

福井県立高等学校

平成30年度高校生学習状況調査

資料

平成30年9月

# 福井県立高等学校

## 平成30年度高校生学習状況調査について

### ○目的

全県立高校を対象に生徒が授業をどう考えているかを調査し、その結果を分析・活用することで、教員の授業改善および指導力向上、生徒の学習意欲の喚起等を図る。

### ○概要

- 1 進路意識・キャリア教育に関すること  
将来の夢や希望、参考になった進路関係の行事等を調査
- 2 家庭学習・生活に関すること  
家庭での学習時間や携帯電話使用状況、読書量等を調査
- 3 授業や学習に関すること  
生徒による、「授業がわかりやすいか」、「説明、指示がわかりやすいか」、「話し方、声の大きさは適切か」、授業の進度・難易度等、授業に関することを調査

## ○調査期間

平成30年6月25日から7月13日までの間

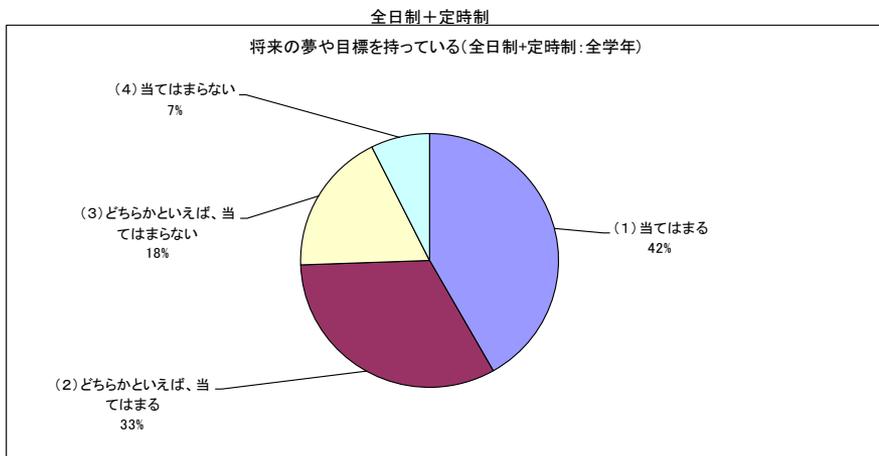
## ○集計生徒数 (回収率:全体 97.3% 全日制 98.0%、定時制 81.9%)

	全日制	定時制	合 計
第1学年	4,966	170	5,136
第2学年	5,058	171	5,229
第3学年	4,996	174	5,170
第4学年		38	38
合 計	15,020	553	15,573

# 調査結果

## 1 進路意識・キャリア教育に関する質問

①将来の夢や目標を持っている。



(1)(2)の割合 74.5%

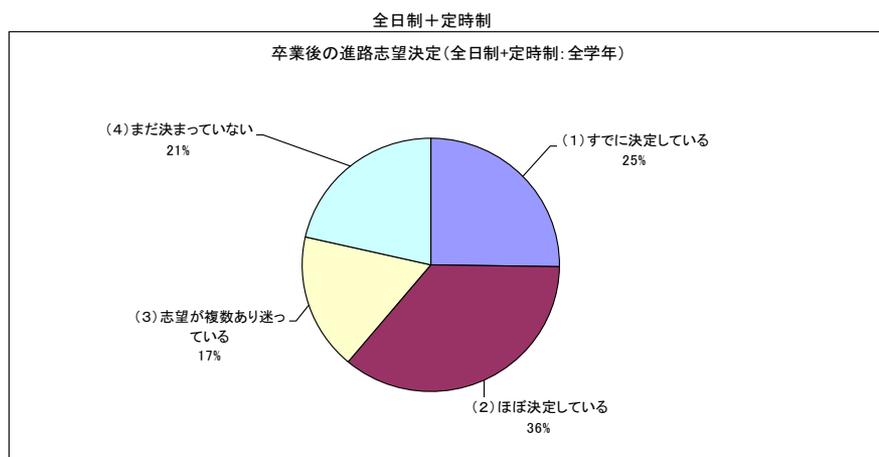
-0.2%

H29 74.7%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 当てはまる	41.8%	37.3%	37.6%	50.5%	30.6%
(2) どちらかといえば、当てはまる	32.7%	34.2%	34.5%	29.2%	38.9%
(3) どちらかといえば、当てはまらない	18.2%	19.7%	19.9%	15.0%	8.3%
(4) 当てはまらない	7.4%	8.8%	8.0%	5.3%	22.2%
平均値	3.09	3.00	3.02	3.25	2.78

○将来の夢や目標を持っている生徒の割合は  
昨年度とほぼ同じである。

②卒業後の進路について、進路志望は決まっていますか。最も該当するものを1つ選びなさい。



(1)(2)の割合 61.1%

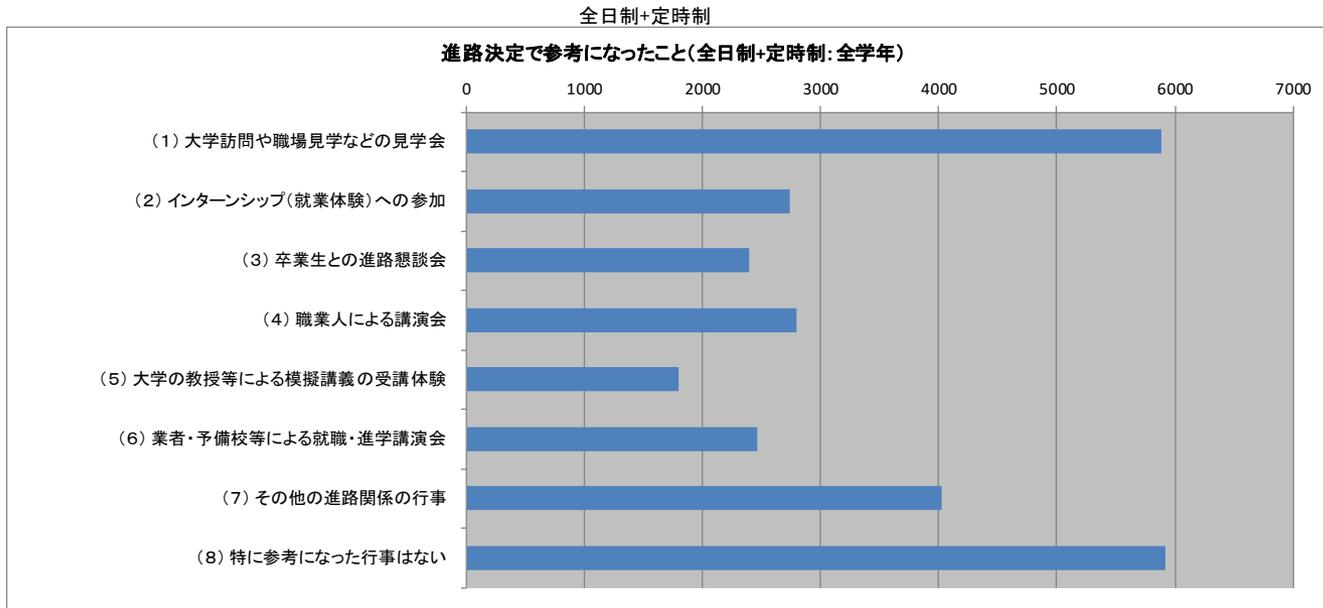
-0.1%

H29 61.2%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) すでに決定している	25.2%	12.6%	17.3%	45.7%	44.4%
(2) ほぼ決定している	35.9%	33.6%	37.8%	36.3%	30.6%
(3) 志望が複数あり迷っている	17.4%	18.1%	21.8%	12.5%	11.1%
(4) まだ決まっていない	21.5%	35.8%	23.1%	5.6%	13.9%
平均値	2.65	2.23	2.49	3.22	3.06

