

令和7年度



福井県立若狭高等学校

スーパーサイエンスハイスクール指定校

■ 917-8507 福井県小浜市千種 1 丁目 6-13 TEL(0770)52-0007代 FAX(0770)52-0037 https://www.wakasa-h.ed.jp



令和6年度体育祭

所順造館(一七七四年創道場であった小浜藩学問

立)の表門で、天保五年

(一八三四年) に建てられ

この建物は崎門学の

〈表紙の写真〉

田雲浜小学校の敷地に移 門は小浜市城内にあった 門は小浜市城内にあった 門は小浜市城内にあった

その後、本校の前身である旧制小浜中学校が、順造館設立以来の人材育成にかける旧小浜藩主の悲願と物心両面にわたる支援とによって呱々の声をあげたという由緒により、昭和五十五年により、昭和五十五年により、昭和五十五年で1九八〇年)二月本校の正門として移築された。

された。

若狭高等学校

教育目標(The aim of our school education)

「異質のものに対する理解と寛容の精神」を養い、教養豊かな社会人の育成を 目指す。

To promote understanding and tolerance of differences among the students, and to produce students who can make a positive contribution to society.

スクールミッション (Our school mission)

異質のものに対する理解と寛容の精神を育むため、生徒同士の多様な交流や 地域と世界をつなぐグローカルな対話を促進し、教科学習のさらなる充実と「地 域資源活用型探究学習カリキュラム」の発展による課題研究の高度化を通じて、 教養豊かな社会人を育成し、地域社会はもとより国際社会の持続的な発展にも 貢献する。

We will nurture understanding and tolerance by promoting diverse student interactions and global dialogues that connect the Wakasa area with the world, while supporting students in becoming contributing adults through enriched subject learning and inquiry-based curriculum utilizing local resources for sustainable community development.

最高の目的は、

争いのない

そ出

来るのである。

教養と

ことにあると思う。 いうことばの意味は、

の理解と寛容があっ



創立100周年モニュメント

居史郎元校長による 若狭高校研究雑誌V 巻頭言より抜粋

或いは共存の成立

とであって、動物でも出っ ころでそれは当たり前のこ .質のものが助け合ったと |界を作ることだと思う。

人類の平和助物でも出来

若狭高等学校スクールポリシー

◆普通科

【アドミッションポリシー】

- ・様々な人や価値観と出会い、理解し合おうとする意欲を持つ生徒
- ・地域や世界とつながり、自らの可能性を広げたいと考える生徒
- ・学びに対する好奇心を持ち、探究する姿勢を大切にできる生徒
- ・将来、地域や社会の持続的発展に貢献する力を身につけたい生徒

【カリキュラムポリシー】

- ・教科の深い学びを通じた教養の育成
- ・探究的な学びを通じた課題設定・解決力の育成
- ・多様な交流・対話を通じたグローカルな視点の育成
- ・キャリア教育を通じた将来設計力の育成

【グラデュエーションポリシー】

- ・教養豊かな社会人としての基礎力を有する生徒
- ・探究的に学び続ける姿勢と実践力を有する生徒
- ・多様な価値観を尊重し、地域・社会に貢献する力を有する生徒

◆国際探究科

【アドミッションポリシー】

- ・グローカルな課題に対して関心を持ち、その解決に向けた探究活動に取り 組める生徒
- ・国際的な交流に関心を持ち、積極的なコミュニケーションを図ることがで きる生徒

【カリキュラムポリシー】

・各教科と探究活動での学びを往還しつつ、多様な他者やもの(教材)との 対話や地域との協働を通じて課題を発見したり、課題を追究したりする思 考力や粘り強さを育むとともに、グローバル人材の育成に必要な高度な語 学力や異文化に対する好奇心や寛容の精神を養う。

【グラデュエーションポリシー】

・「異質のものに対する理解と寛容」を国際的視点で具現化できる知性と行動力をもち、対話を通じて新しい価値を創造し、グローカルな課題の解決を探究し続ける生徒

◆理数探究科

【アドミッションポリシー】

- ・数学や理科に強い関心を持ち、主体的に学ぶ姿勢と、他者と協力して学ぶ 意欲がある生徒
- ・課題を自ら見いだし、多角的に考察しながら解決を目指す探究心を持ち、 将来、科学技術分野での活躍を目指す生徒
- ・地域や社会の課題に関心を持ち、自ら考え、行動して貢献しようとする意 欲のある生徒

【カリキュラムポリシー】

- ・数学・理科の発展的な学びを通して、論理的思考力と科学的リテラシーを 育成する
- ・探究活動、実験・観察・フィールドワークを重視し、主体的に学ぶ力を養 う
- ・地域や海外との連携、外部機関との協力を通じて、協働力、表現力、発信 力を高める

【グラデュエーションポリシー】

- ・数学・理科に関する高度な知識と技能を身に着け、論理的に思考・表現することができる生徒
- ・自ら課題を発見し、多面的な視点で考察しながら、主体的に探究活動に取り組むことができる生徒
- ・協働的に課題解決に取り組み、学びを社会に活かそうとする姿勢と、継続 的に学ぶ意欲を持つ生徒

◆海洋科学科

【アドミッションポリシー】

- ・水産海洋に対して興味関心を持ち、学びに対する主体性を持った生徒
- ・地域と社会の水産海洋関連の諸課題に興味を持ち、水産の学びをいかして 課題解決に貢献する意欲を持つ生徒
- ・水産海洋の学びに対応できるよう中学校で学ぶべき教科の基礎学力を有し た生徒

【カリキュラムポリシー】

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業を行い、目標とする資質・能力 を養う。
- ・生徒自らの興味に基づく主体的な探究活動を進める。
- ・地域や企業、大学、行政等との共育を通して、地域の水産海洋関連課題の 解決に取り組む

ことのできる能力を養う。

- ・台湾などの海外の海洋研究施設や教育機関と連携をすることで様々な意見があることを学び、グローバルな場で活躍できる能力を身に付け、地域に 還元できる力を養う。
- ・若狭地域の豊かな自然の中で、フィールドワークや実習を通して水産海洋 への興味関心を持たせる。

【グラデュエーションポリシー】

・水産海洋の学びを通して、自らの人生を主体的に歩む力、多様性を認める力、共感する力を身に付け、地域水産業の成長産業化に貢献し、地域未来の well-being を実現できる生徒

令和7年度 福井県立若狭高等学校(全日制)スクールプラン

			学習 / 環境の整備	経営企画部	①生徒や教員が安全で快適 な施設環境の整備 ②事務手続きや会計の効率 化		具体的取組	 ①緊急的な特別工事の実施工事件数 7件工事件数 7件 ②休費手続きや私費会計のペーパーレス化や Forms (QRコード)を利用した発利用した発行手続きのDX 化 明白無 20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
	ۍ. ا		各部署・各学科・各学年との 連携によるきめ細かな生徒支援	学年会	 ①教員間の連携による生徒 のキャリア支援 保護者との綿密な情報交(換による信頼関係の構築 		具体的取組	①キャリア実現に向け,3 年間を見据えた計画・実施・る。 る。 る。 一部を引き各学年団で共有す 、1990年間で、1990で考 た、1990に対容にとができた生 を80%以上 80%以上 20日頃の保護者連絡および 次にも、地域や保護者へ移す たに、地域や保護者へ移す かりやすく提示者を あるかりいすく提示者を あるかがりやすく提示者 る。 19点						
人権教育の推進	はかり、相互に個人として尊重する態度を養に真剣に努力する態度を養う。 切にし、全体の Well-being の実現をはかる。		保健管理·教育相談	保健部	①生徒の健康や体力増進に対する意識 の向上 の学習環境の整備清掃活動に自主的に 取り組之姿勢の育成 ③校内各部署・各学年会や外部専門機 関との連携による、悩みや問題を抱え た生徒への迅速かつ適切な対応		具体的取組	り検診結果をもとに自己の健康状態を の握させ、日常的に生徒自ら健康管理 ができるように努める。 主徒の健康管理・体力増進に対する意 無向上率80%以上 ともに、教室や身の回りの整理整領、 でか分別など環境整備に努める。 14歳の自主的・積極的な清掃取組み率 15%以上 15個々の生徒に応じたきめ細やかな面 15個々の生徒に応じたきめ細やかな面 15個なの生徒に応じたきめ細やかな面 15個をの生徒に応じたきめ細やかな面 15個をの生徒にがいたきめ細やかな面 15個をの生徒の対応及 15個をの生徒にがいての手立てや解 主徒の問題対応においての手立てや解 共策・安心感についての生徒・教員の 高品度 80%						
	・及権意識の向上をはかり ・素別をなくすために真剣 ・感謝の気持ちを大切にし		自主・自立の精神, 自他の敬愛と協力の精神の育成	生徒支援部	1自己肯定感の向上と他者を理解し尊 重できる心の高成 重できる心の高成 10自律心と規範意の酸成 30生徒合活動の充実 ボランティア活動の充実 部活動の充実		具体的取組	各活動において、自己理解と多様性 大切さを理解させることに努め、題 大切さを理解させることに努め、 高める。 高める。 最与に基づく差別やいじめなど。心身 傷力にような素別を以現の発生を 活動がとれたと自覚できる生徒80% 上を目指す。 と特定の分までに教室に入ることを奨 し、5分前行動を習慣づける。 とが前行動を習慣づける。 は、5分前行動を習慣づける。 は、5分前行動を習慣づける。 は、5分前行動を習慣づける。 無難にある。 は、5分前行動を習慣がせ口の生徒90%以 を目指す。 自主的、自治的な特別活動の推進と 実に努める。						
	デジタル採点やロイロノート、Teams の活用等を通して業務の精選と効率化を推進。 部活動体養日の選守。協同管理による部活動の運営、主顧問・副顧問の役割分担。文化部副顧問の役割拡大、部活動指導員の活用を通して教員が休養できる5 変動制動務時間の採用。事務手続きの電子化、簡素化の徹底 正の職襲解礼の廃止、職員会議・運営委員会等の各会議の効率化、開催数の削減と短時間化。担任・副担任の協働推進。 生徒への配付物、PTA等、行事における保護者への配付資料を P D F 化し、紙の使用量を削減。								探究的な学習の推進	SSH·研究部	 ① 「楽しくなければ探究しゃない」を スローガンと、探究的な学習の充実 重による生徒の課題発見能力の育成 ② SSH・国内外の高校・大学等との連携によるカリキュラム開発と評価方法 例が開業 ③ 教科 「探究」の研修会等を通じた数員コミュニティ 	=	具体的取組	D数科「探究」に関する授業研究を組 施行で行えめに、「探究」の各科目の 世のに行うために、「探究」の各科目の リーダーと探究科主任が定期的に打ち と図るため、各科目内の授業担当者が 定期の打ち合かせを行い、授業のあ りがたついて研究を深める。 国教科「探究」に関する研修会等により、 国当者の授業力を向上させるととより、 自当者の授業力を向上させるととより の製材(探究」にて持続的課題深化力を 教科「探究」にて持続的課題深化力を 教科「保究」にて持続的課題深化力を 報告し、メーレの打ち合かせを月に1 科目リーダーとの打ち合かせを月に1 回以上行った教員が80%以上
業務改善のための取組			生徒のキャリアサポート	キャリアサポートセンター	① 「ライフデザイン教育」の推進②データに基づいた学習計画の作成と 情報の共有		具体的取組	①「ライフデザイン講座」を開講する。 が実体は時間薄極などをかまえ。 和7年度は故環後に地元でものよう。 利7年度は故環後に地元で働く社会人、 利7年度は放環後に地元で働く社会人、 2000 を講師に招き、様々な分野に関する 第会や交流会を開催し、生徒が自分の 特定として体験・環撃地域について自 分ととして体験・環撃地域について自 分ととして体験・環境し、手様が自分の がまかせらが、職業や地域の未 える機会を提供していく。 日標 以上 と担任で情報を共有し、全校体制での・ と担任で情報を大有し、全校体制での・ と担任で情報を大有し、全校体制での・ と担任で情報を大有し、全校体制での・ と担任で情報を大有し、全校体制での・ と担任で情報を大有し、全校体制での・ と超行でなります。 と超行では、 2000 と超行でするた生徒90%以上 に割考査、模様試験等の実施後、見直 した弱点点限を行った生株90%以上 に割考査、模様試験等の実施後、見重 に割考査、模様試験等の実施後、第具 たものがませるのがませるのが上						
	の活用等を通して業務の精選 邵活動の運営,主顧問・副顧 電子化、簡素化の徹底。 委員会等の各会議の効率化、 る保護者への配付資料を D D		図書・情報等の管理と発信	図書 DX センター	①DXに伴う教育環境整備 促進 ②図書室の利用促進		具体的取組	(1) C T 環境の強化を区 1)、授業のD X を目指す。 目標 用する教員・生徒 100%を 目指す。 (2)読書案内や新刊図書の情 類発信を充実させ、図書室 が利用者数増加を図。 の利用者数増加を図。 とはの図書室利用満足度 80%以上						
	K点やロイロノート、Teamsの活用 整日の遵守。協同管理による部活動 発時間の採用。事務手続きの電子化 閉礼の廃止、職員会議・運営委員会 配物、PTA等、行事における保護		PTA・同窓会・地域との 連携・式典統括・環境整備	庶務部	PTA・同窓会・地域住民 との連携による「開かれた 学校」づくり		具体的取組	PTA総会・各委員会活動。 同窓会総会などの場で積極 的な参加と意見交換の充実 に努める。 に努める。 PTA総会の参加率 60% 分上。 対上、 適民度 85%以上 以上、 適配会総会 ・同窓会総会						
	・ デジタル ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	重点目標	教育課程・学習支援	教務部	教職員の授業力の向上		具体的取組	各数科等における見方・考						

