



令和7年度

学校要覧



福井県立武生高等学校

目 次

教育方針、校訓	2
武生高等学校校歌	3
卒業生数、施設概要	4
沿革	5

全日制課程（本校）

スクール・ミッション、努力目標	6
教育課程	13
職員数（定時制を含む）、時程表	19
学校運営機構	20
各種委員会等	22
年間行事計画予定表	23
生徒状況（学年別・男女別生徒数、生徒通学状況）	24
〃（地域別・出身中学校別生徒数）	25
部活動参加人数	26
過去3年間の大学入試における合格者数(国公立大学)、令和7年3月卒業生の学部別進学者数	27
過去3年間の大学入試における合格者数(私立大学)、令和7年3月卒業生の進路状況	28
図書館概要	29
葵講堂、生徒会館	30
使用教科書一覧	31
校舎教室配置図（定時制を含む）	32

定時制課程

沿革、努力目標	33
学校運営機構	34
時程表、生徒在籍状況	35
教育課程	36
年間行事計画	37
出身中学校別生徒数、年齢別生徒数	38
部活動参加状況、生徒通学状況	39
生徒職業状況	39
使用教科書一覧	40

教 育 方 針

国家および社会の有為な形成者としての資質の育成
と、真理と正義を愛し、調和のとれた人格の完成を
めざして、次の4項の達成に努める。

- 1 国際社会のなかで、信頼し敬愛しあえる人間の育成。
- 2 勤労と責任を重んじ、克己心の強い人間の育成。
- 3 健康でたくましい心身と情操豊かな人間の育成。
- 4 国民的伝統とすぐれた文化遺産を継承する人間の育成。

校 訓

- 1 真理と正義を愛して学問に精励し、人格の完成
につとめる。
- 2 謙譲と敬愛の精神をもって、自主的かつ積極的
に己を尽くす。
- 3 勤労と責任を重んじ、自由にして明朗な社会人
としての成長を期する。

武 生 高 等 学 校 校 歌

作詩 佐 藤 春 夫
作曲 大 中 寅 二

かざりなくおおらかに
♩ = 104

み や こ に と お く く も と ぎ
す ひ の の ぼ ん ち と い
う な か れ さ ん か け が
れ ず ひ と さ と く わ
こ う の ゆ め み な き よ し

武生高等学校校歌
都に遠くを隔て
日野北谷地と云ふ
い河嶺れぞ人憎く
若人の夢をふたし
武生の志府とうれし
代々乃文化にあふ
史よ残る名に富む
仰土のほまれ継ぐ
味真室の子や丹生の子
学びに集ふ三千人
校舎何かく庭ひろく
朋友師弟睦ろし
いふか生えと人同は
我も明朗自律の兒
まふと成長めきに生え
世にまふと答へ給ふ

佐藤春夫

全 日 制 課 程 (本 校)

ス ク ー ル ・ ミ ッ シ ョ ン

専門機関や大学、高い技術を有する地域企業、自治体との連携を強化した探究的な学びを通して科学的研究力を高め、一人ひとりの生徒の個性を多彩に伸ばして自走力を養うとともに、グローバルネットワークの構築と協働により、地域を大切にしつつ未来社会を創造するグローバル・シティズンシップに富んだ深い教養と高い志のある人材を育成する。

努 力 目 標

明朗で厳しく自己を律し他人を思いやることのできる生徒、さらには健全な生活態度を堅持し社会や地域のリーダーたるにふさわしい生徒の育成に努める。そのため、次の目標掲げる。

(1) 学習習慣の確立と学力の向上

生徒の学習習慣の確立を図り、学ぶ意識・意欲を向上させ、一人ひとりの学力の伸長を図る。また教科指導や評価法について研究改善に努め、わかりやすい教科指導を通して基礎学力の定着と応用力の養成に努める。

(2) 自己を知り自己実現を図る進路支援

一人ひとりの進路実現に向けて、3年間を見通した計画的な進路指導の実践、並びに系統的な進路情報の提供、さらに生徒が自己の適性や能力を最大限生かす選択ができる進路指導に努める。

(3) 品格ある自律した人づくり

学校行事、生徒会活動・部活動等を積極的に推進して、自主性・創造性を育成する。日常のふれあいの中での正確な生徒理解と指導を通して望ましい人間関係を樹立する。また、規則を遵守させる指導を通して、規範意識の高揚を図る。

(4) 教育環境の整備と充実

教育環境の整備と充実に努める。教育機器等を充実させ、生徒指導や教科指導においてこれらを有効に活用する。校内美化を推進することで勤労と責任を重んじる心豊かな人間性を育てる。

(5) 地域に信頼される学校づくり

家庭や地域との連携を密にしながら学校の教育目標、活動状況、成果などの情報公開を推進し、生徒・保護者・地域から信頼される学校づくりを目指す。

[各部の努力目標]

① 教 務 部

1. きめ細かい学習指導の徹底
生徒一人一人の能力、個性に応じた学習指導の方法を研究し、学習内容の理解と定着を図る。
2. 学習指導の充実
教師間で学習指導の方法について互いに研鑽を深め、指導力の向上に努める。
3. 自学自習の習慣の確立
家庭学習の意義についての啓蒙・学習意欲の喚起および養成を通して、自学自習の習慣の確立を図る。各教科と協議して効果的な家庭学習の実現に努める。
4. 教育課程の検討
学習指導要領に従い、生徒の実態と進路に即して、より適正な教育課程を研究し、改善に努める。
5. 学校行事の精選
豊かな人間形成と授業時間の確保との両立を図るため、各部各教科と連携し、学校行事の精選に努める。

② 生 活 部

1. 部活動や特別活動（ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事等）に一生懸命に取り組ませ、適切な支援を行うことを通して、自主性、積極性、創造性、協調性、互いに認め合う心、明朗な人柄、奉仕の精神や責任感を育成する。
2. 生徒との日常的なふれあいやコミュニケーションの機会をできるだけ多く持ち、信頼関係を築くことを通して、生徒一人一人を深く正しく理解し、望ましい人間関係の中で、明朗で自由、かつ謙虚で敬愛の精神に満ちた、バランスのとれた人格を育てていく。
3. 学校内外における諸規則を守らせ、モラル・マナーを大切にさせる指導を通して、自己の幼さを克服し、規範を尊重し、謙虚で、正義感が強く、礼儀正しく、自他の命や人権を大切にし、自制心をもって他者や社会に配慮できる社会人を育成する。

(相談室)

4. 生徒の自己理解と自律を促し、不登校等の予防に努める。
ア. 新入生へのオリエンテーションや面談活動、および各学年の担任会と連携した取り組みを通して、生徒の自己理解と自律的な高校生活への啓蒙を図る。
イ. 教職員の啓蒙に努め、生徒理解と相互連携の強化を推進し、生徒一人ひとりに配慮した学習指導やまとまりのある集団づくりを支援する。
ウ. 心理に関するアンケートを行い、生徒の自己理解、担任の生徒理解を援助する。
5. 問題を抱える生徒に丁寧なカウンセリング活動を実践し、学校生活や進路実現への支援に取り組む。
ア. 電話相談・面接相談・家庭訪問などを通じて、問題の背景を含めたより深い生徒理解に努め、校内職員の適切なチーム支援をコーディネートする。
イ. 生徒や保護者の希望に沿って各種相談・医療機関とも連携し、よりよい支援を目指す。

③ 進 路 部

1. 進路意識の育成と個々の進路希望に応じた確かな学力の育成
ア. 個人面接やロングホームを通して、生徒の自己認識を育成し、早期の進路目標設定を図る。
イ. きめ細やかな初期指導や、動画学習教材、個々の進路希望に応じた課外や講座を実施し、国立・公立大学に合格する確かな学力を培う。
2. 進路意識の高揚と高い進路目標を実現する学力の養成
ア. 進路講演会や大学訪問などを通して、本人及び保護者の進路意識を啓発し、高い目標を持って学び続ける集団作りを行う。
イ. 特別講座や個別指導、動画学習教材を通して、難関大学に合格する高い学力を培う。
3. 入試情報・資料の的確な分析と適切な情報提供
ア. 多様化する入試に対する各種の情報収集およびその共有化を通して、学年会や教科会の進路指導や教科指導を支援する。
イ. 進路図書や各種資料の充実と整備に努め、生徒の職業観・学問観を育むとともに進路実現への意欲を喚起する。

④ 保 健 部

1. 生徒の心身の健康保持・増進
校医の助言のもとに健康診断、各種調査、日常観察によって生徒の実態を把握し、心身の健全な育成に努める。また、保健委員会などの活動を通じて、広報に努め、自己の健康管理に対する意識を高める。
2. 安全な学校・環境の美化
教育環境の点検、清掃用具の適正配置を行い、生徒一人ひとりが積極的に清掃にのぞみ、校舎内外の美化を心がける意識を高める。ゴミの分別や減量、リサイクル活動など環境問題に対する意識の高揚を図る。
3. 教育環境の整備と充実
ア. 教育環境の整備と充実に努め、教育効果の増進を図る。
イ. 学校防災組織、マニュアルを整備し、防災訓練を実施して防災意識を高める。

⑤ 図書渉外部

1. 豊かな感性を育み、心の発達を促す「読書センター」としての機能を充実させるとともに、総合的な「学習情報センター」としての図書館づくりを目指す。
ア. 「読書の楽しさ」を伝え、豊かな読書の習慣を身につけさせるよう努める。
イ. 利用者が落ち着いて読書や学習ができる環境づくりに努める。
ウ. 生徒および教職員の要望に応えた資料の充実と整備に努める。
2. 学校における諸活動を記録し、教育内容の理解を深めるための広報活動を充実させる。
ア. 主な学校行事の記録（文書・映像）を収集し、管理する。
イ. 説明会やパンフレット、ホームページを通して、学校の教育活動の紹介・広報に努める。
ウ. 生徒による広報活動の推進に努める。

3. P T A活動の充実
ア. P T A活動を通して生徒、保護者、学校の連携を密にして学校教育の充実を図る。
イ. P T A各部会活動を通して教育活動や環境整備の向上に努める。
4. 同窓会活動の助成
ア. 同窓会との連携を深め、同窓会、学校、生徒間の親密化を図る。
イ. 教育効果を高めるための、生徒会館の管理、運営を行う。
5. 育英事業の推進
各種育英事業の紹介、募集を円滑に進める。

⑥ S S H研究推進部

1. SSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業を効果的に推進するために、学校全体として取り組む校内体制の確立に努める。
2. 国際社会における予測困難な課題の解決を目指し、「グローバル・シティズンシップ（高次の科学的研究力、国際的に協働する力）」を持ち、よりよい未来社会を様々な価値観を持つ人々と共に創ることができる科学技術人材を育成する。

⑦ S S H探究

1. 「正解のない問い」について探究する中で、未知の分野への興味・関心を涵養するとともに、科学的に研究する能力の育成に努める。
2. 国内・国外でのフィールドワークや大学・研究機関等での実習、研修を通じて、研究や学習への意欲を高め、進路意識の醸成を図る。
3. 多様性を尊重して他者と協働し、世界や地域の諸問題の解決に主体的に取り組むことができる人材を育成する。

[各学年の努力目標]

