

平成29年度高校生学習状況調査について

9月27日
高校教育課

1 結果について

(1) 進路意識・キャリア教育に関する質問について

- ・将来の夢や目標を持っている生徒の割合は75%で、昨年度とほぼ同じである。

(2) 家庭学習・生活に関する質問について

- ・平日の学習時間が、1時間以下の生徒は46.0%、3時間以上の生徒は13.8%。昨年度とほぼ変化なし。
- ・インターネットの使用時間については、平均1:81時間で、昨年度と同じ。一方ほぼ毎日、携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしている生徒が58.9%と昨年度より増加した(H28 57.1%)。また、87.1%の生徒が学習にインターネットを使用しており、昨年度より増加した(H28 85.6%)。
- ・1か月の読書冊数は平均1.69冊と昨年度とほぼ同じ。新聞を読んでいる生徒は16.9%と昨年度より減少した(H28 18.9%)。

(3) 授業や学習に関する質問について

- ・「わかる度」については76.8%で昨年度とほぼ同じ。
- ・「先生の説明や指示」については、全教科において「わかりやすい」との回答割合が80%前後と高い。
- ・「授業の難易度」については「ちょうどよい」と回答割合が54.6%と昨年度より減少。
- ・「授業中の話し合う活動」については、教科別では地歴公民と理科で増加した(地歴公民 4.7%増加、理科 3.5%増加)。
- ・「授業中の自分の考えを表現する活動」については、地歴公民と理科で増加(地歴公民 3.3%増加、理科 3.0%増加)し、全教科を合わせても55.1%と昨年度より増加した(H28 53.1%)。

2 まとめ

- ・思考力や表現力の育成につながる活動については改善がみられるが、授業の「わかりやすさ」の向上や授業への興味関心の喚起には、直接結びついていない。各学校にて各教科の問題点を分析して、2学期以降の授業改善を実施する。

福井県立高等学校
平成29年度高校生学習状況調査

資料

平成29年9月

福井県立高等学校

平成29年度高校生学習状況調査について

○目的

全県立高校を対象に生徒が授業をどう考えているかを調査し、その結果を分析・活用することで、教員の授業改善および指導力向上、生徒の学習意欲の喚起等を図る。

○概要

ア 進路意識・キャリア教育に関すること

将来の夢や希望、参考になった進路関係の行事等を調査

イ 家庭学習・生活に関すること

家庭での学習時間や携帯電話使用状況、読書量等を調査

ウ 授業や学習に関すること

生徒による、「授業がわかりやすいか」、「説明、指示がわかりやすいか」、「話し方、声の大きさは適切か」、授業の進度・難易度等、授業に関することを調査

○調査期間

平成29年6月26日から7月14日までの間

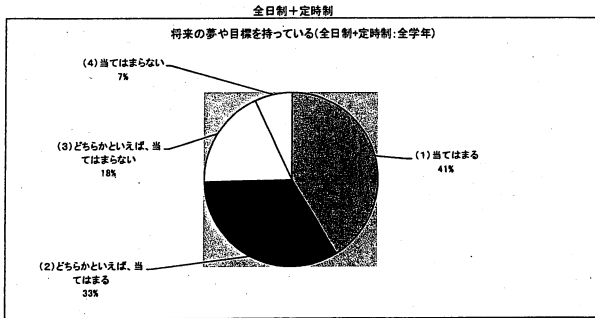
○集計生徒数(回収率:全体 97.5% 全日制 98.3%、定時制 80.7%)

	全日制	定時制	合計
第1学年	5,213	190	5,403
第2学年	5,047	169	5,216
第3学年	5,126	153	5,279
第4学年		73	73
合計	15,386	585	15,971

調査結果

1 進路意識・キャリア教育に関する質問

① 将来の夢や目標を持っている。



(1)(2)の割合 74.7%

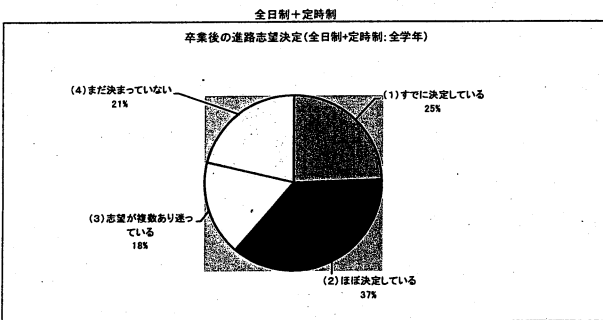
-0.2%

H28 74.9%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 当てはまる	41.2%	37.3%	37.3%	49.1%	32.9%
(2) どちらかといえば、当てはまる	33.5%	33.5%	36.0%	31.0%	26.0%
(3) どちらかといえば、当てはまらない	18.4%	20.4%	20.4%	14.4%	20.5%
(4) 当てはまらない	6.9%	8.8%	6.3%	5.5%	20.5%
平均値	3.09	2.99	3.04	3.24	2.71

