

平成 24 年 10 月 17 日  
学校教育政策課

### 併設型中高一貫教育校の設置に向けた検討について

#### 1 福井型中高一貫教育について

- ・平成 17 年度から、あわら地域、朝日地域、三方・美浜地域の 3 地域において福井型中高一貫教育を実施
- ・連携中学校では、現在、中学 3 年進級時に連携クラスを編成しており、連携クラスの生徒は面接・作文で、連携高校に入学
  - あわら地域 ……金津中学校（19 名）・芦原中学校（19 名）と  
金津高校（136 名）
  - 朝日地域 ……朝日中学校（20 名）と丹生高校（83 名）
  - 三方・美浜地域 ……三方中学校（21 名）・美浜中学校（17 名）と  
美方高校（132 名）
- ・福井型中高一貫教育では、数学・英語等の授業で高校の教員が中学の教員と T T の授業を行うなどして連携（学習指導要領の改訂により T T の授業時数が減少することが課題）
- ・これまでに 1 期生と 2 期生、合計 236 名が高校を卒業し、約 4 割が国公立大学に進学

#### 2 併設型中高一貫教育について

- ・併設型中高一貫教育校では、高校の学習内容を中学で先取りするなど弾力的な教育課程編成が可能

#### 全国における公立中高一貫教育校の設置状況

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
都道府県立	12 郡 24 校	31 都道府県 62 校	34 都道府県 83 校	169 校
市立	4 郡 4 校	12 府県 13 校	0 校	17 校
公立計	28 校	75 校	83 校	186 校

※京都府立洛北高校・附属中学校（H16 設置）

中学 各学年 80 名

高校 普通科 I類(地域枠 80)、II類(文理枠 80)、III類(体育 40)、  
中高一貫コース(80)

- ・公立中学校よりも多い授業時数
- ・数学等の教科において、高校の学習内容を中学校で先取り
- ・内進生と外進生は完全に分離して学級編成

※京都市立西京高校・附属中学校（H16 設置）

中学 各学年 120 名

高校 各学年エンタープライジング科 280 名

- ・公立中学校よりも多い授業時数
- ・中学3年前期で、中学課程をほぼ終了
- ・内進生と外進生を高校2年で混合して学級編成

### 3 「福井県立高等学校改革検討委員会」による検討について

本県ではこれまで連携型の中高一貫教育を実施してきたが、併設型の中高一貫教育の実施についても検討が必要

- ・10月26日（金）に「福井県立高等学校改革検討委員会」を開催して協議を始め、年度末までに方向性を決定

委員 県内外の大学関係者、市町教育委員、PTA関係者  
県外の併設型中高一貫教育校長 等

- ・11月中に検討委員会を2回開催し、併設型中高一貫教育校の設置にかかる検討等の中間とりまとめを行い、議会、県民等に周知

- ・年明けにも検討委員会を開催し、併設型中高一貫教育校の設置等についての提言をとりまとめ

- ・その後、教育委員会において、本県としての併設型中高一貫教育校および福井型中高一貫教育についての今後の方向性を決定

# 6年間の主な学習内容

(京都府立洛北高校附属中学校)