① 第一学年

1. 基本的な生活習慣・生活態度を身につけ、自立心・向上心に富んだ生徒を育成する。
2. 自主的・計画的・継続的な学習を促し、基礎学力の充実・向上を図る。
3. 学校行事・部活動等への積極的参加を促し、心豊かで責任感のある生徒を育成する。

② 第二学年

1. 学習支援の充実に努め、学力向上への強い意欲を養い、計画的・積極的な学習態度の確立に努める。
2. 自主自立の精神と社会性を育成し、調和のとれた豊かな心と規律ある生活態度を養う。
3. 学習支援のみならず、学校行事、部活動、生徒会活動、ボランティア活動などの諸活動を通して、幅広い人間性を養う。
4. 生徒との交流、および教師間の連絡を密にし、適切な進路設計の確立を目指す。

③ 第三学年

1. 高い目標を掲げ、主体的、計画的学習の継続を推し進める。
2. 面談・個別指導を充実し、生徒の適性・能力・関心に応じた進路指導に努める。
3. 学習集団としてのクラス作りに努め、ともに向上し合う雰囲気作りに努める。
4. 健やかで素直かつ粘り強い人格の形成を図り、規律ある生活態度を育成する。

[各教科の努力目標]

① 国 語 科

(教育目標)

1. 古今の文章を的確に読解する力と、自らが適切に表現する力とを育成する。
2. 古今の文章の読解を通して、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにする。
3. 言語感覚を磨き、言語文化や言語そのものに対する関心を深める。

(国語科としての具体的方策)

1. 語彙・情報の扱い方・言語文化に関する知識・技能の定着を図る。
2. 主体的に読み、話し聞き、書く言語活動を通して、思考を深める学びを設定し実践する。
3. 機会を捉えて、豊かな人間性を培う読書週間の定着を図る。

② 地歴・公民科

1. 学習内容を精選して基礎学力の充実を図るとともに、理解力・思考力を深め、国際社会の中で生きる国民としてふさわしい社会認識・歴史認識を育てる。
2. 思考力を養う教材の工夫に努め、生徒の自主的・自発的な学習態度・習慣を育てる。
3. 地理歴史・公民の連携を図り、系統的で総合的な学習の展開に努める。

③ 数 学 科

1. 基本的事項の理解・徹底
ア. 数学における基本的な概念や法則の理解・徹底に努める。
イ. 正確かつ迅速な計算能力の育成に努める。
ウ. 個別指導の徹底に努める。
2. 自ら学ぶ学習スタイルの確立
新しいことを自ら学び、既習事項を応用して課題を解決する能力の育成に努める。
3. 論理的思考力・応用力の養成
数学的に思考し、処理する能力を高め、多角的・発展的に応用する能力の育成に努める。

④ 理 科

1. 探究心の育成と科学的な自然観の育成
自然の事物・現象を探究する能力や態度を育てる。
2. 基礎学力の向上
指導内容を精選し、指導法を工夫することによって、学力の向上に努める。
3. 実験・観察の充実
実験・観察を重視し、それらを通して自然を探究する興味・関心を高め、科学的な思考力や判断力の育成に努める。

⑤ 保健体育科

1. 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
2. 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
3. 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

⑥ 芸 術 科

- 芸術の幅広い活動を通して、各科目における見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の芸術や芸術文化と豊かに関わる物質・能力を次のとおり育成することを目指す。
- (1) 芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。
 - (2) 創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。
 - (3) 生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

教育課程（令和 7 年度入学生用）

⑦ 英 語 科

1. 学力の充実

生徒の学習実態を把握し、指導教材を精選し、基本的学習事項の定着を図る。第 1 学年では家庭学習の習慣化を図るとともに高校英語入門期の指導を工夫し、「聞く、読む、話す、書く」の 4 技能を有機的に関連づけつつ総合的なコミュニケーション能力の基礎を養う。第 2・3 学年については応用的な教材を活用して個々の学力に応じた適切な指導を行い、意欲の向上を図る。

2. 読解力と表現力の育成

広範な読解力の養成が肝要であるとの認識にたち、すぐれた教材の読解を通して、英文の正しい理解力と語彙力を養うとともに、自分の考えを英語で表現する能力の育成を図る。

3. 国際的視野の育成

教科書のみならず、A L T とのティームティーチング、I C T の活用などによる英語学習を通して、国際的視野を広め、積極的な国際理解を図る。

⑧ 家 庭 科

1. 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに関わる技能を身に付けるようにする。
2. 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。
3. 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実務的な態度を養う。

⑨ 情 報 科

1. 情報社会に主体的に参画する態度を育てる。
2. 教科での学習や探究活動を通して、情報を活用する能力を育てる。

各教科	学科・類型 科目	学年 標準単位	探究進学科・探究文科				探究進学科・探究理科				普通科（文系）				普通科（理系）			
			1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計
					必修型	選択履修							必修型	選択履修				
国語	現代の国語	2	2			2	2			2	2			2	2			2
	言語文化	2	3			3	3			3	3			3	3			3
	論理国語	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4
	文学国語	4																
	古典探究	4		2	2	4		2	2	4		2	2	4				
	◆アドバンス国語	2～6		2	2	4												
	◆言語文化探究	2～6														3	2	5
	地理総合	2		2		2		2		2		2		2		2		2
	地理探究	3				0・4				0・3				0・4				0・3
	歴史総合	2	2			2	2			2	2			2	2			2
地理歴史	歴史探究	3		2	3	4			3			2	3	4			3	
	日本史探究	3				0・5								0・5				0・5
	世界史探究	3				0・5								0・5				0・5
	公民総合	2		2		2	2			2		2		2		2		2
公民	倫理	2			2	0・2							2	0・2				0・2
	政治・経済	2			2	0・2				0・3			2	0・2				0・3
	数学Ⅰ	3									3			3	3			3
	数学Ⅱ	4									1	4		5	1	3		4
数学	数学Ⅲ	3														1	3	4
	数学 A	2									2			2	2			4
	数学 B	2																2
	数学 C	2																
	◆TKF 数学 α	2～6										2	2	4				
	◆TKF 数学 α+	2～6											★3	0・3				
	◆TKF 数学 β	2～6														2	3	5
	物理基礎	2									2			2	2			2
理科	物理	4																0・5
	化学基礎	2				0・2								0・2		2		2
	化学	4													2	2		4
	生物基礎	2		2							2	2		2	2	3	2	2
	生物	4																0・5
	地学基礎	2				0・2								0・2				
	地理	4																
	◆理科基礎演習	2～4				★2	0・2						3	3				
	◆物理総合	2～6															2	0・2
	◆化学総合	2～6															2	2
保健体育	◆生物総合	2～6																0・2
	体育	7～8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
	音楽Ⅰ	2				0・1				0・1				0・2				0・2
	美術Ⅰ	2	1			0・1	1			0・1	2			0・2	2			0・2
	書道Ⅰ	2				0・1				0・1				0・2				0・2
	◆書作品制作研究	2				▲3	0・3						▲3	0・3				
	◆書作品鑑賞研究	2				△2	0・2											
	◆TKF 書作品制作研究	2				△2	0・2											
	英語コミュニケーションⅠ	3									4			4	4			4
外国語	英語コミュニケーションⅡ	4										4		4		4		4
	英語コミュニケーションⅢ	4											4				4	4
	論理・表現Ⅰ	2									2			2	2			2
	論理・表現Ⅱ	2										3		3		2		2
	論理・表現Ⅲ	2											2	2			2	2
	家庭基礎	2	1			1	1			1	2			2	2			2
家庭	家庭総合	4																
	情報Ⅰ	2			1	1			1	1		1		1			1	1
情報	◆情報活用	1											1		1			
	専門科目計	20	15	10	(5)	96	20	21	21	96	2	1	1	(3)	99	2	1	1
小計	計	32	32	27			32	32	32		32	32	29		99	32	32	32
	総合的な探究の時間	3～6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ホームルーム活動	自立活動	1	1	1		3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1
	合 計	33	33	33		99	33	33	33	99	33	33	33		99	33	33	33
備 考			◆は学校設定科目、◇は S S H 学校設定科目を表す。 ・「総合的な探究の時間」4 単位相当分を、S S H 学校設定科目「探究基礎」(1 年) 1 単位、「人文社会探究Ⅰ」(2 年) 2 単位、「人文社会探究Ⅱ」(3 年) 1 単位で代替する。 ・「情報Ⅰ」「家庭基礎」「情報Ⅰ」各 1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「人間生活探究」(1 年) 2 単位、「活用英語」(2 年) 1 単位で代替する。 ・数学に関する必修科目「数学Ⅰ」3 単位相当分を、「理数数学Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。 ・理科に関する必修科目「物理基礎」「生物基礎」各 2 単位相当分を、「理数物理」(1 年)「理数生物」(1 年) 各 3 単位で代替する。 ・外国語に関する必修科目「英語コミュニケーションⅠ」3 単位相当分を、「総合英語Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。 ・3 年次の選択履修は、★計 5 単位選択を基本とする。 ・「アドバンス数学 α」★3 単位相当分に代わり、芸術系▲3 単位選択を可能とする。 ・「理科基礎演習」★2 単位相当分に代わり、芸術系△2 単位を選択可能とする。				◆は学校設定科目、◇は S S H 学校設定科目を表す。 ・「総合的な探究の時間」3 単位相当分と「情報Ⅰ」1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「課題研究基礎」(1 年) 2 単位、「課題研究Ⅰ」(2 年) 1 単位、「S S H 学校設定科目「探究基礎」」(1 年) 1 単位で代替する。 ・「芸術Ⅰ」「家庭基礎」「情報Ⅰ」各 1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「人間生活探究」(1 年) 2 単位、「活用英語」(2 年) 1 単位で代替する。 ・数学に関する必修科目「数学Ⅰ」(1 年) 3 単位相当分を、「理数数学Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。 ・理科に関する必修科目「物理基礎」「生物基礎」「化学基礎」各 2 単位相当分を、「理数物理」(1 年)「理数生物」(1 年)「理数化学」(2 年) 各 3 単位で代替する。 ・外国語に関する必修科目「英語コミュニケーションⅠ」3 単位相当分を、「総合英語Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。				◆は学校設定科目、◇は S S H 学校設定科目を表す。 ・「総合的な探究の時間」3 単位相当分と「情報Ⅰ」1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「課題研究基礎」(1 年) 2 単位、「課題研究Ⅰ」(2 年) 1 単位、「S S H 学校設定科目「探究基礎」」(1 年) 1 単位で代替する。 ・「芸術Ⅰ」「家庭基礎」「情報Ⅰ」各 1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「人間生活探究」(1 年) 2 単位、「活用英語」(2 年) 1 単位で代替する。 ・数学に関する必修科目「数学Ⅰ」(1 年) 3 単位相当分を、「理数数学Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。 ・理科に関する必修科目「物理基礎」「生物基礎」「化学基礎」各 2 単位相当分を、「理数物理」(1 年)「理数生物」(1 年)「理数化学」(2 年) 各 3 単位で代替する。 ・外国語に関する必修科目「英語コミュニケーションⅠ」3 単位相当分を、「総合英語Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。				◆は学校設定科目、◇は S S H 学校設定科目を表す。 ・「総合的な探究の時間」3 単位相当分と「情報Ⅰ」1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「課題研究基礎」(1 年) 2 単位、「課題研究Ⅰ」(2 年) 1 単位、「S S H 学校設定科目「探究基礎」」(1 年) 1 単位で代替する。 ・「芸術Ⅰ」「家庭基礎」「情報Ⅰ」各 1 単位相当分を、S S H 学校設定科目「人間生活探究」(1 年) 2 単位、「活用英語」(2 年) 1 単位で代替する。 ・数学に関する必修科目「数学Ⅰ」(1 年) 3 単位相当分を、「理数数学Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。 ・理科に関する必修科目「物理基礎」「生物基礎」「化学基礎」各 2 単位相当分を、「理数物理」(1 年)「理数生物」(1 年)「理数化学」(2 年) 各 3 単位で代替する。 ・外国語に関する必修科目「英語コミュニケーションⅠ」3 単位相当分を、「総合英語Ⅰ」(1 年) 4 単位で代替する。			

