

全日制

校名	スクール・ミッション
藤島	希望ある未来社会を切り開くため、地域・日本・世界の課題を自ら進んで見出し、粘り強く真理探究を推し進め、課題解決を図ることができる「研究力」と、様々な知識・経験を結びつけ、多様な視点を往還しつつ問題構造を俯瞰的に捉えることのできる「厚みのある教養」とを併せ持ち、さらに未来社会での新たな価値を見出し、希望ある展望を他者と分かち合いながら意思決定や合意形成をリードしていくことのできる「創造力」と「志」を備えた人間の育成を目指す。
高志	○探究的な学びと創造的な思考を育む教育を一層充実させるとともに、生徒の知的好奇心や主体性を伸ばす教育を推進し、夢や希望の実現に向けて挑戦する生徒を支援する。 ○SSH【先導的改革型】としての取組を推進し、未来の地域社会や国際社会の創り手となるに相応しい資質・能力を有する科学技術人材・グローバル人材を育成する。 ○高志中学校からの内部進学生と高校からの入学生の切磋琢磨や協働・共創を促進し、県内唯一の公立併設型中高一貫校としての強みを生かした教育の一層の充実を図る。
羽水	普通科、探究特進科の両科を持つ大規模進学校として、協働性を重視し、生徒相互が影響を与え合い高め合うことで、県内国公立大学を中心に高い進路目標の実現を図るとともに、充実した探究活動、課外活動、学校行事を通じた多面的な人格形成により、広く県民の信頼を得て、社会をたくましくしなやかに生きる人材を育成する。
足羽	普通科と多文化共生科を併せもつ学校として、地域の人材の協力を得ながら、生徒一人ひとりの能力と個性、進路に合わせた学びを提供するとともに、異なる文化や価値観を理解し認めあう態度を涵養し、多文化共生社会の一員として地域に貢献できる人材を育成する。
三国	地域に根ざした学校として、坂井市の協力を得ながら地元の人たちとの交流・連携を深め、豊かな文化・環境資源を有効活用した学習活動を通して地域の持続可能な発展を構想する力を育むとともに、自らの可能性を主体的に切り拓く力を養い、地域社会に幸せや希望をもたらすことができる人材を育成する。
金津	地域の中核校として、また中高一貫教育校として、地域社会のリーダーとなる豊かな人間性と持続可能な社会の実現に必要な総合的思考力を兼ね備えた人材を育成する。また、課題探究等を通して多様な他者と協働しながら新たな価値を創造する力を磨くとともに、地域との連携等によりふるさと福井の未来を見据えながら自らの人生観を広げ、その発展に貢献しようとする郷土愛を醸成する。
丸岡	地域の持続的発展に寄与する普通科高校として、坂井市や県内大学との連携を図りつつ、多様な人々との交流や豊富な経験を通じ、変化する社会への対応力を持ち、広い視野で課題解決し、新たな価値を創造できる、自己肯定感の高い人材を育成する。
大野	人と人との結びつきを大切にする「結の故郷」大野の進学校として、多様な人々を結びつける豊かな人間性、地域社会の未来を切り拓く主体性、伝統的価値観にとらわれずに新しい課題に挑む「進取の気象」の行動力を兼ね備えた人材育成を目指す。
勝山	勝山市との協力や中高連携教育、地域みらい留学の推進やICTの活用、産学官と連携したSDGsや学問的な関心に基づく探究的な学びを通して、自己の未来をデザインする力、本質を見極める力、他者と協働する力を育成し、生徒や保護者が希望する進路を実現する。

