

平成24年度 県立高校における授業・学習状況調査 の結果について

平成24年11月

I 調査の概要

1. 調査の目的

高校生を対象に「学習と進路に関するアンケート」の調査を実施し、その結果を分析・活用することで、生徒の学習意欲の喚起、教員の授業改善および指導力向上、学校の運営改善等を図る。

2. 調査の概要

3つの分野について調査項目を設定

ア 授業や学習に関すること

・授業内容の理解度や授業に対する現時点での取組み状況(興味・関心度)等を調査

※各教科・科目の理解度を授業満足度を示す指標とした。

イ 進路意識・キャリア教育に関すること

・卒業後の進路志望や進路実現のために目標をもって努力しているか等を調査

ウ 家庭学習・生活に関すること

・家庭での学習時間や帰宅後の学習以外の過ごし方等を調査

3. 調査期間

平成24年7月9日から7月20日までの間で各学校が設定

4. 集計生徒数 (回収率: 全体 97.5% 全日制 98.3%、定時制 81.9%)

	全日制		定時制		合計	
第1学年	5,656		199		5,855	
	2,966	2,690	94	105	3,060	2,795
第2学年	5,447		184		5,631	
	2,878	2,569	93	91	2,971	2,660
第3学年	5,687		208		5,895	
	2,943	2,744	124	84	3,067	2,828
第4学年	/		115		115	
	/		63	52	63	52
合計	16,790		706		17,496	
	8,787	8,003	374	332	9,161	8,335

※下段は左の欄が男子、右の欄が女子の人数を表す。

2

II 調査結果・分析

1 授業や学習に関する質問

調査結果

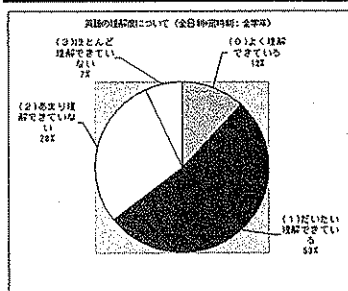
授業があまり理解できていない生徒や授業に対する興味・関心がうすい生徒が1/3程度存在する。また、講義を聞くだけでなく、問題を解くことなどに時間をかけて学習したいと答える生徒の割合が高い。

対応

理解度は学校・教科などによっては幅があるため(4割～9割程度)、各校において理解度の高い授業モデルを検討するなど、授業研究体制を強化するとともに、生徒に興味・関心を持続させるための指導等の工夫を行う。理解度の低い生徒に対しては、補習や個別指導等により理解度が高まるよう支援する。

①授業内容の理解度

英語 64.6%



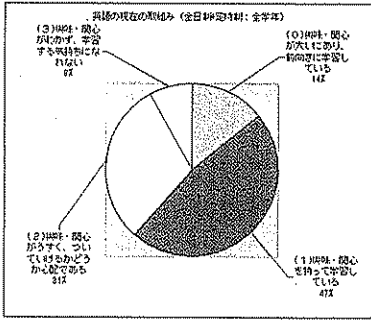
	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)よく理解できている	12.1%	12.1%	12.7%	11.4%	13.4%
(1)だいたい理解できている	52.5%	52.2%	53.5%	52.0%	43.3%
(2)あまり理解できていない	28.4%	29.0%	26.7%	29.6%	23.7%
(3)ほとんど理解できていない	7.0%	6.7%	7.1%	7.0%	19.6%

〇「よく理解できている」「だいたい理解できている」生徒の割合は全体で64.6%

3

②興味・関心度

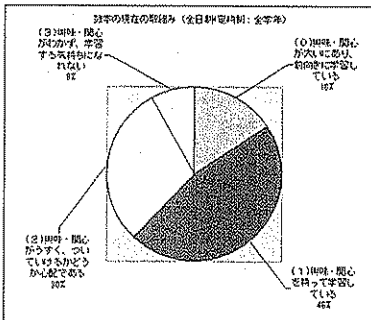
英語 61.4%



英語	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) 興味・関心が大きいあり、前向きに学習している	14.3%	14.3%	13.6%	13.6%	13.2%
(1) 興味・関心を持って学習している	47.1%	47.1%	46.4%	46.4%	47.1%
(2) 興味・関心がうすく、ついていけないかどうか心配である	30.5%	30.5%	32.2%	32.2%	30.9%
(3) 興味・関心がわからず、学習する気持ちになれない	8.1%	8.1%	7.8%	7.8%	8.8%

