

# 新型コロナウイルス感染症対策研修会 【児童福祉施設対象】

～新型コロナウイルス感染症・感染性胃腸炎等の集団発生  
しやすい感染症発生時の対応や日ごろからの備え～



令和3年11月30日（火）  
二州健康福祉センター

1

## 新型コロナウイルスに関する研修動画・関連資料 を掲載しております。ご活用ください。



二州健康福祉センター

⇒ 新着情報

⇒ 「新型コロナウイルス感染症研修動画について」  
をクリック!

嶺南振興局 二州健康福祉センター

最終更新日 2021年11月10日 | ページID 0000000085 印刷

新着情報

● **新型コロナウイルス感染症研修動画について**[2021年11月10日]

● 世界工科大学に谷みで、仮面エイズ検査、HIV抗体検査を実施しまつ[2021年11月5日]

● 福井県産林・育休代替職員（保健師）募集のお知らせ（二州健康福祉センター）[2021年11月4日]

令和2年度  
新型コロナウイルス感染症対策研修会  
～時系列に沿った対応の流れと  
具体的な蔓延防止対策を理解する～  
令和3年3月20日（土）  
14時～15時30分  
二州健康福祉センター  
二州保健所長と疫学調査/感染対策チーム



# 事例を通して保育園の対応について考えてみましょう

敦賀市内にサザエさん一家が住んでいます。**保育園の職員**はタラちゃんに通園している**保育園の職員**です。

今回は、

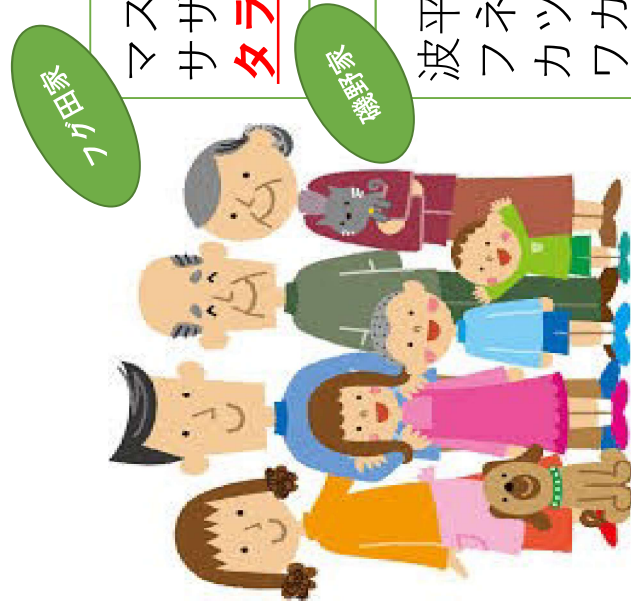
- ①園児が濃厚接触者になった場合
- ②園児が陽性になった場合

どのような流れになるのが、普段からどのようなことを見守りをおこなうべきかを考えてみましょう。

3

## 事例を通して新型コロナウイルスが発生した時の流れをみてみましょう

敦賀市あさひが丘町に、フグ田家と磯野家が2世帯で住んでいます。



マスオ (28歳) 海山商事勤務

サザエ (24歳) 主婦

**タラオ (4歳) カモメ保育園年中**

波平 (54歳) 大浪運輸勤務

フネ (52歳) 主婦

カツオ (11歳) カモメ小学校5年生

ワカメ (9歳) カモメ小学校3年生

## 事例を通して考えてみましょう

- ・1月25日15時マスオさんの新型コロナウイルス抗原検査陽性が判明。

- ・同日サザエさんより保育園に「マスオさんが抗原検査陽性になった」との連絡がありました。

- ・翌日26日9時マスオさんのPCR検査陽性が判明し、**タラちゃんを含めた同居家族全員が濃厚接触者**となりました。

5

## 事例を通して流れをみてみましょう

①園児が濃厚接触者になった場合

園児の家族が**新型コロナウイルス**  
性となり園児(タラちゃん)  
が**濃厚接触者**となった場合

6

## 家族からの連絡

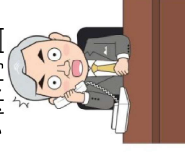
11月25日15時頃、サザエさんが園受診保健に行きました。サザエさんが「夫の検査結果が陽性です」と連絡が入りました。サザエさんが「夫の検査結果が陽性です」と連絡が入りました。サザエさんが「夫の検査結果が陽性です」と連絡が入りました。

・園長は、サザエさんに「**園内には入らず、園に着いたら電話をしてください。**」と伝えました。



夫（マスオ）が抗原検査陽性でした。

かもめ保育園 園長



7

## 園児の待機

・園長先生は担任保育士に伝え、すぐに夕方やんをお迎えが来るまでは、**保健室で待機**させよう指示しました。

・15時30分頃サザエさんより「園に到着した」と連絡が入り、**外で夕**らちゃんを引き渡しました。

担任保育士



サザエさん



8

## マスオさんの検査結果

- ・翌日11月26日、サザエさんより「夫（マスオ）のPCR検査の結果が陽性でした。息子（タラオ）も**濃厚接触者**になりましたので、保健所の指示で**しばらく保育園はお休み**します。私たち同居家族は本日**PCR検査**を受ける予定です。」との連絡が入りました。
- ・保育園は「PCR検査の結果が分かり次第連絡してほしい」ことをサザエさんに伝えました。

9

## 園内の確認

- ・タラちゃんからマスオさんに感染した可能性も否定できなため、**関係者（職員、園児）の健康状態の確認（有症者の有無）**
- ・陽性者（マスオさん）と**保育園の職員との接触がないか**確認（いつ、どこで、マスクの有無）
- ・タラちゃんが陽性になる可能性がある事を考えて、**タラちゃんの接触者**を想定しておく。

10

## 濃厚接触者のPCR検査結果

- ・ 11月26日濃厚接触者である同居家族はPCR検査を実施しました。
- ・ 翌日27日、検査結果は全員陰性
- ・ 濃厚接触者となるため、陽性者との**最終接触日から2週間の自宅待機と健康観察**を行うよう保健所から指示がありました。

11

## 健康観察期間

- ・ 濃厚接触者は、検査で陰性になった場合でも、陽性患者と最終接触日（マスオは26日にかもめ病院に入院）から**14日間**は健康観察を実施  
サザエ、タラオ、波平、フネ、カツオ、ワカメ  
最終接触11/26 → 健康観察期間12/10まで
- ・ 食事や日用品の買い物はノリスケに依頼し、自宅の前に置いてもらいました。
- ・ 自宅内でも食事や寝室を分け、よく手の触れる場所を小まめに消毒して14日間を過ごしました。

12

タラちゃん以外の家族が陽性で、  
タラちゃんだけ陰性だったら...

陽性になった家族は入院や  
入所となります。タラちゃん  
んだけ家に取り残されたら  
どうしましょう...



**\* 親戚の支援**

→ マスオさんのお母さん

**\* 県が準備している施設**

→ 児童相談所（福井市）

13

事例を通して流れをみてみましょう

② 園児が陽性になった場合

**11月27日**

園児(タラちゃん)がコロナ検査  
の結果陽性となった場合

14

## 濃厚接触者のPCR結果

11月27日、濃厚接触者（同居家族）のPCR結果は以下のとおりでした。

波平、フネ、ワカメ（-）

**サザエ、タラオ、カツオ（+）**

15

## 結果

- ・翌日（27日）9時頃に、保健所からサザエさんに電話があり「サザエさん、タラちゃん、カツオくんが陽性でした。」と結果報告を受けました。
- ・保健所からは、「3人は入院もしくは入所となりますが、療養先については決まり次第、入院コーデイネートセンターから連絡が入ります。まず、サザエさんから**カモメ保育園とカモメ学校に結果を連絡し、窓口となる人から三州保健所に電話をする**ようお願いしてください。また、3人の行動歴などを詳しくお聞きしたいので、10分後（保育園等への連絡が終わった頃）に、再度、電話をかけさせていただきます。」と言われました。

16



## 積極的疫学調査

- ・サザエさんはカモメ保育園に電話をして、タラちゃんがかコロナ陽性になり、しばらく入院することを伝えました。
- ・フネさんはカモメ小学校5年の担任に電話をして、カツオがかコロナ陽性になり、しばらく入院することを伝えました。