学校	中学校			高校																																																																																										
学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年																																																																																								
教科	基礎期		充実期		発展期																																																																																									
内容	小学校までの学習をもとに、各教科の専門的知識の基礎を固め、さらなる学習の楽しさ、興味を発見します。				興味・関心や進路希望に応じた科目を選択して、発展的学習を行い進路実現に備えます。																																																																																									
国語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩、短歌、俳句を読み味わい、作者のものの見方や感じ方をとらえる。</li> <li>説明的文章や隨筆等の内容を正確に読み取り、文の構成、要旨や主題を把握し、自分の考えを発表する。</li> <li>文学的文章について、場面や状況、文の展開を把握し、表現の豊かさを味わい、人物の立場や心情を考察する。</li> <li>伝統的な言語文化と国語の特質について理解し、古文、漢文を読み味わう。</li> <li>書写の学習を通して、伝統と文化についてより深く理解し、実技・鑑賞を通して味わうとともに、他教科の学習や日常生活で生かしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>詩、短歌、俳句を読み味わい、詩、短歌、俳句を作り、互いに鑑賞する。</li> <li>説明的文章や隨筆等の内容を正確に読み取り、文の構成、要旨や主題を把握し、自分の考えを説明する。</li> <li>文学的文章について、場面や状況、文の展開を把握し、表現の豊かさを味わい、人物の立場や心情を考察する。</li> <li>古典について、文法事項を踏まえて、正確に古文を読み取る。また、あまり理解しながら漢文を読む。</li> <li>書写の学習を通して、伝統と文化についてより深く理解し、実技・鑑賞を通して味わうとともに、他教科の学習や日常生活で生かしていく。</li> </ul>	<p><b>【国語総合】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校「国語総合」</li> <li>説明的文章や隨筆等の内容を正確に読み取り、文の構成、要旨や主題を把握し、自分の考えを説明する。</li> <li>文学的文章について、場面や状況、文の展開を把握し、表現の豊かさを味わい、人物の立場や心情を考察する。</li> <li>古典について、文法事項を踏まえて、正確に古文を読み取る。また、あまり理解しながら漢文を読む。</li> <li>書写の学習を通して、伝統と文化についてより深く理解し、実技・鑑賞を通して味わうとともに、他教科の学習や日常生活で生かしていく。</li> </ul>	<p><b>【現代文】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>現代文では、学問的な視点から書かれた教材を選び、日常の常識的な視点と考え方を整理し、その視点を内面化する。</li> <li>作品の構造や表現の特徴に留意し、作品のタイプに即した読みの方法を身に付ける。</li> </ul> <p><b>【古典】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文法力や語彙力を完成させるとともに、長めの文章を読むことで文脈に即して正しく解釈する力を伸ばす。</li> <li>作品を通して、その時代特有の思想や考え方を理解する。</li> </ul>	<p><b>【現代文】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な分野の作品を数多く読むとともに、記述演習を通して自分の意見を論理的に述べる。</li> </ul> <p><b>【古典】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>難解な作品の内容を的確につかむ、比較的平易な作品を速読するなど、多様な方法で幅広く多量に作品を読み進め、読解力を練り上げる。</li> </ul>																																																																																									
社会科	<p><b>【地理的分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界の地域構成</li> <li>世界の人々の生活と環境</li> <li>世界の諸地域</li> <li>日本の地域構成</li> </ul> <p><b>【歴史的分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歴史のとらえ方</li> <li>古代までの日本</li> <li>中世の日本</li> <li>近世の日本①</li> </ul>	<p><b>【地理的分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界と比べた日本の地域的特色</li> <li>日本の諸地域</li> <li>身近な地域の調査</li> </ul> <p><b>【歴史的分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>近世の日本②</li> <li>近代の日本と世界</li> <li>現代の日本と世界</li> </ul>	<p><b>【公民的分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高等学校「現代社会」</li> <li>私たちと現代社会</li> <li>私たちと政治</li> <li>私たちと経済</li> <li>私たちと国際社会の諸課題</li> </ul>	<p><b>【現代社会】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「現代社会」の領域のなかで、特に、倫理分野を中心に学習する。とりわけ、古今東西にわたる知的遺産を手がかりにして、「より良く生きる」とはどういうことかまた、「考える」とは、どういう活動をさしているのであろうかを考察する。</li> </ul>	<p><b>文系</b></p> <p><b>【日本史B】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本の歴史を中国・朝鮮半島をはじめとする東アジアの動向と関連させながら、世界史的な視野に立って総合的に考察させる。</li> </ul> <p><b>【世界史B】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史を学ぶことによって歴史認識を培い、今後のあるべき姿を考える。</li> </ul> <p><b>理系</b></p> <p><b>【地理A】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地理的な見方や考え方を始め、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。