

機関名	番号	備品番号	人権課題	題名	内容	種別	時間(分)
県生涯学習・文化財課	1	1	個人情報	もう一人の私 個人情報の保護	暮らしの中の身近なプライバシー問題を、ドラマと解説の2部構成で提起。	VHS	27
県生涯学習・文化財課	2	2	女性	女性の人権を考える	男女機会均等法の浸透、ドメスティック・バイオレンス防止法の施行。しかし、今なお残る女性差別意識。被害者の体験談を聞き考えていく。	VHS	25
県生涯学習・文化財課	3	3	同和問題	同和問題・これからの課題	同和問題の今を見つめる。「同和対策事業」の33年間について、何が変わり何が変わらないのかを検証する。	VHS	28
県生涯学習・文化財課	4	4	人権全般	<人権ってなあに>①入門編 あなたへのメッセージ	落合恵子さんや永六輔さんら各界で活躍している5人からのメッセージ	VHS	41
県生涯学習・文化財課	5	5	女性	<人権ってなあに>②女性編 ジェンダーフリー ～男女共同社会へ～	性による差別を乗り越え、女と男が自由に生きるために、「ジェンダー・フリー」を目指す人々の姿を紹介	VHS	25
県生涯学習・文化財課	6	6	外国人	<人権ってなあに>③在日外国人編 わいわいごちゃごちゃ ～多文化・多民族共生の街～	神戸市長田区と神奈川県川崎市を舞台に、在日韓国・朝鮮人の取り組みと、共に活動する日本人の姿を紹介	VHS	34
県生涯学習・文化財課	7	7	同和問題	<人権ってなあに>④部落編 被差別部落が担った文化と芸能 ～日本文化の地下伏流～	沖浦和光氏の研究成果をもとに、大阪・奈良・浅草に、被差別民衆が担ってきた芸能の歴史をたどる。	VHS	43
県生涯学習・文化財課	8	8	外国人	<人権ってなあに>⑤移住外国人編 いっしょに歩こう 豊かな国際社会をめざして	80年代後半からたくさんの外国人が働く場を求めてやってきた。そこには様々な人権侵害が存在するが、そんな外国人をサポートする日本人	VHS	35
県生涯学習・文化財課	9	9	子ども	<人権ってなあに>⑥子ども篇 いきいき生きる 子どもの権利とエンパワメント	川崎市では、子どもたちが参加して作った「子どもの権利条例」があるが、彼らの活動を追い考える	VHS	35
県生涯学習・文化財課	10	10	人権全般	<人権ってなあに>⑦ 入門編Ⅱ あなたへのメッセージ	東ちづるさんや白井貴子さんら各界で活躍している5人からのメッセージ	VHS	44
県生涯学習・文化財課	11	11	エイズ	<人権ってなあに>⑧ エイズ篇 風よ雲よ、伝えてよ HIV / AIDS と共に生きる	感染者の思いや活動を紹介し、HIV / AIDS と共に生きる社会について考える。	VHS	38

県生涯学習・文化財課	12	12	同和問題	部落の心を伝えたい③ あした元気になあれ	松村智宏さん、1957年生まれ、43歳。顔の見える教師として子どもたち中に飛び込み、人間を育てることを決意した松村さんの姿を追う。	VHS	27
県生涯学習・文化財課	13	13	同和問題	部落の心を伝えたい④ 人の世に熱と光を	二十一世紀の人権文化の思想的原点である「水平社宣言」その精神を清原隆宣さんは、「水平のものさし」の見直しという。人はなぜ平等になれないのか、「水平社宣言」の核心を描いたノンフィクション作品。	VHS	26
県生涯学習・文化財課	14	14	参加型学習	参加型学習ビデオⅠ 人権 ～ファシリテーターへの道しるべ～	参加型学習とファシリテーターの役割について具体的な事例を紹介	VHS	30
県生涯学習・文化財課	15	15	参加型学習	参加型学習ビデオⅡ 人権 ～ファシリテーターへの第一歩～	ファシリテーターの役割と具体的なアクティビティを紹介	VHS	30
県生涯学習・文化財課	16	16	外国人	この街で暮らしたい ー外国人の人権を考えるー	入居拒否の例をもとに外国人の人権について考える。	VHS	32
県生涯学習・文化財課	17	17	同和問題	えせ同和行為排除のために	書籍購入の例をもとに、えせ同和行為への毅然とした対応を描く。	VHS	30
