

県生涯学習センター

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	職場へ ふたたびの朝 ～中途障害者の職場復帰のために～	ビデオ	中途障害者が職場復帰を実現する事例	3 8
5	橋のない川	ビデオ	明治から大正を人間の尊厳をかけて生きぬいた人々の生活	1 3 2
6	心のどこかに	〃	道を隔てて同和地区と地区外に住む二家族の姿を描く	3 0
7	贈られた湯飲み茶碗	〃	陶芸展に入選した部落出身の女性に劣等感を持ち差別的な態度をとった若手陶芸家を描く	4 8
8	虚構	〃	営利追求の社会で差別を見ぬき人間らしく生きようとする青年の生きざまを描く	5 6
1 0	芽吹き (アニメ)	ビデオ	同和地区の人との結婚に反対した親が子どもの死をきっかけに差別に立ち向かう	4 1
1 1	くもりのち晴れ (アニメ)	〃	いじめのために言葉を失った少女の話	4 0
1 2	チェリーブラッサム (アニメ)	〃	友情や愛情の関わりの中で、差別と直面したときどうするかを問う	4 2
1 3	子どもの権利って？パート1	〃	子どもの権利について、5才から8才にわかる内容	3 6
1 4	子どもの権利って？パート2	〃	子どもの権利について、9才から12才にわかる内容	4 6
1 5	人権を考える！女性と子どもと母親	〃	働く女性や母親が生活の中にある誤った知識や偏見に気づく。	3 0
1 6	おじいちゃんのトマト (アニメ)	〃	倒れた祖父をめぐる家族のきずなと、学校でのいじめを描く。	3 9
1 7	雨あがり	〃	銀行に根深く残っている同和問題に直面し立ち向かう行員の話	5 5
1 8	おーい！	〃	悪意はなくても、知らないこと知ろうとしないことが差別につながる。	4 5
1 9	制服？ ～公立中学校の場合～	ビデオ	公立中学校の標準服に焦点をあて子どもの権利条約を考える	2 0
2 0	誇りうる部落の歴史	〃	近世被差別民の生活を知り、正しい部落観を持つ	3 0
2 1	君に心のバス・FROM MY HEART	〃	教育実習生が同和地区や在日3世と関わり、差別に疑問を持つ	5 5
2 3	ぼくだってきれいにしたいんだ	ビデオ		1 5
2 4	そして出発 (たびだち)	〃		5 4
2 5	希望の春	〃		5 4
2 8	それぞれの明日	ビデオ	ある会社内の人権意識の広がり	5 0
2 9	はげ	ビデオ	身体的欠陥をからかういじめ	1 6
3 0	車いすの人に出会ったら	〃	車いすの人に出会ったら…。若者たちの疑似体験を通してバリアフリー社会を考える	1 1
3 1	目の不自由な人に出会ったら	〃	目の不自由な人に出会ったら…。若者たちの疑似体験を通してバリアフリー社会を考える	1 1
3 2	「わたしの大切な家族」 ーきこえないってどんなことー	〃	聞こえない夫婦、兄、聞こえる妹の4人家族の1日	1 3
3 3	ラストからはじまる	〃	吃音が気になる光一と身障者用靴づくりをする同級生の祖父との交流	5 3
3 4	5等になりたい	〃	小さい頃の病気がもとで4歳まで立つことができなかった子とマッサージの先生との交流	7 6
3 5	ホーム・スイートホーム	〃	高齢化社会で深刻さを増す家族のあり方を痴呆老人を軸に描く。	1 1 2
3 6	一枚の絵手紙	ビデオ	高齢者問題・女性問題などの人権問題を考えるアニメ	4 3
3 7	子どもからのメッセージ ～今、わたしたちから～	〃	差別の解消に向けて、子どもたちが学校で受けている同和教育や自治会の学習会を紹介する。	2 0

3 8	あなたを応援します ～いつでもどこでも誰でもチャレンジ～	ビデオ	さまざまな分野でチャレンジし、生き生きと活躍する女性たちが力強いメッセージを送る。	4 0
4 3	風の旅人	ビデオ	ベッド式の車椅子で生活する実在の重度身体障害者が、人々の間を風のように駆け抜けた感動的な生き方を描く。	3 0
4 4	メール	〃	ホームページに差別メールを書き込まれた女子高生が、周囲の人たちとの交流を通して立ち直っていく姿を描く	5 4
4 5	もう一人の私 個人情報の保護	〃	個人情報保護をテーマに、私たちの人権について学ぶ。	2 7
4 6	家族プロジェクト 父の家	〃	韓国の伝統的な家父長制の現代を見つめたドキュメンタリー	5 2
4 7	ジェンダーにとらわれない職場の常識 ①キャリア開発の考え方	ビデオ	職場の全構成員が知っておきたいキャリアビジョン・ライフビジョンの描き方から、プランの落とし込みまでの考え方のポイントを解説	2 2
4 8	ジェンダーにとらわれない職場の常識 ②キャリア継続のための健康とコミュニケーション	〃	職場の全構成員が知っておきたいジェンダーに伴う健康上の基礎知識、ジェンダーにとらわれない職場でのコミュニケーションのポイントを解説	2 3
4 9	男たちの居場所づくり ～家庭や地域を見直そう～	〃	家庭や地域に積極的にに関わり、居場所を見出した男性たちの体験を通し、家庭や地域のあり方を考える。	2 1
5 0	根絶！夫からの暴力 0 4	〃	2 0 0 1 年版「根絶！夫からの暴力～あなたは悩んでいませんか？～」の内容を「配偶者暴力防止法」の改正を受けて一部改訂	3 0
5 1	ロボットハートンの疑問	〃	人間の心がわからないロボット「ハートン」の疑問を解決するため、アカリとユウキが性別について考える。	1 7
5 2	私たちの人権宣言 転校生はおばあちゃん	〃	主人公の中学生が転校してきたおばあさんと接することで命の大切さに気づき、相手を思いやる気持ちが育っていくというストーリー	5 0
5 3	五井先生と太郎	〃	主人公の両親は言語と聴覚に障害をもつ。しかし2人は障害を「神が与えた運命」と受け止め気高く生きている。	1 6
5 4	ブッシュ！	〃	今なお残る男女の固定的な性的役割分担をテーマに、身近な暮らしの中にある題材から“気づき”の芽を広げていく。	2 8
5 5	もっと素敵にハーモニー	〃	仕事と家庭生活、地域活動の調和がとれた生き方を考えると同時に、日々の暮らしの中で見すごしている性別を理由にした不合理な扱いを見直す。	3 0
5 6	太郎花子の [男・女どっちが得]	〃	子育て、家庭での職業観など身近な例を題材に、男女共同参画社会づくりを考える。	2 6
5 7	ノーマライゼーションを考えるシリーズ1 知的障害者 自立という選択 文部科学省選定	〃	施設に暮らす自立を目指す知的障害者やグループホームで暮らす障害者、就労している障害者、そして働きながら結婚生活を送っている障害者たちや、その周辺でフォローしている人々を実際に取材し知的障害者との共生の今を考える。	2 2
5 8	ノーマライゼーションを考えるシリーズ2 身体障害者 社会に向けて自分を発信する 文部科学省選定	〃	パソコンを使って自宅で就労している身体障害者等を実際に取材し身体障害者との共生の今を考える。	2 3
5 9	ノーマライゼーションを考えるシリーズ3 精神障害者 歪んだイメージを問い直す 文部科学省選定 2 0 0 5 年教育映像祭優秀賞	〃	精神障害者の7割を占める統合失調症を中心に精神障害者の今を考える。	2 4
6 0	桂文福のふれあい人権塾	〃	落語でまず会場の雰囲気を盛り上げながら、自己の体験を下にした「ふれあい人権塾」へと続く。	2 5

6 1	千夏のおくりもの	ビデオ	子どもの虐待、DV、男女差別、育児不安。幼い子どもの目を通して、日常の人権問題に気付く、何が一番大切かを考えるドラマ。	5 4
6 3	忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ ②あたたかい心でしんせつにする	〃	漁船から魚を受け取って来るというお使いに出発した忍たま3人組老女や少年との出会い、温かい心遣いや親切な行いを学ぶ。	1 0
6 4	忍たま乱太郎のがんばるしかないさシリーズ ③きまりを守って協力しあう	〃	約束事を忘れて自分勝手に行動してしまう忍たま3人組。周りへの配慮の大切さを伝える。	1 0
6 5	男と女（家族そして未来へ）DVD紙芝居	DVD	夫婦のすれ違いを子どもたちの支えで乗り越え、反省し再出発する物語	
6 6	体験！発信！チャレンジ・ストーリー ～まちづくりにかける元気な女性たち～	〃	コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ！（29分）滋賀県栗東市・NPO法人「びいめ～る企画室」など他2編	8 7
6 7	ワーク・ライフ・バランス ～働きがいのある職場と生き生きした暮らし～	ビデオ	ワーク・ライフ・バランス。それは、多様化する生活スタイルや働き方に対する新たな取り組みです。	2 7
6 8	誰でも どこでも ～男女平等をめざして～	〃	非正社員の女性たちの声に耳を傾け、均等待遇、女性の人権の確立する活動を取り上げます。	4 0
6 9	さわやか自己表現「アサーション・トレーニング」原理と実践第1部 原理編	DVD	平木典子のアサーションについての講義をまとめてあり、その神髄を学べます。	1 1 8
7 0	さわやか自己表現「アサーション・トレーニング」原理と実践第1部 小学校低中学年実践編	〃	小学校3年生を対象にした実践例 非主張的、攻撃的、とそのどちらでもないアサーティブな言い方の違いを学びます。	5 0
7 1	さわやか自己表現「アサーション・トレーニング」原理と実践第2部 小学校高学年実践編	〃	小学校5年生を対象にした実践例 まず言葉の大切さに注意を喚起します。	5 8
7 2	さわやか自己表現「アサーション・トレーニング」原理と実践第3部 中学校実践編	〃	「友達にほめ言葉をプレゼントしよう」（中学校3年）「よく聞くためのコツ」（中学校2年）	7 4
7 3	やめよう！ネットであつそと悪口 文部科学省選定	ビデオ	インターネットで他人に迷惑をかけたり、お互いに不愉快な気持ちにならないように、上手な利用法を紹介する。	2 7
7 4	私の好きなまち（人権）	DVD	主人公は東京から兵庫県にある町に引っ越して来た家族。22年ぶりに故郷に戻った父と東京生まれの母娘。そこに、根っこからの地元の人間である祖母や、父の幼なじみが加わって、「異文化・多世代」の対立や交流が生まれます。	3 5
7 5	ノーマライゼーション スウェーデンの事例（高齢者・障害者）	ビデオ	高齢者の施設と障害者のグループホームの事例から、スウェーデンにおけるノーマライゼーションの取り組みの紹介	1 6
7 6	アミーゴ友だち 分野：こども	VHS	島から転校した兄と妹。その前にブラジルから帰国したサッカー少年。言葉や習慣、しきたりなど異文化に接した子どもたちが違いを認め合い新しい友情を築いていく心温まる物語。 人権啓発アニメーション	1 5
7 7	防ごう！パワーハラスメント	DVD	どういった言動がパワーハラに該当するのか、また、どうすれば防げるのかをミニドラマを通して考えていく。	2 1
7 8	働きやすい職場を目指して ～こころの健康と人権～	DVD	職場で、うつ病を中心とする心の病にかかる人たちが増えている。主な原因として職場での人間関係からのストレスが挙げられる。ミニドラマと解説で心の病とは何かを考える。	2 6
7 9	配偶者虐待 ―DVを許さない・しないために― 虐待防止シリーズ	DVD	事例2話のオムニバスドラマ。自らがDV被害者でもある高橋実生先生がドラマに沿って問題点と対応法を紹介する。「事例1 やさしいときを信じたくて」「事例2 気づかぬうちに子どもへの虐待」	2 5

80	デートDVー相手を尊重する関係をつくるー	DVD	DV（ドメスティック・バイオレンス）は親密な関係の相手に対してふるう体と心への暴力である。デート相手にする「デートDV」について具体的にわかりやすくまとめたものである。	20
81	めぐみ	DVD	昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが学校から帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー・アニメです。	25
82	配偶者からの暴力の根絶をめざしてめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～	DVD	配偶者からの暴力は、犯罪となる行為をも含む重大な人権侵害です。配偶者からの暴力は、あなたの身近なところで起きています。「配偶者暴力防止法」は平成13年に制定され、平成19年7月に保護命令の拡充や市町村の取組の強化を柱とした改正法が成立し、平成20年1月に施行されました。このDVDでは、配偶者からの暴力の根絶を目指して、「配偶者暴力防止法」のしくみ等についてわかりやすく紹介しています。	35
83	老いも生きる ー今日も何処かで高齢者のサインが！ー	DVD	誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が、態度や行動に表れるような人権感覚を身につける作品。	35
84	草太の誓い ー差別に負けない力ー	VHS	江戸時代、農民や町民よりもいわれない差別を受けている人々がいた。その人々が住むように定められた村の一つ、竹野村。これは、この村に生まれたひとりの少年の差別への怒りの物語である。	15
85	蟹工船 (第8回毎日映画コンクール撮影賞)	DVD	戦前の蟹工船は地獄船とも言われ、海のタコ部屋といわれる極度な奴隷労働の世界。消耗品扱いの過酷で非人間的な労働。不法・暴力と脅しに耐えかね、ついに立ち上がる。だが、待っていたのは、国家による徹底的な圧殺だった。リバイバル公開の要望にこたえて世に送る力感あふれる文芸巨篇。	109
86	ちゃんときいてうけとめて スクール・セクシャル・ハラスメント	DVD	話相談から子どもたちが訴える内容をわかりやすくドラマ化。スクール・セクシャル・ハラスメントは少しずつ社会問題化してきた。早い段階での予防教育として、学校や保護者向けに製作。「それってセクハラ？」「さわらんといて！」「ひみつのメール」	21
87	働き続けてよかった ～私たちの妊娠・出産・子育て体験～	DVD	働く女性の妊娠、出産を守り、出産後も働き続けられるように、そして、子育てをする女性にも優しい職場環境を考える。プロローグ、初めての妊娠、働く母第1号をめざして、産休に入る準備、職場復帰、両立支援、エピローグ	25
88	え！これも人権？」 4コマ劇場より（人権一般）	DVD	日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほど、これも人権問題なんだ。」とその大切さに気付く4コマ漫画と実写でわかりやすく紹介されている。	30
89	ネットの暴力を許さない (いじめ)	DVD	中高生の間で流行しているプロフ。それがいじめの温床となっている。ネットの暴力に対する様々な問いかけをし、子どもたちに人を傷つけることの愚かしさへの気づきを持たせ、人権意識を育てる。	19
90	企業に求められる人権意識とは？	ビデオ	企業に求められる人権意識のあり方を、若い社員の目を通してわかりやすく描き、問題提起しているもの。	24
91	共に生きる	ビデオ	母親の行動を見つめているうちに、しだいにボランティア活動の真の意味あい目覚めていく有里子の姿を描きながら、みんなで共に助け合い、励まし合って〈共に生きる〉という精神が、いかに大切かを浮かび上がらせる。	18

9 2	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心（盲導犬編）	DVD	実際に生活を共にされている補助犬ユーザー（障害者）と盲導犬の現状を見ることにより、子どもたちにも社会福祉への関心や社会参加の大切さを分かりやすく紹介し、理解を深めることができる。	2 0
9 3	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心（介助犬編）	DVD	実際に生活を共にされている補助犬ユーザー（障害者）と介助犬の現状を見ることにより、子どもたちにも社会福祉への関心や社会参加の大切さを分かりやすく紹介し、理解を深めることができる。	2 0
9 4	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心（聴導犬編）	DVD	実際に生活を共にされている補助犬ユーザー（障害者）と聴導犬の現状を見ることにより、子どもたちにも社会福祉への関心や社会参加の大切さを分かりやすく紹介し、理解を深めることができる。	2 0
9 5	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち、いたわりの心（総合編）	DVD	実際に生活を共にされている補助犬ユーザー（障害者）と補助犬の現状を見ることにより、子どもたちにも社会福祉への関心や社会参加の大切さを分かりやすく紹介し、理解を深めることができる。	2 0
9 6	性犯罪防止プログラム④ベロニカの告	DVD	性虐待を受けていた10代の少女が綴った手紙をもとに製作された画期的な作品体験談による秀作。被害者が自信と人生を取り戻すための助けを受けることで、トラウマを軽減できるという希望を与えてくれる。	3 5
9 7	いじめ14歳のメッセージ	DVD	14歳の女の子が学校で実際に「いじめ」あい、それを乗り越えて書いた小説。	2 5
9 8	あなたの彼氏彼女は大丈夫？	DVD	暴力を振るう方も暴力を振られる方もそれが暴力だとは気付けない。「自分は加害者である」「自分は被害者である」この認識から解決に向かう。	1 9
9 9	アルジャーノンに花束を	DVD	知的障害を持つ男性が、知力の向上を可能にする新薬実験の候補生に選ばれた。天才的能力を発揮していくが、その効果は一時的なものにすぎなかった。	9 5
1 0 0	「小学生のための人権パート1 思いこみに気づく」	DVD	実際に遭遇する人権の課題を通して、思い込みについて考えさせる内容です。テーマ1「思い込みってなんだろう」／テーマ2「ちがいを受け入れる」	1 4
1 0 1	「パワーハラスメントを考える 1 パワハラを正しく理解するために」（全社員向け）	DVD	上司だけでなく、誰もがパワハラ加害者になり得る現在、何がパワハラなのか、3つの事例から、職場全員でパワハラを正しく理解する基礎的教材。	2 8
1 0 2	「パワーハラスメントを考える 2 パワハラにならない叱り方」（管理職向け）	DVD	指導、叱責はコミュニケーションの一環で行われることが大切である。3つのケースから、パワハラにならない叱り方、指導法を解説していく管理者向け教材。	2 7
1 0 3	「スクール・セクハラ 第1巻 小学校編」	DVD	子どものために相談室を主宰する主人公(教師)のもとに、小学校でセクハラ問題に悩む教師が訪れる。その対話の中で、多くのケースを交えてスクールセクハラを説明する。	2 5
1 0 4	「スクール・セクハラ 第2巻 中高校編」	DVD	思春期を迎え、生徒もセクシュアルな面に敏感になり、難しい面があるのが中高校である。舞台は高校の職員室。教師からセクハラを受けた女子生徒のケースを中心に、中高のセクシュアルハラスメント、ジェンダーハラスメントを考えていく。	2 5
1 0 5	「小学生のための人権パート2 大切なわたし 大切なあなた」 分野：子ども	DVD	事例や、いろいろな人へのインタビューを通して、大切なわたし、大切なあなたというテーマを子どもたちに考えさせる内容です。テーマ1「きずつくこと きずづけること」／テーマ2「大切な自分 大切なみんな」	1 5

106	「くちづけ」 分野：障害者	DVD	知的障害者たちの自立支援のためのグループホームで暮らす娘と父の愛を描いたヒューマンドラマ。映画。	123
107	セクハラ・パワハラ処方箋 最新プログラム 第1巻 分野：人権教育	DVD	プログラム1「セクハラ・パワハラは人権問題です」	22
108	セクハラ・パワハラ処方箋 最新プログラム 第2巻 分野：人権教育	DVD	プログラム2「ご存知ですか？刑法・民法く均等法」	30
109	セクハラ・パワハラ処方箋 最新プログラム 第3巻 分野：人権教育	DVD	プログラム3「理性と感情、どちらで動きますか？」	18
110	セクハラ・パワハラ処方箋 最新プログラム 第4巻 分野：人権教育	DVD	プログラム4「最新対処法アンガーマネジメント」	23
111	マララ ～教育を求めて闘う少女～ 分野：人権教育	DVD	イスラム社会における女子教育の必要性を訴えて活動していたマララは、タリバンの標的になっていた。教育を受ける価値について、改めて考えさせる教材。	30
112	困難をかかえた人への支援 シリーズ第1巻ひきこもり 分野：障がい者教育	DVD	「ひきこもり」は、病気ではなく状態を表す言葉であると言われている。神奈川県にあるNPO法人の取り組みを見ていく。	33
113	なくそう！職場に潜む心の病 分野：人権教育	DVD	傾聴法を取り入れて働きやすい職場に変えていった3つの事例を紹介。「いかに話せるか」よりも「いかに聞けるか」の方が重要であることを学ぶ。	24
114	月とあざらし 分野：子ども	DVD	自然界の厳しさ、生命の大切さや優しい思いやりの心を描いたアニメ作品。	20
115	殿さまの茶わん 分野：子ども	DVD	原作は、「日本児童文学の父」小川未明の童話。親切心とは何かを問いかけるアニメ作品。	16
116	第10回アジア国際子ども映画祭作品 解説書（受賞14作品収録DVD付） 分野：子ども	DVD	「私の嫌いなこと」をテーマに、アジア15カ国地域の子どものたちがホームビデオカメラで制作した3分間の映像作品を14編収録。	42