17

## 積極的疫学調査（サザエさんから聞き取り）

タラちゃんの様子を確認したところ、26日から咳症状が少しあったことが分かりました。そのため、**感染可能期間(2日前の24日)**から重点的に調査を行いました。

※感染可能期間とは接触のあった人にウイルスをうつしてしまふ、感染させてしまふ可能性のある期間（発症日の2日前）であり、無症状の場合は検査日から2日前が感染可能期間となります。

18

## 積極的疫学調査（サザエさんから聞き取り）

発症日 より	日付	場所	接触者	マスク 換気
2日前	11/24 水	8:00 園バスに乗車 保育園 16:30 園バスで帰宅 在宅	保育園の職員 園児 家族	バス内有 ? 無
1日前	11/25 木	8:00 園バスに乗車 保育園 15:00 マスオさんが抗原検査で陽性と なったことを園に連絡 15:30 サザエさんが自家用車でタラちゃ んを迎えに行き、自宅に帰る 在宅	保育園の職員 園児 サザエさん 家族	バス内有 ? 有 有
当日	11/26 金	自宅で過ごす <b>*濃厚接触者となりPCR検査受検</b>	家族	有
1日後	11/27 土	自宅で過ごす <b>*PCR検査結果 陽性判明</b>	家族	有

## 保育園に確認すること

- ・ 11月24～25日の間、保育園に出勤していた職員、園児の名簿（氏名、年齢、基礎疾患、症状の有無等）
- ・ 施設概要（職員数、クラス別園児数、嘱託医平面図、部屋の広さ等）
- ・ 送迎バスの担当者、同乗者の名前と座席
- ・ 保育園の日課、行事、タラちゃんへの行動範囲、仲の良い友達等
- ・ 園でのマスク着用の有無、換気、消毒等感染防御の状況

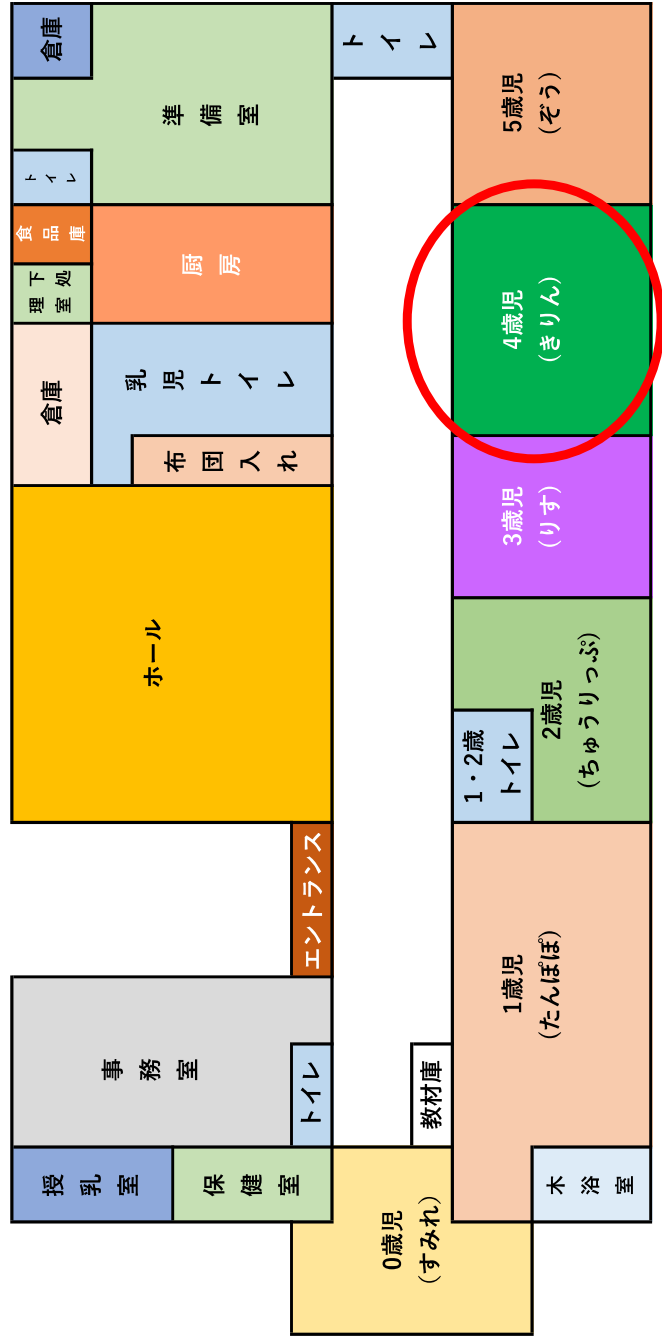
# 積極的疫学調査（保育園から聞き取り）

発症日より	日付	場所	接触者	その他
2日前	11/24 水	<p>8:00 園バスに乗車</p> <p>8:20 園に到着 4歳児室にカバンを置き、ホールでリカちゃん、タケオ君と遊ぶ。 *タラちゃんとリカちゃんとタケオ君は仲良しで、いつも一緒に遊んでいた。</p> <p>9:00 発表会のお遊戯の練習</p> <p>11:00 園庭でリカちゃんと遊ぶ</p> <p>12:00 昼食、歯磨き</p> <p>13:00 お昼寝</p> <p>14:00 リカちゃんとお絵描き</p> <p>15:00 おやつ</p> <p>15:30 紙芝居、絵本の読み聞かせ(ホール)</p> <p>16:00 帰りの支度 園バスに乗車</p>	<p>バス運転手 保育士 (A) 園児 10人 リカちゃん タケオ君</p> <p>4歳児室の園児15人、保育士 (B)</p> <p>保育士(C) 園児45人(3~5歳) バス運転手 保育士 (A) 園児 10人</p>	<p>有</p> <p>有</p> <p>不十分</p> <p>つけたり外したり</p>

# 積極的疫学調査（保育園から聞き取り）

発症日より	日付	場所	接触者	その他
1日前	11/25 木	<p>8:00 園バスに乗車</p> <p>8:20 園に到着 4歳児室にカバンを置き、園庭でリカちゃん、タケオ君と遊ぶ。 発表会のお遊戯の練習</p> <p>9:00 リカちゃん、タケオ君と遊ぶ</p> <p>11:00 昼食、歯磨き</p> <p>12:00 お昼寝</p> <p>13:00 リカちゃんと折り紙</p> <p>14:00</p> <p>15:00 サザエさんから、マスオさんの抗原検査結果の連絡が入ったため、帰りの支度をして保健室で待機させた。担任の保育士Bが付き添った。 15:30 サザエさんが自家用車でタラちゃんを迎えに来て自宅に帰った。 *保育士 (B)は、念のため早退させた。</p>	<p>バス運転手 保育士 (A) 園児 10人 リカちゃん タケオ君</p> <p>4歳児室の園児15人、保育士 (B)</p> <p>保育士 (B)</p>	<p>有</p> <p>有</p> <p>つけたり外したり</p>

# 積極的疫学調査（園の平面図）



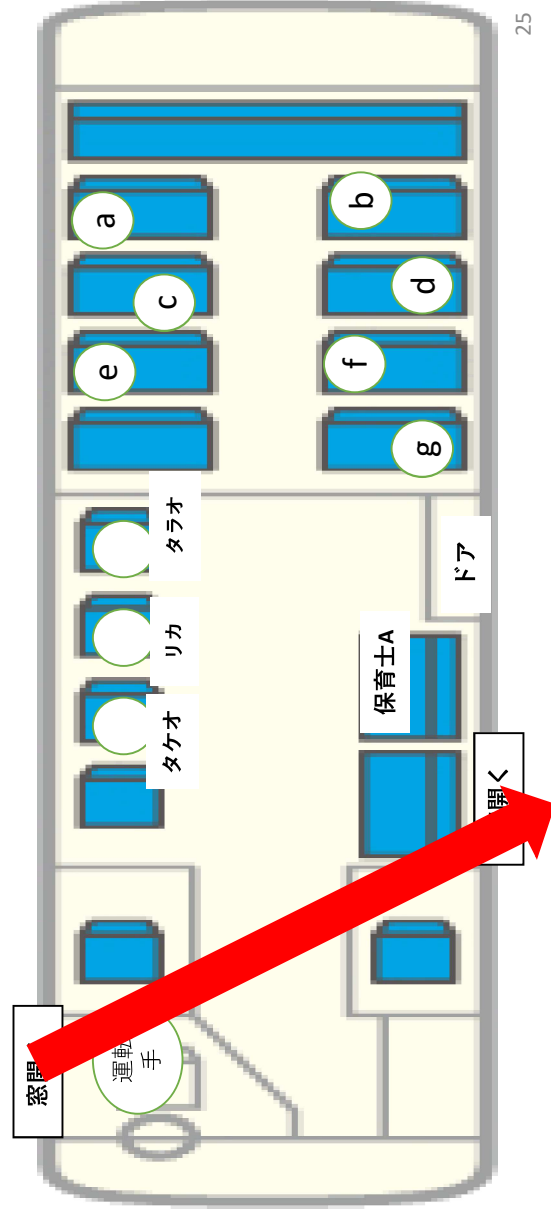
園庭

# 積極的疫学調査（園の在籍数）

	園児数	担任保育士	補助保育士
5歳児 (ぞう)	15人	保育士A	保育士G
4歳児 (きりん)	15人	保育士B	保育士H
3歳児 (りす)	15人	保育士C	保育士I
2歳児 (ちゅうりっぷ)	10人	保育士D	保育士J
1歳児 (たんぽぽ)	10人	保育士E	保育士K
0歳児 (すみれ)	5人	保育士F	保育士L
その他職員	—	園長1名、副園長1名、主任保育士2名、給食職員4名	
計	70名 (園児)	20名 (職員)	

