

## 令和2年度高校生学習状況調査の結果について

令和2年12月23日  
高校教育課

## 1 調査について

- (1) 目的 全県立高校を対象に生徒が授業をどう考えているかを調査し、その結果を分析・活用することで、教員の授業改善および指導力向上、生徒の学習意欲の喚起等を図る。
- (2) 調査期間 令和2年9月28日から10月23日
- (3) 集計生徒数 合計 14,505人 (回答率98.2%)

## 2 結果について

## (1) 学校生活に関する質問について (新規)

- ・「①学校生活に満足している」は全体で90.1%

(全日制普通科90.3%、全日制職業系90.7%、定時制78.9%)

## (2) 進路意識・キャリア教育に関する質問について

- ・「②将来の夢や目標を持っている」は75.9%で2.4ポイント増加、
- 「③卒業後の進路志望は決まっている」は67.7%で、8ポイント増加

<参考> 福井県教育振興計画 5年後の達成目標

将来の夢や目標を持っている生徒の割合 75%

## (3) 家庭学習・生活に関する質問について

- ・「⑥平日」「⑦休日」の学習時間は若干増加

平日 1時間より少ない44.3%、3時間以上 17.1%

休日 1時間より少ない 36.1%、3時間以上 34.0%

<参考> 文科省 第18回21世紀出生児縦断調査(現高3生)との比較

学習時間ゼロ 平日 全国 30.3%、本県高3生 18.2%

- ・「⑫学習にインターネットを利用」は88.5%で、4.2ポイント増加  
学習アプリ等の利用は14.8ポイント増加の41.6%で、調査を始めたH27年度の12.3%から、5年連続増加

- ・「⑬1か月の読書冊数」は平均1.51冊で、1冊も本を読まない生徒の割合は、45.8%

＜参考＞ 福井県教育振興計画 5年後の達成目標

ふだん読書をしない生徒の割合 40%

- ・「⑮ニュースの視聴」は、テレビとインターネットでの視聴の差は、インターネットの方が5.4ポイント高い。

(昨年度はテレビの方が3.0ポイント高かった。)

- ・「⑯地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」は71.8%
- ・「⑰国や地方の政治に関心がある」は42.2%で、学年と共に割合が高くなる傾向
- ・「⑱平日の睡眠時間」は平均6.43時間

(最も多いのは「6時間以上7時間未満」の44.2%)

#### (4) 授業や学習に関する質問について

- ・「⑲わかる度」「⑳おもしろいか」は増加

「わかる度」国語：87.1% 数学：77.0% 英語：80.3%

理科：73.5% 地歴公民：79.2%

＜参考＞ 福井県教育振興計画 5年後の達成目標

授業がわかる生徒の割合 国語：90% 数学：80%

- ・「㉑先生の説明や指示」はすべての教科で「わかりやすい」が80%超え
- ・「㉒話し合う活動」「㉓考えを表現する活動」は、一昨年度、昨年度は全ての教科で増加したが、今年度はいくつかの教科で減少
- ・「㉔授業の分からないところの解決方法」は、「本やインターネットで調べる」が28.7%で、3.3ポイント増加

### 3 まとめ

- (1) すべての生徒が学校生活に満足し、夢や目標がもてるキャリア教育を継続することが必要である。
- (2) 学習にインターネットを利用しているとの回答割合が増加しており、ICT教育の充実が求められる。
- (3) 話し合う活動、表現する活動を重視する授業改善が必要である。

福井県立高等学校

令和2年度高校生学習状況調査

資料

令和2年12月

# 福井県立高等学校

## 令和2年度高校生学習状況調査について

### ○目的

全県立高校を対象に生徒が授業をどう考えているかを調査し、その結果を分析・活用することで、教員の授業改善および指導力向上、生徒の学習意欲の喚起等を図る。

### ○概要

- 1 学校生活に関すること  
学校生活の満足度について調査
- 2 進路意識・キャリア教育に関すること  
将来の夢や希望、参考になった進路関係の行事等を調査
- 3 家庭学習・生活に関すること  
家庭での学習時間や携帯電話使用状況、読書量等を調査
- 4 授業や学習に関すること  
「授業がわかりやすいか」、難易度等、授業に関することを調査

## ○調査期間

令和2年9月28日から10月23日までの間

## ○集計生徒数 (回答率: 全体 98.2% 全日制 98.9%、定時制 82.1%)

	全日制	定時制	合計
第1学年	4,461	155	4,616
第2学年	4,683	153	4,836
第3学年	4,856	137	4,993
第4学年		60	60
合計	14,000	505	14,505

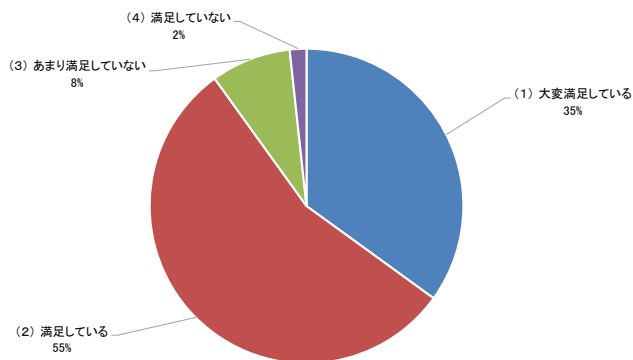
# 調査結果

## 1 学校生活に関する質問

①あなたは学校生活に満足していますか。

全日制+定時制

学校生活の満足度(全日制+定時制:全学年)



(1)(2)の割合 90.1%

\*本年度より質問項目に加える

	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 大変満足している	35.0%	35.1%	31.3%	38.5%	25.0%
(2) 満足している	55.1%	56.2%	57.4%	51.9%	48.3%
(3) あまり満足していない	8.2%	7.5%	9.5%	7.6%	18.3%
(4) 満足していない	1.7%	1.3%	1.8%	2.0%	8.3%

○約9割の生徒が学校生活に満足している。

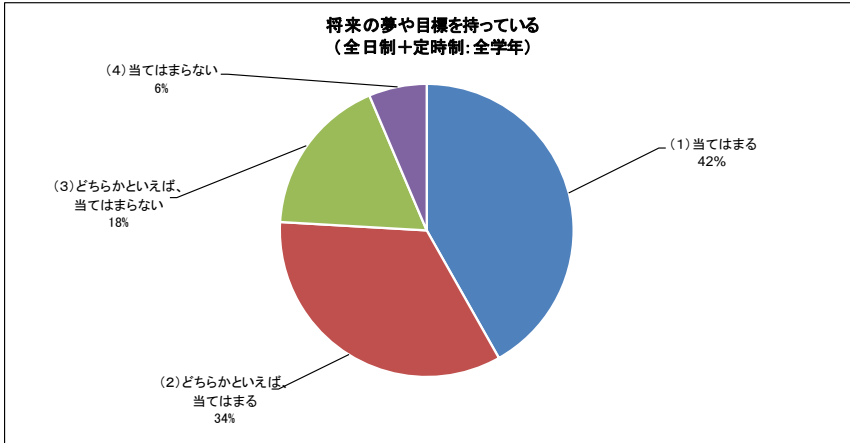
⑰「わかる度」とのクロス集計

	英語		数学		国語	
	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い
(1) 大変満足している	85.3%	14.7%	82.1%	17.9%	90.5%	9.5%
(2) 満足している	79.6%	20.4%	76.7%	23.3%	86.9%	13.1%
(3) あまり満足していない	68.0%	32.0%	63.2%	36.8%	77.6%	22.4%
(4) 満足していない	56.6%	43.4%	49.1%	50.9%	66.7%	33.3%