教育課程（令和7年度入学生用）

各教科	学科・類型		探究進学科・探究文科					探究進学科・探究理科					普通科（文系）					普通科（理系）				
	科目	学年 標準単位	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計
					必修型 選択履修								必修型 選択履修									
理数	理数数学Ⅰ	4～8	4			4	4			4												
	理数数学Ⅱ	7～15	1	4	2	7	1	4	3	8												
	理数数学特論	2～6		2		2		2		2												
	◆アドバンス数学α	2～6			★3	0・3																
	◆アドバンス数学β	2～6							3	3												
	理数物理	3～10	3			3	3			3・7												
	理数化学	3～10						4	2	6												
	理数生物	3～10	3			3	3	2	2	3・7												
	◆アドバンス物理	2～5								0・2												
	◆アドバンス化学	2～5						2	2													
	◆アドバンス生物	2～5						2	0・2													
音楽	ソルフェージュ	3～9			▲3	0・3							▲3	0・3								
	演奏研究	2			△2	0・2																
美術	◆TKF演奏研究	2～4			△2	0・2																
	素描	2～12			▲3	0・3							▲3	0・3								
英語	総合英語Ⅰ	3～6	4			4	4			3												
	総合英語Ⅱ	4～6		4		4		4		4												
探究	総合英語Ⅲ	4～6																				
	ディベートディスカッションⅠ	2～6	2			2	2			2												
	ディベートディスカッションⅡ	2～6																				
	エッセイライティングⅠ	2～6		2		2		2		2												
	エッセイライティングⅡ	2～6																				
	◆Advanced English C	3～5			4	4			3	3												
	◆Advanced English B	2～4			3	3				2												
	◇探究基礎	1	1			1	1			1												
	◇人間生活探究	2	2			2	2			2												
	◇人文社会探究Ⅰ	2		2		2																
専門科目計	◇人文社会探究Ⅱ	1			1	1																
	◇自然科学探究Ⅰ	2						2		2												
	◇自然科学探究Ⅱ	2							2	2												
	◇課題研究基礎	2									2				2							2
	◇課題研究Ⅰ	1									1				1							1
	◇課題研究Ⅱ	1										1										1
	◇活用英語	1		1		1																
	合計		20	15	10	—	—	20	21	21	—	2	1	1	—	—	2	1	1	—	—	—

教育課程（令和6年度入学生用）

各教科	学科・類型		探究進学科・探究文科					探究進学科・探究理科					普通科（文系）					普通科（理系）				
	科目	学年	1	2	3		計	1	2	3		計	1	2	3		計	1	2	3		計
		標準単位			必修	選択履修				必修	選択履修				必修	選択履修				必修	選択履修	
国語	現代の国語	2	2				2	2				2	3				3	3				3
	言語文化	2	3				3	3				3	3				3	3				3
	論理国語	4		2	2		4		2	2		4		2	2		4		2	2		4
	文学国語	4												2	2		4					
	古典探究	4		2	2		4		2	2		4		2	2		4		2	2		4
	◆アドバンス国語	2～6		2	2		4										4					
地理歴史	地理総合	2		2			2		2			2		2			2		2			2
	歴史総合	2	2				2	2				2	2				2	2				2
	地理探究	3					0・4					0・3					0・4					0・3
	日本史探究	3					0・4・5					0・3					0・4・5					0・3
	世界史探究	3		2			0・4・5					0・3		2			0・4・5					0・3
公民	公共	2		2			2		2			2		2			2		2			2
	倫理	2					0・2									2	0・2					
	政治・経済	2					0・2					0・3				2	0・2					0・3
数学	数学Ⅰ	3											3				3					3
	数学Ⅱ	4										1	4				5	1	3			4
	数学Ⅲ	3																1	3			4
	数学A	2										2					2	2				2
	数学B	2																				
	数学C	2																				
	◆TKF数学α	2～6											2	2								
	◆TKF数学α+	2～6														★3	0・3				■4	0・4
	◆TKF数学β	2～6																	2	3		5
理科	物理基礎	2																	2			2
	物理	4																				0・4
	化学基礎	2					0・2					3					3	3	2	2		3
	化学	4		2															2	2		4
	生物基礎	2										2					2					2
	生物	4											2									0・4
	地学基礎	2					0・2					2					2					
	地学	4																				
	◆理科基礎演習	2					★2	0・2									★2	0・2				
	◆物理総合	2～6																				★2
◆化学総合	2～6																				★2	
◆生物総合	2～6																				★2	
保健体育	体育	7～8	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7	2	2	3	7
	保健	2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2	1	1		2
芸術	音楽Ⅰ	2					0・1					0・1					0・2					0・2
	美術Ⅰ	2					0・1					0・1					0・2					0・2
	書道Ⅰ	2					0・1					0・1					0・2					0・2
	◆書作品制作研究	2～4					▲3	0・3									▲3	0・3				
	◆書作品鑑賞研究	2～4					△2	0・2														
	◆TKF書作品制作研究	2～4					△2	0・2														
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3											4				4	4				4
	英語コミュニケーションⅡ	4												4			4		4			4
	英語コミュニケーションⅢ	4													4				4			4
	論理・表現Ⅰ	2										2					2	2				2
	論理・表現Ⅱ	2											2				2		2			2
	論理・表現Ⅲ	2												3			3		2			2
家庭	家庭基礎	2	1				1	1				1	2				2	2				2
	家庭総合	4																				
情報	情報Ⅰ	2					1					1					1					1
	専門科目計		19	14	10		43	19	18	12		49	0	0	0		0	0	0	0		0
	小計		32	32	20		84	32	32	22		86	32	32	20		84	32	32	25		89
	ホームルーム活動		1	1			2	1	1		2	1	1				2	1	1			2
	総合的な探究の時間		0	0			0	0	0		0	0	0				0	0	0			0
	自立活動		※	※	※		※	※			※	※					※	※				※
	合計		33	33	33		99	33	33	33		99	33	33	33		99	33	33	33		99

教育課程（令和6年度入学生用）

各教科	学科・類型		探究進学科・探究文科					探究進学科・探究理科					普通科（文系）					普通科（理系）				
	科目	学年	1		2		3	1		2		3	1		2		3	1		2		3
			標準	必修	選択	履修	計	標準	必修	選択	履修	計	標準	必修	選択	履修	計	標準	必修	選択	履修	計
音楽	ソルフェージュ	3～9				▲3	0・3					▲3	0・3									
	演奏研究	2～6				△2	0・2															
美術	◆TKF演奏研究	2～4				△2	0・2															
	素描	2～12				▲3	0・3					▲3	0・3									
美術	絵画	2～8				△2	0・2															
	◆TKF美術作品制作研究	2～4				△2	0・2															
探究	◇探究基礎	1	1				1	1														
	◇人間生活探究	2	2				2	2														
	◇人文社会探究Ⅰ	2		2			2															
	◇人文社会探究Ⅱ	1			1		1															
	◇自然科学探究Ⅰ	2						2														
	◇自然科学探究Ⅱ	2							2													
	◇課題研究基礎	2								2			2	2								2
	◇課題研究Ⅰ	1								1			1	1								1
	◇課題研究Ⅱ	1									1				1							1
	◇活用英語	1		1			1		1							1						
数理	理数数学Ⅰ	4～8	4				4	4					4									
	理数数学Ⅱ	7～15	1	4	2		7	1	4	3		8										
	理数数学特論	2～6		2			2		2			2										
	◆アドバンス数学α	2～6				★3	0・3					0・3										
	◆アドバンス数学β	2～6										0・3										
	理数物理	3～10	3				3	3	2	2		3・7										
	理数化学	3～10							4	2		6										
	理数生物	3～10	3				3	3				3・7										
	理数地学	3～10																				
	◆アドバンス物理	2～5										★2	0・2									
	◆アドバンス化学	2～5										★2	0・2									
英語	◆アドバンス生物	2～5										0・2										
	総合英語Ⅰ	3～6	4				4	4				4										
	総合英語Ⅱ	4～6		4			4		4			4										
	総合英語Ⅲ	4～6																				
	ディベートディスカッションⅠ	2～6	2				2	2				2										
	ディベートディスカッションⅡ	2～6																				
	エッセイライティングⅠ	2～6		2			2		2			2										
	エッセイライティングⅡ	2～6																				
	◆Advanced English C	3～5			4		4			3		3										
	◆Advanced English E	2～4			3		3			2		2										
	専門科目計		20	15	10	—	—	20	21	14	—	—	2	1	1	—	—	2	1	1	—	—

