

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|---|------|---|--|--|---|
| 事業名 | 英語指導助手配置事業 | 含まれる事業数 | 2 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 → ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 事業終了予定年度 S45年度 経過年数 41年 | 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 生徒等に生きた英語に接する機会を提供することにより、英語教育および国際理解教育の充実を図り、国際社会の中で活躍できる人材を育成する。

[事業内容]
 1 配置人数 48名(中学校 47名、県教育委員会 1名)
 2 業務内容 (1) 英語授業におけるティーム・ティーチング
 (2) 教材作成等の授業準備
 (3) 授業での課題や宿題の対応(英作文の添削等)
 (4) 英語教育に関する活動(中学校英語セミナー等)の支援

[予算額および指標の推移等] (単位:千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | | | | |
|------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|----------|--------|--------------|-------|--------|-------|---|-------|
| 当初予算額の推移 | 272,261 | 269,286 | 262,351 | 258,983 | 253,833 | △ 1.7% | | | | | | |
| 2月現計予算額の推移 | 256,976 | 255,738 | 259,827 | 252,556 | 249,964 | △ 0.7% | | | | | | |
| 決算額の推移 | 256,926 | 255,311 | 259,826 | 249,395 | | △ 1.0% | | | | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | A L T 配置数 | | 50 | 50 | 50 | 48 | 48 | △ 1.0% | III | | |
| | 配置(訪問)学校数(中学校) | 70 | 69 | 69 | 69 | 74 | 74 | 1.5% | 本校ベース | II | | |
| | 成果指標 | 英語授業時間の半分以上英語を使用する学校の割合(中学3年生) | | 39.5% | 43.4% | 48.0% | 49.0% | 50.0% | 6.1% | | I | |
| 計画の達成状況 | 【目標名】 | | 英語授業時間の半分以上英語を使用する学校の割合(中学3年生) | | 21年度整備水準 | 49.0% | 】 | 整備目標 | 22年度 | 50.0% | = | 98.0% |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|------------|-----------|---|------|
| 予算額(単位:千円) | 249,964 | 平成9年度 86名配置(義務教育48名) 平成10年度 87名配置(義務教育49名) 平成13年度 87名配置(義務教育50名) 平成21年度 82名配置(義務教育48名) 平成22年度からは県雇用A L Tを全公立中学校(47校)に配置 | |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | 23,478 | |
| | 一般財源 | 226,486 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 多くの学校に配置(訪問)しており、実践的なコミュニケーション能力の向上に役立っている。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 平成22年9月からは、県雇用A L Tを全中学校に配置し、A L T導入時数を増加させ、平成24年度からの新指導要領実施による中学校の英語授業時数の増加に対応するとともに、国際社会で活躍できる英語力の育成のために更なる英語教育を充実させる。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|--|---|
| 事業名 | 教育職員免許事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元氣宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 事業終了予定年度 S25年度 経過年数 61年 | 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
教育職員免許法の規定に基づき、適正な免許事務を行う。

[事業内容]
教員免許管理システムの運用経費

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|-------|--------|-------------------|-------|--------------|--------|----------------------------|------|
| 当初予算額の推移 | 977 | 977 | 977 | 2,477 | 2,062 | 34.2% | | |
| 2月現計予算額の推移 | 2,132 | 15,727 | 977 | 2,477 | 1,816 | 167.7% | | |
| 決算額の推移 | 2,110 | 977 | 15,719 | 2,058 | | 456.1% | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | | | | | | | |
| | 成果指標 | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | |
| 計画の達成状況 | 【目標名】 | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | 年度 [] = [] | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|--|------------------------------|
| 予算額 (単位：千円) | 1,816 | 教育免許更新制度の導入に伴い、平成20年度に全国統一の教員免許管理システムを導入し(稼動は平成21年4月～)、運営している。 | 法律に基づく管理事務経費であり、成果指標設定に適さない。 |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 1,816 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] システムを活用することで、適正かつ効率的に免許状の授与・更新等の免許管理事務を行うことができる。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 適正かつ効率的に免許管理事務を行っていく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整 理 統 合 | <input type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> そ の 他 |
| | | | 見直し額 | 千 円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|-------------------------------|---|
| 事業名 | 元氣福井っ子新笑顔プラン事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 人事G | |
| 福井新元氣宣言における位置付け | <input checked="" type="checkbox"/> 有 → ビジョン [元氣な社会] <input type="checkbox"/> 無 政策 [未来を託す教育・親しみ楽しむ県民文化] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H16年度 経過年数 7年 | 事業終了予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 子どもたちの持てる可能性を最大限に伸ばしていくには、一人ひとりの能力や理解度に応じたきめ細かな指導が不可欠であることから、各学年の特性を踏まえた学級編制基準等により、未来を担う笑顔いっぱいの元氣な福井っ子を育成する。

[事業内容]
 県独自の学級編制基準等を定めた「笑顔プラン」を「新笑顔プラン」として見直し、拡充
 ○小学校 1、2年 … 非常勤講師の配置 ※配置基準を34人以上に拡充（23年度まで段階的に見直し、31人以上に）
 3、4年 … ティーム・ティーチングや少人数指導によるきめ細かな指導
 5、6年 … 36人以下の少人数学級編制 ※5年の学級編制基準を6年と同じ36人に拡充
 ○中学校 1年 … 30人以下の少人数学級編制
 2、3年 … 34人以下の少人数学級編制 ※学級編制基準を34人に拡充（23年度まで段階的に見直し、32人に）

