

## 【資料2】

ヒヤリハット！事故事例から  
緊急時の対応を考える



その時、あなたがとるべき行動を考えましょう。



## 奥越小学校（自校給食）

栄養教諭 1名

学校給食調理員 4名

### 食物アレルギーの児童 10名

卵……………5名

乳……………3名

小麦……………3名

キウイ………1名

ナッツ類…1名

複数のアレルギーを持つ児童あり

住所：大野市奥越1丁目30-1

電話：0779-99-1234

### 学校の対応

【レベル1】自分で除去して食べる

【レベル2】弁当対応

【レベル3】除去食対応

【レベル4】代替食対応

# 食物アレルギー対応献立作成の流れ

令和2年度 2月 学校給食予定こんだて表

◆幼稚園は0.6倍、中学校は1.3倍の量になります

献立名	1日(月)	2日(火)	3日(水)	4日(木)	5日(金)	6日(月)
ごはん	ふろさと献立	ごはん	おたのしみ献立	ごはん	和食の日	ごはん
わかさぎの南蛮漬け	鶏肉と野菜の炒め物	鶏肉と野菜の炒め物	白米のクリーム煮	わかさぎの南蛮漬け	鶏肉と野菜の炒め物	わかさぎの南蛮漬け
大豆の味噌汁	大豆の味噌汁	大豆の味噌汁	ジャーマンポテト	大豆の味噌汁	大豆の味噌汁	大豆の味噌汁
ぼたん汁	ぼたん汁	ぼたん汁	スイーツプリン(卵不使用)	スイーツプリン(卵不使用)	スイーツプリン(卵不使用)	スイーツプリン(卵不使用)
材料名	材料名	材料名	材料名	材料名	材料名	材料名
および使用量	および使用量	および使用量	および使用量	および使用量	および使用量	および使用量
使用量	使用量	使用量	使用量	使用量	使用量	使用量
643(25.4) / 780(30.8)	811(25.2) / 745(31.8)	855(23.8) / 818(29.1)	604(25.0) / 722(29.4)	647(26.9) / 813(33.8)	987(19.9) / 718(23.8)	

基本献立作成

保護者に献立確認を依頼

保護者

献立表を確認し、食べられない食品をすべてチェックする。



OK!

