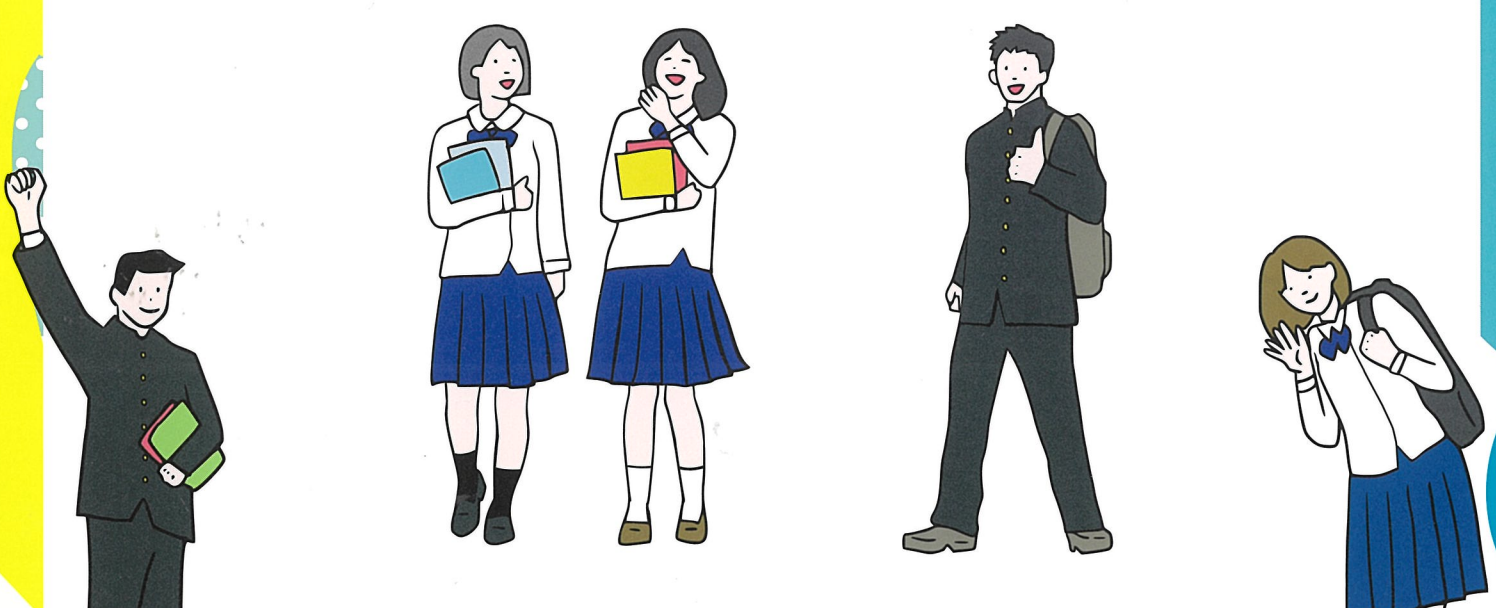
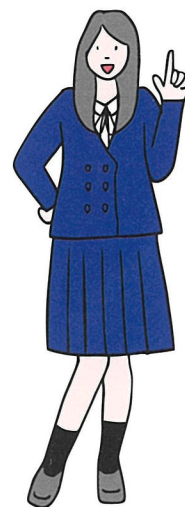




TAKEFU HIGH SCHOOL

2025

学校案内



SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定
福井県立武生高等学校

個々がかがやく 武高生



武高生の1日

8:30 SH

8:40 授業

12:50 昼食

13:30 授業

15:30 清掃・SH

15:55 部活動等

18:30 完全下校

武高のここが スゴイ!

生徒一人ひとりが主役

武生高校では生徒会の他に「武生高校改革会」が設置されています。生徒一人ひとりが輝ける・生徒主体の学校運営が行われています。(改革会の活動によって令和4年度より風紀に関する規定が大幅に緩和されました)

変幻自在、エネルギーあふれる 学校祭

1日目・2日目・3日目と、雰囲気も会場もガラリと変わります。それぞれの活動に全力で生徒が躍動する3日間です。

自主性を重んじた学習環境

自習室はもちろん、職員室前などの廊下にも学習用の机と椅子があり、始業前や放課後などに、多くの生徒が自主的に学習したり質問したりしています。各教室のWi-Fi環境を使用し、各自のタブレットでネットに接続しての学習も自由に行っています。



