# 高校生のチャレンジを応援する「高校生探究フォーラム」　発表テーマ一覧

日　時　：　令和７年１２月２３日（火）
会　場　：　福井県県民ホール　AOSSA８階

| No | ポスターセッションの探究テーマ |
|---|---|
| 1 | より良い福井の観光 |
| 2 | RX-Rice flour Transformation〜↔<br>ロゲイニングを利用して在日外国人の地域参加を促進する方法の開発 |
| 3 | 音楽を利用することで保護犬（保護猫）に<br>興味を持ってもらうことができるのか |
| 4 | 算数の極〜作問で算数・数学教育を改新を〜 |
| 5 | アンチ陣について |
| 6 | 温度による味の感じ方と集中力の変化 |
| 7 | 日本料理を外国風にアレンジする |
| 8 | 炭酸カルシウムによる銅イオンの吸着 |
| 9 | 地産地消×町おこし県内の子どもたちと郷土料理をつくりたい |
| 10 | 睡眠を学習に活用するには |
| 11 | 敦賀市の日帰り旅行ルートをつくるには |
| 12 | テンポのいいピッチングをするためには |
| 13 | 子どもが安心できる居場所を作るには |
| 14 | 最強の睡眠を行うには |
| 15 | 野良猫の減少にむけて知識を簡単に学生（１０代）に伝えるには |
| 16 | 古典の魅力を学生に伝えるには〜自分で選んだ百人一首〜 |
| 17 | 嶺北の人に若狭めのう細工を知ってもらうには |
| 18 | ヤングケアラーについて校内カフェを開くには |
| 22 | ディズニーの人材マネジメントに学ぶ、<br>理想を実現するプロセスの中小企業への活用 |
| 23 | キッチンカーを使った地域創生 |
| 24 | レイリー散乱 |
| 25 | 武生高校の水はけを良くしよう |
| 26 | ジュートを効果的に加工する方法 |
| 27 | 「学校探究」屋上開放 |
| 28 | 「学校探究」自主性・積極性 |
| 29 | 「学校探究」課題が克服できる学校 |
| 30 | 保育士が減り続けている理由と原因 |
| 31 | 高校生にとって1番効率よく勉強できる環境について |
| 32 | 言葉の犯罪を減少させる環境作りの提案 |
| 33 | 野菜を嫌う原因とその探究 |
| 34 | 栄養の偏りを色でなくす |
| 35 | 身近にある原料を使って餌を作る |
| 36 | 地域の課題を農業の教世主に！ |
| 37 | バイオ炭から始まる私たちの地域貢献！ |
| 38 | 味真野茶を広めたい！ |
| 39 | “台木が主役に！？”ペピーノが広げるトマトの可能性 |
| 40 | リアビズ【高校生模擬起業グランプリ】<br>🐶背中ちょっと失礼します。🐶 |
| 41 | 🎀Ribbon Link🎀〜リボンバン〜 |
| 42 | 🦢いっしょにおめかししよ🦢〜前髪クリップ〜 |
| 43 | 🐯Mens Coin🐯 |

