

第1049回教育委員会会議録

1 日 時 平成28年9月28日(水) 午後2時00分～午後3時30分

2 場 所 教育委員会室

3 出席者 森近教育長 吉井委員 小泉委員 西野委員 八田委員
松田教育振興監 古谷学校教育幹 内田企画幹(教育政策)
淵本企画幹(義務教育) 岩本学校振興課長 佐々木高校教育課長
田中課長(学力向上) 渡辺生涯学習・文化財課長 東川スポーツ保健課長

4 議 題

日程第1 第23号議案 平成28年度教育功労者表彰の被表彰者の決定について

日程第2 第24号議案 平成28年10月1日付け人事異動について

日程第3 第25号議案 平成29年度福井県公立学校教員採用選考試験の採用内定者の決定について

5 審議事項

(1) 開会宣告 午後2時00分

(2) 会議録署名人の指名 小泉委員 八田委員

(3) 議事要録

教育長 本日の日程第1 第23号議案から日程第3 第25号議案および協議報告事項の3については、事務執行上、公開が適当でないことから非公開といたしたい旨発議

—————当該議案を非公開と決する—————

◎協議・報告事項

(1) 高校生学習状況調査の結果について

小泉委員 この数値は全県の平均か。

課長(学向上) 全ての県立高校の生徒の平均である。学校別の平均は学校に送っている。

教育長 進学校や職業系や定時制などそれぞれ特徴はあるが、全体の傾向として捉えていただきたい。

西野委員 インターネットでのゲームがあるが、ゲームをする時間とインターネットをする時間は重複しているのか。

課長(学向上) 別々である。

八田委員 新聞を読んでいる割合が減っているのが気になる。インターネット上で読んでいるのであればいいが、実態はどうか。

課長(学向上) インターネットで代用しているかはわからない。

教育長 今後調査方法を工夫したい。活字離れが進んでおり我々も課題だと思っている。

西野委員 紙面全体を見ることは重要。インターネットの記事だけでは情報が偏ってしまう恐れがある。

小泉委員 本や新聞をどんどん読まなくなってきたが、入試では文章題が難しくなってきたおり、読解力や書く力が求められている。インターネットではそういった力は身につかない。

高校教育課長 大学入試では、マーク式のテストと徹底的に記述させる2次試験と2つの力を試されている。早く大量な情報を取り入れるという部分とよく思考して判断するという部分と人にとって必要な両方の部分を目指している

教育長 今回の18歳選挙権が出てきたことにより新聞への関心はかなり高まっているが、自分から進んでというところまではまだ到達していないと感じている。

小泉委員 この数字は平均だが、よく読んでいる層と全く読んでいない層があるのだと思う。読んでいない層に働きかけて平均を上げていかななくてはいけない。

教育長 無理やり読ませるわけにもいかないが、主権者教育や新しい試験の体系のなかで新聞への関心が高まるよう工夫していきたい。

西野委員 新聞を購読していない家の子どもは自分から新聞を読もうとは思わないと思う。大人になっても読まないだろう。

教育長 小中学校では親学で本や新聞を読むようにやっている。天気やスポーツなど見やすいことからでいいので、新聞を読むくせをつけていくことが大事だと思う。

(2) 白川静没後10年記念事業について

西野委員 イベントには誰でも参加できるのか。

生涯学習・文化財課長 誰でも参加できるが、記念式典とフォーラムは事前に申込みをいただきたい。

八田委員 生誕100周年時のときもこのぐらいの規模のイベントだったのか。

生涯学習・文化財課長 白川文字学の部屋のリニューアルもあり、規模は大きくなっている。

小泉委員 22日の加路先生の教室の内容はどのようなものか。

生涯学習・文化財課長 論語の有名な部分をみんなで暗唱するなど論語の初歩的なことを親子向けに解説していただく。

(3) 文部科学大臣表彰の推薦について

- ・キャリア教育表彰
- ・「早寝早起き朝ごはん」運動推進表彰

教育長 日程第1、第23号議案を議題

企画幹(教育政策) 資料に基づき説明

教育長 第23号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第2、第24号議案を議題

学校振興課長 資料に基づき説明

教育長 第24号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 日程第3、第25号議案を議題

学校振興課長 資料に基づき説明

教育長 第25号議案について、原案に対する異議の有無を確認

—————原案どおり可決—————

教育長 本日の会議の終了を宣言

6 閉会宣言 午後 3 時 3 0 分