○「興味・関心が大きいあり、前向きに学習している」「興味・関心を持って学習している」生徒の割合は全体で61.4%

数学 61.9%

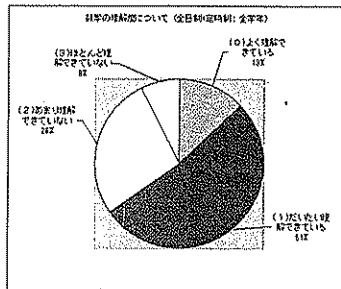


数学	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) 興味・関心が大きいあり、前向きに学習している	15.8%	16.4%	13.7%	17.1%	11.5%
(1) 興味・関心を持って学習している	46.1%	45.3%	46.1%	47.5%	28.3%
(2) 興味・関心がうすく、ついていけないかどうか心配である	29.9%	31.4%	30.7%	27.3%	41.0%
(3) 興味・関心がわからず、学習する気持ちになれない	8.2%	6.9%	9.5%	8.1%	19.2%

○「興味・関心が大きいあり、前向きに学習している」「興味・関心を持って学習している」生徒の割合は全体で61.9%

4

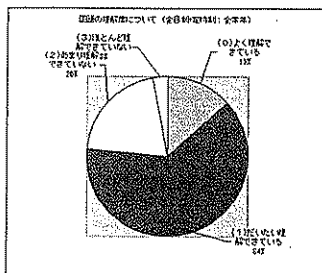
数学 64.9%



	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) よく理解できている	13.1%	13.1%	12.2%	14.0%	9.0%
(1) だいたい理解できている	51.8%	52.6%	50.2%	52.7%	42.3%
(2) あまり理解できていない	27.5%	27.5%	28.8%	26.3%	30.8%
(3) ほとんど理解できていない	7.6%	6.8%	8.8%	7.0%	17.9%

○「よく理解できている」「だいたい理解できている」生徒の割合は全体で64.9%

国語 76.3%



	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) よく理解できている	13.4%	12.9%	12.5%	14.6%	15.8%
(1) だいたい理解できている	62.9%	61.6%	63.1%	64.3%	64.0%
(2) あまり理解できていない	20.5%	22.1%	20.7%	18.7%	15.8%
(3) ほとんど理解できていない	3.2%	3.4%	3.7%	2.4%	4.4%

○「よく理解できている」「だいたい理解できている」生徒の割合は全体で76.3%

○全体的に理解できている生徒の割合が高い

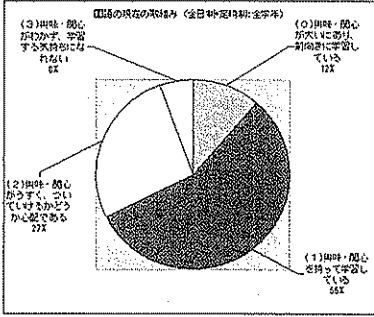
3教科以外

	地歴公民	理科	商業	農業	工業	福祉	水産
1年	65.0%	58.4%	65.0%	61.2%	68.8%	56.7%	64.7%
2年	65.5%	62.3%	60.1%	59.6%	56.0%	79.7%	74.1%
3年	70.2%	58.5%	66.4%	60.5%	60.9%	76.7%	71.1%
4年	61.4%	29.2%					
全学年	67.1%	59.6%	64.0%	60.4%	62.8%	75.2%	69.9%

※3教科以外の調査科目は、学校によって設定が異なるため、関係科目を合計し、算出している。
例えば、理科については、物理、化学、生物、地学などを合計

5

国語 67.6%



国語	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) 興味・関心が大いにあり、前向きに学習している	11.5%	11.5%	10.5%	12.5%	11.5%
(1) 興味・関心を持って学習している	56.1%	54.5%	54.8%	58.8%	57.5%
(2) 興味・関心がうすく、ついていけないかどうか心配である	26.8%	28.6%	28.0%	24.0%	23.0%
(3) 興味・関心がわかず、学習する気持ちになれない	5.6%	5.4%	6.7%	4.7%	8.0%