日　時　：　令和７年１２月２４日（水）
会　場　：　福井県県民ホール　AOSSA８階

| No | ポスターセッションの探究テーマ |
|---|---|
| 1 | 大野を安全にできるのか？ |
| 2 | 大野の人口を増やすにはどうしたらいいか？ |
| 3 | 七間を活性化させるには？ |
| 4 | 『未来の看護』<br>〜AIとの最高のチーム医療を実現させるには〜 |
| 5 | 第一印象が好印象な人になるにはどうしたらよいのか |
| 6 | 校門前に停車する車を減らすにはどうすればよいか |
| 7 | 高校生の不読率が小学生より低いのはなぜなのか |
| 8 | 各都道府県ごとの国際イベントの共通点や相違点について |
| 9 | 保育士を増やすためにはどうしたらいいか |
| 10 | ブランドメッセージの認知度 |
| 11 | これからの「こころの看護」のあり方 |
| 12 | 二世帯住宅の間取りの考え方 |
| 13 | 服についた墨の汚れを落とすにはどうしたら良いだろうか |
| 14 | 同じ名前のインクでもメーカーによって性質などの違いはあるのか |
| 15 | 福井の食を広めるには？ |
| 16 | マチヨリマーケットで丸岡のよさを広める |
| 17 | 福井の厚揚げを全国で広めるには？ |
| 18 | 福井の農産物が全国へ？！ |
| 19 | 丸岡の観光客を増やすためには？ |
| 20 | 森田の事故をなくすには |
| 21 | 町おこし |
| 22 | 選手にとって「応援」とは意味のあることなのか？ |
| 23 | 楽しく覚える原子記号 |
| 24 | 任意の１桁の自然数の倍数と含数の和集合の要素の個数について |
| 25 | ２１世紀の歯磨き革命withガム |
| 26 | 乳酸菌と発電 |
| 27 | アンモニアの無害化 |
| 28 | ２種類の溶液の混合と体積変化の関係 |
| 29 | 垂直風力発電における形状の発電量の変化について |
| 30 | プラシーボ効果がもたらすスポーツへの影響<br>〜思い込むことで結果は変わるのか〜 |
| 31 | 霊感商法における被害者救済について |
| 32 | 未来へつなぐおしゃれ農作業着プロジェクト |
| 33 | ビジネスアイデアコンテストの活動を通して |
| 34 | 絶滅危惧種の保全から持続可能な農業へ |
| 35 | 酒粕　“かす”にあらず，粕にして至寶 |
| 36 | UACJ協働：アルミ缶回収ボックス製作 |
| 37 | ロータリーエンジンの教材研究 |
| 38 | 「電気コースってどんなとこ？」<br>コースの魅力を可視化プロジェクト！ |
| 39 | AIで挑む”フードロスゼロ”<br>〜コース連携で社会課題に挑戦〜 |
| 40 | 気象データを活用した商品開発 |
| 41 | 和歌の感情表現が現代に伝える影響 |
| 42 | 漫画のデザインについて |
| 43 | 負の感情からの脱却を早める方法について |
| 44 | 人の心理を読み取るためには |
| 45 | 筆跡と性格の関係について |
| 46 | 長く使える間取りとは |
| 47 | 直訳と翻訳に違いが生まれるのはなぜか |
| 48 | 武田信玄の戦う目的 |
| 49 | 自分の力だけでアレルギー解明 |
| 50 | 馬と信頼関係を築くには |
| 51 | AIと英語教育 |
| 52 | 購買をより効率よく利用するための仕組み作り |
| 53 | ヴィーガンレザーの製作と活用 |
| 54 | 地域で活かす学び（たこ焼き屋編） |
| 55 | クリアランス金属の活用 |
| 56 | 生成AIを活用したファブリケーション機器開発 |
| 57 | 上庄里いも応援プロジェクト |
| 58 | レシピの開発<br>・麺を使った料理・鉄分を効率よく摂取できる料理 |