県生涯学習・文化財課	18	18	虐待	虐待から子どもたちを守るために	児童虐待について、ドラマとドキュメンタリーの2部構成で問題点と解決策をさぐる。	VHS	53
県生涯学習・文化財課	19	19	ホームレス	<人権ってなあに>⑨野宿生活篇 温もりある社会を ～野宿生活者とともに～	野宿生活者の現状や前向きに生きようとする姿、支える市民の活動や行政の取り組みを紹介	VHS	40
県生涯学習・文化財課	20	20	障害者	<人権ってなあに>⑩障害者篇 この街で一緒に ～あなたへのメッセージ～	大学の非常勤講師、酪農家、画家、ラジオDJなど、障害を持ちながら共生をめざす人たちの姿を描く。	VHS	42
県生涯学習・文化財課	21	21	人権全般	人権総合学習「主語で語る人権教育」	三重県大山田中学校での人権総合学習を追ったドキュメンタリー	VHS	30
県生涯学習・文化財課	22	22	犯罪被害者	犯罪被害者の人権を守るために	被害者や家族の現状から人権の保護を考える	VHS	33

県生涯学習・文化財課	23	23	いじめ	プレゼント	いじめを題材に子どもたちの人権意識を育てる	VHS	17
県生涯学習・文化財課	24	24	パワハラ	人権の扉をひらく	思い込みやパワーハラスメントと同調を乗り越える。	VHS	25
県生涯学習・文化財課	25	25	DV	根絶！夫からの暴力 あなたは悩んでいませんか	配偶者からの暴力防止	VHS	27
県生涯学習・文化財課	26	26	同和問題	今でも部落差別はあるのですか？ マイナスイメージの刷り込み	部落差別を温存してきた社会システムとそれを支えてきたサイクルを考えあう 問題提起型ビデオ教材	VHS	38
県生涯学習・文化財課	27	27	ハンセン病	ハンセン病 今を生きる	ハンセン病について正しく理解し、差別や偏見をなくす。	VHS	49
県生涯学習・文化財課	28	28	同和問題	走れ！夢をのせて	ノンストップバス導入の著名活動を始めた高校生と周囲の大人たちが障害者 問題だけでなく同和問題をも学んでいく。	VHS	45
県生涯学習・文化財課	29	29	同和問題	部落の心を伝えたい⑨ 私からはじまる人権	柴原浩嗣さん43歳、妻千雅子さんともに人権問題に深く関わる人生を選択した。 三人の子どもたちに恵まれた今、一番の問題は小学六年生になった子に 部落出身をどう伝えていくかということ。「私からはじまる人権」の実践であり、 「そして、あなたは？」と問う。	VHS	27
県生涯学習・文化財課	30	30	同和問題	部落の心を伝えたい⑩ えびす舞に思いをのせて	辻本一英さん55歳、被差別民の生活文化や伝承芸能の調査研究と掘り起こし の取組をライフワークとしている。地元では自主夜間学校、芝原生活文化研 究所などを主宰しながら、阿波木偶箱回しを復活する会の仲間とともに、講演 活動を行っている。	VHS	28
県生涯学習・文化財課	31	31	インターネット	夕映えのみち	インターネットによる人権侵害	VHS	38
県生涯学習・文化財課	32	32	共生	私の好きなまち (人権文化に満ちた差別のない共生社会づくり)	「それぞれの違いを認め合い、共に生きる」「相手を思いやる」「夢をもって生 きる」ことの大切さを訴える。	VHS	35
県生涯学習・文化財課	33	33	ハンセン病	未来への虹 (ハンセン病)	ハンセン病元患者平沢保治が差別の痛みや苦しみ、帰りたくても帰れないふ るさとへの想い、そして「人権」の大切さを語る。	VHS	30

県生涯学習・文化財課	34	34	人権全般	人権入門	日常生活での人権チェックポイントを使って、身近な人権に切り込む。	VHS	23
県生涯学習・文化財課	35	35	同和問題	紡ぎだす未来	父親から部落出身だと告げられた主人公を通して偏見や差別と向き合う姿を学ぶ。	VHS	35
県生涯学習・文化財課	36	36	人権全般	人権を行動する(人権・同和問題)	日常の中での「気づき」を大切に、それをどう行動に結びつけるかを考える。	VHS	25
県生涯学習・文化財課	37	37	人権全般	Jun&keiの企業と人権	職場、地域での身近な人権の事例により男女差別・障害者・外国人等について考える。	VHS	30
