各教科と学校図書館とを関連させた教育実践

小浜市立中名田小学校

活用目的	利用指導			

本事例のねらい	特色ある取組によって子供の読書活動を推進するため

本事例の概要 （学校図書館等を活用した項目に★印）

ふるさと学習の一環として、地域の方と地元産コシヒカリ田村米を育てている。
その田村米で高学年が米粉クッキー作りを行い販売した。
売り上げ金の一部を使って、高学年が自分たちの読みたい本を購入。5、6 年生が特別活動で話し 合い を行い、漫画も含んだ自分たちの読みたいと思う本を購入し図書室の蔵書とした。
R6年度米粉クッキーの売り上げは、79，290円 。希望図書の購入代金として、26，870円 使用。残金は、コミュニティセンターに寄付をし、イベントののぼり旗などに使用されている。小浜市教育委員会から地域活性化に向け活動した学校としても表彰を受けている。
児童が地域の人とともに、田村米を育てて、米粉クッキーをつくるという過程の中で自分たちが読みたい本を買うという活動を通して、教員による選書に加えてより児童にとって興味の湧く本を取りそろえることができている。また図書に対する愛着も湧いているという効果がある。

活動を取り上げた新聞記事	クッキー作りの様子
	

本事例に関わった人（いる場合は〇を選択してください）			実践のポイント
	学校司書		子どもたちの活動から生じた資金によって学校図書館の本を購入したことで、子どもたちにとって興味の湧く本を取りそろえることができた。その結果、様々なジャンルの本が増え、読書を楽しむ意識が高まった。
〇	司書教諭		
〇	その他の学校職員		
	ボランティア		
	公共図書館職員	左の具体的内容を選択してください	
	その他	（その他の具体的内容を入力してください）	

資料	