若狭図書学習センター

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	太郎のかがみ	ビデオ	部落差別と障害者に対する差別の問題を子どもたちと一緒に考えながら学習していくドラマ	56
2	3月3日の風 ー水平社誕生物語ー	〃	全国水平社創立者の一人である西光万吉の半生を描いた作品	53
3	こんど逢うとき	〃	同和問題に対して正しい理解と認識を深め、人権といじめ問題について学習する	56
4	春をまつ雪	〃	家族に反対されながらも同和地区の青年と結婚し、差別発言を乗り越えていく佐枝子の姿を描く。	53
5	愛は海より深く	〃	「肌の色の違い」などの人権問題についてどうあるべきかを考える。	53
6	未来からのメッセージ(アニメ)	〃	一人の青年の就職問題を機に、今もなお残る差別の現実について考える。	25
7	冬の海	16mm	部落差別の実態を紹介し、誤った偏見をなくしていこうとする意図で制作したドキュメンタリー	60

8	鶴っぱしの青春－差別とたたかう若者たち－	16mm	部落解放運動が、国民すべての「人間の復権」を求める運動であることを問う作品	4 2
9	私たちの中のもう一つの顔 －偏見の構図－	16mm	日常生活の陰に潜む差別意識などの内なる偏見に気づく作品	3 1
1 0	ゆがんだ視線	16mm	客観的な根拠によらず誤解されたり、差別的な態度でのぞんだりすることの愚かさに対して、反省を促す作品	3 0
1 1	泣くな三吉	16mm	江戸時代、過酷な生活から立ちあがる農民とたくましく生き抜く少年三吉の姿を描く	3 0
1 2	あすへの構図	16mm	結婚差別を題材に部落差別の解消を考える	5 3
1 3	私たちと人権 ー赤ちゃんのささやきー	ビデオ	根拠のない慣習にとらわれていては人権が守られる社会は作れないことを描く作品	3 1
1 4	くもりのち晴れ（アニメ）	〃	いじめによって言葉を奪われた幸子が周囲の励ましでいじめに立ち向かう姿を描く。	4 0
1 5	私たちと同和問題	〃	国の施策や民間・個人の取組みなど差別に立ち向かう人々の姿を描く。	3 0
1 6	サンセット・サンライズ	〃	震災後の淡路島を舞台に、結婚問題に直面する被差別部落出身の男性の姿を描く。	4 9
1 7	大山君、奮闘す！	〃	新任の企業同和問題研修担当となって試練や困難を乗り越える大山君の姿を描く。	5 6
1 8	おーい！	〃	実際に起きた差別事件をもとに無知・無関心が差別につながることを訴える。	4 5
1 9	ある日突然に… 君にいじめは似合わない	ビデオ	親と子の絆を通して、いじめ問題を考える作品	7 8
2 0	人権を考える！ 女性と子どもと母親	〃	同和問題に直面した女性が様々な人権問題を学び差別解消に向かって行動する	3 0
2 1	メゾン風の丘	〃	みんなが幸せに暮らすために、どう生きるべきかを問う作品	5 3
2 2	残照の中で	〃	車椅子で生活する男性と女子学生との交流から、人権を考える。	5 3
2 3	泣いて笑って涙して ポコアポコ	〃	車椅子の女性が空き缶を集め、お年寄りに車椅子を贈った実話	5 3
2 4	らくがき	〃	差別落書きを発見し、差別に気づいたとき、どう行動すべきかを学ぶ作品	3 5
2 5	あかね雲	〃	差別について語り合う。誇り・やさしさ・たくましさが込められた作品	5 3
2 6	雲が晴れた日	〃	介護問題をきっかけに偏見や差別に気づき克服する姿を描く	5 3
2 7	風化からの告発	〃	部落地名総鑑事件の戒めを破り、差別を商う調査会社の問題を描く。	3 2
2 8	ザ・会社 ーえせ同和行為をなくすためにー	〃	実際のえせ同和行為への対応を解説する作品	3 0
2 9	よっちゃんの不思議なクレヨン（アニメ）	〃	やさしいよっちゃんと森の動物たちとの温かい生命の物語	2 2
3 0	鉢かづき姫（アニメ）	〃	今の社会における親子関係と人権問題を語り合える作品	3 4
3 1	校長先生が泳いだ（アニメ）	〃	山あいの分校での先生と子どもたちとのふれあいを描く。	2 0
3 2	採用と選考	〃	ともすれば陥りがちな就職差別の現実からの脱却を図る。	2 0
3 3	風のひびき	〃	悩みながらも心のバリアフリーを信じて生きる少女の姿を描く。	5 4
3 4	いのち輝く灯	〃	恋人の母親が同和地区出身ということで悩みながらも成長する奈津子の姿を描く。	4 8
3 5	セピア色の風景	〃	父が同和地区出身のため妹と離れ離れになったことを知りつつ、前向きに生きる少年の姿を描く。	5 5
3 6	山本家の場合	〃	日ごろ気づかないままに人を傷つけていることを考える作品	1 3
3 7	ドキュメンタリー 結婚	〃	結婚に反対する家族と無理解な親戚を通して、結婚差別について考える作品	1 3

3 8	トモダチ	〃	外国人との交流を通して文化の多様性を乗り越え ふれ合うことの大切さを訴える作品	3 0
3 9	風かよう道	〃	両親を説得し、同和地区出身者との結婚へ踏み出 す若者の姿を描く。	3 5
4 0	勇気あるホテルととべないホテル(アニメ)	〃	ホテルの仲間たちを通して、やさしさと思いやり の大切さを描く。	1 7
4 1	おじゃる丸ちっちゃいものの大きな力(アニメ)	〃	丸太の下敷きになり動けなくなったアカネたちを アリが助ける。	1 0
4 2	忍たま乱太郎がんばるしかないさ(アニメ)	〃	野外学習でマナーやルールを学んでいく様子から 良いことをするには勇気があることを伝える。	1 0
4 3	一人ぼっちの狼と7ひきの子やぎ	ビデオ	森の中で仲間はずれにされた狼を通して、やさし さを考える。	2 3
4 4	メール	〃	インターネットに中傷を書きこまれた女子高生が 立ち直っていく姿を描く。	5 4
4 5	バースデーレストラン	〃	父の死により暮らし始めた場所が同和地区だと知 り困惑する少年の姿を描く	3 0
4 6	明日があるから	〃	三重県の人権教育のために制作された作品	2 8
4 7	残された日記	〃	同和地区でたくましく生きる女性の存在を知り、共 に生きる意味を見出す姿を描く	5 6
4 8	川の約束	〃	江の川流域で生きる漁師の姿を通して部落差別の問 題を考える。	2 9
4 9	部落の心を伝えたい①	〃	差別の中で生きてきた吉田小百合さんの講演記録	3 0
5 0	部落の心を伝えたい②	〃	3代にわたる差別を経験してきた江口いとさんの実 話	2 5
5 1	部落の心を伝えたい③	〃	人権問題を前向きに捉え行動する教師、松村さんの姿 を追う	2 7
5 2	部落の心を伝えたい④	〃	西光万吉の系譜を引く清原さんを通して水平社宣言 の核心を描く。	2 6
5 3	おはようの音が響く街に！	〃	差別を受けながらも力強く生きる家族から人権尊重 の大切さを学ぶ感動のドラマ	3 5
5 4	夢・空高く (アニメ)	〃	親や子どもの自立の問題、共生し協働することの意義 を考える。	4 1
5 5	絵のある町 一ひまわり公園でー	〃	外国人や同和問題などの本音がとびかい人権を身近 に考える。	5 4
5 6	同級生	〃	人として生きるために親は子どもに何を伝えるべき かを考える。	3 0
5 7	父さんが泣いた日	〃	仲の良い2つの家族がある事件をきっかけに仲たが いする。	3 0
5 8	あすに生きる	〃	企業内の人権問題(障害者、女性、リストラ)を描く。	4 5
5 9	ひかり	〃	自分の中の差別意識、思いこみに気づく高校生 を描く。	5 0
6 0	同和問題これからの課題	〃	同和問題の今を見つめ、同和対策事業の33年間を検 証する。	2 8
6 1	Meet The ヒューマンライツ	〃	若者たちの人権との出会いを、彼らの言葉で描く。	2 7
6 2	一人ひとりの心は今	〃	えせ同和行為に毅然とした態度で拒否し、障害者問題 に取組む社員たちの姿を描く。	3 4
6 3	夢の約束	〃	同和地区出身の青年と周囲の人たちが、確かな自分を 求めて生きる姿を描く。	5 3
6 4	差別は今も ～特別措置法失効後の課題～	ビデオ	今後同和問題をどう考えていけばいいのかを考える。	3 0
6 5	こんど逢うとき	〃	同和問題に対して正しい理解と認識を深め、人権とは 何か、いじめ問題を含めて学習する	5 5
6 6	アニメ ハチ公物語	ビデオ(1) 16mm(1)	人も動物も草花も、心の通った愛情と感動のドラ マをアニメーションで子供たちに伝える。	1 8
6 7	公正な採用って？	ビデオ	誰もが職業選択の自由を保障されるために、公正な採 用選考の方法とはどのようなものかを考える。	3 1
6 8	渋染一揆 明日に架ける虹	〃	1856年に岡山で被差別部落の人々が平等と人間の誇 りを守るために起こした一揆をアニメーション化	3 1

6 9	峠を越えて 魂の同和教育実践者・森口健司	〃	「同和問題だけでなく、あらゆる差別をなくしたい」そんな思いを胸に、中学校の人権学習に取り組んできた森口さんが、人と人の魂のつながりの大切さを学ぶのだと訴える	2 5
7 0	差別っていったい何やねん 歩く水平社宣言・川口泰司	〃	差別とは実際にどういうことなのか、同和教育には今何が必要かなど、講演会やシンポジウムで本音で語りかける	3 0
7 1	そっとしておけば…寝た子を起こすな	〃	そっとしておけば自然と差別がなくなるという「寝た子を起こすな」という意識について、ドラマと解説で部落問題の課題を考える	3 6
7 2	ラストからはじまる	〃	吃音が気になる光一と身障者用の靴づくりをする同級生の祖父・辰造の交流	5 3
7 3	ツインズ17	〃	高校生の双子の姉妹が解決されていない部落問題に遭遇する。	5 5
7 4	おばあちゃんありがとう	〃	差別のない家庭・地域をつくる実践のあり方を訴える作品	5 2
7 5	わかりあえる季節	〃	差別発言によって傷つけられた関係を懸命に修復しようとする高校生の姿。そして、「わかりあえる季節」がやってくる。	5 2
7 6	大地の母 きくゑ	〃	差別を乗り越え生き抜いてきたきくゑ。うどん作りが地域社会に役立つことになる。	3 2
7 7	だんじり囃子	ビデオ	地域に伝わる伝統文化を通じて今日の人権問題について考える。	5 4
7 8	淳一よ！明日の空へ	〃	同和地区出身の義父と医師である実父二人の父親との関わりの中で成長を遂げる中学生の物語	5 4
7 9	同和对策の成果とこれからの課題	〃	昭和26年から歩んできた同和問題の成果をふりかえりながら、なお、残されている課題について見直していく。	2 6
8 0	雨あがり	〃	金融破たんがあいつぐ日本で、銀行に勤める若者が同和問題に直面し、上司の間違った考え方を正していく。	5 5
8 1	花咲く日	〃	田舎で二人暮らしの老夫婦。弟の結婚に反対するエリートサラリーマンの長男。家族が直面した同和問題に鋭く問いかける。	5 2
8 2	そして出発	〃	直子は、高校時代の手紙によって受けた心の痛みとこだわりを引きずったまま、恵美と再会した。そして今、子どもの事故を契機に、部落の出身であることを隠してきた恵美の夫が、初めてそれを明かす。夫と共に差別に立ち向かう恵美の姿に直子は・・・。	5 4
8 3	はるか素顔の19歳	〃	同和問題の早期解決を図るために、国民的課題である同和問題に対し、正しい理解と認識を深めるとともに、自己学習・相互学習の機会を提供する作品	5 4
8 4	サインはストレート	〃	高校野球をテーマに高校生たちが部落差別の解消をめざして立ち向かっていくその姿を明るく爽快なタッチで描く。	4 5
8 5	元気をありがとう	〃	いま、誰もが生きることによって精一杯の毎日を送っている。このような社会では、差別や偏見が増幅される危険性がある。社会をよくしていくには何が必要なのかを考える。	5 3
8 6	今でも部落差別はあるのですか？ マイナスイメージの刷り込み	〃	部落差別は、誰から伝えられどういうふうには伝播していくのか。部落差別を温存してきた社会システムとそれを支えてきたサイクルを考えあう問題提起型教材。	3 8
8 7	ヒューマン博士と考えよう ―差別から人権の確立へ―	〃	差別の歴史をひもときながら、差別された人びとの生産と労働、芸能や文化への関わりを、ヒューマン博士がわかりやすく解説する。	2 8
8 8	いま、差別を語る若者たち	〃	部落の「いま」が知りたい。被差別部落を取り巻く若者たちの言葉で、部落を語ってほしい。この思いを原点に取材を始めることにより、若者たちの等身大の自分や活動・悩みを語った内容	2 7

89	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ ⑦人間の尊厳を求めて（同和）	〃	人間の尊厳を求めて、解放運動を続けた森田益子さんの50年の記録	25
90	見えないライン（同和）	ビデオ	現実の社会がもつ矛盾を、「学歴」「階層」「不平等」などをキーワードにして、一人ひとりの人権が守られる社会のあり方を問う。	55
91	青春のヒューマン・ステージ（同和）	〃	様々な人権問題の固有の課題を踏まえ、その根底にある共通の構造を見極める。	31
92	青空のように（同和）	〃	親たちの集まる会での差別的な発言をきっかけに、部落差別の厳しさと偏見をなくすために行動を起こす。	47
93	明日への彩り（同和）	〃	定時制高校に通い、昼間働く主人公を通して、在住外国人への差別及び部落差別の現状を描く。	55
94	さわやかに風吹く町（同和）	〃	商社に勤める主人公の恋人との交際をきっかけに、部落差別への誤解や偏見をすてるようになる家族を描く。	55
95	人にいちばん近いまち2 ー共に咲くよこびー（同和）	〃	小学6年生の主人公は不登校や祖母の入院で不安に苦しむ。しかし、主人公を救うのは同和地区に住む老人や少女だった。	54
96	虹のかけ橋（同和）	〃	学校での出来事をきっかけに、部落問題について勉強をするようになる中学生をアニメーションで描く。	30
97	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵害・差別がみえてくる～（同和）		人権啓発担当者に配属されたOLが人権侵害・差別が起きていることに驚き、社会の無関心という落とし穴に気づいていく。	39
98	太郎のががみ（同和）		小学生の主人公を通じて、クラスの子供たちが差別に気づき、同和問題を正しく理解していく。	56
99	同級生（同和）	DVD	部落差別が原因で物別れになった二人の父親が、子供たちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り戻していく。	30
100	バースディレストラン（同和）	〃	中学3年生の主人公が、父親の死によって始めて自分の両親の離婚の原因が部落差別にあったことを知り、正面から向き合い乗り越えていこうと決意する。	30
101	めぐみ	DVD	横山めぐみさんをモデルとした北朝鮮による日本人拉致問題の啓発アニメ	25
102	配偶者からの暴力の根絶をめざして ～配偶者暴力防止法のしくみ～	DVD	配偶者からの暴力の根絶をめざした「配偶者暴力防止法」のしくみについて	35
103	アクセスの代償 （あなたの知らないネットの裏側）	DVD	インターネットでトラブルに巻き込まれた中学3年生の生徒とその担任をモデルにしたインターネットの危険性についての学習ビデオ	26
104	ココロ／スキマ（平成21年度情報セキュリティ対策DVD）	DVD	中学2年生で携帯デビューをした女の子とその兄がプロフに登録したことから、サイバー犯罪に巻き込まれてしまう。	20
105	見えない悪意（情報セキュリティ）	DVD	サイバー犯罪について。ホームページの管理者（主人公）が、知らぬ間にコンピュータウィルスに感染してしまう。	36
106	白杖歩行サポートハンドブック（障害者）	DVD	視覚障害者の方のための白杖歩行のアドバイス	65

＜市町教育委員会所管＞

福井市教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	ちょっと青空 (障害)	DVD	障害を持つマサヒロさんと、ボランティアとのドキュメンタリー。	3 1
2	日常の人権Ⅰ 一気づきから行動へー	DVD	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げる。人々の心にある偏見をドラマで描き、また差別や偏見に苦しむ人々の心の痛みをドキュメンタリーで伝える。	2 3
3	日常の人権Ⅱ 一気づきから行動へー	DVD	日常生活の中に潜む様々な人権問題を取り上げる。人々の心にある偏見をドラマで描き、また差別や偏見に苦しむ人々の心の痛みをドキュメンタリーで伝える。	2 3
4	ぼくがおじいちゃんでおじいちゃん がぼく 明るい長寿社会をめざして (高齢者)	ビデオ	お年寄りも若い人も、みんな幸せに生活できる世の中にするためには、お年寄りをどう理解すればよいのだろうか。また、自分が年をとった時、どんな生き方をしたらよいのかを考える。	32
5	障害者と補助犬の生活から学ぶ や さしい気持ち、いたわりの心 盲導 犬編 (障害者)	DVD	補助犬とは ②目に障害がある人たちの生活 ③ 身体障害者補助犬法 ④盲導犬の一生 ⑤知って ほしいこと ⑥盲導犬のいる社会	20
6	障害者と補助犬の生活から学ぶ や さしい気持ち、いたわりの心 介助犬 編 (障害者)	DVD	補助犬とは ②手や足に障害がある人たちの生活 ③身体障害者補助犬法 ④介助犬の一生 ⑤知っ てほしいこと ⑥介助犬のいる社会	20
7	障害者と補助犬の生活から学ぶ や さしい気持ち、いたわりの心 聴導犬 (障害者)	DVD	補助犬とは ②耳に障害がある人たちの生活 ③ 身体障害者補助犬法 ④聴導犬の一生 ⑤知って ほしいこと ⑥聴導犬のいる社会	20
8	障害者と補助犬の生活から学ぶ や さしい気持ち、いたわりの心 総合 編 (障害者)	DVD	補助犬とは ②目に障害がある人たちの生活 ③ 手や足などに障害がある人たちの生活 ④耳に障 害がある人たちの生活 ⑤身体障害者補助犬法 ⑥知ってほしいこと ⑦障害を持つ人からのメッ セージ	20
9	やさしくなれる出会いがあります① 車椅子編 (障害者)	ビデオ	車椅子の利用方法や構造、車椅子で生活している 人を紹介する。また、子どもたちが実際に車椅子 に乗り、街中での不自由さや施設利用の不便さを 体験する様子も紹介。	12
1 0	やさしくなれる出会いがあります② 手話編 (障害者)	ビデオ	耳の不自由な方の対話方法「手話」。今松高樹さん による手話とシムコムの違いなど、耳の聞こえない 方との会話方法を数多くとりあげる。仁愛女子 高等学校の点字部の皆さんによる手話コーラスも 紹介する。	12
1 1	やさしくなれる出会いがあります③ 手話応用編／視覚障害者編／点字編 (障害者)	ビデオ	<手話応用編> 鶴小学校の手話講習会の模様をお りまぜながら、手話での自己紹介やあいさつを紹 介。<視覚障害者編> 盲導犬と一緒に生活する伊 登利江さんを紹介。<点字編> 点字の由来や点訳 者の活動を紹介。	43
1 2	聴覚障害者とのコミュニケーション (障害者)	ビデオ	聴覚障害者とのコミュニケーションを図るために 心得ておきたいこと、相手の立場に立って接すべ ば素晴らしい会話が成り立つことを、実践的なケ ーススタディを通して説明する。	9
1 3	支えあう職場 知的障害者の雇用の ために (障害者)	ビデオ	今日、知的障害者の雇用は、その職域の拡大ととも に少しずつ広がりを見せている。知的障害者が 働いている事業所を紹介し、知的障害者に対する 理解を深め、雇用に役立てる。	30
1 4	あなたが あなたらしく 生きるた めに 性的マイノリティと人権 (性差別)	DVD	この教材は、性的マイノリティについて人権の視 点で理解を深めるのがねらいです。 性的マイノリティの入門編としてご活用くださ い。	30