</li> </ul> <p><b>【世界史A】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>近現代を中心に、世界の歴史を学ぶことによって歴史認識を培い、今後のあるべき姿を考える。</li> </ul>	<p><b>文系</b></p> <p><b>【日本史B】・【世界史B】の選択</b></p> <p><b>【地理A】</b></p> <p><b>【世界史B】</b></p>	<p><b>【地理B】・【政治経済】の選択</b></p> <p><b>【地理B】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地理的な見方・考え方や技能を身に付けるとともに、目的意識をもって世界の諸課題を追究する態度を身に付ける。</li> </ul> <p><b>【政治経済】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>民主主義の本質、経済社会の歴史、国際関係の歴史に関する理解を深め、現代の国際政治及び国際経済の仕組みと働きを理解し、その諸課題について考察する。</li> </ul>																																																																																							
数学科	<table border="1"> <tr> <td>中学1年内容</td> <td>正の数と負の数</td> </tr> <tr> <td>平面图形</td> <td>式の計算</td> </tr> <tr> <td>式と式</td> <td>式と証明</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>相似な图形</td> </tr> <tr> <td>方程式</td> <td>三平方の定理</td> </tr> <tr> <td>比例と反比例</td> <td>平面ベクトル</td> </tr> </table>	中学1年内容	正の数と負の数	平面图形	式の計算	式と式	式と証明	式の計算	相似な图形	方程式	三平方の定理	比例と反比例	平面ベクトル	<table border="1"> <tr> <td>中学2年内容</td> <td>・平面图形</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・連立方程式</td> </tr> <tr> <td>式と式</td> <td>・1次関数</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・場合の数と確率</td> </tr> <tr> <td>方程式</td> <td>・图形と合同</td> </tr> <tr> <td>比例と反比例</td> <td>・平方根</td> </tr> <tr> <td>不等式</td> <td>・2次方程式</td> </tr> <tr> <td>連立不等式</td> <td>・图形と計量</td> </tr> </table>	中学2年内容	・平面图形	式の計算	・連立方程式	式と式	・1次関数	式の計算	・場合の数と確率	方程式	・图形と合同	比例と反比例	・平方根	不等式	・2次方程式	連立不等式	・图形と計量	<table border="1"> <tr> <td>中学3年内容</td> <td>・関数<math>y=ax^2</math></td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・資料の散らばりと代表値</td> </tr> <tr> <td>式と式</td> <td>・相似な图形</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・3次方程</td> </tr> <tr> <td>方程式</td> <td>・標本調査</td> </tr> <tr> <td>比例と反比例</td> <td>・データの分析</td> </tr> <tr> <td>不等式</td> <td>・整数の性質</td> </tr> <tr> <td>連立不等式</td> <td>・图形と計量</td> </tr> </table>	中学3年内容	・関数 $y=ax^2$	式の計算	・資料の散らばりと代表値	式と式	・相似な图形	式の計算	・3次方程	方程式	・標本調査	比例と反比例	・データの分析	不等式	・整数の性質	連立不等式	・图形と計量	<table border="1"> <tr> <td>高校1年内容</td> <td>・数と式</td> </tr> <tr> <td>平面图形</td> <td>・三角関数</td> </tr> <tr> <td>式と式</td> <td>・2次関数</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・場合の数と確率</td> </tr> <tr> <td>方程式</td> <td>・图形と方程式</td> </tr> <tr> <td>比例と反比例</td> <td>・平方根</td> </tr> <tr> <td>不等式</td> <td>・データの分析</td> </tr> <tr> <td>連立不等式</td> <td>・整数の性質</td> </tr> </table>	高校1年内容	・数と式	平面图形	・三角関数	式と式	・2次関数	式の計算	・場合の数と確率	方程式	・图形と方程式	比例と反比例	・平方根	不等式	・データの分析	連立不等式	・整数の性質	<table border="1"> <tr> <td>高校2年内容</td> <td>・相似な图形</td> </tr> <tr> <td>式と証明</td> <td>・3次方程</td> </tr> <tr> <td>式と式</td> <td>・空間ベクトル</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・平面ベクトル</td> </tr> <tr> <td>方程式</td> <td>・数列</td> </tr> <tr> <td>比例と反比例</td> <td>・微分法</td> </tr> <tr> <td>不等式</td> <td>・積分法</td> </tr> <tr> <td>連立不等式</td> <td>・いろいろな式</td> </tr> </table>	高校2年内容	・相似な图形	式と証明	・3次方程	式と式	・空間ベクトル	式の計算	・平面ベクトル	方程式	・数列	比例と反比例	・微分法	不等式	・積分法	連立不等式	・いろいろな式	<table border="1"> <tr> <td>高校3年内容</td> <td>・いろいろな曲線と複素数平面</td> </tr> <tr> <td>式と証明</td> <td>・極限</td> </tr> <tr> <td>式と式</td> <td>・微分法</td> </tr> <tr> <td>式の計算</td> <td>・積分法</td> </tr> </table>	高校3年内容	・いろいろな曲線と複素数平面	式と証明	・極限	式と式	・微分法	式の計算	・積分法	<p><b>文系</b></p> <p><b>【高校3年内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな曲線と複素数平面</li> <li>極限</li> <li>微分法</li> <li>積分法</li> </ul> <p><b>理系</b></p> <p><b>【高校3年内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな曲線と複素数平面</li> <li>極限</li> <li>微分法</li> <li>積分法</li> </ul>	<p><b>数学探究</b></p> <p>大学で学ぶ数学の観点から中高6年間の数学の総まとめとして探究を行う。</p>	<p><b>数学探究</b></p> <p>各大学の文系学部の出題傾向を踏まえ演習を行う。</p>	<p><b>入試問題演習</b></p> <p>各大学の文系学部の出題傾向を踏まえ演習を行う。</p>