## 2 進路意識・キャリア教育に関する質問

### ② 将来の夢や目標を持っている。

全日制+定時制



(1)(2)の割合 75.9%

+2.4%

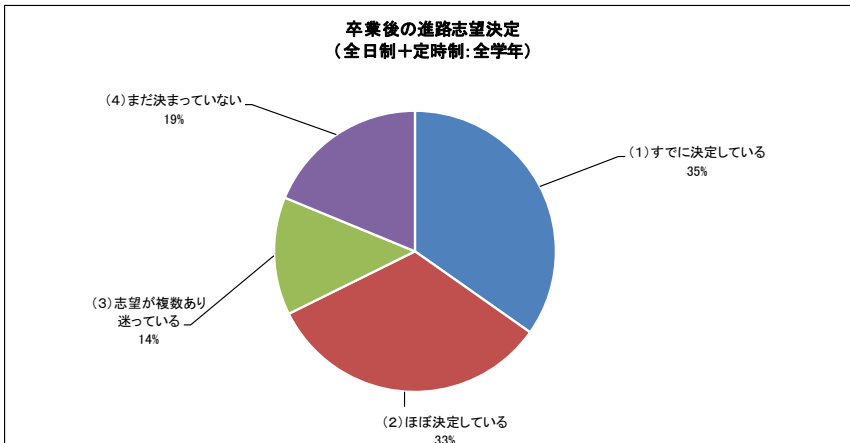
R1 73.5%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 当てはまる	41.8%	32.2%	36.2%	56.3%	21.7%
(2) どちらかといえば、当てはまる	34.1%	35.6%	37.2%	29.7%	35.0%
(3) どちらかといえば、当てはまらない	17.7%	23.4%	19.9%	10.2%	26.7%
(4) 当てはまらない	6.4%	8.8%	6.7%	3.8%	16.7%
平均値	3.11	2.91	3.03	3.39	2.62

○ 将来の夢や目標を持っている生徒の割合は  
昨年度より2.4ポイント増加した。

### ③ 卒業後の進路について、進路志望は決まっていますか。

全日制+定時制



(1)(2)の割合 67.7%

+8.0%

R1 59.7%

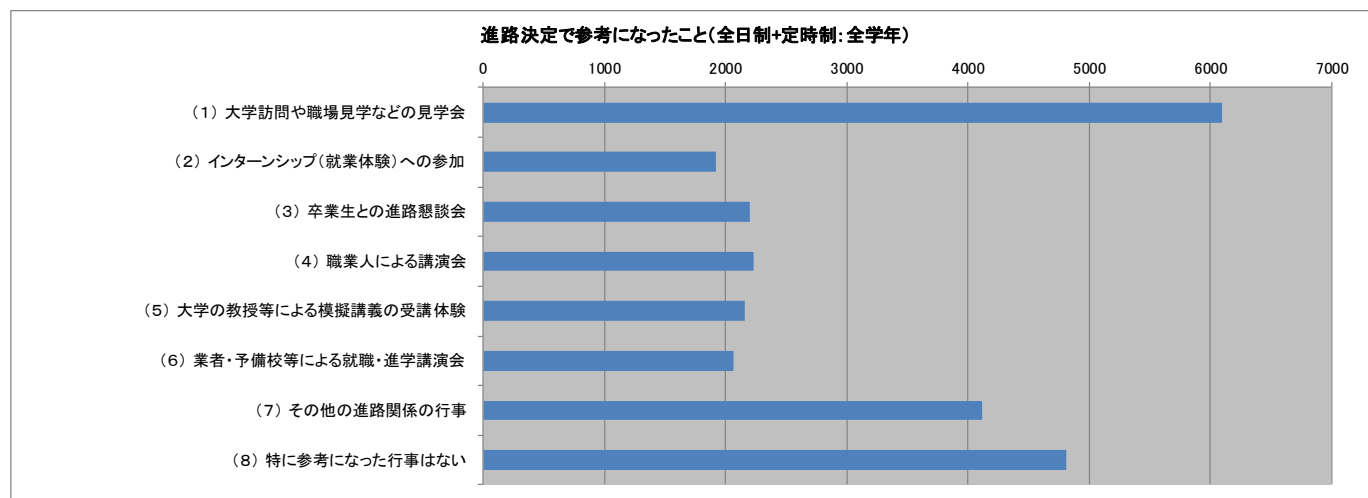
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) すでに決定している	34.8%	12.6%	18.9%	70.6%	40.0%
(2) ほぼ決定している	32.9%	34.7%	40.2%	24.1%	38.3%
(3) 志望が複数あり迷っている	13.6%	18.5%	20.5%	2.5%	3.3%
(4) まだ決まっていない	18.8%	34.2%	20.5%	2.8%	18.3%
平均値	2.84	2.26	2.57	3.63	3.00

○ 卒業後の進路志望が決まっている生徒の割合は  
昨年度より8.0ポイント増加した。



④進路(就職・進学)を考えたり決めたりするうえで、参考になった進路関係の行事について次の中から3つまで選びなさい。

全日制+定時制



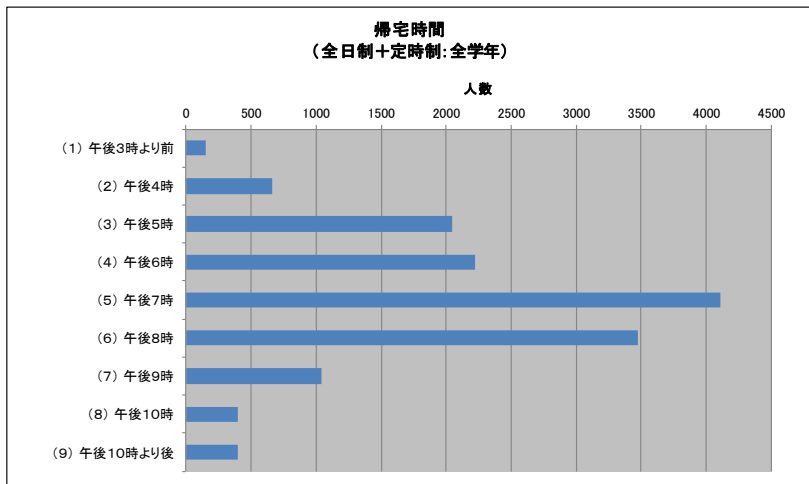
							進路志望	
	全体	1学年	2学年	3学年	4学年	決定	未決定	
(1) 大学訪問や職場見学などの見学会	42.0%	22.0%	37.3%	65.1%	38.3%	77.4%	22.6%	
(2) インターンシップ(就業体験)への参加	13.3%	11.9%	9.8%	18.0%	6.7%	70.0%	30.0%	
(3) 卒業生との進路懇談会	15.2%	14.6%	16.8%	14.1%	6.7%	67.6%	32.4%	
(4) 職業人による講演会	15.4%	18.0%	17.3%	11.3%	5.0%	59.5%	40.5%	
(5) 大学の教授等による模擬講義の受講体験	14.9%	8.6%	14.4%	21.3%	1.7%	77.5%	22.5%	
(6) 業者・予備校等による就職・進学講演会	14.2%	11.2%	15.0%	16.4%	8.3%	69.5%	30.5%	
(7) その他の進路関係の行事	28.4%	24.6%	30.3%	30.2%	20.0%	70.5%	29.5%	
(8) 特に参考になった行事はない	33.1%	47.3%	34.0%	19.1%	46.7%	59.1%	40.9%	

○参考となった進路関係の行事は、昨年度と同様、「大学訪問や職場 見学などの見学会」「その他の進路関係の行事」「職業人による講演会」が多い。「インターンシップへの参加」は、昨年度より4.9ポイント減少した。

### 3 家庭学習・生活に関する質問

⑤平日(月～金)は、午後何時ごろまでに帰宅しますか。

全日制+定時制



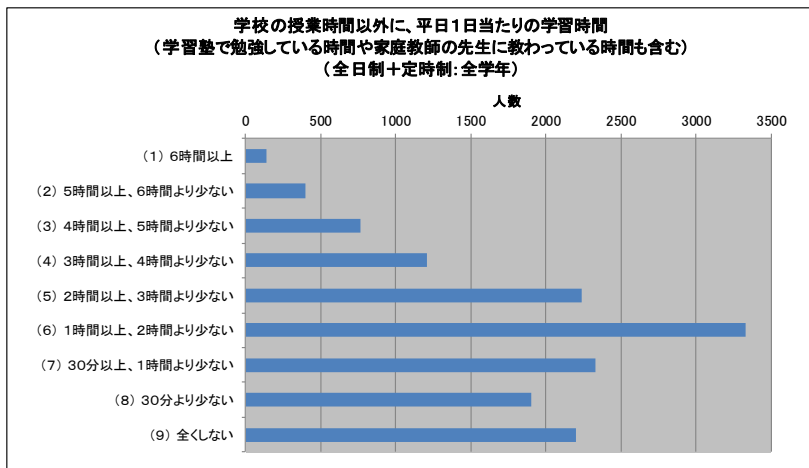
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 午後3時より前	1.0%	1.2%	0.8%	0.8%	28.3%
(2) 午後4時	4.6%	2.5%	4.0%	7.0%	10.0%
(3) 午後5時	14.1%	7.6%	9.6%	24.6%	5.0%
(4) 午後6時	15.3%	10.5%	11.6%	23.4%	10.0%
(5) 午後7時	28.4%	33.8%	32.1%	20.0%	8.3%
(6) 午後8時	24.0%	32.3%	30.2%	10.4%	6.7%
(7) 午後9時	7.2%	8.4%	7.6%	5.6%	6.7%
(8) 午後10時	2.7%	2.3%	2.6%	3.2%	6.7%
(9) 午後10時より後	2.8%	1.4%	1.5%	5.1%	18.3%