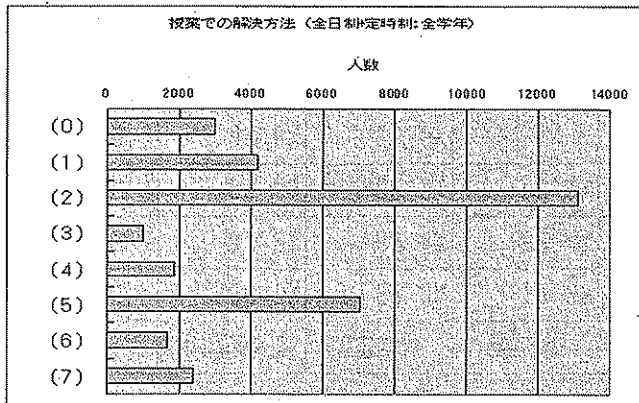
○「興味・関心が大いにあり、前向きに学習している」「興味・関心を持って学習している」生徒の割合は全体で67.6%

3教科以外

	地歴公民	理科	商業	農業	工業	福祉	水産
1年	60.7%	58.0%	72.3%	63.3%	74.2%	70.0%	60.4%
2年	62.9%	63.4%	62.4%	57.6%	55.5%	74.9%	67.6%
3年	68.4%	62.9%	63.9%	56.0%	59.7%	76.7%	59.0%
4年	46.8%	26.6%	/	/	/	/	/
全学年	64.2%	61.1%	66.6%	59.2%	64.6%	74.7%	62.6%

※3教科以外の調査科目は、学校によって設定が異なるため、関係科目を合計し、算出している。
例えば、理科については、物理、化学、生物、地学などを合計

③授業で分からないことがあったときの解決法

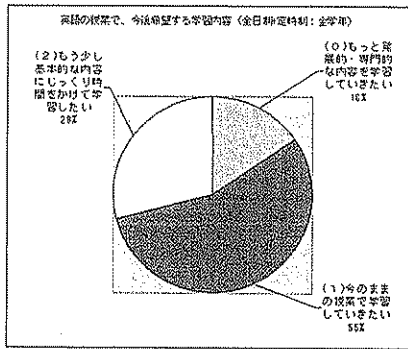


○「友達に教えてもらう」75.1% に次いで「先生に質問する」が40.8%

	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) 授業中に先生に質問する	17.0%	15.1%	17.6%	17.6%	56.5%
(1) 授業が終わってから先生に質問する	23.8%	21.7%	21.8%	28.2%	8.7%
(2) 友達に教えてもらう	75.1%	73.9%	77.1%	74.7%	51.3%
(3) 家の人に教えてもらう	5.7%	9.8%	4.5%	2.7%	3.5%
(4) 塾の先生や家庭教師に教えてもらう	10.5%	10.8%	10.8%	10.2%	0.9%
(5) もう一度自分で考える	40.1%	41.1%	39.9%	39.5%	31.3%
(6) 本やインターネットで調べる	9.7%	10.2%	8.5%	10.3%	14.8%
(7) そのままにしておく	13.7%	13.9%	15.4%	11.5%	27.8%

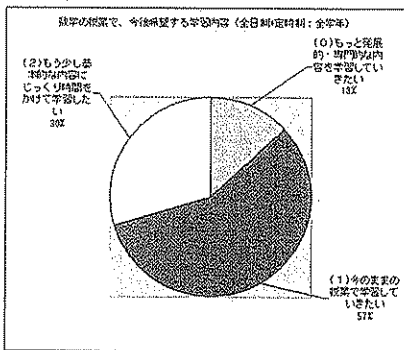
④授業で、今後希望する学習内容

英語



英語	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) もっと発展的・専門的な内容を学習していきたい	15.6%	14.3%	14.9%	17.5%	19.8%
(1) 今のままの授業で学習していきたい	55.2%	55.0%	56.7%	53.9%	52.5%
(2) もう少し基本的な内容にじっくり時間をかけて学習したい	29.2%	30.7%	28.4%	28.6%	23.8%

