

学校案内



教育方針

日常生活を豊かにする生活習慣と知識、技能を育てます。
健康と安全に心がけ、心身ともにたくましい子どもを育てます。
一人一人の個性やニーズに応じた教育を行い、自立できる子どもを育てます。
キャリア教育を通して、社会に参加し、生きる喜びを知る子どもを育てます。



福井県立嶺北特別支援学校

〒910-0347 福井県坂井市丸岡町熊堂3-36
TEL(0776)67-0100 FAX(0776)67-0099
<http://www.fukuipref-reihoku-sh.ed.jp>
E-mail:info@fukuipref-reihoku-sh.ed.jp

小学部低学年(1・2・3年)

教育方針

- 学校生活のリズムに慣れ、日常生活に必要な基本的生活習慣を身に付けます。
- 身体活動を楽しむ中で、健康な体と心を育てます。
- 感覚・運動、基本的な概念やことば・数等の学習を通して、身の回りのことが分かる力を育てます。
- 遊びを主とした活動を通して、人や物と関わる力を育てます。



学校生活の流れ

一郎さん(1年生)の一週間					花子さん(1年生)の一週間					太郎さん(3年生)の一週間				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
8:30	登校				登校					8:30	登校			
8:50	着替え等				着替え等					8:50	着替え等			
	ランニング・体操				ランニング・体操						ランニング・体操			
	朝の会				朝の会						朝の会			
	音楽	国語・算数・自立活動				音楽	自立活動				音楽	国語・算数・自立活動		
	体育	遊び	体育	遊び	遊び	体育	遊び	体育	遊び	遊び	体育	遊び	体育	遊び
	着替え等				着替え等						着替え等			
	給食				給食						給食			
13:20	遊び		遊び		遊び		遊び		遊び	13:20	遊び	音楽	遊び	遊び
14:05	帰りの会		帰りの会		帰りの会	帰りの会		帰りの会		14:05	帰りの会	自立	帰りの会	
14:15										14:15		帰りの会		
										15:00				

2年生は火の5限目もあります。遊び：遊びの指導の略

授業紹介

日常生活の指導では、基本的生活習慣を身に付けるために、一人一人に応じて、着替え・食事・排せつ・手洗いなどの指導を行っています。遊びの指導では、子どもたちの意欲や物や人と関わる力の向上を目指し、素材遊び(水遊び、絵の具遊び、布遊び、粘土遊びなど)、制作遊び(季節の飾り作りなど)、おやつ作り、遊具遊び、散歩や買い物学習などさまざまな活動を行っています。



遊びの指導(水遊び)



遊びの指導(水遊び)



朝の会



秋の遠足

主な行事

※行事の時期は、年によって変わるものもあります。

	学校行事	小学部低学年	小学部高学年	中学部	高等部
4月	入学式		進級お祝い会	春季遠足	春季遠足
5月		春季遠足	春季遠足		[3年]修学旅行
6月	体育大会(小学部)			[2・3年]修学旅行 隔年 宿泊学習	[1年]職場見学 [2・3年]現場実習
7月				[3年]進路見学校外学習	[2年]宿泊学習
8月		登校日	登校日	登校日	登校日
9月	体育大会(中学部・高等部)	校外学習			
10月		秋季遠足	[5・6年]修学旅行 隔年 宿泊学習	校内実習	高等部見学会 [1年]現場実習
11月	文化祭		校外学習	校外学習	[3年]現場実習
12月		クリスマス会	クリスマス会	[3年]進路体験実習	卒業生をかこむ会
1月		校外学習	みんなのお店 校外学習	校外学習	
2月				卒業生を送る会	入学者選考会
3月	卒業式	がんばった会	卒業おめでとう会		卒業生を送る会 同窓会入会式

訪問学級

通学が困難な子どもたちの学習を支援するために、本校の教員がそれぞれの家庭やあわら病院を訪問して授業を行います。学習時間は児童生徒の状態によって異なりますが、毎日1単位時間(週5時間)を目安としています。授業は、個別学習を中心に感覚・運動遊びや制作的な活動、誕生会等を行っています。



