

令和8年度	作成日 令和8年 月 日			記入者	
児童生徒証用の 写真を挿入。画 像保管用－教職 員フォルダー内 の校務関係－指 導部内	ふりがな			生年月日	病肢高等部
	氏名			平成 年 月 日	年
	〒	住所		電話番号	
	疾病・障害名 ()				
	病院名・主治医 ()				
服薬 ()) 日 () 回				
身障者手帳 (種 級) ・無 療育手帳 (A B) ・無 精神障害者保健福祉手帳 (級 RO.O.Oに取得) ・無					
生育歴／医療・相談歴					
家庭環境 (家族構成・家庭生活・地域とのかかわり等)					
前籍校 () 担任 () 教育相談 () 出身校での様子・転入学の経緯					
WISC検査等					
健康 基本的な生活習慣 医療との関わり 等					
学習 基礎的な学力 通学状況 等					
コミュニケーション 情緒 社会性 交友関係 対人関係 等					
その他 性格・行動の特徴 興味・関心 作業的な力					

個別の教育支援計画<シート2> 支援計画・移行支援計画

令和 8 年度		病肢高等部 年		ふりがな 氏 名	作成日 記入者	令和 8 年 月 日
願 い ・ 困 り 感	①健康生活	本 人				
		保 護 者				
	②学習	本 人				
		保 護 者				
	③社会性	本 人				
		保 護 者				
長 期 目 標	①健康生活 <small>(A健康の保持、B自己理解・自己管理)</small>					
	②学習 <small>(C課題対応力、D基礎学力)</small>					
	③社会性 <small>(Eコミュニケーション能力、F社会形成能力)</small>					
教 育 的 支 援	本年度の目標					
		前 期	後 期			
	指 導 内 容 方 法					
	評 価 ・ 課 題					
関 係 機 関 等 に よ る 支 援	支援の内容		該当機関・担当者		成果等	
	医 療					
	福 祉					
	家 庭					
次年度に向けて 今後の課題						

上の計画について、承認します。 令和 年 月 日 保護者署名
 ※追加は、年月日を記入して行う。

令和 年度 後期 個別の指導計画

No.	児童氏名
-----	------

◎…十分達成している
○…だいたい達成している
空欄…努力を必要とする

教科	目標	指導内容・方法	評価	観点別評価		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
国語				知識・技能		
				思考・判断・表現		
				主体的に学習に取り組む態度		
算数				知識・技能		
				思考・判断・表現		
				主体的に学習に取り組む態度		
生活				知識・技能		
				思考・判断・表現		
				主体的に学習に取り組む態度		
音楽				知識・技能		
				思考・判断・表現		
				主体的に学習に取り組む態度		
図画工作				知識・技能		
				思考・判断・表現		
				主体的に学習に取り組む態度		
体育				知識・技能		
				思考・判断・表現		
				主体的に学習に取り組む態度		

領域等	目標	指導内容・方法	評価
自立活動			
特別の教科 道徳			
総合的な学習の時間			

令和 年度 後期 個別の指導計画

No.	児童氏名
-----	------

教科 領域等	目標	指導内容・方法	評価
生活			
国語			
算数			
音楽			
図画工作			

教科 領域等	目標	指導内容・方法	評価
体育			
特別活動			
自立活動			
特別の教科 道徳			
総合的な 学習の時間			

令和8年度 後期 個別の指導計画

No.	生徒氏名
-----	------

- A…学習のねらいを十分に達成している
- B…学習のねらいをだいたい達成している
- C…学習のねらいの達成に努力を必要とする

教科	目標	指導内容・方法	評価	観点別評価			評定
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
国語				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
社会				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
数学				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
理科				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
音楽				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
美術				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
保健体育				知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			

- A…学習のねらいを十分に達成している
- B…学習のねらいをだいたい達成している
- C…学習のねらいの達成に努力を必要とする

教科	目標	指導内容・方法	評価	観点別評価			評定
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
技術家庭				知識・技能			
英語				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
				知識・技能			
領域等	目標	指導内容・方法	評価	知識・技能			
				思考・判断・表現			
				主体的に学習に取り組む態度			
特別活動							
自立活動							
特別の教科 道徳							
総合的な 学習の時間							

令和8年度 後期 個別の指導計画

No.	生徒氏名
-----	------

教科 領域等	目標	指導内容・方法	評価
国語			
社会			
数学			
理科			
音楽			
美術			

教科 領域等	目標	指導内容・方法	評価
保健体育			
職業・家庭			
特別活動			
自立活動			
特別の教科 道徳			
総合的な 学習の時間			

令和8年度 後期 個別の指導計画

No.	生徒氏名
-----	------

- A…学習のねらいを十分に達成している
- B…学習のねらいをたいたい達成している
- C…学習のねらいの達成に努力を必要とする

教科	目標	指導内容・方法	評価	観点別評価		評価	修得単位
				知識・技能	思考力・判断力・表現力 主体的に学習に取り組む態度		
国語	国語表現			知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
公民	公共			知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
数学	数学A			知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
保健体育	体育			知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
外国語	外国語 I			知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			

普通教科

- A…学習のねらいを十分に達成している
- B…学習のねらいをたいたい達成している
- C…学習のねらいの達成に努力を必要とする

教科	目標	指導内容・方法	評価	観点別評価		評価	修得単位
				知識・技能	思考力・判断力・表現力 主体的に学習に取り組む態度		
課題研究				知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
生活職業 情報				知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
フアンクション 造形				知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
フード デザイン				知識・技能			
				思考力・判断力・表現力			
				主体的に学習に取り組む態度			
領域等	目標	指導内容・方法	評価	評価			
	自立活動						

家庭
専門教科

令和8年度 後期 個別の指導計画

No.	生徒氏名
-----	------

教科 領域等	目標	指導内容・方法	評価
国語			
社会			
数学			
理科			
保健体育			

教科 領域等	目標	指導内容・方法	評価
職業			
家庭			
専門教科			
特別活動			
自立活動			
特別な教科 道徳			

個別の教育支援計画<シート3-1>

令和〇年度 Aコース 前期 個別の指導計画

担任 ()

学部 学年

氏名 ()

将来に 望む	
-----------	--

観点	児童生徒の実態	重点目標
健康の保持		
心理的な安定		
人間関係の形成		
環境の把握		
身体の動き		
コミュニケーション		

年間指導計画

<日常生活の指導>

- ◎
- ◎

<遊びの指導>

- ◎
- ◎

<生活単元学習>

- ◎
- ◎

<作業学習>

- ◎
- ◎

<自立活動>

- ◎
- ◎
- ◎
- ◎
- ◎
- ◎

<特別活動>

- ◎
- ◎

<道徳>

- ◎

個別の教育支援計画<シート3-2>

令和〇年度 Aコース 前期

氏名 ()

指導内容・学習の記録

重点目標	◎指導内容○支援方法(指導場面)	・学習の記録○重点目標に対する評価

特別活動 学習の記録

--

特別の教科「道徳」 学習の記録

--	--

総合所見

--

出欠の記録

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	計
授業日数							0
出停・忌引							0
出席すべき日数							0
病欠							0
事故欠							0
出席日数							0

校長

--

担任

--