全日制

校名	スクール・ミッション
鯖江	鯖江市の参画や協力を得て、様々な学科やコースを併せ持つ強みを生かした学びを充実させ、生徒一人ひとりの自己実現の達成を目指す。鯖江市内外の恵まれた人的・物的支援を活用しながら、生徒が地域社会で学び、卒業後、地域の産業や行政、コミュニティでリーダーシップを発揮できる人材を育成し、持続可能な地域社会の発展に寄与する。
丹生	越前町唯一の県立学校として様々な教育活動を通して、「自律・協働・創造」の3つの資質・能力の育成を図る。また、地域課題の探究活動や部活動等の課外活動を通して、自身の未来を創造しながら、これからの地域・社会の未来をデザインすることができる人材の育成を図る。中高連携クラスを中心に、町内小中学校や地元企業との連携・協力をさらに進め、地域の活性化に大きく貢献できる学校を目指す。
武生	専門機関や大学、高い技術を有する地域企業、自治体との連携を強化した探究的な学びを通して科学的研究力を高め、一人ひとりの生徒の個性を多彩に伸ばして自走力を養うとともに、グローバルネットワークの構築と協働により、地域を大切にしつつ未来社会を創造するグローバル・シティズンシップに富んだ深い教養と高い志のある人材を育成する。
武生東	○特色ある英語教育の実践と理数教育の強化を図る。 ○海外や大学、地元自治体、企業、中学校等との連携を深め、地域の課題を発見・提案・実践する探究的な学びを推進することで、大学入試制度への対応を深化させる。 ○地元大学への進学を視野に入れたキャリア教育を充実させ、生徒や保護者が希望する進路の実現を支援する。 ○社会の大きな変化に順応し生き抜く力を身に付け、地域社会および国際社会に貢献できる人材を育成する。
敦賀	自律と創造性を育み未来を切り拓く人材を育成するため、生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、地域社会や国際社会との連携を深めながら、主体的な学びを通して未来志向の教育を推進する。
美方	普通教育や専門教育、中高連携の特色を発揮した探究活動、独自のカリキュラムを構築するなど魅力ある教育活動を展開し、地域と協働する共感力、対話力を育成する。多様な進路希望を実現し、地域の持続的な発展に貢献できる挑戦力を備えたたくましい人間を育成する。
若狭	異質のものに対する理解と寛容の精神を育むため、生徒同士の多様な交流や地域と世界をつなぐグローバルな対話を促進し、教科学習のさらなる充実と「地域資源活用型探究学習カリキュラム」の発展による課題研究の高度化を通じて、教養豊かな社会人を育成し、地域社会はもとより国際社会の持続的な発展にも貢献する。
若狭東	総合産業高校としての各学科の特色を活かした知識・技術の習得や、地元産業界・小中学校等と連携した実践的な教育活動を通して、時代に対応できる柔軟な思考力・突破力や、自らの人生を切り拓くために必要な力を養い、将来の嶺南地域を支える産業人材を育成する。
福井農林	地元産業界等との連携・協働による実践的な学習や、農業を基盤とした探究的な学びを通して、新しい時代に必要な高度な知識・技術を習得し、地域社会の持続可能な発展に貢献する、福井における農業・農業関連産業の将来を担うスペシャリストを育成する。