寄宿舎(れいほく寮)

れいほく寮は、学校の敷地内にある寄宿舎です。小学部高学年から高等部までの児童生徒が、基本的生活習慣を身に付け、望ましい人間形成を図ることを目指しながら、健全で楽しい共同生活を営んでいます。また、係活動や毎月の楽しい行事に参加して余暇時間の充実を図っています。



日常生活



クリスマス会

交流及び共同学習

児童生徒の居住地地域の小学校や中学校と居住地校交流を行っています。また、地域交流として、熊堂地区や渡新田地区の方々と、アルミ缶回収やプランター贈呈、ソフトパークふくい内の清掃や花壇の管理などを通して地域交流を行っています。その他、ソフトボール大会や学校行事など、スポーツや文化活動を通じた交流も行っています。



部活動

5月から2月までの毎週水曜日と第2・4・5月曜日の放課後に、運動部や文化部の中から好きな部を選んで、1年間楽しく活動をしています。中でも球技部は、県内の特別支援学校とのソフトボールやバドミントン、バスケットボールの交流スポーツ大会に参加し、他校との交流をしています。文化部では、作品をコンクールなどに出品したり、文化祭で展示したりしています。



小学部高学年(4・5・6年)

教育方針

- 日常生活に必要な生活習慣を身に付け、自分でしようとする態度を育てます。
- 遊びや運動、生活に結び付いた活動を通して、健康な体と心を育てます。
- ことばや数等の基礎的な力やコミュニケーションの力を伸ばします。
- 集団に参加する経験を通して、自分の力を発揮しようとする態度を育てます。



学校生活の流れ

太郎さんの一週間					
月	火	水	木	金	
8:30	登		校		
	着替え・ランニング・体操				
	おはようタイム				
	朝の会				
	国語・算数				
	生単	体育	生単	体育	生単
	着	替	え		
	給		食		
13:20	学活	図画工作	音楽	自立	音楽
14:15	帰りの会		帰りの会	遊び	帰りの会
15:00		帰りの会		帰りの会	

花子さんの一週間					
月	火	水	木	金	
8:30	登		校		
	着替え・ランニング・体操				
	おはようタイム				
	朝の会				
	国語・算数・自立	自立	国語・算数・自立		
	生単	体育	生単	体育	生単
	着	替	え		
	給		食		
13:20	遊び	音楽	遊び	音楽	遊び
14:15	帰りの会	遊び	帰りの会	遊び	帰りの会
15:00		帰りの会		帰りの会	

生単：生活単元学習の略 遊び：遊びの指導の略 学活：学級活動の略 自立：自立活動の略

授業紹介

国語、算数では、子どもたち一人一人に合った教材を使用して、1対1または少人数でことばや数などの学習を行います。

生活単元学習では、子どもたちの生活に基づいた目標を達成したり、課題を解決したりするために必要な力を付けるための活動を行います。買い物、調理、制作、野菜作りなどを行ったり、文化祭、クリスマス会などの行事に向けての準備などに取り組んだりしています。



国語・算数



生活単元学習



校外学習



みんなのお店

中学部

教育方針

- 日常生活に必要な生活習慣の確立を図り、主体的に考えて行動する態度を育てます。
- 運動や音楽、造形活動を通して、健康な体と豊かな心を育てます。
- 作業や教科等の学習を通して、社会生活に必要な知識、技能を学び、自ら生かそうとする力を育てます。
- 集団に参加する意欲を高め、思いを伝え合いながら協力して活動しようとする態度を育てます。

学校生活の流れ

太郎さんの一週間					
月	火	水	木	金	
8:30	登		校		
	着替え・朝の準備等				
	自		立		
	朝の会				
9:50	体育	音楽	国語	美術	音楽
10:45	生単	作業	生単	生単	作業
	総合		総合	総合	
	給		食		
13:20	国語	数学	体育	数学	自立
14:05	自立	着替え、帰りの会		着替え、帰りの会	学活
15:20	着替え、帰りの会		着替え、帰りの会		着替え、帰りの会