## 積極的疫学調査（園バス）

- ・タラちゃんにあさひが丘公園でリカちゃん、タケオ君と乗車します。
- ・タラちゃんが乗るまでに7人の園児が乗っており、タラちゃんたち3人を乗せた後に保育園に向かいます。
- ・座る場所は決めていませんが、たいてい同じ席です。

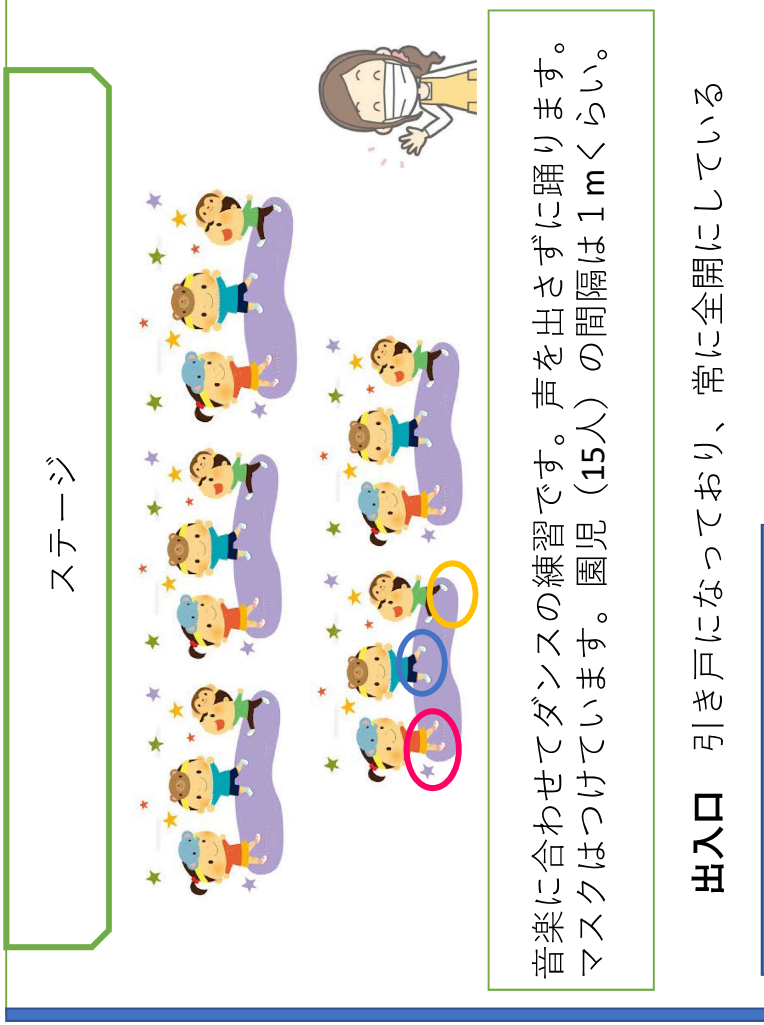


## 積極的疫学調査（ホール）

高窓→  
全て10cm  
開放



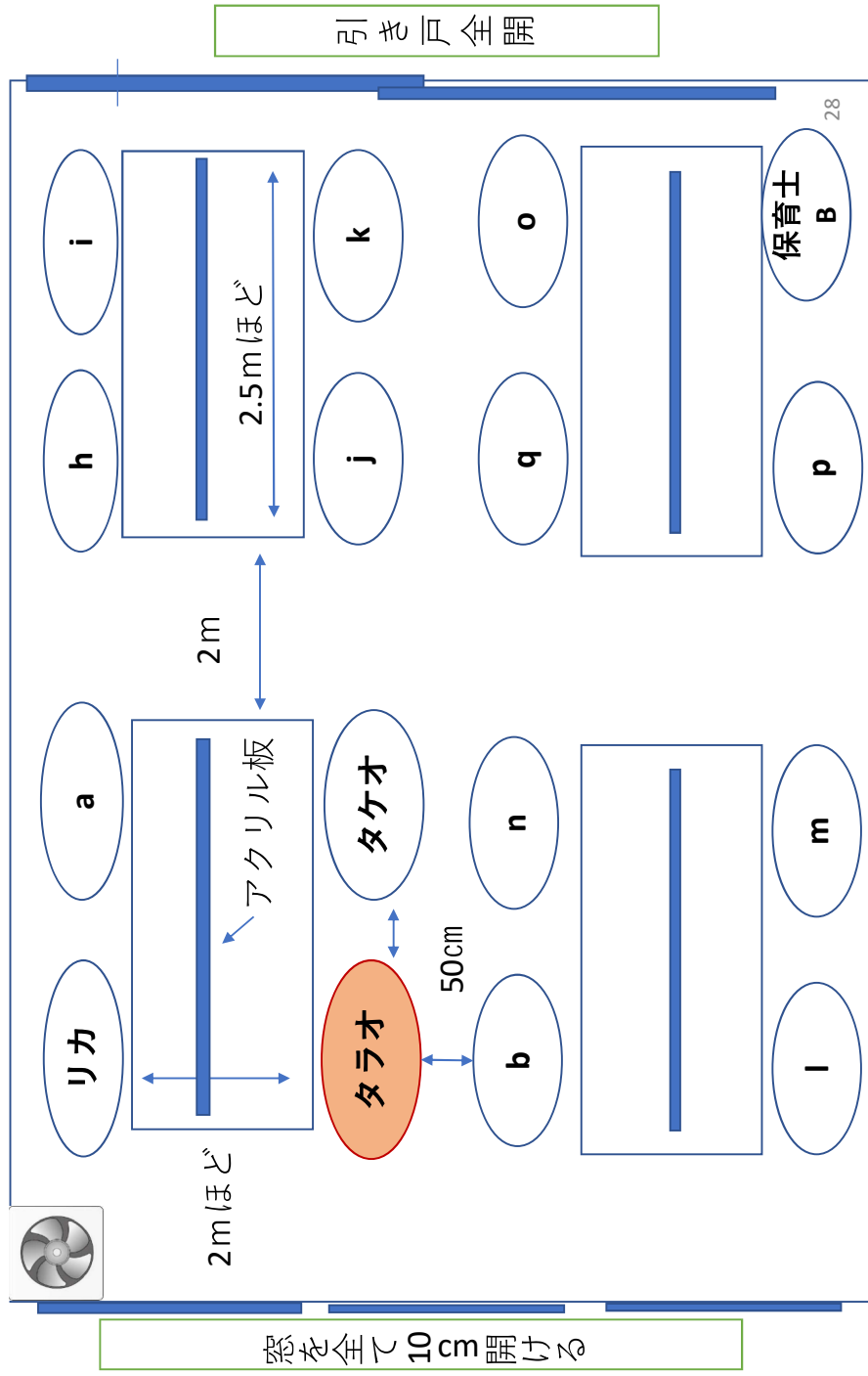
# 積極的疫学調査（お遊戯の状況）



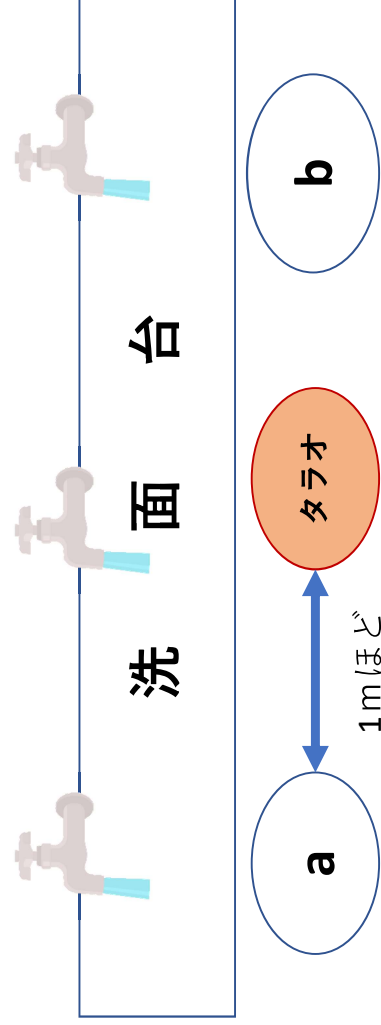
高窓→

全て開放

# 積極的疫学調査（4歳児室 昼食）



# 積極的疫学調査（4歳児室 歯磨き）

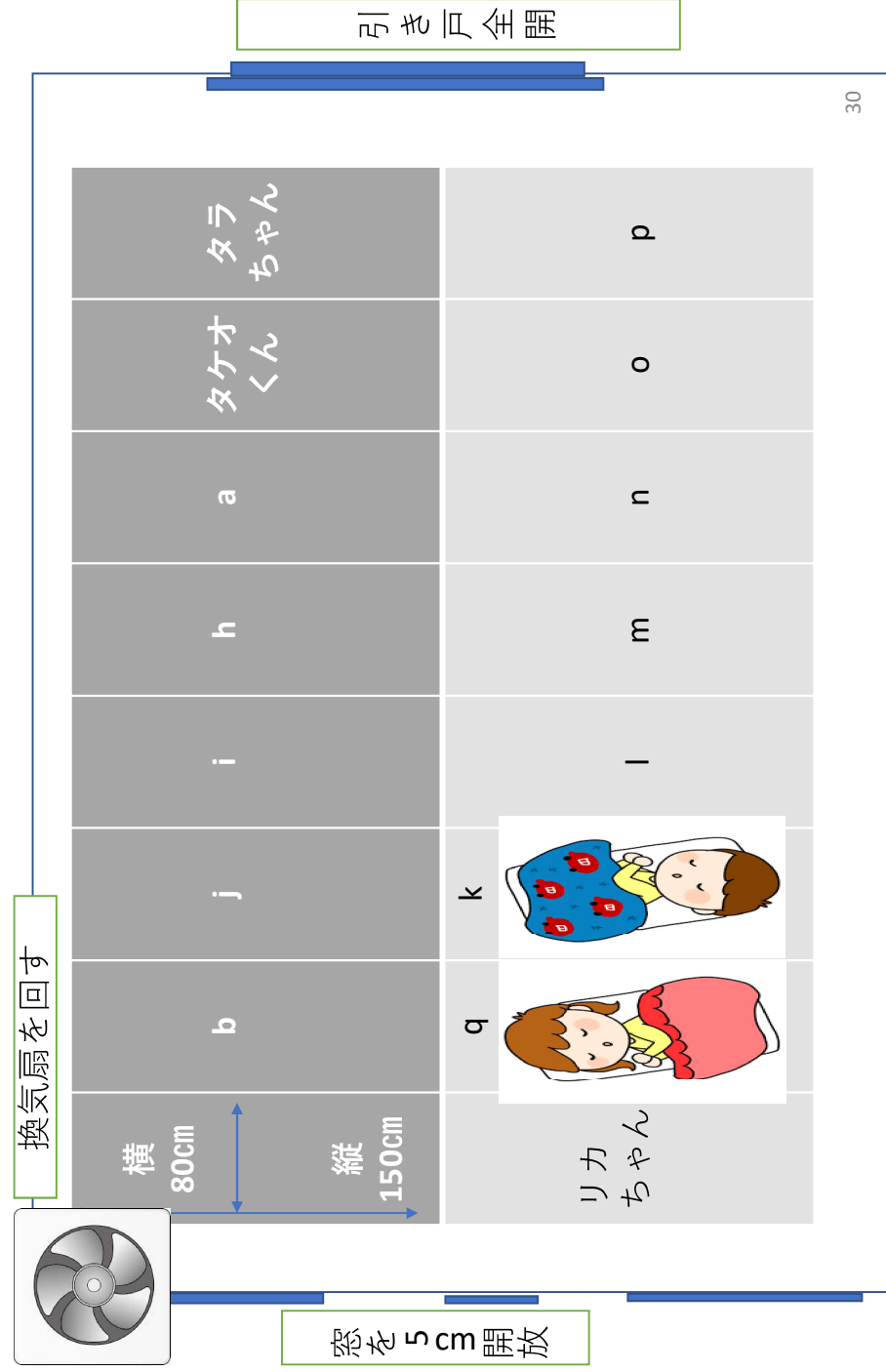


4歳児室内に洗面台があり、蛇口が3つ並んでいます。

たいてい、aくんとbくんと一緒に歯磨きをしていました。  
24日にタラちゃんとaくんは、ふざけて口から水を吹き出していました。

29

# 積極的疫学調査（4歳児室 お昼寝）

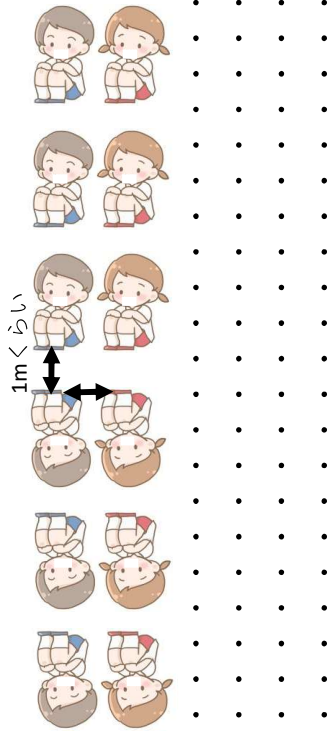


30

# 積極的疫学調査（読み聞かせ）



ステージ



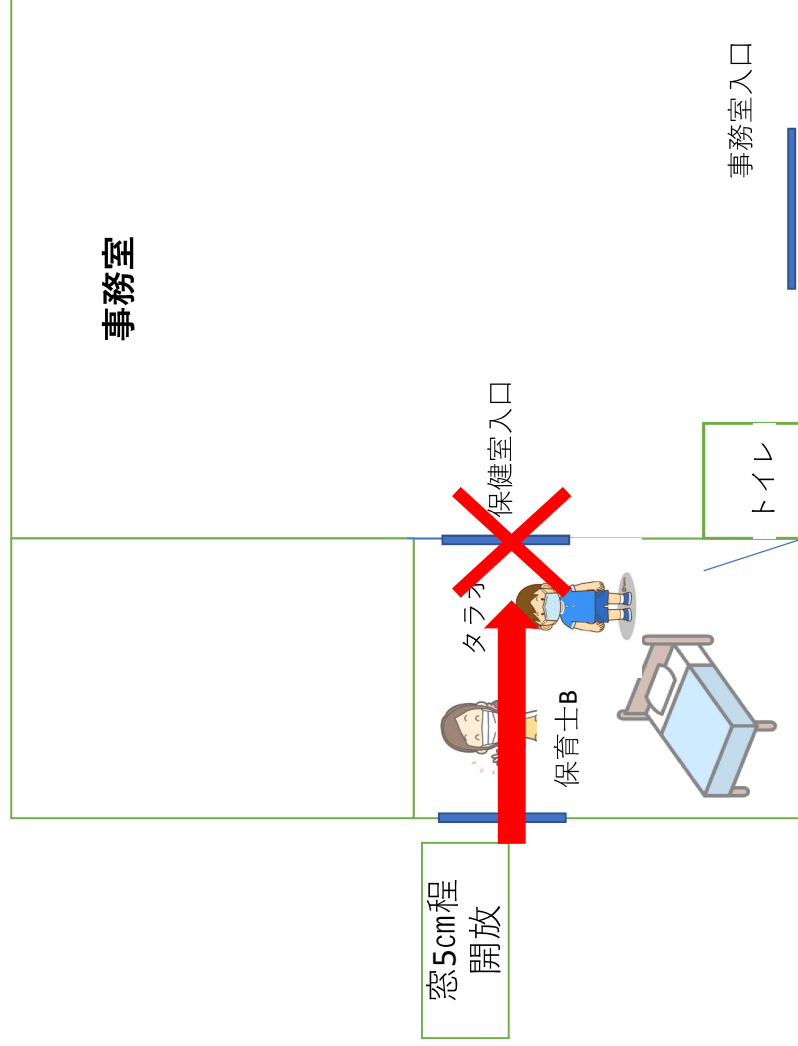
高窓→

全て10cm  
開放

先生がステージで絵本、紙芝居を読みます。  
全員が前を向いてマスクを着けて静かに座っています。  