○ 将来の夢や目標を持っている生徒の割合は昨年度とほぼ同じである。

② 卒業後の進路について、進路志望は決まっていますか。最も該当するものを1つ選びなさい。



(1)(2)の割合 61.2%

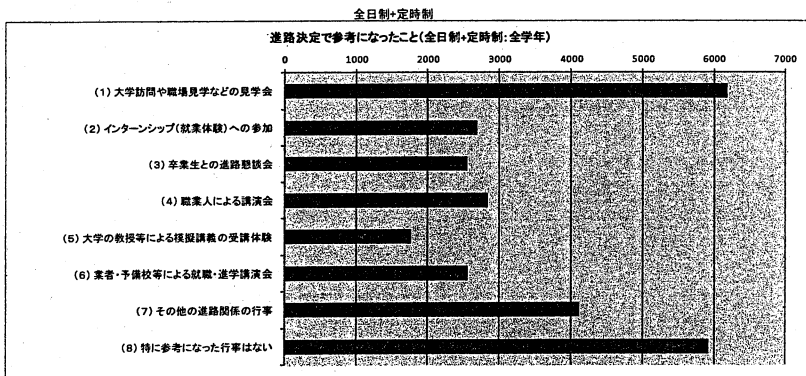
-0.5%

H28 61.7%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) すでに決定している	24.5%	12.5%	16.8%	44.4%	31.5%
(2) ほぼ決定している	36.7%	33.6%	37.8%	38.7%	35.6%
(3) 志望が複数あり迷っている	17.5%	18.3%	22.7%	11.7%	11.0%
(4) まだ決まっていない	21.2%	35.6%	22.6%	5.2%	21.9%
平均値	2.65	2.23	2.49	3.22	2.77

○ 将来の進路志望が決まっている生徒の割合は昨年度はほぼ同じであるが、一昨年度から比較すると減少傾向にある。

③ 進路(就職・進学)を考えたり決めたりするうえで、参考になった進路関係の行事について次の中から3つまで選びなさい。

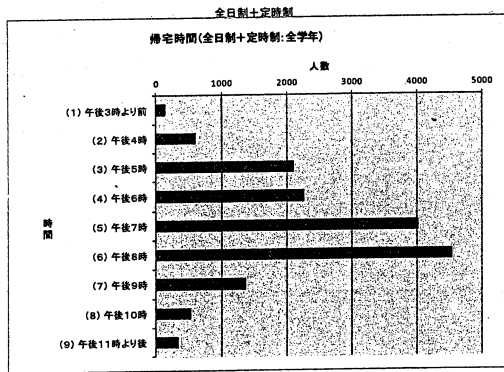


	進路志望						決定	未決定
	全体	1学年	2学年	3学年	4学年			
(1) 大学訪問や職場見学などの見学会	39.0%	24.5%	38.9%	53.9%	23.3%	66.7%	33.3%	
(2) インターンシップ(就業体験)への参加	17.0%	12.6%	19.9%	18.5%	9.6%	59.4%	40.5%	
(3) 卒業生との進路懇談会	16.1%	9.2%	19.4%	19.7%	12.3%	62.0%	37.9%	
(4) 職業人による講演会	17.9%	17.3%	20.0%	16.4%	20.5%	57.8%	42.1%	
(5) 大学の教授等による模擬講義の受講体験	11.1%	5.6%	11.9%	16.1%	4.1%	70.1%	29.9%	
(6) 業者・予備校等による就職・進学講演会	16.2%	10.3%	18.0%	20.3%	16.4%	62.9%	37.1%	
(7) その他の進路関係の行事	25.9%	20.9%	26.4%	30.3%	32.9%	64.5%	35.5%	
(8) 特に参考になった行事はない	37.3%	56.5%	33.9%	21.1%	58.9%	55.6%	44.3%	

○ 参考となった進路関係の行事は、昨年度同様に「大学訪問や職場見学などの見学会」「進路関係の行事」「職業人による講演会」が多い。

2 家庭学習・生活に関する質問

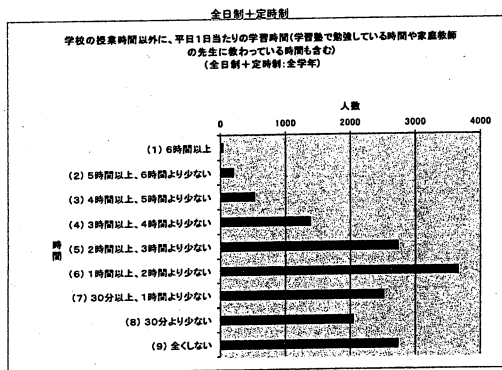
④ 平日(月～金)は、午後何時ごろまでに帰宅しますか。



	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 午後3時より前	0.9%	1.0%	0.7%	0.8%	27.4%
(2) 午後4時	3.8%	2.3%	3.0%	5.9%	6.8%
(3) 午後5時	13.2%	7.3%	11.0%	21.6%	8.2%
(4) 午後6時	14.2%	9.8%	11.6%	21.4%	6.8%
(5) 午後7時	25.2%	29.2%	25.6%	21.1%	4.1%
(6) 午後8時	28.5%	36.5%	34.0%	15.2%	6.8%
(7) 午後9時	8.6%	9.6%	9.3%	7.0%	11.0%
(8) 午後10時	3.4%	3.1%	3.5%	3.3%	19.2%
(9) 午後11時より後	2.2%	1.3%	1.4%	3.8%	9.6%