花子さんの一週間					
月	火	水	木	金	
8:30	登		校		
	着替え・朝の準備等				
	自		立		
	朝の会				
9:50	自立	音楽	体育	美術	音楽
10:45	生単	作業	生単	生単	作業
	総合		総合	総合	
	給		食		
13:20	体育	自立	自立	自立	自立
14:05	自立	着替え、帰りの会		着替え、帰りの会	自立
15:20	着替え、帰りの会		着替え、帰りの会		着替え、帰りの会

生単：生活単元学習の略 総合：総合的な学習の時間の略 学活：学級活動の略 作業：作業学習の略 自立：自立活動の略
※金曜の「音楽」「美術」は隔週で行う。

授業紹介

作業学習では、物作りなどの活動を通して「挨拶・報告・返事をする」「時間いっぱい丁寧に取り組む」といった働くことの基礎になる姿勢や態度を育てます。生活単元学習では、生活に結びついた題材を取り上げたり、話し合う場面を設けたりして、生活に役に立つ力を身に付けます。総合的な学習の時間では、実際に経験することを大切に、校外に出かける活動を多く取り入れるようにしています。



宿泊学習



作業学習(農耕)



作業学習(紙工)



生活単元学習(調理活動)



総合的な学習の時間(買い物学習)

高等部

教育方針

- 社会生活に必要な基礎的な知識と技能を身に付け、社会人となるための素地を養います。
- 自ら健康や安全に留意しながら、仕事や生活ができる実践的な態度を育てます。
- 集団の中で、他と協調して主体的に活動できる態度を育てます。
- 社会と関わる様々な経験を通して、社会参加への関心と意欲を高めます。

学校生活の流れ

太郎さんの一週間					
	月	火	水	木	金
8:30		登		校	
8:50		着	替	え	
9:00	職業教科	体育	家庭科	職業教科	体育
9:45	職業教科	体育	家庭科	職業教科	体育
10:35	職業教科	生単	職業教科	職業教科	総合
10:45					
12:15		給食 自立活動			
13:20	音楽	国語	L・H	職業教科	国語
14:05	美術	数学	外国語	職業教科	数学
14:55	掃除・着替え・ショートホーム				
15:20	部活動		部活動		

花子さんの一週間					
	月	火	水	木	金
8:30		登		校	
8:50		着	替	え	
9:00	日生 自立活動	日生 自立活動	日生 自立活動	日生 自立活動	日生 自立活動
9:45	国語 数学	国語 数学	国語 数学	国語 数学	国語 数学
10:35	作業学習	生単	作業学習	作業学習	総合
10:45					
12:15		給食 自立活動			
13:20	作業学習	体育	L・H	自立活動	体育
14:05	作業学習	体育	美術	音楽	体育
14:55	掃除・着替え・ショートホーム				
15:20	部活動		部活動		

職業教科：専門教育に関する各教科 生単：生活単元学習の略 総合：総合的な探究の時間の略 L・H：ロングホームの略

授業紹介

高等部では、卒業後の進路を見据え、働くために必要な態度や基礎的な作業技術を身に付けることを目的として、職業教科や作業学習を中心とした学習を行っています。職業教科では、学年を解いたグループで農業、園芸、製菓、工業、流通・サービス等の学習をしています。工業では、織物、クリーニングサービス、朝顔支柱の組立等の受注加工、リサイクル等の学習をしています。流通・サービスでは喫茶サービス、清掃サービス、事務処理、パソコン操作等の学習をしています。また、地域サービスとして、近隣企業の会議室の清掃や花壇の整備をしたり、農場での実習をしたりして、社会との交流を積極的に行っています。作業学習では、一人一人の適性に合わせて学習内容を工夫しています。紙工やアルミ缶・ペットボトルのリサイクル、各事業所からの販売品の配達等の学習を行っています。