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|--------------|------------------|----|
| 当初予算額の推移 | 3,188,960 | 3,405,960 | 3,429,834 | 3,515,455 | 3,483,693 | 2.3% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | 3,146,960 | 3,300,960 | 3,395,778 | 3,408,300 | 3,483,693 | 2.6% | | | |
| 決算額の推移 | 3,146,960 | 3,300,960 | 3,395,778 | 3,384,714 | | 2.5% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 教職員配置数 | 422 | 444 | 442 | 445 | 452 | 1.8% | | II |
| | 活動指標 非常勤講師配置数(小学校1、2年) | 100 | 100 | 131 | 169 | 166 | 14.6% | | I |
| | 成果指標 全国学力・学習状況調査全国順位(小学校) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0.0% | 国語、算数の平均正答率の全国順位 | II |
| 成果指標 全国学力・学習状況調査全国順位(中学校) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.0% | 〃 | II | |
| 計画の達成状況 | [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|--|--------------------|
| 予算額 (単位：千円) | 3,483,693 | ・平成17年度～ 小学校1、2年の36人以上の学級に非常勤講師を配置 ・平成20年度～ 教育の質がさらに向上するよう「新笑顔プラン」として見直し、拡充 ・平成23年度～ 国の制度改正をうけて小学校1年生については35人学級に拡充 | 予算(人件費)は学校教育振興課で計上 |
| 財源内訳 | 国庫 | 838,906 | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 2,644,787 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 全国学力・学習状況調査での2年連続の好結果など、本県独自の少人数教育は効果的である。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 「新笑顔プラン」の最終年度である23年度まで、段階的に学級編制基準等を引き下げていく。 また、国の制度改正を受けて小学校1年生については35人学級とし、30人を超える学級にはプランに基づき県独自で非常勤講師を配置する。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|--|---|
| 事業名 | 新任教員等研修事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 事業終了予定年度 S45年度 経過年数 41年 | 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
新任教員等の資質向上を図る。

[事業内容]
 1 教職経験者研修 (対象者 教職経験者5か年および10か年の教員)
 2 新任教務主任研修 (対象者 新任教務主任)
 3 新任特別支援教育担当教員研修

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|--------------------------------------|-------|-------|------|------|---------|-----------------------------|------|
| 当初予算額の推移 | 1,650 | 1,410 | 1,352 | 962 | 940 | △ 12.4% | | |
| 2月現計予算額の推移 | 1,650 | 1,410 | 1,352 | 962 | 940 | △ 12.4% | | |
| 決算額の推移 | 1,628 | 1,408 | 1,352 | 962 | | △ 15.4% | | |
| 事業効果の推移 | | | | | | | | |
| 活動指標 | 研修参加者数 | 426 | 407 | 438 | 388 | △ 3.1% | | Ⅲ |
| 成果指標 | | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載。 | |
| 計画の達成状況 | 【目標名】 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|--|---|
| 予算額 (単位：千円) | 940 | 10か年の教員の社会貢献研修の実施 (平成11年度から) 10年経験者研修において、評価システムを導入し、校内研修を15日以上、校外研修を10日以上実施。 | 研修事業の目的は教員としての資質や能力の向上を図ることにあり、定量的に成果指標を測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 940 | | |
| | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | | |

| | | | |
|---------|--|--|----------|
| [事業の評価] | | | |
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 継続的に毎年多数の参加者があり、教育公務員としての資質の向上に役立っている。 [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 教育課程の適正な実施や教育の今日的課題の解決に向け、本研修を計画的に実施していく。 | 評価に基づく今後の対応 <input type="checkbox"/> 拡 充 <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 <input type="checkbox"/> 整 理 統 合 <input type="checkbox"/> 縮 減 <input type="checkbox"/> 休 止 <input type="checkbox"/> 廃 止 <input type="checkbox"/> 終 期 の 見 直 し <input type="checkbox"/> 完 了 <input type="checkbox"/> そ の 他 | 見直し額 千 円 |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|---------------|---------------------|--------------|----|------|---|
| 事業名 | 初任者研修実施事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | | | | | |
| 福井新元氣宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 22年 | H元年度 経過年数 22年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 新任教員等の資質向上を図る。

[事業内容]
 対象者 新採用教員
 ・小学校教員
 ・中学校教員
 ・高等学校教員
 ・特別支援教育諸学校教員
 内容 ・校内研修（勤務校において、年間300時間以上実施）
 ・校外研修（教育研究所、特別支援教育センター等において、年間25日以上研修を実施）

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|----------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------------------|------|
| 当初予算額の推移 | 1,978 | 1,661 | 1,571 | 1,570 | 1,570 | △ 5.4% | | |
| 2月現計予算額の推移 | 1,978 | 1,661 | 1,571 | 1,570 | 1,570 | △ 5.4% | | |
| 決算額の推移 | 1,943 | 1,661 | 1,571 | 1,565 | | △ 6.8% | | |
| 活動指標 研修参加者数 | 108 | 93 | 87 | 100 | 130 | 6.2% | | I |
| 成果指標 の推移 | | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | |
| 計画の達成状況 | 【目標名】 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|---|
| 予算額 (単位：千円) | 1,570 | | 研修事業の目的は教員としての資質や能力の向上を図ることにあり、定量的に成果指標を測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | | | |
| 国庫 | | | |
| その他特定財源 | | | |
| 一般財源 | 1,570 | | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|--|--|---------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 毎年継続的に全ての新採用教員の参加があり、新採用教員の資質の向上に役立っている。 [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 新採用教員に対する資質の向上は必要であるため、今日の課題に対応できるような内容とするなど研修を充実していく。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 整理統合 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> その他 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し <input type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> その他 | 見直し額 千円 |
|-------|---|-------------|--|--|---------|