○将来の進路志望が決まっている生徒の割合は  
昨年度とほぼ同じである。

③進路(就職・進学)を考えたり決めたりするうえで、参考になった進路関係の行事について次の中から3つまで選びなさい。



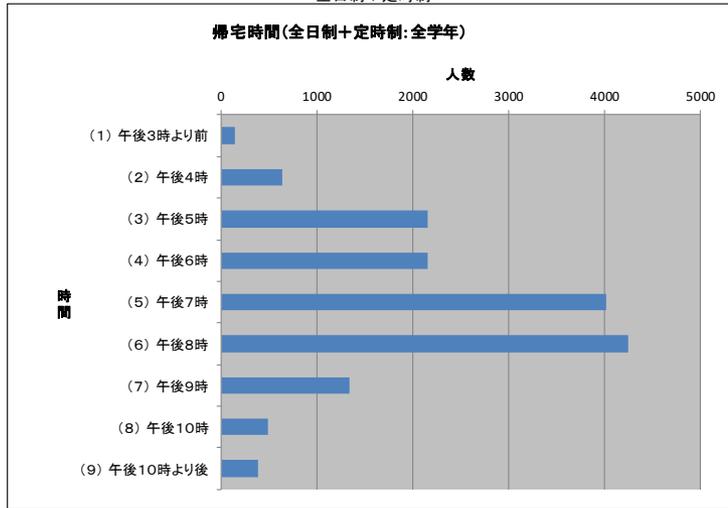
						進路志望	
	全体	1学年	2学年	3学年	4学年	決定	未決定
(1) 大学訪問や職場見学などの見学会	37.9%	24.9%	37.3%	51.6%	16.7%	67.7%	32.3%
(2) インターンシップ(就業体験)への参加	17.6%	13.3%	20.5%	19.1%	5.6%	57.7%	42.3%
(3) 卒業生との進路懇談会	15.4%	11.9%	14.3%	20.1%	8.3%	63.0%	37.0%
(4) 職業人による講演会	18.0%	19.2%	20.3%	14.6%	19.4%	55.1%	44.9%
(5) 大学の教授等による模擬講義の受講体験	11.6%	6.0%	12.2%	16.6%	0.0%	69.8%	30.2%
(6) 業者・予備校等による就職・進学講演会	15.9%	11.0%	16.8%	19.7%	8.3%	64.1%	35.9%
(7) その他の進路関係の行事	25.9%	21.2%	26.5%	30.0%	33.3%	64.5%	35.5%
(8) 特に参考になった行事はない	38.2%	57.1%	33.5%	24.0%	44.4%	56.1%	43.8%

○参考となった進路関係の行事は、昨年度と同様「大学訪問や職場見学などの見学会」「進路関係の行事」「職業人による講演会」が多い。

## 2 家庭学習・生活に関する質問

### ④ 平日(月～金)は、午後何時ごろまでに帰宅しますか。

全日制+定時制

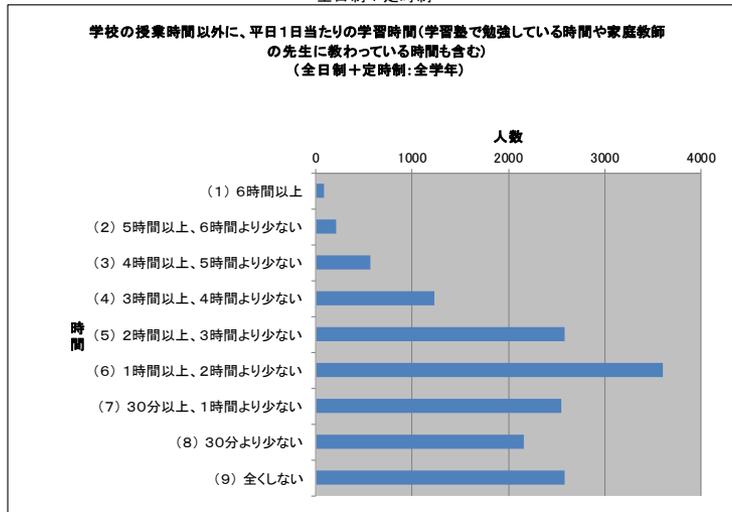


	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 午後3時より前	0.9%	0.6%	0.8%	1.1%	25.0%
(2) 午後4時	4.1%	2.2%	3.8%	6.3%	0.0%
(3) 午後5時	13.9%	7.2%	10.3%	24.1%	2.8%
(4) 午後6時	13.9%	10.4%	10.9%	20.2%	13.9%
(5) 午後7時	25.8%	29.9%	27.9%	19.7%	2.8%
(6) 午後8時	27.3%	35.2%	33.1%	13.6%	8.3%
(7) 午後9時	8.6%	10.4%	8.6%	6.8%	11.1%
(8) 午後10時	3.1%	2.6%	2.8%	3.8%	22.2%
(9) 午後10時より後	2.5%	1.4%	1.7%	4.3%	13.9%

○生徒の平日の帰宅時間は午後7時から8時であり、昨年度とほぼ同じである。

### ⑤ 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。 (学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教えている時間も含む)

全日制+定時制



平均学習時間 1.54時間

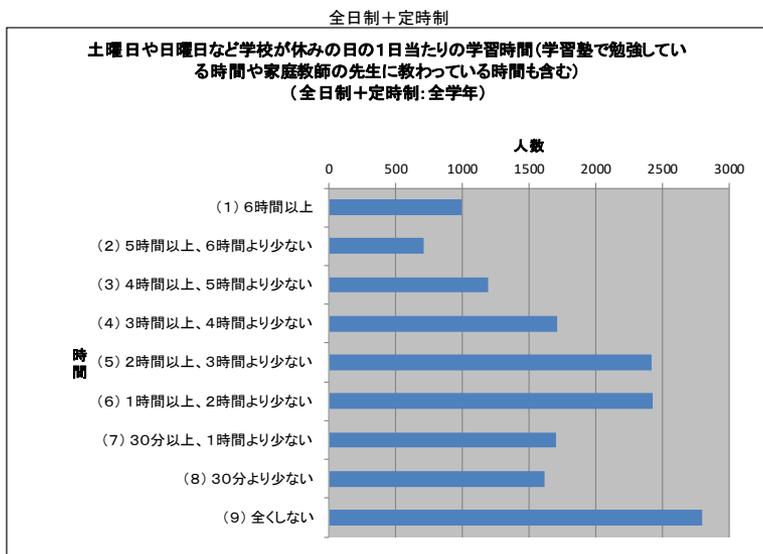
-0.01時間

H29 1.55時間

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	0.5%	0.1%	0.2%	1.3%	0.0%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	1.3%	0.3%	0.2%	3.5%	5.6%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	3.6%	1.0%	0.8%	9.0%	0.0%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	7.9%	6.7%	4.7%	12.4%	8.3%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	16.6%	18.7%	17.4%	13.8%	0.0%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	23.2%	30.1%	24.0%	15.6%	0.0%
(7) 30分以上、1時間より少ない	16.3%	20.1%	17.4%	11.7%	2.8%
(8) 30分より少ない	13.9%	13.4%	16.0%	12.3%	11.1%
(9) 全くしない	16.6%	9.6%	19.3%	20.3%	72.2%
平均学習時間	1.54	1.49	1.27	1.87	0.68

○平日の平均学習時間は昨年度とほぼ同じである。

⑥ 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。  
(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)