写真提供：高橋フォートスタジオ
武生高校PTA

普通科

基礎的な内容の学習を徹底し、 応用力を育成

普通科では、高等学校の学習について、基礎・基本の内容を繰り返し学習することで、すべての分野について基礎的な学力を身に付けます。さらに、習得した知識を積み上げていくことで、学習内容をステップアップさせ、応用力を身につけ、より高度な学力を育成します。

進路支援・受験対策の伝統を継承し、 個々の志望にきめ細かに対応

金沢大学など地域の中核となる大学をはじめ、京都大学、大阪大学、名古屋大学などの難関大学、福井大学などの地元の大学など、一人ひとりの生徒の多様な進路志望に対して、進学校としての長年の経験の蓄積をもとにして、きめ細やかな進路支援・受験対策を行います。

探究活動や課題研究を推進し、新しい大学入試に対応

SSHにおける探究活動として、1年次に課題研究基礎を学び、2年次に1年間を通しての課題研究を行います。これらの取り組みを通して、正解のない「問い」に挑むことで、現在の大学入試に必要とされる思考力・判断力・表現力を育成します。



3年間の学習内容(令和7年度)

1年	5 2 6 6 4 2 1 2 2 2 1 1														
	現代の国語 言語文化		歴史 総合	英語コミュニケーション 論理・表現		数学Ⅰ・A・Ⅱ		物理基礎 生物基礎		体育	保健	芸術	家庭	bPS	L H
2年	文系	6 2 2 2 6 6 2 2 2 1 1 1													
		論理国語・文学国語 古典探究		地理 総合	日史 世史	公共	英語コミュニケーション 論理・表現		数学Ⅱ・α		生物 基礎	地学 基礎	体育	保健	P S
	理系	4 2 2 6 6 2 2 2 2 2 1 1 1													
		論理国語 古典探究		地理 総合	公共	英語コミュニケーション 論理・表現		数学Ⅱ・β・Ⅲ		化学	生物 基礎	物理 基礎	物理 生物	体育	保健
3年	文系	6 7 2 3 1 12 1 1													
		論理国語・文学国語 古典探究		英語コミュニケーション 論理・表現		数学	体育	情報	選択科目 (地公・数学・理科・芸術)					P S	L H
	理系	4 6 6 2 2 3 1 7 1 1													
		論理国語 古典探究		英語コミュニケーション 論理・表現		数学Ⅲ・β		化学	物理 生物	体育	情報	選択科目 (地公・数学・理科)			P S

※表の上の数字は1週あたりの授業時数の累計を示す ※bPS:課題研究基礎、PS:課題研究、LH:ロングホーム

武高生からのメッセージ：普通科の勉強の特徴

武生高校は、進学校で、勉強が大変そうなイメージがあるかもしれませんが、意外とみんな様々な活動に参加し、楽しくワイワイやっています。勉強を頑張る人や部活に熱心に打ち込む人、趣味に励む人、そのすべてに全力投球する人など、お互いに刺激し合いながら、思いっきり青春できる舞台だと思います。



探究進学科

難関大学・医学部医学科に対応する高い学力を育成

武高独自の学校設定科目「アドバンス数学」「Advanced English」等を設け、発展的内容を学び、東京大学・京都大学・大阪大学などの難関大学・医学部医学科入試に必要な力を育成します。また、教科横断型授業(英語×生物、美術×化学等)により、深く、多角的に思考できる力を育成します。

グローバルかつ探究的な学びにより、 正解のない「問い」に挑戦

SSHにおける課題研究や、実験、フィールドワークを通して、主体的に学ぶ姿勢を育成します。さらに「活用英語」で実践的な英語を学び、全員で海外研修に参加し、多様でグローバルな社会に対応する力を育成します。

高い向上心を持った仲間と 切磋琢磨し、新たな可能性を拓く

探究進学科では、高い意欲と学力を持つ仲間と自らの可能性を広げ、国内外で活躍する資質を伸ばすことができます。充実した学習環境と、個々の進路志望に寄り添った手厚いサポートを約束します。



3年間の学習内容(令和7年度)

