が入り、売上につながるのがうれしいです。主体的に考えて動くことは、店舗づくりにも役立っています。また、海ゴミ問題の調査では、皆との協調性や条例・制度のこと、すぐに結果が出ないことを考え続けることの重要性を学びました。

将来の目標は？

海洋関連の企画やイベントの運営を通じて、小浜や海の魅力を発信していきたいです。

後輩へのメッセージ！

乗船や釣り、宇宙食作りなどいろいろな経験・探究ができます。経験から楽しいことを見つけて、それを深めると仕事がもっと楽しくなります。



どんな資格や進路があるの？

目指せる資格・検定

潜水士 小型船舶操縦士

スクーバーダイビングライセンス

HACCP 基本技能検定 食品技能検定

漁業技術検定 ほか

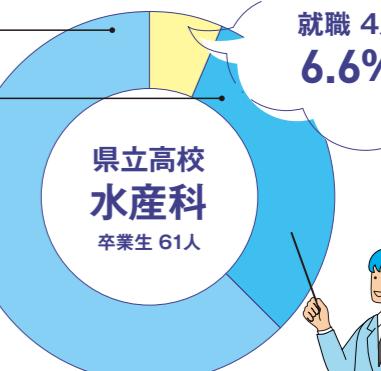
目指せる進路

船舶 漁業 食品環境関係 海洋水産関連

公務員 ほか

大学・短大（国公立含）38人
62.3%

専修学校など 19人
31.1%

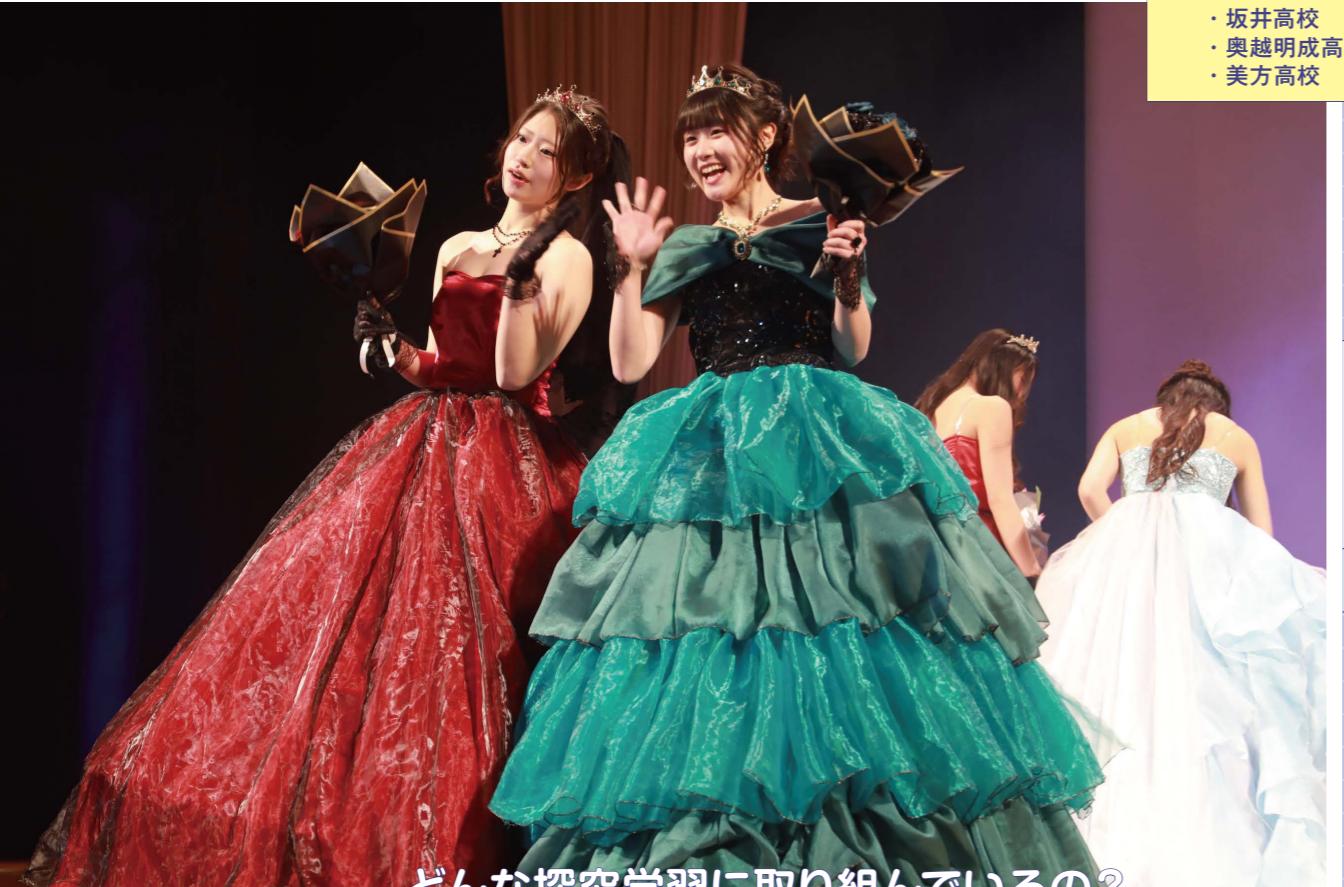


9割以上が水産・海洋・自然科学系大学へ進学。就職は船舶・漁業・食品・環境・公務員が中心です。
令和7年3月卒 福井県進路実態調査より

家庭科

Home Economics Department

家庭科では、衣・食・住・保育など「生活産業のスペシャリスト」を目指します。生活全般に関わることから、服飾・調理・製菓、保育まで幅広く、実習を中心とした授業を通じて、家庭でも社会でも役立つ知識を習得します。調理・製菓では、和・洋・中などの様式別の調理なども学びつつ、伝統野菜や料理、調理法についても地域の歴史や行事などにも触れながら学びを深めています。



どんな探究学習に取り組んでいるの？

コンテストへの参加



コンテストに参加し、課題を通して自身の調理技術・プレゼン力の向上を目指しています。

サービスエリアレシピ考案



地域の高速道路のサービスエリアと協働して、フードコートで提供されるメニューを考案。地元食材や客層なども注目しました。

イベントでのレシピ配布



カフェ実習



ファッショショ



メニューの考案から準備、調理、運営まで、すべて生徒中心で行いました。調理方法や盛り付けの工夫など難しさもありましたが、「おいしかった!」のお客様の声が励みになりました。