15	未来を拓く5つの扉 全国中学生人権作文コンテスト入賞 作品朗読集（各種）	DVD	この教材では、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。	46
----	--	-----	---	----

敦賀市視聴覚ライブラリー

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	心の叫びが聞こえますか	ビデオ	いじめ問題	35
2	クラスメイト	〃	いじめ問題(どうすればいいのか)	20
3	加害者の心の弱さ	〃	いじめ問題(なぜいじめをするのか)	14
4	被害者の心の叫び	〃	いじめ問題(被害者の苦しみと傷の重さ)	16
5	ひとりぼっち	〃	いじめ問題(仲間づくり)	21
6	街	〃	非行問題	45
7	純がくれた命	〃	生き方について	20
8	おじいちゃんのトマト	〃	いじめ・共生	39
9	生きているのがこわい	〃	いじめ問題(いじめられ)	28
10	街で生きる障害者と共に	〃	障害者問題	30
11	赤とんぼ	〃	家庭教育(親子関係)	32
12	しらんぷり (アニメ)	ビデオ	いじめ問題	21
13	らくがき	〃	同和問題	35
16	いじめ・14歳のMessage	ビデオ	いじめ問題 (アニメ)	25
17	ワシントンポストマーチ	〃	障害者の自立	40
18	いのち輝くとき	〃	虐待された児童を周囲が支える	30
19	障害を持った人とのふれあい	〃	障害児と交流している小学校児童の成長のドキュメンタリー	20
20	身障犬ギブのおくりもの	〃	飼い主一家と愛犬の実話をもとにした感動の物語。思いやりの尊さ、いのちの尊さを訴える。	39
21	ぬくもりの彩	〃	母の介護を余儀なくされた主人公が同和地区の青年との出会いをきっかけに差別意識の誤りに気づいていく。	36
22	メール	〃	メールで傷ついた中学生が友人の励ましによって立ち直る。	54
23	しょうけい館 (戦傷病者)	DVD	戦傷病者資料展示館の紹介	13
24	配偶者からの暴力の根絶をめざして (DV)	DVD	配偶者暴力防止法のしくみの紹介	35
25	アニメめぐみ (拉致)	DVD	北朝鮮による日本人拉致問題啓発	25

小浜市教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	ひとりひとりの空	ビデオ	地域社会での差別	57
2	私たちと人権(課題編)	〃	様々な差別問題	30
3	明日への彩り	〃	人権尊重	55
4	明子のハードル	〃	同和問題	41
5	花束	〃	自身の生き方	54
6	根雪とける頃	〃	結婚差別	47
7	豊かな心を育む家庭	〃	明るい家庭の構築	24
8	くらしの中の人権感覚	〃	日常生活における差別	21

9	心の叫びがきこえますか	〃	いじめ問題	3 5
1 0	紫川物語	〃	結婚差別	5 4
1 1	いのちいっぱい	〃	人間尊重	5 2
1 2	ちいさな指輪	〃	結婚差別	5 5
1 3	未来からのメッセージ	〃	就職差別	2 5
1 4	もっとフレンドリーに	〃	偏見やこだわり・女性差別問題	5 4
1 5	にぎやかな家族	〃	差別意識の克服	5 5
1 6	三人兄弟	〃	同和問題	4 3
1 7	二つめの門	〃	就職差別	4 3
1 8	おじいちゃん出発進行	〃	高齢者問題	2 9
1 9	みんな仕事がしたいんだ	〃	精神障害者の雇用問題	3 3
2 0	街で生きる障害者と共に	〃	障害者問題	3 0
2 1	セクシュアル・ハラスメントと性の権利	〃	セクシュアル・ハラスメント	2 4
2 2	純がくれた命	〃	自身の生き方	2 0
2 3	しらんぷり (アニメ)	〃	いじめ問題	2 0
2 4	どんぐり森へ (アニメ)	〃	人権教育	1 5
2 5	シュンとモモの物語 (アニメ)	〃	人権教育	2 0
2 6	考えよう 命の大切さ	〃	人権教育	1 5
2 7	鬼の子とゆきうさぎ (アニメ)	ビデオ	鬼の子と少女との友情から、私たちが忘れかけていたやさしさ・思いやりが伝わる	2 2
2 8	地球が動いた日 (アニメ)	〃	阪神淡路大震災の中から、明日を見つめて成長する子どもたちの感動の物語	7 6
2 9	5等になりたい (アニメ)	〃	身体にハンディを持ち、悩みながらも、明るくたくましく生きぬく小学3年生の物語	7 6
3 0	風の旅人	〃	人権啓発 障害者問題	3 0
3 1	ハッピーバースデー	〃	虐待により声が出なくなった少女が立ち直る物語	8 0
3 2	スクールセクハラ (小学校編)	〃	スクールセクハラとは?	2 5
3 3	スクールセクハラ (中学校編)	〃	スクールセクハラとは?	2 5

大野市教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	人権ってなあに あなたへのメッセージ	ビデオ	人権について各界で活躍する5人が、実体験をもとにわかりやすく語るメッセージ集	4 1
2	ぬくもりの彩	〃	母の介護を余儀なくされた主人公が同和地区の青年との出会いをきっかけに差別意識の誤りに気づいていく。	3 6
3	風の旅人 (アニメ)	〃	障害者の本当の自立とは、他者の力をどれだけ借りられるかにかかっている。	3 0
4	よーいドン!	〃	市のスポーツ大会に参加するためにクラスみんなの気持ちを合わせることの大切さと、競争のあり方について考える。	1 8
5	いのち輝くとき	〃	地域社会から孤立している各家族の親が様々なストレスを抱え込み、そのはけ口として抵抗できない子どもへの虐待を行っている場合が増えているのではないかな。	3 0
6	大地の母 きくゑ	〃	「ふれあいうどん作り交流会」	3 2
7	てくてく冒険家 永瀬忠志アフリカに	DVD	サハラ砂漠徒歩横断一万一千100キロを歩いた秘蔵映像の記録。青少年に夢と希望一そして勇気を与える感動の作品	3 5

	行く			
8	はばたけ明日への瞳	〃	主人公の情緒障害の少年はクラスで「いじめ」にあい、学校へ来なくなってしまいます。しかし、担任の先生の努力と「いじめ」を反省したクラスの生徒たちの思いやりで、少年が立ち直っていく。子どもたちの心の優しさと友情の美しさを綴る心あたたまる感動物語	5 1
9	桂文福のふれあい人権塾 [中学生～一般]・職業差別、 障害者差別、外国人、子ども	ビデオ	真の笑いは平等な心から・・・落語家・桂文福さんの講演テーマである。落語でまず、会場の雰囲気を盛り上げながら、自己の体験を下にした「ふれあい人権塾」へと続く。このビデオでは、職業差別・障害者への偏見・古典落語の中にある差別・外国人への偏見・子どもの人権など・・・さまざまな人権問題が語られる。子どもの頃から吃音のハンディをバネに、落語家人生30年。文福さんは今、パワー全開である。	2 5
1 0	桃色のクレヨン [小学生・一般]・障害者	DVD	小学生の主人公「美奈子」は、海外から帰国するいとこ「雪」を自慢するが、雪には知的障害があることが発覚。美奈子はそのことを隠すためにみんなについたうそがばれて仲間はずれに。そんな中、美奈子は雪のやさしさにふれることで「かけがえのない命」「思いやりの心」を大事にすることに気づかされる。子どもと大人が一緒に見て楽しめる、心温まる作品。	2 8
1 1	未来への虹（アニメ） —ぼくのおじさんは、ハンセン病— 文部科学省特別指定 【分野】ハンセン病【対象】一般、学生	DVD	ハンセン病元患者平沢保治が差別の痛みや苦しみ、帰りたいくても帰れないふるさとへの想い、そして「人権」の大切さを語る。	3 0
1 2	同級生 【分野】同和問題 【対象】小学生～一般	DVD	部落差別が原因で物別れになった二人の父親が、子どもたちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り戻していく。	3 0
1 3	見上げた青い空 【分野】子ども、いじめ 【対象】中学生、少年、青年	DVD	中学生のインターネットや携帯電話を使うなど陰湿で巧妙かつ残虐ないじめとその本質を直視していただき、あらためてこの問題について考えていただくきっかけになることを意図した作品。	3 4
1 4	”部落の心を伝えたいシリーズ“⑭ 人権感覚をみがきませんか	DVD	沖縄出身の父と部落出身の母の下、徳島県で育った大湾さん。心理テストや自筆のマンガを使ったユニークでユーモラスな講演が人権問題を分かりやすく説き起こす。	3 0
1 5	えっ！？これも人権	DVD	日常ありがちな風景としての人権問題を取り上げ、子どもの巻・暮らしの巻・会社の巻の3部構成で問いかけるミニドラマ	3 0

1 6	プレゼント (アニメ)	DVD	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントする。それは美由紀のことを思って作ったプレゼントであったが、美由紀の気に入るものではなかった。子どもたちに、身近な問題であるいじめについて考えてもらうことにより、自分の人権の大切さに気づき、さらに自分と同様に他の人の人権も大切であることに気づいてもらう作品。	1 7
1 7	鬼の子とゆきうさぎ	DVD	中学1年生が書いた愛の童話。鬼の子と人間の子の温かい友情物語。子どもたちが選んでくれた賞！シカゴ国際児童映画祭第2位	2 2
1 8	桂福団治 心の手話落語 (文部科学省選定) 【内容】ニッポンの民話 【対象】小学生～一般	DVD	・ツルの恩返し (上映時間 8 分) ・どっこいしょの豆腐 (上映時間 5 分)「忘れんぼの小僧さんユーモア話を軽妙に」 ・鶴亀さん (長い長い名前) (上映時間 5 分) 「長生きで、強く、たくましい、心優しいく、お金持ちにと願いを込めてつけた名前が・・・	2 6

勝山市視聴覚ライブラリー

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	エイズ広報ビデオ WHAT'S AIDS? (その他)	ビデオ	エイズ問題	20
2	STOP！子供の性被害 (子ども)	DVD	子供の性被害問題	115
3	私たちは痴漢を許さない (女性)	DVD	痴漢被害、女性の人権	30
4	根絶！夫からの暴力 (女性)	ビデオ	配偶者暴力 (DV)	27
5	ある日突然に…君に「いじめ」は似合わない (子ども)	ビデオ	いじめ問題	78
6	ハンセン病を知っていますか？ (ハンセン病)	ビデオ	ハンセン病問題	22
7	Living With AIDS (その他)	ビデオ	エイズ問題	30
8	めぐみ (拉致問題)	DVD	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ	25

鯖江市視聴覚ライブラリー

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	夏 そよ風	ビデオ	心のあたたかい人間関係	4 4
2	いじめ、親として	〃	親としての対応や接し方	3 0
3	いい子、わるい子 ―反抗期と心の成長―	〃	反抗期における親の対応	2 8
4	ならぬことはならぬ	〃	家庭における父親の役割	2 9
5	緬蔵密所 アウシュビッツ・ビルケナウ・トレブリンカの場合	〃	戦争・人権問題	2 0

あわら市教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	プレゼント	ビデオ	学級でいじめを受けた少女が立ち直っていく物語	1 7

越前市教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	川をわたる風	ビデオ	結婚差別	5 5
2	わすれるもんか (アニメ)	〃	人権尊重	4 0
3	いじめゼロをめざして	〃	いじめ問題	3 0
4	心の叫びがきこえますか	〃	いじめ問題	3 0
5	いのち輝くとき (児童虐待)	DVD	親に虐待された児童を周囲が支える	3 0
6	ワーク・ライフ・バランスを知っていますか？～働くオトコたちの声～ (男女共同)	〃	「仕事」と「生活」の調和を実践する人々のドキュメンタリー	2 7
7	配偶者からの暴力の根絶をめざして (DV)	〃	配偶者からの暴力根絶を目指して「配偶者暴力防止法」の仕組みについて紹介する。	3 5
8	とべないホタル (障害者)	ビデオ	子どもたちとホタルのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描く。	1 7
9	ある日突然に・・・ 君に「いじめ」は似合わない (いじめ)	〃	親と子の絆を通して、いじめ問題を考える。	7 8
1 0	人権を考える！ 女性と子どもと母親 (人権一般)	〃	同和問題に直面した女性が、生活の中にあるさまざまな偏見に気づく。	3 0
1 1	ならんで一緒に歩きたい 男女協同参加社会づくりに向けて (男女共同)	〃	女性を取り巻く諸問題について解説し、家庭や職場、地域でできる身近な取組みについて考える。	1 6
1 2	ハンセン病を知っていますか？ ～現代医学で制圧された病気～ (ハンセン病)	〃	ハンセン病の過去と未来、治療方法などを紹介し、正しい理解を促す。	2 2

坂井市教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	がんばれ！青春先生	ビデオ	部落差別	5 4
2	わすれるもんか (アニメ)	〃	人権尊重	4 0

池田町教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	私たちと人権 (家庭編)	ビデオ	家庭における差別問題	2 6
2	私たちと人権 (職場編)	〃	職場内の差別意識	2 9
3	嶋田洋七の「佐賀のがばいばあちゃん」	DVD	ばあちゃんの家に預けられた昭広少年。貧乏でも生きる知恵ととんちのきいた成長過程を描く。	1 1 2
4	私たちと人権 (家庭編)	ビデオ	家庭における差別問題	2 6
5	私たちと人権 (職場編)	〃	職場内の差別意識	2 9
6	嶋田洋七の「佐賀のがばいばあちゃん」	DVD	ばあちゃんの家に預けられた昭広少年。貧乏でも生きる知恵ととんちのきいた成長過程を描く。	1 1 2
7	とべないホテル	DVD	とべないホテルを助けることで、仲間を思いやる心を育む	1 7
8	桃色のクレヨン	DVD	帰国子女の自慢のいところが実は知的障がい者であることを知り、友達に嘘をついてしまった主人公が、いとこの人間性にふれ、様々なことに気付いていく。	2 8
9	未来への虹	DVD	おじがハンセン病であることを知り、驚きとまどう主人公に、おじが自身の受けてきた差別を語る。	3 0
1 0	1 5 才学校Ⅳ	DVD	15 才の不登校の主人公が両親に内緒で屋久島を目指す旅で、悪戦苦闘しながら様々な人と交流する。	1 2 0

南越前町教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	悼一よ！明日の空へ	ビデオ	同和問題	5 4
2	めぐみ (拉致)	DVD	北朝鮮による日本人拉致問題アニメ	2 5
3	ある日突然に…君に「いじめ」は似合わない (いじめ)	ビデオ	小中学生向けいじめ問題ドラマ	7 8
4	ドメスティックバイオレンス 家庭内における女性と子どもへの影響 (DV)	ビデオ	ドメスティックバイオレンスの現状と改善策	2 5
5	ドメスティックバイオレンス どうして私を殴るのですか～妻や恋人への暴力は犯罪です～ (DV)	VHS	ドメスティックバイオレンスの解説	2 5
6	女性と男性のイコール・パートナーシップ～男女共同参画型社会をめざして～ (男女共同参画)	VHS	男女共同参画の啓発	2 2
7	ビデオで解説！男女共同参画社会基本法 (男女共同参画)	VHS	男女共同参画社会基本法の解説	1 8

8	ジェンダーってなんだー?! 男女共同参画社会の実現をめざして (男女共同参画)	VHS	男女共同参画に関する取り組みの紹介	1 6
9	チアアップ! あなたを応援します〜 いつでもどこでも誰でもチャレンジ〜 (男女共同参画)	VHS	様々な場所で活躍する女性達を紹介	4 0
1 0	元気に再チャレンジ! 〜キラキラ している女性たち〜 (男女共同参 画)	VHS	30 代女性の再就職	2 5
1 1	絶! 夫からの暴力 あなたは悩んでいませんか? (DV)	VHS	配偶者 (夫) から暴力を受けた場合の対 応策を紹介	2 7
1 2	同和問題 〜過去からの証言、未来への提言〜	DVD	人権教育・啓発に携わる職員等が身に付 けておくべき同和問題に関する歴史的経 緯、当時の社会情勢、問題の本質等につ いて、分かりやすく簡潔に紹介。	1 9

美浜町教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1 3	美しい季節	ビデオ	人権尊重	5 4
1 4	友情	〃	よりよき人間関係	5 4
1 5	自立する	〃	結婚問題	4 5
1 6	風光とき	〃	自己変革	4 1
1 7	波きらめくとき	〃	部落差別と友情	5 2
2 5	あんたたちのバス	ビデオ	結婚問題	2 5
2 6	地域改善対策への歩み (事業編)	〃	部落差別解消	2 4
2 7	働く私たちと同和問題	〃	同和問題解決への展望	2 5
2 8	くらしの中の人権感覚	〃	部落差別解消	2 1
2 9	私たちと人権 (家庭編)	〃	身近な人権問題	2 6
3 0	私たちと人権 ー 赤ちゃんのささきー	〃	人権意識の啓発(3 講義)	3 1
3 1	熱き叫び	〃	真の友情とは	5 4
3 2	あなたへの問いかけ	ビデオ	人権教育の発展と人権意識の向上	3 5
3 3	八人は考えた	〃	差別事件に関する八人の会議	3 0
3 4	誇りうる部落の歴史	〃	被差別部落の実像	3 0
3 5	残された名刺	〃	在日朝鮮人問題	3 0
3 6	さわやかスーパーウーマン	〃	女性差別問題	5 4
3 7	地域社会のなかの人権感覚	〃	人権尊重	2 4
3 8	職場のなかの人権感覚	〃	職場における差別問題	1 9
3 9	残照の中で	〃	同和問題	5 5
4 0	蛍の舞う街で (アニメ)	〃	人権意識の啓発	4 2
4 1	天気になあれ (アニメ)	〃	差別と解放への闘い	4 1
4 2	セクシュアル・ハラスメントと女性の人権	〃	セクシュアル・ハラスメント	2 4
4 3	純がくれた命	〃	自身の生き方	2 0
4 4	びょういんの木	〃	公害問題	5 4
4 5	がんばれまあちゃん	〃	障害者の理解・人権尊重	4 8
4 6	雨あがり	〃	就職差別・同和問題	5 5
4 7	わかりあえる季節	〃	差別問題	5 2
4 8	緋川新 阿久津ビツ・ビルケウ・トレブリンカの場合	〃	戦争・人権問題	2 0
4 9	鉢かづき姫 (アニメ)	〃	いじめ・差別問題	3 4
5 0	ヒロシマに一番電車が走った(アニメ)	〃	平和・戦争問題	3 0