○生徒の平日の帰宅時間は午後7時から8時であり、昨年度とほぼ同じである。

⑥学校の授業時間以外に普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

全日制+定時制



平均時間 1.70時間

+0.16時間

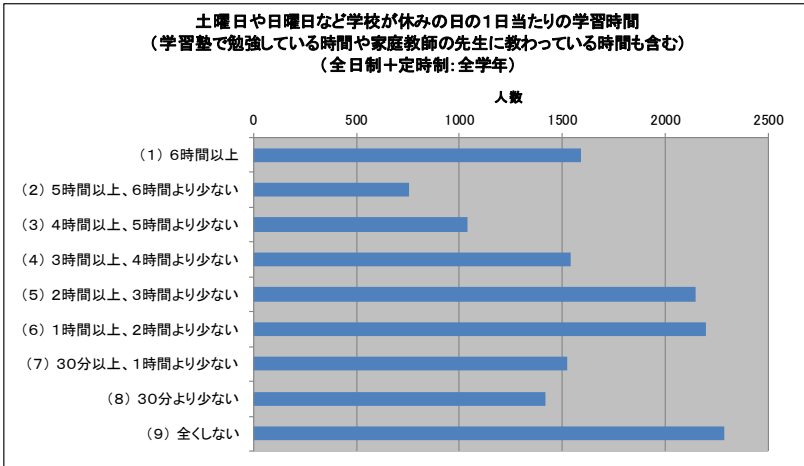
R1 1.54時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	0.9%	0.1%	0.2%	2.4%	3.3%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	2.7%	0.2%	0.3%	7.4%	0.0%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	5.2%	0.9%	0.9%	13.5%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	8.3%	5.8%	5.8%	13.2%	1.7%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	15.4%	18.7%	17.0%	11.0%	3.3%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	23.0%	31.4%	26.2%	12.2%	3.3%
(7) 30分以上、1時間より少ない	16.0%	19.7%	18.3%	10.6%	3.3%
(8) 30分より少ない	13.1%	13.3%	14.7%	11.4%	6.7%
(9) 全くしない	15.2%	9.8%	16.4%	18.2%	78.3%
平均学習時間	1.70	1.47	1.35	2.26	0.48

○平日の平均学習時間は、昨年度より約10分増加した。

⑦土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。  
(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

全日制+定時制



平均時間 2.45時間

+0.26時間

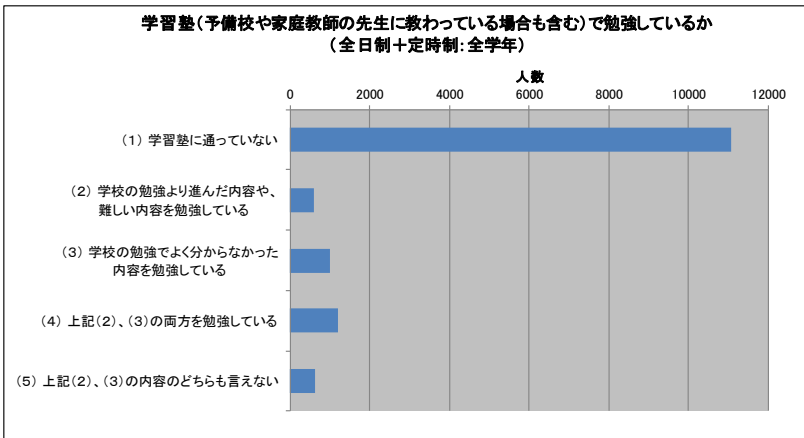
R1 2.19時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	11.0%	2.9%	3.1%	26.1%	5.0%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	5.2%	4.2%	3.8%	7.6%	1.7%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	7.2%	7.6%	7.5%	6.6%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	10.6%	13.8%	11.5%	7.0%	1.7%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	14.8%	20.7%	16.6%	7.7%	1.7%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	15.1%	19.4%	17.8%	8.8%	0.0%
(7) 30分以上、1時間より少ない	10.5%	12.2%	11.6%	8.0%	6.7%
(8) 30分より少ない	9.8%	9.4%	10.8%	9.3%	3.3%
(9) 全くしない	15.8%	9.9%	17.3%	19.0%	80.0%
平均学習時間	2.45	2.22	2.00	3.11	0.60

○休日の平均学習時間は、昨年度より約16分増加した。

⑧学習塾(予備校や家庭教師の先生に教わっている場合も含む)で勉強していますか。

全日制+定時制



通塾率 23.7%

+0.2%

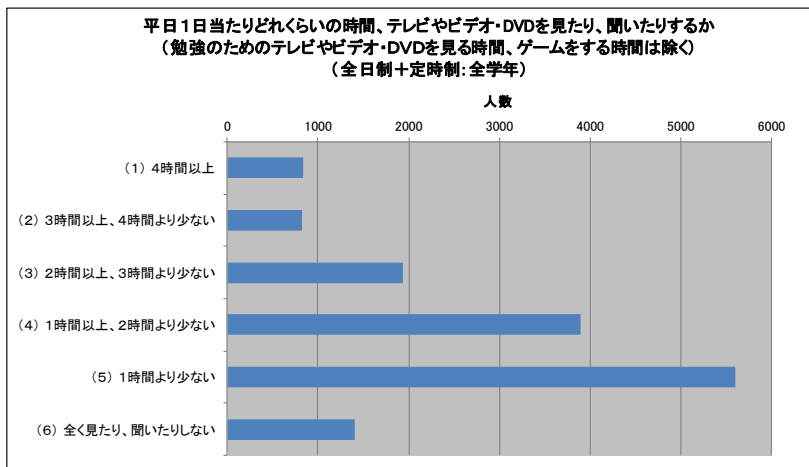
R1 23.5%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 学習塾に通っていない	76.3%	77.1%	77.4%	74.5%	81.4%
(2) 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	4.2%	5.0%	4.4%	3.2%	1.7%
(3) 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	7.0%	6.7%	6.6%	7.7%	1.7%
(4) 上記(2)、(3)の両方を勉強している	8.2%	8.2%	7.8%	8.7%	0.0%
(5) 上記(2)、(3)の内容のどちらも言えない	4.3%	3.0%	3.8%	5.9%	15.3%
(2)~(5)の割合	23.7%	22.9%	22.6%	25.5%	18.6%

○通塾率は昨年度とほぼ同じであり、全体の約4分の1の生徒が塾に通っている。

⑨普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。  
(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、ゲームをする時間は除く)

全日制+定時制



平均時間 1.58時間

+0.06時間

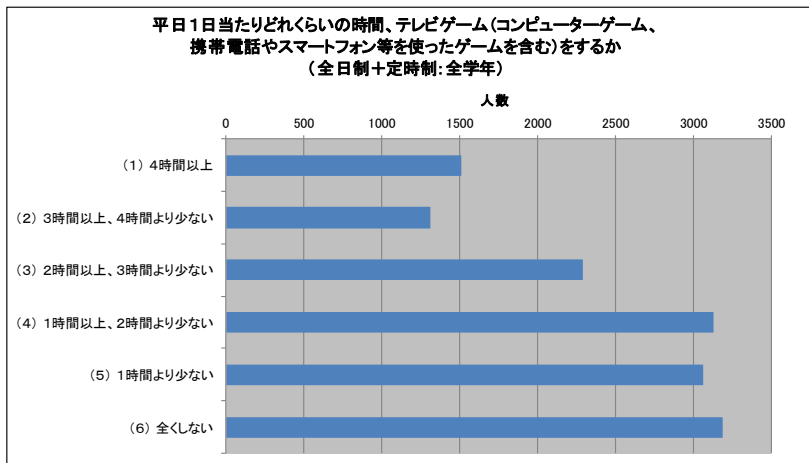
R1 1.52時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	5.7%	5.5%	6.3%	5.2%	25.0%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	5.6%	5.6%	6.1%	5.1%	13.3%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	13.4%	13.8%	13.9%	12.4%	13.3%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	26.9%	26.8%	27.6%	26.4%	21.7%
(5) 1時間より少ない	38.6%	38.6%	36.8%	40.6%	18.3%
(6) 全く見たり、聞いたりしない	9.7%	9.6%	9.2%	10.3%	8.3%
平均視聴時間	1.58	1.58	1.63	1.52	2.43