若狭高等学校校歌

Wakasa High School Song



逆巻く夜半も虔しく
 近巻く夜半も虔しく
 がかがげ知恵を汲み
 花の羅針を護るもの
 若狭 若狭
 真理の海を推し進む われら
 真理の海を推し進む われら

日本海の荒潮の

われらが学舎 若狭高校 お狭高校 お狭 お狭

相寄りひたに吹き鳴らす

理想の笛を嚠喨と

光麗らの郷土の空

久須夜の峯に緑もえ

沿革の大要

- 明治27 福井県尋常中学校小浜分校設置。 (雲浜村順造館の敷地の一部)
- 明:30 独立して福井県小浜尋常中学校と

なる。

この年をもって創立1年とする。

- 明:31 福井県小浜中学校と改称。 第1回卒業生を出す。
- 明:33 校舎新築移転(西津鷹場)。
- 明:34 福井県立小浜中学校と改称。

- 明:38 私立稚桜女学校創立(雲浜村)。
- 明:39 遠敷郡立小浜女子技芸学校と改称、 旧城内に移転。
- 大正12 福井県立小浜高等女学校と改称、 竹原地区(現本校所在地) に新築 移転。
- 昭和23 中野定雄氏、校長就任。学制改革にともない、小浜中学校、小浜高等女学校、小浜水産学校が合併し、福井県立小浜高等学校を設置、普通・水産・家庭の3課程をおく。旧女学校校舎は新制中学校が使用。7月定時制発足、中心校を小浜、分校を高浜・中名田に設置。
- 昭:24 県立遠敷高等学校(定時制三方・上中分校を含む)と合併し、福井県立若狭高等学校を設置。 普通・家庭・商業・水産・農林の5課程を置く。縦割ホーム制開始。
- 昭:25 定時制本郷分校設置。3月若狭高校第一回卒業証書授与式が挙行。 若狭高校校歌(作詞・山本和夫、作曲・山田耕筰)できる。
- 昭:26 新制中学校と校舎交換し、旧女学校校舎(現在地)に移転。 3月定時制第一回卒業生巣立つ。
- 昭:28 水産課程は福井県立小浜水産高等学校として分離独立。
- 昭:31 家庭課程募集停止、定時制上中・中名田分校廃校、図書館・体育館新築。
- 昭:32 創立60周年記念式典。図書館建設。
- 昭:33 片山一夫氏、校長就任。農林課程は福井県立若狭農林高等学校として分離独立。 家庭課程(被服科)復活。
- 昭:34 辻赳夫氏、校長就任。商業科教棟·音楽教室新築。
- 昭:35 5 ヶホーム増(全35HR)、全日制1,528名。
- 昭:36 鳥居史郎氏、校長就任。
- 昭:37 北館完成(鉄筋3階建)。
- 昭:38 家政科復活。定時制本郷分校廃校。5 ケホーム増(全40HR)、全日制1,650名。
- 昭:39 本館完成(鉄筋3階建)、購買新築。図書館裏に商業科3年生有志により泉水池完成。 この周辺を学園広場と呼ぶようになる。
- 昭:40 西島銀蔵氏、校長就任。第2体育館完成。10 ケホーム増(全50HR)、全日制2,350名。
- 昭:41 竹中淳三氏、校長就任。プール (25m) 完成。
- 昭:42 家庭科教棟(東館)増築。県下で全国高校総体が開催され、本校はボクシング会場となる。 創立70周年記念式典。青戸会館起工。
- 昭:43 体育館付属設備増築。福井国体が開催され、野球部が全国優勝。 また本校はボクシング会場となる。定時制高浜分校廃校。
- 昭:44 斎藤豊氏、校長就任。生徒寄宿舎新築。青戸会館新築。定時制三方分校廃校。 福井県立美方高等学校の新設にともない家政科・被服科募集停止。 HR 再編により 35HR となる。
- 昭:45 東條義山氏、校長就任。理数科設置。
- 昭:46 家政科·被服科廃止。武道館完成。
- 昭:47 浅妻正雄氏、校長就任。三角地帯(現ソフトボールグラウンド)が校舎敷地となる。
- 昭:48 野球部、神宮大会にて全国優勝。テニスコート完成。
- 昭:49 西谷寿道氏、校長就任。
- 昭:52 宮川茂夫氏、校長就任。創立80周年式典。図書館書庫(現・同窓会館)起工。
- 昭:53 図書館書庫新築。ステージ・更衣室増築。
- 昭:54 田中秋男氏、校長就任。
- 昭:55 順造門移築。
- 昭:57 松崎利夫氏、校長就任。
- 昭:60 松宮憲夫氏、校長就任。
- 昭:61 全校舎改築落成記念式典。
- 昭:62 須田賢男氏、校長就任。情報処理科設置。創立90周年記念式典。 トレーニングルーム設置。門柱・校歌碑新設。
- 平成元 奥本哲郎氏、校長就任。
- 平:4 野球グラウンド全面改修。ボートハウス改築。
- 平:5 上中良仙氏、校長就任。管理棟・2号館改装。部室建設(2棟16室)。青戸会館焼失。
- 平:6 縦割ホーム制からクラス制へ移行。第2体育館改装。
- 平:7 堂前廣氏、校長就任。
- 平:8 セミナーハウス新築。プール改修。 タイから長期留学生(男子高校生1名)を受け入れる。
- 平:9 杉谷正美氏、校長就任。創立 100 周年記念式典。普通教棟補強工事。 野外ステージ「伴信友生誕地」記念碑新設。マレーシアから長期留学生(女子高校生1名)を受け 入れる。環日本海アジア高校生留学制度はじまる。
- 平:10 タイから長期留学生 (男子高校生1名) を受け入れる。 新1年生より制服が現行のブレザー型へ移行。
- 平:11 藤田成一氏、校長就任。マレーシアから長期留学生(女子高校生1名)を受け入れる。 図書館を図書学習センターと改称し、パソコン22台設置。

- 平:12 野球部雨天練習場新築。タイから長期留学生(女子高校生1名)を受け入れる。
- 平:13 アジア短期研修実施。生徒24名、タイ・マレーシアへ10日間滞在研修。
- 平:14 吉村利昭氏、校長就任。
- 平:16 吉田五衛氏、校長就任。普通教室空調設備完成。タイから生徒11名本校へ10日間短期留学。
- 平:17 中国西安市から長期留学生(女子高校生1名)を受け入れる。
- 平:18 古谷活也氏、校長就任。中国西安市から長期留学生(女子高校生1名)を受け入れる。
- 平:19 創立110周年記念式典。時計台「無間断」新装。順造門改装、学園広場整備。 同窓会館整備。中国西安市から長期留学生(男子高校生1名)を受け入れる。
- 平:20 環日本海アジア高校生国際交流制度はじまる。
- 平:21 中島嘉文氏、校長就任。ボート部女子舵手付きクォドルプル、インターハイ優勝。 2号館耐震工事完了。ASEP2009参加。生徒3名、台湾へ5日間滞在交流。
- 平:22 「杉田玄白記念賞」を創設。ボート部女子クォドルプル、インターハイ2連覇達成。
- 平:23 文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール (27 年度まで 5 年間) の指定を受ける。 ボート部女子ダブルスカル、インターハイ優勝。ノーベル化学賞受賞根岸英一先生による講演会開催。
- 平:24 城谷義則氏、校長就任。文理探究科設置、理数科募集停止。 ボート部男子舵手付きクォドルプル、全国高等学校選抜ボート大会優勝。 SSH 海外科学研修実施(サンフランシスコ)。 福井県立大学海洋生物資源学部と高大連携協定締結。
- 平:25 小浜水産高等学校を統合し、海洋科学科を設置。若狭高等学校海洋キャンパス開設。 2 学年に国際探究科、理数探究科を設置。商業科、情報処理科募集停止。 SSH「高校生環境・エネルギー学会」開催。国際探究科語学研修(シンガポール)。 第一体育館耐震工事完了。ボート部男子ダブルスカル、全国高等学校選抜ボート大会優勝。 実習艇「みさご」建造。
- 平:26 平松正尚氏、校長就任。学園広場に歩道設置。 東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センターと高大連携協定締結。
- 平:27 全日制が、普通科・国際探究科・理数探究科・海洋科学科の4学科となる。
- 平:28 OECD イノベーションスクールネットワークより研究指定を受ける。 東京大学海洋アライアンス海洋教育促進研究センターと高大連携協定締結。
- 平:29 福嶋洋之氏、校長就任。定時制昼間部設置。 文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール (第2期33年度まで5年間)の指定を受ける。 創立120周年記念式典(10月7日)。普通教室に壁掛け式プロジェクター設置、給付型奨学金制 度制定、大・小体育館整備、テニスコート整備、校門・学園広場に外灯設置、校門前の植栽等整備、 収蔵品展示ケース整備、集会用椅子購入。 ボート部女子ダブルスカル、全国高等学校選抜ボート大会優勝。
- 平:30 ボート部女子シングルスカル、全日本ジュニアボート選手権大会優勝。 ボート部女子ダブルスカル、国民体育大会優勝。全国高等学校選抜ボート大会優勝。 海洋科学科の生徒が開発した鯖味付け缶詰が宇宙航空研究開発機構 (JAXA) 宇宙日本食に認証 される。 デ・ラ・サル・リパ高校と連携協定締結。
 - 横浜国立大学と連携協定締結。
- 令和元 中森一郎氏、校長就任。 ボート部女子シングルスカル、全国高等学校選抜ボート大会優勝。
- 令:2 SSH 第2期中間評価において全国最高ランクの評価を受ける(77校中6校)。 「宇宙食サバ缶」が、国際宇宙ステーション滞在の野口宇宙飛行士に絶賛される。 ボート部女子シングルスカル、全国高等学校選抜ボート大会優勝。 3年普通科生徒が「未来をつくる若者オブ・ザ・イヤー」で内閣総理大臣表彰受賞。
- 令:3 新小型実習船「雲龍丸」竣工式(5月25日)。 文部科学省よりマイスターハイスクール(5年度まで3年間)の指定を受ける。 台湾基隆市立暖暖高級中学と連携協定締結。 マーセッドカレッジ(アメリカ)と連携協定締結。
- 令:4 北村徹氏、校長就任。 2 学期制 (前後期) 及び単位制、学年進行で開始。 滋賀大学と連携協定締結。 台湾海洋大学と連携協定締結。 デ・ラ・サル・リパ高校との連携協定 2 期目締結。
- 横浜国立大学との連携協定3期目締結。 令:5 橋本有司氏、校長就任。 地域みらい留学第一期生入学。