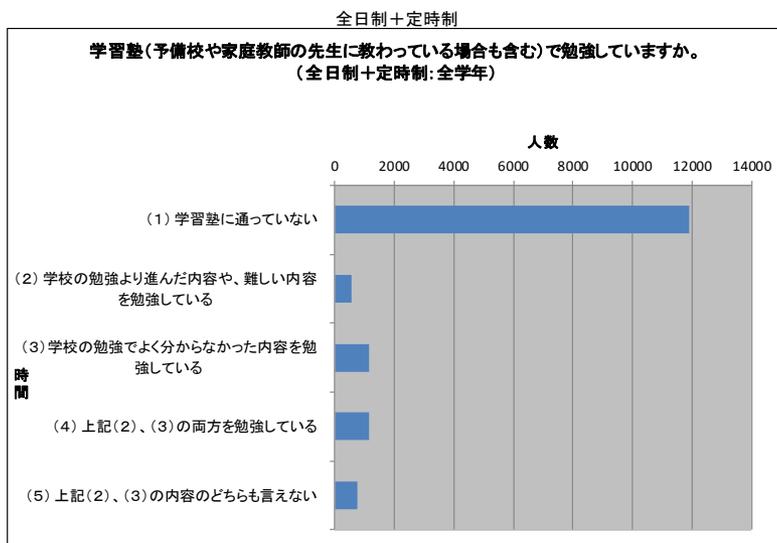


平均学習時間	2.18時間	+0.01時間	H29	2.17時間
--------	--------	---------	-----	--------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 6時間以上	6.4%	2.5%	2.1%	14.6%	5.6%
(2) 5時間以上、6時間より少ない	4.6%	3.8%	3.0%	6.9%	0.0%
(3) 4時間以上、5時間より少ない	7.6%	8.6%	6.4%	8.0%	5.6%
(4) 3時間以上、4時間より少ない	11.0%	12.7%	11.7%	8.6%	0.0%
(5) 2時間以上、3時間より少ない	15.5%	20.5%	16.2%	10.0%	2.8%
(6) 1時間以上、2時間より少ない	15.6%	19.6%	16.1%	11.2%	2.8%
(7) 30分以上、1時間より少ない	10.9%	12.6%	11.7%	8.5%	0.0%
(8) 30分より少ない	10.4%	8.6%	12.0%	10.5%	8.3%
(9) 全くしない	18.0%	11.1%	20.8%	21.6%	75.0%
平均学習時間	2.18	2.18	1.82	2.55	0.76

○休日の平均学習時間は昨年度とほぼ同じである。

⑦ 学習塾(予備校や家庭教師の先生に教わっている場合も含む)で勉強していますか。

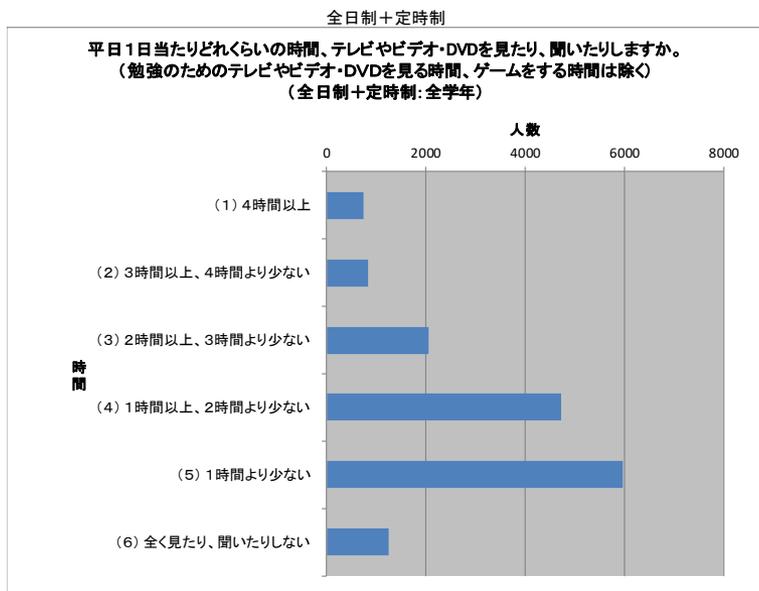


通塾率	23.6%	*本年度より質問項目に加える			
-----	-------	----------------	--	--	--

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 学習塾に通っていない	76.4%	78.5%	76.9%	73.9%	86.1%
(2) 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	3.7%	3.8%	3.6%	3.8%	0.0%
(3) 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	7.4%	5.9%	8.0%	8.3%	0.0%
(4) 上記(2)、(3)の両方を勉強している	7.4%	8.0%	6.7%	7.7%	5.6%
(5) 上記(2)、(3)の内容のどちらも言えない	5.0%	3.9%	4.8%	6.2%	8.3%
(2)~(5)の割合	23.6%	21.5%	23.1%	26.1%	13.9%

○全体の約4分の1の生徒が塾に通っており、学年が上がるにつれてその割合が高くなる。

⑧ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。  
(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、ゲームをする時間は除く)

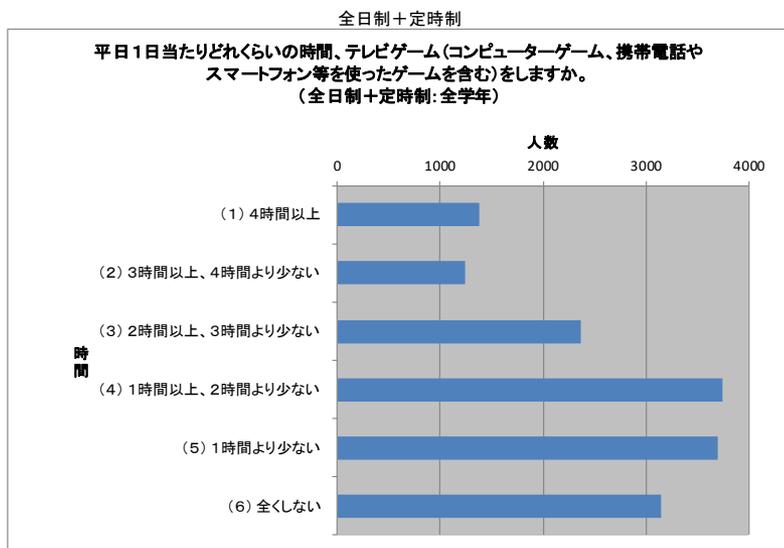


平均視聴時間	1.57時間	±0時間	H29	1.57時間
--------	--------	------	-----	--------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	4.8%	4.2%	4.9%	5.2%	30.6%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	5.3%	5.1%	5.5%	5.2%	11.1%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	13.2%	13.6%	13.7%	12.4%	16.7%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	30.3%	30.7%	30.5%	29.9%	19.4%
(5) 1時間より少ない	38.3%	38.9%	37.4%	38.8%	16.7%
(6) 全く見たり、聞いたりしない	8.1%	7.7%	8.0%	8.6%	5.6%
平均視聴時間	1.57	1.55	1.59	1.56	2.64

○平日のテレビ視聴の平均時間は昨年度と同じである。

⑨ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピューターゲーム、携帯電話やスマートフォン等を使ったゲームを含む)をしますか。