○平日のテレビ視聴の平均時間は、昨年度とほぼ同じである。

⑩普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯電話やスマートフォン等を使ったゲームを含む)をしますか。

全日制+定時制



平均時間 1.72時間

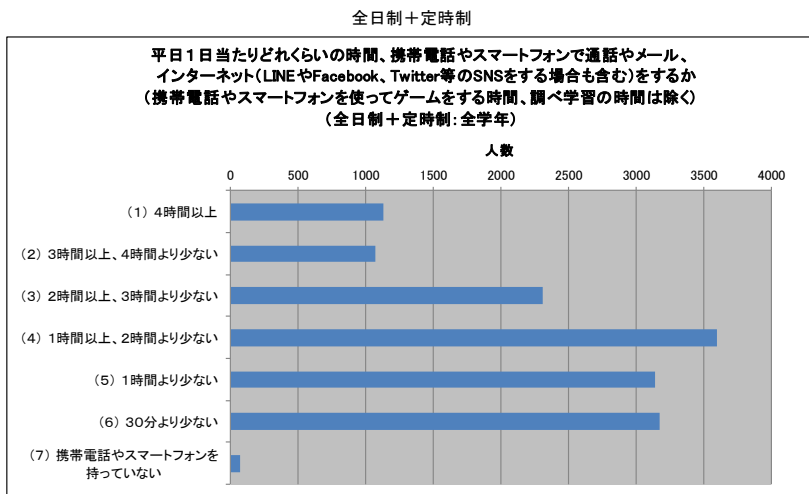
+0.04時間

R1 1.68時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	10.4%	10.4%	10.6%	9.7%	48.3%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	9.0%	9.9%	9.8%	7.6%	5.0%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	15.8%	17.9%	16.7%	13.1%	11.7%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	21.6%	23.2%	22.3%	19.4%	15.0%
(5) 1時間より少ない	21.1%	20.5%	19.9%	23.1%	11.7%
(6) 全くしない	22.0%	18.1%	20.7%	27.1%	8.3%
平均視聴時間	1.72	1.82	1.77	1.55	2.98

○平日のゲームの時間は、昨年度とほぼ同じである。

⑪ 普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネット(LINEやFacebook、Twitter等のSNSをする場合も含む)をしますか。  
(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間、調べ学習の時間は除く)



平均時間 1.71時間

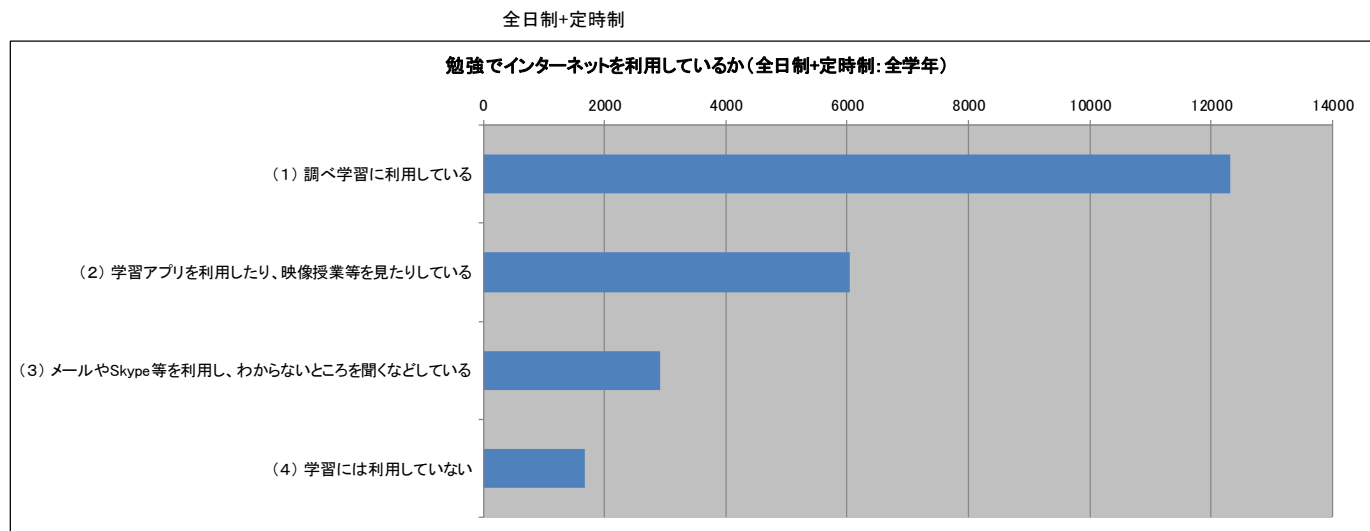
+0.10時間

R1 1.61時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	7.8%	7.5%	7.8%	7.7%	40.0%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	7.4%	8.1%	7.7%	6.5%	6.7%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	15.9%	17.1%	16.5%	14.2%	13.3%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	24.8%	25.8%	26.5%	22.5%	15.0%
(5) 1時間より少ない	21.7%	21.6%	21.2%	22.3%	10.0%
(6) 30分より少ない	21.9%	19.4%	19.8%	26.3%	13.3%
(7) 携帯電話やスマートフォンを持っていない	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1.7%
平均視聴時間	1.71	1.75	1.74	1.62	2.76

○ 平日の通話やメール、インターネット使用時間は、  
昨年度より約6分増加した。

⑫勉強でインターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)を利用していますか。(複数回答可 最大3つまで)



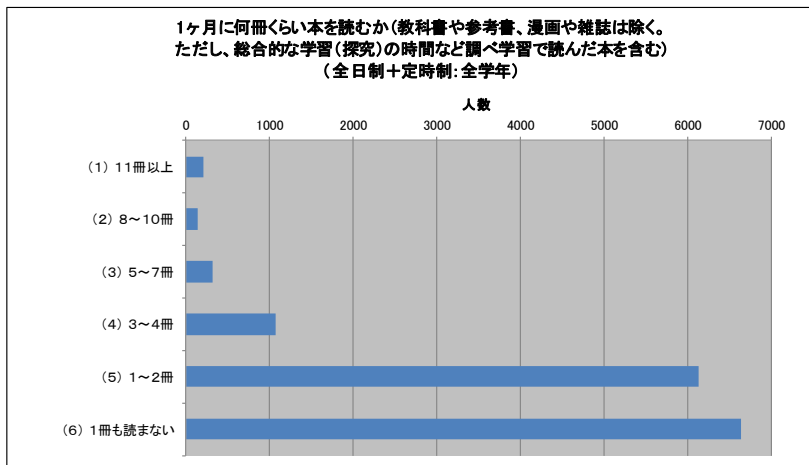
	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 調べ学習に利用している	84.9%	83.8%	85.4%	86.0%	48.3%
(2) 学習アプリを利用したり、映像授業等を見たりしている	41.6%	40.7%	42.2%	42.2%	15.0%
(3) メールやSkype等を利用し、わからないところを聞くなどしている	20.1%	20.0%	20.6%	19.9%	8.3%
(4) 学習には利用していない	11.5%	11.9%	11.2%	10.9%	53.3%

○88. 5%の生徒が学習にインターネットを使用しており、昨年度より4. 2ポイント増加した。  
(R1 84. 3% ← H30 81. 5%)

⑬1ヶ月に何冊くらい本を読みますか。

(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。ただし、総合的な学習(探究)の時間など調べ学習で読んだ本を含む)