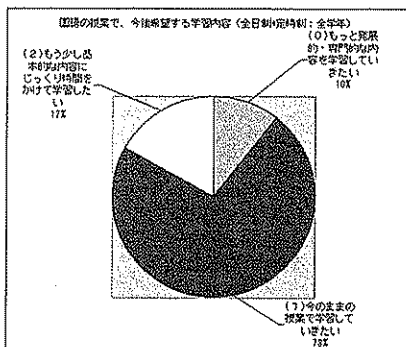
数学



数学	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) もっと発展的・専門的な内容を学習していきたい	13.2%	13.8%	11.9%	13.8%	6.1%
(1) 今のままの授業で学習していきたい	57.2%	55.0%	56.9%	59.8%	56.1%
(2) もう少し基本的な内容にじっくり時間をかけて学習したい	29.6%	31.2%	31.2%	26.3%	32.9%

8

国語

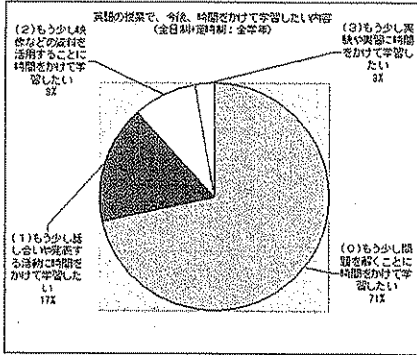


国語	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) もっと発展的・専門的な内容を学習していきたい	10.5%	9.8%	8.8%	12.8%	11.9%
(1) 今のままの授業で学習していきたい	72.5%	71.8%	73.5%	72.1%	68.6%
(2) もう少し基本的な内容にじっくり時間をかけて学習したい	17.0%	18.4%	17.7%	15.0%	16.1%

9

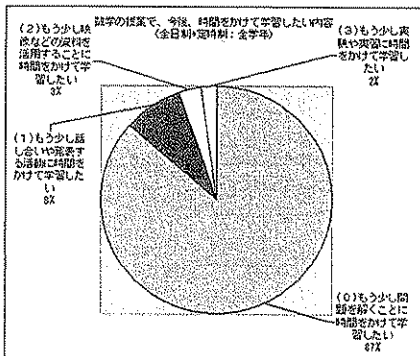
⑤授業で、今後、時間をかけて学習したい内容

英語



英語	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)もう少し問題を解くことに時間をかけて学習したい	71.3%	68.9%	71.6%	74.0%	48.5%
(1)もう少し話し合いや発表する活動に時間をかけて学習したい	17.0%	19.0%	17.1%	14.7%	20.6%
(2)もう少し映像などの資料を活用することに時間をかけて学習したい	8.9%	9.2%	8.2%	9.0%	22.7%
(3)もう少し実験や実習に時間をかけて学習したい	2.8%	2.9%	3.1%	2.3%	8.2%

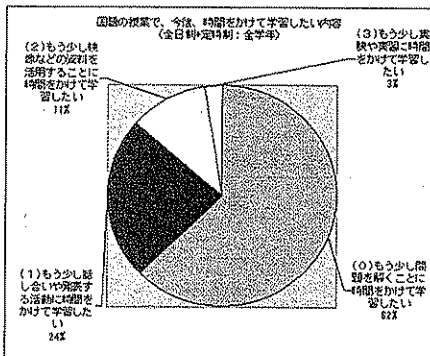
数学



数学	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)もう少し問題を解くことに時間をかけて学習したい	86.4%	85.3%	86.9%	87.1%	68.0%
(1)もう少し話し合いや発表する活動に時間をかけて学習したい	8.4%	9.1%	8.0%	8.1%	12.8%
(2)もう少し映像などの資料を活用することに時間をかけて学習したい	3.0%	3.3%	2.7%	3.0%	12.8%
(3)もう少し実験や実習に時間をかけて学習したい	2.2%	2.3%	2.4%	1.8%	6.4%

10

国語



国語	全学年	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)もう少し問題を解くことに時間をかけて学習したい	62.5%	57.6%	61.8%	68.3%	49.6%
(1)もう少し話し合いや発表する活動に時間をかけて学習したい	24.0%	28.4%	23.6%	20.0%	23.0%
(2)もう少し映像などの資料を活用することに時間をかけて学習したい	10.9%	11.2%	11.9%	9.5%	20.4%
(3)もう少し実験や実習に時間をかけて学習したい	2.6%	2.7%	2.7%	2.2%	7.1%