1年	5 2 6 5 3 3 2 1 1 1 2 1																
	現代の国語 言語文化		歴史 総合	総合英語 ディベートディスカッション			理数数学		物理	生物	体育	保健	芸術	家庭	探究	EP	L
2年	探究文科	6 2 2 2 7 6 2 2 1 2 1															
		論理国語 古典探究		地理 総合	日史 世史	公共	総合英語 ディベートディスカッション			理数数学		化学 地学	体育	保健	CE	L	H
	探究理科	4 2 2 7 6 2 4 2 1 2 1															
		論理国語 古典探究	地理 総合	公共	総合英語 ディベートディスカッション			理数数学		物理 生物	化学		体育	保健	SE	L	H
3年	探究文科	6 3 4 2 3 2 7 3 1 1 1															
		論理国語・古典探究 アドバンス国語		日本史 世界史	地理 倫理・政経		理数 数学	アドバンス 数学	理科 基礎	Advanced English		体育		情報	C E	L H	
	探究理科	4 3 3 3 4 4 5 3 1 2 1															
		論理国語 古典探究	地理 政経	理数数学		アドバンス 数学	物理 生物	化学		Advanced English		体育		情報	SE	L	H

※表の上の数字は1週あたりの授業時数の累計を示す ※EP:人間生活探究、SE:自然科学探究、CE:人文社会探究、LH:ロングホーム

武高生からのメッセージ：探究活動はこんな感じ！

私たち探究進学科は、文系・理系に分かれて、勉強だけでなく探究活動にも力を入れています。自分の興味のある分野について視野を広げて、問いを立てるところから納得のいく結論が出るまで、自分たちの力で取り組みます。最初は大変ですが、グループメンバーや先生方とともに全力で研究することができるのは、とても楽しくてやりがいがあります。

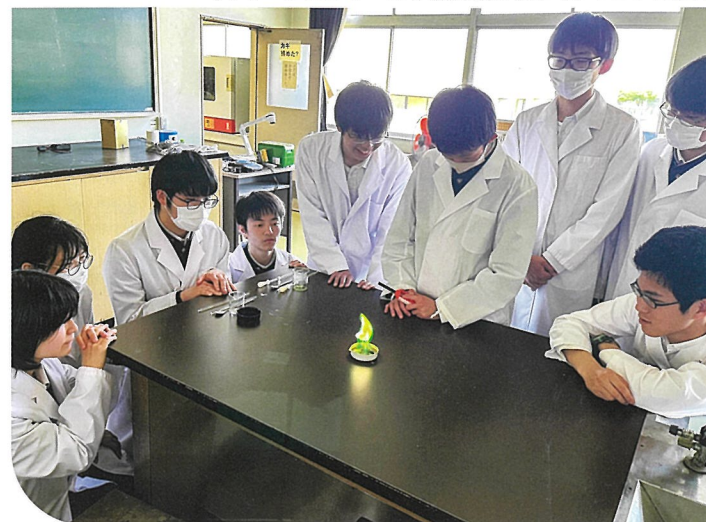


スーパーサイエンス ハイスクール

「探究心」を育む

スーパーサイエンスハイスクール (SSH) の指定を文部科学省から受け、「グローバル・シティズンシップ (高次の科学的研究力・国際的に協働する力)」の育成を目標に、充実した理数系教育を実践し、生徒が主体的に課題研究に取り組むことができる環境を整えています。探究の基礎を学ぶ授業、大学の先生方や地元企業・市役所と連携して行う課題研究、各分野のスペシャリストを迎える講演会を通じて、研究の「芽」を育て、国際的に活躍できる「探究心」を武生高校で育みましょう。普通科・探究進学科とも SSH 指定対象です。

【サイエンスショーの予備実験の様子 (サイエンス部)】



「科学的研究力」と 「協働する力」で 未来社会を共創する

外部連携 (企業・行政機関・大学) や研究発表会を通して「科学的研究力」と「協働する力」を高め、多様性を認め合い、未来社会を共創する生徒の育成を目指します。

【普通科での企業連携：テーマ設定の講義】



課題研究関連の授業例

普通科

課題研究基礎

ミニ課題研究
テーマ設定の講義
(外部講師)
プレゼン講習会
(外部講師)

課題研究Ⅰ・Ⅱ

企業からみた社会の
課題 (外部講師)
スライド・論文作成
課題研究発表会
(外部講師)

探究進学科

探究基礎

「問い」の発表会
(外部講師)
仮説と検証方法
(外部講師)
研究論文作成

人文社会探究 自然科学探究Ⅰ・Ⅱ

調査方法を学ぶ
(外部講師)
スライド・ポスター講習会
英語プレゼン資料作成
スライド・論文作成
課題研究発表会
(外部講師)