全日制+定時制



平均冊数 1.51冊

-0.09冊

R1 1.60冊

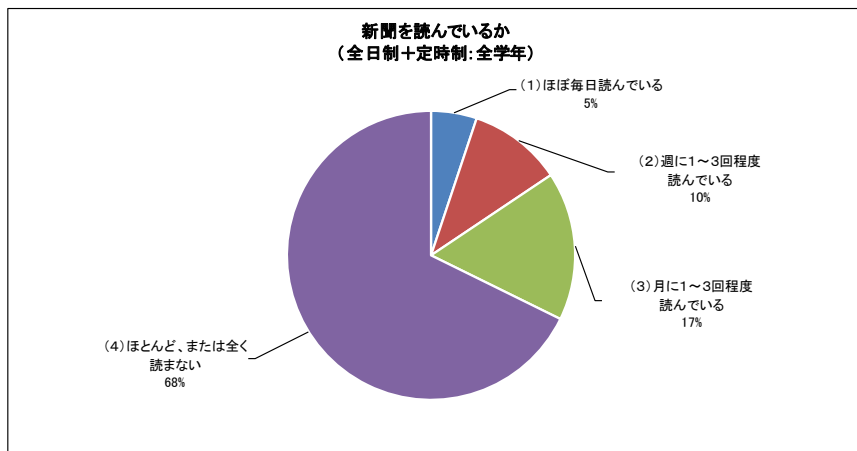
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 11冊以上	1.4%	1.5%	1.3%	1.5%	5.0%
(2) 8~10冊	0.9%	1.3%	0.9%	0.7%	0.0%
(3) 5~7冊	2.2%	2.7%	1.9%	1.9%	3.3%
(4) 3~4冊	7.4%	8.5%	7.2%	6.6%	5.0%
(5) 1~2冊	42.3%	44.9%	41.4%	40.9%	35.0%
(6) 1冊も読まない	45.8%	41.1%	47.4%	48.5%	51.7%
平均冊数	1.51	1.68	1.45	1.42	1.65

○1か月の平均読書冊数は、昨年度より0.09冊減少し、わずかずつだが3年連続で減少している。

(R1 1.60冊 ← H30 1.64冊 ← H29 1.69冊)

⑭新聞を読んでいますか。

全日制+定時制



(1)(2)の割合 15.6%

+1.8%

R1 13.8%

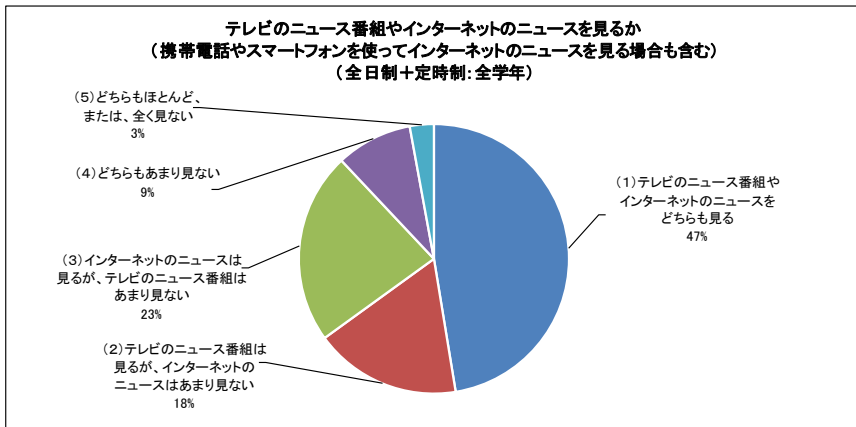
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) ほぼ毎日読んでいる	5.1%	3.7%	3.7%	7.8%	6.7%
(2) 週に1~3回程度読んでいる	10.5%	8.6%	8.5%	14.0%	6.7%
(3) 月に1~3回程度読んでいる	16.6%	16.9%	15.0%	18.1%	6.7%
(4) ほとんど、または全く読まない	67.8%	70.7%	72.7%	60.1%	80.0%
平均値	1.53	1.45	1.43	1.70	1.40

○新聞を読んでいる生徒の割合は、昨年度より1.8ポイント増加し、一昨年度と同じであった。

(R1 13.8% ← H30 15.6%)

⑮テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。  
(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)

全日制+定時制



(1)(2)(3)の割合 88.0%

+1.7%

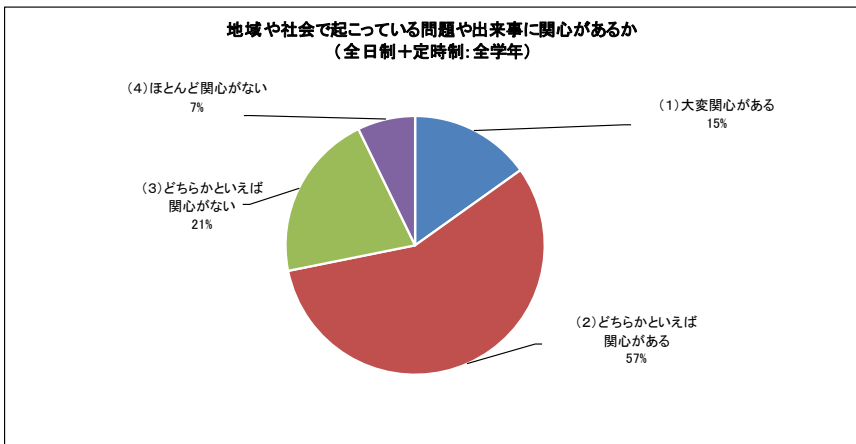
R1 86.3%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) テレビのニュース番組やインターネットのニュースをどちらも見る	47.4%	42.2%	48.8%	51.1%	35.0%
(2) テレビのニュース番組は見るが、インターネットのニュースはあまり見ない	17.6%	21.5%	16.7%	14.9%	10.0%
(3) インターネットのニュースは見るが、テレビのニュース番組はあまり見ない	23.0%	21.8%	22.8%	24.1%	31.7%
(4) どちらもあまり見ない	9.1%	11.5%	8.7%	7.3%	13.3%
(5) どちらもほとんど、または、全く見ない	2.9%	3.0%	3.0%	2.6%	10.0%
平均値	2.98	2.88	3.00	3.05	2.47

○「見る」と回答した生徒の割合は、昨年度より  
1.7ポイント増加した。

⑯地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。

全日制+定時制



(1)(2)の割合 71.8%

+2.3%

R1 69.5%

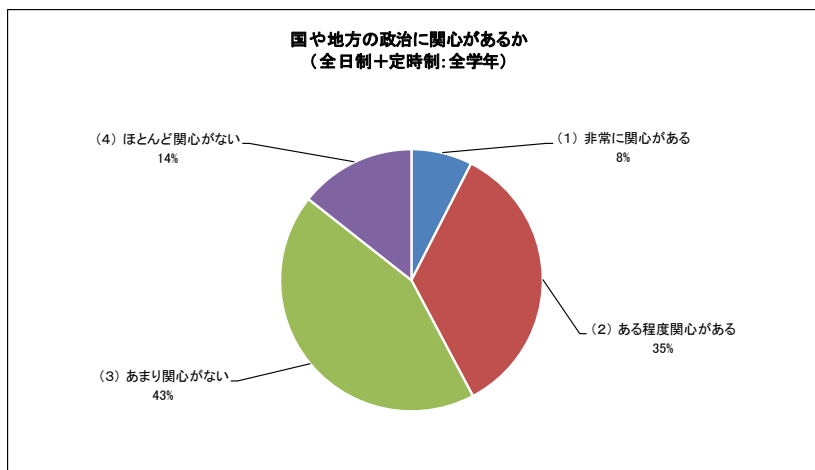
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 大変関心がある	15.1%	11.6%	12.6%	20.9%	8.5%
(2) どちらかといえば関心がある	56.7%	57.2%	57.1%	56.0%	42.4%
(3) どちらかといえば関心がない	21.0%	23.6%	22.8%	16.7%	22.0%
(4) ほとんど関心がない	7.2%	7.6%	7.5%	6.3%	27.1%
平均値	2.80	2.73	2.75	2.92	2.32

○「関心がある」と回答した生徒の割合は、  
昨年度より2.3ポイント増加した。



⑩国や地方の政治に関心がありますか。

全日制+定時制



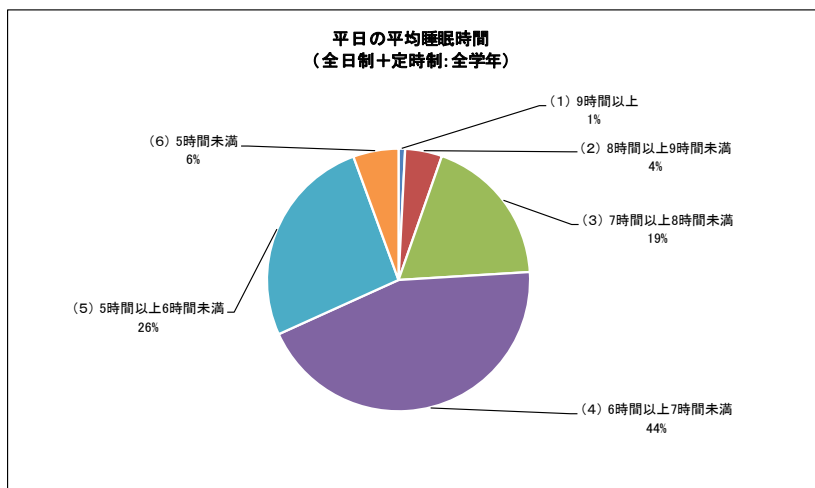
(1)(2)の割合 42.2%      +3.8%      R1 38.4%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 非常に関心がある	7.5%	6.0%	5.9%	10.6%	3.4%
(2) ある程度関心がある	34.7%	32.2%	33.1%	38.8%	23.7%
(3) あまり関心がない	43.4%	46.9%	45.1%	38.7%	35.6%
(4) ほとんど関心がない	14.4%	14.9%	16.0%	12.0%	37.3%
(1)(2)の割合	42.2%	38.2%	39.0%	49.3%	27.1%