校長  
担任  
養護教諭  
給食主任  
調理員等で共有

アレルギー対応献立決定

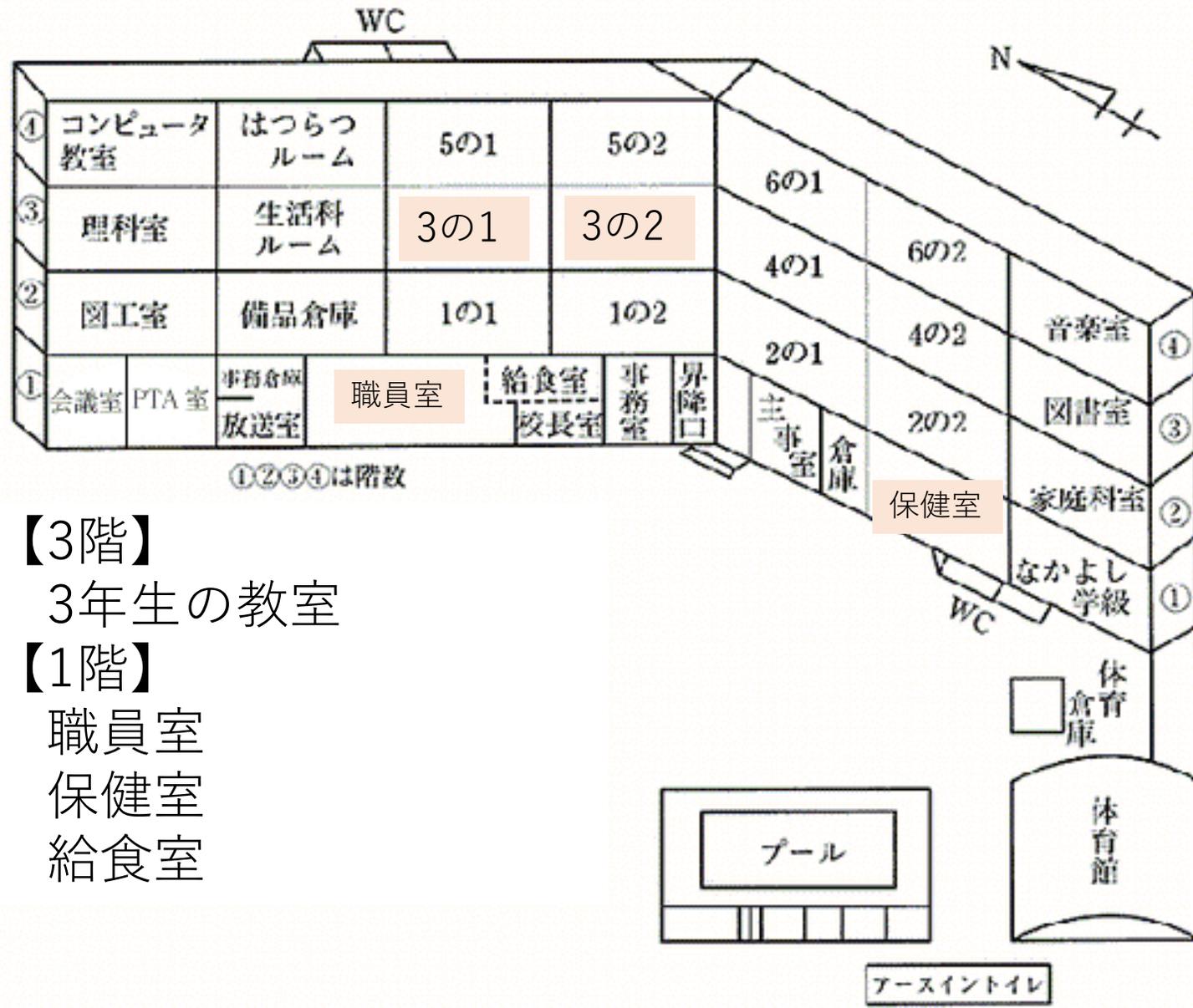
保護者に献立表提供

保護者から戻ってきた献立表を栄養教諭に渡す



【取り扱い注意】 奥越小学校食物アレルギー対象者名簿

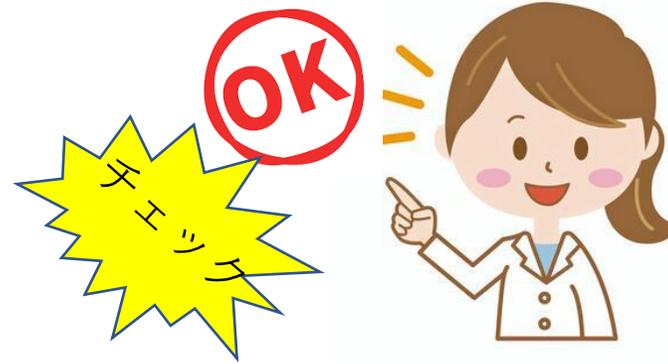
クラス	氏名	卵	乳	小麦	キウイ	ナッツ	対応	持参薬等	保管場所	緊急連絡先（保護者等）
1年1組	〇〇 〇〇	○		○		○	弁当	エピペン	保健室	090 - 〇〇〇〇 - ×××× (母)
1年2組	〇〇 〇〇	○	○				自己管理	なし		090 - 〇〇〇〇 - ×××× (祖母)
2年2組	〇〇 〇〇	○		○			代替	処方薬		090 - 〇〇〇〇 - ×××× (父)
3年1組	田中まさる		○				除去	処方薬・ エピペン	ランドセル	090 - 〇〇〇〇 - ×××× (母)
3年1組	斉藤花子			○			代替	エピペン	保健室	080 - 〇〇〇〇 - ×××× (母)
3年2組	〇〇 〇〇	○					除去	なし		090 - 〇〇〇〇 - ×××× (祖母)
4年1組	〇〇 〇〇	○					除去	なし		070 - 〇〇〇〇 - ×××× (母)
4年1組	〇〇 〇〇		○				除去	なし		090 - 〇〇〇〇 - ×××× (父)



【3階】  
3年生の教室

【1階】  
職員室  
保健室  
給食室

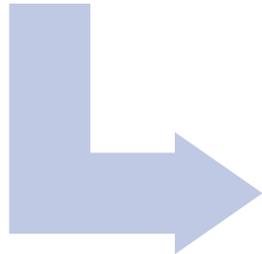
# 3年1組の教室



**本日の献立**  
ごはん  
味噌汁  
ミンチカツ 添え野菜  
ドレッシング (ポーション)  
牛乳

## 配膳

・給食室で個別に盛り付けたアレルギー対応食を、栄養教諭がクラス担任に渡す



## 喫食

・担任が児童に渡す



### 給食当番



**田中君…乳**  
処方薬とエピペンをランドセルに入れている。  
**斉藤さん…小麦**  
エピペンを保健室に預けている。

給食を食べたあと、田中君にアレルギー症状が起きました。



**先生たちの対応のどこが悪いのか？  
どうすればよかったのか？**

[学校におけるアレルギー疾患対応資料：文部科学省 - YouTube](#)

○先生の対応はどこが悪かったのか

○何を改善すればいいのか



1 5分後に話し合った結果を発表