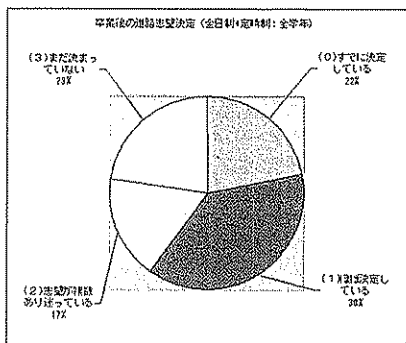
11

2 進路意識・キャリア教育に関する質問

【調査結果】 目標をもって努力すれば夢を実現できていると思っている生徒の割合は88.2%と高いが、実際に目標を作って努力する生徒の割合は50%程度である。

【対応】 意欲的に学習できる環境を整えるため、将来の進路につながる主体的・探究的な学習の充実を図るとともに、進路指導等により早期に生徒の進路意識を高めていく。

①卒業後の進路について、進路志望は決まっているか

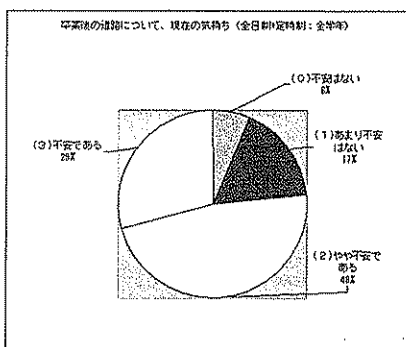


進路志望の決定	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)すでに決定している	21.9%	12.2%	14.3%	38.6%	36.5%
(1)ほぼ決定している	37.9%	33.6%	38.4%	41.7%	27.0%
(2)志望が複数あり迷っている	17.4%	18.9%	21.0%	12.7%	14.8%
(3)まだ決まっていない	22.8%	35.3%	26.3%	7.0%	21.7%

○進路志望が決定している割合は59.8%で、学年が上がるにつれて高くなっている。
(1年45.8%、2年52.7%、3年80.3%)

12

②卒業後の進路についての現在の気持ち

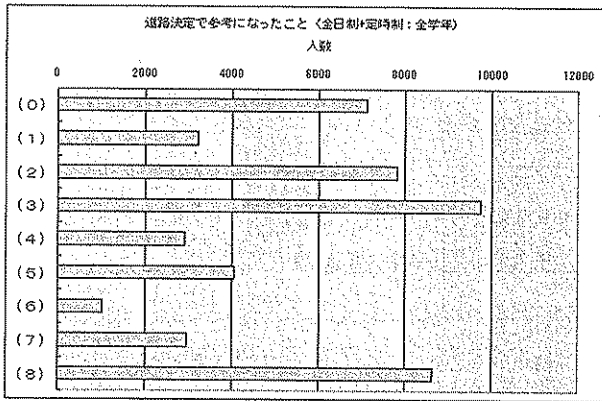


進路についての気持ち	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)不安はない	6.3%	5.9%	5.5%	7.5%	8.7%
(1)あまり不安はない	17.2%	16.5%	15.7%	19.4%	12.2%
(2)やや不安である	47.2%	50.3%	47.1%	44.1%	42.6%
(3)不安である	29.3%	27.3%	31.7%	29.0%	36.5%

○「やや不安である」「不安である」生徒の割合は76.5%
(1年77.6%、2年78.8%、3年73.1%)

13

③卒業後の進路を考えたり決めたりする上で、参考になったこと



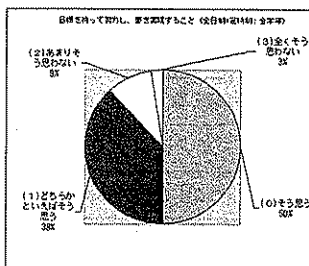
○「保護者からのアドバイス」が最も高い。
次いで、「インターネット・雑誌からの情報」