園児の間隔は1mくらい。

出入口 引き戸になっており、常に全開にしている

# 積極的疫学調査（保健室）





# 濃厚接触者の洗い出し

## 濃厚接触者の定義

「患者（確定例）」の感染可能期間（発症2日前～）に接触した者のうち、次の範囲に該当する者

- ・ 患者（確定例）と同居あるいは長時間の接触（車内、航空機等を含む）があった者
- ・ 適切な感染防護なしに患者（確定例）を診察、看護もしくは介護していた者
- ・ 患者（確定例）の気道分泌液もしくは体液等の汚染物質に直接触れた可能性が高い者
- ・ その他：手で触れることのできる距離（目安として1m）で、必要な感染予防策なしで患者（確定例）と15分以上の接触があった者

33

## 濃厚接触者の確定

### 保健所が検討した結果

- (1) よく遊ぶお友達  
リカちゃん、タケオくん
- (2) 近くでおしゃべりしながら食事  
タケオくん、bくん、nちゃん
- (3) 歯磨きでふざけて遊んだ aくん
- (4) 保健室で一緒に待機 保育士B



**⇒きりん組（4歳児クラス）の職員1名、園児5名を濃厚接触者としました。**

34

# 検査

## 【濃厚接触者】

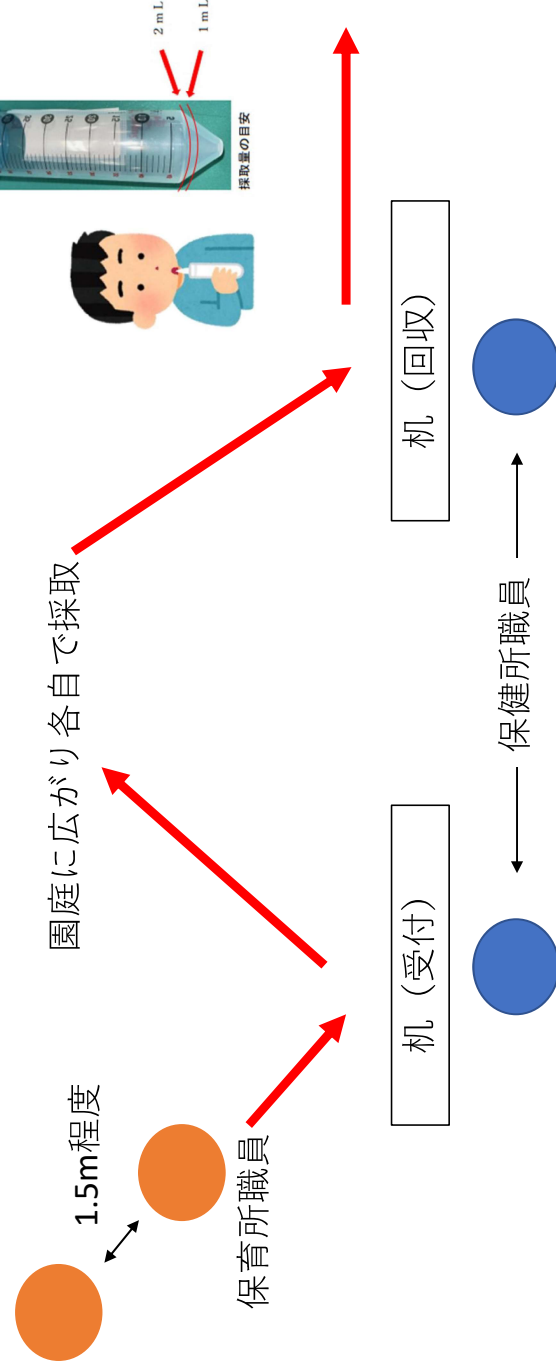
- ・ きりん組（4歳児クラス）の職員1名
- ・ きりん組園児5名

## 【接触者】

- ・ 保育職員19名
- ・ きりん組園児9名
- ・ 他クラス園児55名

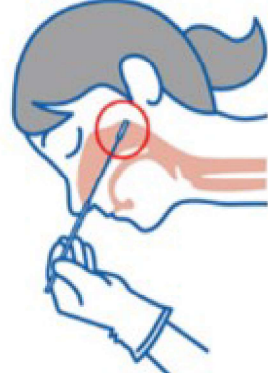