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|-------------------------------|---|
| 事業名 | 環境・エネルギー教育支援事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input type="checkbox"/> 実行予算 <input checked="" type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H15年度 経過年数 8年 | 事業終了予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 環境・エネルギー教育について、市町における自主的な取り組みを支援することにより、地域の特色に応じた実践を通じて、環境・エネルギー問題についての児童・生徒の理解を深め、自ら考え、判断する力を育成する。

- [事業内容]
- 見学会
エネルギー教育に関連する施設等を見学し、児童・生徒の関心を高め、理解を深める。
 - 講師派遣
講師の講演や、意見交換会での指導、助言を受けることを通じて、児童・生徒の理解を深める。
 - 資材・機材の活用研究
環境・エネルギー教育に関する資材・機材の活用方法を研究し、児童・生徒の理解を深める。
 - その他
環境エネルギー、教育に関する研修会やシンポジウム、検討委員会などを開催し、児童・生徒や教員等の理解を深める。

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|--------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-----------------------|------|
| 当初予算額の推移 | 25,997 | 26,000 | — | 26,000 | 26,000 | 0.0% | | |
| 2月現計予算額の推移 | 25,997 | 26,000 | — | 26,000 | 22,465 | △ 4.5% | | |
| 決算額の推移 | 25,389 | 24,957 | — | 22,217 | | △ 6.3% | | |
| 事業効果の推移 | | | | | | | | |
| 活動指標 | 補助対象校数 | 111 | 154 | — | 190 | 125 | 9.3% | I |
| 成果指標 | 環境教育取組率 | 96.6% | 96.9% | — | 96.8% | 99.3% | 環境教育取組校／全公立小中学校（分校含む） | II |
| 計画の達成状況 | [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|--|------|
| 予算額 (単位：千円) | 22,465 | ・平成15年度は中学校の参加校が多かったため、平成16年度は小学校の参加校が増えるよう市町村に要請 ・17年度、20年度は高校において実施（高校教育課で予算計上） | |
| 財源内訳 | 22,465 | | |
| 国庫 | | | |
| 一般財源 | 0 | | |

[事業の評価]

| | | | | |
|-------|--|-------------|--|---------|
| 所属の方針 | <p>[活動指標、成果指標に対する評価] 本事業による支援により、環境・エネルギー教育への取組みが浸透している。</p> <p>[今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 地域の特色を生かした環境・エネルギー教育の実施は、児童・生徒が環境保全についての理解を深めるために必要であり、今後も継続していく。</p> | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 整理統合 <input type="checkbox"/> 縮減 <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止 <input type="checkbox"/> 終了 <input type="checkbox"/> その他 | 見直し額 千円 |
|-------|--|-------------|--|---------|

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|-----|--|--------|---------------------|-------|------|---|
| 事業名 | 豊かな心を育てる体験活動推進事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | 教育庁 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 | H22年度 経過年数 1年 | 義務教育課 | 指導 G | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | | | | | | | | |

[事業目的]
 児童の豊かな人間性や社会性を育むために、自然の中での集団宿泊体験活動等を通して、自然や文化などに親しむとともに、自主・自立心や規範意識等、望ましい人間関係を築く態度の育成を図る。

[事業内容]
 小学校の実施する集団宿泊体験活動経費に対する補助
 ・前年度から活動日数を延ばして、2泊3日以上の集団宿泊体験活動を実施する学校へ活動経費を補助
 ・実践事例集を作成し、各学校への情報提供や取組の普及

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|---------------|--------------|--------------------------------|------|------|-------|-------|----------------------------|------|--|
| 当初予算額の推移 | | | | | 6,120 | | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | | | 2,472 | | | | |
| 決算額の推移 | | | | | | | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 補助校数 | | | | 18 | | 実施校における児童・生徒数 | | |
| | 成果指標 | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | | |
| 計画の達成状況 [目標名] | | 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|---|
| 予算額 (単位：千円) | 2,472 | | この事業の目的は、児童生徒の社会性や規範意識の向上を図ることにあり、定量的に測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | 2,472 | |
| | 一般財源 | 0 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 本事業を実施することにより、2泊3日以上の長期宿泊体験活動を実施する学校が増加し、児童の自主性自立心等の向上に役立っている。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 宿泊体験の長期化を普及拡大し、5年間で100校程度の実施を目指す。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> そ の 他 |
| | | | 見直し額 | 千 円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|-------------------------------|---|
| 事業名 | 低学年学校生活サポート推進事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input checked="" type="checkbox"/> 有 → ビジョン [元気な社会] <input type="checkbox"/> 無 政策 [未来を託す教育・親しみ楽しむ県民文化] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input type="checkbox"/> 実行予算 <input checked="" type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H17年度 経過年数 6年 | 事業終了予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 小学校低学年（1、2学年）の学校生活を支援するため、非常勤講師の配置に加えてボランティアを導入することにより、きめ細かな教育体制の一層の充実を図る。