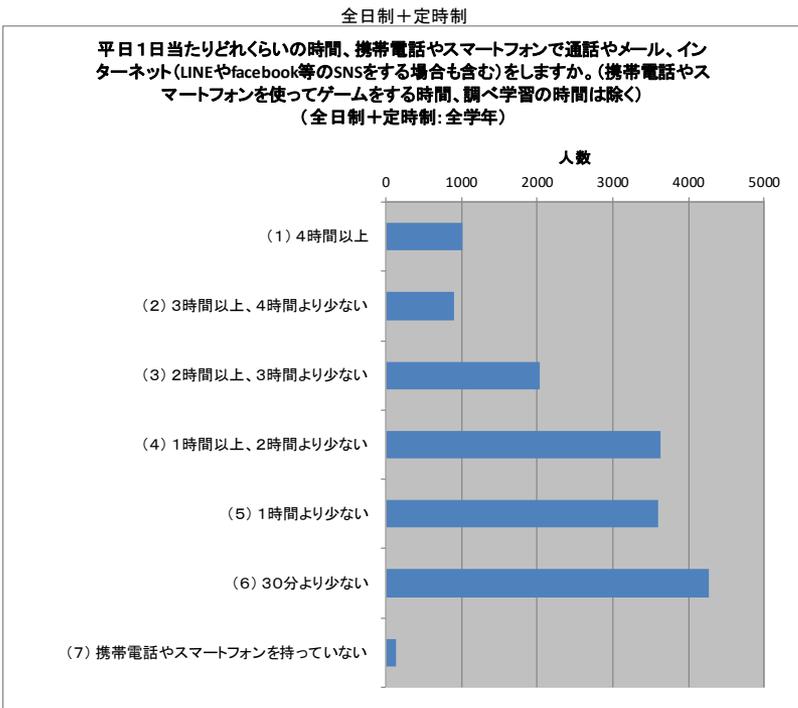


平均時間	1.66時間	+0.17時間	H29	1.49時間
------	--------	---------	-----	--------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	8.9%	7.8%	9.0%	9.4%	55.6%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	8.0%	8.2%	8.5%	7.1%	8.3%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	15.2%	16.0%	15.7%	13.9%	2.8%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	24.1%	25.5%	24.7%	22.1%	13.9%
(5) 1時間より少ない	23.7%	25.1%	22.7%	23.5%	2.8%
(6) 全くしない	20.2%	17.4%	19.3%	23.9%	16.7%
平均時間	1.66	1.67	1.69	1.59	3.10

○平日のゲームの時間は昨年度よりも約10分増加した。

- ⑩ 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネット(LINEやfacebook等のSNSをする場合も含む)をしますか。  
(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間、調べ学習の時間は除く)



平均時間	1.54時間	-0.27時間	H29	1.81時間
------	--------	---------	-----	--------

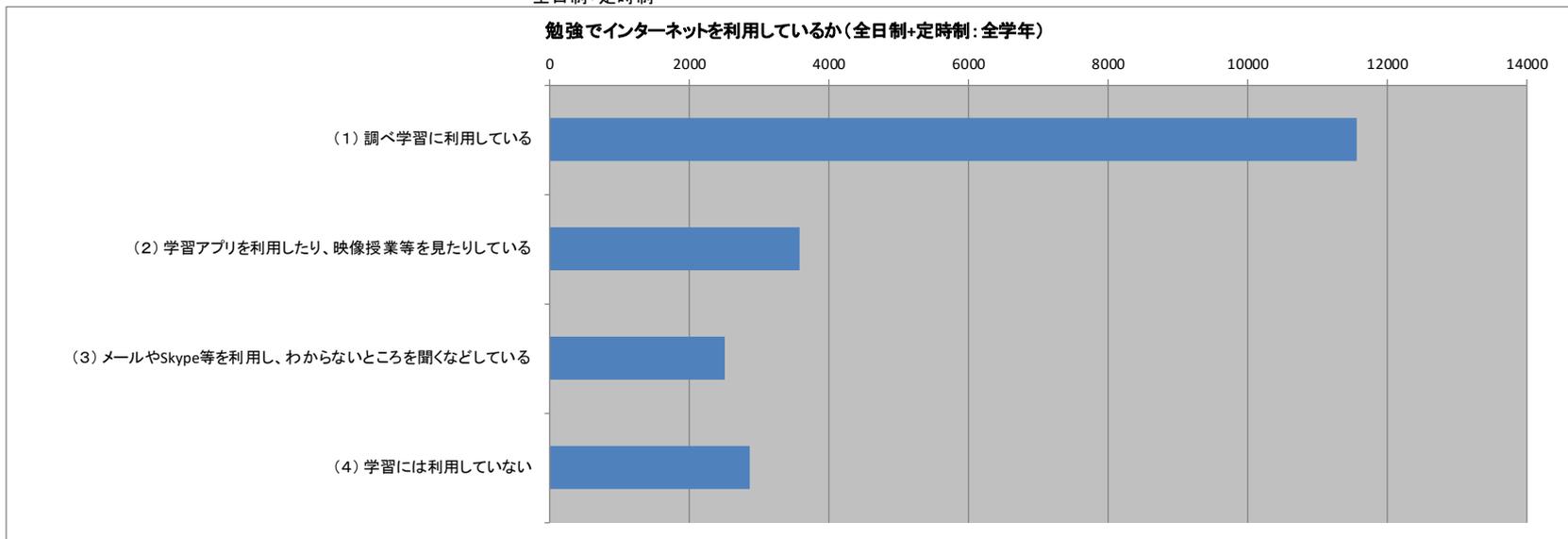
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 4時間以上	6.5%	5.5%	6.2%	7.7%	38.9%
(2) 3時間以上、4時間より少ない	5.8%	5.7%	6.3%	5.5%	5.6%
(3) 2時間以上、3時間より少ない	13.0%	13.0%	13.4%	12.6%	22.2%
(4) 1時間以上、2時間より少ない	23.3%	23.9%	24.0%	22.0%	11.1%
(5) 1時間より少ない	23.1%	24.1%	23.2%	22.2%	11.1%
(6) 30分より少ない	27.4%	27.0%	26.1%	29.2%	8.3%
(7) 携帯電話やスマートフォンを持っていない	0.8%	1.0%	0.8%	0.7%	2.8%
平均時間	1.54	1.50	1.56	1.55	2.82

○今年度より、ゲームや調べ学習の時間を除いたため、平日のインターネット使用時間は昨年度より約16分減少した。

⑪勉強でインターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合も含む)を利用していますか。(複数回答可 最大3つまで)

全日制+定時制

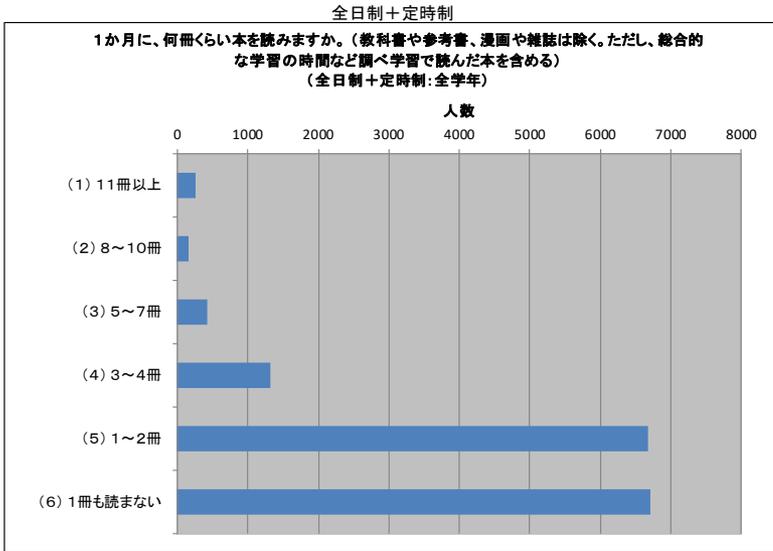
勉強でインターネットを利用しているか(全日制+定時制:全学年)