新「若竹寮」開寮。 野球部「21世紀枠」推薦校選出。

海洋科学科が台湾への研修旅行を実施(台湾基隆市暖暖高級中学を訪問)。 国際探究科がフィリピンへの研修旅行を実施(デ・ラ・サル・リパ学園を訪問)。

令:6 文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール (第3期[基礎枠]10年度まで5年間)の指定を受ける。

ける。 連携協定を結ぶマーセッドカレッジへ1名進学。

デ・ラ・サル・リパ高校との連携協定3期目締結。

SSH 海外研修実施 (アメリカ合衆国カリフォルニア州)。

国際探究科・理数探究科がフィリピン研修、海洋科学科が台湾研修、普通科が沖縄研修を実施。 横浜国立大学との連携協定3期目締結。

令:7 渡邉久暢氏、校長就任。

令和7年度 第1学年教育課程

$\overline{}$	学科・類	頁型			
\ _			普	文	海
		標	通	理探	洋科
		準単		究	学
各教科	科目	位	科	科	科
	現代の国言	吾 2	2	2	2
		L 2	2	2	2
国 語		_	2		- 4
国 語					
		吾 4			
		見 4			
		年 4		0	0
		2	2	2	2
Us you get it		年 3		0	0
地理歴史		<u>2</u>	2	2	2
		年 3			
		差 3			
		英 2			
公 民		里 2			
		斉 2			
		I 3	3		3
		I 4			
数 学		II 3			
	数 学 /	A 2	2		
	数 学 I	3 2			
	数 学 (2			
	応用数学(学校設定科	目) 2~6			
	科学と人間生活	舌 2			
	物理基础	楚 2			
	物	里 4			
理 科	化学基码	楚 2	2		
	化	学 4			
	生 物 基 码	2 2			
	生	勿 4			
	地学基础	整 2			
	地	学 4			
III hds.tisb-	体	育 7∼8	3	2	3
保健体育	保	建 2	1	1	1
		I 2	2 ¬	2-	2-
		П 2			
	美 術	I 2	2	2 -	2
芸 術		П 2			
***		I 2	2	2	2
	書 道				
	英語コミュニケーションⅠ	3	3		4
	英語コミュニケーションⅡ	4			
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4			
. , Диы	論理·表現		2		
	論理·表現]		_		
	論理·表現I				
		遊 2		2	
家 庭		_		4	
		-	2	2	
			۷	4	
情報		II 2			
	データ解析論(学校設定科				
	データサイエン	2			

<備 考>

普 通 科 ・「探究 I 」で「総合的な探究の時間」を代替する。

・「基礎科学」で「科学と人間生活」を代替する。

文理探究科 ・「探究科学 I 」で「総合的な探究の時間」と「理数探究基礎」 を代替する。

- 「理数数学Ⅰ」で「数学Ⅰ」を代替する。
- ・「理数化学」で「化学基礎」を代替する。
- 「総合英語 I」で「英語コミュニケーション I」を代替する。
- 海洋科学科 ・「海洋探究 I」で「総合的な探究の時間」を代替する。
 - ・「基礎科学」で「科学と人間生活」を代替する。
 - ・「海洋情報技術」で「情報 I 」を代替する。
 - ・「ふくいの産業」を「水産海洋基礎」の中で実施する。