教育課程（令和5年度入学生用）

各教科	学科・類型		探究進学科・探究文科					探究進学科・探究理科					普通科（文系）					普通科（理系）										
	科目	学年	1		2		3	計	1		2		3	計	1		2		3	計	1		2		3	計		
			標準	履修	必修	選択			必修	選択	必修	選択			必修	選択	必修	選択			必修	選択	必修	選択				
国語	現代の国語	2	2				2	2				2	3				3	3				3	3			3		
	言語文化	2	3				3	3				3	3				3	3				3	3			3		
	論理国語	4		2	2		4		2	2		4		2	2		4		2	2		4		2	2	4		
	文学国語	4					4					4		2	2		4					4		2	2	4		
	古典探究	4		2	2		4		2	2		4		2	2		4		2	2		4		2	2	4		
地理歴史	◆アドバンス国語	2～6		2	2		4																					
	地理総合	2		2			2	2				2		2			2		2			2	2			2		
	歴史総合	2	2				2	2				2	2				2	2				2	2			2		
	地理探究	3					0・4					0・3					0・4					0・3				0・3		
	日本史探究	3					0・4・5					★3	0・3				0・4・5					★3	0・3			0・3		
公民	世界史探究	3		2			★3★4	0・4・5				0・3		2			★3★4	0・4・5				0・3				0・3		
	公民共	2		2			2					2		2			2		2			2				2		
	倫理	2				2	0・2									2	0・2									0・3		
	政治・経済	2				2	0・2						0・3				2	0・2								0・3		
	数学Ⅰ	3												3			3	3				3	3			3		
数学	数学Ⅱ	4											1	4			5	1	3			4	1	3		4		
	数学Ⅲ	3															2		1	3		4	1	3		4		
	数学A	2											2				2		2			2				2		
	数学B	2																										
	数学C	2																										
理科	◆TKF数学α	2～6												2	2		4											
	◆TKF数学α+	2～6															★3	0・3				■4	0・4			0・4		
	◆TKF数学β	2～6																	2	3		5				5		
	物理基礎	2																	2			2				2		
	物理基礎	4																	2			2				0・4		
保健体育	化学基礎	2					0・2						3				3	3		2		3	2			3		
	化学基礎	4		2															2		2	2				4		
	生物基礎	2												2			2		2			2				2		
	生物基礎	4																	2			2				0・4		
	地学基礎	2					0・2							2			2											
芸術	◆理科基礎演習	2					★2	0・2									★2	0・2										
	◆物理総合	2～6																						★2		0・2		
	◆化学総合	2～6																						★2		0・2		
	◆生物総合	2～6																								0・2		
	体育	7～8	2	2	3		7	2	2	3		7	2	2	3		7	2	2	3		7	2	2	3		7	
外国語	保健	2	1	1			2	1	1			2	1	1			2	1	1			2	1	1		2		
	音楽Ⅰ	2					0・1					0・1					0・2					0・2				0・2		
	美術Ⅰ	2		1			0・1					0・1		2			0・2		2			0・2				0・2		
	書道Ⅰ	2					0・1					0・1					0・2					0・2				0・2		
	◆書作品制作研究	2～4					▲3	0・3									▲3	0・3										
家庭情報	◆書作品鑑賞研究	2～4					△2	0・2																				
	◆TKF書作品制作研究	2～4					△2	0・2																				
	英語コミュニケーションⅠ	3												4			4	4				4	4			4		
	英語コミュニケーションⅡ	4													4			4		4		4	4			4		
	英語コミュニケーションⅢ	4														4			4		4	4	4			4		
総合科目	論理・表現Ⅰ	2												2			2	2				2	2			2		
	論理・表現Ⅱ	2												2			2		2			2	2			2		
	論理・表現Ⅲ	2														3	3			2		2	2			2		
	家庭基礎	2	1				1	1				1	2				2	2				2	2			2		
	家庭総合	4																										
探究科目	情報Ⅰ	2					1					1				1			1			1				1		
	専門科目計		19	14	10		96	19	18	12		96	0	0	0		96	0	0	0		96	0	0	0		96	
	小計		32	32	20	(12)		32	32	22	(10)		32	32	20	(12)		32	32	25	(7)		32	32	25	(7)		96
	ホームルーム活動		1	1		1	3	1	1		1	3	1	1		1	3	1	1		1	3	1	1		1	3	
	総合的な探究の時間		0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	
備考	自立活動		※	※		※		※	※		※		※	※		※		※	※		※		※	※		※		
	合計		33	33		33	99	33	33		33	99	33	33		33	99	33	33		33	99	33	33		33	99	
	◆は学校設定科目、◇はSSHの学校設定科目を表す。 ・3年次「日本史探究」「世界史探究」の選択履修は、3単位を2年次の継続履修とし、4単位を新規に選択履修する。 ・3年次「倫理」と「政治・経済」を併せて4単位選択履修とする。 ・1年次の数学に係る必修科目「数学Ⅰ」を「理数数学Ⅰ」で代替する。 ・理科に係る必修科目「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」をそれぞれ「理数物理」「理数化学」「理数生物」で代替する。 ・外国語に係る必修科目「英語コミュニケーションⅠ」を「総合英語Ⅰ」で代替する。 ・「総合的な探究の時間」3単位相当分および「理数探究」2単位相当分は、SSHの学校設定科目「探究基礎」「自然科学探究Ⅰ」「自然科学探究Ⅱ」の5単位で代替する。 ・1年次の「芸術Ⅰ」「家庭基礎」3年次の「情報Ⅰ」各1単位相当分はSSHの学校設定科目「人間生活探究」2単位と「活用英語」1単位で代替する。 ・3年次の「選択履修」は、★計12単位選択を基本とする。 ・アドバンス数学α★3単位に代えて芸術系▲3単位選択を可能とする。 ・理科★2単位に代えて芸術系△2単位または▽2単位選択を可能とする。																											
	◆は学校設定科目、◇はSSHの学校設定科目を表す。 ・3年次の理数理科の選択は、2年次で履修した科目と同一の内容の科目を履修する。 ・1年次の数学に係る必修科目「数学Ⅰ」を「理数数学Ⅰ」で代替する。 ・理科に係る必修科目「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」をそれぞれ「理数物理」「理数化学」「理数生物」で代替する。 ・外国語に係る必修科目「英語コミュニケーションⅠ」を「総合英語Ⅰ」で代替する。 ・「総合的な探究の時間」3単位相当分および「理数探究」2単位相当分は、SSHの学校設定科目「探究基礎」「自然科学探究Ⅰ」「自然科学探究Ⅱ」の5単位で代替する。 ・1年次の「芸術Ⅰ」「家庭基礎」3年次の「情報Ⅰ」各1単位相当分はSSHの学校設定科目「人間生活探究」2単位と「活用英語」1単位で代替する。 ・3年次の「選択履修」は、★計10単位選択を基本とする。																											
	◆は学校設定科目、◇はSSHの学校設定科目を表す。 ・3年次「日本史探究」「世界史探究」の選択履修は、3単位を2年次の継続履修とし、4単位を新規に選択履修する。 ・3年次の理数理科の選択は、2年次で履修した科目と同一の科目を履修する。 ・1年次「数学Ⅰ」の後に「数学Ⅱ」を履修する。 ・2年次「数学Ⅱ」の後に「数学Ⅲ」を履修する。 ・3年次の理数理科の選択は、2年次で履修した科目と同一の科目を履修する。 ・「総合的な探究の時間」3単位相当分および「情報Ⅰ」1単位相当分は、SSHの学校設定科目「課題研究Ⅰ」「課題研究Ⅱ」の4単位で代替する。 ・3年次の「選択履修」は、★計7単位選択履修を基本とする。 ・TKF数学α+数学★3単位に代えて芸術系▲3単位の選択を可能とする。																											

教 育 課 程 (令和 5 年度入学生用)

各教科	学科・類型		探究進学科・探究文科					探究進学科・探究理科					普通科 (文系)					普通科 (理系)				
	科目	学年 標準単位	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計	1	2	3	計
					必修 選択履修				必修 選択履修				必修 選択履修				必修 選択履修				必修 選択履修	
音楽	ソルフェージュ	3～9			▲3	0・3							▲3	0・3								
	演奏研究	2～6			△2	0・2																
	◆TKF演奏研究	2～4			△2	0・2																
美術	素描	2～12			▲3	0・3							▲3	0・3								
	絵画	2～8			△2	0・2																
	◆TKF美術制作研究	2～4			△2	0・2																
探究	◇探究基礎	1	1			1	1			1												
	◇人間生活探究	2	2			2	2			2												
	◇人文社会探究Ⅰ	2		2		2																
	◇人文社会探究Ⅱ	1			1	1																
	◇自然科学探究Ⅰ	2						2		2												
	◇自然科学探究Ⅱ	2							2	2												
	◇課題研究基礎	2									2			2	2						2	
	◇課題研究Ⅰ	1										1		1		1					1	
	◇課題研究Ⅱ	1											1	1			1				1	
	◇活用英語	1		1		1		1		1									1			
理数	理数数学Ⅰ	4～8	4			4	4			4												
	理数数学Ⅱ	7～15	1	4	2	7	1	4	3	8												
	理数数学特論	2～6		2		2		2		2												
	◆アドバンス数学α	2～6			★3	0・3				□3	0・3											
	◆アドバンス数学β	2～6								★3	0・3											
	理数物理	3～10	3			3	3	2	2	3・7												
	理数化学	3～10						2	2	6												
	理数生物	3～10	3			3	3			3・7												
	理数地学	3～10																				
	◆アドバンス物理	2～5								★2	0・2											
英語	◆アドバンス化学	2～5								★2	0・2											
	◆アドバンス生物	2～5								0・2												
	総合英語Ⅰ	3～6	4			4	4			4												
	総合英語Ⅱ	4～6		4		4		4		4												
	総合英語Ⅲ	4～6																				
	ディベートディスカッションⅠ	2～6	2			2	2			2												
	ディベートディスカッションⅡ	2～6																				
	エッセイライティングⅠ	2～6		2		2		2		2												
	エッセイライティングⅡ	2～6																				
	◆Advanced English C	3～5			4	4			3	3												
	◆Advanced English E	2～4			3	3			2	2												
専門科目計			20	15	10	—	—	20	21	14	—	—	2	1	1	—	—	2	1	1	—	—

職 員 数

令和 7 年 4 月 1 日現在

	全 日 制	定 時 制
	本 校	
校 長	1	
教 頭	1	1
国 語	8 (2)	2 (1)
地 歴・公 民	8 (2)	4
数 学	11	2 (1)
理 科	11 (1)	3
保 健 体 育	7	3
芸 術	3	
外 国 語	10 (2)	3
家 庭	1	1 (1)
情 報	1	(1)
商 業		(1)
自立活動（通級）		1 (1)
養 護 教 諭	1	1
実 習 助 手	3	
A L T	2	
小 計	67 (7)	21 (6)
事 務 職 員	3	1
校 務 員	2	1
小 計	5	2
合 計	72 (7)	23 (6)
校 医	2	
薬 剤 師	1	
茶・華道講師	1	

※ () は非常勤講師で外数
※保健体育、芸術は本校・定時制で兼務あり。

時 程 表

〈月～金曜日〉	
始業鈴	8 : 30
S H	8 : 30 ～ 8 : 35
1 限	8 : 40 ～ 9 : 35
2 限	9 : 45 ～ 10 : 40
3 限	10 : 50 ～ 11 : 45
4 限	11 : 55 ～ 12 : 50
昼 食	12 : 50 ～ 13 : 25
予 鈴	13 : 25
5 限	13 : 30 ～ 14 : 25
6 限	14 : 35 ～ 15 : 30
清 掃	15 : 30 ～ 15 : 45
S H	15 : 45 ～ 15 : 55
完全下校	18 : 30

學校長

教	頭
---	---

職員會議

運営委員会

各種委員会

生活部

総	務
行	事
内規・刊行物	
教育課程作成	
組編	成
時	間
考	査
校務支援システム	
成績処理	
転出入・統計	
書	記
帳簿・文書	
教科書	
教育実習	
道德教育	
成績証明書発行	
学力検査	
人権教育	
安全管理委員	
修学旅行委員	
校内LAN保守・管理	
情報機器管理	
情報システム管理・C A I 教室管理	
緊急メールシステム運用	

```

graph LR
    Root[ ] --- S1[総務]
    Root --- S2[特別活動]
    Root --- S3[生活規範]
    Root --- S4[庶務]
    Root --- S5[教育相談]
    Root --- S6[特別支援教育コーディネーター]

    S1 --- S1_1[ホームルーム活動]
    S1 --- S1_2[生徒会活動]
    S1 --- S1_3[厚生委員会]
    S1 --- S1_4[体育委員会]
    S1 --- S1_5[文化委員会]
    S1 --- S1_6[生徒会誌『蒼空』]
    S2 --- S2_1[学校祭総務]
    S2 --- S2_2[遠足]
    S2 --- S2_3[合唱コンクール]
    S2 --- S2_4[球技大会]
    S2 --- S2_5[部活動全般]
    S2 --- S2_6[運動部・高体連]
    S2 --- S2_7[文化部・高文連]
    S2 --- S2_8[教育振興費]
    S3 --- S3_1[風紀容儀指導]
    S3 --- S3_2[交通指導計画]
    S3 --- S3_3[校外巡視]
    S3 --- S3_4[人権モラル指導]
    S3 --- S3_5[生徒指導部だより]
    S4 --- S4_1[遅刻早退等データ]
    S4 --- S4_2[自転車登録]
    S4 --- S4_3[鍵の管理]
    S4 --- S4_4[家庭訪問]
    S4 --- S4_5[落とし物・掲示物]
    S4 --- S4_6[生徒手帳・写真]
    S5 --- S5_1[教育相談]
    S6 --- S6_1[特別支援教育コーディネーター]

