

外国語指導助手（ALT）作成の教材活用について

令和2年6月11日  
義務教育課

1 概要

- ・県内のALTが臨時休業期間中に作成した、約100種類の教材を、学校再開後の中高の英語の授業で活用する。
- ・ワークシート、動画や音声ファイル、スライド教材、学習指導案などがあり、生徒たちが興味をもって学習するために有効である。また、外部検定試験等の学習に役立つ教材もある。

2 活用方法

- ・校種別（中学校、高校）及びカテゴリー別（教科書関連、外部検定試験関連、その他の教材）に分類した教材を共有できるようにして、ALTが英語教員と相談しながら使用する。
- ・学習動画は、生徒が家庭等でも視聴できるように、県教委のユーチューブチャンネル等に掲載する予定である。

3 教材の具体的な内容

- ・別紙参照

### ALT 作成教材一覧表

校種	カテゴリー	内容	備考
中学校	教科書	ワークシート（内容理解）（表現活動）	
		学習指導案	
		内容に関するオリジナル英文	
		文法事項を扱った対話文	
中学校	外部検定試験	リスニング用教材	
		ライティング用教材	
		リーディング用教材	
		スピーキング用教材	
		英語の歌	
		ゲーム	
		クイズ	
		文化紹介（歴史、料理等）	
		文学教材（詩等）	
		エッセイの書き方	
高校	外部検定試験	リスニング用教材	
		ライティング用教材	
		リーディング用教材	
		スピーキング用教材	
高校	その他の教材	オリジナル英文教材	
		英語の歌	
		ゲーム	
		クイズ	
		文化紹介（歴史、料理等）	
		文学教材（詩等）	
		エッセイの書き方	

Name: \_\_\_\_\_

## Let's Write!

Mark: What do you think about 24-hour shops in Ono City?

Ann: I think they are necessary.

Mark: Really? Why?

Ann:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Mark: I see, but I don't agree.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Rewrite!

Ann:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

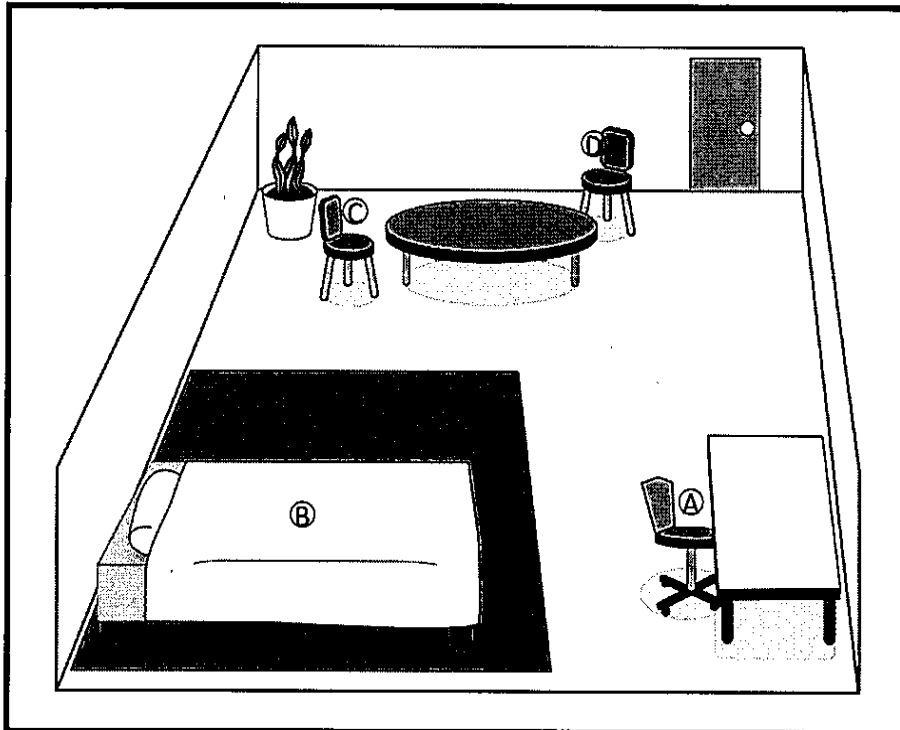
Mark:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Toolbox:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● many people work late</li> <li>● 24-hour shops are _____               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ necessary for busy people</li> <li>○ convenient</li> <li>○ good when people forget to buy food</li> </ul> </li> <li>● they are used by travelers</li> <li>● if there are 24 hour shops, people can _____               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ shop at night</li> <li>○ buy food easily</li> <li>○ eat quickly</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● late at night</li> <li>● in Japan, people work too much</li> <li>● if there are 24 hour shops, _____               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ more people will work late</li> <li>○ workers will not spend time with family</li> <li>○ more people will stay out late</li> </ul> </li> <li>● more people should _____               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ shop during the day</li> <li>○ spend time with family</li> <li>○ cook dinner with family</li> </ul> </li> </ul>
---	---

Listening



[A] Ⓐ

[B] Ⓑ

[C] Ⓒ

[D] Ⓓ

Where is your friend's bag?

(Script)

You: Let's go to the store.

Friend: Okay. Wait, I don't have my bag. Can you get it for me?

You: Sure, where is it?

Friend: It's on the chair.

You: By the bed?

Friend: No, next to the door.