○生徒の平日の帰宅時間は午後7時から8時であり、昨年度とほぼ同じである。

⑤ 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

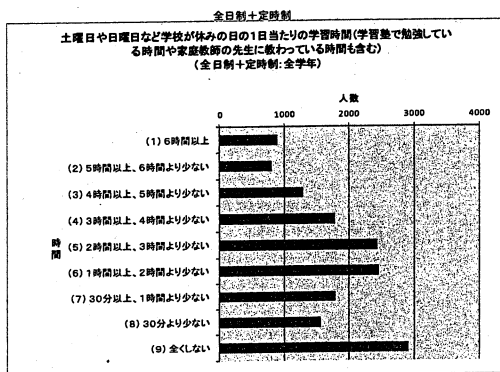


平均学習時間 1.55時間 -0.01時間 H28 1.56時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	0.3%	0.1%	0.2%	0.8%	0.0%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	1.4%	0.4%	0.3%	3.5%	0.0%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	3.3%	1.1%	1.0%	8.0%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	8.8%	6.3%	4.8%	15.3%	0.0%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	17.3%	20.8%	16.2%	14.9%	1.4%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	22.9%	28.5%	26.0%	14.4%	5.5%
(7) 30分以上、1時間より少ない	15.9%	19.3%	17.2%	11.1%	2.7%
(8) 30分より少ない	12.9%	12.7%	14.8%	11.4%	4.1%
(9) 全くしない	17.2%	10.8%	19.6%	20.5%	86.3%
平均学習時間	1.55	1.50	1.28	1.90	0.16

○平日の平均学習時間は昨年度とほぼ同じである。

⑥ 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

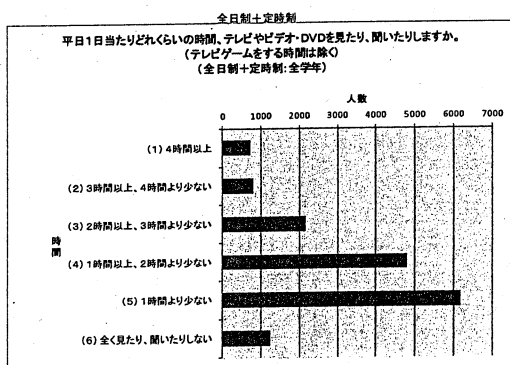


平均学習時間 2.17時間 H28 2.17時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	5.6%	2.5%	2.1%	12.5%	0.0%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	5.1%	4.0%	2.7%	8.6%	0.0%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	8.1%	8.4%	6.1%	9.8%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	11.1%	13.1%	10.8%	9.7%	0.0%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	15.3%	19.3%	17.7%	9.1%	1.4%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	15.4%	18.9%	16.8%	10.8%	4.1%
(7) 30分以上、1時間より少ない	11.2%	13.2%	12.2%	8.4%	1.4%
(8) 30分より少ない	9.8%	9.1%	11.2%	9.3%	1.4%
(9) 全くしない	18.3%	11.5%	20.6%	21.9%	91.8%
平均学習時間	2.17	2.16	1.80	2.59	0.12

○休日の平均学習時間は昨年度と同じである。

⑦ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除く)

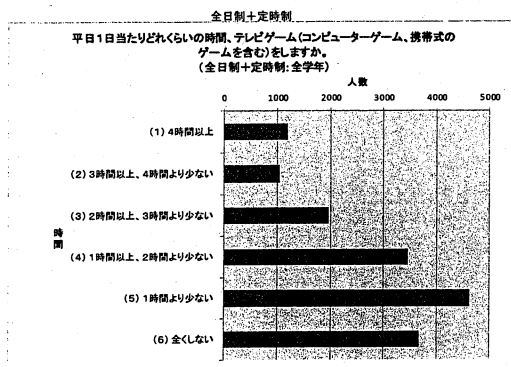


平均学習時間 1.57時間 -0.04時間 H28 1.61時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	4.6%	4.1%	5.0%	4.5%	26.0%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	5.1%	5.3%	5.3%	4.7%	8.2%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	13.6%	14.6%	14.3%	11.9%	8.2%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	30.2%	30.3%	30.8%	29.4%	26.0%
(5) 1時間より少ない	38.8%	37.8%	37.7%	41.0%	23.3%
(6) 全く見たり、聞いたりしない	7.8%	7.9%	6.9%	8.5%	8.2%
平均視聴時間	1.57	1.57	1.61	1.52	2.29