学科・類型 普通 大理探究科 神中 村 本 8 5 理数数学用 1 7~15 1 理数数学的量 2~6 2 1 理数数学的超 2~10 2 2 理数性多之~10 2 2 2 理数性多之~10 4~6 3 3 総合英語用 4~6 4 4 総合英語用 4~6 4 4 総合英語用 4~6 2 4 だべート・ディスカッション1 2~6 2 2 エッセイライティング目之~6 2 4 4 上、ウェイライティング目之~6 2 4 4 上、ウェイライティング目 2~6 2 4 4 上、ウェイライティング目 2~6 2 4 4 上、ウェイライティング目 2~6 2 8 4 企会 実習 2~12 2 8 4 総合 実習を持載機 2~6 2 2 8 総合 実習を持載機 2~6 2 2 8 総合 実習 2~8 第 2 8 総合 実習 2~8 第 2 8	1
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	
A 本 単位 科 発科 基 上 工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	
理数数学 I 4~8 5 理数数学 II 7~15 理数数学	
理数数学 II 7~15 理数数学 # 論 2~6 理数	
理数 学 特論 2~6 理数 物 理 2~10 理数 化 学 2~10 理数 生物 2~10 理数 生物 2~10 理数 生物 2~10 是数 生物 2~10 是談 音 第 II 4~6 総合 英 語 II 4~6 だイベート・ディスカッション1 2~6 エッセイライティング I 2~6 エッセイライティング I 2~6 エッセイライティング II 2~6 エッセイライティング II 2~6 上文セイライティング II 2~6 エッセイライティング II 2~6 基期 研究 2~8 総合 実習 2~12 海洋情報技術 2~6 水産海洋基礎 2~6 水産海洋科学 2~8 船舶運用 2~10 船舶運用 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋 環境 2~8 小型船舶 2~10 海洋 生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~10 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
理数物理2~10 理数化学2~10 理数性学2~10 理数性学2~10 理数性学2~10 建数性学2~10 建数性学2~10 建数性学2~10 建数性学2~10 是終合英語Ⅱ4~6 総合英語Ⅲ4~6 ディベート・ディスカッションⅡ2~6 エッセイライティングⅡ2~6 エッセイライティングⅡ2~6 エッセイライティングⅡ2~6 エッセイライティングⅡ2~6 を	
理数 化 学 2~10 2 理数 生物 2~10 理数 地 学 2~10 建数 地 学 2~10 建数 地 学 2~10 総合 英語 I 3~6 3 総合 英語 II 4~6 総合 英語 II 4~6 ディベート・ディスカッション1 2~6 2 ディベート・ディスカッション1 2~6 エッセイライティング I 2~6 基	
理数生物2~10 理数地学2~10 建数地学2~10 総合英語II 3~6 3 総合英語II 4~6 総合英語III 4~6 だれベート・ディスカッションI 2~6 2 ディベート・ディスカッションII 2~6 エッセイライティングII 2~6 エッセイライティングII 2~6 Extensive English (学校設定科目) 水産海洋基礎2~6 課題研究2~8 総合実習2~12 海洋情報技術2~6 水産海洋科学2~8 漁 業2~8 航海・計器2~8 船舶運用2~10 船用機関2~12 機械設計工作2~6 電気理論2~10 移動体通信工学2~8 海洋通信技術2~10 海洋通信技術2~10 海洋生物2~8 海洋環境2~8 小型船舶2~12 機械的2~10 海洋生物2~8 海洋環境2~8 小型船舶2~12	
理数地学 2~10 総合英語 I 3~6 総合英語 II 4~6 総合英語 II 4~6 総合英語 II 4~6 ディベート・ディスカッション I 2~6 ディベート・ディスカッション I 2~6 エッセイライティング I 2~6 エッセイライティング I 2~6 エッセイライティング II 2~6 Extensive English (学校設定科目) 水産海洋基礎 2~6 課題 研究 2~8 総合実習 2~12 海洋情報技術 2~6 水産海洋科学 2~8 漁 業 2~8 船 海・計器 2~8 船 通 用 2~10 船 用機関 2~12 機械設計工作 2~6 電気理論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋通信技術 2~10 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
 総合英語Ⅱ 4~6 総合英語Ⅲ 4~6 ディベート・ディスカッションⅡ 2~6 エッセイライティングⅡ 2~6 エッセイライティングⅡ 2~6 エッセイライティングⅢ 2~6 Extensive English (学校設定科目) 水産海洋基礎 2~6 課題研究 2~8 総合実習 2~12 海洋情報技術 2~6 水産海洋科学 2~8 漁 業 2~8 航海・計器 2~8 船舶運用 2~10 船舶運用 2~10 船舶電工学 2~8 株被設計工作 2~6 電気理論 2~12 機械設計工作 2~6 電気理論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋通信技術 2~10 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~10 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12 	
 総合英語Ⅲ 4~6 ディベート・ディスカッション1 2~6 エッセイライティングI 2~6 エッセイライティングI 2~6 エッセイライティングI 2~6 エッセイライティングI 2~6 エッセイライティングII 2~6 医xtensive English (学校設定科目) 水産海洋基礎 2~6 湯 2~8 総合実習 2~12 海洋情報技術 2~6 水産海洋科学 2~8 漁 業 2~8 航海・計器 2~8 船舶運用 2~10 船舶運用 2~10 船舶(設計工作 2~6 電気理論 2~12 機械設計工作 2~6 電気理論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋通信技術 2~10 海洋塩物 2~8 海洋塩物 2~8 海洋塩物 2~8 海洋塩物 2~8 海洋塩物 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12 	
英本 ディベート・ディスカッションII 2~6 2 ディベート・ディスカッションII 2~6 1 エッセイライティング II 2~6 2 エッセイライティング II 2~6 2 本産海洋基礎 2~6 5 課題研究 2~8 2 総合実習 2~12 海洋情報技術 2~6 2 水産海洋科学 2~8 2 航海・計器 2~8 2 船舶運用 2~10 2 機械設計工作 2~6 2 機械設計工作 2~8 2 海洋通信技術 2~10 2 海洋通信技術 2~10 2 海洋環境 2~8 2 小型船舶 2~8 2 小型船舶 2~8 2 小型船舶 2~1 2 海洋環境 2~8 2 小型船舶 2~1 2 本 2~1 2 本 <td< td=""><td></td></td<>	
英語 ディベート・ディスカッションII 2~6 エッセイライティング I 2~6 エッセイライティング II 2~6 正ッセイライティング II 2~6 上 上 大 底 海洋 基 礎 2~6 2~6 一次 産 海洋 基 礎 2~6 2~8 総 合 実 習 2~12 2~8 海洋 情報 技 術 2~6 2 水 産 海洋 科 学 2~8 2~8 航 海 ・計器 2~8 2~8 船 通 用 2~10 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動 体 通 信 技 術 2~10 海洋 通 信 技 術 2~10 海洋 生 物 2~8 海洋 集 境 2~8 小 型 船 舶 2~4 2~8 小 型 船 舶 2~4 2~4 食 品 製 造 2~12	
エッセイライティング I 2~6 エッセイライティング II 2~6 Extensive English 2~6 R	
エッセイライティングII 2~6 Extensive English (学校設定科目) 2~6 水 産 海 洋 基 礎 2~6 課 題 研 究 2~8 総 合 実 習 2~12 海 洋 情 報 技 術 2~6 水 産 海 洋 科 学 2~8 漁 業 2~8 航 海 ・ 計 器 2~8 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動 体 通 信 工 学 2~8 海 洋 通 信 技 術 2~10 海 洋 生 物 2~8 小 型 船 舶 2~4 食 品 製 造 2~12	
Extensive English (学校設定科目) 水 産 海 洋 基 礎 2~6 課 題 研 究 2~8 総 合 実 習 2~12 海 洋 情 報 技 術 2~6 水 産 海 洋 科 学 2~8 漁 業 2~8 漁 期 田 2~10 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 被 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動体通信工学 2~8 海 洋 通 信 技 術 2~10 海 洋 生 物 2~8 海 洋 環 境 2~8 小 型 船 舶 2~12	
(学校設定科目) 2~6 水 産 海 洋 基 礎 2~6 課 題 研 究 2~8 総 合 実 習 2~12 海 洋 情報 技 術 2~6 水 産 海 洋 科 学 2~8 漁 業 2~8 航 海 ・ 計 器 2~8 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動体通信工学 2~8 海 洋 通 信 技 術 2~10 資 源 増 殖 2~10 海 洋 生 物 2~8 海 洋 集 境 2~8 小 型 船 舶 2~4 食 品 製 造 2~12	
課題研究 2~8 総合実習 2~12 海洋情報技術 2~6 水産海洋科学 2~8 漁 業 2~8 漁 新 · 計器 2~8 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 械 設計工作 2~6 電気理論 2~12 機 材 設計工作 2~6 電気理論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
総合 実習 2~12 海洋情報技術 2~6 水産海洋科学 2~8 漁 業 2~8 漁 施 市計器 2~8 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 被 設計工作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品 製造 2~12	
海洋情報技術 2~6 水産海洋科学 2~8 漁 業 2~8 舧 海 · 計器 2~8 舧 斯 里用 2~10 船 舶 運 用 2~12 機 械 設計工作 2~6 電 気 理 論 2~12 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
水 産 海 洋 科 学 2~8 漁 業 2~8 舧 海 · 計 器 2~8 舧 海 · 計 器 2~8 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動体通信工学 2~8 海 洋 通 信 技 術 2~10 海 洋 生 物 2~8 海 洋 環 境 2~8 小 型 船 舶 2~4 食 品 製 造 2~12	_
漁 業 2~8 航海・計器 2~8 船舶運用 2~10 船用機関 2~12 機械設計工作 2~6 電気理論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	_
新 海 ・ 計 器 2~8 船 舶 運 用 2~10 船 用 機 関 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動体通信工学 2~8 海 洋 通 信 技 術 2~10 資 源 増 殖 2~10 海 洋 生 物 2~8 海 洋 環 境 2~8 小 型 船 舶 2~4 食 品 製 造 2~12	
船 用 機 関 2~12 機 械 設 計 工 作 2~6 電 気 理 論 2~10 移動 体通信 工学 2~8 海 洋 通信 技 術 2~10 資 源 増 殖 2~10 海 洋 生 物 2~8 海 洋 環 境 2~8 小 型 船 舶 2~4 食 品 製 造 2~12	
機械設計工作 2~6 電気理論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 資源增殖 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
電 気 理 論 2~10 移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 資 源 増 殖 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
移動体通信工学 2~8 海洋通信技術 2~10 資源 増 殖 2~10 海洋 生 物 2~8 海洋 環 境 2~8 小型 船 舶 2~4 食品 製 造 2~12	
水 産 海 洋 通 信 技 術 2~10 資 源 増 殖 2~10 海 洋 生 物 2~8 海 洋 環 境 2~8 小 型 船 舶 2~4 食 品 製 造 2~12	
資源 増殖 2~10 海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	_
海洋生物 2~8 海洋環境 2~8 小型船舶 2~4 食品製造 2~12	
小型 船 舶 2~4 食品 製 造 2~12	
食 品 製 造 2~12	
食品管理 2~12 ■	
水 産 流 通 2~6	
ダ イ ビ ン グ 2~ 4 マリンスポーツ 2~ 4	
海洋探究 I (学校設定科目) 1~ 3 1	-
海洋探究Ⅱ(学校設定科目) 1~ 3	
海洋探究Ⅲ(学校設定科目) 1~ 3	
探 究 I 1~3 1	
探究 II 1~3	_
探 究 III 1~3 基 礎 科 学 1~3 2 2	_
基 礎 科 学 1~3 2 2 探 究 科 学 I 1~3 2	
探 究 探 究 科 学 II 1~3	
(学校設定教科) 探 究 科 学 Ⅲ 1~3	
国際・社会探究 I 1~3	
国際・社会探究Ⅱ 1~3	
文 系 総 合 1~3	
理 系 総 合 1~3	
地 域 活 性 化 論 1~3 国 際 社 会 探 究 1	\dashv
自然・社会探究 1	
専門科目計 3 14 10	
小 計 31 31 31	
ホームルーム活動 1 1 1	
総合的な探究の時間 3~6 0 0 0	
合 計 32 32 32	

令和7年度 第2学年教育課程

	学科・特	類型		普泊	通科			
\			LOP"			国際	理数	海洋
			標準	文	理	探究	探究	科学
			単 位	系	系	科	科	科
各教科	科目	\rightarrow						
		語	2					
		化 語	4	2	2	2	2	2
国 語		語	4	2	2	2	2	2
		現	4	-		-		-
		究	4	2	2	2	2	
		合	2					
	地 理 探	究	3	3 7	2 ¬		2 ¬	
地理歴史	歴 史 総	合	2					
	日本史探	究	3	3 -	2]	3 7	2 _	
	世界史探	究	3	3		3		
	公	共	2	2	2	2	2	2
公 民	倫	理	2					
		済	2					
		I	3					
		II	4	3	3			
Mr. 37		III	3					
数学		A	2	_				2
		В	2	2	2			
	数 学 応用数学(学校設定科	C	2 2~6					
	応用数子(子校設定科 科学と人間生)	-	2~6					
		礎	2		27			
		理	4		27			
		碰	2					2
理科		学	4		2			
	生 物 基 4	礎	2	2	2			2
	生生	物	4		2			
	地学基	礎	2					
	地	学	4					
保健体育	体	育	7~8	2	2	2	2	2
IN WEITH	保	健	2	1	1	1	1	1
	音 楽	I	2					
		Π	2					
芸術		I	2					
		II	2					
		I II	2					
	善 担 英語コミュニケーション I	11	3					
	英語コミュニケーションⅡ	\dashv	4	4	3			2
	英語コミュニケーションⅢ	\dashv	4	-				-
外国語	論 理 · 表 現	-	2					2
	論 理 · 表 現	_	2	2	2			
	論理·表現]	_	2					
بدر بین		礎	2	2	2			2
家庭	家庭総	合	2					
	情 報	I	2					
情報	情 報	П	2					
1月 ヤ収	データ解析論(学校設定科	目)	1					
	データサイエン	ス	2				1	
理数	理数探究基	_	2					
	理 数 探	究	2~5					

<備 考>

普 通 科・「探究Ⅱ」で「総合的な探究の時間」を代替する。

国際探究科・「国際・社会探究 I 」で「総合的な探究の時間」を代替する。

理数探究科 ・「理数物理」「理数生物」で「物理基礎」「生物基礎」を代替する。

・「総合的な探究の時間」を「理数探究」で代替し、さらに、 「探究科学Ⅱ」で代替する。

海洋科学科 ・「海洋探究Ⅱ」で「課題研究」と「総合的な探究の時間」を代替する。

	学科・	類型		普迫	直科			
\ _						国際	理数	海洋
			標準	文	理	探究	探究	科学
			単位	系	系	科	科	科
各教科	科目	\geq	1					
	理数数学	I	4~ 8					
	理数数学	II	7~15			4	5	
理数	理数数学特理数物	論 理	2~ 6 2~10			2	1 4 7	
生奴	理数化	学	2~10			2	2	
	理数生	物	2~10			2	4	
		学	2~10					
	総合英語	I	3~6					
	総合英語	Π	4~6			4	3	
	総合英語	III	4~6					
	ディベート・ディスカッショ	νI	2~6					
英語	ディベート・ディスカッショ	ンⅡ	2~6					
	エッセイライティング	I	2~6			2	2	
	エッセイライティング	П	2~6					
	Extensive English (学校設定利日)		2~6					
	(学校設定科目)	-11						
		礎	2~ 6					
	課 題 研	究	2~ 8 2~12					0
	総合実	習						2
	海 洋 情 報 技 水 産 海 洋 科	術学	2~ 6 2~ 8					2
	漁	学	2~ 8					
	航海·計	器	2~ 8					
	船 舶 運	用	2~10					
	船用機	関	2~12					
	機械設計工	作	2~ 6					
	電 気 理	論	2~10					
	移動体通信工	学	2∼ 8					
水産	海 洋 通 信 技	術	2~10					
	資 源 増	殖	2~10					
	海 洋 生	物	$2\sim~8$					
	海 洋 環	境	$2\sim$ 8					
	小 型 船	舶	2~ 4					2 7
	食 品 製	造	2~12					2
		理	2~12					
	水 産 流	通	2∼ 6					
		グ	2~ 4					2]
	マリンスポー		2~ 4 1~ 3					
	海洋探究 I (学校設定科 海洋探究 II (学校設定科		1~ 3 1~ 3					2
	海洋探究Ⅲ (学校設定科		1~ 3 1~ 3					4
	探究	I	1~3					
	探究	II	1~3	2	2			
	探究	III	1~3					
探究	基 礎 科	学	1~3					
(学校設定教科)	探究科学	Ι	1~3					
	探究科学	Π	1~3				2	
	探 究 科 学	Ш	1~3					
	国際・社会探究	Ι	1~2			2		
	国際・社会探究	Π	1~2					
	文 系 総	合	1~3					
		論	1~3		<u> </u>			
専 門	科目	計		2	2	17	19	10
小		計		31	31	31	31	31
-	ムルーム活	動	0 0	1	1	1	1	1
総合的合	な探究の時	計	3~6	32	32	32	32	0 32
ш		βI	<u> </u>	04	04	04	04	34