県生涯学習・文化財課	38	38	同和問題	部落の心を伝えたい⑧ ぬくもりを感じて	中倉茂樹さん29歳 山と川に抱かれた徳島県吉野川市に生まれた。現在、警備会社で働きながら、「部落差別を無くすることに、人生を賭けたい」と講演活動を続けている。	VHS	30
県生涯学習・文化財課	39	39	同和問題	同級生	30年前、部落差別が原因で物別れになってしまった二人の父親が、子どもたちや家族同士のふれあいの中で再び部落差別と向き合いながら友情を取り戻していく姿を描く。	VHS	30
県生涯学習・文化財課	40	40	人権全般	「私」のない私 ～同調と傍観～	人権侵害に気づいているのに行動できない私。行動化を妨げている同調と傍観について、ドラマと解説部の2部構成で問題提起しています。人権研修やワークショップに最適なビデオ教材です。	VHS	30
県生涯学習・文化財課	41	41	人権全般	小学生の人権学習シリーズ 「人権」ってなんだろう	子どもたちの生活シーンをスキットにして、人権学習のケーススタディができる。ブロックごとに、指導の手引きをつけることで、人権についての参加型学習ができる。集団での話し合いをスムーズにするため、子どもたちが本音で話し合うドキュメンタリー映像を挿入。	VHS	14
県生涯学習・文化財課	42	42	人権全般	小学生の人権学習シリーズ 私の権利、みんなの権利	子どもたちの生活シーンをスキットにして、人権学習のケーススタディができる。指導の手引きに従い、さまざまな人権学習の展開ができる。集団での話し合いをスムーズにするため、子どもたちが本音で話し合うドキュメンタリー映像を挿入。	VHS	14
県生涯学習・文化財課	43	43	同和問題	同和問題と人権 －あなたはどう考えますか－	同和問題とは一体どのような問題なのか、どうしてこのような問題が存在し、何故なくなるらないのか。同和問題を正しく理解し、同和問題を解決するためにはどうすればよいのか、一緒に考えてみるためのビデオです。	VHS	28
県生涯学習・文化財課	44	44	人権全般	日常の人権 I ー気づきから行動へー 女性の人権、子どもの人権、高齢者の人権	ドラマとドキュメンタリーにより構成されている。ドラマで、まず、テーマごとに、日常ある偏見について気づきをうながす。ドキュメンタリーでは、差別されている人々の心の痛みを伝える。どのような考え方や行動が、偏見をなくし、共に生きるよりよい社会へ変えていけるかを考えていくきっかけにする。	VHS	23

県生涯学習・文化財課	45	45	人権全般	日常の人権Ⅱ 一気づきから行動へー 外国人の人権、障がい者の人権、部落差別、インターネットでの人権侵害	ドラマとドキュメンタリーにより構成されている。ドラマで、まず、テーマごとに、日常ある偏見について気づきをうながす。ドキュメンタリーでは、差別されている人々の心の痛みを伝える。どのような考え方や行動が、偏見をなくし、共に生きるよりよい社会へ変えていけるかを考えていくきっかけにする。	VHS	23
県生涯学習・文化財課	46	1	人権一般	人権のヒント 地域編 ー「思い込み」から「思いやりへ」ー	喫茶店のママのところに、さまざまな思いを抱く人々が集まる。その交流の中から人権のヒントを考え、思いやりことの大切さを理解する。	DVD	25
県生涯学習・文化財課	47	2	人権一般	人権のヒント 職場編 ー気づきのためのエピソード集ー	ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃気づかない人権のヒントを探り、職場で考えるべき人権問題を提起する。男女の役割・セクハラ・パワハラ・障害者との共生・同和を含む。	DVD	22
県生涯学習・文化財課	48	3	いじめ	いじめと戦おう！ ～もしもあの日に戻れたら～	いじめはどのようにして起こり、どうすれば防げるのかは保護者や教員にとって大きなテーマといえる。本教材は、鑑賞した生徒がいじめのメカニズムや対策を自身の身に置き換えて考えることができるドラマ形式の教材。	DVD	22