○平日のテレビ視聴の平均時間は昨年度とほぼ同じである。

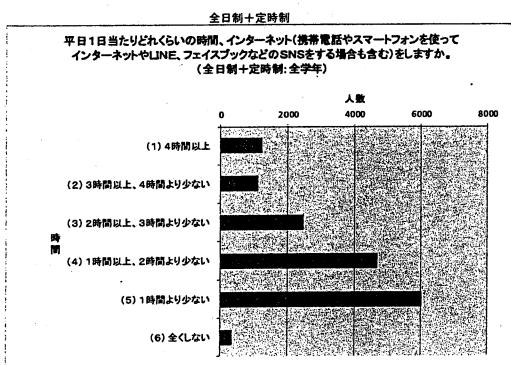
⑧ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯式のゲームを含む)をしますか。



平均時間	1.49時間	+0.03時間	H28	1.46時間	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	7.4%	6.6%	8.4%	6.9%	36.1%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	6.5%	6.5%	7.1%	5.8%	15.3%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	12.3%	13.4%	12.8%	10.6%	11.1%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	21.7%	23.6%	21.9%	19.7%	16.7%
(5) 1時間より少ない	28.9%	30.3%	27.8%	28.9%	13.9%
(6) 全くしない	23.1%	19.5%	21.9%	28.1%	6.9%
平均視聴時間	1.49	1.52	1.56	1.36	2.83

○平日のゲームの時間は1.49時間で、昨年度とほぼ同じである。

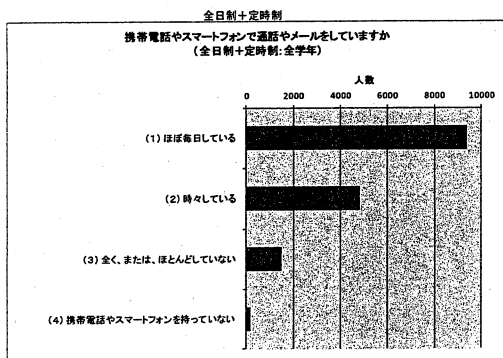
⑨ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットやLINE、フェイスブックなどのSNSをする場合も含む)をしますか。



平均学習時間	1.81時間	H28	1.81時間		
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	7.8%	6.3%	8.6%	8.0%	38.9%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	7.1%	7.0%	7.4%	7.0%	6.9%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	15.5%	15.7%	16.3%	14.5%	15.3%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	29.5%	30.2%	29.9%	28.7%	15.3%
(5) 1時間より少ない	37.8%	38.5%	35.8%	39.3%	19.4%
(6) 全くしない	2.3%	2.3%	2.1%	2.4%	4.2%
平均視聴時間	1.81	1.76	1.86	1.79	2.80

○平日のインターネット使用時間は1.81時間で、昨年度と同じである。

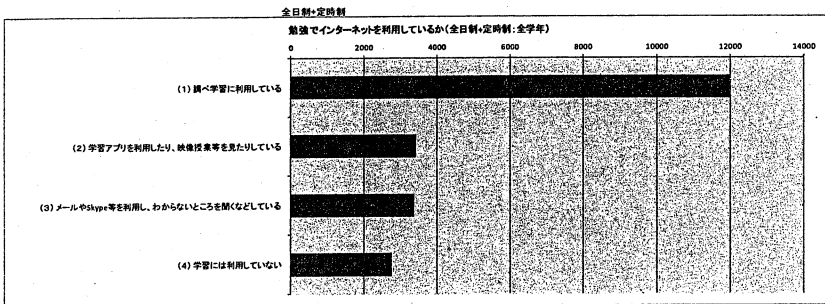
⑩ 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか。



ほぼ毎日している	58.9%	+1.7%	H28	57.1%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) ほぼ毎日している	58.9%	61.9%	58.9%	56.2%	43.1%
(2) 時々している	30.4%	28.9%	31.0%	31.2%	31.9%
(3) 全く、または、ほとんどしていない	9.4%	7.6%	8.9%	11.6%	20.8%
(4) 携帯電話やスマートフォンを持っていない	1.2%	1.6%	1.1%	1.0%	4.2%

○スマートフォン等を毎日使用している生徒は、58.9%で、昨年度より増加した。

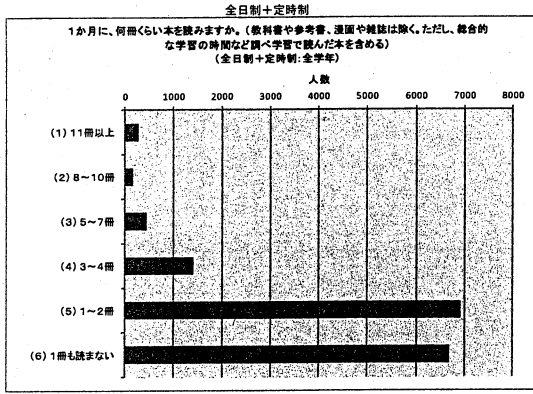
⑪ 勉強でインターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)を利用していますか。(複数回答可 最大3つまで)



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 調べ学習に利用している	55.5%	55.5%	55.9%	55.4%	41.0%
(2) 学習アプリを利用したり、映像授業等を見たりしている	15.9%	15.4%	15.0%	17.5%	1.2%
(3) メールやSkype等を利用し、わからないところを聞くなどしている	15.7%	13.7%	16.2%	17.1%	6.0%
(4) 学習には利用していない	12.9%	15.3%	12.9%	10.0%	51.8%