中学1年内容	正の数と負の数																																																																																													
平面图形	式の計算																																																																																													
式と式	式と証明																																																																																													
式の計算	相似な图形																																																																																													
方程式	三平方の定理																																																																																													
比例と反比例	平面ベクトル																																																																																													
中学2年内容	・平面图形																																																																																													
式の計算	・連立方程式																																																																																													
式と式	・1次関数																																																																																													
式の計算	・場合の数と確率																																																																																													
方程式	・图形と合同																																																																																													
比例と反比例	・平方根																																																																																													
不等式	・2次方程式																																																																																													
連立不等式	・图形と計量																																																																																													
中学3年内容	・関数 $y=ax^2$																																																																																													
式の計算	・資料の散らばりと代表値																																																																																													
式と式	・相似な图形																																																																																													
式の計算	・3次方程																																																																																													
方程式	・標本調査																																																																																													
比例と反比例	・データの分析																																																																																													
不等式	・整数の性質																																																																																													
連立不等式	・图形と計量																																																																																													
高校1年内容	・数と式																																																																																													
平面图形	・三角関数																																																																																													
式と式	・2次関数																																																																																													
式の計算	・場合の数と確率																																																																																													
方程式	・图形と方程式																																																																																													
比例と反比例	・平方根																																																																																													
不等式	・データの分析																																																																																													
連立不等式	・整数の性質																																																																																													