5 1	夏服の少女たち (アニメ)	//	平和・戦争問題	3 0
5 2	ポコアポコ	//	人権意識の高揚	5 3
5 3	人権を考える！女性と子どもと母親	//	人権問題	3 0
5 4	はばたけ 明日への瞳	//	人権問題	5 1
5 5	部落の心を伝えたい	//	同和問題	3 0
5 6	明日への伝言	//	人権問題	5 0
5 7	空転	//	人権問題	5 5
5 8	うちへおいでよ	//	人権問題	5 4
5 9	サンセットサンライズ	//	人権・同和問題	4 9
6 0	ふれあい家族	//	人権問題	4 8
6 1	職員の男女割合をなくそうー男女雇用機会均等法ー	//	男女雇用機会均等	2 8
6 2	螢の舞う街で (アニメ)	//	人権問題・自立・共生	4 2
6 3	愛は海より深く	//	人権問題	5 5
6 4	心のどこかに	//	人権問題	3 0
6 5	山本家の場合	//	人権問題	1 3
6 6	在日 (記録映画戦後50在日年史)	//	人権問題	1 3 5
6 7	心のメガネ曇ってませんか？	//	人権問題	2 0
6 8	おーい！	//	就職差別、結婚差別	4 5
6 9	冬のひまわり	//	同和問題、偏見	5 4
7 0	沖浦和光が語る被差別民が担った文化と伝統	//	同和問題	4 3
7 1	今、光っていたい	//	老人とかかわり地域社会の良さを	4 8
7 2	男たちの居場所づくり	//	家庭や地域に居場所を (記録)	2 1
7 3	風のひびき	//	聴覚障害者の心のバリアフリー	5 4
7 4	トモダチ	//	各国少年の交流から異文化理解	3 1
7 5	港町の小さなネットワーク	//	高齢者の自立・尊厳	5 1
7 6	いのち輝くとき	//	虐待された児童を周囲が支える	3 0
7 7	おはようの音が響く街に	//	差別意識の葛藤から人権尊重を	3 5
7 8	風かよう道	ビデオ	数例の人権問題を扱った作品	3 5
7 9	ぼくに涙はにあわない	//	障害者の生き方	5 0
8 0	心を結ぶ愛のハーネス	//	盲導犬と失明少女の物語	5 5
8 1	風化からの告発	//	大阪の差別身元調査事件(実話)	3 2
8 2	はばたけ明日への瞳	//	情緒障害児と友情	5 1
8 3	メール	//	ホームページの差別メールに立ち向かっていく若者たちを描く。	5 4
8 4	あすに生きる	//	障害者、女性、リストラなど企業内の人権問題について考える作品	3 5
8 5	日本に暮らす新来外国人 (ニューカマー)	//	新来外国人を取り巻く状況から、国際化と多文化共生について考える。	2 5
8 6	風と大地と梨の木と 第1章ー故郷はひとつ	//	同和問題と世間体、古い価値観をテーマにした作品	4 5
8 7	風と大地と梨の木と 第2章ーカナエの結婚	//	結婚問題を中心に同和問題に関する本音と建前をテーマにした作品	4 0
8 8	風と大地と梨の木と 第3章ー老いのいきさき	//	男社会が作ってきた女性への理不尽な差別を扱った作品	5 4
8 9	風と大地と梨の木と 第4章ーWE ARE ONE	//	外国人と子どもの人権をテーマにした作品	5 1
9 0	わが心の朝	//	労働、子ども、家族を題材に男女の共生について考える作品。	5 3
9 1	み一つけた	//	命の尊さ、協力・協調の大切さを考える作品	1 8
9 2	こころの交響楽	//	言葉や力による暴力の問題から、命の尊さ、家族のあり方を考える。	4 3
9 3	一枚の絵てがみ	//	高齢者・子ども・女性・外国人・環境の人権をテーマにした作品	4 3
9 4	夢の約束	//	同和地区出身のため、就職や結婚で悩む青年の姿を描いた作品	5 3

			た作品	
9 5	女性の人権を考える	〃	D Vやセクハラの被害者の声から女性差別の根元の意識を考える。	2 5
9 6	地球が動いた日	〃	阪神・淡路大震災の中から明日を見つめて成長する子どもたちの感動の物語	7 6
9 7	5等になりたい	〃	障害者問題、いじめ問題を扱った感動的な作品	7 6
9 8	善良な人々	〃	家族の日常生活を舞台に、善意の中にある差別について問題提起	5 6
9 9	Meet The ヒューマンライツ	〃	若者たちの人権との出会いと発見を彼らの言葉で描く。	2 7
100	いのちのあさがお	〃	急性白血病のため7歳で亡くなった光祐さんと家族の愛情の物語	3 6
101	ぬくもりの彩	ビデオ	母の介護を余儀なくされた主人公が同和地区の青年との出会いをきっかけに差別の誤りに気づく。	3 6
102	一人ひとりの心は今！	〃	えせ同和行為に対し毅然とした態度で拒否していく若い社員を描く	3 4
103	山村留学の子どもたち	〃	都会の生活になじめなかった子どもたちが豊かな自然の中で人々とふれあいながら学ぶ姿を描く	3 0
104	らくがき	〃	差別落書きに対してどう行動すべきかを学ぶ作品	3 5
105	おじいちゃん元気になってね	〃	高齢者と子どもたちの心のふれあいを感動的に描く	4 7
106	「私」のない私 ー同調と傍観ー	〃	差別に直面したときに傍観することが人権問題の解決を妨げていることを訴える作品	3 0
107	もう一人の私 ー個人情報の保護ー	〃	企業における顧客情報の管理を題材に個人情報と人権について考える	2 7
108	エールを贈るバス	〃	二人の少女の出会いにさわやかな感動とあふれる涙、涙も出るが元気も出る心温まる感動の児童向け作品	2 9
109	大地の母 きくゑ	〃	21世紀へのメッセージ。大正に生まれ、差別と闘い、昭和・平成と生きてきた女性の心温まるドキュメンタリー	3 2
110	ツインズ17	〃	歴史を映す事実をもとにドラマを構成真実を伝えていく感動のドラマ	5 5
111	鬼の子とゆきうさぎ	〃	鬼の子と人間の女の子ユキとの不思議な友情の中から、私たちが忘れているやさしさ、思いやりが伝わってくる	2 2
112	たぬきのいる町	〃	田舎でやきもの一筋に生きるがんこじいさんと、ものを創造する喜びを知る子どもたち。都会から遊びに来た子どもとおじいちゃんの物語	5 2
113	ハンセン病 剥奪された人権	〃	現在も国立のハンセン病療養所に暮らす人々、園長、及び関係者の証言を取材し、ハンセン病隔離の不幸な歴史と現在の状況を描く	2 5
114	忙しい「現場」のためのセクシャル・ハラスメント対策 全2巻	〃	①製造系の現場編 ②営業系の現場編 生産の現場、営業の最前線のためのセクハラ研修用	各12
115	インターネットの罠	〃	インターネットの罠に落ちないようにするには？トラブルに巻き込まれたときにどうしたらいい？	2 0
116	私の権利 みんなの権利	〃	学級のドラマを通して、「子どもの権利条約」の中の、意見表明権について考える	1 4
117	マイプロジェクト	〃	企業の中での様々な人権問題を一人一人がどうすべきかをオムニバス形式のドラマを通して考える	6 0
118	人権ってなあに②	ビデオ	ジェンダーフリーについて考える。	2 5
119	この街で暮らしたい	〃	入居拒否の例をもとに近年日本に移り住んだ外国人への偏見を描き、外国人の人権について考える。	3 2
120	犯罪被害者の人権を守るために	〃	犯罪被害者やその家族の人権の保護について、現状を伝え身近な問題として考える。	3 3
121	プレゼント	〃	子どものいじめについて考え、自分の人権も他の人の人権も大切であることを気づかせる。	1 7

122	世界中のすべての人々のために	〃	人権宣言のできるまで	3 0
123	翔太のあした	〃	子どもから見た男女共同参画について	5 4
124	私たちの人権宣言 転校生はおばあちゃん！？	〃	人権の基本である命の大切さに気づき、さらに自分と同じように相手の気持ちを育ててもらうために作成	5 0
125	虐待から子どもたちを守るために	〃	子どもへの虐待の深刻化、潜在化の防止のために何が必要か。	5 3
126	第1巻 個人情報保護の実務 【ケースドラマ編】	〃	職場の第一線における個人情報漏洩対策	2 3
127	第2巻 個人情報保護の実務 【ケース解説編】	〃	個人情報保護を配慮した日常業務を進める上で気をつけたい、知っておきたい言動などの指摘	2 3
128	あっ！ 危ないきみならどうする	〃	子どもたちと一緒に防犯・安全について学ぶ。	2 7
129	よったんの不思議なクレヨン	〃	不思議なクレヨンがいろいろな心を教えてくれる。	2 2
130	日本昔話 三ねん寝太郎	〃	何ごとでもみんなで力を合わせたらできること	4 0
131	日本昔話 鉢かつぎ姫	〃	いじめと差別の中で、苦境にも負けず、力強く生きた物語	3 4
132	もう一度 あの浜辺へ	〃	高齢者が安心して心豊かな生活を送ることができ る社会を築いていくにはどうすればよいか。	3 8
133	ソーテサワサワ 人間の価値はみな同じ	〃	外国人排除に対し「私たちもみな同じ」という 願いを込めて語る	3 4
134	私たちと人権 子育て編 愛ちゃんのつぶやき	〃	共働き夫婦が子育てをする過程で、職場や家庭 などに見られる人権に関わる問題を取り上げる。	3 2
135	新しい風	〃	家庭内における子どもへの虐待や配偶者間の暴 力	3 0
136	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵 害差別がみえてくる～	〃	日常の意識や行動を見直すことで自らの人権感 覚のアンテナにきづく	3 9
137	未来の虹 ～ぼくのおじさんは、ハンセ ン病～	〃	ハンセン病ー平沢保治物語ー 差別の痛みや苦 しみ	3 0
138	ハンセン病 今を生きる	〃	ハンセン病元患者の不幸な隔離政策を描く感動 の人権啓発映像	4 9
139	えせ同和行為排除のために	〃	えせ同和行為を排除し、同和問題の解決のため に活用できる作品	3 0
140	J u n & K e i の企業と人権	ビデオ	「個人情報」「男性・女性」「障害者」「外国 人」「部落差別」などの初級・入門編	3 0
141	「部落の心を伝えたい」⑨私からはじま る人権 子どもに伝える	〃	「私からはじまる人権」の実践であり、「そし て、あなたは？」と問う	2 7
142	消えさらぬ傷あと 火の海・大阪	〃	昭和20年、大阪での戦争体験者の声と実話を もとにした戦争の恐ろしさ	2 0
143	平和教育アニメーション 100ばんめのサル	〃	いま、世界は核の問題に熱い視線を注ぐ。地球 を救えるのは、100ばんめのサルが芋を洗うこと を覚えた時・・。	1 7
144	バースデイレストラン	〃	自分の両親の離婚の原因が部落差別であったこ とを知り、差別と正面から向き合い乗り越えて いこうとする。	3 0
145	私の好きなまち	〃	「人権」の大切さと「差別のない社会づくり」 について考える	3 5
146	この空の下で	〃	地域の人々の心の壁、ひいては自分の心の壁を 壊すための行動を描く	4 2
147	名前・・それは燃えるいのち	〃	姜先生が自分の名前のことを調べる宿題を出 す。自分の名前への深い思い	1 8
148	いのちを学ぶ 生きること死ぬこと	〃	生と死の現場にいる実際の人々取材し、かけ がえのない命の尊さを伝える	2 2

149	しらんぷり	〃	いじめを目撃したアキラのこころの葛藤を描く。	2 1
150	人権と向き合う ー違いを認めあうためにー	〃	「違い」という言葉をキーワードとして人権問題とどう向き合うかの問題提起	2 8
151	紡ぎだす未来 ～共に生きる～ (人権全般)	〃	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人、同性愛者…身近にいるかもしれない被差別当事者の日々の思いをドラマで描く。お互いの人権を尊重するにはどうしたらよいか。考え方のヒントも示す。	3 5
152	桃色のクレヨン (障害者)	〃	知的障害のあるいとことのふれあいを通じて「かけがいのない命」「思いやりの心」を大事にすることに主人公は気づかされる。子どもと大人が一緒に見て楽しめる、心温まる作品です。	2 8
153	「部落の心を伝えたい」⑧ ぬくもりを感じて 刺激的ナイスガイ 中倉茂樹	〃	中倉茂樹さん(39歳)、山と川に抱かれた徳島県吉野川市に生まれた。現在、警備会社で働きながら、年間70回に及ぶ講演活動をしている。1「いじめ」にあいつづけた小学校時代 2部落民宣言で知った人のぬくもり 3結婚差別と闘う「今」	3 0
154	在日コリアンの肖像 ～時代を生きる家族・7年の足跡～ (外国人)	〃	全育愛さんは中学2年生から高校、大学、就職を通して、本名で生きることの意味を自ら問う。彼女の7年間の成長を見守りながら、在日コリアンの置かれた状況と、共生への道を切り拓く「アプロの会」のメンバーの熱い情熱を描く。	4 5
155	私自身を見てください ～固定観念・ステレオタイプ～ (人権全般)	ビデオ	普段「あたりまえ」と思いこんでいる「落とし穴」。そこから偏見やステレオタイプ化が作りあげられ、本当に大切な事が見失われてしまう構造について、ドラマ仕立てで学習していく。	2 7
156	そっとしておけば 寝た子を起こすなという考え方～ (同和問題)	〃	「そっとしておけば自然と差別がなくなる」という考え方は、今も根強く存在している。2000年3月末に地対財特法が失効し、部落問題を人権一般に解消するという傾向も一部に見られ、改めて部落問題の根本的な解決の方向が問われている。入門的かつ根本的な課題を考える教材である。	3 6
157	ありったけの勇気 (いじめ)	〃	「いじめはやめよう!」と言える勇気を子どもたちに伝えたい。子どもたちは「いじめは良くない・悪いことだ」と心の中では思っている、でも、「自分がいじめられるのでは?」という不安から、いじめる側に回ったり、見てみない振りをしてしまうのではないのでしょうか? いじめに立ち向かう勇気の大切さを伝える。	2 7
158	人権の扉をひらく 気づいていますか? 身近な人権 (人権全般)	〃	人権は人と人との関わりの中に存在します。私たちは固定観念や思いこみにより人を差別してしまうことがあります。そんな自分に気づくことが人権を考える上での第一歩になるのだと思う。このビデオはそんな気づきを考えさせてくれる。	2 5
159	人権に向き合うための6つの素材 ～街に、暮らしに、あなたのとなりに～ (障害者)	〃	私たちが何気なく身をおいている「日常」しかし、普段当たり前としてきた言動や習慣、社会システムなどの中にこそ、人権問題の芽が潜んでいないでしょうか。このビデオでは誰の生活の中にも人権があることを考えていただく事をめざす。	2 7
160	壁のないまち (障害者)	〃	この物語は主人公 桜井俊彦が交通事故により車椅子生活となることから始まる。私たちの心の中のどこかに障害のある人を特別視した	3 5

			り、排除したりする意識、いわゆる「こころの壁」があると考え。『こころの壁』をなくすためには自分の生き方の問題として受け止め、正しい理解を深めることが求められる。このビデオは障害のある人もない人も、みんなが安心して元気に暮らせるユニバーサル社会の実現をめざす作品である。	
161	「障害者」それぞれの暮らし それぞれの自立 (障害者)	〃	近年、障害のある人々が健常者と同様に生活し、活動できるよう行政による政策・環境での整備が進められている。そうした流れの中で、実際に地域社会に出て、それぞれの暮らしを始めている障害者たち取材している作品である。	27
162	人権入門 日常から考える10のヒント (人権全般)	ビデオ	このビデオはある男性の一日を追うものですが、その一日の出来事の中で、「人権を考える10のチェックポイント」を用意し、日常の中で身近な人権を改めて考える。それぞれがごく日常におこりうるような事柄である。こうしたチェックポイントを積み重ね、いろいろな角度から日常の中の人権へ切り込んでいく。	23
163	えっ! これも人権? (人権全般)	〃	日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権なんだ」とその大切さに気づく4コマ・マンガと実写でわかりやすい構成。わかりにくいといわれることが多い「人権」について、「人が幸せに生きる権利」という視点から、日常生活のふとした出来事等を通して、「なるほどこれも人権問題なんだ」と気づくよう、マンガと実写でわかりやすく構成している。3部構成【子どもの巻】【暮らしの巻】【会社の巻】	30
164	パワー・ハラスメントと人権 ～見直そう、職場と家庭の人間関係～ 「人権全般」	VHS	経済構造の変化によりストレスや葛藤を抱え、余裕のない職場。人々の余裕のなさや傷ついた感情は、職場や家庭でより弱いと認定した誰かに対する攻撃へと、そのはけ口を求める。本作は、職場において行われる精神的な暴力であるパワハラを、家族との関係やその影響も含めて、被害者と加害者双方の視点から描いた、これまでにない研修ビデオです。	43
165	社会福祉施設における人権 私たちの声が聴こえますか 「高齢者」	ビデオ	本作品は、女優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」を中心に、社会福祉施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、人権意識を高める取組として実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっており、施設の運営に人権の観点が必要不可欠であることを強調しています。	30
166	見上げた青い空 「いじめ」	〃	このビデオは、巧妙かつ残酷ないじめの現実、そして、いじめられる側もいじめる側も苦しんでいる“いじめ”の本質を直視し、あらためて“いじめ”について考えるきっかけになることを企図して作成されました。ご覧になった方の一人一人に、人ごとではなく自らの問題としての「気付き」があることを願っております。	30
167	職場の人権 ～相手のきもちを考える～ 「社内の人権」	〃	社員相談室の新人相談員が、様々な職場で起こるトラブルや悩みに遭遇することによって、“相手のきもち”を考えるとはどういうことな	27

			のかを理解していく過程をドラマ仕立てで描いています。職場で身近に起こり得るパワハラやセクハラ、コミュニケーション不足が原因のトラブルを描くことで、そこにある意識のズレと問題点を提示しています	
168	人権を行動する ～その時あなたはどのようにしますか？～ 「人権全般」	〃	人権を守ることの大切さがわかっていながら、なかなかそれを行動に移せないことは多いものです。このビデオでは、3つのケースを設定して、みなさんに行動するかしないかの分岐点を提示します。その時、自分なりにどのように行動できるか、できないか、そしてその理由を考える中で人権をいかに行動につなげていくかを考えていきます。	2 5
169	部落の歴史（中世～江戸時代） ～差別の源流を探る～ 「部落問題」	〃	小・中学校の教科書から「土農工商えた非人」や「部落は江戸時代に作られた」という記載がほとんど消えてしまいました（01、05 年検定本）。本格的な歴史研究が進むにつれ、そうした考えは誤りであり、修正すべきという理解がここ 20 年歴史研究者の間に定着してきたためです。この大きな部落史観の転換を受け、作られたのがこのビデオです。	2 7
170	部落の歴史（明治～現代） ～近代化が存続させた差別～ 「部落問題」	〃	ここ 20 年にわたる大きな部落史観の転換をうけつくられたビデオ「部落の歴史」（中世～江戸時代）（明治～現代）の 2 本うちの後段編です。1871 年「解放令」、1922 年「全国水平社創立」、1951 年「オールロマンス闘争」、1969 年「同和対策事業特別措置法施行」から「部落地名総監事件」など。	2 6
171	こぎつねのおくりもの	〃	お地蔵様に化けたらお団子がもらえることを覚えた三匹のこぎつねが、お供えをしてくれるおばあさんが落とした大切な写真を破ってしまいます。 悲しむおばあさんがその写真を大切にしていた訳とは・・・ そこから始まる人間とこぎつねの心のふれあいを描いた感動のアニメーション。	3 0
172	老いを生きる ～今日もどこかで高齢者のサインが！～ 「高齢者・介護」	〃	誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が、態度や行動に表れるような人権感覚を身につける作品です。	3 5
173	チャンランケ ～アイヌ民族の人権～「アイヌ」	〃	先住民族であることは明確にされず、今なお、アイヌ民族に対する無知と偏見、差別は根強く存在しています。このビデオでは、北海道を離れ、東京、首都圏で暮らす古老や若いアイヌを訪ね、民族としての誇りをもって生きる姿や取組を追います。	4 0
174	みみをすます 「障がい者」	〃	聞こえない障害を障害者自身と体験を共有する事で考えていく。聴覚に障害のあるのゆんみと聴導犬サミーが音楽と出会う旅の物語。さまざまな出会いの中で音楽き「心の働き」で、耳が不自由でも心で音楽を表現できることを知る。「障がい」とは何かを問う作品。	4 6
175	いま、部落を語る若者たち 「部落問題」	〃	差別された実感を経験として持っていない被差別部落出身の若者や、NPO 法人を立ち上げ積極的に活動する若者たちが、等身大の自分を語り、活動を語り、悩みを語る。部落差別の現実とは、	2 7