自分たちの「興味」や 正解のない「問い」から研究へ



【断層ルート解明のためのフィールドワーク】

生徒の声



先行研究を引き継ぎ、地域の断層のルートを明らかにすることで防災に協力したいと考え、研究を行っています。フィールドワークで得られたデータを、実験などを通して分析することで、中学校ではできなかった専門的な調査をすることができました。また研究について先生や友人と議論する中で、新たな学びを得るとともに、それぞれの意見を統合して多角的に考察することの大切さを実感することができました。日本学生科学賞の福井県審査では最優秀賞を獲得し、貴重な経験となりました。

(探究理科)

姿を変えることなく我々の身近に潜んでいる科学、その素晴らしさを広めるために我々は日頃から研究やサイエンスショーの準備に取り組んでいます。科学を通じて、文・理や探究科・普通科、そして学年の垣根を越えて共に一つのことを追い求めています。(サイエンス部)

自分を磨く研修・学校間交流



【シンガポール大学生との課題研究のディスカッション】

海外研修 (探究進学科)

シンガポールで地元学生とディスカッションしたり、街を一緒に探索したりして交流を深め、多様な価値観を実感します。多文化での学びは視野を大きく広がります。

未来創生塾

武高 OB や女性研究者による講義やワークショップが開催されます。

SDGs × Diversity!

武生高校主催の生徒交流会。県内外の高校生との企画・運営や、課題研究の発表を通して積極性や協働する力を伸ばします。

校外研修

県内外の研究施設などを訪問し、最先端の科学に触れます。

年間行事



合唱コンクール

クラス毎に合唱曲を選び、約1週間の練習で合唱を完成させます。どのクラスも熱心に取り組み、レベルの高い合唱を作り上げます。

6月

4月

- 入学式
- ▲ 始業式
- 遠足

新しいクラスの仲間たちとともに、目的地まで往復10～15kmの道のりを歩きます。到着したときの達成感最高で、クラスの団結力・親睦も深まります。仲間と昼食をとり、レクリエーションなども行います。



- 中間考査

5月

7月

- 期末考査
- 球技大会
- ▼ 県模試
- ▲ 夏休み



8月

- 学校祭準備
- 始業式



最終3日目は体育祭です。競技種目に加えて、体育祭の名物は各色が競い合う「演武(男子)」、「マスゲーム(女子)」です。各色が夏休み中から熱心に準備に取り組み、当日は優勝を目指して最高の演技を見せてくれます。武高生のエネルギーが頂点に達する1日です。

文化祭の1日目は越前市文化センターでステージ発表が行われます。色別対抗の出し物に続き、吹奏楽部、オーケストラ部、合唱部、演劇部などが日頃の成果を発表します。2日目は校内で、文化部の展示、色別イベント、色別歌合戦、模擬店などが行われ、校内は文化祭一色となります。



9月

- 文化祭／体育祭
- ▼ 後期生徒会選挙

10月

- 中間考査
- ▲ 2年 海外研修・研修旅行
- 1・3年 遠足

2年探究科は5泊6日の海外研修でシンガポールに行きます。研修旅行は、自分たちがゼロから立案したプランの中からクラス毎に行き先を選択します。いずれも、学校や地元を離れて視野を広げ、様々な課題に気づく目を養うものです。1・3年の秋の遠足は、クラス毎に企画・立案した行き先と内容で実施されます。バーベキューや野外体験などを楽します。



11月

- 3年 大学入学共通テスト 各種模擬試験
- ▼ 1・2年 県模試

12月

- 期末考査
- 終業式
- ▲ 冬休み



1月

- 始業式
- 3年 大学入学共通テスト
- ▼ 1・2年 県模試



- 学力検査
- 前期生徒会選挙

2月

3月

- ▲ 卒業式
- 1・2年 学年末考査
- 1・2年 球技大会
- ▼ 終業式
- 春休み



部活動

運動部

陸上、卓球、バスケットボール男子・女子、バレーボール男子・女子、ソフトテニス男子・女子、ハンドボール、サッカー、バドミントン男子・女子、ソフトボール、柔道、剣道、弓道、山岳、野球

部活動の記録【令和6年度】

全国高等学校総合体育大会(インターハイ)出場
○個人 ソフトテニス部女子・弓道部男子

全国高等学校選抜大会

○個人 卓球部女子・弓道部男子

北信越高等学校総合体育大会

○団体 山岳部男子・卓球部女子

○個人 卓球部個人・ソフトテニス部(男子・女子)
弓道部男子
陸上部男子:400mハードル・走り高跳び・砲丸投げ・3,000m障害
水泳部男子:100m・200m背泳ぎ