高校2年内容	・相似な图形																																																																																													
式と証明	・3次方程																																																																																													
式と式	・空間ベクトル																																																																																													
式の計算	・平面ベクトル																																																																																													
方程式	・数列																																																																																													
比例と反比例	・微分法																																																																																													
不等式	・積分法																																																																																													
連立不等式	・いろいろな式																																																																																													
高校3年内容	・いろいろな曲線と複素数平面																																																																																													
式と証明	・極限																																																																																													
式と式	・微分法																																																																																													
式の計算	・積分法																																																																																													
理科	<p><b>【第1分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な物理現象</li> <li>身の回りの物質</li> </ul> <p><b>【第2分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>植物の生活と種類</li> <li>大地の成り立ちと変化</li> <li>動物の生活と生物の変遷</li> </ul>	<p><b>【第1分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化と分子・原子</li> <li>化学変化とイオン</li> <li>電流とその利用</li> <li>運動とエネルギー</li> <li>科学技術と人間</li> </ul> <p><b>【第2分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>気象とその変化</li> <li>地球と宇宙</li> <li>生命的の連続性</li> <li>自然と人間</li> </ul>	<p><b>【高等学校「化学基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>物質の構成</li> <li>原子の構造と化学結合</li> <li>物質量と化学反応式</li> <li>酸と塩基</li> <li>酸化還元反応</li> </ul> <p><b>【高等学校「生物基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生物の共通性と多様性</li> <li>生命的の単位—細胞</li> <li>細胞とエネルギー</li> <li>遺伝情報とDNA</li> <li>遺伝情報の分配</li> </ul>	<p><b>【化学基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>無機物質の性質や反応を実験・観察を通して探求し、周期表に基づいて整理、理解し、日常生活とも関連づける。</li> <li>有機化合物の性質や反応を実験・観察を通して探し、有機化合物の特徴を理解し、日常生活とも関連づける。</li> </ul> <p><b>【生物基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生物の生理・生態を通して、自然のもつ多様性を理解し、その中に見られる共通性と進化の歴史を見いだす。</li> </ul>	<p><b>文系</b></p> <p><b>【地学基礎】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球科学的な事物や事象についての学習を行い、地球や宇宙に対する関心を高め、基本的な概念や原理、法則を理解し、科学的な自然観を育成する。</li> </ul> <p><b>理系</b></p> <p><b>【生物】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>气体、液体、固体の性質を実験・観察を通して探し、物質の状態変化、平衡について理解し、日常生活と関連づける。</li> <li>細胞とエネルギー</li> <li>化学反応に伴うエネルギーの出入り、反応速度、平衡について実験・観察を通して探し、化学反応に関する概念や法則を理解する。</li> <li>高分子化学物の性質や反応を実験・観察を通して探し、合成高分子、天然高分子の特徴を理解し、日常生活と関連づける。</li> </ul>	<p><b>物理基礎】【物理】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、目的意識をもって、実験・観察を行う。</li> </ul> <p><b>【生物】・【地学】の選択</b></p> <p><b>【生物】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生命科学の基礎、基本を定着し、科学的な生命観と判断力を育成する。</li> </ul>	<p><b>【化学】(必修)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中3から高2までに学習した「化学基礎」「化学」の知識を元に高校化学の総仕上げとして演習を行う。</li> </ul> <p><b>【物理】・【生物】の選択</b></p> <p><b>【物理】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>物理的な事物、現象に対する探求心を高め、物理学的に探求する能力と態度を育成し、物理学的基本な概念や原理原則の理解を深める。</li> </ul>																																																																																							