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 調べ学習に利用している	74.3%	72.6%	74.4%	76.2%	41.7%
(2) 学習アプリを利用したり、映像授業等を見たりしている	23.0%	22.8%	21.0%	25.2%	13.9%
(3) メールやSkype等を利用し、わからないところを聞くなどしている	16.1%	14.4%	16.2%	17.9%	11.1%
(4) 学習には利用していない	18.5%	21.2%	18.2%	15.8%	47.2%

○81.5%の生徒が学習にインターネットを使用している。  
(H29 82.6%)

⑫ 1か月に、何冊くらい本を読みますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。ただし、総合的な学習の時間など調べ学習で読んだ本を含める。)

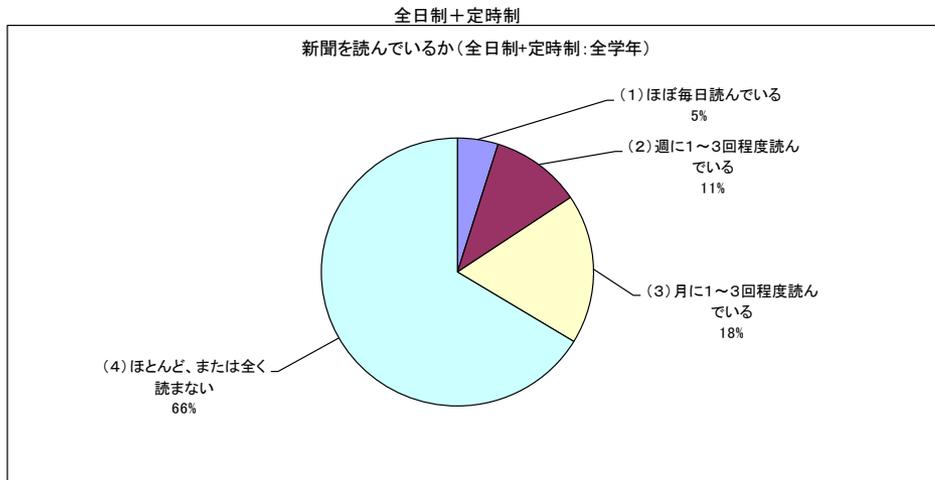


平均冊数	1.64冊	-0.05冊	H29	1.69冊
------	-------	--------	-----	-------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 11冊以上	1.7%	1.8%	1.8%	1.4%	2.8%
(2) 8~10冊	1.0%	1.3%	0.9%	0.8%	8.3%
(3) 5~7冊	2.8%	3.4%	2.5%	2.4%	2.8%
(4) 3~4冊	8.5%	10.2%	8.2%	7.0%	16.7%
(5) 1~2冊	42.9%	46.2%	42.6%	40.1%	30.6%
(6) 1冊も読まない	43.2%	37.1%	43.9%	48.4%	38.9%
平均冊数	1.64	1.85	1.61	1.44	2.50

○1か月の平均読書冊数は昨年度とほぼ同じである。

⑬新聞を読んでいますか。

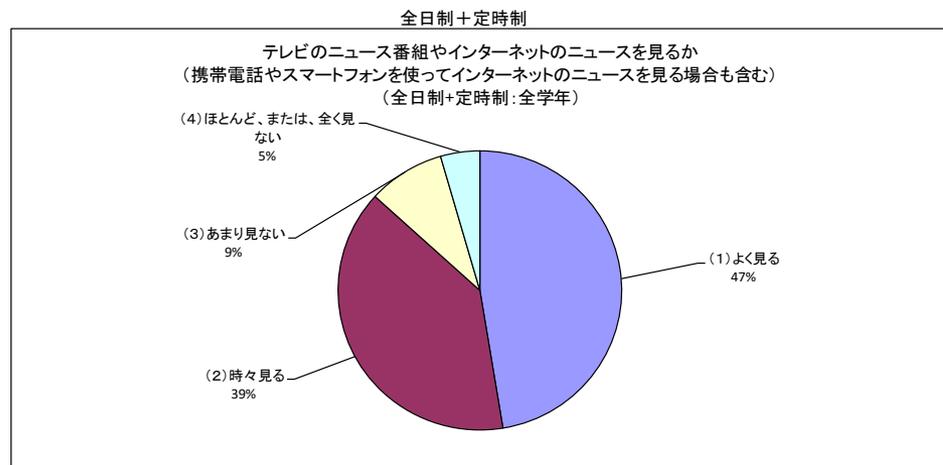


(1)(2)の割合	15.6%	-1.3%	H29	16.9%
-----------	-------	-------	-----	-------

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) ほぼ毎日読んでいる	4.8%	5.4%	3.9%	5.2%	8.3%
(2) 週に1~3回程度読んでいる	10.8%	10.8%	9.4%	12.1%	11.1%
(3) 月に1~3回程度読んでいる	18.1%	18.9%	15.9%	19.4%	19.4%
(4) ほとんど、または全く読まない	66.3%	64.9%	70.7%	63.3%	61.1%
平均値	1.54	1.57	1.46	1.59	1.67

○新聞を読んでいる生徒は15.6%であり、昨年度より1.3ポイント減少した。

⑭ テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む。)



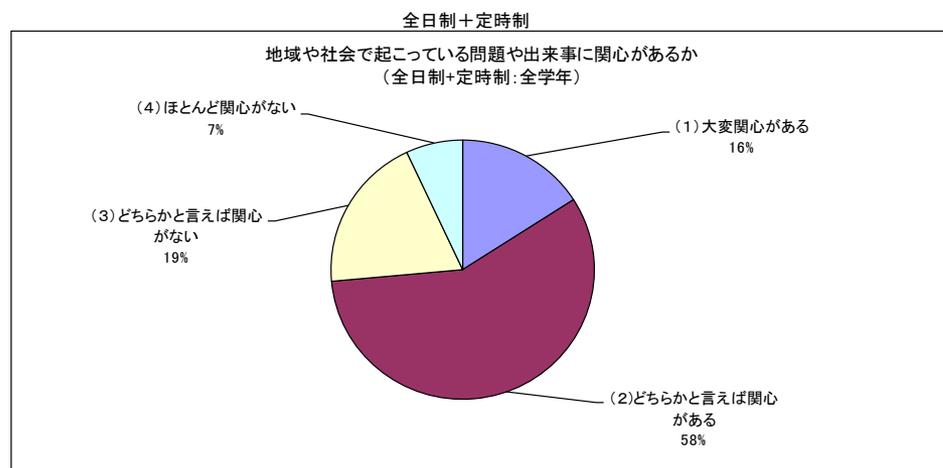
(1)(2)の割合 86.8%

\*本年度より質問項目に加える

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)よく見る	47.4%	47.6%	46.5%	48.2%	27.8%
(2)時々見る	39.4%	39.1%	38.9%	40.0%	55.6%
(3)あまり見ない	8.8%	8.6%	9.7%	8.0%	11.1%
(4)ほとんど、または、全く見ない	4.5%	4.7%	4.9%	3.8%	5.6%
平均値	3.30	3.30	3.27	3.33	3.06