北信越高等学校新人大会

○団体 バレーボール部女子

○個人 弓道部男子
陸上部男子:3,000m障害・400mハードル・砲丸投げ・走り高跳び・400mリレー

北信越高等学校選抜大会

○団体 卓球部女子

○個人 卓球部(男子・女子)・ソフトテニス部女子

北信越高等学校駅伝大会

○団体 陸上部



ソフトテニス(女子)部

女子ソフトテニス部は、基礎練習から試合を意識した練習まで練習方法を工夫し、試合や大会での成績向上を目指して活動しています。チームワークを大切に、仲間とともに成長できる環境が整っている明るく元気な部活です!技術だけでなく、精神面でも強くなることを目指して、日々努力しています。

文化部

合唱、オーケストラ、吹奏楽、箏曲、演劇、書道、茶道、将棋、アート(美術、写真)、百人一首・かるた、グローバルサイエンス

部活動の記録【令和6年度】

全国高等学校総合文化祭

○団体 オーケストラ部
○個人 百人一首かるた部(福井県選抜チーム)
アート部 美術・メディア 文芸部

北陸アンサンブルコンテスト打楽器五重奏

○団体 吹奏楽部:中部日本個人・重奏コンテスト
本大会出場権獲得

北信越高等学校かるた選手権大会

○団体 百人一首かるた部:優勝

近畿高等学校総合文化祭(福井大会)

○団体 合唱部・オーケストラ部・吹奏楽部
○個人 百人一首かるた部(福井県選抜チーム)
箏曲部(福井県合同演奏)・アート部 写真

箏曲部

箏曲部は、箏の演奏とその表現力を高めることを目標に活動しています。伝統的な邦楽や現代曲を練習し、幅広い演奏表現を学んでいます。発表会や文化祭などでの演奏に向けて、日々技術を磨くだけでなく、仲間とのアンサンブルを大切にしながら練習に取り組んでいます。互いの音を聴き合いながら息を合わせることが求められ、それが部活動のやりがいや楽しさにもつながっています。個々の成長とチームとしての一体感を大切に、聴く人の心に響く演奏を目指しています。



進路支援



大学合格者数 (探究文科・探究理科・普通科合計)

国立大学	R5	R6	R7
北海道大	3	2	2(1)
東北大		1(1)	
茨城大	2	1	2
筑波大		4(1)	1
埼玉大		1	1(1)
千葉大	2(1)	4	1
東京大	3	1(1)	3
東京学芸大	1	4	5(1)
東京科学大			1
横浜国立大	2	4	2(1)
新潟大	4	5	
富山大	10	9	18
金沢大	26(1)	26(1)	27(1)
福井大 (教育)	15(1)	15(1)	12
福井大 (国際)	6	3	5
福井大 (工)	21	13	26
福井大 (医)	15(2)	13(1)	7
信州大	7		2
岐阜大		1	1
静岡大	6	6(1)	2(1)
名古屋大	8	4	4
名古屋工大	5(2)	3	4
滋賀大	2(1)	1	6(1)
京都大	4	3	3
大阪大	10(1)	9	7
大阪教育大	2		1
神戸大	8(1)	4	7(1)
奈良女子大		2	3
広島大	2	3	4
九州大		1	
その他	16(2)	12(1)	10(2)
国立合計	180(12)	155(8)	167(10)

※ () は内数で過年度生

公立大学	R5	R6	R7
高崎経大		1	1
都留文科大	4	2	4
公立小松大	6	2	5
横浜市立大	1	1	1
敦賀市立看護大		1	2
福井県立大	15(1)	20	12
名古屋市立大	1		1
滋賀県立大	1		7
京都府立大	1		
大阪公立大	10(1)	8(1)	5
兵庫県立大	6(1)	2	
神戸市外大	2(1)	1(1)	4
その他	20	9(3)	9
公立合計	67(4)	47(5)	51
国公立合計	247(16)	202(13)	218(10)