○「関心がある」と回答した生徒の割合は約4割で、  
昨年度より3.8ポイント増加した。

⑪平日の平均睡眠時間はどのくらいですか。

全日制+定時制



平均時間 6.43時間      ±0時間      R1 6.43時間

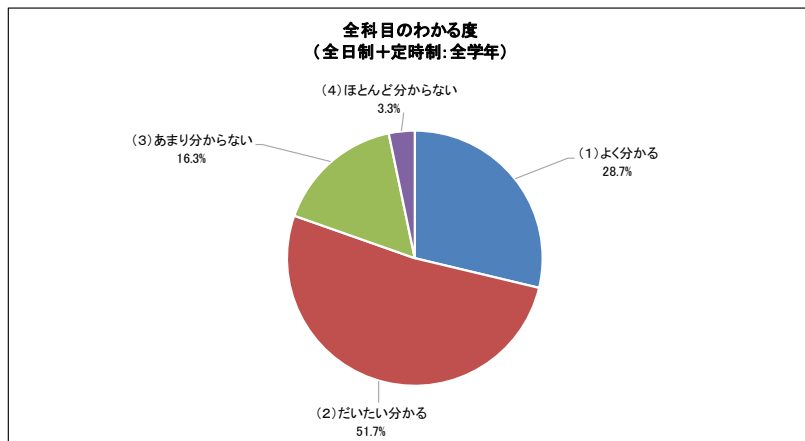
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 9時間以上	0.8%	0.9%	0.7%	0.8%	5.1%
(2) 8時間以上9時間未満	4.5%	5.0%	4.6%	3.9%	13.6%
(3) 7時間以上8時間未満	18.7%	20.6%	18.7%	17.0%	11.9%
(4) 6時間以上7時間未満	44.2%	44.1%	46.5%	42.2%	35.6%
(5) 5時間以上6時間未満	26.2%	24.6%	24.4%	29.4%	27.1%
(6) 5時間未満	5.6%	4.9%	5.0%	6.7%	6.8%
平均睡眠時間	6.43	6.49	6.46	6.34	6.64

○平日の平均睡眠時間は6時間26分で、  
昨年度と同じである。

# 4 授業や学習に関する質問

⑱ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとってわかりやすいですか(全科目)

全日制+定時制



わかる度 80.4%      +1.6%      R1 78.8%

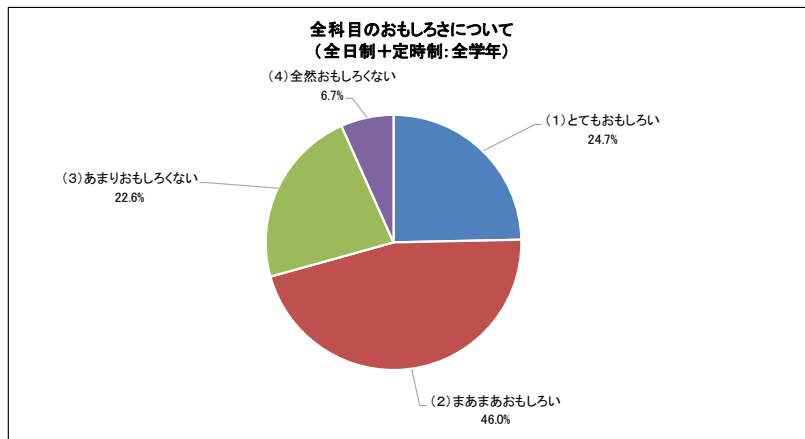
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) よく分かる	28.7%	27.6%	26.1%	32.4%	39.2%
(2) だいたい分かる	51.7%	52.0%	53.8%	49.4%	34.0%
(3) あまり分からない	16.3%	17.2%	16.9%	14.8%	16.2%
(4) ほとんど分からない	3.3%	3.2%	3.2%	3.4%	10.7%

○「わかる度」は昨年度より1.6ポイント増加した。

国語	87.1%	数学	77.0%	英語	80.3%	理科	73.5%	地歴公民	79.2%
(R1)	85.5		75.1		76.7		74.8		76.9
	+1.6		+1.9		+3.6		-1.3		+2.3

⑳ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとっておもしろいですか(全科目)

全日制+定時制



(1)(2)の割合 70.7%      +2.4%      R1 68.3%

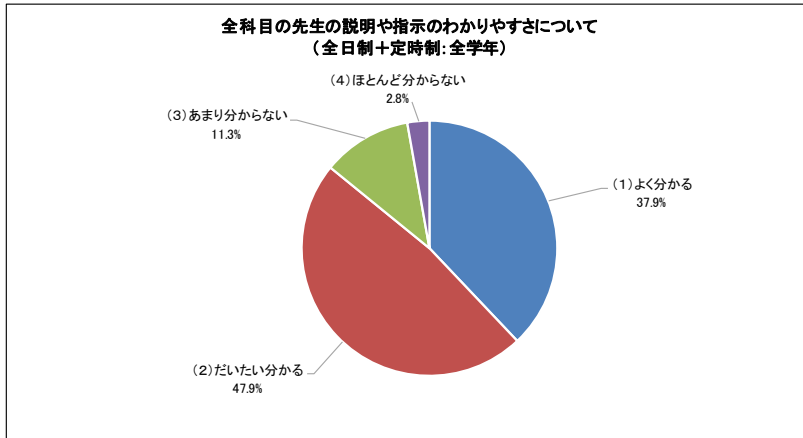
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) とてもおもしろい	24.7%	24.4%	22.7%	26.9%	24.3%
(2) まあまあおもしろい	46.0%	46.5%	46.7%	44.9%	42.1%
(3) あまりおもしろくない	22.6%	23.1%	23.6%	21.2%	22.7%
(4) 全然おもしろくない	6.7%	6.1%	7.0%	6.9%	11.0%

○「おもしろい」と回答した生徒の割合は、昨年度より2.4ポイント増加した。

国語	72.0%	数学	68.3%	英語	67.6%	理科	67.8%	地歴公民	70.7%
(R1)	69.4		65.6		63.4		67.7		68.3
	+2.6		+2.7		+4.2		+0.1		+2.4

⑰選択した教科・科目の授業について、先生の説明や指示はわかりやすいですか(全科目)

全日制+定時制



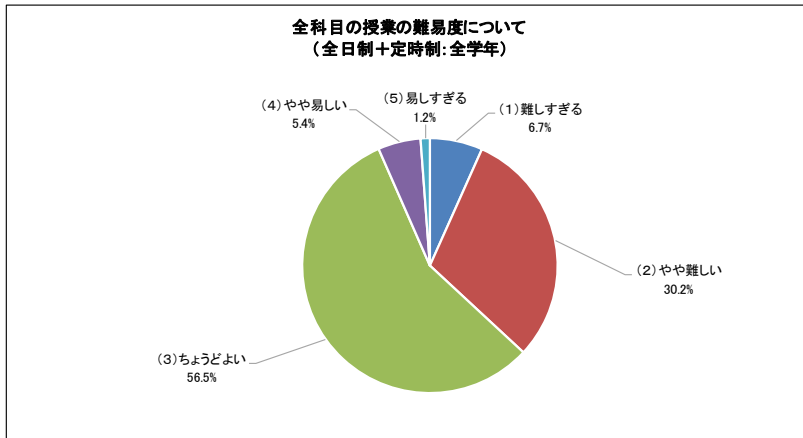
(1)(2)の割合	85.9%	+2.1%	R1	83.8%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)よく分かる	37.9%	37.7%	35.6%	40.5%	40.8%
(2)だいたい分かる	47.9%	47.9%	49.8%	46.3%	32.7%
(3)あまり分からない	11.3%	11.7%	11.7%	10.4%	21.7%
(4)ほとんど分からない	2.8%	2.7%	2.9%	2.8%	4.9%