〇「見る」と回答した割合は、全ての学年で80%以上であった。

⑮ 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。



(1)(2)の割合 73.5%

+6.1%

H29 67.4%

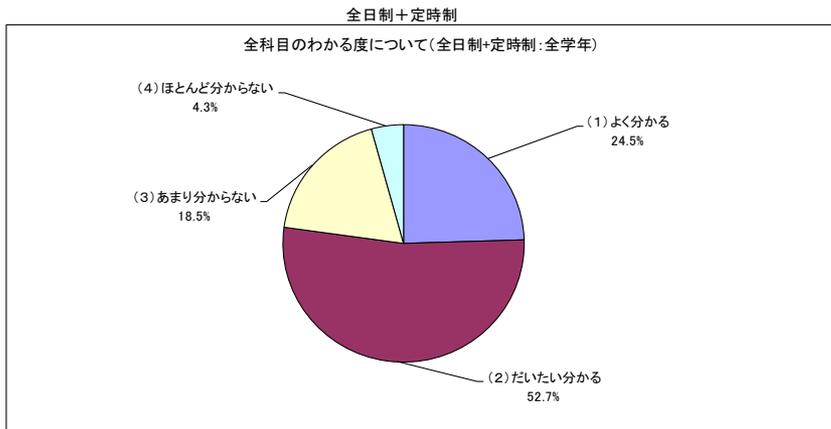
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)大変関心がある	15.9%	14.1%	13.9%	19.8%	13.9%
(2)どちらかと言えば関心がある	57.6%	58.3%	57.9%	56.8%	47.2%
(3)どちらかと言えば関心がない	19.5%	20.0%	20.8%	17.5%	25.0%
(4)ほとんど関心がない	7.0%	7.5%	7.5%	5.9%	13.9%
平均値	2.83	2.79	2.78	2.91	2.61

〇「関心がある」と回答した割合は73.5%で、昨年度より6.1ポイント増加した。

### 3 授業や学習に関する質問

全教科

⑩ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとって分かりやすいですか。(全科目)



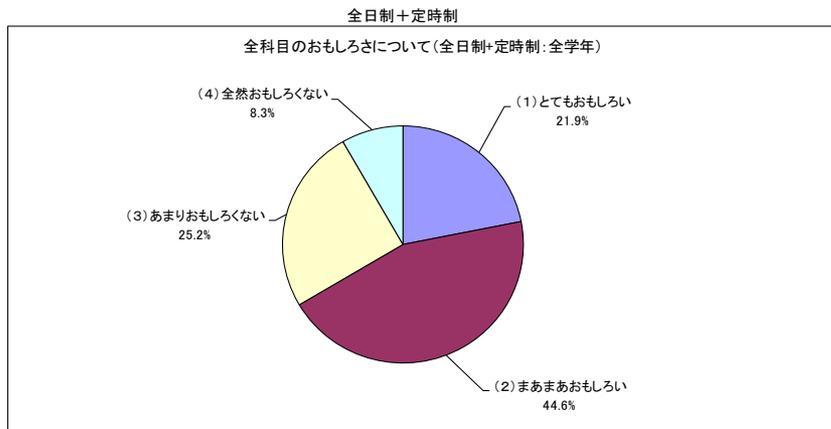
わかる度 77.1% +0.3% H29 76.8%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)よく分かる	24.5%	26.3%	21.9%	25.3%	45.5%
(2)だいたい分かる	52.6%	52.6%	52.8%	52.5%	36.5%
(3)あまり分からない	18.5%	17.4%	20.3%	18.0%	7.9%
(4)ほとんど分からない	4.3%	3.7%	5.0%	4.3%	10.1%

○「わかる度」は昨年度とほぼ同じである。

国語 83.7% 数学 73.5% 英語 74.9% 理科 71.6% 地歴公民 76.3%  
(H29 84.0 72.6 75.2 71.4 76.0)

⑪ 選択した教科・科目の授業について、その内容はあなたにとっておもしろいですか(興味をひきますか)。



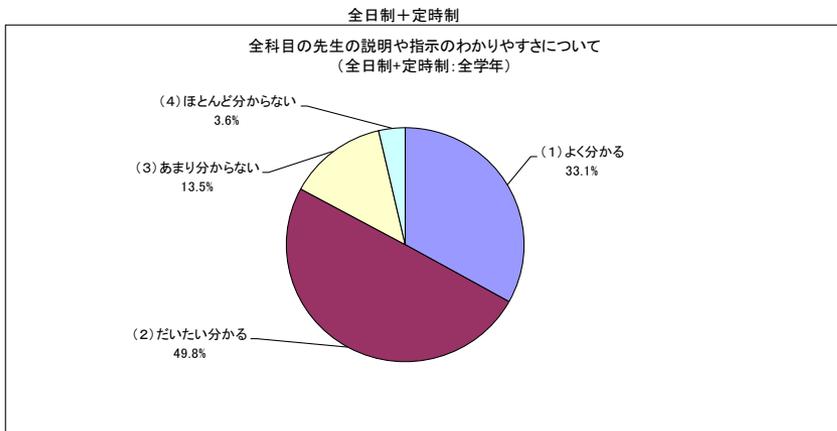
(1)(2)の割合 66.5% -0.1% H29 66.6%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)とてもおもしろい	21.9%	24.0%	19.6%	22.0%	25.7%
(2)まあまあおもしろい	44.6%	44.8%	43.8%	45.2%	48.6%
(3)あまりおもしろくない	25.2%	23.8%	27.5%	24.5%	11.2%
(4)全然おもしろくない	8.3%	7.4%	9.2%	8.3%	14.5%

○「おもしろい」と回答した割合は昨年度とほぼ同じである。

国語 67.7% 数学 63.2% 英語 61.4% 理科 64.6% 地歴公民 67.8%  
(H29 68.2 62.8 62.2 65.2 68.6)

⑩選択した教科・科目の授業について、先生の説明や指示は分かりやすいですか。



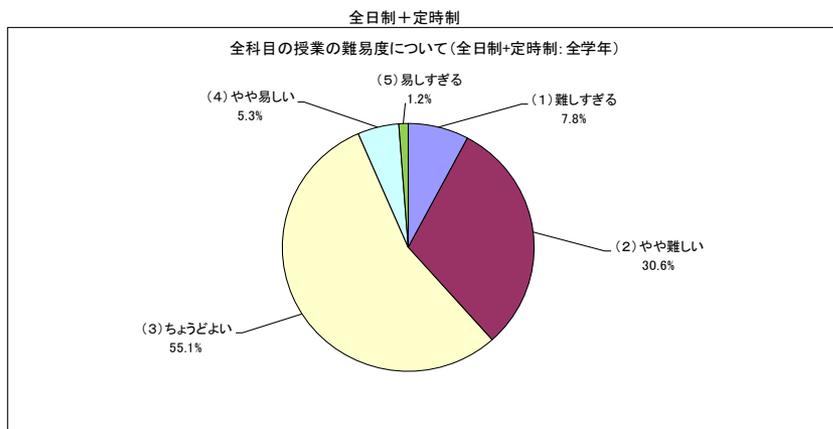
(1)(2)の割合 82.9% +0.5% H29 82.4%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)よく分かる	33.1%	36.3%	30.1%	32.6%	50.3%
(2)だいたい分かる	49.8%	48.5%	50.7%	50.3%	31.3%
(3)あまり分からない	13.5%	12.3%	15.1%	13.1%	11.2%
(4)ほとんど分からない	3.6%	2.9%	4.1%	4.0%	7.3%

○生徒への説明や指示の分かりやすさは、昨年度と同じく高い割合である。

国語 87.1% 数学 81.7% 英語 81.3% 理科 78.1% 地歴公民 82.4%  
(H29 86.8 81.5 81.2 78.9 81.8)