○87.1%の生徒がスマートフォンを何らかの学習に活用しており、昨年度より増加した(H28 85.6%)。

⑫ 1か月に、何冊くらい本を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。ただし、総合的な学習の時間など調べ学習で読んだ本を含める。)

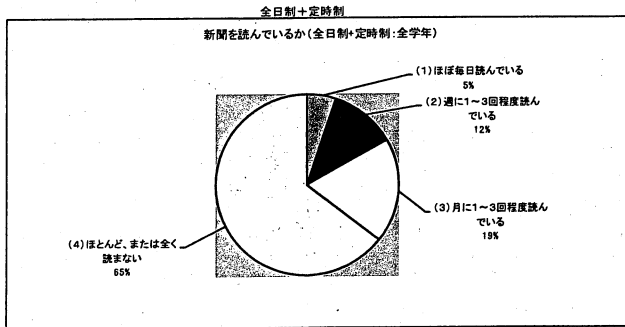


平均冊数	1.69冊	+0.02冊	H28	1.67冊
------	-------	--------	-----	-------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 11冊以上	1.8%	2.1%	1.7%	1.6%	4.1%
(2) 8~10冊	1.1%	1.4%	1.1%	0.9%	0.0%
(3) 5~7冊	2.8%	3.1%	3.0%	2.3%	6.8%
(4) 3~4冊	8.9%	10.2%	8.7%	7.7%	8.2%
(5) 1~2冊	43.4%	45.8%	42.4%	42.4%	20.5%
(6) 1冊も読まない	41.9%	37.4%	43.1%	45.1%	60.3%
平均冊数	1.69	1.87	1.66	1.55	1.60

○1か月の読書冊数は1.69冊で、昨年度とほぼ同じである。

⑬新聞を読んでいますか。

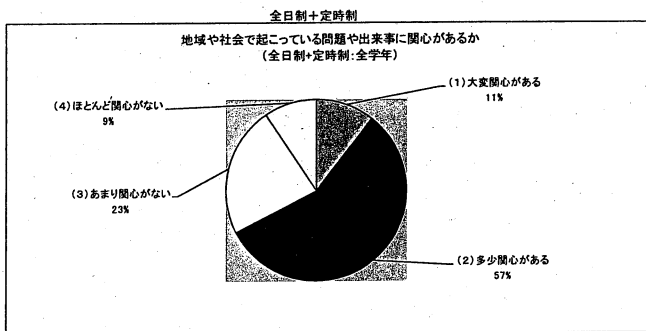


(1)(2)の割合	16.9%	-2.0%	H28	18.9%
-----------	-------	-------	-----	-------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) ほぼ毎日読んでいる	5.1%	4.7%	4.7%	6.0%	2.8%
(2) 週に1~3回程度読んでいる	11.8%	11.5%	9.5%	14.4%	1.4%
(3) 月に1~3回程度読んでいる	18.5%	18.7%	17.6%	19.4%	6.9%
(4) ほとんど、または全く読まない	64.6%	65.1%	68.3%	60.2%	88.9%
平均値	1.57	1.56	1.51	1.66	1.18

○新聞を読んでいる生徒は、16.9%であり、昨年度より減少した。

⑭地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。



(1)(2)の割合	67.4%	H28	67.4%
-----------	-------	-----	-------

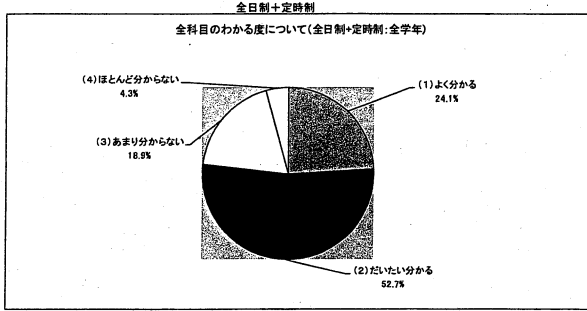
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 大変関心がある	10.6%	9.7%	9.8%	12.3%	9.7%
(2) 多少関心がある	56.8%	55.4%	56.1%	59.4%	34.7%
(3) あまり関心がない	23.1%	25.0%	23.9%	20.4%	23.6%
(4) ほとんど関心がない	9.4%	9.9%	10.2%	7.9%	31.9%
平均値	2.69	2.65	2.66	2.76	2.22

○「関心のある」と回答した割合は、昨年度と同じである。

3 授業や学習に関する質問

全教科

⑮ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとって分かりやすいですか。(全科目)



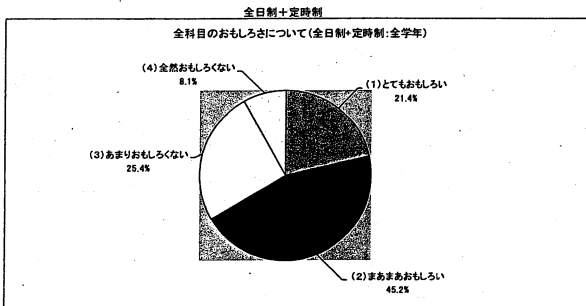
わかる度 76.8% +0.2% H28 76.6%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) よく分かる	24.1%	25.6%	21.8%	24.7%	39.6%
(2) だいたい分かる	52.7%	52.0%	52.3%	54.0%	41.7%
(3) あまり分からない	18.9%	18.5%	20.6%	17.7%	11.8%
(4) ほとんど分からない	4.3%	4.0%	5.3%	3.7%	7.0%