			今もなお厳然とし存在しているが、被差別部落のマイナスイメージを克服し、等身大のアイデンティティを模索し始めた若者たちの姿を追うなかで、部落差別に向き合う手がかりを探した作品です。	
176	障害のある人とのふれあいと人権 「障がい者」	//	安心して暮らせる社会を築いていくためには、健常者と障害者が助け合うことが重要です。街で障害者に会ったとき、どのように行動したらよいか、実際の場面を見ながら考えていきます。	23
177	めぐみ 「日本人拉致問題」	DVD	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いた25分のドキュメンタリー・アニメです。	25
178	Youth for Human Rights 人権のための国際青年団 30の権利、30の広告。 公共サービス広告 「人権全般」	//	権利は、あなたを傷つけたり、害したりする人からあなたを守るためにあります。また、私たちが互いに協力し、平和に生きるのを助けるためにも。1948年に国連によって起草された「世界人権宣言」には、こうした人間に固有の30の権利が述べられています。	28
179	企業と人権 シリーズ第1弾 「人権全般」	//	企業の人権研修をサポートする作品。「個人情報」「男性・女性」「障がい者」「外国人」「部落差別」など、それぞれのテーマについての初級・入門編です。まず、人権漫才が視聴者のみなさんをエスコート、職場・地域での身近な事例を取り上げながら、再現ドラマ・ドキュメンタリーなど多彩な手法で描いています。	30
180	企業と人権 シリーズ第2弾 構えない 隠さない 飾らない ～障がい者雇用最前線～ 「障がい者」	//	特例子会社から地域の独立企業、街の洋菓子店まで、自前の知恵と工夫で障害者雇用に取り組む最新のユニーク7事例を徹底取材。決められたから守る、義務だからやるという消極姿勢とは無縁に、障害者の隠れた「能力」豊かな「才能」に気づき、引き出し、戦力化するための具体策が満載。	36
181	企業と人権 シリーズ第3弾 「外国人労働者問題から他民族共生を考える」 「外国人の人権」	//	本作品は、従業員の2割が中国人という日本企業の明日の姿を先取りしている大阪の中堅建設会社に密着取材。研修・技能実習制度を利用した人材の育成・確保の実態をドキュメントしながら、利潤追求というリアルな現実のなか、どう人権問題と真剣に向き合ってきたのか、中国ロケを交えながら描きます。さらに、労働者は生活者であるという視点から、その生の声や地域の支えにも触れていきます。	32
182	部落の心を伝えたい 第11巻 あすなろを生きる 野上早苗 「部落問題」	//	40年以上も続く福岡の「あすなろ解放学級」。今も地区内外から毎週大勢の人たちが集い、学び合い、話し合い、笑い、涙する。代表の野上早苗さん(58)が語る、一人からはじまる解放運動とは。	26
183	部落の心を伝えたい 第12巻 若い力は今 吉岡綾 「部落問題」	//	自らの差別体験を通して、「差別をなくす人生」を生きる吉岡綾さん(27)。今、講演依頼が相次ぐ。若さ溢れる熱く力強い語りは、行政・企業・学校で大きな反響を呼んでいる。	30

184	同和問題と人権 ーあなたはどのように考えますかー 「同和問題等」	〃	日本固有の人権問題で、国民的課題でもある同和問題に焦点をあて、ある家族の話し合いを通じて、国や地方公共団体等による施策やいまだ残る差別事象、偏見などをわかりやすく紹介したビデオです。	2 8
185	声を聞かせて 「いじめ」	〃	この物語は主人公「優衣」という一人の女子高校生が念願だった携帯電話を入手し学校裏サイト（インターネット掲示板）で傷つき、そして真の友人・両親の愛を知っていく過程を感動的に画いた人権啓発アニメーションです。	4 0
186	日常の人権Ⅰ ー気づきから行動へー 女性の人権、子どもの人権、高齢者の人権 「人権全般」	〃	日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができる作品です。	2 3
187	日常の人権Ⅱ ー気づきから行動へー 外国人の人権、障がい者の人権、部落差別、インターネットでの人権侵害 「人権全般」	〃	日常生活の中に潜むさまざまな人権問題を取り上げています。ドラマで人々の心にある偏見を、そしてドキュメンタリーで差別や偏見などで苦しむ人々の心の痛みを伝えます。人権についてさまざまな角度から考えることができる作品です。	2 3
188	ハードル 「いじめ」	〃	横浜に暮らす有沢麗音（レオン）は、小学校6年生のある日クラスメートの万引きを目撃してしまいます。しかし友人の名をいわなかった麗音は犯人と誤解されます。無実を信じてくれない大人たちの態度に深く傷つきますが友人と文房具店のおばあさんの言葉に救われ、心の輝きを取り戻します。中学生になった麗音は両親の別れによって、東北の母の実家で暮らしますがいじめの標的とされてしまいます。	8 4
189	事例で考えるパワハラ解決法 1 パワハラと熱血指導 「パワハラ」	〃	管理職として部下へ、当たり前の指導をしているつもりが、もしパワハラだと言われたら？この教材では、“熱血指導”部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導の在り方を説明します。	2 3
190	事例で考えるパワハラ解決法 2 パワハラ解決技法 「パワハラ」		職場を蝕むパワハラには迅速な対応が欠かせません。パワハラ等の兆候・訴えがあった場合のタイプ別解決技法をドラマと解説によって分かりやすく展開します。	2 5
191	メンタルヘルスと人権 「メンタルヘルス(パワハラ)」	〃	メンタルヘルス(心の健康)ケアの重要性を気付かせてくれるDVDです。生き生きと働ける職場づくりを実現するためのセウルフケアと職場のラインケア、また家族の関わり方を考えます。	3 0
192	見てわかる改正均等法のセクハラ対策 「気付こう職場のセクシュアル・ハラスメント」 「セクハラ」	〃	性別や雇用形態を問わず、誰もがセクハラに加害者にも被害者にもなり得る中で、どのような言動がセクハラになるのかを、状況等のタイプ別に解説。	2 0
193	見てわかる改正均等法のセクハラ対策 「管理職がセクハラ加害者にならないために」 「セクハラ」	〃	上司の何気ない言動が部下へのセクハラになることがあります。上司がセクハラに加害者となるケースを、価値観によるタイプ別に解説。	2 0

194	友達が被害者になったら 「犯罪被害者」	〃	犯罪の被害者は一部の限られた人たちではありません。あなたや、あなたの友達も被害者になってしまう可能性だってあるのです。もし友達が被害者になってしまったら・・・一緒に考えてみませんか？	2 1
195	橋のない川【第1部】 (同和問題)	〃	ベストセラーとなった住井すゑの長編小説「橋のない川」の映画。被差別部落に生きる人々の苦闘の歴史を、日常の生活に焦点を当て力強く描く。監督：今井正	1 2 7
196	橋のない川【第2部】 (同和問題)	〃	第1部の後編。この後編は原作の二部・三部の内容が盛り込まれている。差別を跳ね返していこうとする人間解放の息吹に溢れた作品である。差別を生み出す社会を憎み、怒りを燃やし、これを打ち砕きたいとする今井監督の情熱が伝わってくる。	1 4 0
197	人権感覚を磨きませんか (同和問題)	〃	沖縄出身の父と部落出身の母の下、徳島県で生まれ育った大湾さん。心理テストや自筆の漫画を使ったユニークでユーモラスな講演が人権問題を分かりやすく説き起こす。	3 0
198	夫婦で差別と闘います！ (同和問題)	〃	琵琶湖の辺、結婚3年目の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫は結婚差別を契機に講演活動を始めた。異なる立場からの夫婦講演が差別の実態を重層的に暴いていく。	3 0
199	ちょっと待って、ケータイ ケータイに潜む危険 (子ども)	〃	子ども向け：メールの落とし穴、ケータイに忍び寄り、プロフの危険な誘惑、学校裏サイトについての事例と対策 保護者向け：ケータイに振り回されることもたち、個人情報を狙う悪質サイト、巧みに忍び寄る犯罪者たち、加害者になる子どもたちについての事例と対策	3 0 3 0
200	山に輝くガイド犬平治号	〃	大自然の中でたくましく生きる平治の一生を通して、子ども達に生きる事の喜び、命の大切さを伝えます。	2 8
201	アニメ ハチ公物語	〃	心と心のふれあい、それは人間だけではありません。ここに登場するハチ公は、話すことが出来なくても、心と心はしっかりと通いあっていたのです。 そんな心あたたまる愛情と感動のドラマ。	1 8
202	勇気あるホタルととべないホタル	〃	羽がちんで生まれたために、飛べないホタルがいました。彼を励まし、助ける仲間のホタルたち。足の不自由な妹のために、ホタル取りにやってきた姉と弟。ホタルと子どもたちとのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを描きました。	1 7
203	こころに咲く花 (いじめ)	〃	いじめの構造の中で多数を占める傍観者、観衆たちが一歩を踏み出して、勇気をもって声を発すれば、必ずいじめの解決につながるということを訴えかけます。	3 5
204	あした元気にな～れ！ (平和教育)	〃	昭和20年3月10日の東京大空襲で家族6人を失い、戦災孤児となったかよちゃんときい兄ちゃん兄妹が、終戦直後の貧困と不安の時代に、明	9 0

			るくたくましく生き抜いていく姿を丁寧に描きます。そして、廃虚と化した東京下町の浅草や上野、そこで果敢に生きた人々の心からの叫びと熱い思いをも織り込みながら、平和と生命の尊さ、人の愛の気高さを謳いあげていきます。	
205	あの空の向こうに (ネットいじめ)	//	このドラマは、ケータイやインターネットを敵視するものではなく、本当の意味での心のつながりについて改めて見つめ直すものです。ネット利用に関する人権意識の重要性と、お互いが「思い」を交わしながら心の寄り添うコミュニケーションを図ることの大切さを訴えます。	3 8
206	人間回復の橋、心のかけ橋となれ (ハンセン病)	//	ハンセン病を正しく理解するために、7名の方々の語り部証言が収録されています。	9 0
207	内定者からの手紙 (公正採用)	//	人事部の相沢紗子は公正な採用選考を目的とした取組を命じられた。応募・面接・筆記試験と順調に選考は進み、内定者が決定した。しかし、ある日、内定者から手紙が届いたことで、相沢はショックを受け、全社的な取組の必要性を感じる。	2 6
208	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち 盲導犬編 (障がい者)	//	補助犬とその補助犬を必要としている 障害者との生活をわかりやすく解説した、盲導犬編・介助犬・聴導犬編・総合編からなる4枚組ボックスセット。	2 0
209	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち 介助犬編 (障がい者)	//	補助犬とその補助犬を必要としている 障害者との生活をわかりやすく解説した、盲導犬編・介助犬・聴導犬編・総合編からなる4枚組ボックスセット。	2 0
210	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち 聴導犬編 (障がい者)	//	補助犬とその補助犬を必要としている 障害者との生活をわかりやすく解説した、盲導犬編・介助犬・聴導犬編・総合編からなる4枚組ボックスセット。	2 0
211	障害者と補助犬の生活から学ぶやさしい気持ち 総合編 (障がい者)	//	補助犬とその補助犬を必要としている 障害者との生活をわかりやすく解説した、盲導犬編・介助犬・聴導犬編・総合編からなる4枚組ボックスセット。	2 0
212	平和教育アニメーション	DVD	いま、世界は核の問題に熱い視線が注がれています。恐怖と危険がいつばいの地球を救えるのは「100ばんめのサル」が、芋を洗うことを覚えた時から始まるのです。その「100ばんめのサル」とは…。	1 7
213	今、地球社会と職場の人権は！ (高齢者、女性、パワ・セクハラ、同和問題)	DVD	「増え続ける高齢者の問題」「子育てする女性の問題」「パワ・セクハラ・セクハラ・セクハラの問題」「同和問題」に視点をあて、誰もが地域と職場で自分の持っている能力や個性を発揮し、生きがいを持って働ける環境づくりの大切さを問いかけていきます。	3 6
214	人権のヒント 地域編 「思い込み」から「思いやり」へ (DV、障がい者、アサーティブ、同和問題、外国人問題)	DVD	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママの所に、様々な思いを抱いた人々が集まってくる。その交流の中から「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく。	2 5
215	人権のヒント 職場編 気づきのためのエピソード集 (男女、セクハラ・パワハラ、障がい者、同和問題)	DVD	ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気付かない「人権のヒント」を探り、職場の中で私たちが考えるべき人権問題について提起する。	2 2

216	クリームパン (児童虐待、格差・就職難)	DVD	子どもへの虐待や若者の自殺など社会問題になっている事件を通して、社会や地域の中で孤立している人々に対する正しい理解を訴えるとともに、今一度、「いのち」について自分の問題として考えてみてください。	3 6
217	探検 (高齢者、地域のつながり)	DVD	夫のリストラに伴い、彼の故郷である北九州市に越してきた亜紀。何かと声をかけてくれる世話好きの福祉協力員としての活動、独居高齢者のボヤ騒ぎなどを通して、亜紀は人がつながる温かさを感じていく…。	4 0
218	桃香の自由帳 (共生社会と人権)	DVD	地域の人たちと触れ合っていく小学校2年生の桃香と、娘を見守る両親の姿を描きながら、ともすれば見失いがちな、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけていく。	3 6
219	虎ハ眠ラズ 在日朝鮮人ハンセン病回復者 キムテグ (ハンセン病)	DVD	少女 (坂田瑠璃18歳) は、歴史 (キムテグ85歳) に出会った。 キムテグが、その波乱万丈な人生で掴んだ信条とは…「正しく知り行動する」そして「人権を全て優先して考える」	4 3
220	人間回復の橋、心の架け橋となれ (ハンセン病)	DVD	①ハンセン病療養所語り部証言集 呂久光明園 語り部証言 ②普及啓発DVD 人間回復の橋、心の架け橋となれ ～ハンセン病を正しく理解するために～	9 6
221	あなたの偏見、わたしの差別 ～人権に気づく旅～ (人権全般)	DVD	人権問題に興味を持つ若者たちが集まり、彼らが体験したエッセンスを映像としてまとめた。	5 7
222	ほんとの空 (高齢者、外国人)	DVD	誤解や偏見に気づき、人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらう。	3 6
223	生き抜く 南三陸町 人々の一年	DVD	テレビでは伝えきれない被災者の素顔、生と死が混在し続ける被災地の現実を静かに映し出すドキュメンタリー。	9 9
224	自他尊重のコミュニケーションと職場 の人権 1 ハラスメントの視点から	DVD	身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットを当て、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考える。自分も相手も大切にするコミュニケーションとはどんなものなのかを考える。	2 3
225	自他尊重のコミュニケーションと職場 の人権 2 相手の立場で考える	DVD	身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットを当て、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考える。自分も相手も大切にするコミュニケーションとはどんなものなのかを考える。	2 3
226	人権は小さな気づきから	DVD	「こんなとき、あなたはどうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促します。	3 4
227	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権 作文コンテスト入賞作品朗読集～	DVD	テレビでは伝えきれない被災者の素顔、生と死が混在し続ける被災地の現実を静かに映し出すドキュメンタリー。	4 6
228	あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権	DVD	身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考える。自分も相手も大切にするコミュニケーションとはどんなものなのかを考える。	3 0

229	ヒーロー	DVD	身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考える。自分も相手も大切にするコミュニケーションとはどんなものなのかを考える。	3 4
230	同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～ 同和問題 未来に向けて	DVD	「こんな時、あなたは どうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促します。	6 1 1 9
231	新・人権入門	DVD	企業の人権担当者から取材した実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者とドラマ出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	2 5
232	聲の形 (いじめ・障がい者)	DVD	将也のクラスに転校してきた硝子は聴覚障がい者だが、筆談ノートで積極的に皆に語りかける。当初は好意的に受け入れていた将也やクラスメイト達だったが、硝子が原因で授業が止まったり、筆談ノートの煩わしさに徐々にストレスを感じていく。そして学校の名物行事である合唱祭の入賞を逃したことを切っ掛けに、硝子はいじめの標的になってしまう。黒板や机に悪口を書かれたり、体育の時間にボールをぶつけられたり。そんなある日、最悪の事件が起こる・・・	3 0
234	ココロ屋 (小学校道徳・人権学習・アサーション)	DVD	「ココロ」とは何でしょう？これは私たちにとって永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問いつけることが、私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」は、この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーションです。	2 5
235	企業活動に人権的視点を ～CSRで会社が変わる・社会が変わる～ (CSR)	DVD	CSRと人権課題に積極的に取り組まれている企業の実践事例を分かりやすくまとめたものです。各事例では、企業の経営者や従業員などにおける実際の取組の様子や地域の人々の声などを紹介しています。また、専門家による各事例の取組のポイントやCSRと人権課題に関する解説も収録しています。	事例 9 5 解説 1 4
236	フェアな会社で働きたい	DVD	企業がさまざまなステークホルダーの人権を尊重することは、現代の企業にとって必須のことであり、またそのための社員教育も重要になっています。人事部の新入社員の体験をドラマにして、公正な採用選考をはじめとする企業における人権のあり方を考えます。	25
237	なぜ企業に人権啓発が必要なのか	DVD	人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取ったわかりやすいドラマとして構成し、あらためて考えていただくための素材として活用できます。	22
238	秋桜の咲く日	DVD	発達障がいのある人の行きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜び」を伝える。	34
239	あなたに伝えたいこと	DVD	同和問題について、結婚における差別や身元調査に関する話などから、解決に向けて正しく知る。	36
240	ここから歩き始める	DVD	超高齢社会を迎え、日常生活の中で、どうすれば高齢者の尊厳が守られ、その豊かな経験や知	34

			識が尊重され、活用される地域社会づくりができるかを考える。	
241	光射す空へ	DVD	大学生たちの悩みと学びを通して「正しい知識と理解」「多様性の受容と尊重」の大切さを考えさせる。	32
242	人権の物語	DVD	人権の歴史とその発展、そして現代における人権の役割を物語にすることで、わかりやすく人権を説明した作品です。「人権」という言葉はたいてい誰でも知っていますが、その重要性に関しては、充分には理解されていません。このフィルムで、より広い世界に決定的な変化を生み出すために、人権をどこから実施していくべきなのかが語られています。	
243	職場のコミュニケーションと人権 I	DVD	多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって様々なハラスメントの芽は発生しているのです。その芽を摘む為にもよりよいコミュニケーションが重要となってきます。どこの企業でもあり得そうなショートドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを視聴者に考えさせるドラマ教材です。	25
244	職場のコミュニケーションと人権 II	DVD	企業で働くメンバーが、相手の“多様性”(個)に目を向け、それを尊重するコミュニケーションをとることが必要となってきています。相手の価値観や思いに目を向け、それを尊重することで円滑で働きがいのある職場になるのです。企業の多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントを分かりやすく描くドラマ教材です。	25
245	そんなの気にしない 一同和問題一	DVD	被差別部落出身者のカミングアウトからの友人との関係を掘り下げていくことで、同和問題の中にある、互いの思いに気づき、そして、視聴者それぞれが明日の自分のために一歩ふみだせるよう工夫し構成したもの。	17
246	風の匂い	DVD	スーパーマーケットで働く二人の青年が主人公である。その一人には知的障害があるが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」であった。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障害者という壁。二人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある『合理的配慮』についても触れる。	34
247	あした咲く	DVD	姉妹の対立や、父との対話、市域の人々とのふれあいを通して、別の視点や価値観に気づき、自分で自分の生き方を選択し、女性はもちろんすべての人が輝ける社会の実現を目指す。	36
248	コール&レスポンス ーハラスメントー	DVD	ハラスメントを防ぐには、十分なコミュニケーションをとると同時に、互いに自分の思いを伝え合うことが重要であり、その大切を場面設定されたドラマから読み取る。	24