令和7年度 第3学年教育課程

			学科	・類型			普遍	通科		_		
		\			標準単		文系		里系	国際探究科	理数探究科	海洋科学科
各教科	科	目		\	位					17	作	17
,	現	代の	国	語	2							
	言	語	文	化	2							
国語	論	理	围	語	4	2	2	2		2	2	2
EARL	文	学	围	語	4	2	2			2		2
	国	語	表	現	4							
	古	典	探	究	4	2	2	2		2	2	
	地	理	総	合	2	L		L			<u> </u>	
	地	理	探	究	3	2	7	2	7	2 -	2 7	
地理歴史	歴	史	総 #20	合	2	_	+	_		0	0	
	世	本 史界 史		究	3	2	-	- 2		2 –	2 _	
	公	7F X	2 1/4	共	2							
公民	倫			理	2	20		Н		2		
	政	治 •	経	済	2	3		\vdash		2	1	2 ¬
	数	学		I	3	F		H			1	\vdash
	数	学	<u> </u>	II	4	2	:	1				4
	数	学	Ŀ	III	3			4 -	1			
数学	数	学	Ŀ	Α	2							
	数	学	È.	В	2							2]
	数	学	Ŀ	С	2	2	2		2			
	応用数	数学(学	校設定	科目)	2~6			4 -				
	科:	学と人	、間生	: 活	2							
	物	理	基	礎	2							
	物			理	4			4 -	_			
	化	学	基	礎	2	1					-	
理科	化	41		学	4	_		L	4			
	生	物	基	礎	2	1		4 -			-	
	生地	244	tr.	物	4			4 -			-	4●
	地地	学	基	礎学	2			H			-	
	体			有	7~8	2	,	2		3	3	2
保健体育	保			健	2	_	-			-	,	2
	音	淖	2	I	2			H				
	音	-		II	2	2 ¬		H				27
	美	徘		I	2	П		T				\vdash
芸術	美	徘	ŕ	II	2	2 -	-20	Г			1	2-2
	書	道	İ	I	2	П					Ī	
	書	道	İ	II	2	2 -						2
	萝	を語コミュニ	ケーション	I	3	Ĺ						
	英	を語コミュニ	ケーション	П	4			Ĺ				3
外国語		を語コミュニ			4	4	ł	3				
	論		表現		2	_					1	
		理 •			2	L		L			1	2
			表現		2	2	2	2			1	
家庭	家	庭		礎	2	L		L			1	
	家	庭	総	合	2	L		L			1	
kdz am	情	報		I	2	\vdash		L			1	
情報	情	報 かんかん		II	2	<u> </u>		-		_	,	_
		夕解析論 数 探			1 2	1		1		1	1	-
理数	理理理	奴 採 数		究	2~5	┝		\vdash		 	1	
	~	эA	1/1/4	74	2 0	_		_			<u> </u>	<u> </u>

<備 考>

国際探究科 ・「理数物理」「理数生物」「理数化学」で「物理基礎」「生物基礎」 「化学基礎」を代替する。

理数探究科 ・「理数物理」「理数生物」で「物理基礎」「生物基礎」を代替する。

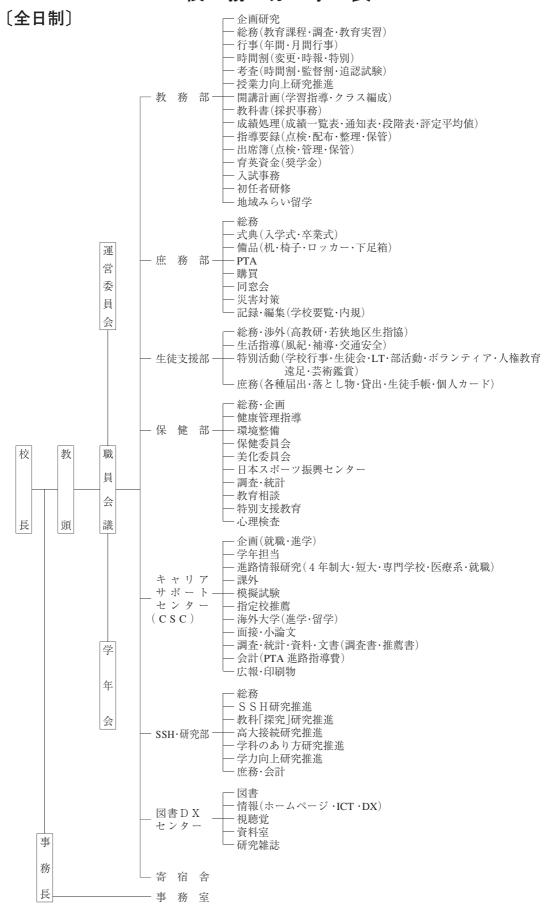
_				유회	. 465 #61		旅				1
	$\overline{}$			子科	• 類型		音	田村	围	理	海
						標準	文	理	際探究	数探究	洋科
				\		単位	系	系	究科	究科	学科
各教科	科	目			\geq						
	理	数	数	学	I	4~ 8				_	
	理理	数数数	数	学生特	論	7~15 2~ 6			3	5 1	
理数	理	数 数		物	理	2~10			1	4 ¬	
	理	数		化	学	2~10			1	4	
	理	数		生	物	2~10			1	4 _	
	理	数		地	学	2~10					
	総	合	英	蓋	I	3~6					
	総	合	英	語	II	4~6				3	
	総	合	英	語	III	4~6					
英語		ベート・ラ				2~6 2~6			2		
大町	_	ッセイラ				2~6			2		
	_	ッセイラ				2~6			2	2	
		Extensi				2~6			2		
	L	(学校	設定	科目)	_					L	L
	水	產海	į į	善 基	礎	2~ 6					
	課	題		研	究	2∼ 8					1
	総	合		実	習	2~12					2
	海	洋作			術	2~ 6					
	水漁	産油	¥ #	牟 科	学業	2∼ 8 2∼ 8					3
	航航	海		計	器	2~ 8 2~ 8					2●
	船	舶		運	用	2~10					
	船	用		機	関	2~12					
	機	械部	₹ ₹	+ I	作	2~ 6					
	電	気		理	論	2~10					
	移	動体	通	信 工	学	2∼ 8					
水産	海	洋 通			術	2~10					
	資	源		増	殖	2~10					
	海海	洋		生環	物境	2∼ 8 2∼ 8					
	小	型型		船	舶	2~ 4					
	食	品		製	造	2~12					
	食	品		管	理	2~12					2
	水	産		流	通	2~ 6					
	ダ	イ	ビ	ン	グ	$2\sim 4$					
	マ	リン	ス	ポー	ツ	$2\sim 4$					
	_	架究 I				1~ 3					
	_	架究Ⅱ				1~ 3					
	探	架究Ⅲ	究	以比小	I I	1~ 3 1~3					
	探		究		II	1~3					
	探		究		III	1~3					
探究	基	礎		科	学	1~3					
(学校設定教科)	探	究	科	学	I	1~3					
	探	究	科	学	П	1~3					
	探	究	科	学	Ш	1~3					
	_	際・神				1~2					
	文	際 · 神 系		総総	合	1~2 1~3	1	1	1	1	
	理	系		総	合	1~3	1	1	1	1	
	地	域沿		t 化	論	1~3	-				1
	国	際社			究	1					
	自	然 ·	社	会 探	究	1					
専 門		科	E	1	計		2	1	14	20	9 • 11
小					計		30	30	30	30	30
	ムガ	レ ー 探 9	E O		動問	3~6	1	1	1	1	1
	-	/	_		計		32	32	32	32	32

令和7年度 定時制教育課程

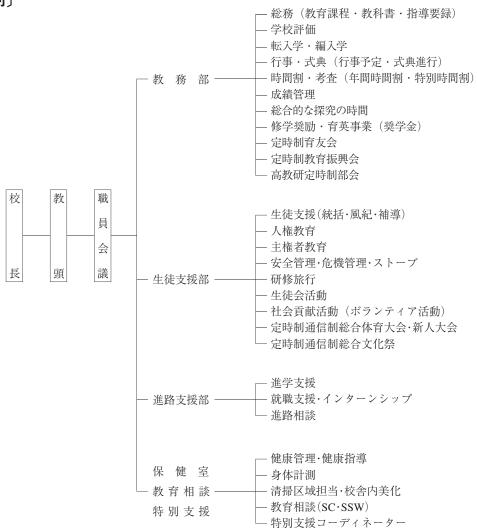
		学 科		普	通 科	
区	教 科	学年				
分	34 11	科目	1年	2年	3年	4年
		現代の国語	2			
	国 語	言語文化		2		
		国語表現			2	2
	地理歴史	地理総合		2		
		歷史総合			2	
	公 民	公 共	2			
	数 学	数学I	2	2		0
		数学A	6		2	2
		科学と人間生活 物 理 基 礎	2		2	
一	理 科	化学基礎		2	2	
常		生物基礎				2
設		体 育	2	2	4	2
科	保健体育	保健	2	2	-	2
	芸 術	美術I		2		
目		英語コミュニケーション [2	2	2	
	外国語	論理・表現 I				2
		家庭総合	2	2		
	家 庭	フードデザイン			2	
		保育基礎				2
	情 報	情 報 I	2			
		ビジネス基礎		2		
	高 坐	簿 記				2
	商 業	マーケティング			2	
		情 報 処 理				2
	学校設定	ファイナンシャル プランニング				2
	小	1	18	18	18	18
	国 語	国語表現		2		
	数 学	数 学 A		2		
Helt:	理科	生物 基礎	2			
特	芸 術	音 楽 I	2			
設	外国語	論理・表現I	2			
科	商業	情報処理		2		
	家 庭	保育基礎	2	0		
目		ファッション造形基礎 トータルライフ	0	2		
	学校設定	ファイナンシャル	2			
	, MM/L	ファイエンシャル プランニング		2		
	小	計	10	10		
		ーム活動	1	1	1	1
		深究の時間	1	1	1	1
	合	計	20~30	20~30	20	20
	備	考				
シタケン	ため 出 片 巻 は	前期と後期の単位数の6	\ ∌I.	<u> </u>	1	<u>i</u>