# 検査（職員）

- ・ 職員は11月27日に**唾液採取**で検査を行うこととしました。
- ・ 検査会場は園庭とし、保健所職員2名が受付と回収を行いました。



## 検査（園児）

- ・園児は唾液採取が困難だったため、医療機関での**鼻咽頭ぬぐい液での検査**となりました。
- ・検査調整のため保健所から**次の情報**をまとめて提出するよう依頼がありました。



## 検査（園児）

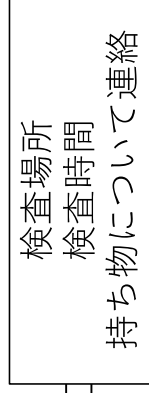
医療機関での検査調整に必要な情報

- ★名前（ふりがな）
  - ★生年月日
  - ★年齢・性別
  - ★住所
  - ★電話番号（※携帯電話）
  - ★車の車種、色、番号の情報
  - ・基礎疾患の有無
  - ・症状の有無
- ★必須項目

## 検査（園児）

- ・保健所からは「本日の午後よりA病院とB病院に、約35名ずつに分かれて検査を行います。保育園より**保護者に検査の場所と時間、検査に必要なものについて連絡**をしてください。」との連絡が入り指示どおりに保護者に連絡を入れました。

保護者



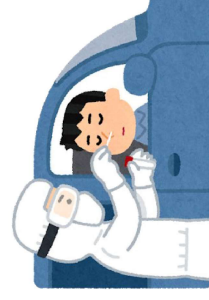
保育所職員



## 検査（園児）

- ・11月27日午後より、以下のとおり2か所の病院にてドライブスルー方式で検査が行われました。

対象園児数	病院	採取時間
34名 (0, 4, 5歳児)	A病院	13時から15分ごとに10人ずつ
35名 (1, 2, 3歳児)	B病院	14時から15分ごとに10人ずつ