○生徒への説明や指示の分かりやすさは、昨年度より  
2.1ポイント増加した。

国語	90.0%	数学	84.8%	英語	86.8%	理科	81.1%	地歴公民	85.0%
(R1)	88.1		82.7		82.4		80.7		82.3)
	+1.9		+2.1		+4.4		+0.4		+2.7

⑱選択した教科・科目の授業について、授業の難易度はあなたにとって適切ですか(全科目)

全日制+定時制



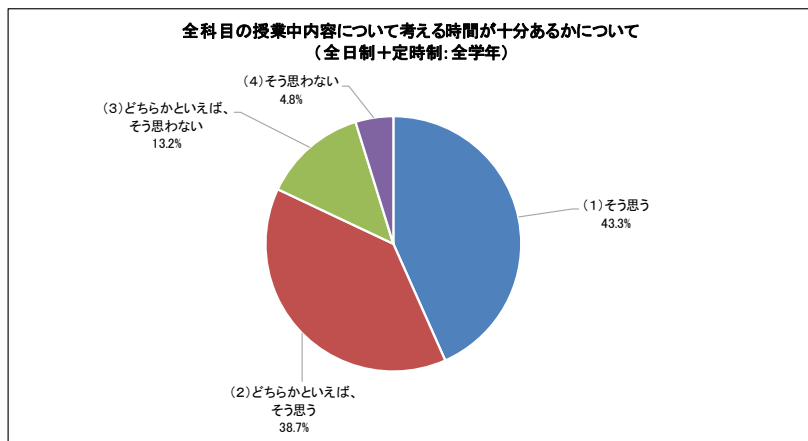
(3)の割合	56.5%	+0.5%	R1	56.0%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)難しすぎる	6.7%	6.2%	6.9%	6.8%	18.4%
(2)やや難しい	30.2%	30.6%	31.5%	28.7%	20.4%
(3)ちょうどよい	56.5%	54.6%	55.7%	59.3%	48.2%
(4)やや易しい	5.4%	6.9%	5.0%	4.3%	9.1%
(5)易しすぎる	1.2%	1.6%	1.0%	0.9%	3.9%

○「ちょうどよい」の回答割合は、昨年度より0.5ポイント  
増加した。

国語	63.5%	数学	45.8%	英語	52.4%	理科	50.5%	地歴公民	61.1%
(R1)	62.3		44.9		50.7		52.4		59.8)
	+1.2		+0.9		+1.7		-1.9		+1.3

㉓ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業の中で板書をノートに書くだけでなく、内容について考える時間が十分あると思いますか(全科目)

全日制十定時制



(1)(2)の割合 82.0%

+2.3%

R1 79.7%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	43.3%	41.7%	42.5%	45.8%	39.9%
(2) どちらかといえば、そう思う	38.7%	40.4%	39.6%	36.1%	28.9%
(3) どちらかといえば、そう思わない	13.2%	13.7%	13.1%	12.6%	23.7%
(4) そう思わない	4.8%	4.2%	4.8%	5.4%	7.5%

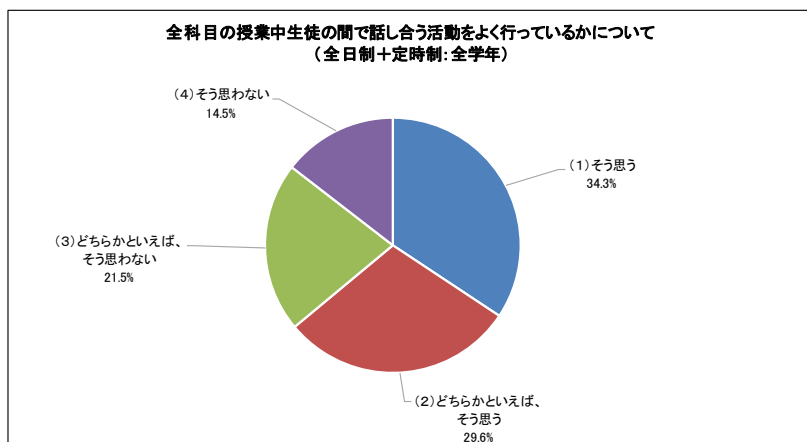
○全教科を合わせた「**そう思う**」「**どちらかといえばそう思う**」の回答割合は、昨年度より**2.3ポイント**増加した。

○すべての教科において「**そう思う**」「**どちらかといえばそう思う**」の割合が昨年度より増加した。

国語	88.0%	数学	83.6%	英語	85.5%	理科	77.6%	地歴公民	77.3%
(R1)	85.9		82.0		81.8		76.2		73.8)
	+2.1		+1.6		+3.7		+1.4		+3.5

㉔ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業の中では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか(全科目)

全日制十定時制



(1)(2)の割合 63.9%

-1.3%

R1 65.2%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	34.3%	35.2%	34.0%	33.9%	23.0%
(2) どちらかといえば、そう思う	29.6%	30.5%	30.1%	28.2%	35.0%
(3) どちらかといえば、そう思わない	21.5%	21.6%	22.2%	20.9%	24.9%
(4) そう思わない	14.5%	12.7%	13.8%	17.1%	17.2%

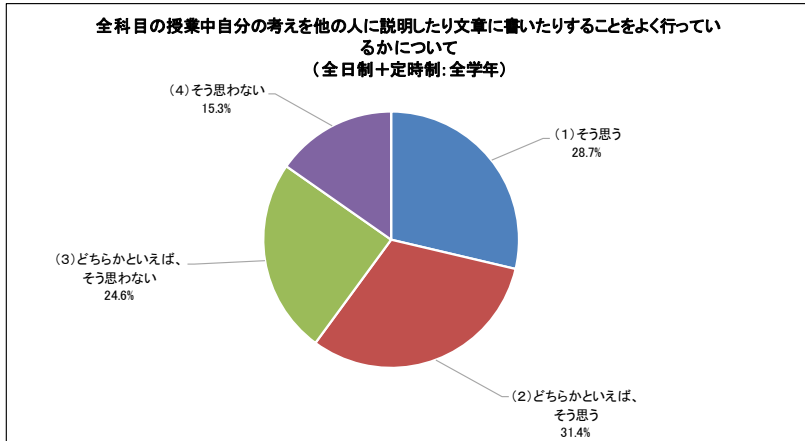
○全教科を合わせた「**そう思う**」「**どちらかといえばそう思う**」の回答割合は、昨年度より**1.3ポイント**減少した。

○教科別では英語・地歴公民が「**そう思う**」「**どちらかといえばそう思う**」の割合が昨年度より増加した。

国語	74.8%	数学	61.7%	英語	80.4%	理科	52.6%	地歴公民	57.3%
(R1)	76.2		65.5		79.8		56.9		56.1)
	-1.4		-3.8		+0.6		-4.3		+1.2

㉕ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業の中で、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いて表現することをよく行っていると思いますか(全科目)

全日制+定時制



(1)(2)の割合 60.1%      -0.5%      R1 60.6%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	28.7%	28.4%	28.1%	29.4%	22.0%
(2) どちらかといえば、そう思う	31.4%	33.4%	31.4%	29.6%	24.9%
(3) どちらかといえば、そう思わない	24.6%	25.2%	25.6%	23.0%	29.8%
(4) そう思わない	15.3%	13.0%	14.9%	18.0%	23.3%

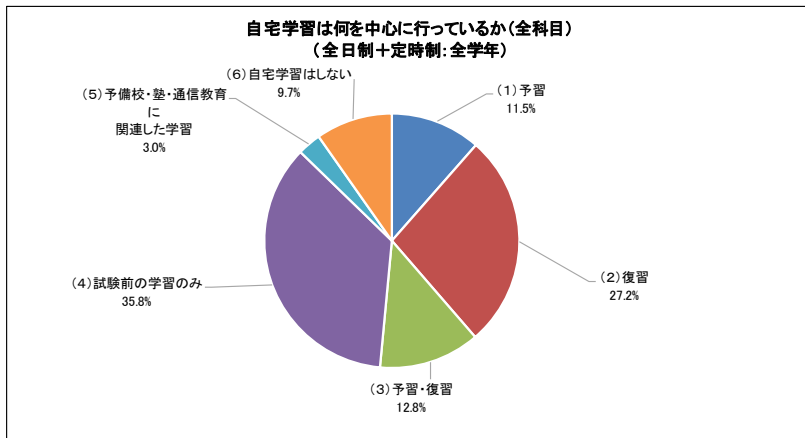
○全教科を合わせた「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の回答割合は、昨年度より0.5ポイント減少した。