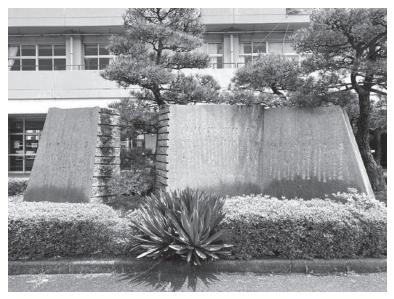
※各年次の単位数は、前期と後期の単位数の合計 ※特設科目を履修した者は3年間での修了が可能

校 務 分 掌 表



〔定時制〕





校 歌 碑 若狭高校の前身である旧制小浜中学校校歌(左)、 同じく小浜高等女学校校歌(右)、現若狭高校校歌(中央)

年 間 主 要 行 事

	全 日 制	定 時 制
月	行 事	行 事
4	入学式(7日) 前期始業式(8日) 1年オリエンテーション(9,10日) 面談週間(9~15日) 身体計測(11日) 遠足(2・3年,25日) 1年新入生研修(1年,25日) 心電図検査・検尿、内科検診(~5月)	入学式(7日) 前期始業式(8日) 生徒会前期役員選挙(16日) 内科検診(16日) 生徒総会(23日) 心電図検査・検尿(~5月) 身体計測(23日)
5	生徒集会(1日) 五月考查(16~17日) PTA総会(17日) 垂直避難訓練(23日) 互見授業(26~) 春季高校総体(30~6/8日)	新入生歓迎球技大会(13日) 交通安全講話(14日) 避難訓練 第1中間考査(20~23日) ボランティア活動
6	朝読書週間 (9~13日) 校地除草 (10日) 地域の方から学ぼう (1年, 12日) 歯科検診 (~6月) 探究協働会議 (各学科) 体育祭 (24日) 3年7月考査 (30~7/4)	部活動期間(3~5日, 10~12日) 育友会総会(13日) 県定通制総合体育大会(15日) 進路ガイダンス(18日) 薬物乱用・非行防止講話(25日) 歯科検診 ボランティア活動
7	7月考査(1,2年 1~4日) SSH環境フォーラム(12日) 合唱コンクール(18日) 夏季休業(24~8/24) 保護者会(29日) オープンスクール(中学生対象,31日)	第2中間考査(6/30~7/3) 生徒総会(14日) 学校祭準備(14日~) 保護者会(17日) 夏季休業(19~8/24) ボランティア活動
8	学校閉庁日(12~15日) 授業再開(25日) 学校祭準備(25~29日) 学校祭(30,31日)	学校閉庁日(12~15日) 全国定通制総合体育大会 ボランティア活動 授業再開(25日) 学校祭準備(25~29日) 学校祭(30,31日)
9	インターンシップ(海洋科学科2年、8~12) 就職試験開始(16日~) 面談週間(16~24日) 後期生徒会執行委員長選挙(18日) 前期終業式(26日) 秋季休業(27~10/3) 新人大会(~11月)	後期編入学者選抜試験 前期期末考査(10~16日) 生徒会後期役員選挙(17日) 保護者会(25日) 前期卒業式・終業式(26日) ボランティア活動 秋季休業(27~10/3)
10	SSH アメリカ研修 (1~5日) 後期始業式 (6日) 強歩大会 (10日) 10月考査 (15~17日) 朝読書週間 (20~24日) 校地除草 (23日) 生徒集会 (30日) 公開授業週間 (28~31日) 探究協働会議 (各科2年)	後期始業式 (6日) 生徒総会 (15日) 体育祭 (16日) 北信越定通制総合体育大会 (18,19日) 県定通制生活体験発表会 (25日) 県定通制連合文化祭 (25日) 研修旅行 (31日) 身体計測 ボランティア活動
1 1	地域の方から学ぼう(13日)	日本語検定 (7日) 部活動期間 (11~13日、18~20日) 県定通制新人大会 (22日) ボランティア活動
1 2	12月考查(2~5日) 対話行事(19日) 保護者会(22日) 冬季休業(24~1/7)	後期中間考査 (2~5日) 保護者会 (22日) 冬季休業 (24~1/7)
1	授業再開(8日) 大学入試共通テスト(17,18日) 朝読書週間(19~23日)	授業再開(8日)
2	SSH研究発表会(7日) 学年末考査(24~27日) 高校入試	高校入試 救急法講習会 後期期末考査(24~27日)
3	卒業式(3日) フィリピン研修(2年,8~12日) 国内・台湾研修(2年,8~11日) 後期終業式(24日)	卒業式(3日) 後期終業式(24日)

教 啦

坦汉	貝	令和7年4月現在
----	---	----------

								•	好 叫
番号		氏	名			職名	担任クラス	教科 担当	校務分掌
7						全	<u> </u>	الحنبا	ļ
1	渡	邉	久	暢	校	長		国語	校長
2	辻		智	生	教	頭		英語	教頭
3	西		繁	寿	教」	頭(定)		数学	教頭
4	榎		隆	之	事	務長		事務	事務
5	北	村		徹	教	諭		理科	キャリアサポートセンター
6	毛	利		誠	教	諭		水産	庶務部、海洋科学科主任
7	荒	木	直	則	教	諭		水産	保健部
8	中	道	佳	宏	教	諭		書道	生徒支援部
9	吉	岡田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	惠	子	教	論		英語	保健部長
10	内宛	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	- 稔	之	教	論	1 学年主任	理科	教務部長
$\frac{11}{12}$	福橋	井		<u>之</u> 成	教教	論	1 子平土仕	国語 美術	キャリアサポートセンター 図書DXセンター長
13	井	<u></u> :	<u> </u>	き	教	論		家庭	キャリアサポートセンター
14	吉	岡	昌	徳	教	論		数学	庶務部長
15	石		正吉	郎	教	論	2学年主任	音楽	キャリアサポートセンター
16	小		﨑善	成	教	論	211717	水産	教務部
17	新	谷	· , ப	学	教	論		体育	生徒支援部長
18	寺	本	幸	司	教	論	1年4組	体育	教務部
19	荒	木		康	教	諭	, - ,,	体育	庶務部
20	永	田	美 智	子	教	諭		国語	保健部
21	本	城		圭	教	諭		社会	キャリアサポートセンター長
22	上	村	幸	久	教	諭		理科	SSH・研究部長
23	高	田	まど	か	教	諭	3 学年主任	国語	キャリアサポートセンター
24	西	野		昭	教	諭	2年8組	社会	キャリアサポートセンター
25	竹	原	由	香	教	論	1年2組	数学	保健部
26	山	下	隆	児	教	論	0 5	水産	SSH・研究部
27	清	水	幹	郎	教	諭	2年4組	体育	生徒支援部
28	上	原土	<u> </u>	佳っ	教	論	2年1組	国語	教務部
29 30	杉吉	<u>本</u> 村	<u>素</u> 知	<u>子</u>	教教	論	1年3組 3年4組	理科社会	生徒支援部 庶務部
30 31	八	木	康	文	教	論	3 平 4 組	社会	SSH·研究部、国際探究科主任
32	大	<u>小</u> 同	秀	憲	教	論		体育	生徒支援部
33	坪		<u> </u>	み	教	論		数学	生徒支援部
34	浜	岸	くる	み	教	論	3年8組	国語	生徒支援部
35	八	代	貴	志	教	論	3年6組	理科	教務部
36	横	田	和	也	教	諭	1年5組	社会	図書DXセンター
37	吉	田	_	真	教	諭	1年8組	数学	SSH・研究部
38	瀬	戸	有 紀	彦	教	諭		理科	生徒支援部
39	廣	瀨	ちは	る	教	諭	2年5組	理科	教務部
40	松	宮	拓	也	教	諭	2年7組	英語	庶務部
41	今	Ш	大	輔	教	諭	2年2組		SSH・研究部
42	堀		裕	樹	教	諭	3年5組	数学	SSH・研究部
43	澤	田	更.	紗	教	諭	1年7組	英語	教務部
44	松		一 太	朗	教	諭	3年1組	社会	キャリアサポートセンター
45 46	林		会 梨	奈	教	論	1 /= 0 /=	社会	教務部
$\frac{46}{47}$	本	田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	涼豊	哉	教	論	1年6組	英語	キャリアサポートセンター
$\frac{47}{48}$	<u>百</u> 大	塩	<u>貴</u>	哉幸	教教	論	3年7組 3年2組	英語 数学	キャリアサポートセンター 教務部
40 49	中		恵美	新	教	論	3年3組	水産	保健部
50	上	戸	大	雅	教	論	1年1組	英語	SSH·研究部
51	小	畑	有	海	教	論	2年3組	水産	SSH·研究部
52	横	田	将	也	教	論	2年6組	理科	SSH・研究部
53	黒	瀬	玲	凱	教	論	, - ,,	理科	SSH・研究部
54	前	田	步	南	教	諭		国語	教務部
55	藤	井	慎 太	郎	教	諭		数学	SSH・研究部
56	佐		木 和	桜	教	諭		英語	SSH・研究部
57	杉	田	裕	人	教	諭		国語	SSH・研究部
58	富	田	淳	哉	教	諭		数学	図書DXセンター
59	小	林	浩	樹		俞 (再)		商業	生徒支援部
60	曽上	村	定	俊	_	(再短)		理科	図書DXセンター
61	中	谷四	£11+	健		再短)・会計年度		体育	庶務部
62	富	岡	豊	和) (再短) > (再短)		社会	教務部
63	村山	上	÷÷	覚		前(再短)		英語	保健部
64	山 宮	崎	美	和洋		護教諭		養護水産	保健部 キャリアサポートセンター
_		加可	10.54	洋		習教諭		水産水産	キャリアサポートセンター 庶務部
65		1	Hate						
65 66	新	谷油	勝四	利曲		習教諭			
65		沿川	勝 昭 良	典枝	実:	智教諭 習教諭 習助手		水産図書	生徒支援部 図書DXセンター