[事業内容]
 小学校低学年の21人以上の学級にボランティアを導入する経費に対する助成（学校内での活動を対象）
 (1) 補助対象経費 ボランティア保険、活動経費
 (2) 活動内容
 ①授業での児童への対応、安全指導
 ②朝学習での支援（読み聞かせ含む）
 ③学校行事での支援
 ④給食時の配膳、後かたづけの補助
 ⑤休み時間の安全指導
 ⑥清掃時における児童への支援
 ⑦帰る準備の補助
 ⑧あいさつ運動等
 ⑨教育環境の整備

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|------------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|--------------|------|----|
| 当初予算額の推移 | 11,095 | 12,600 | 11,700 | 10,150 | 10,000 | △ 2.1% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | 11,095 | 10,308 | 9,691 | 9,872 | 9,680 | △ 3.3% | | | |
| 決算額の推移 | 10,932 | 9,496 | 9,294 | 8,581 | | △ 7.6% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | ボランティア登録人数 | 5,674 | 5,081 | 4,862 | 4,404 | △ 8.1% | | IV |
| | 成果指標 | 活動延べ人数（回数） | 57,561 | 57,912 | 58,251 | 71,233 | 7.8% | | I |

計画の達成状況 [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = []

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|---|------|
| 予算額 (単位：千円) | 9,680 | 平成16年度～「ボランティアによる低学年学校生活支援推進事業」 平成17年度～上記事業を当事業に組み替え 平成18年度～登下校の安全確保についての活動を「子ども安心3万人作戦」に移行 | |
| 財源内訳 | | | |
| 国庫 | | | |
| その他特定財源 | | | |
| 一般財源 | 9,680 | | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 多くのボランティアに活動していただいております。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 授業等へのボランティア導入を促進するとともに、ボランティアに対する研修を実施することによりボランティアの資質向上を図っていく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | | 千円 |

平成 22 年 度 事 務 事 業 カ ル テ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|---------------|----------------------|--------------|----|------|---|
| 事業名 | 幼稚園新規採用教員研修 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | | | | | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 36年 | S50年度 経過年数 36年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
幼稚園新規採用教員に対して、幼稚園等の教育水準の維持向上を図るため、幼稚園教育の基礎や指導法等について幅広い研修を行い、幼稚園教員としての資質の向上を図る。

[事業内容]
受講者：公立および私立の新規採用教員
研修期間：園内10日間、園外10日間

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|------------|---------------|-------|-------------------|-------|--------------|---------|----------------------------|------|----|
| 当初予算額の推移 | 2,057 | 1,807 | 1,561 | 1,102 | 1,099 | △ 13.9% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | 2,057 | 1,807 | 1,561 | 1,102 | 1,099 | △ 13.9% | | | |
| 決算額の推移 | 1,975 | 1,807 | 1,544 | 1,006 | | △ 19.3% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 研修教員数 | 39 | 32 | 26 | 30 | 26 | △ 8.7% | | IV |
| | 成果指標 | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | | |
| 計画の達成状況 | 【目標名】 | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | 年度 [] = [] | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|---|
| 予算額 (単位：千円) | 1,099 | | 研修事業の目的は教員としての資質や能力の向上を図ることにあり、成果指標を定量的に測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | 一般財源 | 1,099 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 毎年継続的に約30人の研修参加者があり、新規採用の幼稚園教員に対する資質の向上に役立っている。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 新採用教員に対する資質の向上は必要であるため、今日の課題に対応できるような内容とするなど研修を充実していく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整 理 統 合 | <input type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> そ の 他 |
| | | | 見直し額 | 千 円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|---|------|---|--|--------------------------------|------------------|------|---|
| 事業名 | わくわく理科授業応援事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | | | |
| 福井新元氣宣言における位置付け | <input checked="" type="checkbox"/> 有 →ビジョン [元氣な社会] <input type="checkbox"/> 無 政策 [未来を託す教育・親しみ楽しむ県民文化] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H19年度 経過年数 10年 | 事業終了予定年度 22年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 小学校の理科において、観察・実験を補助する「理科支援員」等を配置し、授業の充実、活性化を図る。

[事業内容]
 (1) 理科支援人材の採用、配置、研修、学校等との連絡調整を行うためのコーディネーター配置
 (2) 教員〇B、大学生、地元企業の技術者など県内の人材を理科支援人材バンクに登録
 (3) 小学校5、6年生を対象に理科支援人材を派遣
 理科の観察・実験を補助する「理科支援員」を派遣

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|--|---------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------------|------|---|
| 当初予算額の推移 | | — | 19,000 | 23,400 | 23,047 | 10.8% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | 7,981 | 14,614 | 20,453 | 15,078 | 32.3% | | | |
| 決算額の推移 | | 7,703 | 13,989 | 18,652 | | 57.5% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 登録者数 | | 78 | 106 | 108 | 102 | 10.7% | | I |
| | 成果指標 派遣学校数 | | 53 | 71 | 85 | 88 | 19.1% | | I |
| 計画の達成状況 [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|---|------|
| 予算額 (単位：千円) | 15,078 | H22年度 理科に関する発展的な内容の授業を実施できる「特別講師」の派遣を廃止 | |
| 財源内訳 | | | |
| 国庫 | | | |
| | 15,078 | | |
| | 0 | | |
| 一般財源 | | | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 多くの学校に派遣することができ、実験等によるわかりやすい授業を展開することができる。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 最終年度にあたる22年度においては、これまでに配置していない学校へ理科支援員を派遣し、理科授業の充実を図る。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 千円 | | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 |
| | <input type="checkbox"/> 特別会計 () |
| | <input type="checkbox"/> 企業会計 () |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---------|---|------|---|--|--------|---------------------|--------------|----|------|---|
| 事業名 | 「白川文字学」活用推進事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | | | | 義務教育課 | | 指導 G | |
| | | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 | H20年度 経過年数 3年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
小学校において、「白川文字学」を取り入れた漢字学習を実施し、児童が漢字に興味を持ち、効果的に漢字を覚えることができるよう、本県独自の漢字教育を推進する。