○「わかる度」は昨年度とほぼ同じである。

国語 84.0% 数学 72.6% 英語 75.2% 理科 71.4% 地歴公民 76.0%

⑯ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとっておもしろいですか(興味をひきますか)。



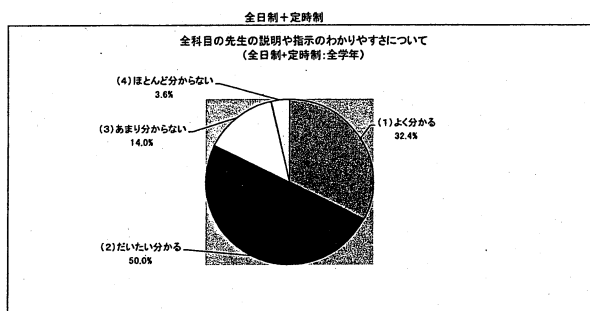
(1)(2)の割合 66.6% +0.3% H28 66.3%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) とてもおもしろい	21.4%	22.9%	19.4%	21.7%	27.3%
(2) まあまあおもしろい	45.2%	44.6%	44.6%	46.3%	42.8%
(3) あまりおもしろくない	25.4%	24.8%	26.9%	24.5%	15.2%
(4) 全然おもしろくない	8.1%	7.7%	9.0%	7.5%	14.7%

○「おもしろい」と回答する割合は昨年度とほぼ同じである。

国語 68.2% 数学 61.8% 英語 62.2% 理科 65.2% 地歴公民 68.6%

⑰ 選択した教科・科目の授業について、先生の説明や指示は分かりやすいですか。



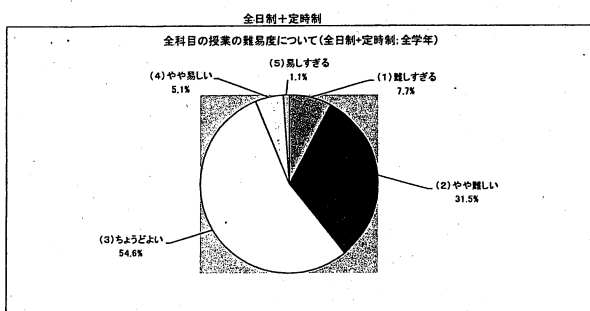
(1)(2)の割合 82.4% H28 82.4%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) よく分かる	32.4%	33.9%	30.1%	33.1%	35.8%
(2) だいたい分かる	50.0%	49.4%	49.7%	51.0%	47.1%
(3) あまり分からない	14.0%	13.6%	15.8%	12.6%	13.9%
(4) ほとんど分からない	3.6%	3.1%	4.5%	3.4%	3.2%

○生徒への説明や指示の分かりやすさは、昨年度と同じく高い割合である。

国語 86.8% 数学 81.5% 英語 81.2% 理科 78.9% 地歴公民 81.8%

⑱ 選択した教科・科目の授業について、授業の難易度はあなたにとって適切ですか。



(3)の割合 54.6% -0.7% H28 55.3%

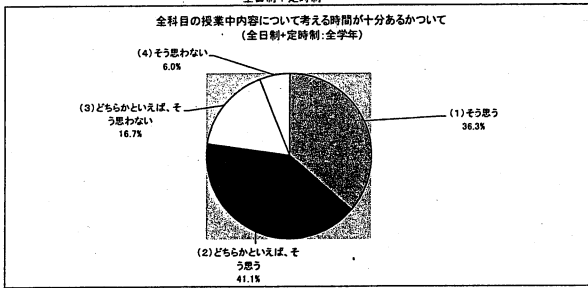
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 難しすぎる	7.7%	7.2%	9.1%	7.0%	10.4%
(2) やや難しい	31.5%	31.4%	33.1%	30.0%	22.7%
(3) ちょうどよい	54.6%	53.7%	52.4%	57.8%	55.3%
(4) やや易しい	5.1%	6.3%	4.6%	4.3%	8.3%
(5) 易しすぎる	1.1%	1.4%	0.8%	0.9%	3.2%

○昨年度より「ちょうどよい」の回答割合が減少している。

国語 61.1% 数学 42.0% 英語 50.2% 理科 50.7% 地歴公民 60.0%

⑱ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業の中で、板書をノートに書くだけでなく、内容について考える時間が十分にあると思いますか。

全日制・定時制



(1)(2)の割合 77.4%

+0.6%

H28 76.8%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	36.3%	36.3%	34.2%	38.2%	41.7%
(2) どちらかといえば、そう思う	41.1%	41.1%	42.0%	40.3%	38.7%
(3) どちらかといえば、そう思わない	16.7%	17.0%	17.3%	15.8%	9.7%
(4) そう思わない	6.0%	5.6%	6.5%	5.8%	9.9%