○教科別では英語・地歴公民が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合が昨年度より増加した。

	国語	数学	英語	理科	地歴公民
割合	77.0%	59.6%	78.6%	47.8%	52.5%
(R1)	77.3	61.3	77.0	51.4	51.9
変化	-0.3	-1.7	+1.6	-3.6	+0.6

㉖ 自宅学習は何を中心に行っていますか(全科目)

全日制+定時制



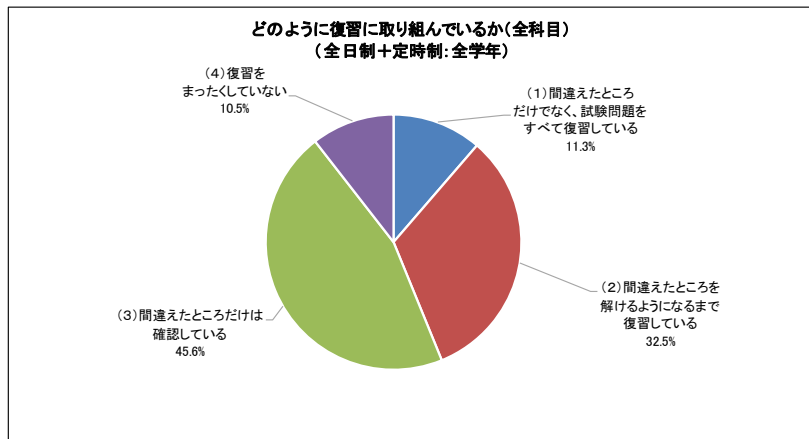
自宅学習はしない割合 9.7%      -0.7%      R1 10.4%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 予習	11.5%	10.8%	13.4%	10.1%	11.3%
(2) 復習	27.2%	30.4%	25.9%	25.7%	8.7%
(3) 予習・復習	12.8%	13.6%	10.3%	14.7%	6.1%
(4) 試験前の学習のみ	35.8%	33.9%	38.4%	35.2%	12.2%
(5) 予備校・塾・通信教育に関連した学習	3.0%	2.7%	2.5%	3.7%	0.0%
(6) 自宅学習はしない	9.7%	8.6%	9.6%	10.6%	61.7%

○自宅学習をしない生徒の割合は、昨年度より0.7ポイント減少した。

⑰定期試験や模擬試験の後、どのように復習に取り組んでいますか(全科目)

全日制+定時制



(1)(2)の割合 43.8%

+3.1%

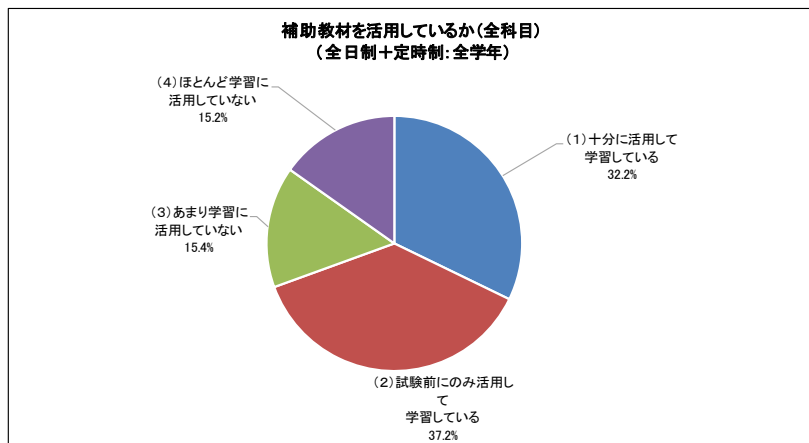
R1 40.7%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している	11.3%	10.5%	9.2%	14.2%	21.7%
(2)間違えたところを解けるようになるまで復習している	32.5%	39.2%	29.7%	29.1%	8.7%
(3)間違えたところだけは確認している	45.6%	42.6%	49.7%	44.8%	19.1%
(4)復習をまったくしていない	10.5%	7.8%	11.4%	12.0%	50.4%

○「間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している」「間違えたところを解けるようになるまで復習している」の回答割合は、昨年度より3.1ポイント増加した。

⑱補助教材(教科書以外の問題集や参考書、副読本等)を十分に活用して学習していますか(全科目)

全日制+定時制



(1)(2)の割合 69.4%

+0.4%

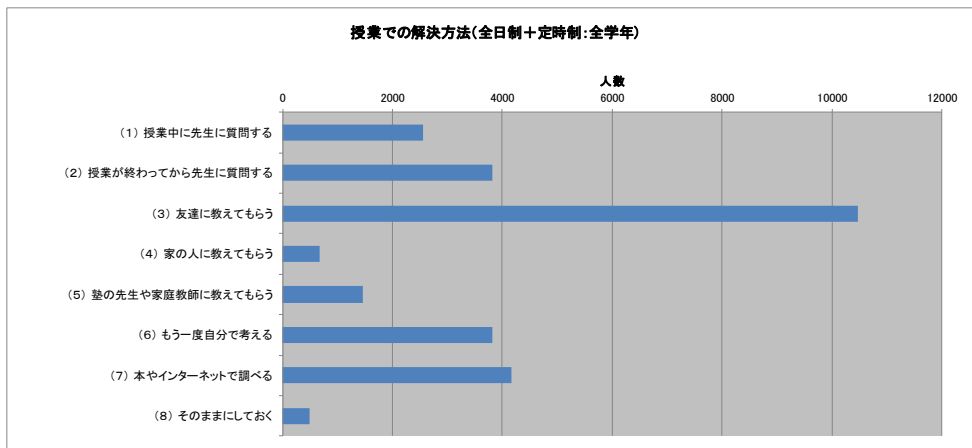
R1 69.0%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)十分に活用して学習している	32.2%	28.8%	28.4%	39.3%	15.7%
(2)試験前にのみ活用して学習している	37.2%	39.7%	40.7%	31.6%	10.4%
(3)あまり学習に活用していない	15.4%	17.3%	15.0%	13.8%	26.1%
(4)ほとんど学習に活用していない	15.2%	14.2%	15.9%	15.2%	47.8%

○「十分に活用して学習している」「試験前にのみ活用して学習している」の回答割合は、昨年度より0.4ポイント増加した。

㊸ 授業で分からないことがあったときは、どのように解決していますか。該当するものを2つまで選びなさい。

全日制+定時制



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 授業中に先生に質問する	17.7%	14.7%	19.8%	18.2%	31.7%
(2) 授業が終わってから先生に質問する	26.3%	24.4%	24.7%	29.8%	8.3%
(3) 友達に教えてもらう	72.2%	70.8%	74.0%	72.5%	21.7%
(4) 家の人に教えてもらう	4.7%	8.0%	3.8%	2.5%	1.7%
(5) 塾の先生や家庭教師に教えてもらう	10.0%	10.5%	9.4%	10.3%	0.0%
(6) もう一度自分で考える	26.3%	28.8%	26.0%	24.4%	28.3%
(7) 本やインターネットで調べる	28.7%	28.5%	28.4%	29.0%	33.3%
(8) そのままにしておく	3.4%	3.4%	3.3%	3.1%	30.0%

㊸ 「わかる度」とのクロス集計

	英語		数学		国語	
	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い
(1) 授業中に先生に質問する	78.1%	21.9%	80.4%	19.6%	88.4%	11.6%
(2) 授業が終わってから先生に質問する	85.6%	14.4%	81.2%	18.8%	88.4%	11.6%
(3) 友達に教えてもらう	79.7%	20.3%	76.4%	23.6%	88.0%	12.0%
(4) 家の人に教えてもらう	82.5%	17.5%	75.4%	24.6%	87.4%	12.6%
(5) 塾の先生や家庭教師に教えてもらう	86.0%	14.0%	77.2%	22.8%	85.7%	14.3%
(6) もう一度自分で考える	81.5%	18.5%	80.4%	19.6%	87.5%	12.5%
(7) 本やインターネットで調べる	80.4%	19.6%	75.4%	24.6%	87.1%	12.9%
(8) そのままにしておく	52.6%	47.4%	54.2%	45.8%	64.8%	35.2%

○「そのままにしておく」の回答割合は、  
昨年度より1.0ポイント減少した。

(R1 4.4% ← H30 5.6%)

○「本やインターネットで調べる」の回答  
割合は、昨年度より3.3ポイント増加  
した。

(R1 25.4% ← H30 23.1%)