```

保 健 部

[illegible]

総務課
 環境美化課
 保健委員会
 美化委員会
 安全点検・安全管理委員
 修学旅行委員

内外

— 圖書涉外部

- 総務
- 図書館管理・運営
- 図書館利用指導・読書相談
- 図書委員会指導
 - 当番指導
 - 広報活動指導
 - 教養講座計画
- 広報委員会指導
- 図書館報・読書感想文
- 学校史資料保存管理
- 学校諸活動の広報
- 視聴覚教育
- ホームページ管理
- 式典
- 購買運營業
 - 総務
 - 広報
 - 進路研究
 - 環境
- P T A
- 同窓会

SSH研究推進部

研究
業計

一 事 務 部

- 事務総括・基本調査・財産管理
- 歳入・歳出総括・備品・物品
- 給与・福利厚生・歳出・学納金
- 旅費・基本調査・文書収発・証明書・文書管理
- 校務員業務

事務長

各種委員会等

運営委員会

校長・教頭・事務長・各部長・各学年主任・SSH研究推進部長・探究理科主任・探究文科主任

学校安全管理委員会（県学校保健委員会）

校長・教頭・事務長・保健部長・保健体育科主任・教務部・保健部・生活部・図書渉外部の各部1名・養護教諭

学校祭委員会

教頭・生活部長・教務部長・図書渉外部長・保健部長・各学年主任・保健体育科主任・各学年より3名・生活部全員・校長から委嘱された教職員

教育課程委員会

校長・教頭・教務部長・進路部長・各学年主任・SSH研究推進部長・探究理科主任・探究文科主任・各教科主任・教務部教育課程係

修学旅行委員会

校長・教頭・事務長・1年学年主任・教務部・保健部・生活部の各部1名・各学年の係1名・地歴公民科1名・(PTA役員)

生徒指導委員会

校長・教頭・各部部长・各学年主任・探究理科主任・探究文科主任・生活部規律風紀係

生徒支援委員会

校長・教頭・教務部長・生活部長・保健部長・各学年主任・教育相談係・養護教諭

卒業アルバム委員会

教頭・事務長・各学年代表1名・写真部顧問・(PTA役員)

SSH推進委員会

校長・教頭・事務長・教務部長・SSH研究推進部・探究理科主任・探究文科主任・各教科代表1名

いじめ対策委員会

校長・教頭・生活部長・各学年主任・教育相談係・養護教諭

その他、臨時委員会は必要に応じて設ける。

年間行事計画予定表

月	上旬	中旬	下旬
4	入学式・新任式・始業式・課題テスト・部顧問会議・PTA代議員選考・前期ホーム役員選出・学年集会・1年学校オリエンテーション・探究進学科オリエンテーション・1年スタディサポート	部活動オリエンテーション・1年図書館オリエンテーション・交通安全指導週間・担任面接・自転車登録・1年個人写真撮影・PTA常任委員会・遠足	同窓会校内理事会・胸部X線撮影・検尿・歯科検診・同窓会理事会・3年県模試
5	中間考査時間割発表・1年心電図検査	中間考査・第1回3年進路合同検討会・1年教育相談面接・葵日より発行・3年駿台模試・2年全統模試・PTA全員協議会・3年進路説明会	内科検診・教育実習事前オリエンテーション・防火防災訓練
6	春季総体・第1回学習実態調査・中学校訪問開始・教育実習	中学校保護者対象説明会・合唱コンクール・北信越総体・3年県模試	期末考査時間割発表・期末考査・安全管理学校保健委員会・第1回学校祭委員会
7	期末考査・読書タイム・県模試・自校教育講演会	PTA会報発行・保護者会・終業式・2年進路講演会・球技大会	夏季課外・再考査・武高オープンスクール・第2回学校祭委員会・1年探究進学科校外研修
8	3年全統模試・2年探究進学科先端科学研修	夏季課外・3年学校祭準備開始	全校色別集会・1,2年学校祭準備開始・始業式・頭髪服装検査・第1回研修旅行引率者会議・各大学高校訪問
9	学校祭・学年集会・第2回研修旅行引率者会議・ふくい理数グランプリ・3年全統模試・1,2年進路説明会	交通指導週間・後期生徒会長選挙・3年県模試・第3回学校祭委員会・葵日より発行・後期LH計画ホーム役員選出・各学年進路説明会	職員会議・後期各種委員会・研修旅行引率者会議・駿台全国模試・冬服移行期間・研修旅行前健康相談
10	中間考査時間割発表・中間考査・第3回研修旅行引率者会議	2年学年集会・1,3年遠足・3年県模試・2年普通科研修旅行・2年探究文科,理科海外研修旅行・3年全統模試	1年交通安全情報モラル講座・職員会議・2年薬物乱用防止講演会・図書館教養講座・公開授業
11	交通安全強化週間・下校指導・全学年県模試	安全点検・第1回入学者選抜委員会・大学入学共通テストプレテスト・新人大会	期末考査時間割発表・3年駿台全国模試・PTA環境美化運動・2年学部学科探究講座
12	期末考査・3年駿台大学入学共通テストプレテスト・読書タイム	美化週間・第2回3年進路合同検討会・1年bPSCクラス発表・2年進路講演会・職員会議・PTA会報発行・人権教育	保護者会・終業式・冬季課外
1	冬季課外・始業式・1,2年課題テスト・頭髪服装検査・武高アカデミア・特色選抜実施委員会	職員会議・3年激励会・大学入学共通テスト・3年自己採点・学年集会・特色選抜入試・第3回3年進路合同検討会・特色選抜入試合格通知・1,2年県模試	3年前期特別講座・葵日より発行・卒業判定会議
2	服装検査・服装指導週間・美化週間・学校評価委員会	安全点検・前期生徒会長選挙・職員会議・2年課題研究プレ発表会・課題研究発表会・bPS学年発表会・学力検査	期末考査時間割発表・国公立大学前期日程試験・3年後期特別講座・3年登校日,服装頭髪検査・学力検査合格発表・新2,3年個人写真撮影・1,2年期末考査・図書館報発行
3	蒼空発行・卒業式・1,2年期末考査・公立大学中期日程試験・読書タイム	国公立大学後期日程試験・教材販売・SSH研究開発実施報告書刊行・合格者登校日・球技大会	終業式・離任式・諸帳簿点検,整理,格納

生徒状況

学年別・男女別生徒人数表

令和7年4月1日現在

1 年				2 年				3 年			
組	男	女	計	組	男	女	計	組	男	女	計
1	21	17	38	1	20	19	39	1	19	18	37
2	21	17	38	2	22	16	38	2	19	18	37
3	19	18	37	3	24	14	38	3	19	17	36
4	19	18	37	4	23	15	38	4	24	11	35
5	19	18	37	5	22	15	37	5	22	14	36
6	19	18	37	6	15	23	38	6	16	23	39
7	18	19	37	7	15	23	38	7	12	27	39
8	18	19	37	8	15	24	39	8	12	27	39
				探究理科	35	17	52	探究理科	31	20	51
				探究文科	7	18	25	探究文科	7	16	23
				理系(3～5組)	69	44	113	理系(3～5組)	65	42	107
				文系(6～8組)	45	70	115	文系(6～8組)	40	77	117
探究進学科 計	42	34	76	探究科 計	42	35	77	探究科 計	38	36	74
普通科 計	112	110	222	普通科 計	114	114	228	普通科 計	105	119	224
合 計	154	144	298	合 計	156	149	305	合 計	143	155	298
								探究科総計	122	105	227
								普通科総計	331	343	674
								総 合 計	453	448	901

生徒通学状況

		1 年	2 年	3 年	全学年
方法	徒 歩	12	22	28	62
	自 転 車	152	142	155	449
	ハピラインふくい	55	58	52	165
	福 鉄	57	53	43	153
	バ ス	9	10	7	26
	そ の 他	13	20	13	46
距 離	2 k m 以 内	21	34	36	91
	2 ～ 4 k m	76	61	63	200
	4 ～ 8 k m	97	89	108	294
	8 ～ 12 k m	60	70	44	174
	12 k m 以 上	44	51	47	142
時 間	30 分 以 内	132	128	161	421
	30 ～ 60 分	146	157	127	430
	60 分 以 上	20	20	10	50

地域別・出身中学校別生徒数

学年 中学校		第1学年			第2学年			第3学年			全学年		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
越前市	武生一中	18	11	29	20	17	37	14	29	43	52	57	109
	武生二中	13	14	27	13	14	27	12	12	24	38	40	78
	武生三中	13	11	24	7	11	18	17	10	27	37	32	69
	万 葉	9	16	25	7	9	16	12	7	19	28	32	60
	武生五中	1	0	1	1	1	2	1	3	4	3	4	7
	武生六中	6	2	8	5	4	9	7	5	12	18	11	29
	南 越	11	7	18	6	8	14	3	10	13	20	25	45
鯖江市	鯖 江	22	13	35	20	8	28	21	20	41	63	41	104
	中 央	30	22	52	25	27	52	17	20	37	72	69	141
	東 陽	3	11	14	13	6	19	8	6	14	24	23	47
今立郡	池 田	1	0	1	0	0	0	1	1	2	2	1	3
南条郡	南 越 前	6	4	10	7	7	14	3	4	7	16	15	31
丹生郡 越前町	朝 日	3	8	11	9	7	16	2	6	8	14	21	35
	宮 崎	2	2	4	2	1	3	3	0	3	7	3	10
	織 田	4	1	5	2	2	4	1	0	1	7	3	10
	越 前	0	2	2	1	3	4	0	2	2	1	7	8
福 井 市		9	12	21	9	15	24	13	12	25	31	39	70
敦 賀 市		2	8	10	7	8	15	6	7	13	15	23	38
その他の県内		0	0	0	1	1	2	2	0	2	3	1	4
県 外		1	0	1	1	0	1	0	1	1	2	1	3
そ の 他		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計		154	144	298	156	149	305	143	155	298	453	448	901

部活動参加人数

令和7年4月21日現在

運 動 部		
部 活 動 名	主な活動場所	部員
陸 上	グ ラ ウ ン ド	49
バスケットボール 男子	第 2 体 育 館	20
バスケットボール 女子	第 2 体 育 館	22
バレーボール 男子	第 1 体 育 館	26
バレーボール 女子	第 1 体 育 館	22
卓 球	第 2 体 育 館	47
ソフトテニス 男子	テニスコート	32
ソフトテニス 女子	テニスコート	16
ハ ン ド ボ ー ル	第 2 体 育 館	41
サ ッ カ ー	グ ラ ウ ン ド	58
バドミントン 男子	第 1 体 育 館	49
バドミントン 女子	第 1 体 育 館	35
ソ フ ト ボ ー ル	ソフトボールコート	9
剣 道	武 道 場	11
弓 道	弓 道 場	83
山 岳	第1生物実験室	18
野 球	野 球 場	36