# 消毒

保健所から園内の消毒をするように言われました。

## 【消毒液】

- ・ 0.05%に薄めた次亜塩素酸ナトリウム
- ・ 70%以上のエタノール

## 【消毒場所】

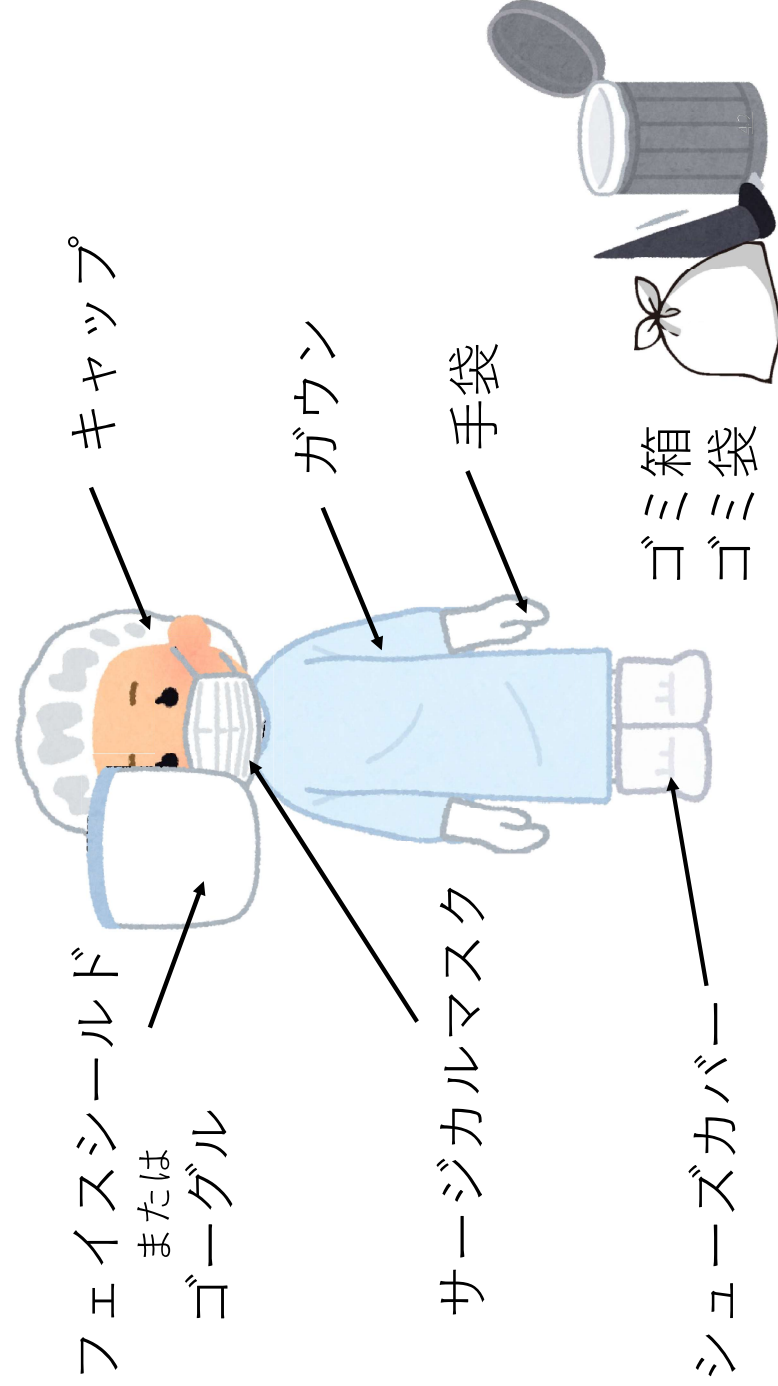
- ・ タラちゃんに触った可能性がある全ての場所

(おもちゃドアノブ、電気のスイッチ、机、椅子の背もたれ、手すり、水道の蛇口、トイレのレバー等)

41

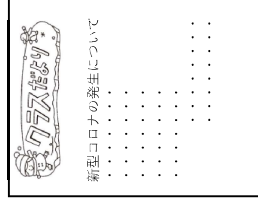
# 消毒

- ・ 消毒の際には、中等度PPEの着用が必要



# 保育園の対応

- ・ 県、市町等関係各所への報告



- ・ 保護者へのお便り
- ・ 感染者への誹謗中傷防止の注意喚起



43

# 保育園の対応（複数陽性者が発生場合）

- ・ 休園についての検討
- ・ 保護者への連絡方法（緊急連絡網や連絡用メーリングリストの作成）
- ・ 休園となった場合、自宅保育ができていない家庭の園児の対応について（感染対策を徹底して保育をするか等）

44

## 課題「園児が陽性になった場合」

夕ラちゃんは、感染可能期間に保育園に通園してしまいました。保育園の聞き取りの結果すぐに分かったのは先ほどのスライドの内容です。

**園児（あるいは職員）が陽性だった場合、日ごろからのような情報をまとめたり、準備をしておくことが必要でしょうか？**

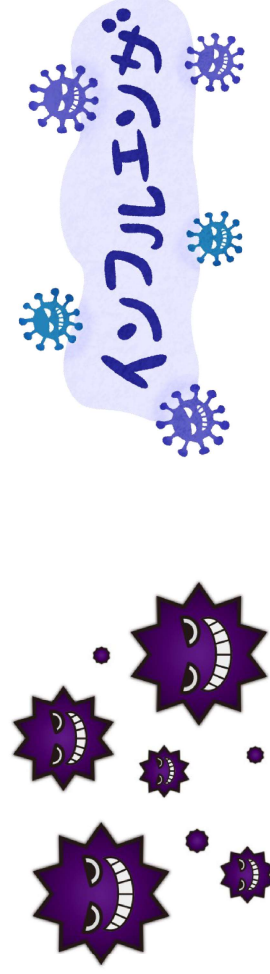


園内で「濃厚接触者、陽性者が発生したとき」に備えて  
**平時からできる準備**をしてお

きましよう！



新型コロナウイルス感染症だけでなく、  
感染性胃腸炎やノロウイルス、インフルエンザ等が流行する時期となります。



47

## 施設内の感染症対策について

- 手洗い徹底（一処置一手洗いの徹底）
- マスク着用
- 環境消毒（遊具、イスの背もたれ、机、手すり等）
- 職員の健康観察、早期受診、自宅療養
- 園内掲示、保護者への注意喚起
- 嘱託医への報告、相談
- イベントや他園との交流を中止



- ・同系列の施設への連絡
- ・主管課への報告
- ・保健所への相談・報告について
  - ・感染症・・・地域保健課
  - ・食中毒・・・生活衛生課

## 報告基準

「社会福祉施設等における感染症等発生時に係る報告について(H17.2.22厚労省通知)」

社会福祉施設等の施設長は、次の場合、市町村等の社会福祉施設等主管部に迅速に報告すると共に、保健所に報告し、指示を求めめるなどの措置を講ずること

- ア．同一の感染症若しくは食中毒による又はそれらによると疑われる**死亡者又は重篤患者が1週間に2名以上発生した場合**
- イ．同一の感染症若しくは食中毒の患者又はそれらが疑われる者が**10名以上又は全利用者の半数以上発生した場合**
- ウ．ア及びイに該当しない場合であっても、**通常の発生動向を上回る感染症等の発生が疑われ、特に施設長が報告を必要と認めた場合**



# 報告に必要な書類

## 二州健康福祉センター＞地域保健課 様式

最終更新日 2018年6月6日 | ページID 028841

印刷

〇感染症集団発生時連絡様式（報告基準）

…保育園、学校、社会福祉施設等での感染症集団発生時の連絡様式

様式1：発生連絡票

様式2：発症状況表

おたよりひな形（インフルエンザ、胃腸がせ）

ひな形を掲載していません。  
ご活用ください！

53

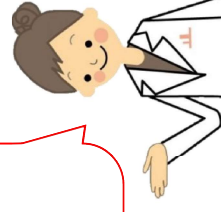
## 併せて、提出していただきたい資料等

- 施設平面図
- 行事予定表
- 献立表（過去1～2週間）

※必要に応じて

- 部屋・クラス別名簿（ワクチン接種状況含む）
- 職員名簿
- 施設概要
- 周知関係物（玄関への掲示物、保護者へのお便り等）

保健所職員からこれらの資料の提出を依頼させていただくことがあります。  
事前に御用意ください。



拡がり状況は？

拡大した原因は？

施設の対応状況は？

54

## 考えてみよう！！

園内で感染性胃腸炎やノロウイルス、インフルエンザ等の感染症集団発生が予想されるとき**の保育園の対応**について、自分の施設の対応も思い出しながら考えてみましょう！



## 有症状児を発見したときの園の対応

3歳児クラスのアちゃんは午睡後から咳を始めて、なんとなく元気がなく、また機嫌も悪い状態でした。

担任保育士は**何かおかしい**と感じ、Aちゃんの熱を測ったところ38.5℃の発熱を確認しました。

昨日から同じクラスの本くん、Cちゃんがインフルエンザでおやすみをしています。

また、本日同じクラスの4人が咳症状や発熱症状があり、おやすみしています。

### 【考えてみよう！】

- ①発熱症状のあるAちゃんはどうしますか？
- ②保育園として何を把握し、何をすべきですか？

## 有症状児を発見したときの園の対応

- ①発熱症状のあるAちゃんは どうしますか？
  - ・ Aちゃんを別部屋に**隔離**
  - ・ 保護者に連絡し **早退**および**受診**を依頼
- ②保育園として何をしたら良いですか？
  - ・ **同じクラス**に咳、発熱症状等の有症状児がないか再度確認
  - ・ **園内**の園児の健康状態、**ワクチン接種状況**の把握
  - ・ **県内**の感染症発生状況の把握  
(「福井県感染症情報」をチェック)
  - ・ おやすみの園児の**受診勧奨**や**受診結果**の把握
  - ・ 保護者への**注意喚起のお便り**の発出  
(ひな形は二州健康福祉センターのホームページ)
  - ・ **登園時**の体調チェックの徹底  
(有症状者の登園は控えてもらう)