就職VOICE

家庭科のあるプロ人材高校 /
・坂井高校
・奥越明成高校
・美方高校

様石料理やピュッフェの焼き物と揚げ物を担当しています。



先輩VOICE from 松陵中学校

料理の基礎と楽しさ、喜びが、成長の糧になっている！

美方高等学校 食物科卒業

田代 志歩さん

勤務先: 株式会社グランディア芳泉

プロ人材高校に進学した理由は？

料理が好きで、仕事にしたかったからです。

高校の学びはどんな風に役立っている？

料理研究で自分のオリジナル菓子(地元の梅入りチーズケーキ)を作りました。仲間に食べてもらって意見を聞けたこと、販売したこと、おいしかったと言ってもらえたことが思い出深いです。オリジナルレシピを考え、作ることができるのは基礎をしっかり学んでいるからこそ。食材の使い方や切り方、揃え方なども仕事に活かされています。

将来の目標は？

成長すること!後輩に指導できる先輩になり、先輩から頼られる料理人になりたいです。

後輩へのメッセージ！

3年間、ずっと“好き”を極められるし、仲間ともいろいろな話ができます。“好き”に囲まれた環境でたくさんのこと学べるのはとても楽しいです。



プロの方から教わる調理技術



外部講師による授業



保育実習



総合調理実習

どんな資格や進路があるの？

目指せる資格・検定

全国高等学校家庭科技術検定(食物調理、被服製作、保育)

調理師 秘書検定 ほか

目指せる進路

調理 デザイン サービス業 福祉関連 ほか

その他 1人
0.9%

大学・短大(国公立含) 38人
33.9%

専修学校など 35人
31.3%

県立高校
家庭科
卒業生 112人

就職 38人
33.9%

6割以上が調理・デザイン・保育系大学等へ進学。就職は調理・デザイン・サービス・福祉関連が中心です。
令和7年3月卒 福井県進路実態調査より



福祉科

Welfare Department

超高齢社会の現代において、介護や福祉に携わることが日常になるのはそう遠くありません。福祉科では、高齢者福祉や障害者福祉などさまざまな福祉について講義・演習・実習を通して、福祉の「こころ」を育みます。たくさんの人たちと関わり、交流を持ちながら、実践の場で介護の専門的な知識と技術を身に付け、「介護福祉士」をはじめとした介護に関する資格取得を目指します。

