

カンジモンスターズ 新キャラクターデザイン 応募用紙

◆あなたがキャラクターを考えた漢字に○をつけてください。

※コピーして使用可

休 天 立 外 近 時 社 新 多 北 夜 意 泳 主 住
待 談 味 有 葉 位 因 禁 恩 灰 困 衆 従 洗 背

◆キャラクターイラスト

◆キャラクター名
(漢字の音読みを記入)

◆アピールポイント
(白川文字学をどのように
デザインに取り入れたか、
工夫したところ)

◆キャラクターの特徴
(好きなもの、苦手なもの、
性格などを記入)

◆太枠について必ず記入してください。児童生徒の皆さんは学校名・学年も必ず記入して下さい。

| | | | |
|------------|---------|-------------------|-------|
| 都 道 府 県 | | 市 町 村 (あてはまるものに○) | |
| ふりがな 氏名 | 年齢 歳 | 連絡先(電話番号) | |
| 学 校 名 | 学 年 | 年 | 担当教員名 |
| 保護者名 | MAIL | | 受付番号 |

◆あなたがキャラクターを考えた漢字に○をつけてください。

休 待 ※すでにキャラクター化している「兄」を例に記載について説明しています。 (兄) 新 多 北 夜 意 泳 主 住 禁 恩 灰 困 衆 従 洗 背

◆キャラクターイラスト

◆キャラクター名 (漢字の音読みを記入)

ケイ

「兄」の漢字の成り立ち(※応募用紙に記入する必要はありません。) 口と人(儿)とを組み合わせた形。口は口(サイ)で、神への祈りの文である祝詞を入れる器の形。兄は、この口(サイ)を頭にのせている人を横からみた形。神を祭る人を意味し、家の中では長男、兄が担当したので「あに」の意味となる。 出典:『白川静博士の漢字の世界へ 第二版』 (福井県教育委員会編、平凡社刊)



◆アピールポイント (白川文字学をどのようにデザインに取り入れたか、工夫したところ)

頭に祈りの四角の器をのせて、神様に祈っている姿にした。 目を閉じ、祈りの言葉をとなえているように口を開けている。 神社のしめ縄についている白い紙をイメージしたマントを着せた。

◆キャラクターの特徴 (好きなもの、苦手なもの、性格などを記入)

- ・しっかり者で、思いやりがあり、みんなの幸せを願っている。
- ・争いごとが苦手

◆太枠について必ず記入してください。児童生徒の皆さんは学校名・学年も必ず記入して下さい。

| | | | |
|-----------|---------------|------------------------|--------------|
| 福井 都道府(県) | | 福井 (市) 町 村 (あてはまるものに○) | |
| ふりがな氏名 | ふくい たろう 福井 太郎 | 年齢 | ●●歳 |
| | | 連絡先(電話番号) | ○○○○-○○-○○○○ |
| 学校名 | 福井市大手小学校 | 学年 | 6年 |
| | | 担当教員名 | 越前 花子 |
| 保護者名 | MAIL | 受付番号 | |