○3、4年では「クラス担任との個人面談」が最も高い

	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) クラス担任との個人面談	40.6%	36.1%	38.0%	47.3%	49.6%
(1) 進路指導部等からの進路情報	18.4%	17.1%	15.6%	22.2%	11.1%
(2) 先輩・友人からのアドバイス	44.8%	50.0%	43.7%	40.5%	16.8%
(3) 保護者からのアドバイス	55.8%	65.4%	54.7%	47.2%	21.9%
(4) 業者・予備校等による就職・進学ガイダンス	16.7%	12.9%	18.1%	19.3%	5.4%
(5) 大学訪問や職場見学などの見学会	23.2%	14.8%	22.3%	32.7%	5.4%
(6) 上位学校の体験授業やインターンシップへの参加	5.9%	2.6%	8.4%	6.6%	3.7%
(7) 校内で行われる講演会や体験発表など	17.0%	17.2%	20.8%	13.1%	4.0%
(8) インターネット・雑誌等からの進学情報	49.3%	50.6%	50.9%	47.0%	12.5%

14

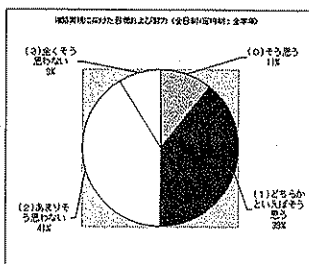
④目標を持って努力していけば、自分の夢を実現できると思うか



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) そう思う	49.7%	48.5%	47.4%	53.3%	40.9%
(1) どちらかといえばそう思う	38.5%	39.4%	40.0%	36.2%	34.8%
(2) あまりそう思わない	9.2%	9.7%	9.6%	8.2%	16.5%
(3) 全くそう思わない	2.6%	2.4%	3.0%	2.3%	7.8%

○県内高校生の88.2%が目標を持って努力していけば夢が実現できると思っている。

⑤進路を実現するために、自分なりに目標を作り努力しているか

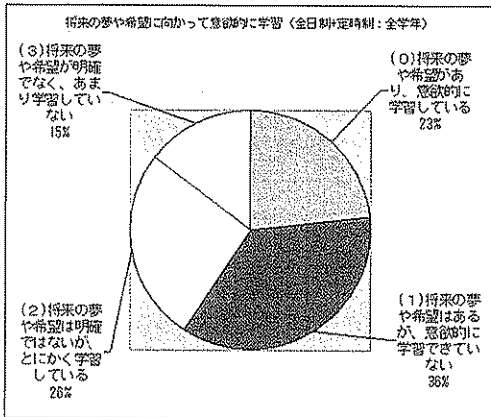


	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0) そう思う	10.8%	8.2%	9.0%	15.0%	12.2%
(1) どちらかといえばそう思う	39.3%	34.2%	34.6%	48.9%	29.6%
(2) あまりそう思わない	41.0%	46.6%	45.4%	31.3%	49.5%
(3) 全くそう思わない	8.9%	11.0%	11.0%	4.8%	8.7%

○「目標をもって努力している」と思う生徒の割合は50.1%

⑥ 将来の夢や希望に向かって意欲的に学習できているか

意欲的に学習	全体	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
(0) 将来の夢や希望があり、意欲的に学習している	23.2%	17.6%	18.7%	33.4%	14.2%
(1) 将来の夢や希望はあるが、意欲的に学習できていない	36.0%	34.6%	37.4%	35.6%	40.6%
(2) 将来の夢や希望は明確ではないが、とにかく学習している	26.2%	31.9%	26.1%	20.9%	20.4%
(3) 将来の夢や希望が明確でなく、あまり学習していない	14.6%	15.9%	17.8%	10.1%	24.8%



○「将来の夢や希望があり、意欲的に学習している」生徒の割合は23.2%で学年が上がるにつれて高くなっている。

(1年 17.6% 2年 18.7% 3年 33.4%)

16

3 家庭学習・生活に関する質問

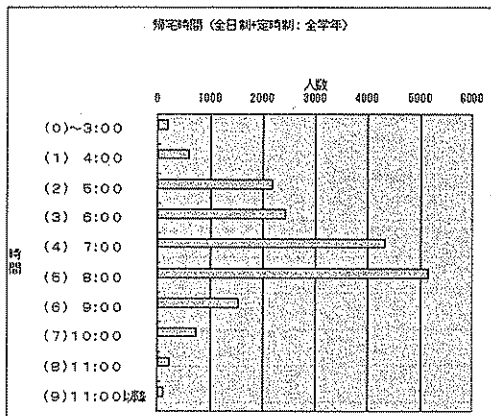
調査結果

家庭学習時間は平日1時間以下の生徒が5割を超えるなど、学習する生徒と学習しない生徒の差が拡大している。なお、普通科高校においては、全国調査と比較すると、平日、休日とも家庭学習時間が2時間以上の割合は高い。