[事業内容]
 (1) 県内全小学校において、新漢字学習カリキュラムによる漢字学習実施 (H23.4~)
 ①H23年4月からの本格実施のための教材作成委員会の開催
 ※H22年にモデル学級 (180学級) で実施するモデルカリキュラムおよび副読本を新学習指導要領に合わせて改訂
 (2) 漢字学習 (「白川文字学」) 研修会の開催
 (3) 全国独自の漢字教育実践家による公開授業の開催
 ※白川静博士生誕百年記念事業「漢字」シンポジウム内で開催

[予算額および指標の推移等] (単位: 千円)

| 区分 | | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|---------------|------|--------------------------------|------|------|-------|-------|--------|-----------------------------|------|--|
| 当初予算額の推移 | | | | 415 | 415 | 6,935 | 785.5% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | | 415 | 2,860 | 6,935 | 365.8% | | | |
| 決算額の推移 | | | | 415 | 2,088 | | 403.1% | | | |
| 事業効果 の推移 | 活動指標 | 研修参加者数 | | 632 | 480 | 2,175 | 164.5% | | I | |
| | 成果指標 | | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載。 | | |
| 計画の達成状況 [目標名] | | 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|--------------|-----------|-------------|---|
| 予算額 (単位: 千円) | 6,935 | | 研修事業の目的は教員としての資質や能力の向上を図ることにあり、定量的に成果指標を測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 6,935 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-----------|--|-------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 所属の 方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 20年4月から、全小学校において本県独自の漢字学習を実施しており、教員に対する研修は、指導法の理解に役立っている。 | 評価に基づき今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 全小学校で「白川文字学」を活用した本県独自の漢字学習を行うとともに、本県の漢字学習を広く紹介する。 | | <input type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input checked="" type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | △ 6,935 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|---|------|---|--|-------------------------------|---|
| 事業名 | 小中連携教育推進事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H20年度 経過年数 3年 | 事業終了予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
小・中学校9年間を見通した学習指導・生徒指導等の円滑な接続による、一体性のある義務教育を実現する。

[事業内容]
1 中学校区単位で小・中学校をモデル校に指定し、小学校での教科担任制の導入や9年間を見通した学習指導や生徒指導の計画作成など、小中連携教育について研究する。
 (1) 指定数 8中学校区
 (2) 実施体制 ○ 県連絡協議会の開催
 ○ 研究の方向性、各指定校の進捗状況などに関する情報交換および協議
 ○ 研究推進委員会の設置
 ○ 研究方針、実施計画などに関する情報交換および協議
 ○ 各モデル校での研究
 「学習指導」、「生徒指導」、「家庭・地域との連携」などについて一体的な取組み

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|--|------|-------|-------|-------|-------|---------|--------------|------|
| 当初予算額の推移 | | | 4,800 | 4,800 | 3,816 | △ 10.3% | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | 4,800 | 4,800 | 3,816 | △ 10.3% | | |
| 決算額の推移 | | | 4,696 | 4,536 | | △ 3.4% | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | 実施市町数 | 8 | 8 | 8 | 0.0% | | II |
| | 成果指標 | 実施校区数 | 8 | 8 | 8 | 0.0% | | II |
| 計画の達成状況 [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|------|
| 予算額 (単位：千円) | 3,816 | | |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 3,816 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 県内8中学校区(中学校8校、小学校30校)において、児童・生徒の交流活動、中学校教員による小学校への出前授業などを実施しており、小中連携の必要性について理解が図られている。 [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 最終年度である22年度まで研究を継続し、研究発表等を通してその成果を各学校に普及。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | | | <input type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input checked="" type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | △ 3,816 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|-------------------------------|---|
| 事業名 | 学校支援ボランティア活動促進事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H20年度 経過年数 3年 | 事業終了 予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 教員が子どもと向き合う時間をより多く確保できるよう、地域全体で学校教育を支援するためのボランティア活動を促進する。

[事業内容]
 (1) 中学校にコーディネーターを配置し、当該中学校区における学校支援ボランティア活動の企画運営
 コーディネーターの役割
 ・ボランティア活動を行う地域人材の募集
 ・学校（教員等）との連絡調整
 (2) 学校支援会議（市町）、学校支援連絡協議会（県）の開催
 ・学校支援ボランティア活動に係る関係団体への周知、意見交換、普及啓発