249	わっかカフェへようこそ	DVD	心のよりどころの存在、いそがしい日常の中でも「心を交流する」ことをおろそかにしないことを考える。(インターネット・高齢者・外国人の人権をテーマに)	35
250	ハラスメントを生まないコミュニケーション	DVD	一見コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴はひそんでいます。もしかしたら、普段何気ない言動が、知らぬ間にハラスメントになっているかもしれません。ハラスメントを生まないために、どんなことを意識すれば良いのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていきます。	25
251	わからないから、確かめ合う ーコミュニケーションー	DVD	企業の社会的責任（CSR）や社会的責任投資（SRI）への関心の高まりもあり、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れる企業が増えてきています。ハラスメントや差別的取り扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に引き上げ、それらに共通する解決策として、「コミュニケーション」を提示しています。誰もが暮らしやすい社会を目指して、一歩踏み出しましょう。	29
252	お互いの本当が伝わる時 ー障害者ー	DVD	「障がいのある人をどう手助けすればいいのかわからない」という声を良く耳にします。今作では障がいのある人がどんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどの具体例を挙げ、それをどう取り除いていけば良いのか、また障がいのある人から発信することの重要性も示しています。	24
253	誰もがその人らしくーLGBTー	DVD	主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT（性的少数者）の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見だしにくいのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかに、LGBTの人たちは確かに存在し偏見や差別に苦しんでいます。	20
254	ウエルカム ー外国人の人権ー	DVD	日本で暮らし働く外国人が増えています。外国人と働くには、多様性を尊重し、その文化を受け入れると同時に、私たちに日本の文化や習慣も尊重してもらうことが必要です。この作品は、企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしろ扉だととらえ、開いていくことを描いた作品です	16
255	君が、いるから（子ども・若者）	DVD	子どもや若者が社会的に成長し自立していくために、人と人とが関わり支えあいながら希望の種をまいていく、そんな社会の実現をめざす人権啓発ドラマです。	33
256	「やさしく」の意味～おばあちゃんは	DVD	全国認知症患者、その家族、そして彼らを	

	認知症だった～		取り巻く地域社会。一人ひとりが安心して暮らしていくためにできる工夫とは何かを示唆していくものです。	33
257	多様性入門	DVD	多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属するすべての個人がそれぞれに個性を持ち、互いに認め、活かしあうこと。	27
258	ハラスメント・しないさせないための 双方向コミュニケーション	DVD	双方向のコミュニケーションがハラスメント防止にとって重要なポイントになるという視点のもと、新しいコミュニケーションの形を提案します。	26

259	知りたいあなたのこと～外見からはわからない障害・病気を抱える人～	DVD	全国の認知症患者、その家族、そして彼らを取り巻く地域社会。一人ひとりが安心して暮らしていくためにできる工夫とは何かを示唆していくものです。	21
260	サラーマット～あなたの言葉で～ (SNS・外国人)	DVD	外国人は「受け入れてあげる存在」でも「労働力」でもなく、助け合うことのできる対等な仲間であること。SNS は人の心と心をつないでいくためのもの。	36
261	「いま、ここ」からの出発 上巻 (同和)	DVD	社会学者として 40 年以上に亘り部落問題に関わってきた江嶋修作(78)の集大成。そもそも部落差別とは何か、その構造とは？	29
262	「いま、ここ」からの出発 下巻 (同和)	DVD	人権教育と道徳教育の違いは？そして、なぜ人権教育が必要なのか。基本中の基本を平易な言葉で語り尽くす。	30
263	これが私の生きる道 ～仲間しゅん～ (LGBT)	DVD	男性の戸籍をもちながら女性弁護士として年間 100 回を超える講演で全日を飛び回る。自身の体験や弁護士経験を裏付けに 偏見や差別の不合理をスカッとぶった切る。	30
264	パパは女子高生だった～前田良～ (LGBT)	DVD	女性から男性へ性別転換し、結婚、その後二人の子をもつ父親となった前田良 (37)。一審、二審で敗訴しながら、最高裁で勝訴、日本で初めて戸籍上で実子と認めさせた。	28
265	カンパニュラの夢	DVD	急速に高齢化が進む今、8050 問題は誰にでも起こりうることであり、地域の人々がひきこもりなどの悩みを共有し偏見をなくすとともに、互いに助け合うことで地域共生社会の実現をめざす。	34
266	話せてよかった	DVD	日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案する。	27
267	「違い」を「力」にするために -職場のコミュニケーションのヒント-	DVD	お互いの「違い」を理解する段階から「違い」をプラスして、新しい価値 (力) に転換するために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例を取り上げながら考えます。	26
268	今ここにいる人と、 しっかり出会う -同和問題-	DVD	同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題をモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントになる作品となるように構成しました。	24

269	にんげん図鑑 ～人間問題と向き合うために～	DVD	部落、在日、ダウン症、ユニークフェイス、認知症、LGBT など、あらゆる人権課題に対する向き合い方を、大人にも子どもにも 分かりやすく提示する。	30
270	にんげん図鑑 ～よき出会いのために～	DVD	部落、在日、ダウン症、ユニークフェイス、認知症、LGBT など、あらゆる人権課題に対する向き合い方を、大人にも子どもにも 分かりやすく提示する。	23
271	つなぐ×なくす ～岡本工介～	DVD	「つなぐ」から「なくす」、そして「共に生きる」へ。確かなビジョンを抱きエネルギーに活動する今を、原体験である13年前の北米縦断1万キロの映像も交えて描く。	25
272	障害ってなに？ -問いかける声 問われる社会-	DVD	地域で、自立して生きる障害者の姿を通して、自立を妨げる「障害」はどこにあるのか、誰もが生きやすい社会を作るにはどうしたらよいかを考えます。	39
273	わたしらしくあなたらしく 198-多様な性を生きる-	DVD	悩みながらも自分らしく生きようとする性的マイノリティの人たちの姿を通して、多様な性が共に生きる社会はどうあるべきかを考えていきます。	38
274	シェアしてみたらわかったこと	DVD	社会の中で、互いの共有、つまりシェアしながら進んでいく社会は、一人一人が生きやすい社会になるのではないのでしょうか。	46
275	涙に浮かぶ記憶 戦争を次世代に伝えて	DVD	「なぜ日本は戦争を止められなかったのか」その疑問を中学生3年の女の子が、戦争体験者の曾祖父から聞き出しながら戦争への拡大の足跡を資料映像で辿っていくものです。	28
276	映像で見る人権の歴史 ひとと皮革（かわ）の歴史	DVD	このDVDでは、皮革製品の製造過程を取材した貴重な映像を通して、部落差別の愚かさや「いのち」の大切さを考えさせる教材としました。	19
277	アゲハがとんだ-1945. 3. 10 東京大空襲-	DVD	この物語は戦争を真摯に受け止め、記憶に刻み、次の世代に引き継ぐための一助となるよう、制作されています。	20
278	映像で見る人権の歴史 水平社を立ち上げた人々	DVD	日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し明らかにしました。	17
279	あなたの笑顔がくれたもの ～周りから見えにくい障害・生きづらさ～	DVD	「障がい者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であるということを理解して向き合うことの大切さを学ぶことができる教材です。	37
280	夕焼け	DVD	ケアは、他人事ではありません。だれもがケアする側にもケアされる側にもなります。年齢属性を問わず、共に助け合える『だれもが人権尊重される社会』の実現をめざすことを目的とした人権啓発ドラマ。	35

281	性の多様性と LGBTQ+	DVD	「性のあり方」についての基礎知識をわかりやすく解説しながら、典型的でないと言われる性のあり方の人たちへのインタビューを通して、性には様々な形があることや、性的マイノリティを取り巻く実状についてもつたえます。	28
282	お父さんへの千羽鶴	DVD	平和な時代が続く日本。だが、わずか数世代前には愛する家族と国を守るために命を落とした多くの方々がいた。平和を守り続けるためにはどうすればよいのか、次の時代を担う子供たちに今こそ考えてもらいたいという願いを込めたアニメーション作品。	14
283	人権のすすめ	DVD	職場における『ハラスメント』『いろいろな性』『障害者』をテーマに取り上げ、それぞれ独立したミニドラマでの「気づき」を通して多角的に人権問題を学んでいく映像教材。	25
284	バースデイ	DVD	性の在り方は多様で一人ひとりの人権に関わることであるため、性的少数者の存在や悩みに気づくことが大切。この作品を性的少数者について理解するきっかけとし、その多様性を認め、互いの人権を尊重することは、すべての人が自分らしく生きていける社会につながっていく。そのような社会の実現をめざすことを目的とした人権啓発ドラマ。	37
285	もうろうをいきる	DVD	盲ろうの人たちをめぐる映画ですが、同時に人々は誰も皆いろいろな可能性を持ってつながっていて、そのつながりの中から常に希望の糸を紡いで暮らしている。私たちが生きていくことの原点が、盲ろうという障がいの中につまっている。	91
286	今企業に求められる 「ビジネスと人権」への対応	DVD	法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介。	35
287	よかったら“想い”を聴かせて ～自分も相手も大切にするために～	DVD	職場における6つの人権テーマを切り口に、相手の想いを聴くこと・自分の想いを伝えること・お互いを受け止め合うことの大切さを登場人物たちと共に考えていきます。職場の誰ひとり取り残さないために、自分も相手も大切にするためにはどういったコミュニケーションが必要なのか？ドラマを通して学んでいく映像教材です。	29

288	言葉があるから・・・	DVD	あからさまな差別表現でなくても、無自覚に相手の尊厳を傷つけている言動のことを指す「マイクロアグレッション（小さな攻撃性）」。その言動の背景には、国籍や人種、性別、性的指向など、特定の属性の人たちへの軽視や偏見が隠れていることがあります。 自覚なく加害者にならないために……。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合うことの大切さを、このドラマでは描いています。	31
289	あなたのいる庭	DVD	社会的養護の現状や実態を知る人は少なく、世間からの無理解と偏見にさらされ、居場所を見い出せず、進学や就職など生きる上で様々な困難に直面している現状があります。次代の社会を担うこどもたちが自分らしく幸せに成長でき、暮らせるように、社会全体で支えていかなければなりません。	35
290	母のさがしもの	DVD	認知症は人によって症状も様々です。ある家族の視点を通じて、症例を織り交ぜながら描くことで認知症に関する理解を深め、認知症の人の不安や家族の悩みを知り本人や家族の孤立を防ぐために介護者や地域の交流の重要性を示すと同時に本人の気持ちに寄り添うことの大切さを学びます。	32
291	心をつなぐ、はじめの一步	DVD	職場における様々な人権課題を切り口に、人は価値観や背景など一人ひとり違うということを理解し、互いを認めて尊重する気持ちの大切さを、主人公と共に学んでいきます。	26
292	人権のすすめⅡ	DVD	職場におけるさまざまな困りごとや課題をテーマに取り上げ、それぞれ独立したミニドラマでの「気づき」を通して、多角的に人権問題やコミュニケーションの課題を学んでいく。	24
293	大切なひと	DVD	この物語の主人公・愛依は、学友の大哉がインターネットに投稿する動画が、被差別部落について差別的であることに気づきながらも言い出せずにいました。幼少期に可愛がってもらった綾女の住居が動画内において差別を助長する内容で晒されたことをきっかけに、愛依は動画を削除するよう告げ、過去に綾女にしてしまった差別につながるような自らの過ちとも向き合います。	34

高浜町教育委員会

番号	題 名	種別	テーマ	時間(分)
15	青空へキック	ビデオ	部落差別	5 4
16	波きらめくとき	〃	部落差別と友情	5 2
17	昌夫の日記	〃	職場での差別	5 4
18	熱き選択	〃	企業内差別	5 4
19	招かざる訪問者	〃	家庭内の差別問題	5 4

20	なかまをもとめて	〃	仲間作り	1 9
21	言葉と差別（Ⅱ）	〃	言葉の持つ差別性	3 0
22	家族—部落差別を生きる—	〃	結婚差別	3 5
23	新ちゃんがないた（アニメ）	〃	障害児問題	3 6
24	久美のねがい	ビデオ	差別心と結婚	3 0
25	私たちと人権（家庭編）	〃	身近な差別	3 0
26	獅子頭に雪が降る	〃	祭りと部落差別	5 4
27	部落差別の起こり以前を考える	〃	部落の歴史	2 1
28	部落差別の起こりを考える	〃	部落の歴史	2 1
29	部落差別の解消への歩みから考える	〃	部落の歴史	2 3
30	日本の歴史と部落問題 前近代編	〃	部落の歴史	5 0
31	日本の歴史と部落問題 近代編	〃	部落の歴史	5 0
32	日本の歴史と部落問題 現代編	〃	部落の歴史	5 0
33	わすれるもんか	〃	身障者との連帯	4 0
34	叫びとささやき	〃	差別に立ち向かい生きる人々	4 5
35	チェリー・ブロッサム（アニメ）	〃	人権尊重	4 2
36	けがれと差別意識	〃	人権意識の高揚	5 3
37	明子のハードル	〃	同和問題	4 1
38	へんてこなボランティア	〃	人権意識の高揚	4 6
39	愛は海よりも深く	〃	差別と闘い力強く生きる姿	5 5
40	いじめ	〃	いじめの背景・実態・克服	3 6
41	あなたへの問いかけ	〃	保護者が考える学校同和教育	3 5
42	芽吹き	〃	同和問題	4 1
43	根雪とける頃	〃	結婚問題と人間の尊厳	4 7
44	心のどこかに	〃	心のどこかにある差別心	3 0
45	夜明けの旗	〃	部落解放運動	1 0 9
46	若い波紋	〃	人権意識の大切さ	5 7
47	「人権教育のための10年」と断言	〃	今求められる同和・人権教育	5 5
51	雨あがり	ビデオ	就職差別・同和問題	5 5
52	がんばれまあちゃん	〃	障害者の理解・人権尊重	4 8
53	淳一よ！明日の空へ	〃	同和問題	5 4
54	春をまつ雪	〃	結婚差別、職業差別	5 3
55	そして出発（たびだち）	〃	同和問題	5 4
56	あかね雲	〃	同和問題	5 3
57	らくがき	〃	同和問題	1 1 0
58	風化からの告発	〃	同和問題	3 2
59	おばあちゃんありがとう	〃	高齢者問題	5 2
60	どんぐりの家	〃	重複障害者のホームドラマ	1 1 0
61	山本家の場合	〃	身の回りにおける人権問題を考える	1 0
62	風にかよう道	〃	差別意識形成の土壌	3 5
63	在日コリアンの肖像	〃	共生社会を考える	4 5
64	人権ってなあに3 わいわいごちゃごちゃ	〃	在日外国人と共生の大切さを探る	3 4
65	人権ってなあに4 被差別民が担った文化と芸能	〃	大阪・奈良・浅草(研究成果から)	4 3
66	がんばるしきじ	ビデオ	ボランティアの市民参加	2 4
67	もう一人の私 個人情報の保護	〃	プライバシーの権利、個人情報保護をテーマに私たちの人権について学ぶドラマ	2 7
68	私自身を見てください	〃	固定観念、偏見を切り口に人権問題を総合的に系統的に学ぶドラマ	2 7
69	人の世に熱と光を —水平社の渇仰者・清原隆宣—	〃	部落差別をテーマに、水平社運動の起こりとそこに込められた願いについて清原氏が語る	2 6
70	人権を考える！ 女性と子どもと母親	〃	同和問題をはじめ、女性差別、外国人差別など人権問題を学ぶ	3 0

71	心のどこかに	〃	生まれや住所による差別について自分自身の心にも問いかける	3 0
72	おはようの声が響く街に！	〃	二つの家族の差別と世間体をめぐる葛藤を通して、望ましい人権尊重の社会を描くドラマ	3 5
73	cheer up！チアアップ！ あなたを応援します ～いつでもどこでも誰でもチャレンジ～	〃	女性の能力を生かすため、女性のチャレンジを応援すべく活躍する女性たちの姿を描く	4 0
74	ジェンダー・フリーな社会をめざして	〃	ジェンダーをテーマとした学生の座談会、小学校でのジェンダー・フリー教育について	4 6
75	21世紀はみんなが主役	〃	男女共同参画社会基本法のあらましを解説	2 3
76	女と男のいい関係	〃	性別役割分業にこだわらない対等な関係の男女のあり方を取り上げたアニメーション	2 9
77	そっとしておけば… ～寝た子を起こすなという考え方について～	〃	部落差別の根本的解決の方向を問うドラマと解説	3 6
78	峠を越えて ～魂の同和教育実践者・森口健司～	〃	徳島県板野中学校での部落問題学習の実践のドキュメント	2 5
79	えせ同和行為排除のために	ビデオ	えせ同和行為の実態とそれに対する企業の対応方法のドラマ	3 0
80	プレゼント	〃	学校でのいじめ問題を通して差別問題を考えるアニメーション	1 7
81	いま、部落を語る若者たち	〃	部落という属性を性別や国籍などと同じように受け止め自然に生きる若者たちの姿	2 7
82	差別っていったい何やねん ～歩く水平社宣言・川口泰司～	〃	【同和問題】差別の本質を追及し、自分の言葉とわかりやすい表現で語りかける講演記録	3 0
83	夢の約束	〃	【同和問題】伝統的な部落の産業であり、文化である「太鼓」を軸に、自分らしい生き方を求める人々の葛藤を描いたドラマ 文部科学省選定	5 3
84	ラストからはじまる	〃	【同和問題】人と違っていることを恐れていた少年たちが違いを認め合うことからすべてが始まることを知る物語	5 3
85	勇気あるホタルととべないホタル	〃	【障害者問題】ホタルと子どもたちのふれあいを通してやさしさと思いやりの大切さを描いたアニメーション。文部科学省選定	1 7
86	人間の尊厳を求めて ～解放運動50年・森田益子～	〃	【同和問題】解放運動50年に及ぶ森田さんの活動	2 5
87	人のぬくもりと識字の思いを 「しらさぎ」にのせて	〃	【同和問題】1990年に開講された「しらさぎ識字学級」の運動やそこで学ぶ人、講師、運動に関わる人々の想いを描いた作品	3 9
88	見えないライン	ビデオ	現実の社会が持つ矛盾を「学歴」「階層」「不平等」等をキーワードに、ドラマを機軸に実際にインタビューを交え、差別を社会全体の中に位置づけて考えた作品	5 5
89	善良な人々	〃	どこでもある家族の日常を三話のオムニバス形式で描き、問題提起している。	5 6
90	旅立ちの日に	〃	ウエディングコーディネータが聴覚障害を持つ新婦の母の思いに触れ、結婚式のバリアフリーを上司に訴える。アニメ	4 0
91	ヒューマン博士と考えよう ～差別から人権の確立～	〃	差別された人々の暮らしや歴史に焦点を当てた作品。	2 8
92	心のキャッチボール	〃	中学校の野球部員の生活を軸に自己肯定感や集団への貢献などについて考える。アニメ	2 3
93	風の人になりたい 【同和】等	DVD	グローバル＝グローバル（世界とつながる）＋ローカル（地域にこだわる）主人公の若者のドキュメント	3 7
94	企業と人権(第3弾) 【外国人】	〃	外国人労働者問題から多民族共生を考える	3 2
95	外からみたわたしたち ～地球規模で違いを認め合い、そしてふれあい 【外国人】	ビデオ	外国の人から見た「わたしたち」を知ることで社会の矛盾や人権問題を考える。	2 7