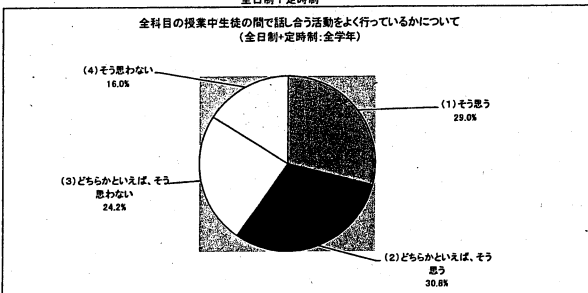
○全教科を合わせた「そう思う」、「どちらかというそう思う」の回答割合は昨年度とほぼ同じである。

○教科別では地歴公民が「そう思う」、「どちらかとそう思う」の割合が昨年度より増加した。

国語 84.1% 数学 77.6% 英語 78.3% 理科 74.0% 地歴公民 74.4%

㉑ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

全日制・定時制



(1)(2)の割合 59.8%

+1.9%

H28 57.9%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	29.0%	30.5%	27.6%	28.8%	25.7%
(2) どちらかといえば、そう思う	30.8%	31.6%	31.4%	29.3%	33.4%
(3) どちらかといえば、そう思わない	24.2%	24.0%	25.1%	23.8%	18.4%
(4) そう思わない	16.0%	13.9%	15.9%	18.2%	22.5%

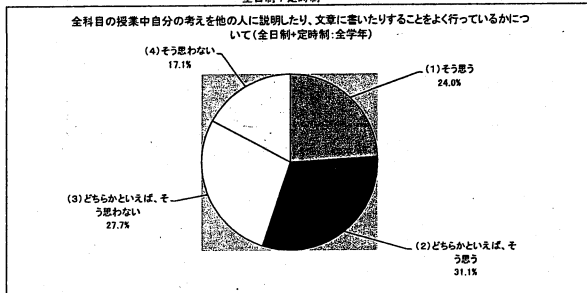
○全教科を合わせた「そう思う」、「どちらかというそう思う」の回答割合は昨年度より増加した。

○教科別では地歴公民、理科で「そう思う」、「どちらかというそう思う」の回答割合が増加した。

国語 72.7% 数学 55.8% 英語 75.5% 理科 49.4% 地歴公民 54.2%

㉒ 選択した教科・科目の授業について、学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることをよく行っていると思いますか。

全日制・定時制



(1)(2)の割合 55.1%

+2.0%

H28 53.1%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	24.0%	24.9%	22.5%	24.7%	23.1%
(2) どちらかといえば、そう思う	31.1%	32.3%	31.3%	29.5%	37.0%
(3) どちらかといえば、そう思わない	27.7%	27.8%	28.7%	26.9%	13.1%
(4) そう思わない	17.1%	15.1%	17.5%	18.9%	26.8%

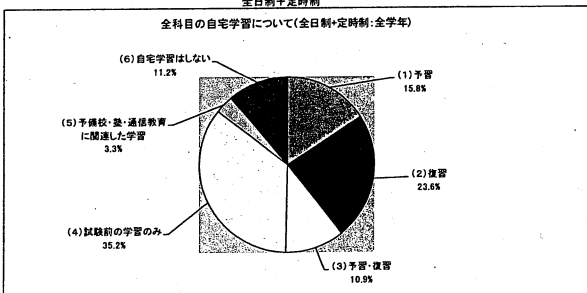
○全教科を合わせた「そう思う」、「どちらかというそう思う」の回答割合は昨年度より増加した。

○教科別では地歴公民、理科で「そう思う」、「どちらかというそう思う」の回答割合が増加した。

国語 74.5% 数学 54.6% 英語 71.6% 理科 43.6% 地歴公民 48.8%

㉓ 自宅学習は何を中心に行っていますか。

全日制・定時制



自宅学習はしない割合 11.2%

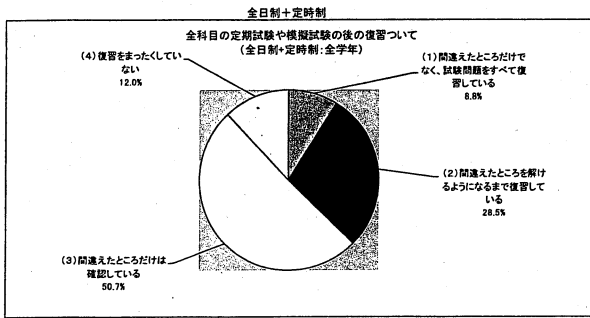
-0.1%

H28 11.3%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 予習	15.8%	13.0%	16.5%	18.2%	3.4%
(2) 復習	23.6%	27.8%	21.7%	21.2%	6.9%
(3) 予習・復習	10.9%	12.2%	9.0%	11.4%	1.4%
(4) 試験前の学習のみ	35.2%	34.3%	37.9%	33.7%	24.8%
(5) 予備校・塾・通信教育に関連した学習	3.3%	3.2%	2.6%	4.1%	0.0%
(6) 自宅学習はしない	11.2%	9.4%	12.4%	11.3%	63.4%