日　時　：　令和７年１２月２５日（木）
会　場　：　敦賀市　プラザ萬象

| No | ポスターセッションの探究テーマ |
|---|---|
| 1 | 魔球の開発 |
| 2 | 赤ちゃんが泣き止むと言われている曲は、本当に泣き止むのか？？ |
| 3 | 健常者と障がい者の交流で本当に偏見はなくすことができるのか？ |
| 4 | 国際化に伴って外国語の表記が増えているが、<br>利便性はいまいちなのではないか |
| 5 | 生徒が行うガイド活動の運営 |
| 6 | オリジナル動画による敦賀のPR |
| 7 | 勉強サポートアプリ開発 |
| 8 | 入院患者のためのアプリ開発 |
| 9 | 高校生からでもできる経営 |
| 10 | 洋画の翻訳と吹き替え |
| 11 | 信頼される臨床検査技師になろう！ |
| 12 | 思っていること相手にうまく伝えるために |
| 13 | 「和らい」〜地域の絆を紡ぐ　多世代の輪〜 |
| 14 | アップサイクルで彩る！海ごみルームプレートづくり |
| 15 | “見た目よりも冷える”？<br>〜水を使った暑さ対策の効果検証〜 |
| 16 | 防ごう！高塩分 |
| 17 | 教職がより注目されるには？ |
| 18 | 温かい空間をもっと多くの子どもたちに<br>〜こどもホスピスを広める〜 |
| 19 | ちいさな声のメッセージ<br>〜赤ちゃんの気持ちを読む魔法〜 |
| 20 | 自然に親しむきっかけづくり<br>〜子どもたちの創造力と集中力を育む取り組み〜 |
| 21 | 出産方法を自由に選択できる未来を目指して |
| 22 | 若狭町の少年剣道人口を増加させるにはどうすればいいか |
| 23 | 外国人が行きたいと思える福井観光作り |
| 24 | 海外ドラマで英語力を上げるには |
| 25 | 手を汚さずにアイスを食べるには |
| 26 | 王の舞〜祭りの後継者不足を解消するには〜 |
| 27 | 新幹線ゲームの製作 |
| 28 | 工業高校生の技術バトルに初挑戦‼<br>〜高校生ものづくりコンテスト・電子回路組立部門に参加〜 |
| 29 | 1／100秒の遅れが命取りに‼<br>〜マイコンカーラリーへの再挑戦〜 |
| 30 | 「自然の恵み発見カレンダー」の制作 |
| 31 | 岩絵の具を使った砂時計づくり |
| 32 | ものづくりでつなぐ学校と地域① |
| 33 | ものづくりでつなぐ学校と地域② |
| 34 | 高校生レストラン<br>〜おいC・たのC・へるCな食事を〜 |
| 35 | 薬用植物「コウゲク」〜産地化に向けて〜 |
| 36 | 夏芝の復帰促進を目指した計測制御育成管理 |
| 37 | 地域創生５年計画〜３年目の挑戦〜 |
| 38 | 若者の投票率を上げるボードゲームを作る |
| 39 | ディズニーから考える共生社会 |
| 40 | 日本人と海外の方がお互いの文化を理解し合いトラブルを減らすには |
| 41 | 子どもの自己肯定感をあげるには |
| 42 | 子どもが笑顔になる絵本とは |
| 43 | サバコーカフェで地域活性化するには（総務・経理・販売） |
| 44 | サバコーカフェで地域活性化するには（広報） |
| 45 | 眼の健康を維持するためには |
| 46 | 子どもに長くスポーツに関わってもらうには |
| 47 | 政治に関心を持ってもらうための教育とは |
| 48 | 避難所生活を快適にするには |
| 49 | 志積活性化 |
| 50 | 海ゴミを使った商品開発 |
| 51 | 会社を大きくするには |
| 52 | キンギョのオペラント条件付け |
| 53 | 発電菌のセンサー |
| 54 | ザリガニに切られにくい水草の発見 |
| 55 | 障がいや特別支援の理解者を増やそう |
| 56 | メーカーごとのシューズの反発の違い |
| 57 | 自分たちの声を届けるためにも |
| 58 | 生分解性プラスチックを微生物に分解させてみよう |
| 59 | 火星移住計画 |
| 60 | 英語の勉強の効率化 |
| 61 | 野菜の苦みを消すには |
| 62 | 若狭高校を市場に |
| 63 | 不用品から犬・猫のおもちゃを作ろう |
| 64 | 「英語の壁をぶち壊せ！」 |
| 65 | フードロスを通して誰かの役に立つ！！！ |
| 66 | パスタ建築から学ぶ、耐震性に優れた構造 |
| 67 | バターミルクを広めよう。 |
| 68 | バスケで小浜を盛り上げよう |
| 69 | 消しカスからきれいな消しゴムを作ろう |
| 70 | スポーツにおける栄養補給 |
| 71 | ミニ電車（北陸新幹線ver） |
| 72 | 学びと挑戦を形に！高校生の越前市探究プロジェクト |
| 73 | 廃校利活用 |
| 74 | 街灯設置 |