⑪選択した教科・科目の授業について、授業の難易度はあなたにとって適切ですか。



(3)の割合 55.1% +0.5% H29 54.6%

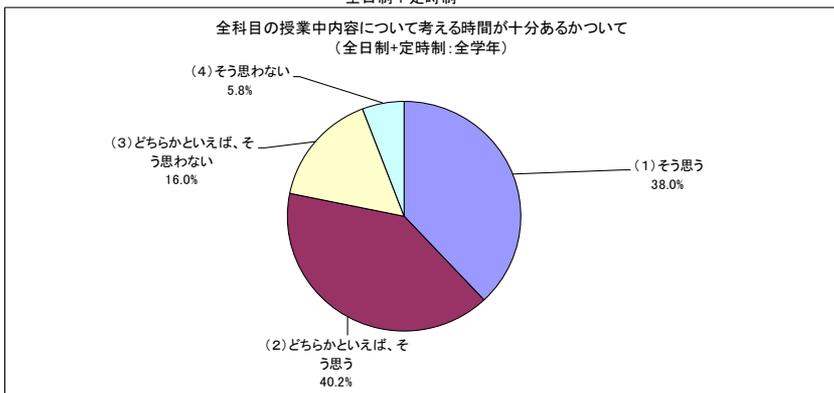
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)難しすぎる	7.8%	6.8%	9.0%	7.6%	11.2%
(2)やや難しい	30.6%	29.9%	31.6%	30.3%	16.8%
(3)ちょうどよい	55.1%	55.4%	53.5%	56.5%	49.2%
(4)やや易しい	5.3%	6.3%	5.0%	4.6%	12.8%
(5)易しすぎる	1.2%	1.6%	0.9%	1.0%	10.1%

○昨年度より「ちょうどよい」の回答割合が0.5ポイント増加した。

国語 60.7% 数学 43.5% 英語 50.7% 理科 51.4% 地歴公民 58.8%  
(H29 61.1 42.0 50.2 50.7 60.0)

⑩ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業の中で、板書をノートに書くだけでなく、内容について考える時間が十分にあると思いますか。

全日制+定時制



(1)(2)の割合 78.2% +0.8% H29 77.4%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	38.0%	39.3%	35.7%	39.0%	41.9%
(2) どちらかといえば、そう思う	40.2%	40.5%	41.0%	39.2%	31.3%
(3) どちらかといえば、そう思わない	16.0%	15.3%	17.1%	15.5%	15.1%
(4) そう思わない	5.8%	4.9%	6.1%	6.4%	11.7%

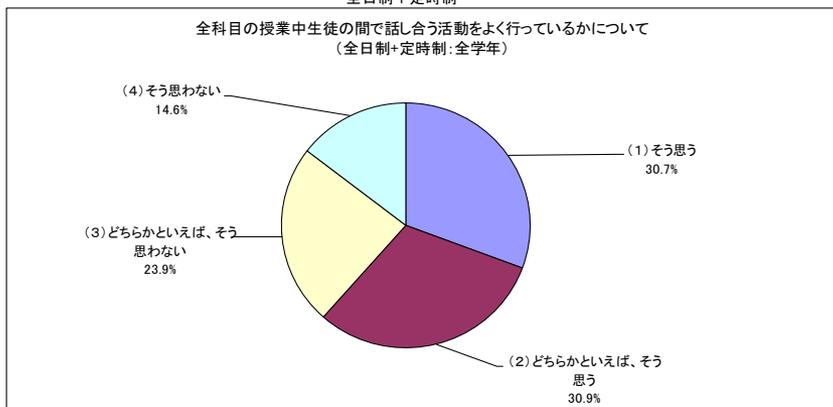
○全教科を合わせた「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の回答割合が昨年度より0.8ポイント増加した。

○教科別では国語・数学・英語・地歴公民が「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の割合が昨年度より増加した。

国語 84.8% 数学 79.2% 英語 80.6% 理科 73.5% 地歴公民 74.6%  
(H29 84.1 77.6 78.3 74.0 74.4)

⑪ 選択した教科・科目の授業について、普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

全日制+定時制



(1)(2)の割合 61.6% +1.8% H29 59.8%

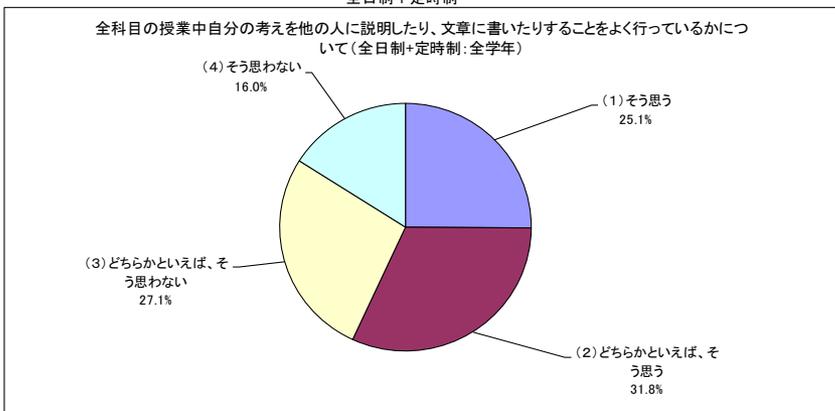
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	30.7%	32.4%	29.4%	30.1%	35.6%
(2) どちらかといえば、そう思う	30.9%	31.4%	31.2%	29.9%	36.7%
(3) どちらかといえば、そう思わない	23.9%	24.0%	24.3%	23.4%	11.9%
(4) そう思わない	14.6%	12.2%	15.1%	16.6%	15.8%

○全教科を合わせた「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の回答割合は昨年度より1.8ポイント増加した。

○教科別でも、全ての教科において「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の回答割合が増加した。

国語 74.2% 数学 62.5% 英語 77.2% 理科 50.0% 地歴公民 54.4%  
(H29 72.7 55.8 75.5 49.4 54.2)

㉓ 選択した教科・科目の授業について、学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることをよく行っているかについて(全日制+定時制)



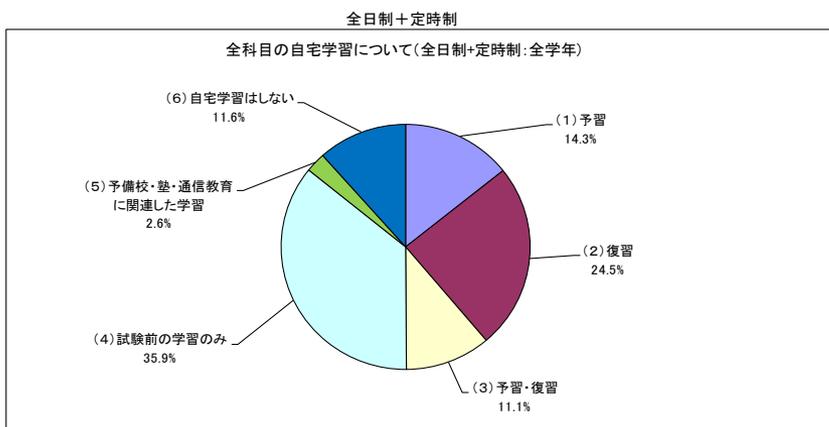
(1)(2)の割合 56.9% +1.8% H29 55.1%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) そう思う	25.1%	26.2%	23.5%	25.5%	23.7%
(2) どちらかといえば、そう思う	31.8%	32.6%	31.8%	31.0%	40.1%
(3) どちらかといえば、そう思わない	27.1%	27.4%	27.9%	25.9%	14.1%
(4) そう思わない	16.0%	13.8%	16.8%	17.5%	22.0%

○全教科を合わせた「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の回答割合が昨年度より1.8ポイント増加した。  
○教科別でも、全ての教科において「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」の回答割合が増加した。

教科	H29	割合
国語	74.5	75.3%
数学	54.6	58.0%
英語	71.6	75.3%
理科	43.6	44.9%
地歴公民	48.8	49.6%