・福祉科のあるプロ人材高校 /
・奥越明成高校



どんな探究学習に取り組んでいるの？

イベントで福祉の魅力を発信



「ふくい産業教育フェア」にて、福祉コースの取り組みや魅力について紹介。写真などで活動内容を紹介し、生徒が自らの学びで考えたことや感じたことを伝えています。

高校生介護技術コンテスト



第11回全国高校生介護技術コンテストに出場。「よりよい介護」について探究しています。

介護実習



地域の高齢者施設などで実習を行い、利用者の状況に応じた実践的なコミュニケーション技術や介護技術を身に付けています。

介護実習



3年生の実習では、担当利用者の望む生活や自己実現を果たすことができるよう介護計画を立案、実施しています。



高齢者や障害者など各施設で生活している利用者の状態や状況を考えた上で、生徒自ら介護実習に向けた準備などを行っています。準備中も話し合いながら、「利用者にとってよりよいケアとは？」を模索しています。

先輩VOICE from 陽明中学校

全学年で経験する実習で
「仕事仲間」も実感できた！



奥越明成高等学校 生活福祉科

福祉コース卒業

笹島 聖叶 さん

勤務先：社会福祉法人希望園 多機能事業所ほっと

プロ人材高校に進学した理由は？

福祉や看護の仕事に就きたいと考え、就職時には介護福祉士の資格も強みになると思ったからです。

高校の学びはどんな風に役立っている？

高齢者や障害者施設での実習で経験した、利用者との関わり方や支援の基本が役に立っています。さらに、利用者や施設職員との交流の楽しさ、「仕事仲間」という感覚も得ることができました。

将来の目標は？

障害のある利用者と一緒に、観葉植物のリース販売などを行っています。利用者の「できた」にやりがいを感じつつ、一人ひとりの特性や強みを活かした支援を通じて、「事業所に通いたい」「働くことが楽しい」と思ってもらえるようになりたいです。

後輩へのメッセージ！

専門分野の先生の多くは、現場経験者。進路や将来の悩みにも親身なってくれる心強い存在です。



上司に相談しながら、より良い支援を実践！



どんな資格や進路があるの？

目指せる資格・検定

介護福祉士 介護職員初任者研修

救急法救急員 ほか

目指せる進路

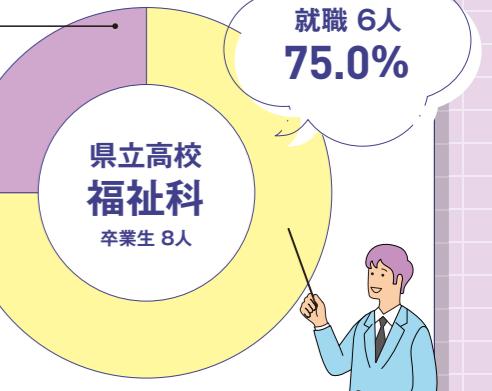
介護福祉関連 看護リハビリ関連 ほか

専修学校など 2人
25.0%

就職 6人
75.0%

県立高校
福祉科
卒業生 8人

例年、福祉・医療・看護系の大学等へ進学します。就職先は、介護福祉関連の企業が中心となっています。
令和7年3月卒 福井県進路実態調査より



福井県内にあるプロ人材高校



1



坂井高等学校

農業科 工業科 商業科 家庭科



7



敦賀高等学校

商業科 普通科



2



奥越明成高等学校

工業科 商業科 家庭科 福祉科



8



敦賀工業高等学校

工業科



3



福井商業高等学校

商業科



9



美方高等学校

家庭科 普通科



4



科学技術高等学校

工業科



10



若狭高等学校

水産科 普通科



5



福井農林高等学校

農業科



11



若狭東高等学校

農業科 工業科 商業科



6



武生商工高等学校

工業科 商業科



福井県教育委員会