対応

学習習慣の定着を図るため、高校入学時から予習復習の仕方や家庭学習の進め方についての個人面談等により継続的に指導する。

① 平日の帰宅時間



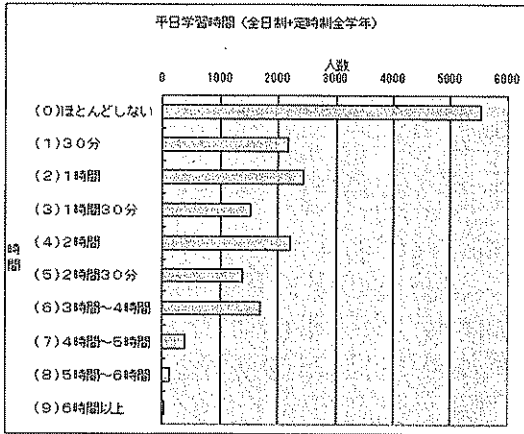
	全体	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
(0) ~3:00	1.0%	0.8%	0.6%	1.0%	28.9%
(1) 4:00	3.4%	2.3%	2.9%	5.1%	3.5%
(2) 5:00	12.5%	6.6%	9.4%	21.4%	6.1%
(3) 6:00	13.9%	10.0%	11.4%	20.3%	2.6%
(4) 7:00	24.7%	26.3%	25.1%	23.3%	6.1%
(5) 8:00	29.6%	38.3%	35.9%	15.2%	0.9%
(6) 9:00	8.8%	10.4%	9.3%	6.8%	11.4%
(7) 10:00	4.1%	3.9%	3.8%	4.2%	30.9%
(8) 11:00	1.4%	1.0%	1.2%	1.8%	6.1%
(9) 11:00以降	0.6%	0.4%	0.4%	0.9%	3.5%

○午後7時から8時頃までに帰宅する生徒は、全体の54.3%

(1年生64.6%、2年生61.0%、3年生38.5%)

17

②平日の家庭での学習時間(塾を含む)



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)ほとんどしない	31.6%	25.0%	34.4%	34.5%	79.1%
(1)30分	12.5%	15.1%	13.4%	9.1%	7.0%
(2)1時間	13.9%	16.8%	15.1%	10.0%	6.1%
(3)1時間30分	8.6%	11.6%	9.4%	5.1%	2.6%
(4)2時間	12.6%	15.0%	13.2%	9.8%	2.6%
(5)2時間30分	7.9%	8.4%	8.3%	7.2%	2.6%
(6)3時間~4時間	9.6%	7.2%	5.4%	16.3%	0.0%
(7)4時間~5時間	2.3%	0.6%	0.6%	5.7%	0.0%
(8)5時間~6時間	0.8%	0.2%	0.1%	2.0%	0.0%
(9)6時間以上	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.0%
学習平均時間	1時間16分	1時間13分	1時間4分	1時間34分	15分

○1時間以下の生徒は、全体の58.0% (1年生56.9%、2年生62.9%、3年生53.6%)

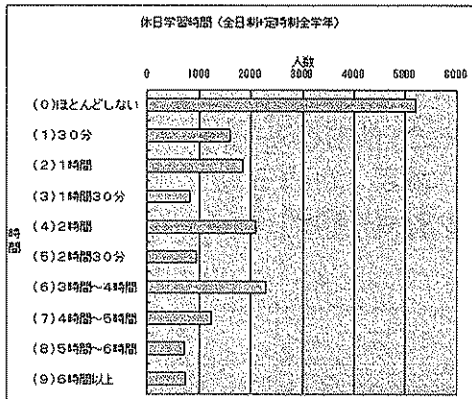
○2時間以上の生徒は 全体の33.4% (1年生31.5%、2年生27.7%、3年生41.3%)

○全日制普通科系の生徒について

1時間以下は、全体の39.1%、2時間以上は、全体の49.6%で二極化している。

18

③休日の家庭での学習時間(塾を含む)