## おもむつ交換

10時頃、0-1才クラスのDちゃんは、なんとなくお尻を重そうにしてお部屋を歩いてました。  
臭いで気づいた保育士がおむつの中を覗くと、溢れんばかりの**水様便**を確認しました。  
昨日同じクラスのKちゃんが嘔吐・下痢をして早退し、カツオドリクリニックを受診し、**感染性胃腸炎**と診断されています。  
また、本日同じクラスのLちゃんも下痢症状でおやすみしています。

### 【考えてみよう！】

- ①誰が、どこで、どのように（服装等）おもむつ交換をしますか？それぞれ注意する点は何ですか？
- ②汚染したおもむつはどうやって捨てますか？

## おむつ交換

①誰が、どこで、どのように（服装等）おむつ交換をしますか？

		注意点（ポイント）
誰が	応援保育士	担任保育士はおむつ交換後に他園児と接触することも多いため、応援保育士に頼む。 <b>有症状者のおむつ交換のスタップを固定する。</b>
どこで	他の園児が使用しない部屋	感染リスクを減らすために、別部屋や専用の部屋に隔離しておむつ交換を行う。 <b>他の園児と同じ部屋・場所で行わない。</b>
どのように	防護服を着用し 実施後は手洗い 消毒を徹底する。	使い捨て手袋、サージカルマスク、使い捨て袖付きガウンを着用。 実施後は交換台を <b>消毒し、手洗い消毒を徹底</b> し保育士が媒介にならないようする。

## おむつ交換

事前に準備しておくもの

- ・ 使い捨ての袖付きガウン、マスク、手袋（2重）
- ・ 使い捨てのおむつシート
- ・ 新聞紙
- ・ おしりふき
- ・ 新しいおむつ
- ・ 次亜塩素酸ナトリウムを含ませたペーパータオル等（消毒用）
- ・ ゴミ袋（2重）
- ・ 足踏み式、蓋つきゴミ箱

## おむつ交換

# おむつ交換時の 感染対策のポイント



## おむつ交換

- 必ず袖付きガウン、マスク、2重にした手袋等の**防護服を着用**する。
- おむつ交換は**2人体制**で行う。
- **清潔区域と不潔区域を意識**して物品を配置する。
- **汚染された手で清潔な部分に**触らない。
- ゴミ袋は**内側に触れない**よう**静か**に縛る。

## おもむつ交換

②汚染したおもむつはどうやって捨てますか？

- ・ ゴミ箱は**足踏み式かつ蓋つき**のものを  
使用する。
- ・ ゴミ袋は**2重**にする。

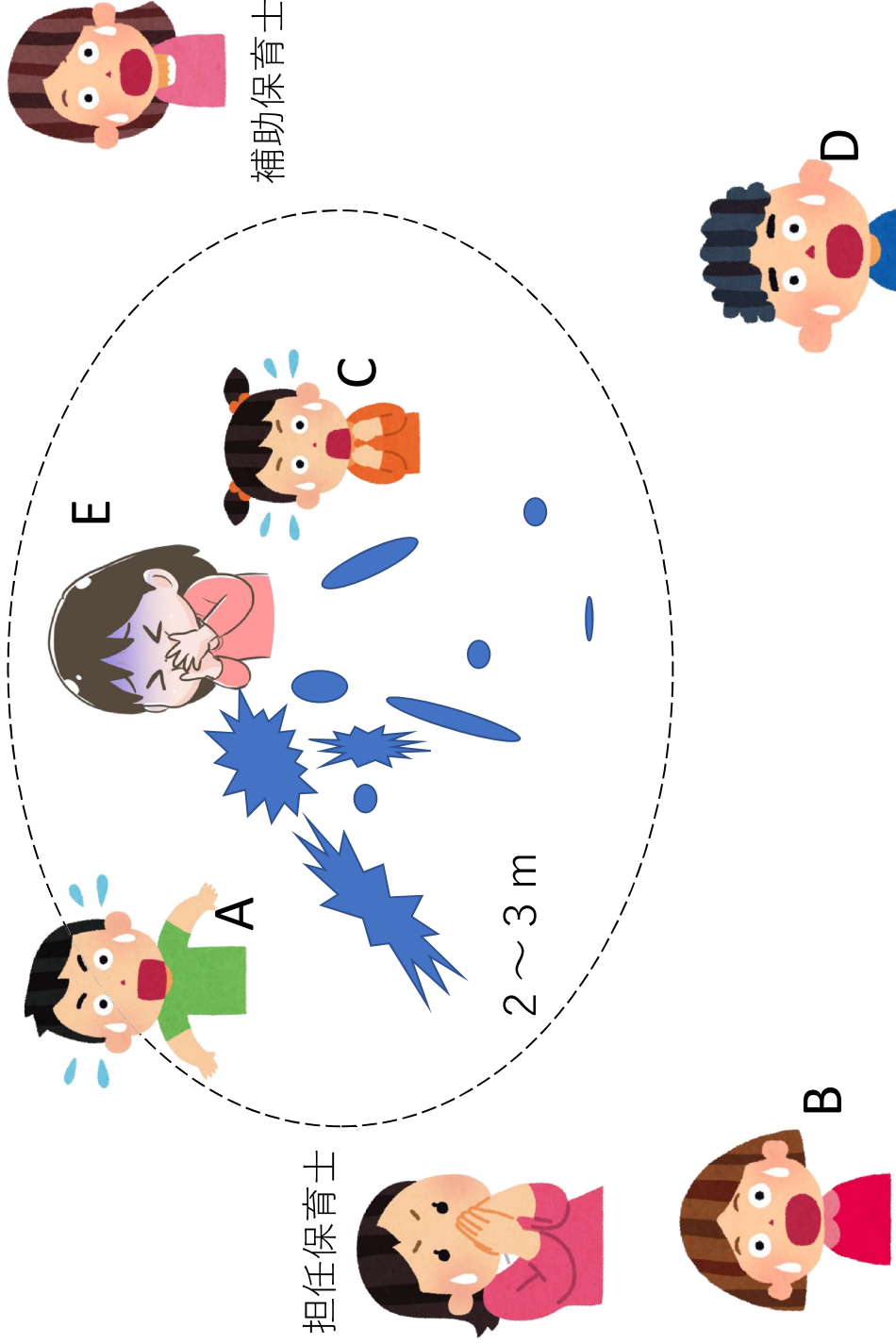
## 嘔吐した園児等への対応

15時頃、5歳児のEちゃんはおやつ前に「お腹が痛い、気持ち悪い」と言い、5歳児クラスで急に嘔吐しました。

保護者に連絡したところ2日前に小学1年生の姉も同様に下痢・嘔吐の症状があり医療機関でノロウイルスと診断されていると言っていました。  
5歳児クラスには他に14人の園児も一緒にいます。