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|------|----------------------------|-------|-------------------|-------|--------------|--------------|------|
| 当初予算額の推移 | | | - | 4,423 | 6,523 | 47.5% | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | 1,648 | 5,823 | 3,925 | 110.4% | | |
| 決算額の推移 | | | 1,343 | 3,672 | | 173.4% | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | 学校支援ボランティア（実人数） | | 175 | 453 | 285 | 60.9% | |
| | 成果指標 | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | | | | | | |
| 計画の達成状況 | | 【目標名】 | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | 年度 [] = [] | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|---|
| 予算額 (単位：千円) | 3,925 | | 本事業の目的は教員が子どもと向き合う時間の確保や地域住民の生きがいつくり、地域の教育力の向上を図ることにあり、定量的に成果指標を測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 国庫 | 3,925 | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 0 | |

[事業の評価]

| | | | | |
|-------|---|-------------|---|--|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 多くのボランティアに活動していただいており、地域と学校の連携が深まり、交流の機会が増えている。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 <input type="checkbox"/> 縮減 <input type="checkbox"/> 終期の見直し | <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 休止 <input checked="" type="checkbox"/> 完了 <input type="checkbox"/> その他 |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] ボランティアの支援により、子どものコミュニケーション能力の向上や地域の活性化、教員の勤務負担軽減につながり、一定の効果が見られたためモデル事業として完了し、今後は研究成果を県下へ普及する。 | | <input type="checkbox"/> 整理統合 <input type="checkbox"/> 廃止 | |
| | | 見直し額 | △ 6,523 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|---|------|---|---|-------------------------------|---|
| 事業名 | 元気ふくいっ子学力向上推進事業 | 含まれる事業数 | 2 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元氣宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 → ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input checked="" type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H21年度 経過年数 2年 | 事業終了予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 夢や希望をもって未来の社会にはばたく生き生きとした子どもを育てるために、「元気ふくいっ子学力向上センター」を立ち上げ、全国トップレベルの学力を維持・向上させていく。

[事業内容]
 元気ふくいっ子学力向上センター（教育庁義務教育課内 H21.10.22設立）
 (1) 平成22年度より抽出方式で実施される「全国学力・学習状況調査」について、抽出から外れた学校についても全員を対象に実施し、県において採点・集計を実施
 (2) 福井県学力調査の拡充（活用力を問う問題を追加）
 (3) コア・ティーチャー養成事業
 研究校において、中核となる教員を中心に、指導方法を研究（年間28校、5年間で140校の研究校を指定）
 (4) 授業名人の技継承事業
 (5) 本県の教育モデルを県内外へ発信

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|------|----------------------|------|-------------------|--------|--------------|------------------|------|
| 当初予算額の推移 | | | | | 20,627 | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | | 3,000 | 19,694 | 556.5% | | |
| 決算額の推移 | | | | 2,453 | | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | コア・ティーチャー研究指定校数 | | | - | 28 | | |
| | 成果指標 | 全国学力・学習状況調査全国順位（小学校） | | 2 | 2 | 0.0% | 国語、算数の平均正答率の全国順位 | II |
| | | 全国学力・学習状況調査全国順位（中学校） | | 1 | 1 | 0.0% | 〃 | II |
| 計画の達成状況 | | 【目標名】 | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | 年度 [] = [] | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|------|
| 予算額 (単位：千円) | 19,694 | | |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | 471 | |
| | 一般財源 | 19,223 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 全国学力・学習状況調査においては、本県は小学校、中学校ともに2年連続でトップクラスの結果となっている。 [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 全国トップレベルの学力を維持・向上するとともに、本県の教育モデルを県内外に発信していく。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | | 千円 |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|-----|------|---|--|---------------|---------------------|--------------|----|------|---|
| | | 所属 | 教育庁 | | 義務教育課 | | 生徒指導・学校同和教育 G | | | | | |
| 福井新元気宣言における位置付け | 問題を抱える子ども等の自立支援事業 <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | 含まれる事業数 | 1 | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 | H15年度 経過年数 8年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
不登校、いじめ、暴力行為などの問題行動について、関係機関と連携して未然防止、早期発見・早期対応の取組みを充実する。

[事業内容]
不登校問題に取り組む適応指導教室の中核的機能およびネットワークの整備
 (1) 適応指導広域支援センター 1箇所 (県教育研究所教育相談課)
 中核教室への支援、合同プログラムの実施
 (2) 適応指導地域支援センター 10箇所 (嶺南教育事務所、他9市)
 ネットワークを組む各適応指導教室への助言・援助

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|---------------|------------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------|------|--|
| 当初予算額の推移 | | 13,979 | 23,187 | 23,700 | 24,205 | 23,082 | 16.4% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | 13,979 | 23,461 | 22,979 | 20,437 | 7,000 | △ 2.8% | | | |
| 決算額の推移 | | 13,801 | 23,063 | 22,568 | 19,386 | | 17.0% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 在籍児童・生徒数 | 161 | 164 | 150 | 139 | | △ 4.7% | 適応指導教室に通室した児童・生徒数 (実人数) | Ⅲ | |
| | 成果指標 学校復帰率 | 64.0% | 61.0% | 67.3% | 66.9% | | 1.7% | 学校復帰した児童・生徒数 / 在籍児童・生徒数 × 100 | Ⅱ | |
| 計画の達成状況 [目標名] | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | | | | | 年度 [] = [] | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 | |
|-------------|-----------|---|------|-------|
| 予算額 (単位：千円) | 7,000 | 平成19年度～ 暴力行為等対策も含め、事業名称変更 (18年度まで 不登校児童・生徒適応指導支援事業) | | |
| 財源内訳 | 国庫 | | | 7,000 |
| | その他特定財源 | | | |
| | 一般財源 | | | 0 |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 各適応指導教室の適切な支援と教室間のネットワーク化により、児童・生徒の学校復帰に役立っている。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 適応指導教室の通室を通して、学校に登校できない児童・生徒に対する支援を充実していく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|-------------------------------|--------------|----|------|---|
| 事業名 | 不登校対策推進事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 生徒指導・学校同和教育 G | | | | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H15年度 経過年数 8年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
 学校における不登校児童・生徒へのきめ細かな対応や社会全体・県民挙げての支援策を講じることで、不登校の増加を抑止するとともに、全ての児童・生徒が楽しく生き生きと活動できるような学校生活の充実に資する。

