

第1108回教育委員会会議録

1 日 時 令和2年1月17日（金） 午前10時00分～午後12時3分

2 場 所 教育委員会室

3 出席者 豊北教育長 西野委員 南部委員 原委員 山本委員 森下委員
内田教育振興監 清川学校教育幹
星教育政策課長 小林学校振興課長 油谷高校教育課長
鈴木課長（高校学力向上） 山本義務教育課長 塚本課長（小中学力向上）
高橋生涯学習・文化財課長 河瀬保健体育課長 坂本スポーツ課長
牧野教育総合研究所長

4 議 題

日程第1 第43号議案 再任用教職員の採用内定者の決定について

日程第2 第44号議案 令和2年度福井県立学校寄宿舎指導員・実習助手採用試験の採用内定者の決定について

日程第3 第45号議案 南部陽一郎記念ふくいサイエンス賞受賞者の決定について

日程第4 第46号議案 授業名人の任命について

5 審議事項

（1）開会宣告 午前10時00分

（2）会議録署名人の指名 山本委員 森下委員

（3）議事要録

教育長 本日の日程第1 第43号議案から日程第4 第46号議案、協議報告事項の3から10については、事務執行上、公開が適当でないことから、非公開とする旨発議

———当該議案を非公開と決する———

（1）高校生の就職状況について

原委員 毎年、3月末時点での内定率はどれくらいか。未内定者の45人についても、毎年同じぐらいの人数なのか。

高校教育課長 ほぼ同じである。年によって違いはあるが、ほぼ全員就職している。

西野委員 内定が決まった業種について、例年とそれほど大きな変化はないのか。

高校教育課長 たくさん引き受けてもらっている所は、例年とそれほど変わっていない。

教育長 年度末にならないと細かいところは分かってこないなので、また報告させていただく。

(2) 福井県学力調査（SASA2019）の結果について

西野委員 読書環境に関する調査について、ここでの本の冊数には、インターネット等で読める本も含まれるのか。

教育総合研究所長 学校図書館や学級文庫、地域の図書館で読んでいる本が対象であり、インターネットは含まれていない。しかし、インターネットの本も含めてアンケートを答えている子供もいるかもしれない。

西野委員 中学生ぐらいだとスマホ等で本を読んでいる子供も多くなっていると思う。

生涯学習・文化財課長 国もインターネットを使ってどれくらいの方が読書をしているかは調べていない。国の読書調査では、電子媒体も含めた回答になっているので、明確な数字が分からない状況である。ただし、昨年、国が読書活動に関する計画を作成していく中で、これからは電子媒体で読書をしている人についても調査していくとしている。来年度以降、電子媒体による読書に関するデータも出てくると思われる。

西野委員 電子媒体による読書も読書として公式に認めるのか、図書館や学校にある本を読むことを読書というのか、読書の定義をどうするかで、読書のデータも変わってくると思う。

生涯学習・文化財課長 国の読書計画では、学校の教科書、漫画、辞書を除いて調査しているが、インターネットを利用して本を読むことについて否定はしていない。県の生涯学習課でも否定をしているわけではなく、これから益々切り替わっていくだろうし、それらも含めての読書率の向上や施策を進めていきたい。

西野委員 最近は、家の広さなどの関係で漫画や雑誌など本の置き場所に困っている家庭も多く、ネットで読書をさせる家庭が増えている。さらに、スマホで読書をしている親が増加していることから、今後ネットでの読書を推奨する時代が来ると思われる。このような読書についての現状を把握しながら、データを取っていく必要がある。

南部委員 小学校5年生と中学校2年生の全児童・生徒が参加したのか。

教育総合研究所長 全児童・生徒が対象となっているが、インフルエンザや不登校で欠席した児童・生徒もいた。

南部委員 先生の負担は軽くなったみたいだが、児童・生徒の負担も軽くなったのか。

教育総合研究所長 負担を感じている子供もいると思う。

南部委員 この調査結果で他県や全国を比較することはあるのか。

教育総合研究所長 他県との比較は全国学力調査で行っている。今回SASAを受験した子供たちは、小学校6年生と中学校3年生になった時に全国学調を受験することになっており、その際に全国と比較できる。SASAは、これまでの全国学調やSASAで課題となったことを出題しているの、それによって課題改善やその後のサポートに生かせるようになっている。