## 嘔吐した園児等への対応



## 嘔吐した園児等への対応

嘔吐物を処理するまでの周囲の園児等への対応について、担任保育士になっただけでもりで考えてみましょう。

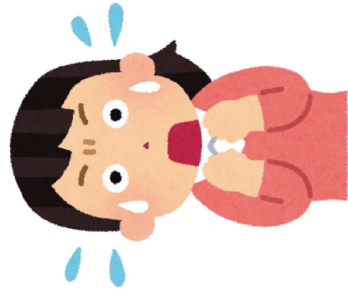
**【考えてみよう！】**

**①同じクラスの園児や嘔吐した園児への対応はどうしますか？**  
**（園児をどうするか、部屋はどうするか等具体的に考えてみよう！）**

## 嘔吐した園児等への対応

担任保育士は、補助保育士に声をかけ、職員室から応援スタッフを呼ぶよう指示し、部屋の窓を開けました。

職員室に行つて、Eちゃんが嘔吐したことを伝え、**応援の保育士**を呼んでください。



## 嘔吐した園児等への対応

話を聞いた応援保育士は、職員室に準備していた**「嘔吐物処理セット」**を持って、すぐに5歳児クラスに向かいました。

嘔吐物  
処理セット



## 嘔吐した園児等への対応

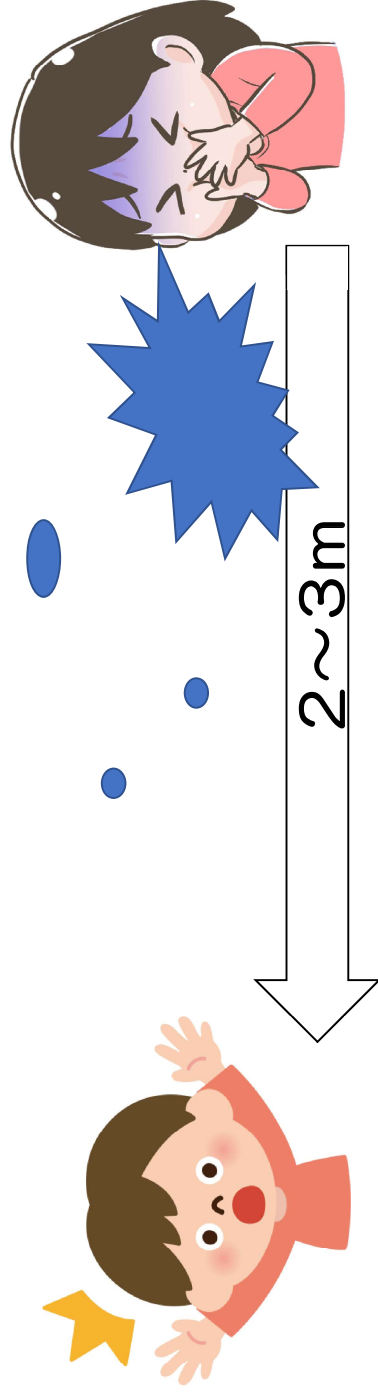
担任保育士は、5歳児クラスに到着した補助保育士および応援保育士に**次のように**指示しました。

## 嘔吐した園児等への対応



## 嘔吐物処理

- ・嘔吐物は**2～3m飛散**し、目に見えなくとも洋服や靴が汚染されている可能性がある。
- ・汚染された状態で園内を移動すると**感染が拡がる**可能性あり！



## 嘔吐した園児等への対応

- ・5歳児クラスに残った担任保育士は、まずは部屋の**扉と窓を開け部屋の換気**を行いました。
- ・そして部屋に残ったA君、Cちゃんに他の先生が戻るまで**Eちゃんから少し離れて待つ**よう指示しました。



## 嘔吐した園児等への対応

- ・袖付きガウン、マスク、シューズカバー、手袋（2重）の**防護服を着用**。

- ・2次嘔吐に備えEちゃんにビニール袋を渡し、「大丈夫ですよ。今先生が着替えを持って来てくれるから、少し座って待ちましようね。」と声をかけEちゃんを落ち着かせました。



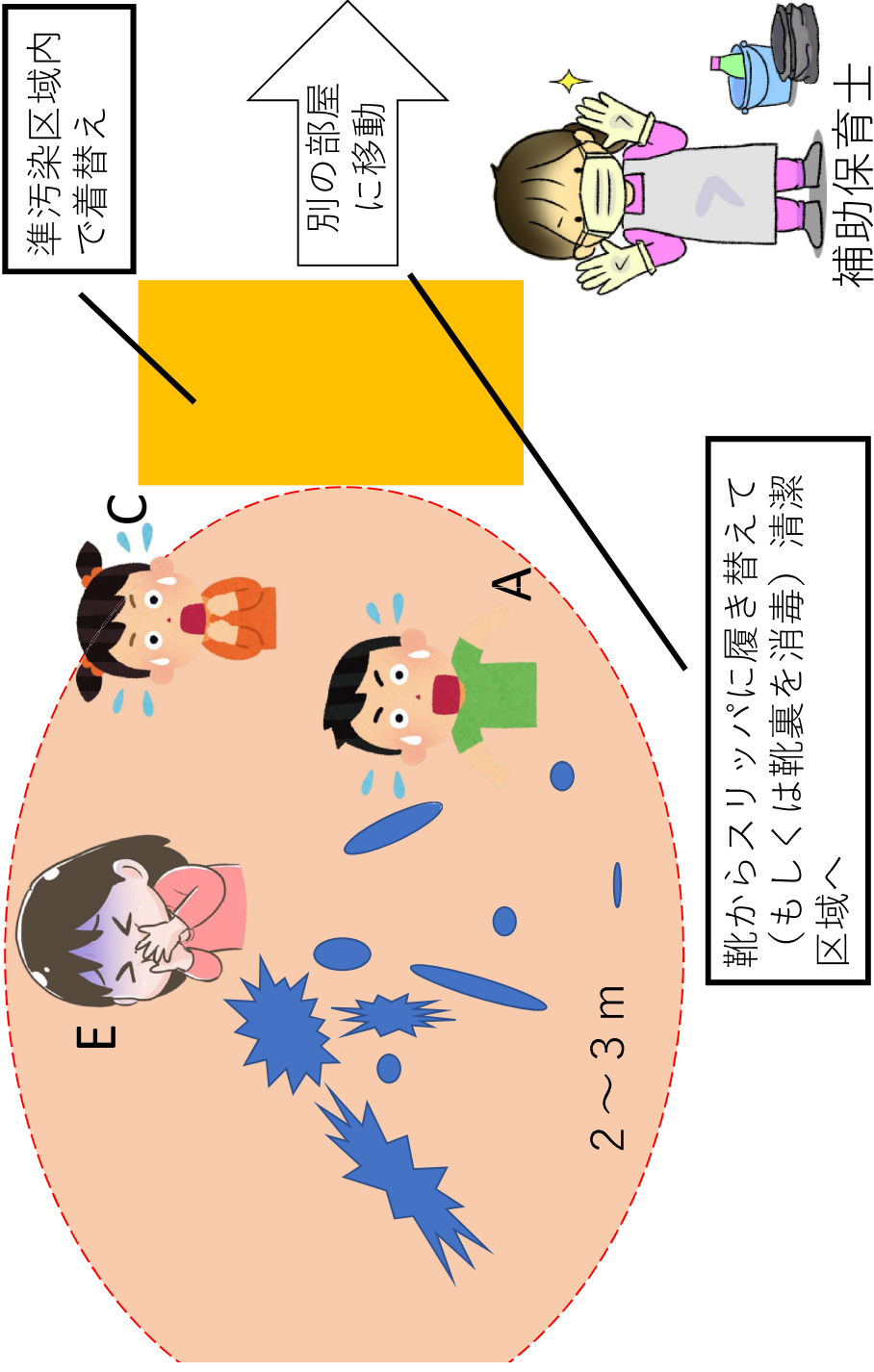
## 嘔吐した園児等への対応

- ・着替えを持ってきた補助保育士も、袖付きガウン、マスク、手袋（2重）の**防護服を着用**。

- ・A君、Cちゃん、Eちゃんを順番に**着替え**させ、そして**靴からスリッパに履き替え**させました。



## 嘔吐した園児等への対応



## 嘔吐した園児等への対応

- (1) A君・Cちゃん (近くにいた園児)  
⇒ 手洗い、うがいをさせてから他の園児が待機する、**隣のホール**へ誘導
- (2) Eちゃん (嘔吐した園児)  
⇒ 手洗い、うがいをさせてから**保健室**に誘導

## 嘔吐した園児等への対応

- ・ 園児の誘導から戻った応援保育士は防護服を着用。
- ・ 担任保育士と協力して嘔吐物の処理を行いました。



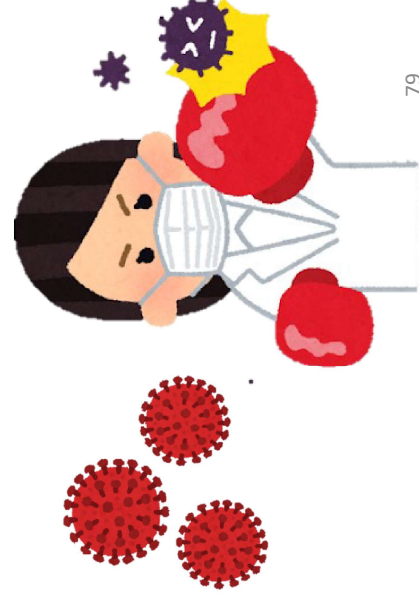
## 嘔吐物処理のポイント

- ・ 平時から嘔吐物処理セットを準備しておく
- ・ 処理時、処理後は必ず換気する
- ・ ガウンの裾が膝が床に触れないようにする  
(靴底も汚染されていることを忘れない！)
- ・ 嘔吐物は広範囲に飛んでいる可能性があるため、十分に拭き取り、消毒をする
- ・ 防護服の脱衣は二次感染に注意。
- ・ 手袋、ガウン、マスク、シューズカバーをつけたまま移動しない
- ・ 応援体制を組んで役割分担を

ノロウイルス等の感染症も

集団発生につながります。

今一度、**感染対策の徹底を!**



お疲れさまです!!



おわり