- [事業内容]
- (1) 心のパートナー派遣事業（心に悩みを持つ小・中学生の話し相手として大学生を派遣）
 - (2) メディアを活用した児童・生徒の心の理解についての啓発
 - (3) カウンセリング研修会による地域の教育力の向上
 - (4) 不登校の理解と対応についての講演会（実践家）の実施
 - (5) 社会規範意識の向上に関する講演会（法教育）の実施
 - (6) 県民と不登校児童・生徒等との交流活動による不登校児童・生徒等への支援

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | | |
|------------|-------------------|-------------|--------------------|-------|----------------------|---------|--------------|------|------------------------|-----|
| 当初予算額の推移 | 13,289 | 12,869 | 8,219 | 7,459 | 6,932 | △ 13.9% | | | | |
| 2月現計予算額の推移 | 13,289 | 12,029 | 8,019 | 6,932 | 6,655 | △ 15.1% | | | | |
| 決算額の推移 | 12,689 | 12,026 | 7,730 | 5,744 | | △ 22.2% | | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | 心のパートナー派遣回数 | | 1,849 | 1,882 | 2,004 | 2,122 | 4.7% | | II |
| | 成果指標 | 研修会等参加人数 | | 794 | 1,258 | 1,101 | 868 | 8.3% | カウンセリング研修会、講演会の参加人数 | I |
| | 成果指標 | 不登校出現率（小学校） | | 0.32% | 0.38% | 0.32% | 0.34% | 3.1% | 不登校児童・生徒数／在籍児童・生徒数×100 | III |
| | 成果指標 | "（中学校） | | 2.49% | 2.64% | 2.61% | 2.54% | 0.7% | 不登校児童・生徒数／在籍児童・生徒数×100 | III |
| 計画の達成状況 | 【目標名】 不登校出現率（中学校） | | 20年度整備水準 [2.61%] | | ／整備目標 22年度 [2.45%] | | = [106.5%] | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|------------|-----------|-------------|------|
| 予算額（単位：千円） | 6,655 | | |
| 財源内訳 | 国庫 | 2,219 | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 4,436 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 心のパートナーの派遣は、小・中学校や適応指導教室からの要請も多く、児童・生徒の悩み解消に役立っている。また研修会も多くの参加者がいることから地域の教育力の向上や不登校への県民の理解に役立っている。 [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 家庭・地域・学校および関係機関が連携し、一体的に取り組むことで不登校の未然防止を図っていく。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 |
| | <input type="checkbox"/> 特別会計 () |
| | <input type="checkbox"/> 企業会計 () |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---------|---|------|---|--|-----------|---------------------|--------------|----|------|---|--|
| 事業名 | 子どもと親の相談員配置事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | | | | 義務教育課 | | | 生徒指導・学校同和教育 G | |
| | | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開 始年 | H16年度 経過年数 7年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 | |

[事業目的]
 小学校における不登校や問題行動などの未然防止、早期発見、早期対応を図るとともに、小学校段階での生徒指導の充実を図る。

[事業内容]
 小学校に「子どもと親の相談員」、「生徒指導推進協力員」を配置
 (1) 配置校数 17校
 (2) 勤務形態 週3日(1日当たり3時間)
 (3) 資格要件 退職教員、保育士、民生・児童委員、警察・関係機関OB等
 (4) 業務内容 ①子どもと親の相談員…児童の話し相手・悩み相談、家庭・地域と学校の連携等
 ②生徒指導推進協力員…校内等の巡回、問題行動等の予兆の早期発見・未然防止等

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | | |
|--|------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|------|-----|--|
| 当初予算額の推移 | | 6,054 | 5,634 | 7,737 | 7,710 | 7,710 | 7.5% | | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | 5,634 | 6,984 | 5,774 | 5,841 | 5,863 | 2.0% | | | | |
| 決算額の推移 | | 5,634 | 6,982 | 5,772 | 5,734 | | 2.0% | | | | |
| 事業効果 の推移 | 活動指標 | 子どもと親の相談員配置数 | | 14 | 16 | 14 | 14 | 14 | 0.4% | II | |
| | | 生徒指導推進協力員配置数 | | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6.7% | I | |
| | 成果指標 | 不登校出現率(小学校) | | 0.32% | 0.38% | 0.32% | 0.34% | | 3.1% | III | |
| 計画の達成状況 [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|--|------|
| 予算額 (単位：千円) | 5,863 | ～平成19年度 調査研究委託事業(国10/10) 平成20年度～ 国庫補助事業(国1/3) | |
| 財源内訳 | 国庫 | | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 3,909 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|
| 所属の 方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 子どもと親の相談員、生徒指導推進協力員とも、一定の配置数を確保し相談に応じる体制を整備している。 | 評価に基 づく今後 の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] より専門的な視点から子どもたちの内面をフォローするため、子どもと親の相談員を廃止してスクールカウンセラーを増員する。 | | <input type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整 理 統 合 | <input checked="" type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> そ の 他 |
| | | | 見直し額 | △ 7,710 千 円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 |
| | <input type="checkbox"/> 特別会計 () |
| | <input type="checkbox"/> 企業会計 () |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---------|---|------|---|--|-----------|---------------------|--------------|----|------|---|--|
| 事業名 | 24時間いじめ電話相談事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | | | | 義務教育課 | | | 生徒指導・学校同和教育 G | |
| | | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開 始年 | H18年度 経過年数 5年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 | |