県生涯学習・文化財課	49	4	いじめ	いじめと戦おう！ ～私たちにできること～	鑑賞した児童がいじめの、当事者、被害者、傍観者の立場を理解し、考えることができるドラマ形式の教材。クラスの大多数を占めるであろう傍観者が如何にしていじめの構図を崩せるかという視点を中心に、いじめ問題全体について話し合うために活用できる。	DVD	21
県生涯学習・文化財課	50	5	家庭の人権、子ども、LGBT、障がい者	家庭の中の人権 カラフル	人権に対する意識の基盤は、家庭の中で育まれていく。このビデオは、両親と人生の単立ちを迎えた子どもたちの会話を通じて、家庭の中にある人権課題を取り上げている。	DVD	31
県生涯学習・文化財課	51	6	子ども、同和問題、障がい者	imaginationイマジネーション 想う つながる 一歩ふみだす	人権を自分の問題として、また、日常の問題として考える機会としてさまざまな学習・研修で活用することができる。3つのエピソードを視聴後、手引書の「話し合ってみよう」や「ワークシート」を活用しながら話し合うことができる。	DVD	34
県生涯学習・文化財課	52	7	同和問題	あなたに伝えたいこと	主人公の女性の結婚話を中心に、恋人や友人、家族などとの関わりを通して、インターネット上の情報だけでなく、実際に人とふれあう中でお互いを正しく知り合うことが、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを伝える。	DVD	36
県生涯学習・文化財課	53	8	人権全般	マザーズ ハンド～お母さんの仕事～	ある家族の姿を描くことによって、身近にある偏見や差別に目を向けることで、人権への理解を深めるとともに、誰もが幸福に生きていく権利を持っていることを伝える。	DVD	19
県生涯学習・文化財課	54	9	若年性認知症 同和問題 LGBT	光射す空へ	根強く残る同和地区・被差別部落と呼ばれる地区の出身者や住民に対する差別とともに、性同一障害や性的指向における少数の人々、若年性認知症と診断された人々に対する誤解や偏見を踏まえ、「正しい知識と理解」「多様性の受容と尊重」の大切さを描く。	DVD	32
県生涯学習・文化財課	55	10	同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別	憲法第14条の条文をめぐる議論に注目し、ここに「部落差別の禁止」が明確に記載されたことも明らかにした。だれひとりとして「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、いま改めて憲法の意義とともに問いかける。	DVD	17

県生涯学習・文化財課	56	11	同和問題	ともに生きる私たちの未来 「部落差別解消推進法」がめざすもの	「部落差別解消推進法」の背景とネット上での新たな差別実態、被差別部落にルーツを持つことへの誇りと自信についての作品。	DVD	38
県生涯学習・文化財課	57	12	公正採用選考	尊重するから始めよう ～公正採用選考の基本を学ぶ～	いま、企業は利潤追求だけでなく、社会にとって責任ある存在であることが求められています。そのものさしとなるのが企業の採用選考活動です。採用選考は短い期間ですが、その一瞬の間に会社と応募者双方の将来がかかっています。	DVD	29
県生涯学習・文化財課	58	13	同和(部落差別)問題	ネット差別を許すな	形を変えた部落差別 ネット上で部落/部落出身者が晒される。無法地帯化するネット上の差別の現実を差別はがきを送られた当事者自らが語る 「寝た子」はネットで起こされる 無知・無理解・無関心な人ほど危ない！ネット社会の危険性と構造を解き明かし、行政、企業、個人でのネット対策を提起。	DVD	28
県生涯学習・文化財課	59	14	LGBTQ	これが私の生きる道 仲間しゅん(性的マイノリティ)	自身の体験や弁護士経験を裏付けに偏見や差別の不合理をスカッとぶった切る。「皆違って、皆いい」の本質を詳細に解説。	DVD	30
県生涯学習・文化財課	60	15	同和(部落差別)問題	映像で見る人権の歴史 水平社を立ち上げた人々	日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し明らかにしました。	DVD	17