全日制

校名	スクール・ミッション
坂井	○地域産業を支える人材育成の核となる専門高校として、自ら課題を発見し、多様な人々と協働しながら解決する力を身につけさせ、地域社会への貢献を目指す。 ○地域企業、自治体、研究機関等と連携した「坂井高校コンソーシアム」を活用し、実社会の課題解決を目指す実践・探究的課題研究に学科連携で取り組む。 ○地域のこども園、小学校、中学校や高等学校等と協働する学びを通して、地域のキャリア教育の拠点校として、地域を大切に作る人材を育成する。
科学技術	専門高校として、福井におけるものづくりのスペシャリストを育成する。そのために、地元産業界等の協力を得ながら地域課題解決型の授業を実施することにより、専攻学科の基礎基本の知識の定着と新しい時代に必要の高度な知識・技術を習得し、企業が持つ優れた技術を受け継ぐ。また、地元小中学校との連携を通じて職業系高校への理解を深め、地域と共に成長できる教育環境を提供する。
奥越明成	社会で活躍するための一般教養と基礎学力、先進技術、協働に必要なコミュニケーション力を身につけ、地域の未来をデザインできる人材を育成する。奥越地区産業界等の支援を受け、専門知識の修得と地域貢献の実践に挑戦することで産業人材としてのスキルとセンスを高める。また、地元小中学校と授業改善等の連携を通じて、専門学科の魅力を発信するとともに、一貫性と連続性のある教育環境を提供する。
武生商工	～地域を支える心ある人材の育成～ 産業界との強い連携を生かした実践的な専門教育を通して、工業とビジネスの視点を兼ね備えた人材を育成し、地域社会の発展に貢献する。生徒一人ひとりが、地域の未来と自らの将来を主体的に切り拓く力を養い、社会人としての資質・能力を育み、地域社会で自分らしく活躍できる人材となることを目指す。
敦賀工業	自らが身につけた確かな技術と知識を活かして、地域活性化に貢献する人材の育成と、多様な生き方が尊重、重視されるこれからの社会を、他者と協働して幸せに生きることのできる人材の育成を目指す。
福井商業	地元産業界等と連携した探究的な学びを推進することにより、最新の専門知識・技術を獲得し、高い情報活用能力・コミュニケーション力・協働性を育み、よりよいビジネスを戦略的に企画し、福井のビジネス社会を担うスペシャリストを育成する。

定時制

校名	スクール・ミッション
丸岡	地域の持続的発展に寄与する定時制高校として、一人ひとりの特性や学習状況に応じたきめ細やかな学習支援やキャリア教育を通じ、地域と協働して社会的・職業的自立に必要な力を身につけさせ、責任を重んじ、規律を守る社会人を育成する。
大野	多様な背景を持つ生徒の学びの場である奥越で唯一の定時制普通科高校として、個々の生徒の目標や特性に応じた教育活動を通じて、自らを高め、「自立した社会人として生きる力」を育むとともに、自ら人生を築き上げていくことを支援し、地域社会を担う市民として寄与できる人物を育成する。
鯖江	生徒一人ひとりの特性に応じた支援を通して、社会的自立の基盤となる基礎学力の定着、他者と協働するために必要な共感力・対話力の向上を図り、地域社会を愛しその発展に貢献できる生徒を育成する。
武生	多様な生活環境や学習状況にある生徒が共に学べる定時制高校として、地域の自治体や関係機関と連携しながら生徒一人ひとりの学びのニーズを支援し、一人の人間として生きていく力や心豊かな人間性を育むとともに、生徒の多様な能力や適性に応じたキャリア教育を推進し、地域社会で活躍できる人材を育成する。
敦賀	敦賀市の定時制普通科高校として、「自律」を重視し、個別最適な学習支援とキャリアデザイン教育を通じて主体性を育み、自己理解を深めながら多様な生き方を尊重し、他者と協働しながら幸せに生きることができ、地域の未来を切り拓く人材育成を目指す。
若狹	異質のものに対する理解と寛容の精神を育むため、地域の自治体や関係機関と連携した支援体制のもとで、生徒一人ひとりの生活スタイルや多様な学びのニーズに応じた教育活動を推進し、社会的・職業的自立を支える資質・能力を培うことを通じて、教養豊かな社会人を育成し、地域社会の持続的な発展に貢献する。
道守	県内で唯一の三部制定時制高校として、柔軟な教育課程を活用しながら、個別最適な学びを支援し、共生・共助する心と力を磨く。また、様々な教育活動の中でソーシャルスキルの向上に取り組むとともに、地域と協働し、実体験を通じたキャリア教育を推進し、地域社会に積極的に参画できる人材の育成を目指す。

通信制

校名	スクール・ミッション
道守	県内で唯一の公立通信制高校として、多様な学習形態を活用し、個別最適な学びを支援、基礎的な知識・技能の修得に取り組む。また、様々な教育活動を通して、共生・共助する心と力を磨くとともに、社会性や職業観を醸成し、社会に積極的に参画できる人材の育成を目指す。