私立大学	R5	R6	R7
慶応大	5(2)	3(1)	2
早稲田大	5	4(2)	12(1)
上智大	2	1(1)	4
東京理科大		5	14
明治大	3	4(1)	7
仁愛大	16	22	14
京都産大	19	16(1)	29
京都女子大	10	7	9
同志社大	45(4)	26(3)	43(5)
立命館大	60(5)	68(3)	68(6)
龍谷大	31(5)	25(5)	40(2)
関西大	29(4)	23(3)	14(1)
近畿大	41(3)	64(1)	57(8)
関西学院大	23(3)	19	16(1)
その他	202(21)	170(3)	194(8)
私立合計	491(47)	457(24)	523(32)

先輩の声



充実した3年間

京都大学 文学部
塚崎 真子 (武生第三中学校)

武生高校での3年間は最高の青春でした。卓球部で北信越を目指して一致団結したことや、学校祭のマスゲームで暑期中練習したことなど、充実した思い出を作ることができました。

勉強面でも精神面でも支えていただいた先生方と、受験期までも青春に感じられるほど切磋琢磨しあった仲間たちには本当に感謝しています。皆さんもぜひ武生高校に入学して、素敵な未来を拓いてください！

有意義なひとときを

東京大学 文科三類
安形 光久 (粟野中学校)



私は2022年に粟野中学校を卒業した安形光久です。武生高校での高校生活は、中学校とは比べ物にならないくらい充実した3年間でした。高校でしか出会えない貴重な友人や先生方と、時には行事を全力で楽しんだり、時にはバカな話をしたり、かけがえのない思い出がたくさんあります。

また、先生方のサポートも手厚く、これだけ楽しい学校生活を送っても、多くの人が自分の進路を実現させることができるのも魅力です。学生生活で一番大切なことは、その一瞬一瞬を楽しむことです。青春と勉強の両立がしやすい武生高校にぜひ！

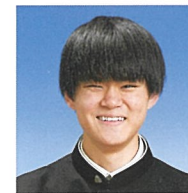


最高の仲間との3年間

福井大学 医学部医学科
春田 香穂 (南越中学校出身)

武生高校に入学する前は勉強の印象が強く、楽しい学校生活を送れるのか不安でしたが、実際は勉強に力を入れるだけでなく、部活や学校行事がとても楽しかったです。

また、何事にも全力で取り組む人が多く、良い刺激を受けられて、中学生の頃よりも積極的に様々なことに挑戦できました。さらに、大学進学を目指す人がほとんどで、先生方のサポートが手厚く、受験勉強に本気で取り組める環境が整っています。皆さんもぜひ、武生高校で最高の仲間と充実した3年間を送ってください！



人間的な成長を

東京大学 理科一類
秋山 唯翔 (武生第二中学校)

僕はこの武生高校で、互いに刺激し合える仲間たちとともに、学業はもちろん、部活動、研究活動、演武長など、さまざまな活動に全力で打ち込むことができました。

武生高校では、自分がやりたいことに集中できる環境が整っています。しかしそれを最大限活かすには、自ら積極的に行動しなければならない時もあります。こうした経験を通じて、主体性の重要性を学ぶことができるため、武生高校は学業だけでなく、人間的にも大きく成長できる場所だと思います。

欲張りな高校生活を！

大阪大学 外国語学部
中西 彩世 (鯖江中学校出身)



武生高校の魅力は、何事も全力で楽しめる環境と、それを支えてくれる温かい生徒や先生方がいることです。

私は3年生の時、体育祭でマスゲーム長を務め、文化祭でバンド演奏をし、生徒会活動にも挑戦しました。喜びと共に困難もありましたが、大好きな仲間と先生方の助けのおかげで、最後までやり遂げることができました。

皆さんの思い描く高校生活もその先の未来も実現できる場所、それが武生高校です。さあ、武生高校で皆さんの「夢」を叶えましょう！



色んな面で充実を

名古屋大学 環境土木・建築学科
橋本 子龍 (朝日中学校)

武生高校は、真面目なイメージがあるかもしれませんが、色んな地域から来た個性豊かな人たちがいて、たくさんの刺激を受けることができます。もちろん勉強ばかりの生活ではなく、部活や学校祭などは全力で楽しむことができ、それにより私も充実した3年間を過ごすことができました。

今の勉強に余力がある人や刺激を受けたい人は、武生高校に来て、仲間たちと切磋琢磨し合える学校生活を送ってみるのもアリだと思います。



SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定
福井県立武生高等学校

〒915-0085

福井県越前市八幡1-25-15

TEL : 0778-22-0690(代)

FAX : 0778-22-0692

<http://www.takefu-h.ed.jp>