㉔ 自宅学習は何を中心に行っていますか。

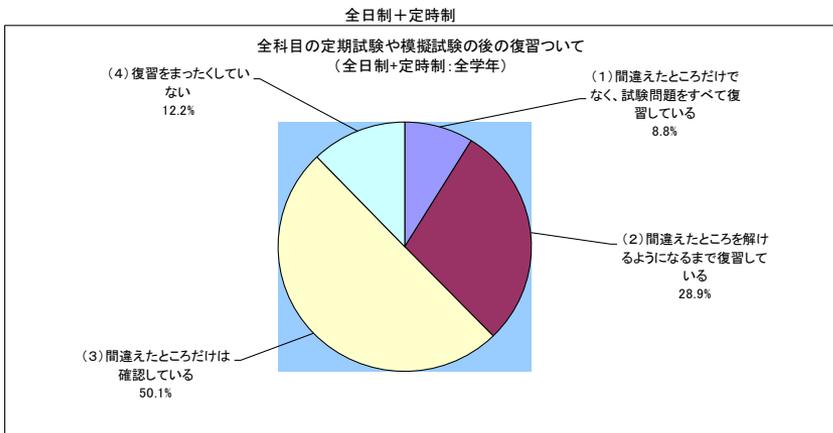


自宅学習はしない割合 11.6% +0.4% H29 11.2%

	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 予習	14.3%	11.9%	15.9%	15.3%	4.7%
(2) 復習	24.5%	30.2%	22.1%	21.0%	6.3%
(3) 予習・復習	11.1%	11.9%	9.2%	12.4%	9.4%
(4) 試験前の学習のみ	35.9%	34.0%	38.3%	35.4%	21.9%
(5) 予備校・塾・通信教育に関連した学習	2.6%	2.3%	2.2%	3.4%	0.0%
(6) 自宅学習はしない	11.6%	9.7%	12.3%	12.5%	57.8%

○自宅学習をしない生徒の割合は、昨年度とほぼ同じである。

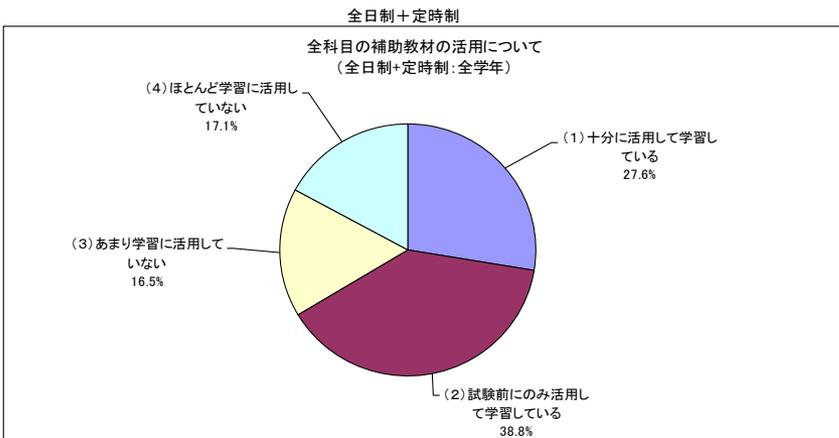
㊸定期試験や模擬試験の後、どのように復習に取り組んでいますか。



(1)(2)の割合	37.7%	+0.4%	H29	37.3%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している	8.8%	8.4%	8.1%	10.1%	12.9%
(2)間違えたところを解けるようになるまで復習している	28.9%	36.9%	23.9%	25.7%	16.1%
(3)間違えたところだけは確認している	50.1%	46.3%	53.4%	50.6%	27.4%
(4)復習をまったくしていない	12.2%	8.4%	14.6%	13.6%	43.5%

○「間違えたところだけでなく、試験問題をすべて復習している」、「間違えたところを解けるようになるまで復習している」と回答した割合は、昨年度とほぼ同じである。

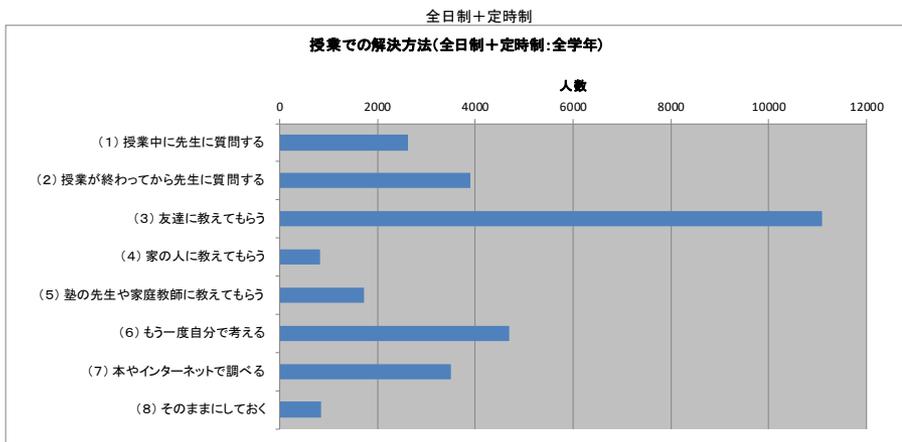
㊸補助教材(教科書以外の問題集や参考書、副読本等)を十分に活用して学習していますか。



(1)(2)の割合	66.4%	-1.6%	H29	68.0%	
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(1)十分に活用して学習している	27.6%	24.3%	25.0%	33.8%	22.2%
(2)試験前にのみ活用して学習している	38.8%	39.1%	41.3%	35.9%	19.0%
(3)あまり学習に活用していない	16.5%	19.0%	15.7%	14.7%	9.5%
(4)ほとんど学習に活用していない	17.1%	17.5%	18.1%	15.5%	49.2%

○「十分に活用して学習している」、「試験前にのみ活用して学習している」の回答割合は、昨年度より1.6ポイント減少した。

⑫ 授業で分からないことがあったときの解決法(2つまで選択可)



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(1) 授業中に先生に質問する	17.3%	16.4%	16.3%	19.0%	54.3%
(2) 授業が終わってから先生に質問する	25.8%	25.1%	23.7%	28.8%	14.3%
(3) 友達に教えてもらう	73.4%	73.3%	74.2%	73.0%	20.0%
(4) 家の人に教えてもらう	5.5%	8.5%	4.7%	3.2%	8.6%
(5) 塾の先生や家庭教師に教えてもらう	11.4%	10.8%	11.3%	12.0%	0.0%
(6) もう一度自分で考える	31.0%	33.5%	31.8%	27.7%	28.6%
(7) 本やインターネットで調べる	23.1%	21.8%	23.5%	24.2%	22.9%
(8) そのままにしておく	5.6%	5.2%	6.3%	5.0%	28.6%

⑬「わかる度」とのクロス集計

	英語		数学		国語	
	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い	(1)(2) わかる度高い	(3)(4) わかる度低い
(1) 授業中に先生に質問する	70.7%	25.3%	73.7%	21.1%	84.8%	14.4%
(2) 授業が終わってから先生に質問する	80.7%	17.8%	76.9%	19.7%	87.0%	12.9%
(3) 友達に教えてもらう	73.3%	24.2%	70.3%	25.9%	84.7%	15.1%
(4) 家の人に教えてもらう	75.7%	22.9%	70.1%	27.6%	84.5%	15.0%
(5) 塾の先生や家庭教師に教えてもらう	81.1%	18.6%	72.7%	26.7%	79.4%	20.6%
(6) もう一度自分で考える	73.7%	23.7%	74.6%	22.0%	84.9%	14.8%
(7) 本やインターネットで調べる	72.7%	24.8%	68.0%	27.4%	83.9%	15.7%
(8) そのままにしておく	43.9%	51.0%	45.4%	47.9%	64.5%	32.9%

○ 数学について、「わかる度」が高い集団では、「授業中に先生に質問する」の回答割合が、昨年度(70.2%)より3.5ポイント増加した。