南部委員 他県でもSASAと同じようなテストはあるのか。

教育総合研究所長 実施している所もあるが作問を業者委託している県が多く、福井県のように学校の先生が作成している所はほとんどない。福井県の場合、オブザーバーを含めて各教科6名程度の先生で問題を作っているが、その点の負担感があるという話を現場から聞いている。来年度に向け、負担が軽くなるように検討委員会等で考えていきたい。

南部委員 ふるさと関連の問題が出題されているが、それらの情報や知識を子供たちはどのように学んでいるのか。

教育総合研究所長 子供たちは、小学校3、4年生ぐらいから地域の調べ学習を行っている。さらに、幾つかの教科で合科的に地域のことを学んだり、総合的な学習でも地域の素材を生かしながら課題を設定して学習を行ったりしている。地域学習については、これまでも取り組んでおり、これからも大切に取り扱っていきたい。今回の調査では、それらで学んだことの総合的な認知度について調べてみた。

例えば、高速道路の問題を出したが、北陸自動車道が通っている越前市の児童でも高速道路のルートについて知っている児童が8割も9割もいるというわけではない。嶺北と嶺南で分けてみると、互いに嶺北・嶺南のことを知らない児童も多い。まだまだ福井県のことを知らない児童が多いという課題が分かったので、これから対策をしっかりとっていきたい。

森下委員 並行読書について、新学習指導要領では国語科の単元構成の中でできるだけ多く組み立てるようになってきている。しかし、今回の調査結果で分かった子供たちに並行読書の経験が無いとなると、子供の問題というよりも最初から担任教員の単元構成の中に並行読書が入っていないということになるので、とても心配である。国語に詳しい先生だと並行読書について分かっていると思うが、小学校にはあまり分かっていない先生もいるので、単元の中でどのように組み込むかを教えてあげないといけない。必ずしも学習後に行うものだけが並行読書ではなく学習前や途中にも入れられるので、その点に力を入れていけば改善していくと思われる。

また、昨年のPIISA調査でも読解力の低下が話題となったが、それらを改善するためにこれまでのSASAでも情報の読み取りに関する問題に力を入れてきたと思う。しかし、それでもデジタル読解力が落ち込んでいるとなると、中学校国語の読解力の問題について、さらに一步先のデジタル読解力を考えていく問題に変えることも必要になってくる。

教育長 これからタブレットが1人1台入ってくるので、そういった力はついてくると思う。デジタルに関係なく読解力については、今回も課題として上がっているので、しっかり分析して対応していきたい。

原委員 今回、5年生の自分の子供がSASAを受けているが、自己採点や先生との答え合わせによって、間違いや課題が分かったのでとても良かったと感じている。学習に関するアンケートの「各教科において、授業が好きだと感じている児童・生徒の割合」について、算数・数学の数値が低いのは以前から見られたことか。また、全国的にも同じような傾向があるのか。

教育総合研究所長 算数・数学については、過去3年間のデータを見てもほとんど変わらない。小学校4年生ぐらいで、割り算や掛け算など抽象の世界になると苦手意識を持ち始め、嫌いになる児童・生徒が増えてくる。そのため、小学校3、4年生でしっかり取り組まないと数学嫌いがさらに増えてくると考えられる。

原委員 中学校英語の理解度が71.6%で他教科よりも低いのだが、これはコミュニケーションを重視した授業を行っているために分からない生徒が結構出てきているのではないかと感じているが、その点についてどう考えているか。

教育総合研究所長 71.6%という数値は全国的には高い方である。これから、小学校で英語が教科になり、語彙や表現が増えたり評価テストをしたりすることで英語を嫌いなまま中学校に上がることも考えられるので、70%代から下がらないような取り組みをしっかりと考えていきたい。

教育長 日程第1、第43号議案を議題

学校振興課長 資料に基づき説明

教育長 第43号議案について、原案に対する異議の有無を確認

————原案どおり可決————

教育長 日程第2、第44号議案を議題

学校振興課長 資料に基づき説明

教育長 第44号議案について、原案に対する異議の有無を確認

————原案どおり可決————

教育長 日程第3、第45号議案を議題

高校教育課長 資料に基づき説明

教育長 第45号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第4、第46号議案を議題

教育政策課長 資料に基づき説明

教育長 第46号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

(3) 高校生特色選抜・推薦入試の出願状況について

(4) 高志中学校入試結果について

(5) 福井県きぼう応援奨学金の奨学生内定について

(6) 学校業務改善について

(7) 教育振興基本計画について

(8) スポーツ推進計画について

(9) 第3次福井県子どもの読書活動推進計画について

(10) 福井県文化財保存活用大綱について

教育長 本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言 午後12時3分