文 化 部		
部 活 動 名	主な活動場所	部員数
合 唱	音 楽 準 備 室	14
オ ー ケ ス ト ラ	音 楽 室	31
吹 奏 楽	生 徒 会 館	44
箏 曲	礼 法 室	18
演 劇	生 徒 会 館	17
ア ー ト 美 術	美 術 室	32
ア ー ト 写 真	暗 室	19
書 道	書 道 室	17
百人一首・かるた	パ ソ コ ン 室	15
茶 道	礼 法 室	29
グローバルサイエンス グローバル	第 1 講 義 室	15
グローバルサイエンス サイエンス	第2生物実験室 第2物理実験室 第1化学実験室	21

過去3年間の大学入試における合格者数（国公立大学）

令和7年4月4日現在

国 立 大 学	令和5年度	令和6年度	令和7年度	国 立 大 学	令和5年度	令和6年度	令和7年度
北海道大	3	2	2(1)	岐阜大		1	1
東 北 大		1(1)		静岡大	6	6(1)	2(1)
茨 城 大	2	1	2	愛知教育大	1		2
筑 波 大		4(1)	1	名古屋大	8	4	4
埼玉大		1	1(1)	名古屋工大	5(2)	3	4
千葉大	2(1)	4	1	滋 賀 大	2(1)	1	6(1)
東京大	3	1(1)	3	京 都 大	4	3	3
東京外大		2		京都工芸繊維大			3(1)
東京科学大			1	大 阪 大	10(1)	9	7
東京学芸大	1	4	5(1)	大阪教育大	2		1
横浜国立大	2	4	2(1)	神 戸 大	8(1)	4	7(1)
上越教育大		1	2	奈良女子大		2	3
新 潟 大	4	5		鳥 取 大	4(1)	1	
富 山 大	10	9	18	岡 山 大		1(1)	
金 沢 大	26(1)	26(1)	27(1)	広 島 大	2	3	4
福井大（教育）	15(1)	15(1)	12	徳 島 大	2		
福井大（国際）	6	3	5	九 州 大		1	
福井大（工）	21	13	26	そ の 他	8(1)	7	3(1)
福井大（医）	15(2)	13(1)	7	（国立合計）	180(12)	155(8)	167(10)
信 州 大	7		2				

公 立 大 学	令和5年度	令和6年度	令和7年度	公 立 大 学	令和5年度	令和6年度	令和7年度
高 崎 経 大		1	1	京都府立大	1		
公立小松	6	2	5	大阪公立大	10(1)	8(1)	5
長 野 大	1	1(1)		兵庫県立大	6(1)	2	
横浜市立大	1		1	神戸市外大	2(1)	1(1)	4
敦賀市立看護大		1	2	そ の 他	20	9(2)	10
福井県立大	15(1)	20	12	（公立合計）	67(4)	47(5)	51(0)
都留文科大	4	2	4	（国公立合計）	247(16)	202(13)	218(10)
滋賀県立大	1		7				

※東京工業大と東京医科歯科大は令和7年度より東京科学大に統合。 ※（ ）は内数で過年度生

令和7年3月卒業生の学部別進学者数

令和7年4月4日現在

		4 年 制									短 大	合 計
		法 経 商 社	文 外	教 育	理 工	農 水	医 歯 薬	保健・福祉・家政	その他	計		
国 立	男	9	6	11	43	2	6	0	4	81	0	81
	女	9	14	19	12	0	2	8	6	70	0	70
公 立	男	3	0	0	5	1	0	1	1	11	0	11
	女	6	7	1	1	0	0	10	3	28	0	28
私 立	男	12	5	0	18	0	4	0	0	39	0	39
	女	17	12	2	2	2	3	2	1	41	0	41
計	男	24	11	11	66	3	10	1	5	131	0	131
	女	32	33	22	15	2	5	20	10	139	0	139

過去 3 年間の大学入試における合格者数（私立大学）

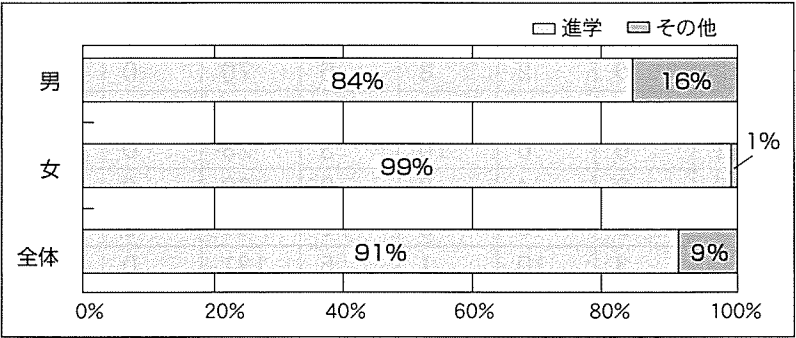
令和 7 年 4 月 4 日現在

私立大学	令和5年度	令和6年度	令和7年度	私立大学	令和5年度	令和6年度	令和7年度
青山学院大	1	1	3(1)	日本福祉大			2
慶応大	5(2)	3(1)	2	名城大		5	8(1)
上智大	2	2(1)	4	京都産大	19	16(1)	29
専修大	6	3		京都女子大	10	7	9
大東文化大		1		同志社大	45(4)	26(3)	41(3)
中央大	7(6)	3	9	同志社女子大	8	9	
東京理大		5	14	佛教大		5	2
日本大	5(1)	7(1)	4	立命館大	60(5)	68(3)	66(4)
法政大	3(1)	3	7(3)	龍谷大	31(5)	25(5)	40(2)
明治大	3	4(1)	7	大阪工大	2(2)		1
立教大	4	2	2	関西大	29(4)	23(3)	14(1)
早稲田大	5	4(2)	12(1)	関西外大	2(2)	1	2
金沢工大	19	9	16	近畿大	41(3)		55(8)
北陸大	1	2	2	関西学院大	23(3)	19	15(1)
福井工大	4	16	24	甲南大		1	3
仁愛大	16	22	14	神戸学院大	1	4	4
福井医療大	13(1)	13	10	武庫川女子大	3	2(1)	2
中京大	13	6	7	その他	100(8)	74(1)	51(7)
名古屋外大	5		7	(私立合計)	491(47)	457(24)	491(32)
南山大	5	2	3				

※（ ）は内数で過年度生

令和 7 年 3 月卒業生の進路状況

進路		男	女	計
進学者	4 年 制 大 学	131	139	270
	短 期 大 学	0	0	0
	各 種 ・ 専 門 学 校	0	1	1
	計	131	140	271
就職者	公 務 員	0	1	1
	民 間 企 業	0	0	0
	計	0	1	1
無 職（予備校を含む）		25	1	26
自 家 ・ 自 営 業		0	0	0
合 計（卒業生総数）		156	142	298



図書館概要

1 施設

	広 さ	設 備
閱 覧 室	236 m ²	閲覧机(14) キャレルデスク(6) 円卓(2) 椅子(84) 書架(49) コピー機(1) パソコン(1) 回転式書架(1)
図 書 準 備 室	39	机(7) 椅子(7) パソコン(1) シュレッダー(1) プリンター(1) スキャナー(1)
図 書 研 究 室	39	書架(10) 机(2) 椅子(3) ロッカー(2) カードケース(7)
書 庫	56	書架(64) 保管庫(4) ドキュメントスキャナー(1)
第一視聴覚室	118	机(33) 椅子(93) ワイドスクリーン(1) テレビ(1)
視聴覚準備室	39	オーディオ一式（ベータ〈1〉DVDプレーヤー〈1〉モニター〈1〉） ブルーレイレコーダー(1)
第二視聴覚室	79	机(15) 椅子(30) スクリーン(1) VTR(1) DVDプレーヤー(1) テレビ(1) ブルーレイレコーダー(1)

2 資料

(ア) 図書資料

分 類	0 総 記	1 哲 学	2 歴 史	3 社会科学	4 自然科学	5 技 術	6 産 業	7 芸 術	8 言 語	9 文 学	総 計
冊 数	5,167	3,182	8,026	8,545	7,484	2,865	1,096	4,648	2,937	18,758	62,708
同上%	8.2	5.1	12.8	13.6	11.9	4.6	1.7	7.4	4.7	29.9	100
基準%	6	9	15	11	16	6	5	7	6	19	100

(イ) 文 庫 本 必読書 300 冊 推薦図書 210 冊

集団読書用図書 83 セット (2,630 冊)

その他文庫 約 9,800 冊

(ウ) 新 聞 朝日新聞、毎日新聞、福井新聞、英字新聞 j. t. a.

(エ) 雑 誌 ニュートン、ナンバー、オレンジページ、
学校図書館、月刊学校教育相談、健康教室、新聞ダイジェスト、
ダ・ヴィンチ、大学への数学

3 運営

(ア) 開館時間 平 日：午前 8 時 20 分より午後 5 時 45 分まで

長期休暇中：その都度掲示

(イ) 貸し出し 貸出方法 図書館利用カード（コンピュータ管理）

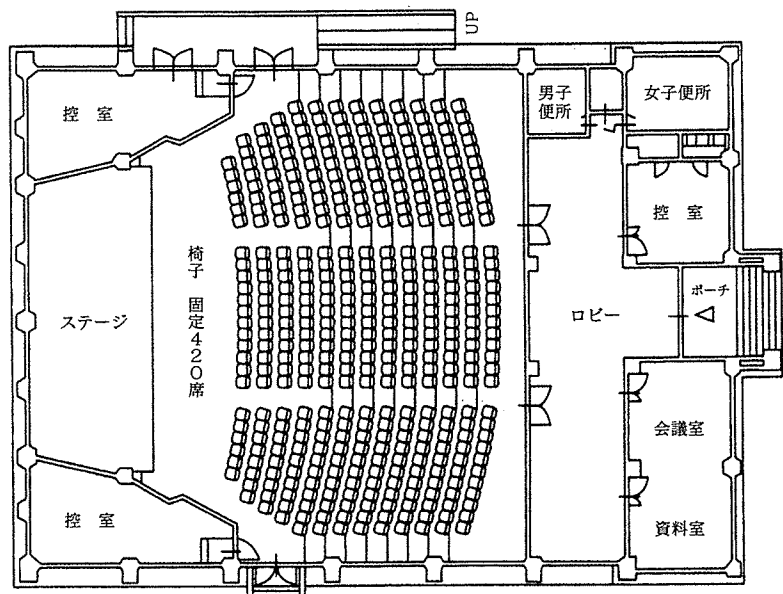
貸出期間 2 週間（夏期、冬期は特別貸し出しを行う）

(ウ) 分類及び目録 分 類：日本十進分類法に準ずる

目 録：日本目録規則に準ずる

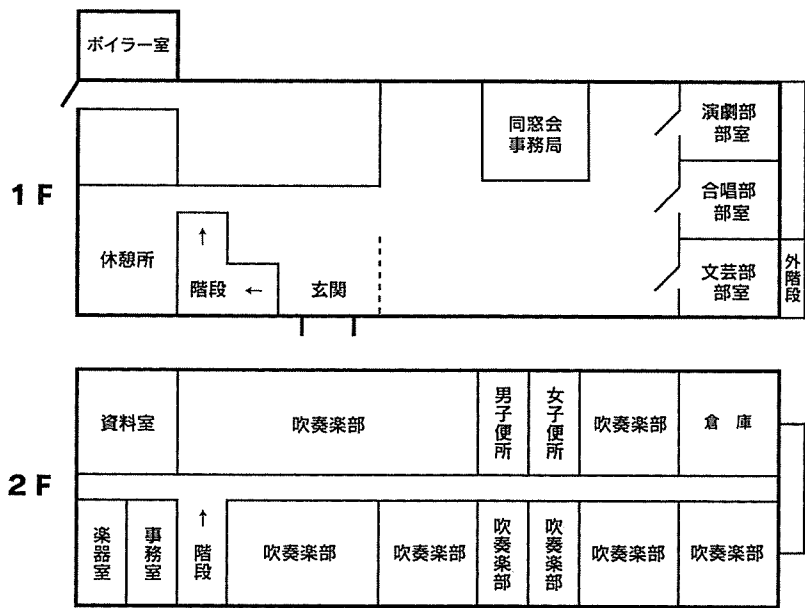
(エ) 図書館運営 図書館運営委員（各教科選出）によって大綱を審議し、図書館係・生徒図書
委員によって購入、整理、貸し出しなどの日常業務を行う。