	貝						令和	117年4月現在
番号	E	E	名	I	職名	担任クラス	教科 担当	校務分掌
70	鋸	屋		智	講 師		社会	教務部
71	藤	原	良	広	講 師		社会	保健部
72	Ш	下	莉	穂	講師		体育	保健部
73	髙	木	良	悟	講師		国語	教務部
74		村1		子	実習助手(臨)		理科	キャリアサポートセンター
75	坂	本	KT 1.4	優	実習助手(臨)		水産	図書DXセンター
76	田	辺	静	也	非常勤講師		英語	MEDICO/
77	松	井	公	子	非常勤講師		英語	
78	//A ///	上	 裕	人	非常勤講師		数学	
79	大	下	康	代	主任		事務	
80		田田	尽	成			事務	
81	鶴東			葉	主査		事務	
		園						
82	濱	詰田田	孝和	之	技術吏員		船舶	
83	西公	田	和	也一	技術吏員		船舶	
84	谷	ıl.	幸	<u></u>	技術職員		校務	
85	丸	<u>川</u>	哲	也	技術職員(臨)		船舶	
86	早	川	喜	人	技術職員(臨)		船舶	
87	古	田	良	治田	技術職員(臨)		校務	
88	相	蘇	有	里	技術職員(臨)		給食	
89			まち	子	パートタイム		給食	
90	鋸	屋	和	美	パートタイム		給食	
91	古	谷	茂	孝	非常勤舎監		舎監	
92	清	水		史	非常勤舎監		舎監	
93	音	頭	伸	哉	非常勤舎監		舎監	
94	浜	内	雅	代	パートタイム		事務	
95	原	p.E.g	旺	寿	教育支援業務員			-1.1 1 All who
96	高	鳥	عديا.	通	会計年度			産業人材シニア
97	内土	藤	<u>祥</u>	子	会計年度		COLL	産業人材シニア
98	吉	岡	夏_	子_	パートタイム		SSH	
99			・ベンジャ		A L T		英語	
100			・キャス		A L T		英語	
101	上	中	淳	子	パートタイム		事務	
102	堀	田	公	惠	パートタイム	45.11	購買	
100	-	44	tt.	t la		制	T1 V	11.44-4-153
103	小	林	徹	也	教諭(定)	1年	社会	生徒支援
104	新	谷	171-1	啓	教諭(定)	0 5	数学	教務
105	久	保公	陽	子	教諭(定)	3年	英語	保健・教育相談・特別支援
106	熊	谷士	和	人	教諭(定)	2年	理科	教務
107	柿	本	隆	哉	教諭(再定)	4年	国語	進路支援
108	原	田	明	里	講師(定)		家庭	生徒支援
109	村	中	早	苗	会計年度(定)		国語	
110	竹	腰	雅	屈	会計年度(定)		養護	
111	出土	道	耕	輔	企画主查		事務	
112	大	野	伸	栄	臨時技術職員		校務	
113	谷	П	富	保	会計年度(定)		校務	<u> </u>
114	立亡	<i>☆</i>	<i>∔τ</i> *	也	必 払匠 立要匠			
114 115	<u>新</u> 本	<u>谷</u> 馬	<u>拓</u> 徳	<u>也</u> 人	学校医、産業医学校 医	-		
116	野	村	恭	裕	学校歯科医			
117	武	田田	葉	子	学校薬剤師			
118		<u>世</u> 道:			茶華道講師			
110	以	,면	口坪	-1	一小十四冊門			I.

教職員数

				全日制	定時制								
校			長	1									
教			頭	1	1								
事	柔	务	長	1									
教			諭	59	5								
養	護	教	諭	1	1								
講			師	7	2								
実習	引助引	۴٠J	力手	7									
Α]	L		L		L		L		L		2	
技	術	吏	員	2									
技	術	職	員	5	1								
事			務	3	1								
そ	の		他	12	1								
	i	t		101	12								

生 徒 数

					全	E	1	制					
		普通科			普通科 国際探究科 理数探究科 海洋科学科				·私				
		日週代	I		1年次は文理探究科					114-1	+11 +	*17	合計
	男	女	計	男	女	丰	男	女	計	男	女	計	
1年	66	78	144				23	37	60	40	20	60	264
2年	77	62	139	9	13	22	17	20	37	37	23	60	258
3年	50	79	129	11	22	33	15	11	26	42	16	58	246
計	193	219	412	20	35	55	55	68	123	119	59	178	768

	定時	ま 制	
	普	人士	
	男	女	合計
1年	5	3	8
2年	6	9	15
3年	2	5	7
4年	1	1	2
計	14	18	32

出身中学校別人数

		全 F	制			定	時	制	
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	4年	計
美 浜 中 学 校	2	9	2	13	0	0	0	0	0
三 方 中 学 校	8	7	11	26	0	1	0	0	1
上中中学校	36	30	24	90	0	1	0	0	1
小 浜 中 学 校	62	61	58	181	3	8	0	0	11
小浜第二中学校	58	60	73	191	2	1	2	0	5
名田庄中学校	10	8	5	23	0	0	0	0	0
大 飯 中 学 校	32	25	31	88	2	2	2	0	6
高 浜 中 学 校	43	40	28	111	0	2	2	2	6
内 浦 中 学 校	0	1	2	3	0	0	0	0	0
その他	13	17	12	42	1	0	1	0	2
計	264	258	246	768	8	15	7	2	32

卒業生数の推移

(含定時制)

年度	男	女	計
平成元	194	179	373
2	195	204	399
3	208	231	439
4	173	211	384
5	184	191	375
6	162	223	385
7	201	208	409
8	194	180	374
9	210	162	372
10	170	164	334
11	163	161	324
12	161	201	362
13	168	186	354
14	170	198	368
15	142	198	340
16	151	182	333
17	159	197	356
18	160	171	331

年度	男	女	計
19	159	179	338
20	156	177	333
21	143	186	329
22	150	168	318
23	162	153	315
24	168	181	349
25	139	164	303
26	152	149	301
27	140	165	305
28	173	171	344
29	147	163	310
30	143	171	314
令和元	152	152	304
2	156	151	307
3	130	139	269
4	114	138	252
5	113	138	251
6	128	137	265



「伴信友先生生誕の地」碑 天保国学四大家の一人である伴信友の 生誕地であることを顕彰する碑

進 路 状 況 (7か年)

年	度	平成 30 年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
卒業	者数	299	295	300	267	245	245	259
国公	立大学	79	69	90	91	78	79	91
私立	大学	114	117	106	99	104	100	99
短期	大学	28	15	14	16	14	13	12
専門	学 校	40	54	49	36	28	32	34
文科省	所官外	4	2	4	6	1	1	2
公 3	路 員	5	9	6	4	5	6	4
民間	企業	17	16	19	8	9	9	8
(※)上	二記以外	12	13	12	7	6	5	9

(※)上記以外には、再受験、海外の学校等が含まれる。

令和6年度 学科別進路状況

	16	4 1				er til	(→HH 1))(. Less Lab Ad	t) 76 H	ET HH A MIA	- M
- 5	学	科		卒業者数	国公立大	私立大	短期大学	専門学校	文科省外	公務員	民間企業	その他
普	通	科	男	56	17	28	0	7	0	0	3	1
	H W 11	17	女	80	19	38	6	10	0	2	3	2
	国際探究科	男	7	4	2	0	0	0	0	0	1	
国际		山什	女	16	12	3	0	0	0	0	0	1
1田 米ケ	理数探究科	男	26	18	7	0	0	0	0	0	1	
生奴		L 17	女	13	8	2	0	0	0	0	0	3
海洋	扒吊	シエリ	男	34	9	11	0	11	1	2	0	0
海洋	件子	二件	女	27	4	8	6	6	1	0	2	0
			男	123	48	48	0	18	1	2	3	3
合	合 計	女	136	43	51	12	16	1	2	8	6	
			計	259	91	99	12	34	2	4	8	9

令和6年度 業種別就職状況:就職先一覧

	業種	重 別		人数
農	林	漁	業	1
建			設	1
製			造	1
運	輸・	郵	送	1
通			信	0
電気	え・ガ	ス・フ	k道	0
卸	力	`	売	2
飲			食	0
金	融	保	険	0
サ	_	ビ	ス	1
公	彥	务	員	4
そ	0)	他	1
合			計	12

公 務	員	
小浜市役所	県内	l
若狭消防組合	県内	2
海上保安学校学生	県内	1
小 計		4

業	
県内	1
県外	1
	8
	県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県 県

令和6年度 合格者のべ数

国公立大学	現	卒	中部大学	4		公立短期大学	現	卒	公 務 員	現
秋田大学	1		中部学院大学	1		岐阜市立女子短大	3		小浜市役所	
岩手大学	1		名古屋学芸大学	2					若狭消防組合	:
東京外国語大学		1	名古屋学院大学	2		(小 計)	1	0	海上保安学校学生	
東京学芸大学	1		managara	1						
横浜国立大学	1		金沢学院大学	1		私立短期大学	現	卒	1	
高崎経済大学	1		北陸大学	1		仁愛女子短大	1			
都留文科大学	2		福井工業大学	4		京都光華女子大短期大学部	3			
争岡大学	1		福井医療大学	1		京都経済短大	1		(小 計)	
兵松医科大学	1		長浜バイオ大学	3		京都文教短大	1		V4 H17	
新潟大学	1		京都医療科学大学	3		華頂短期大	1		民間企業	玛
を 信州大学	2	1	京都外国語大学	2		びわこ学院大短期大学部	1		れいなん森林組合	ヴ
							1			
富山大学	4		京都先端科学大学	4		大阪総合保育大学短期大学部	1		株式会社 ミーティスファースト	
金沢大学	3		京都女子大学	5		関西外国語大学短期大学部	2		サニーマート株式会社	
届井大学 5. 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	20		京都産業大学	16		神戸教育短期大	1		福井県民生活協同組合	
うち医学科	4		京都橘大学	4		神戸女子短期大学	1		関電プラント株式会社	
岐阜大学	1		京都華頂大学	1					ニチコンワカサ株式会社	
滋賀大学	3		京都芸術大学	3		(小 計)	13	0	社会福祉法人 真愛の家	
京都教育大学	3		京都薬科大学	3					株式会社 京葉シーバース	
京都工芸繊維大学	1		佛教大学	15		文 科 省 所 管 外	現	卒		
神戸大学	2		龍谷大学	27	1	国立清水海上技術短期大学校	2		(小 計)	
岡山大学	3		同志社女子大学	3		(小 計)	2			
広島大学	4		立命館大学	11	2	(4 417	_	Ů	大学再受験	
鳥取大学	1		同志社	1					その他	
山口大学	1		近畿大学	12	2	専門学校	現	ᅶ	海外の学校	
ロロ人子 香川大学	1		过藏八子 関西大学	5	4	等 门 子 仪 若狭高等看護学院	7	平	14/パップ士収	_
	1						1			
徳島大学 	1		関西外国語大学	9		金沢看護専門学校	1			
鳥門教育大学	1		関西学院大学	6		京都第一赤十字看護専門学校	1			
愛媛大学	1		関西国際大学	1		関西看護専門学校	1			
東京都立大学	1		関西医療大学	1		大阪警察病院看護専門学校	1			
静岡文化芸術大学	1		関西医科大学	2		若狭医療福祉専門学校	3			
長野大学	3		関西福祉大学	2		福井情報ITクリエイター専門学校	1			
富山県立大学	1		関西福祉科学大学	1		東京ビジュアルアーツアカデミー	1			
公立小松大学	1		大阪工業大学	5		ESPエンタテインメント東京	1			
福井県立大学	11		大阪産業大学	6		大原簿記ビジネス公務員専門学校京都校	1			
敦賀市立看護大学	6		大阪体育大学	2		京都コンピュータ学院	1			
滋賀県立大学	1		大阪医薬大学	1		京都栄養医療専門学校	1			
京都府立大学	1		大阪経済大学	3		京都福祉専門学校	1			
福知山公立大学	1		大阪商業大学	1		京都建築大学校	1			
芸術文化観光専門職大学	_		大阪人間科学大学	1		京都公務員&IT会計専門学校	9			
	1			9			1			
公立鳥取環境大学	2		藍野大学			大阪ウェディング&ブライダル専門学校	1			
山口東京理科大学	1		甲南大学	4		大阪ペピイ動物看護専門学校	1			
下関市立大学	1		阪南大学	1		大阪ビューティーアート専門学校	1			
名桜大学	3		大和大学	1		大阪スクールオブミュージック専門学校	1			
(小 計)	96		大手前大学	1		大阪ECO動物海洋専門学校	1			
			神戸学院大学	2		新大阪歯科衛生士専門学校	1			
私立大学	現	卒	摂南大学	10		OCA大阪デザイン&テクノロジー専門学校	1			
千葉工業大学	1		天理大学	1		ECC国際外語専門学校	1			
専修大学	2		神戸親和大学	2		神戸ブレーメン動物専門学校	1			
中央大学	2		神戸薬科大学	1		小出美容専門学校	1			
東京電機大学	1		四天王寺大学	1		日本分析化学専門学校	9			
東京国際大学	1		奈良大学	1		国際医療技術専門学校	1			
東京都市大学	2		帝塚山学院大学	1		(小 計)	37	٨	1	
	1			1		(/1, 11)	31	0		
東海大学	1		神戸医療未来大学	1						
蜀協大学	1		吉備国際大学	1						
創価大学	1		ノートルダム清心女子大学	1						
 	1		兵庫大学	1						
芝浦工業大学	1		倉敷芸術科学大学	1						
黄浜薬科大学	1		岡山理科大	1						
愛知大学	2		福山大学	1						
愛知学院大学	2		日本経済大学	1						
愛知淑徳大学	1		(小計)	240	5					
名城大学	3		(.1 HI)	210	'					
^{石城八子} 藤田医科大学										
本川大が八子	1	i l								
支阜聖徳学園大学	3									