○自宅学習をしない生徒の割合は、昨年度とほぼ同じである。

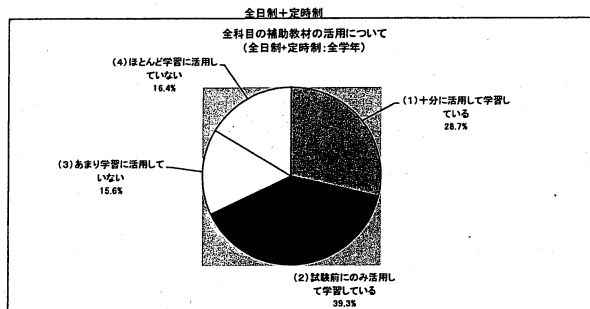
④定期試験や模擬試験の後、どのように復習に取り組んでいますか。



(1)(2)の割合	37.3%	+0.7%	H28	36.6%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している	8.8%	15.3%	14.8%	16.1%	81.7%
(2)間違えたところを解けるようになるまで復習している	28.5%	32.2%	23.1%	23.9%	1.8%
(3)間違えたところだけは確認している	50.7%	44.3%	49.8%	47.2%	6.9%
(4)復習をまったくしていない	12.0%	8.2%	12.3%	12.8%	9.6%

○「間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している」、「間違えたところを解けるようになるまで復習している」と回答した割合は、昨年度とほぼ同じである。

⑤補助教材(教科書以外の問題集や参考書、副読本等)を十分に活用して学習していますか。

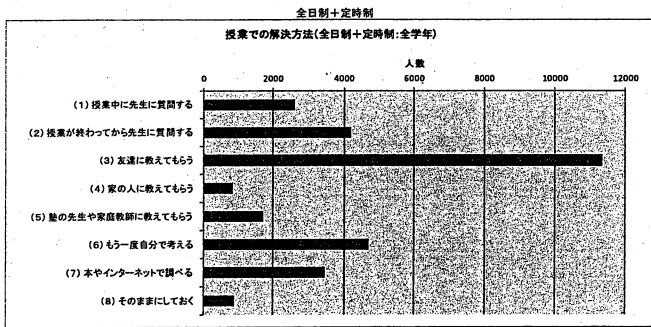


(1)(2)の割合	68.0%	+1.3%	H28	66.7%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)十分に活用して学習している	28.7%	26.1%	25.7%	34.6%	23.6%
(2)試験前のみ活用して学習している	39.3%	39.9%	42.2%	36.1%	6.9%
(3)あまり学習に活用していない	15.6%	17.5%	15.3%	14.0%	12.5%
(4)ほとんど学習に活用していない	16.4%	16.6%	16.8%	15.3%	56.9%

○「十分に活用して学習している」、「試験前のみ活用して学習している」の回答割合は、昨年度より増加した。

○特に「十分に活用して学習している」の回答割合は昨年度より1.5%増加した。

⑥授業で分からないことがあったときの解決法



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)授業中に先生に質問する	16.8%	15.4%	17.9%	16.9%	35.7%
(2)授業が終わってから先生に質問する	27.1%	24.9%	26.2%	30.4%	4.3%
(3)友達に教えてもらう	73.0%	72.2%	74.0%	73.7%	14.3%
(4)家の人に教えてもらう	5.5%	8.9%	4.5%	2.9%	5.7%
(5)塾の先生や家庭教師に教えてもらう	11.2%	11.3%	10.8%	11.5%	0.0%
(6)もう一度自分で考える	30.3%	32.5%	30.1%	28.3%	21.4%
(7)本やインターネットで調べる	22.3%	21.7%	21.6%	23.4%	38.6%
(8)そのまましておく	5.8%	5.6%	6.5%	4.8%	48.6%

	英語		数学		国語	
	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い
(1)授業中に先生に質問する	70.0%	25.1%	70.2%	24.9%	84.2%	15.0%
(2)授業が終わってから先生に質問する	79.7%	18.3%	75.5%	21.1%	86.0%	13.8%
(3)友達に教えてもらう	73.3%	23.9%	69.6%	26.6%	84.5%	15.3%
(4)家の人に教えてもらう	73.2%	24.8%	68.4%	30.1%	83.0%	16.7%
(5)塾の先生や家庭教師に教えてもらう	81.0%	18.8%	73.2%	26.5%	81.9%	18.0%
(6)もう一度自分で考える	74.2%	23.1%	74.6%	22.4%	85.3%	14.4%
(7)本やインターネットで調べる	71.1%	25.7%	67.4%	27.9%	83.6%	15.8%
(8)そのまましておく	48.1%	46.2%	45.3%	48.2%	68.1%	29.3%

○「本やインターネットで調べる」の回答割合が昨年度より3.0%増加した。

○英語について、「わかる度」が高い集団では、「そのままにしておく」の回答割合が昨年度より2.4%増加した。