	全体	1学年	2学年	3学年	4学年
(0)ほとんどしない	29.9%	22.6%	32.2%	33.5%	81.7%
(1)30分	9.1%	10.2%	9.9%	7.4%	6.1%
(2)1時間	10.5%	13.1%	11.1%	7.6%	5.2%
(3)1時間30分	4.7%	5.6%	5.4%	3.2%	3.5%
(4)2時間	11.9%	15.8%	13.0%	7.3%	1.7%
(5)2時間30分	5.4%	7.0%	6.2%	3.3%	0.0%
(6)3時間~4時間	13.1%	14.9%	13.4%	11.3%	0.9%
(7)4時間~5時間	7.0%	6.6%	5.6%	8.9%	0.0%
(8)5時間~6時間	4.1%	2.7%	2.1%	7.4%	0.0%
(9)6時間以上	4.3%	1.5%	1.1%	10.1%	0.9%
学習平均時間	1時間54分	1時間48分	1時間36分	2時間12分	18分

○1時間以下の生徒は、全体の49.5% (1年生45.9%、2年生53.2%、3年生48.5%)

○2時間以上の生徒は 全体の45.8% (1年生48.5%、2年生41.4%、3年生48.3%)

○全日制普通科系の生徒について

1時間以下は、全体の28.8%、2時間以上は、全体の65.8%で二極化している。

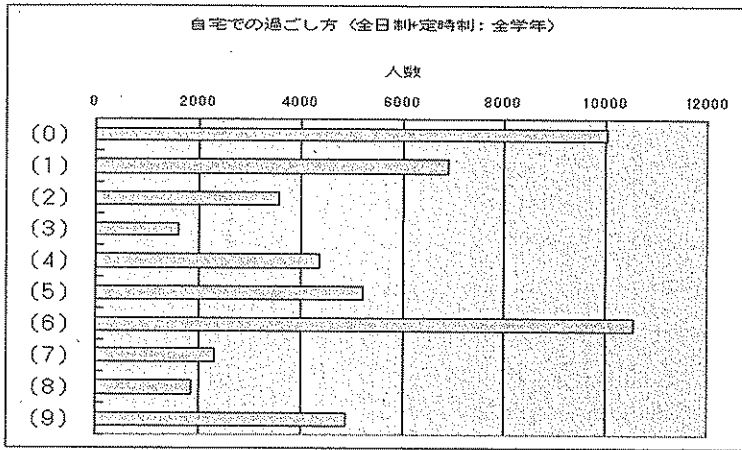
参考

第2回子ども生活実態基本調査 普通科高校 (平成22年報告ベネッセコーポレーション)

	平日		休日	
	45分以下 (本県は1時間以下)	2時間以上	45分以下 (本県は1時間以下)	2時間以上
全国調査	44.6%	23.8%	34.7%	40.9%
本県 (今回調査)	39.1%	49.6%	28.8%	65.8%

19

④帰宅後の学習以外の過ごし方



○テレビやDVDを見たり、携帯電話を使って過ごしている生徒の割合は、それぞれ約60%

○本を読む生徒の割合は、9.2%

	全体	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
(0) テレビやDVDを見る	57.3%	54.2%	59.7%	58.1%	59.1%
(1) 音楽やラジオを聞く	39.4%	42.9%	37.7%	37.4%	41.7%
(2) ゲームをする	20.4%	20.0%	22.2%	19.0%	31.3%
(3) 本(マンガ・雑誌を除く)を読む	9.2%	8.9%	9.0%	9.8%	8.7%
(4) マンガ・雑誌を読む	24.9%	25.1%	25.7%	24.0%	19.1%
(5) パソコンを使っている	29.8%	22.8%	32.2%	34.3%	34.8%
(6) 携帯電話(メール・通話・ブログ・SNS)を使っている	60.4%	68.4%	57.7%	55.4%	49.6%
(7) 家の手伝い・家族との団らんをしている	13.3%	11.9%	12.9%	14.8%	18.3%
(8) スポーツ・運動などをする	10.6%	11.9%	9.1%	10.7%	9.6%
(9) 何もしないでのんびりする	28.0%	29.4%	27.4%	27.2%	20.9%