96	めばえの 朝 2004 年教育映像祭最優秀作品賞 【同和・男女等】	〃	同和問題、男女共同参画、相互理解、個性の尊重、 自尊感情などを描いたアニメ	4 1
97	人権の扉をひらく 【男女・パワハラ】	〃	ジェンダーを中心とした「思い込み」の壁パワ ハラスメントと同調の弊害など	2 5
98	「私」のない私 ～同調と傍観～ 【人権全般】	〃	人権侵害に対する行動化を妨げている同調と傍 観についてドラマと解説の構成で問題を提起す る。	3 0
99	紡ぎだす未来 【人権全般】	〃	被差別部落出身者、在日コリアン、日本に住む外 国人、同性愛者など身近な被差別当事者の日々を ドラマで描く。	3 5
100	ライフ・ワークバランスを知っています か 【男女】	DVD	仕事」と「生活」の調和を実践する人々のドキュ メンタリーでの紹介	2 6
101	いのち輝く 灯 1999 年教育映像祭優秀作品賞 【同和】	ビデオ	人権問題は、差別される側の問題ではなく、差別 する側の問題であることを考えるアニメ	4 8
102	明日への道しるべ 【男女】	DVD	まちづくりにかける元気な女性たちの取り組 みの紹介	6 0
103	見上げた青い空 (いじめ：子どもの人権)	DVD	いじめの問題について考えるドラマ	3 4
104	社会福祉施設等における人権 (高齢者)	DVD	社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的 虐待について考える作品。	3 0
105	人権に向き合うための 6 つの素材 (DV、高齢者、人権全般)	ビデオ	人権について、問題や立場の異なる人々の思い をドキュメンタリーなど	2 7
106	グローバルに生きる vol.3 出会いを紡ぐ(同和問題 他)	DVD	肩肘張らず、柔らかいつながりの中で人権を考 える若者が取り組む解放運動のドキュメンタリ ー。	3 0
107	虐待防止シリーズ 幼児・児童虐待(子どもの人権)	DVD	実例 3 話のホドバシドラマに沿って、問題点と虐待 を防ぐ対応法をわかりやすく紹介	2 5
108	ケースで学ぶパワー・ハラスメン ト対応(職場での人権)	DVD	パワー・ハラスメントのない職場にするため に、ドラマ仕立てで解説する作品	4 0
109	パワー・ハラスメントと人権 (職場や家庭での人権)	ビデオ	自分自身の人権や職場や家庭等の身近な人との コミュニケーションのあり方を見つめなおす作 品。	4 3
110	部落の歴史(中世～江戸時代) (同和問題)	ビデオ	部落史観の転換を受け、新しい部落史像を中世 から江戸時代にかけて解説する作品。	2 7
111	部落の歴史(明治～現代) (同和問題)	ビデオ	部落史観の転換を受け、新しい部落史像を明治 から現代にかけて解説する作品。	2 6
112	配偶者からの暴力の根絶をめざし て(女性の人権)	DVD	平成 13 年に制定された「配偶者暴力防止法」のし くみ等についてわかりやすく紹介した作品。	3 5
113	日本人拉致問題啓発アニメ 「めぐみ」	DVD	残された家族の苦悩や救出活動を描いたドキュ メンタリーアニメ	2 5
114	「橋のない川」をなぜ書いたか 住井すゑ・百歳の人間宣言	DVD	小説「橋のない川」を執筆した住井さんの人物 像にせまる作品	8 6
115	同和問題と人権 ～あなたはどうか考えますか～	DVD	同和問題とはどのような問題で、なぜなくな らないのかをともに考えるアニメ	2 8
116	グローバルに生きる vol.2 ダリットに学ぶ部落の心	DVD	カースト制度下「不可触民」とされたダリット の人びととの交流を描いた作品	3 6
117	メンタルヘルスと人権 あなたの声を聞かせてください	ビデオ	メンタルヘルス（心の健康）ケアの重要性につ いて考え、家族や職場での関わり方を考える	3 0
118	声を聞かせて	DVD	子どものケータイによるいじめ、命の大切さ、 同和問題などについて考えるアニメ	4 0
119	夢のつづき	DVD	高齢者に対する人権侵害や家族のきずななどにつ いて考えるアニメ	4 0

120	部落の心を伝えたいシリーズ 若い力は今 吉岡 綾	DVD	自らの差別体験を通じて、「差別をなくす人生」 を若さ溢れる語りで綴る	3 0
121	デート DV 相手を尊重する関係をつくる	DVD	DV（ドメスティック・バイオレンス）は若者の 間にも広がっており、相手を尊重する関係をつ くる大切さを学ぶ	3 0
122	メンタルヘルス 3 (パワーハラスメント)	DVD	ストレス時代のラインによるケア職場風土づく りと管理職の心構えを考える作品	2 5
123	メンタルヘルス 3 (パワーハラスメント)	DVD	ストレスと上手につき合う方法 自分自身についての気づきとセルフコントロー ルについて考える作品	2 5
124	毎日がつらい気持ちがわかりますか (いじめ)	DVD	ネットいじめ防止アニメーション	1 8
125	この空の下で (人種差別・一般差別、偏見)	DVD	ゴミ出しのトラブルから、地域の差別や偏見に ついて考えた作品	4 2
126	カナダの多文化主義の教育 (国際理解)	DVD	多文化主義の教育の広がりを紹介	2 9
127	私の中の差別意識～部落差別問題 から考える～	DVD	部落差別問題を通し、人々が持つ差別意識への 気づきを促す作品	2 4
128	いじめケース・スタディーみんな で考えようー	DVD	多様ないじめのケースに合わせて、どのような 対応をすればよいかを解説した作品	1 6
129	ボクとガク ～あの夏のものごとがたり～	DVD	子どもの人権や地域で育むべきことや戦争と平 和について考えるアニメーション	4 2
130	ヒューマン博士と考えよう ～差別から人権の確立へ～	DVD	差別の歴史をひもとく、差別された人々の生産 と労働、芸能や文化への関わりを解説した作品	2 8
131	私たちと人権 第1巻 (平和・在日・冤罪)	DVD	香山リカさん、長倉洋海さん、辛淑玉さん、石 川一雄さんの声を聞き、お互いが尊重される社 会の実現に向けて考える作品。	6 0
132	私たちと人権 第2巻 (いじめ・外国人・患者)	DVD	雨宮処凛さん、藤木勇人さん、サヘルローズさ ん、神美知宏さんの声を聞き、お互いが尊重さ れる社会の実現に向けて考える作品。	6 0
133	人権のヒント 職場編 (女性・パワハラ・セクハラ・障 がい者・同和)	DVD	普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気付 かない「人権のヒント」を探り、職場の中で考え るべき人権問題について提起する作品。	2 2
134	人権のヒント 地域編 (女性・障がい者・同和・外国 人)	DVD	地域に住むさまざまな思いを抱いた人々の交流 から、それぞれの違いを思いやる心の大切さを 理解していく内容。	2 5
135	虹のきずな	DVD	北九州市人権啓発アニメーション。人の痛みに 気づき、傍観する立場から勇気を出して踏み出 すことの大切さを考える作品。	3 1
136	部落の心を伝えたいシリーズ 第15巻 夫婦で差別と闘います！（同和）	DVD	部落出身の妻と部落外の夫が結婚差別を契機に 講演活動を始め、異なる立場からの夫婦講演が 差別の実態を暴いていく作品。	3 0
137	池上彰の現代史講義1 チェルノブイリからフクシマへ(原発)	DVD	全世界が注視し収束を見守った2つの原発事故 の対応、対策について考える。	9 8
138	池上彰の現代史講義2 東西冷戦とベルリンの壁崩壊（戦争）	DVD	約40年にわたり東西を分断していたベルリンの 壁が打ち破られ、自由に行き来できるようにな った経緯を解説する。	9 8
139	池上彰の現代史講義3 ソ連の誕生と崩壊（戦争）	DVD	ロシア革命により誕生した社会主義国家ソ連が 内部に激しい政治闘争と矛盾を抱えながら、自 由主義国家アメリカと争い続けた経緯を解説す る。	9 8
140	池上彰の現代史講義4 中国と台湾の対立（戦争）	DVD	60年以上にわたる中国本土と台湾の間の激しい 政治・軍事上の対立について解説する。	9 8

141	池上彰の現代史講義5 朝鮮戦争とその後（戦争）	DVD	1950年に勃発した朝鮮戦争、同じ民族同士が血を流し合う悲劇について解説する。	9 8
142	池上彰の現代史講義6 中東戦争とその後（戦争）	DVD	千年以上にわたり差別に苦しんできたユダヤ人が国家建設を夢見て集まったパレスチナでのアラブ人との対立を解説する。	9 8
143	池上彰の現代史講義7 ベトナム戦争と日本（戦争）	DVD	30年間にわたり戦火が絶えなかったベトナム戦争について解説する。	9 8
144	池上彰の現代史講義8 カンボジアの悲劇（戦争）	DVD	ベトナム戦争がカンボジアのあり方を根本から変え、ポル・ポト政権による住民数百万人が虐殺されるという悲劇について解説する。	9 8
145	池上彰の現代史講義9 キューバ危機と核開発競争（戦争）	DVD	東西冷戦下、キューバのミサイル基地建設で核の脅威にさらされたアメリカ、核戦争寸前の事態に至る経緯について解説する。	9 8
146	知的障害者の雇用への道（障害者）	DVD	障害者雇用が困難と思われてきた医療の現場において、仕事づくりから雇用まで、一貫した就労支援を行い、共に働く意味を一緒に考える。	2 7
147	部落の心を伝えたいシリーズ 無知を許さず 一連続大量差別はがき事件ー（同和）	DVD	同和問題を始めとするあらゆる人権問題は“無知”に起因することを具体的に解説する。	3 0
148	部落の心を伝えたいシリーズ 差別を許さない自分づくり 一寝た子を起こして30年ー（同和）	DVD	“寝た子を起こすな”の風潮が根強く残る新潟で、30年にわたり解放運動をリードしてきた長谷川サナエさんの曲げない生き方を見つめる。	2 6
149	あの空の向こうに （インターネット）	DVD	インターネットの利用にあたっての人権意識・人権感覚の重要性、そして人と人とのふれ合い・語り合いの大切さを訴える。	3 8
150	家庭の中の人権 生まれ来る子へ(男女・高齢者・DV)	DVD	家庭の中の人権に目を向け、身の回りにある人権問題をクローズアップする。	2 5
151	心のケアと人権 職場編（心の病）	DVD	うつ病を診断されたサラリーマンの対処について、お互いに支えあう職場環境を作ることを目指していく。	2 2
152	心のケアと人権 家庭編（心の病）	DVD	うつ病の夫を受け入れられず悩む妻が、病院を訪れ、医師から「うつ病は適切な処置をすれば治癒することができ、夫を守るためには家族の理解と支えが大切」と言われる。	1 8
153	部落の心を伝えたいシリーズ 心の窓を拓いて 一明石一朗ー（同和）	DVD	小学校教師・全国同和教育研究協議会、大阪府教育委員会等を通じ人権教育に深く携わる明石一朗さんが教育の力を信じ、差別解消の見通しを具体的に示す。	3 0
154	部落の心を伝えたいシリーズ 歩の歩み80年 一山本栄子ー（同和）	DVD	識字を求め、部落差別と闘い続けてきた情熱あふれる人生からつかんだ将来展望を、エネルギーに全国各地で語り続ける。	2 6
155	ほんとの空（人権全般）	DVD	多くの人権課題に共通する根っこの部分である誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」について考える。	3 6
156	新・人権入門 （障がい者、外国人、LGBT、セクハラ等）	DVD	障がい者、外国人、多様性、LGBT、セクハラなど様々な職場における人権課題をショートドラマで分かりやすく解説する。	2 5
157	人権アーカイブ・シリーズ 同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～（同和）	DVD	同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について関係者の証言や解説等を中心にまとめる。	8 0
158	部落の心を伝えたいシリーズ 人の値うちを問う 一人権の詩人・江口いとー（同和）	DVD	解放の希いに生涯を賭けつづける江口いとさんの著「荊を越えて」の人生を克明に描いたドキュメンタリー作品。	2 5
159	部落の心を伝えたいシリーズ 母娘で問うた部落差別 坂田かおり・愛梨・瑠梨（同和）	DVD	鳥取県米子市を拠点に西日本で幅広く活動する坂田さん母娘。実体験を下に、部落差別をはじめあらゆる差別にNO！を訴えている。	3 0

160	あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権 (性的少数者)	DVD	性的マイノリティについて人権 の視点で理解を深めるための入門編。	3 0
161	未来を拓く 5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト入賞 作品朗読集～ (人権全般)	DVD	全国中学生人権作文コンテストの入賞作品の中 から5編の作文を朗読して、アニメーションやイ ラストで紹介し、人権について考える作品。	4 6
162	秋桜の咲く日 (発達障害)	DVD	「目に見えにくい違い」の一つである発達障害の ある人の生きづらさや痛みを真摯に伝え、「とも に生きることの喜び」を伝える。	3 4
163	家庭の中の人権 カラフル (LGBT)	DVD	両親と人生の巣立ちの時を迎えた子どもたちの 会話を通じて、「噂」「子どもの就職」「子ども の結婚」「LGBT」など家庭の中にある人権課 題を取り上げる。	3 1
164	部落の心を伝えたいシリーズ 人権感覚を磨きませんか 大湾昇 (同和問題)	DVD	心理テストや自筆のマンガを使ったユニークで ユーモラスな講演が人権問題を分かり易く説き 起こす。	3 0
165	フェアな会社で働きたい (セクハラ、パワハラ、外国人、障害者)	DVD	人事部の新入社員の体験をドラマにして、セクハ ラ、パワハラ、外国人、障害者、働きやすい職場 環境、公正採用選考など企業における人権のあり 方について学ぶ。	2 5
166	人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ (ハンセン病)	DVD	ハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会 情勢、問題の本質等について関係者の貴重な証言 や解説等を分かりやすくまとめる。	7 6
167	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～ (子ども、女性、障害者、外国人)	DVD	子ども、女性、障害者、外国人の人権課題とそれ ぞれに関連する条約を資料映像や写真、事例の再 現ドラマなどで紹介する。	3 5
168	あなたに伝えたいこと (同和問題)	DVD	インターネット時代における同和問題を扱った 作品。ネット上の情報だけではなく、実際に人と 触れ合う中で正しく知る事の大切さを学ぶことが できる作品。	36
169	ココロ屋 (人権感覚)	DVD	自分の心を大切にし、相手の心も大切にすると いう人権教育の基本的な考え方が盛り込まれてい るアニメーション。	25
170	なぜ企業に人権啓発が必要なのか (パワーハ ラスメント、セクシュアルハラスメント、障 害者、外国人、女性)	DVD	企業を舞台に日常の会社生活の一コマを切り取 って、企業においてどうして人権啓発が必要なの かについて考えていく作品。	22
171	防ごう 子どもの虐待 (子ども)	DVD	日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、 子どもへの虐待を防ぐためにどうしたらよいか について考えることができる作品。	25
172	防ごう 高齢者の虐待 (高齢者)	DVD	どのような場面で虐待をしそうになるのか、虐待 発生を未然に防ぐにはどうすればよいかについ て考えることができる作品。	28
173	スクール・セクハラ小学校編	DVD	スクール・セクハラとは、どのような行為なのか。 またどうすれば防ぐことができるのか考えるこ とができる作品。	25
174	光射す空へ (同和問題、高齢者、LGBT)	DVD	大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識 と理解」「多様性の受容と尊重」の大切さを描く アニメーション。	32
175	そんなの気にしない (同和問題)	DVD	親友に自分が同和地区出身だということを告白 した時に、「そんなの気にしない」といった言葉 によって、2人の気持ちにズレが生じる作品。	17
176	ウェルカム! 外国人の人権 (外国人)	DVD	企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむし る扉として捉え開いていくことを描いた作品。	16
177	誰もがその人らしくLGBT (LGBT)	DVD	主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT (性的少数者) の人たちが見えてくる作品。	20
178	コール&レスポンス (ハラスメント)	DVD	職場におけるコミュニケーションの重要性を「コ ール&レスポンス」というキーワードに考える作 品。	24
179	多様性を尊重した職場のコミュニケー ションと人権 I (ハラスメント)	DVD	どこの企業でもあり得そうなショートドラマと その振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュ ニケーションとは何かを考えさせる作品。	25
180	東山文化を支えた「差別された人々」(同 和)	DVD	中世の「河原者」と呼ばれた人々の生活の様子や 庭師として活躍された様子について詳しく描い	16

			た作品。	
181	江戸時代の身分制度と差別された人々 (同和)	DVD	中世に始まったすべての身分が固定化され、江戸時代に制度化されたことを分かりやすく解説した作品。	15
182	日本国憲法と部落差別 (同和)	DVD	日本国憲法制定の当時の状況を解説しながら、憲法と人権について考える作品。	17
183	聲の形 (障がい者・いじめ)	DVD	子どものリアルな表情を描き「いじめ」や「障がい者との共生」を自然に考えることのできる原作を基本に、教材としてのテーマを付加したドラマ形式の学習教材。	30
184	ここから歩き始める (高齢者・認知症)	DVD	高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけとなるドラマ教材。	34
185	LGBTを知ろう	DVD	LGBTの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかをわかりやすく学ぶことができる作品。	20
186	みんなで考えるLGBTs①いろいろな性 ～好きになる性～	DVD	同性愛者 (ゲイ・レズビアン) である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考えることができる作品。	20
187	みんなで考えるLGBTs②いろいろな性 ～心の性・表現する性～	DVD	自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えることができる作品。	20
188	みんなで考えるLGBTs③性的指向と性 自認	DVD	性の多様性を解説し、LGBTsを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めることができる作品。	20
189	ネット差別を許すな！川口泰司 (同和问题)	DVD	差別情報の拡散、「部落地名総鑑」公開など、「ネットを悪用した部落差別」の現実を解説。何が問題で、どう解決するのか、道筋を示す。	28
190	「いま、ここ」からの出発 上巻 江嶋修作 (同和问题)	DVD	そもそも部落差別とは何か、その構造とは？人権教育と道徳教育の違いは？そして、なぜ人権教育が必要なのか。基本中の基本を平易な言葉で語り尽くす。	29
191	「いま、ここ」からの出発 下巻 江嶋修作 (同和问题)	DVD		30
192	これが私の生きる道 仲岡しゅん (性的マイノリティ)	DVD	自身の体験や弁護士経験を裏付けに偏見や差別の不合理をスカッとぶった切る。「皆違って、皆いい」の本質を詳細に解説。	30
193	パパは女子高生だった！ 前田良 (性的 マイノリティ)	DVD	男性へ性別転換し、結婚、二人の子を持つ父親となった前田良。一審、二審で敗訴も、最高裁で勝訴、戸籍上で実子と認めさせた。	28
194	シェアしてわかったこと (多様性)	DVD	外国人、LGBT、障がい者など、多様な人達がシェアハウスで暮らす中で、互いを理解していく大切さを理解する。さらには、災害もやってくる。	46
195	いじめ 心の声に気づく力 (いじめ)	DVD	学校中・高学年向けの、いじめ防止教材ドラマ。いじめの傍観者にならず、解決のために行動する意識を持つことをねらいとしている。	19
196	いじめ 一歩ふみ出す勇氣 (いじめ)	DVD	中学生向けの、いじめ防止教材ドラマ。当事者の立場に自分を置き換えて視聴することで、より良い行動をとる力をつけていく。	19
197	個性なの？障害なの？ ～早く知っておきたい発達障害～ (発 達障害)	DVD	基本的な発達障害の特徴・特性、そして子どもたちが発信する様々な信号を理解することが、発達障害の子どもたちを困難や苦しみ救い出す。	18
198	お互いの本当が伝わる時 —障害者—	DVD	法律は整備されたが、障がいのある人に対する差別は解消されていない。「障害のあるなしに関わらず皆で共生する」意味を考える。	24
199	知りたいあなたのこと (障害・病気)	DVD	外見からはわからない障害や病気を抱えながら生活を送っている方が、どんな場面で困っているか、どんな配慮が求められているかを考える。	21
200	「やさしく」の意味 —おばあちゃんは認知症だった— (認 知症)	DVD	全国の認知症患者、その家族、そして彼らを取り巻く地域社会。一人ひとりが安心して暮らしていくためにできる工夫とは何かを示唆。	33