農業

広い畑で、様々な野菜を栽培しています。ほとんどの野菜は、種から育てています。採れた野菜は校内や文化祭で販売します。屋外での作業なので、天候によらず畑に出るため、体力や気力、根気が必要ですが、野菜の生長を確認しながら手間をかけた分、収穫・販売での喜びはひとしおです。また、月に1回程度、校外の大きな農場に出かけて、農業体験実習も行っています。



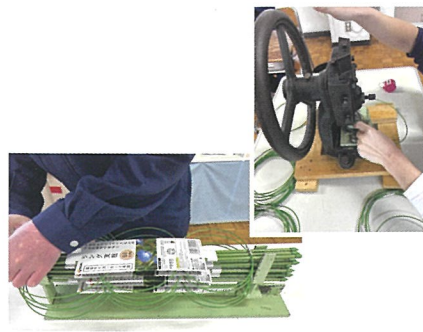
リサイクル

〈アルミ缶ペットボトルリサイクル〉月に2回、学校近隣の地域に出かけて行き、各家庭を回って回収しています。校内にも呼び掛けて、協力してもらっています。回収したアルミ缶やペットボトルは洗浄し、つぶし機（足踏み式）で1個ずつつぶしています。アルミ缶は、業者に引き取ってもらいます。〈家電リサイクル〉保護者や校内に呼び掛けて、家電を回収しています。また、学期に1回程度、近隣地域に出向き回収を行います。回収したパソコンやドライヤーなどの小型家電をドライバーで分解し、部品ごとに分別します。細かいネジや部品もあり大変ですが、よく観察し考え一つ一つ丁寧に分解しています。分解したものは、業者に引き取ってもらいます。



朝顔支柱組立

朝顔支柱の組立作業では、一つの製品が仕上がるまでにいくつかの作業工程があります。①鉄線曲げ ②曲げた鉄線をリングにするためのアルミ管はめ ③はめたアルミ管をプレス機で固定 ④リング3つと支柱の組立 ⑤ラベル付けと梱包などです。安全に気を付けながら、それぞれの作業に分担して取り組んでいます。



織物

織物では、「さをり」という織機を使い、ストールやランチョンマットなどを製作しています。何を何色でどのように織るか自分で考え、一織り一織り丁寧に仕上げています。完成した作品は文化祭や地域で展示・即売しています。



紙工

紙工では、ペーパーバック作りやラベル等を貼る作業をしたり、校内で販売するための封筒作りに取り組んだりしています。市販のものに負けないきれいな製品を作ることを目指しています。



園芸

春はサルビアやマリーゴールド、秋はパンジーや葉ばたんなど様々な花を種から育てています。播種、移植、水やり、腐葉土作り、除草など暑い日でも雨の日でも、外で作業を頑張っています。また、自分たちでデザインを考えて花壇作りをして、コンクールに参加しています。育てた苗で寄せ植えをして、お世話になっている周辺地区や施設などにプレゼントをする活動も行っています。とても喜んでいただいています。



製菓

最近では多くの福祉サービス事業所で、菓子やパンの製造販売を行っています。そのことを踏まえ、本校では製菓の実習を取り入れています。平成27年度には、営業許可を取得し、学校外での販売も可能になりました。毎週月・水曜日の午前中の実習で、パウンドケーキやクッキーなどの洋菓子やパンを製造し、学校近隣の方に販売をしています。



進路について

生徒一人一人が、自分の将来を思い描きながら、働く力と生活する力を身に付け、進路選択ができるように支援しています。また、家庭、企業・福祉サービス事業所、就労・相談関係機関と連携を図りながら、必要な就労・生活支援をしています。