葵講堂（創立百周年記念講堂）



- ・構造 鉄筋コンクリート造平屋建
- ・床面積 775.36㎡ (235坪)
- ・建築場所 学校敷地南西部（生徒玄関前）
- ・着工 平成10年3月
- ・竣工 平成10年10月

生徒会館（創立七十周年記念会館）



- ・構造 鉄筋コンクリート造2階建
- ・床面積 1階 523.26㎡ (158.7坪)
2階 510.30㎡ (154.5坪)
合計 1,033.56㎡ (313.2坪)
- ・建設 昭和43年（平成12年改修）

使用教科書一覧

教科	発行者略称	書名	学年
国語	数研	現代の国語	1
	数研	言語文化	1
	第一	高等学校 精選古典探究	2・3
	数研	精選 論理国語	2・3
	数研	文学国語	2・3
地歴・公民	東書	詳解歴史総合	1
	帝国	高等学校 新地理総合	2
	東書	公共	2
	山川	詳説日本史	2・3
	山川	詳説世界史	2・3
	帝国	新詳高等地図	2・3
	帝国	新詳地理探究	3
	清水	高等学校 新倫理	3
	東書	政治・経済	3
数学	数研	NEXT 数学Ⅰ	1
	数研	NEXT 数学A	1
	数研	NEXT 数学Ⅱ	1・2
	数研	NEXT 数学Ⅲ	2・3
	数研	NEXT 数学B	2・3
	数研	NEXT 数学C	2・3
理科	数研	化学基礎	1・2
	数研	高等学校 生物基礎	1・2
	啓林館	高等学校 物理基礎	1・2
	実教	高校物理基礎	2
	数研	生物	2
	数研	化学	2・3
	啓林館	高等学校 物理	2・3
保健体育	第一	高等学校 地学基礎	2・3
	大修館	現代高等保健体育	1・2
芸術	教芸	MOUSA1	1
	日文	高校生の美術1	1
	数図	書Ⅰプライマリーブック	1
	教芸	音楽Ⅱ Tutti +	3
	日文	高校生の美術2	3
英語	数研	BLUE MARBLE English Communication Ⅰ	1
	数研	EARTHRIS English Logic and Expression Ⅰ Advanced	1
	数研	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2
	数研	EARTHRIS English Logic and ExpressionⅡAdvanced	2
	桐原	Heartening English Communication Ⅲ	3
情報	東書	情報Ⅰ Step Forward!	1
	東書	家庭基礎 自立・共生・創造	1

[illegible]

武生高等学校 定時制課程

スクール・ミッション

多様な生活環境や学習状況にある生徒が共に学べる定時制高校として、地域の自治体や関係機関と連携しながら生徒一人ひとりの学びのニーズを支援し、一人の人間として生きていく力や心豊かな人間性を育むとともに、生徒の多様な能力や適性に応じたキャリア教育を推進し、地域社会で活躍できる人材を育成する。

定 時 制 課 程

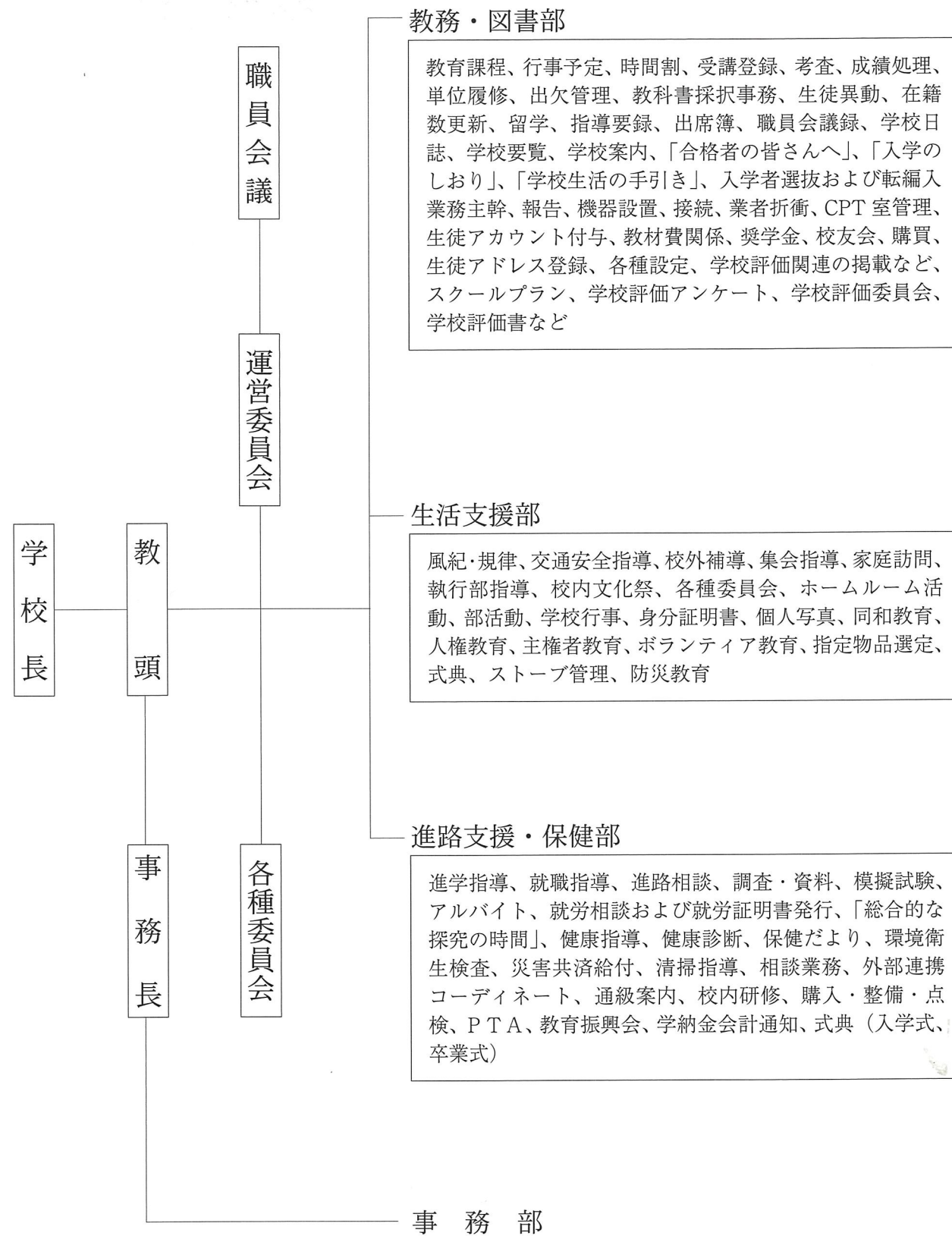
沿 革

昭和 23 年 6 月 1 日	本校・今庄（以上夜間）・栗田部・上池田（以上昼間）に定時制を設置し、生徒募集を開始する
昭和 23 年 6 月 20 日	本・分校合同にて本校において開校式および入学式を行う
昭和 26 年 3 月 10 日	卒業生 8 名を出す（栗田部専修女学院より編入）
昭和 26 年 4 月 1 日	今庄分校（夜間）を本校（夜間）に吸収合併
昭和 27 年 3 月 10 日	卒業生 36 名を出す（本校 29 名、分校 7 名）
昭和 27 年 4 月 1 日	上池田分校に昼間家庭短期課程（通称別科・年限 2 カ年）を設置
昭和 29 年 3 月 31 日	栗田部分校の生徒募集を停止 在校生は本校全日制の相当学年に吸収
昭和 30 年 3 月 1 日	上池田分校短期課程（別科）の募集停止
昭和 30 年 4 月 1 日	本校・村国地籍（現八幡町）に移転
昭和 30 年 5 月 1 日	上池田分校を池田分校と改称
昭和 35 年 11 月 1 日	新校舎落成
昭和 40 年 4 月 1 日	池田分校（昼間）は全日制分校となる
昭和 42 年 6 月 22 日	屋外照明点灯式 この頃女子体操部黄金時代、全国制覇を続ける
昭和 44 年 6 月 16 日	完全給食実施
昭和 44 年 7 月 19 日	記念会館（給食・宿泊設備）落成式
昭和 46 年 11 月 18 日	校友会発足
昭和 63 年 5 月 22 日	開校 40 周年記念式典
平成 4 年 1 月 31 日	定時制教棟改築着工
平成 4 年 10 月 31 日	定時制教棟完成
平成 5 年 4 月 7 日	駐車場、花壇工事完了
平成 7 年 4 月 1 日	単位制による課程（普通科昼間部・夜間部）を新設 学年制（普通科・商業科）募集停止
平成 8 年 8 月 9 日	体育館新築、理科教室・芸術教室増築完成
平成 10 年 3 月 3 日	学年制最後の卒業生 10 名（普通科 5 名、商業科 5 名）を出す
平成 15 年 3 月 1 日	定時制パソコン室完成
平成 15 年 9 月 1 日	校内 LAN の設備が整う
平成 22 年 4 月 1 日	単位の半期認定および後期編入学試験（9 月）を開始する
平成 25 年 8 月 26 日	教室冷房設備設置（4 教室）
平成 29 年 3 月 31 日	夜間部の募集停止
平成 29 年 9 月 26 日	305 教室および第 2 職員室完成 冷房設備設置（3 階教室を含む 7 室）
平成 31 年 3 月 31 日	夜間部廃止

努 力 目 標

1. 教師と生徒、生徒相互の人間関係を深めて互いを理解することから、心豊かな人間性の育成に努める。
2. 生徒一人ひとりの主体的な活動を通して、自主性の育成に努める。
3. 基礎的・基本的な知識・技能の習得とともに、それらを活用する力の育成に努める。
4. 基本的な生活態度や礼儀を身につけ、社会性の育成に努める。
5. 生徒の多様な能力や適性に応じた進路指導を進め、望ましい勤労観・職業観、就労意欲の育成に努める。
6. 教育環境の整備・美化を進め、健全な心身の育成に努める。