201	サラーマット ～あなたの言葉で～(SNS・外国人)	DVD	「SNS時代における外国人の人権」をテーマに、「違い」は壁ではないことを理解し、多文化共生社会の実現をめざす人権啓発ドラマ。	36
202	バースデイ (性的少数者)	DVD	娘からトランスジェンダーであることを打ち明けられた主人公である母親が動揺、葛藤を経て自分の心と次第に向き合っていく様を描いたドラマ作品。性的少数者について理解し、多様性を認め合うことが全ての人が自分らしく生きていける社会につながっていくことを改めて認識させてくれる。	37
203	障がいを超えて(障害者)	DVD	障害者を自分とは異質な存在として恐れ、排除する心の在り方に疑問を投げかけ、相手を理解するためには何が必要かを深く考えさせられる作品。ボーカリスト、ダンサー、「ダイアログ・イン・ザ・ダーク」の案内人として活躍している三者の思いに触れ、「障害を超えるのは誰か」、新たな認識に出会うことができる。	30
204	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅱ (外国人／男女共同参画／障害者等)	DVD	外国人や障害のある社員の増加等、職場の多様化が進む現代社会において円滑で働きがいのある職場を実現するには互いの多様性に目を向け、尊重するコミュニケーションをとることが不可欠であることを伝えてくれるドラマ教材。	25
205	わっかカフェへようこそ (インターネットによる人権侵害／高齢者／外国人)	DVD	子どもたちの友人関係の中でのSNSを通じたトラブル、高齢者を取り巻く環境の課題、外国人との地域における共生の在り方等、多様な人権課題が取り上げられている。問題の克服のためには他者と心を通わせることや違いを認め合うことが大切であることを教えてくれる3話が収録されている。	35
206	シリーズ映像で見る人権の歴史 第9巻 芸能と差別ー文化を生き 育てた人々ー(部落差別)	DVD	室町時代から江戸後期に至るまでの伝統芸能や、芸能を現代まで保存・継承してきた方々へのインタビューが取り上げられている。現代に至るまでに、芸能の発展・継承が差別を乗り越えた民衆の力によって支えられていたことを学ぶことができる。	20
207	シリーズ映像で見る人権の歴史 第10巻 差別のない社会へー私 たちはどう生きるか(部落差別 ／障害者、外国人)	DVD	子どもたちが直面したいじめをきっかけに、4人のゲストティーチャーを招いたオンライン学習を通じて、子どもたちが様々な差別について考え、より良い生き方を目指す姿が描かれている。差別を解決するために自分は何ができるかを考えさせてくれるドラマ形式の作品。	20
208	いのちに寄り添う～ターミナル ケアと人権～	DVD	がんや認知症になり、余命を宣告されても、誰もが最期まで自分らしく生きられるように備え、病気や死と向き合うことや正しい知識を持つことが自他の「いのちの尊厳」を守ることにつながることを気づかせ、考えさせてくれる作品。	35
209	性の多様性と LGBTQ+	DVD	多様な性に関する基礎知識や当事者へのインタビューを通して、性には様々な形があることや、性的マイノリティを取り巻く実情について認識を深め、多様性が尊重される社会の在り方について考えることができる作品。	28

210	破戒 (部落差別)	DVD	今なお読み継がれている島崎藤村、不朽の名作。被差別部落出身であることを隠して教師となった主人公が自らの出自に苦悩し、最後にはある決断をする。部落差別について学び、深く考えさせられる作品。	1 1 9
211	ハラスメントの裏に潜む無意識の偏見 (アンコンシャスバイアス)	DVD	ハラスメントが生じている様々な場面を通じて無意識の偏見とどのように向き合っていくかを自分ごととして考えることができる内容。職場でのコミュニケーションを見直し、考えることができる。	2 4
212	LGBT シリーズみんなアカルク ～堀川歩～ (性的少数者)	DVD	16 歳で性同一性障害の診断、2 年間の自衛隊入隊、性別適合手術、戸籍の性別変更など自らの人生でつかみ取った堀川氏の生き様や信念をもとに LGBT の方々が困りやすい問題と対応が解説されている。	2 8
213	お父さんへの千羽鶴 (戦争と平和)	DVD	特攻隊員である父と無事を願って送り出す家族。最後の任務に飛び立つ父の操縦席には、家族の祈りが込められた千羽鶴があった。平和を守り続けるために必要なことを考えさせられるアニメーション作品。	1 4
214	一瞬の雨	DVD	2021 年 4 月に 1 人のホームレスの女性が殺害された実際事件から着想された短編映画。誰もが人間らしく生きられる社会をつくるために必要なことを考えさせられる作品。	28
215	言葉があるから… (アンコンシャスバイアス)	DVD	マイクロアグレッションの背景には国籍や人種、性別、性的指向など、特定の属性の人たちへの軽視や偏見が潜んでいることを気づかせてくれる内容である。属性にとらわれずにその人と向き合うことの大切さを学ぶことができる。	31
216	自由と人権を求める人々の叫び ウイグル編～私たちに問いかけること～ (ウイグル問題)	DVD	在日ウイグル人男性や収容施設に入れられたウイグル人女性の語り、映像資料からウイグルにおける現在の人権弾圧の実態について学び、自由と人権について考えることができる作品。	27
217	心をつなぐはじめの一步 (女性、発達障害、部落差別、外国人、性的少数者)	DVD	職場におけるさまざまな人権課題を切り口に、価値観や背景は個々で違うということを理解し、互いを尊重する心情の大切さや適切なコミュニケーションの在り方について学ぶことができる。	26
218	被差別部落へのまなざし-同和問題認識の近代史- (同和問題)	DVD	黒川みどり氏（静岡大学名誉教授）の解説を軸に金城奈津希さん（静岡大学学生）の文献の朗読により近代の同和問題認識を浮かび上がらせる。	40
219	部落の心を伝えたい番外編 私とハンセン病～林 力 9 9 歳の遺言～ (同和問題・ハンセン病元患者への差別)	DVD	九州で初めて同和教育を始めた林力さん 9 9 歳。きっかけは父のハンセン病だった。林さんは揺るぎない信念で反差別を貫き通す。	26

220	LGBT シリーズ ゲイ夫夫(ふうふ)の結婚相談所 ～田辺義宗 新井智尊～ (性的少数者の人権)	DVD	ゲイを隠し続けてきた 2 人は 2020 年に見合いし意気投合。共に暮らし活動するパートナーとなった。パートナーシップ制の先にある同性婚の法的な成立や誰もが願う幸せの実現に向けて突っ走る。	27
221	道徳・人権啓発映像教材 障害のある人の気持ち私たちの一歩 (障害者の人権)	DVD	車いすを体験した中学生のレポートとパラアスリートのインタビューを通じ、障害のある人がどのような手助けを必要としているのか、私たちに何ができるのかを考える。	18
222	大切なひと (同和問題)	DVD	ネット上の部落差別と人権を取り上げたドラマ形式の作品。友人がネットに投稿する動画が被差別部落に対する差別的な内容と気づきながらも言い出せない主人公が自らの過ちと向き合っていく。	34
223	話す力～ハラスメントを防ぐ！ 対話のアップデート～ (ハラスメント防止、企業内の人権)	DVD	様々なハラスメントを取り上げ、異なる意見や経験を持つ人々が互いを理解・尊重し合うために必要なコミュニケーションの在り方が示されている。ドラマ形式の作品。	23
224	うみとりくのからだのはなし (子どもの人権、生命尊重)	DVD	ふたごの「うみ」と「りく」と一緒に自分の体を大切にすることで大切なことを考えるアニメーション教材。性犯罪から身も守ることや自他の体を尊重する態度を養うことをねらった作品。	16
225	交わす言葉 通う心 障害のある人と生きる (障害者の人権)	DVD	社会には障害がある人が不便に感じる場面が存在し、社会の側にバリアがあることが原因となっている。障害を持つ 3 人の当事者へのインタビューを通じて誰もが平等に自分らしく生きる社会のために必要なことを考える教材。	23
226	みんな笑顔になる日まで (子どもの人権、障害者の人権)	DVD	「ヤングケアラー」と「若年性認知症」を描いたドラマ作品。支援を必要としている人々のことを正しく理解し、どのように関わっていくか考えることができる教材。	30
227	心の性を生きる いよた みのり (性的少数者の人権)	DVD	いよたみのりさんは 2022 年に性別適合手術を行い、戸籍を男性から女性に換えた。壮絶な人生を明るく語るみのりさんの笑顔には、ありのままに生きる自信が溢れる。NPO 法人を立ち上げた後のエネルギッシュな活動はアライを増やし続けている。	27

おい町教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
1	友子よ晴れない霧はない	ビデオ	部落差別いじめ	4 2
2	ペロ出しチョンマ (アニメ)	〃	人間尊重	1 5
3	泣くな三吉	〃	人間尊重	2 5
4	みんなのもり (アニメ)	〃	小学校低学年	1 6
5	新ちゃんがないた	〃	障害児との友情	3 6
6	星の子 (アニメ)	〃	人権尊重	3 1

7	へんてこなボランティア	〃	人権意識の高揚	4 6
8	父の一番長い日	〃	同和問題	5 4
9	ザ・会社	〃	同和問題	3 0
1 0	だれもが幸せに	〃	人権意識の尊重	2 2
1 1	佐助のあとにつづけ	〃	小学校低学年	1 8
1 2	かよとたみ	〃	小学校低学年	2 0
1 3	誠太郎・孝二物語	〃	小学校低学年	2 0
1 4	働く私たちと同和問題	〃	職場での同和問題	2 5
1 5	明日に架ける	〃	部落の歴史	2 6
1 6	同和問題の理解と認識	〃	部落の歴史	2 9
1 7	未来からのメッセージ	〃	就職差別	2 5
1 8	いのちいっぱい	〃	人間の尊重	5 2
1 9	久美のねがい	〃	差別意識の解消	3 0
2 0	わすれるもんか (アニメ)	〃	人権尊重	4 0
2 1	はばたけ明日への瞳	〃	障害児いじめ問題	5 1
2 2	今、女たちは変わろうとしている	〃	性差別問題	3 1
2 3	言葉と差別 (スライド版)	〃	言葉の持つ歴史や意味	1 8
2 4	友情へ ラン!	〃	部落差別	4 5
2 5	明子の愛そして……	〃	差別意識の解消	5 5
2 6	放浪芸のうた	〃	江戸時代の差別	5 5
2 7	芽吹き (アニメ)	〃	同和問題	4 1
2 8	友情のキックオフ (アニメ)	ビデオ	差別の心	2 7
2 9	しらんぷり (アニメ)	〃	いじめ問題	2 1
3 0	いのち輝くとき	〃	虐待された児童を周囲が支える	3 0
3 1	人権啓発ドラマ 「夢の約束」	〃	同和地区出身のため就職や恋愛問題に直面した青年が、周辺の人たちと支え合い心を通わせ合い、人としての生き方を考える。	5 3
3 2	人権啓発ドラマ 「女性と子どもと母親」	〃	同和問題に直面した女性が様々な人権問題を学び、差別解消に向かって行動する。	3 0
3 3	根絶! 夫からの暴力	〃	DV問題	2 7
3 4	星空のハイスクール	〃	職業差別	5 4
3 5	燃えろ! 青春のかがり火	〃	人権意識の尊重	3 0
3 6	明子の愛そして……	〃	差別意識の解消	5 4
3 7	放浪芸のうた	〃	同和問題	5 5
3 8	ドメスティックバイオレンス	〃	DV問題	2 5
3 9	人権感覚のアンテナ	〃	人権意識の高揚	3 9
4 0	きいちゃん 私、生まれてきてよかった	〃	障害があっても前向きに生きていくきいちゃんの姿を、原作者の実体験をもとに描く	2 1
4 1	らくがき	〃	差別落書きを発見するところから始まるドラマ	3 5
4 2	ぬくもりの彩	〃	母の介護を余儀なくされた主人公が同和地区の青年との出会いから差別の誤りに気づく。	3 6
4 3	犯罪被害者の人権を守るために	〃	犯罪被害者の人権	3 3
4 4	生きています、15歳	〃	わずか500gで生まれ、未熟児網膜症で失明した女の子と母親の交流と成長を描く。	2 2
4 5	私たちの人権宣言転校生はおばあちゃん!?	〃	人権尊重、命の大切さ	5 0
4 6	虐待から子どもたちを守るために	〃	虐待問題	5 3
4 7	おはようの音が響く街に!	〃	二つの家族の差別と世間体をめぐる葛藤を通して、望ましい人権尊重の社会を描くドラマ	3 5
4 8	めぐみ	DVD	拉致問題	2 5
4 9	人権啓発ドラマ	〃	父が同和地区出身のため妹と離れ離れにな	5 5

	「セピア色の風景」		った少年の前向きな生き方を描く感動作	
5 0	ぬくもりを感じて (同和問題)	ビデオ	主人公のいじめや結婚差別体験を通して、部落の心を伝える。	3 0
5 1	とべないホテル (障害者)	DVD	羽が縮んでとべないホテルを励ます仲間。足の不自由な仲間。足の不自由な妹の為に、ホテルとりに来た姉と弟。ホテルと子どもたちの触れ合いを描いた作品。	1 7
5 2	老いを生きる (高齢者)	DVD	日常生活の中で、高齢者に対する優しさや思いやりの心が態度や行動に表れるような人権感覚を身につける作品。	3 5
5 3	ハンセン病 今を生きる (患者の人権)	DVD	ハンセン病患者が隔離されたことから始まった偏見と差別に対する作品	4 9
5 4	ひとみ輝くとき (いじめ問題)	DVD	携帯メールを使って起こったいじめ問題に対し、周りの人たちがどのようにしたらよいのかを考える作品	3 5
5 5	人権のヒント職場編 (人権一般)	DVD	会社員の日常から、日頃見落としがちな「人権のヒント」を探り、職場の中で考えるべき人権内容について提起する作品。	2 2
5 6	人権のヒント職場編 (人権一般)	DVD	街の喫茶店に集まってくる様々な人の交流の中から「人権のヒント」を考え、違いを思いやる心の大切さを理解していく作品。	2 5
5 7	エールを贈るバス (障害者)	DVD	バスの中で出会った車椅子の少女と友情が芽生える。健常者も障害者も同じ社会の一員として認めあうことの大切さを学べる作品。	2 9
5 8	鬼のことゆきうさぎ (人権尊重)	DVD	鬼の子と人間の女の子との温かい友情の話。やさしさ、おもいやりの心が学べる作品。	2 2
5 9	心のどこかに	DVD	人はこの世に同じように生を受けながら、生まれたところや住んでいるところによって差別を受ける。そんな不合理なことがあっていいのか。世界人権宣言が採択されて60年を越えた今日。今何を問われているのか考えさせられる作品。	3 0
6 0	鬼の子とゆきうさぎ	DVD	差別を乗り越え、人々の温かい心に支えられながら生き抜いてきたきくゑ。生活苦から考え出されたうどん作りが、思わぬところで地域社会に役立つこととなり…。一人の女性の心温まる感動のドキュメンタリードラマ作品。	3 2
6 1	今日もよか天気たい (障がい者)	DVD	視覚障がいのある一人の女性“京子”を通して、周りの人が「人権」のたいせつさに気づいていくストーリー展開になっている内容。	3 5
6 2	こぎつねのおくりもの (社会教育アニメ)	DVD	原作者の大好きなことば「なんでも最初は夢から始まる」夢から生まれたおばあさんと三匹の子ぎつねのあたたかいほのぼのとした楽しい童話の世界。	3 0
6 3	愛は海より深く (外国人)	DVD	外国人差別と闘いながら、力強く生きる姿を描いた啓発ドラマ。	5 5
6 4	白紙のページ (同和問題啓発)	DVD	屠畜に関わる人々を差別することを、食の安全の面から考える啓発ドキュメント。	2 9
6 5	1人ぼっちの狼と 7ひきの子やぎ	DVD	子どもたちが優しい心の持ち主へ成長することを願って作られた昔話をモチーフにしたア	1 8

	(いじめ)		ニメ	
6 6	私の中の差別意識 部落差別問題から考える (同和)	DVD	部落差別問題を通して、なぜ差別は残るのか、自分の中にある差別意識を問うきっかけとなる作品	2 4
6 7	聲の形 (いじめ) (障がい者)	DVD	「人と人が互いに気持ちを伝えることの難しさ」がテーマ。 人間の持つ孤独や絶望、純愛などが描かれている。	3 0
6 8	虎ハ眠ラズ (差別)	DVD	金泰九（キム・テグ）さん 85 歳（当時）が在日朝鮮人への差別とハンセン病という 2 重の差別を受けた半世紀を描いたドキュメンタリー作品。	3 0
6 9	Imagination 想う つながる 一歩ふみだす (いじめ) (同和) (障がい者) 教育映像祭最優秀作品賞	DVD	3 つのエピソードの物語。 ラジオ局で番組パーソナリティを務めるサヤカの元には、毎夜リスナーからの相談の便りが届く。 現代社会に悩む様々な人々が番組を軸に心を通わせ、明日へとつながる一歩を見つけていくドラマ教材。	3 0
7 0	わっかカフェへようこそ ～ココロまじわるヨリドコロ～ (インターネット) (高齢者) (外国人) 教育映像祭優秀作品賞	DVD	ある町の路地にたたずむ小さなカフェで起こる 3 つのエピソードと、解説で織りなす心温まる内容。	3 0
7 1	風の匂い (障がい者) 人啓発資料法務大臣表彰映像作品部門 優秀賞	DVD	知的障がいがある幼なじみの友人との再会から、青年となった 2 人の成長と職場での人間模様を通して、社会的な課題でもある「合理的配慮」についても触れ、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなる人権啓発教材。	3 0
7 2	インターネットと人権 (インターネット)	DVD	中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、まとめている。	3 0
7 3	外国人と人権 (外国人)	DVD	外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学ぶ。	3 3
7 4	君が、いるから (子ども) (若者)	DVD	母親からの心理的虐待に悩む若者が、人々とのふれあいを通して、ともに心を通わせ、信頼することの先に「希望」と「幸せ」があることに気づくドラマ教材。	3 3
7 5	みんなで考える LGBTs (LGBTs)	DVD	性の多様性を人間の個性の一つとして学ぶ機会ととらえ、LGBTs の当事者である児童生徒が、ありのままの自分でいいという自己肯定感、自尊感情を育むことを目指した映像教材。	2 0
7 6	ともに生きる私たちの未来 (同和問題)	DVD	2016 年 12 月に部落差別解消推進法が施行された背景の現実社会とネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、差別部落にルーツを持つことに誇りと自信をもって活動する若者たちを紹介している。	3 8
7 7	「やさしく」の意味 -おばあちゃんは認知症だった- (高齢者)	DVD	全国の認知症患者、その家族、そして彼らを取り巻く地域社会。一人一人が安心して暮らしていくためにできる工夫とは何かを示唆していく。	3 3

78	シェアしてみたらわかったこと (LGBTs 他)	DVD	東京のどこかにあるシェアハウス。年齢も社会的立場も異なる個性豊かな住人たちとの交流を通してわかったこととは。	46
79	ハンセン病回復者からのメッセージ (ハンセン病)	DVD	国の誤った隔離政策で深刻な差別を受けたハンセン病回復者とその家族の貴重な証言記録 Disk1: ハンセン病療養所で受けた私の被害(断種・堕胎) Disk2: 家族・親族への思い	各30
80	高齢者 認知症 くうとしの —あなたがそばにいて—	DVD	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーション	12
81	その人権問題 わたしならどうする? 家庭編 さまざまな人権問題	DVD	さまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどうか行動するかを考える視聴者参加型の人権学習映像集	24
82	ネットいじめひとりで悩まない (いじめ)	DVD	ネットいじめが許されないことを学び健全にネット利用する態度を身につける	23

若狭町教育委員会

番号	題 名	種 別	テーマ	時間(分)
10	ちいさな指輪	ビデオ	結婚差別	55
11	新ちゃんが泣いた	〃	障害児との友情	40
12	ふるさとへの熱き思い	〃	差別の現状	40
13	友情のキックオフ (アニメ)	〃	差別の心	27
14	橋のない川	〃	部落差別	139
15	風の中のスクラム	〃	無意識の差別観	53
16	おじいちゃんのトマト (アニメ)	〃	いじめ・共生	39
17	友情フレンドシップ	〃	友情・生命尊重	100
18	雲が晴れた日	〃	人権問題	53
19	風のひびき	〃	聴覚障害者の心のバリアフリー	54
20	こころの交響楽	〃	家庭・学校など身近なところで起こる言葉・力の暴力を取り上げる。	43
21	風と大地と梨の木と 第1章 故郷はひとつ	〃	人は人をなぜ分けるのか。同和地区を故郷にもつ人の話	45
22	風と大地と梨の木と 第2章 カナエの結婚	〃	結婚相手が車椅子に乗る障害者であったため、結婚を反対される話	40
23	翔太のあした	〃	学校・職場・家庭それぞれの場面での男女の意識の差を描く。	54
24	明日にかがやく	ビデオ	人権啓発	54
25	クレヨンの星	〃	クレヨン星で一番えらい人はだれかということから仲の良かったクレヨンたちの間で争いが起こる	14
26	ツインズ17	〃	同和問題を学んだ若者たちが新しい時代を切り開いていく	55
27	見えないライオン	〃	学歴、階層、不平等をキーワードに社長のあり方を問う。インタビューもあり	55
28	おじいさんとてぶくろのお家	DVD	おじいちゃんの落とした温かい手袋に住みついたねずみの家族たちと、それを良く思わない熊との物語。生活の違う動物たちが仲良く一つの家に住むということを通して、人権について考える。	10