「現場実習」

自宅から通勤して、企業や福祉サービス事業所で1～3週間の職場体験実習（3年間で4回）をします。実習先は、生徒の適性・目標と実習先の活動内容・環境をマッチングした上で決定し、実習前に見学や打ち合わせをして臨みます。実習後は評価表をもとに、本人・保護者と共に振り返りを行います。

「進路学習」

働くことの基礎・基本を身に付けるために、作業や生活単元学習の時間だけでなく、職場見学、卒業生をかこひ会、職業ガイダンスなどの進路学習を行っています。

「保護者への情報提供」

保護者に対しては、進路説明会・相談会や事業所見学会、外部講師によるセミナー等を開催したり、進路通信を発行したりして、進路情報や福祉サービスに関する情報提供を行っています。



現場実習（福祉施設での実習）



現場実習（企業での実習）



同窓会・懇親会

卒業後の支援

卒業生が豊かな社会生活を送ることができるよう、学校と「福井県嶺北親の会」が連携して、卒業生の悩み相談や生活支援、就労先での福利向上などに努めています。

また、卒業生と教職員が一堂に会する同窓会、各種スポーツ大会への参加、文化的活動などを通して交流を図っています。

福井県嶺北親の会：本校卒業生保護者の会で、昭和57年3月設立。会員数550名以上。



どんな学校？ Q & A



Q1 どのような子どもたちが学んでいますか？

A 知的発達に遅れのある児童生徒が学習しています。



Q2 通学はどうしていますか？

A 原則は、保護者による送迎です。

A スクールバス（れいほく号、三国・春江バス、あわら・丸岡バス）を運行している地域もあります。

A 高等部の生徒の中には、公共交通機関を利用して単独で通学している生徒もいます。



Q3 卒業後の進路は？

A 企業や福祉サービス事業所に進んでいます。進路は、本人や保護者の希望を聞きながら、見学、現場実習を踏まえて個々の適性に合わせて決めています。



お問い合わせ

☎ 0776-67-0100

本校 地域支援部



学校見学について

1学期には学校公開、中学2年生を対象として高等部オープンスクールを実施し、本校の概要説明や見学を行っています。その他の見学は、お問い合わせください。

体験入学について

小・中学部は、次年度就学されるお子さんを対象に、1学期中に受け付けています。高等部は毎年10月頃に、次年度本校に進学される中学3年生を対象として体験入学を含めた見学会を行っています。

教育相談の御案内

就学やお子さんの養育などに関して気になることや困っていることについての相談をお受けしています。

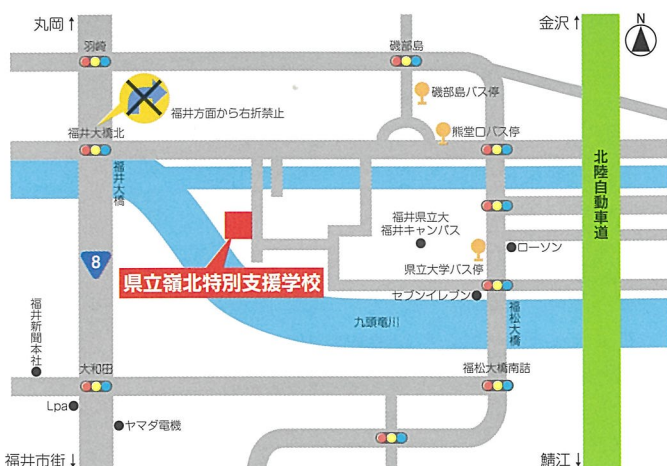
QRコードで学校の
ホームページが見られます▶



QRコードで学校の
地図が見られます▶



学校周辺地図



交通アクセス

- ◆京福バス福井駅西口バスターミナル1番のりば
大和田大学病院線
「県立大学」下車 徒歩10分
- ◆京福バス丸岡バスターミナル
丸岡永平寺線 「県立大学」下車
徒歩10分
- ◆北陸自動車道 福井北インターより車で8分

※福井方面からお越しの方は、福井大橋で右折できませんので、羽崎の交差点から迂回してください。