日 課 表

(全日制)

予 鈴 8:20 $8:25\sim 8:35$ S T 第1限 $8:40 \sim 9:30$ 第2限 $9:40\sim10:30$ $10:40\sim11:30$ 第3限 第4限 $11:40\sim 12:30$ 昼 食 $12:30\sim13:05$ 清 掃 $13:05\sim13:15$ 第5限 $13:20\sim14:10$ 第6限 $14:20\sim15:10$ 第7限 $15:20\sim16:10$ ※月曜・水曜は7限、火曜・木曜・金曜は6限

(定時制)

S T 10:15~10:20 第1限 10:20~11:05 第2限 11:15~12:00 昼 食 12:00~12:30 第3限 12:30~13:15 第4限 13:25~14:10 特設1 14:20~15:05 特設2 15:15~16:00

校 章



この校章は、本校が小浜高校より 若狭高校と改制された1949(昭和 24)年当時、広く生徒より募集した 中から制定されたもので、生徒自身 の手になることは、本校の自主的・民 主的な精神を示すものです。中央の 山形は若狭(W)を、また小浜(小) を表しています。あわせて、お互い に固い結束と愛情に結ばれ、5つの 課程に学ぶ生徒が互いに長所を学び とりつつ切磋琢磨してそれぞれの目 標に向かって励んでいることを表して います。

それらをかかえる波は校歌第3番の意を示し、真理の探究を目指して 進む若い気魄に充ち溢れた学園を象 徴しています。

海洋キャンパス (5917-8555 福井県小浜市堀屋敷2-5-2)



運動部·文化部顧問名簿 令和7年度

部 名		顧問」	5名	副顧問氏名	
шZ	4.5	福井 英之	. (部長)	堀 裕樹	
野	球	荒木 康	(監督)	富田 淳哉	
水泳	男女	中村恵	美莉	中谷 健	
サッカ	_	瀬戸有紀彦		上戸 大雅	
ラ グ ビ	_	寺本 幸司	(臣と未文)	吉村 知也 (部長)	
		寸平 羊貝	(監督)	浜岸くるみ	
ソフトボー	ル	百田	貴哉	井上ちあき	
	\ \	#\\	拓也	佐々木和桜	
柔	道	松宮		曽村 定俊	
レスリン	グ	清水	幹郎	青池 昭典	
<u>ئ</u> ئا	男		尚幸	吉岡 昌徳	
卓球	女	人塭		中川 良枝	
	男	4/\ 4-4	一太朗	横田 将也	
テニス	女	松州- 		吉田 一真	
バドミントン	男	藤原	良広	熊谷 和人 (定)	
	女	今川	大輔	藤井慎太郎	
)	男	本田	涼哉	黒瀬 玲凱	
陸上	女	山下	莉穂	柿本 隆哉 (定)	
.01 .29	男	八代	貴志	原田 明里 (定)	
バレーボール	女	前田	歩南	上村 幸久	
37 L 1 .13	男	新谷	学	横田 和也	
バスケットボール	女	小林	浩樹	廣瀬ちはる	
ボート	男	大同	秀憲	据士 盾	
ボート	女	八木	康文	坂本 優	

部 名		名	顧問氏名	副顧問氏名	
吹	奏	楽	石川正吉郎	坪内みなみ	
軽	音	楽		- 毛利 誠 - 青池 昭典	
文		芸	永田美智子	新谷 勝利	
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	髙木 良悟	
弁		論	西野昭	高田まどか	
書		道	中道 佳宏	荒木 直則	
茶	華	道	竹原 由香	中村 雅子	
Е	S	A	澤田 更紗	久保 陽子 (定)	
放		送	吉岡 惠子	佐々木和桜	
//X			一口问 恋1	内田 稔之	
美		術	橘 慶成	中村佐代子	
科		学	杉本 素子	北村 徹	
か	る	た	林 絵梨奈	小松﨑善成	
J	R	С	上原 三佳	宮崎洋	
スキュ	スキューバダイビング		小畑 有海	山下 隆児	
NAT WALLAND ALVE HA			会に 団ベル	杉田 裕人	

	小林 徹也	
個人種目担当	富岡 豊和	
	村上 覚	

龍 丸 (小型実習船)

習の他、小中学生の体験航海にも活用されている。初代る装置など最新機材を備えている。海洋科学科生徒の実 令和3年5月25日竣工。揺れにくく安定性のある設計を全長24m、総トン数19トン、定員45名、航海速力18ノット。 施し、水中ドローンや水温・塩分濃度を細かく観測でき 「雲龍丸」から数えて7代目となる。

文部科学省SSH(スーパーサイエンスハイスクール) 3期2年目

文部科学省から研究指定を受け、先進的 なカリキュラム開発に取り組んでいます

地域資源活用型探究学習発展カリキュラムによる 国際的な科学技術イノベーターを育成の育成

科	理数探究科	国際探究科	普通科	海洋科学科	\wedge
3年	探究科学Ⅲ	国際・社会探究Ⅱ	探究Ⅲ	海洋探究Ⅲ	
	『探究を深化させる ★研究の継続 ★記 データサイエンス	る段階』 論文作成(和文・英文) データ解析論	★成果発表(日本 データ解析論	▶語・英語) 	
2年	探究科学Ⅱ 『探究の実施段階』 ★探究のサイクルを ★中間報告会実施 データサイエンス	国際・社会探究 I 繰り返す ★大学との連携	探究Ⅱ 『探究の実施段階』 ★自ら課題を設定し ★大学・行政・企業		持続的課
1年	探究科学 I 『探究の基礎段階』 ★知識技能の習得 ★課題の設定 理数生物・理数物理(通常科目) ★理数分野に対する興味関心を高め,		探究 I 海洋探究 I 海洋探究 I 「探究の基礎段階」 ★知識技能の習得 基礎科学 探究に向かう姿勢を身につける段階		題深化力

◆チャレンジ! あなたを伸ばすチャンスが用意されています◆

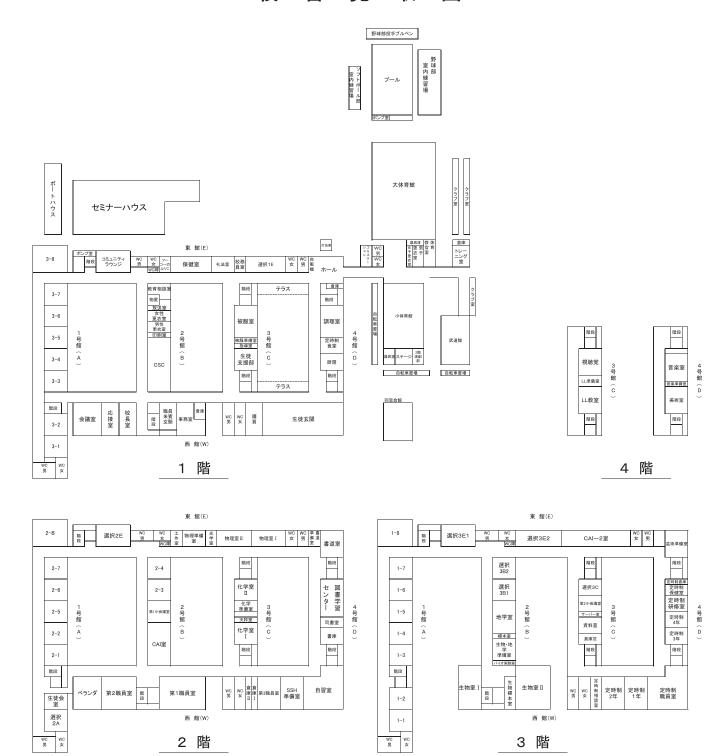
【学会発表・各種コンテストへの参加全ての学科の生徒が、研究の内容に応じて参加しています】

- ・科学の甲子園県予選(ふくい理数グランプリ)
- R6年は生物部門は最優秀賞、優秀賞、地学部門は奨励賞、数学部門は個人優秀賞
- ・国際科学オリンピック県予選(数学・物理…)H29年数学で本選へ、R2年は地理が本選へ
- ・京都大学サイエンスフェスティバルR1年は福井県予選にて最優秀賞獲得し本選へ
- ・マイプロジェクトアワードR3年は北陸サミット特別賞受賞! R4年は福井県サミット特別賞受賞!
- ・全国高校生SBPチャレンジアワードR2年は文部科学大臣賞・審査員特別賞、百五銀行賞・ベネッセ賞受賞!!R4年はアンシャンテ賞受賞!!
- ・日本水産学会ポスター発表の部R3年は最優秀賞、優秀賞、奨励賞受賞!
- ・「SSH高校生環境フォーラム」を毎年主催、台湾・フィリピン生徒と交流
- ・2022年3月 アメリカ マーセッドカレッジと連携協定締結! 留学や国際交流もより身近に!
- 京都大学・大阪大学科学研修実施!!県外校の研究発表会にも参加

【校外研修 国内大学・研究施設だけでなく、海外でも様々な研修を受講できるチャンス!】

- ・訪問研修(東京大学・京都大学・大阪大学・若狭湾エネ研)、若狭サイエンスキャンプ、
- ・アメリカ科学研修(マーセッド高校、マーセッドカレッジ、スタンフォード大、UCマーセッド等を訪問し、 英語による研究発表)
- ・台湾科学研修(暖暖高校)・フィリピン研修(デラサルリパ学園等訪問)

校 舎 見 取 図



若竹寮

完 成 令和5年8月

建物概要 木造 2 階建て 延床面積 923.25 ㎡

収容定員 30名(完全個室)

舎監5名寮母3名

外観写真