英語科	<p>コミュニケーション能力育成のため、英語の4技能のバランスのとれた基礎学力の育成を図る</p> <p>○音声・文字・言葉に慣れ親しもうとする姿勢を持つ。</p> <p>○簡単な挨拶、自己紹介ができる。</p> <p>○身近な話題についてやりとりができる。</p> <p>○自分の学校生活についてスピーチできる。</p> <p>○簡単なテーマで自分について書いたり話したりできる。</p> <p>○基本的な文法を身につけるようにする。</p> <p>○中2前期程度の構文と単語を身につける。</p>	<p>コミュニケーション能力育成のため、英語の4技能のバランスのとれた基礎学力の育成を図る</p> <p>○対話形式で状況を描写する。</p> <p>○様々なテーマでスピーチができる。</p> <p>○異文化に対する興味・関心を高める。</p> <p>○自分の様々な体験をスピーチできる。</p> <p>○研修旅行で学んだことをまとめて発表できる。</p> <p>○評論を読みだり、議論を聞いたりして、自分の意見とその理由を表現できる。</p> <p>○高1程度の文法を身につけるようにする。</p> <p>○発展的な構文と単語を身につける。</p>	<p>コミュニケーション能力育成のため、英語の4技能のバランスのとれた基礎学力の育成を図る</p> <p>○日本文化や生活、風物について紹介できる。</p> <p>○社会的・歴史的な事柄についてプレゼンテーションができる。</p> <p>○研修旅行で学んだことをまとめて発表できる。</p> <p>○評論を読みだり、議論を聞いたりして、自分の意見とその理由を表現できる。</p> <p>○高1程度の構文と単語を身につける。</p>	<p><b>【英語I】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報や考え方などの受け手や送り手となる具体的な言語の使用場面を設定し、幅広い話題について英語で話したり、書いたりして英語の4技能のバランスのとれた基礎学力の定着を図る。</li> <li>文分析に基づいた英文精読力及び、情報検索型の英文速読力を培う。</li> </ul> <p><b>【オーラルコミュニケーション】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>住む地域や日本及び世界が直面している問題、芸術、歴史、文化、マナー、モラル、価値観に関するなどを話題(題材)として、リスニング力を高める。</li> <li>リスニング力を高め、他人との意見、情報交換ができる力を培うために、プレゼンテーションの機会を多く持つ。</li> </ul> <p><b>【リーディング】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>まとまりのある文章を速読し、文章の概要や要点を把握する力と、構文を解析しながら細かいニュアンスを読み取る精読力をつける。</li> </ul> <p><b>【ライティング】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの表現を身につけ、文章の構成や展開に留意しながら、様々な状況や場面を正確にかつ柔軟に、英語で表現できる力を育成する。</li> </ul>	<p><b>【オーラルコミュニケーション】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>住む地域や日本及び世界が直面している問題、芸術、歴史、文化、マナー、モナー、モラル、価値観に関するなどを話題(題材)として、リスニング力を高める。</li> <li>リスニング力を高め、他人との意見、情報交換ができる力を培うために、プレゼンテーションの機会を多く持つ。</li> </ul> <p><b>【リーディング】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>まとまりのある文章を速読し、文章の概要や要点を把握する力と、構文を解析しながら細かいニュアンスを読み取る精読力をつける。</li> </ul> <p><b>【ライティング】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多くの表現を身につけ、文章の構成や展開に留意しながら、様々な状況や場面を正確にかつ柔軟に、英語で表現できる力を育成する。</li> </ul>	<p><b>【リーディング】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>抽象概念や専門的内容を含む複雑なまとまりのある長文を論理的に、批判的に読み、内容を正確に理解し、的確に要約、正確に翻訳する力の向上を図る。</li> </ul>																																																																																								
洛北サイエンスSSH	<p><b>【理科分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atomへのアプローチ</li> <li>生命の神祕に挑む</li> <li>波を科学する</li> </ul> <p><b>【数学分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な数学についての研究</li> <li>日本ジュニア数学オリンピックへの挑戦</li> </ul>	<p><b>【理科分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>アリストへの第一歩</li> <li>暦の不思議を探る</li> </ul> <p><b>【数学分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な数学についての研究</li> <li>日本ジュニア数学オリンピックへの挑戦</li> </ul>	<p><b>【理科分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然事象を探求する</li> </ul> <p><b>【数学分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>たくさんのデータから真実を探す</li> <li>日本ジュニア数学オリンピックへの挑戦</li> </ul>	<p><b>【サイエンスI】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>課題設定能力及び課題解決能力の基礎となるデータ処理能力・ディスカッション能力・プレゼンテーション能力を身につけ、研究活動に積極的に取り組む態度を育成する。</li> </ul> <p><b>【サイエンスII】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>最先端の科学を体験しつつ、設定したテーマのもと、大学や研究機関との総密な連携による継続的な探求活動を続けることにより、自然科学に造詣が深く主体的に研究を進めようとする態度を身につけ、将来研究者となる基礎を育成する。</li> </ul>	<p><b>【サイエンスIII】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学校の「洛北サイエンス」の活動、高校の「サイエンス」の活動の集大成として位置づける。自然科学に対して論理的に洞察する素養を一層高めること、また自らが得た成果を社会に発信し、社会に貢献する態度を育成する。</li> </ul>																																																																																									