

# 目 次

## 第1部 総論

### 1 『ふくい百年の大計・人づくり』基本目標

家庭、地域、学校の連携による  
社会全体の教育力の向上 ……………2

### 2 重点戦略

(1) 新世紀の福井県づくりを重視した  
「心の教育」を進めます。

- ア 全国画一の考え方ではなく、本県の実情に即した心豊かな「学習福井」の創造をめざして、「福井の教育」を進めます。……………4
- イ 福井の未来に必要な教育内容を重視します。……………4
- ウ 福井を愛する心を育てます。……………4

(2) 子どもの可能性を最大限に伸ばします。

- ア 個性と才能を生かし、引き出す教育を進めます。……………5
- イ 選択可能性の拡大を図ります。……………5
- ウ 学習内容の基礎的・基本的な事項をすべての子どもに定着させることをめざします。……………5

(3) 社会の一員としての自覚と倫理観を高めます。

- ア 社会のルールを学ぶ体験活動を拡大します。……………6
- イ 家庭教育を担う親(保護者)に対する働きかけを推進します。……………6
- ウ 人間性や公共心を培う教育を充実します。……………6

(4) 県民一人ひとりの学習、文化、スポーツ満足度を高めます。

- ア 学習、文化、スポーツ活動の参加機会の拡大と情報提供の充実に努めます。……………7
- イ 学習、文化、スポーツ活動を通じて、力ある地域づくり、人づくりを進めます。……………7
- ウ 世界に通じる芸術家やトップレベルの競技者を育てます。……………7

(5) 県民参加によって社会全体の教育力の向上をめざす県民運動を展開します。……………8

## 第2部 各論

### 第1章 「新世紀福井」の人づくり

#### 1 社会全体の教育力

- (1) 家庭、地域、学校の連携促進……………10
- (2) 様々な学習機会の整備……………12
- (3) 体験学習の再構築……………14
- (4) 新しい学校運営の推進……………16
- (5) 問題行動等への対応……………18

#### 2 家庭教育

- (1) 新たな家庭教育の積極的な推進……………20
- (2) 親(保護者)の家庭教育に対する意識の向上 ……22
- (3) 地域社会による家庭教育の支援・補完 ……24

# 目次

## 3 地域の教育力

- (1) 地域コミュニティの教育機能の再生…26
- (2) 「第4の教育力」の創造
  - ア 社会教育団体等の連携 ……28
  - イ 「新しい教育ネットワーク」の構築…30

## 4 学校教育

- (1) 学校本来の機能の強化
  - ア 学力向上の取組み ……32
  - イ 心豊かな人間教育の推進 ……34
  - ウ 健康の保持増進と体力の向上 ……36
  - エ 教員配置の充実 ……38
  - オ 安全で快適な学習環境の整備 ……40
- (2) 時代に応じた学校教育の推進
  - ア 変化に即応した教育の充実 ……42
  - イ 福井県の実情に即した幼児教育の推進 ……44
  - ウ 多様な高校教育の推進 ……46
  - エ 地域のニーズに応える職業系専門教育 ……48
  - オ 特殊教育の充実 ……50
  - カ へき地複式教育の充実 ……52
  - キ 高等教育機関と地域の連携 ……54
  - ク 特色ある私学教育の推進 ……56
- (3) 教員の資質向上…58

## 第2章 ふくい文化の創造

- 1 文化満足度の向上と優れた芸術文化に対する積極的支援 ……62
- 2 文化活動を通じた地域づくり・人づくり ……64

## 第3章 スポーツの振興

- 1 スポーツ満足度の向上と教育機能の充実 ……68
- 2 トップレベルの競技者の育成 ……70
- 3 スポーツイベントの誘致・開催 ……72

## 参考資料

### 教員の人事管理に関する基本方針

- 1 教員の採用選考…76
- 2 転任人事…77
- 3 管理職の任用・配置…78
- 4 教員研修…79
- 5 指導力不足等教員への対応…80

## 附属資料

- ・福井県教育振興ビジョン懇話会委員名簿…82
- ・懇話会開催経過等…83
- ・教育の人事管理の在り方に関する検討会委員名簿…85