学校運営機構



時程表

特 設	予鈴 9:45	
	1 限	9:50 ~ 10:35
	2 限	10:40 ~ 11:25
昼 間 部	予鈴 11:55	
	1 限	12:00 ~ 12:45
	2 限	12:50 ~ 13:35
	3 限	13:40 ~ 14:25
	SH(月水金)	14:25 ~ 14:35
	清掃(火・木)	
	4 限	14:40 ~ 15:25

生徒在籍状況

令和7年4月1日現在

	ホ ー ム	男	女	計
令和 7 年度	A	11	8	19
	B	11	8	19
令和 6 年度	A	12	9	21
	B	11	7	18
	C	12	7	19
令和 5 年度	A	10	5	15
	B	8	7	15
	C	8	6	14
合 計		83	57	140

教育課程

教 科			昼間部	特設授業
			1～3 (4)年次	1～3 (4)年次
普 通	国 語	現 代 の 国 語	2	
		言 語 文 化	2	
		論 理 国 語	4 (2 + 2) ☆	
		文 学 国 語	4 (2 + 2) ☆	
		国 語 表 現		4 (2 + 2) ☆
		古 典 探 究		4 (2 + 2) ☆
	地 理 歴 史	地 理 総 合	2	
		地 理 探 究	4	
		歴 史 総 合	2	2
		日 本 史 探 究	4	
	公 民	世 界 史 探 究		4 (2 + 2) ☆
		公 共	2	2
		倫 理		2
	数 学	政 治 ・ 経 済		2
		数 学 I	4	
		数 学 II	4 (2 + 2) ☆	
		数 学 A		2
		数 学 B		2
	理 科	数 学 F		2 *
		科 学 と 人 間 生 活	2	
		物 理 基 礎		2
		物 理		4 (2 + 2) ☆
		化 学 基 礎	2	
		生 物 基 礎	2	
	体 育 健 育 健 芸 術 外 国 語 家 庭 情 報 専 門	生 物 物 礎		4 (2 + 2) ☆
		地 学 基 礎	2	
		体 育	6 (2 + 2 + 2) ☆	2 ☆
		保 健	2	
		音 楽 I		2
		美 術 I		2
		書 道 I	2	
		書 道 II	2	
		英 語 コミュニケーション I	4	
		英 語 コミュニケーション II		4 (2 + 2) ☆
	家 庭 商 業	論 理 ・ 表 現 I	2	
		論 理 ・ 表 現 II		2
		英 語 読 解		2 *
		家 庭 基 礎	2	
	教 科 設 定	情 報 I	2	
		フ ー ド デ ザ イン		4 (2 + 2) ☆
		保 育 基 礎	2	
		フ ァ ッ シ ョ ン 造 形 基 礎	4	
	学 校 設 定	課 題 研 究		4 (2 + 2) ☆
		情 報 処 理	4 (2 + 2) ☆	
		コ ミ ュ ニ ケー シ ョ ン 演 習	2 *	
		ラ イ フ ス キ ル	2 *	
	ホ ー ム ル ー ム 活 動		3 (4)	
	総 合 的 な 探 究 の 時 間		3 (4)	2
	自 立 活 動		※	※
	合 計		82 (84)	60
	備 考		ホームルーム活動、総合的な探究の時間は各年次通年で1単位を履修する I・IIのある科目はI→IIの順に履修する 国語は、現代の国語・言語文化を履修した後 後に他の科目を履修できる ※は学校設定教科・科目 ※は通級による指導 () ☆の数字は分割履修単位	3年修業のための特設授業 総合的な探究の時間は半期で1単位を履修する I・IIのある科目はI→IIの順に履修する 数学Bは数学Iの履修後に履修できる ※は学校設定教科・科目 ※は通級による指導 () ☆の数字は分割履修単位

年間行事計画

	上 旬	中 旬	下 旬
4	年度初め休業 入学式、離任式、新任式、前期始業式 個人別時間割作成、ホーム役員選挙 オリエンテーション、部活動説明会 車両検査、教科書購入、身体測定 運営委員会、生徒情報交換会①、職員会議 担任会	前期LH計画、部活動登録、進路希望調査 委員会活動 尿検査 運営委員会	職員会議 心電図検査・X線撮影(新入生) 防火・防災訓練
5	3年・2年第1回県模試 委員会活動	体力テスト 身体計測、春季遠足 情報モラル講演会	運営委員会・職員会議 第1回教育相談会 県高校定通制総体壮行会
6	前期中間考査 県高校定通制総体陸上競技記録会 部活動強化週間 3年第2回県模試 県高校定通制総合体育大会	P T A総会・保護者懇談会兼進路研修会 県高校定通制総体伝達表彰 校内授業研修 委員会活動 薬物乱用に関する講話	内科検診 運営委員会・職員会議 生活体験作文
7	委員会活動 サマー求人企業説明会 1年第1回・2年第2回・3年第3回県模試	運営委員会・職員会議 全校集会、全国高校定通制総体壮行会 大掃除 ジュニア・インターンシップ(～8月下旬)	夏季休業 夏季課外 応募前職場見学(～8月上旬)
8	就職・進学希望者三者面談 全国高校定通制総合体育大会	全国高校定通制総合体育大会 後期編入学試験事前相談	就職ガイダンス 運営委員会 職員会議 授業開始
9	全国高校定通制総体伝達表彰 後期生徒会長選挙公示 前期期末考査 就職希望者激励会、就職試験開始 運営委員会・前期単位認定・卒業認定・職員会議	前期期末考査、補習 3年第4回県模試 就職希望者激励会、就職試験開始 運営委員会・前期単位認定・卒業認定・職員会議	校内文化祭 秋季休業 生徒情報交換会② 第2回教育相談会、保護者会 前期卒業式
10	後期入学許可式 後期始業式、大掃除 後期生徒会長選挙 委員会活動	生徒総会、北信越高校定通制総体壮行会 北信越高校定通制総合体育大会 3年第5回県模試	運営委員会・職員会議 秋季遠足 県定通制連合文化祭・生活体験発表会
11	1年第2回・2年第3回県模試 委員会活動 3年第6回県模試 進路研修	県高校定通制新人体育大会壮行会 部活動強化週間 主権者教育セミナー	県高校定通制新人体育大会 運営委員会・職員会議
12	後期中間考査 運営委員会	職員会議	全校集会、県高校定通制新人体育大会伝達表彰 冬期休業 冬季課外
1	委員会活動		1年第3回・2年第4回県模試 運営委員会・職員会議 開講科目説明会・大掃除 内定者事後指導
2	次年度前期生徒会長選挙公示 個人写真撮影、受講登録	後期期末考査、補習 学力検査(1次)	運営委員会・後期単位認定・卒業認定 会議、職員会議 補習、追加単位認定・卒業認定会議(卒業予定者) 生徒総会、生徒会長選挙 学力検査(2次)
3	卒業式予行 卒業証書授与式・校友会入会式 運営委員会・職員会議	保護者会、第2回P T A評議員会 第3回教育相談会	後期終業式 学年末休業 合格者登校日、新入生受講登録 運営委員会、職員会議

出身中学校別生徒数

入学年度 中学校		令和 7 年度		令和 6 年度		令和 5 年度		計		総 計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
福 井 市	明 倫	1		1				2		2
	足 羽			1				1		1
	大 東 中			3				3		3
鯖 江 市	鯖 江		1	4	2			4	3	7
	中 央	1	2			3	2	4	4	8
	東 陽					1		1		1
丹 生 郡	朝 日	1	1		1		2	1	4	5
	越 前						1		1	1
	宮 崎	1						1		1
今 立 郡	池 田					1		1		1
南 条 郡	南 越 前	1		1	2	2	1	4	3	7
越 前 市	万 葉	1	5		6	4	2	5	13	18
	武 生 第 一	6	4	6	5	6	2	18	11	29
	武 生 第 二	2	2	1	2	4	2	7	6	13
	武 生 第 三	3	1	6	3	4	4	13	8	21
	武 生 第 六	2		4	1			6	1	7
	武 生 第 五			2				2		2
	南 越	2		1				3		3
敦 賀 市	松 陵				1				1	1
そ の 他		1		5		1	2	7	2	9
計		22	16	35	23	26	18	83	57	140

年齢別生徒数

入学年度 年齢		令和 7 年度		令和 6 年度		令和 5 年度		計		総 計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
15	歳	18	14					18	14	32
16	歳	3	1	20	20			23	21	44
17	歳	1	1	13	3	18	12	32	16	48
18	歳			2		7	5	9	5	14
19	歳					1	1	1	1	2
20	歳									
21	歳 以 上									
計		22	16	35	23	26	18	83	57	140

部活動参加状況

部 活 動 名	男	女	計
バ ド ミ ン ト ン	5	2	7
バ ス ケ ッ ト ボ ー ル	5	0	5
卓 球	4	0	4
軽 音 ・ 合 唱	6	3	9
パ ソ コ ン	1	0	1
手 芸	0	1	1
ガ ー デ ニ ン グ	3	0	3
計	24	6	30

生徒通学状況

入学年度 手段		令和 7 年度		令和 6 年度		令和 5 年度		計		総計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
徒 歩		4	2	11	2	3	6	18	10	28
自 転 車		9	10	9	6	16	1	34	17	51
ハピラインふくい		5		1	2	1	3	7	5	12
私 鉄 電 車		2	2	3	3		1	5	6	11
バ ス		1			1	1	1	2	2	4
そ の 他		1	2	11	9	5	6	17	17	34
計		22	16	35	23	26	18	83	57	140

生徒職業状況

入学年度 職業		令和 7 年度		令和 6 年度		令和 5 年度		計		総 計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
製 造 業						1	2	1	2	3
大 規 模 小 売 店					1	1	3	1	4	5
コ ン ビ ニ			1	6	3	6	1	12	5	17
外 食		1	1	9	10	9	1	19	12	31
サ ー ビ ス 業				2		3	2	5	2	7
そ の 他				1			1	1	1	2
計		1	2	18	14	20	10	39	26	65

使用教科書一覧

教科	発行者略称	書名
国語	第一	高等学校 新編現代の国語
	第一	高等学校 新編言語文化
	東書	新編論理国語
	大修館	新編 文学国語
	大修館	国語表現
	第一	高等学校 標準古典探究
地歴	実教	詳述歴史総合
	帝国	高等学校 新地理総合
	東書	新高等地図
	山川	新詳世界史探究
	第一	高等学校 日本史探究
	帝国	新詳地理探究
公民	実教	公共
	第一	高等学校 倫理
	実教	最新政治・経済
数学	数研	新 高校の数学 I
	数研	新 高校の数学 A
	東書	数学 II Essense
	東書	数学 B Essence
理科	啓林館	高等学校 科学と人間生活
	啓林館	高等学校 考える物理基礎
	東書	新編化学基礎
	実教	生物基礎
	第一	高等学校 地学基礎
	啓林館	高等学校 物理
	実教	生物
保健体育	大修館	現代高等保健体育
芸術	教出	音楽 I 改訂版 Tutti +
	光村	美術 I
	光村	書 I
	光村	書 II
英語	数研	COMET English Communication I
	開隆堂	Amity English Logic and Expression I
	開隆堂	Amity English Logic and Expression II
	数研	COMET English Communication II
家庭	教図	Survive!! 高等学校 家庭基礎
	実教	フードデザイン
	実教	ファッション造形基礎
	教図	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ
情報	日文	情報 I 図解と実習一図解編
	日文	情報 I 図解と実習一実習編
商業	実教	情報処理 Prologue of Computer