[事業目的]
いじめ問題に悩む子どもや保護者等が、いつでも相談できる体制を整備し、いじめの早期発見、早期対応を図る。

[事業内容]
 (1) 教育研究所における教育相談に加え、夜間・休日を含めた24時間電話相談体制の整備
 ①実施時間 平日 … 17:30～8:30
 休日 … 8:30～17:30、17:30～8:30
 ②対応者 教員OB、相談経験者、スクールカウンセラー等
 1名体制(数名でローテーション)
 (2) 「相談窓口照会カード」の作成、配付
 小・中・盲・ろう・養護学校の全児童・生徒に対し、関係機関の相談窓口を周知

[予算額および指標の推移等] (単位:千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|------|
| 当初予算額の推移 | — | 5,266 | 5,176 | 5,470 | 5,395 | 0.9% | | |
| 2月現計予算額の推移 | 2,121 | 5,266 | 5,176 | 5,470 | 5,395 | 37.7% | | |
| 決算額の推移 | 1,125 | 5,266 | 5,176 | 5,187 | | 122.2% | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 相談受付件数 | 30 | 280 | 273 | 245 | 273.5% | | I |
| | 成果指標 いじめの認知件数 | 3,133 | 1,889 | 1,287 | 760 | △37.5% | 公立小・中学校 | I |
| 計画の達成状況 [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|------|
| 予算額 (単位:千円) | 5,395 | | |
| 財源内訳 | 国庫 | 1,798 | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 3,597 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 年間を通じ一定の相談件数があり、いじめ問題等への早期対応ができる。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] いじめ問題に悩む子どもにとって夜間や休日に相談できることは重要であり、また、早期解決を図る上でも相談体制を維持していく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 |
| | <input type="checkbox"/> 特別会計 () |
| | <input type="checkbox"/> 企業会計 () |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---------|---|------|---|--|-------|---------------------|--------------|------|------|---|---------------|--|
| 事業名 | みんなが元気ふくいっ子事業 | 含まれる事業数 | 2 | 所属 | 教育庁 | | | | 義務教育課 | | | | 生徒指導・学校同和教育 G | |
| | | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年 | H22年度 経過年数 1年 | 事業終了 予定年度 | 26年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 | | |

[事業目的]
不登校の未然防止を重点とした対策方針を策定するとともに、子どもたちの登校渋りや遅れがちな学習をサポートする登校支援員を配置するなどして、不登校の発生未然防止と不登校児童生徒の早期に学校に復帰できるシステムを確立する。

[事業内容]
 (1) 不登校の発生未然防止と不登校児童生徒の早期学校復帰システムづくり
 ① 国立教育政策研究所と連携し、県内の不登校児童生徒の実態を調査
 ② 県不登校対策指針を策定し、各校で指針に基づく対策を実施 ※国の研究事業を活用し、成果を検証
 (2) 登校支援員を配置し、教員を補助
 業務内容 児童・生徒への個別学習支援（不登校のための遅れがちな学習を支援）
 登校渋りの児童生徒への登校支援 など
 (3) 不登校生徒を出さないための教員の資質・能力向上研修会の実施

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|------|-------------|------|----------------|-------|-----------|------------------------|------------------------|
| 当初予算額の推移 | | | | | 1,450 | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | | | 1,450 | | | |
| 決算額の推移 | | | | | | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | 登校支援員の配置学校数 | | | | 22 | | |
| | 成果指標 | 不登校出現率（小学校） | | | | | 不登校児童・生徒数／在籍児童・生徒数×100 | |
| | | 〃（中学校） | | | | | | 不登校児童・生徒数／在籍児童・生徒数×100 |
| 計画の達成状況 | | 〔目標名〕 | | 年度整備水準〔 〕／整備目標 | | 年度〔 〕＝〔 〕 | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|------------|-----------|-------------|---------------------------|
| 予算額（単位：千円） | 1,450 | | 登校支援員にかかる経費は緊急雇用臨時特例基金を活用 |
| 財源内訳 | 国庫 | 900 | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 550 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|--|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 登校支援員の活動により登校が増えている不登校の児童・生徒が増加している。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 事業を継続することにより、不登校の発生未然防止と不登校児童生徒の早期学校復帰を支援する。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 |
| | <input type="checkbox"/> 特別会計 () |
| | <input type="checkbox"/> 企業会計 () |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|---------|---|------|---|--|-------|---------------------|--------------|----|------|---|--|
| 事業名 | スクールソーシャルワーカー配置事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | | | | 義務教育課 | | | 生徒指導・学校同和教育 G | |
| | | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年 | H20年度 経過年数 3年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 | |

[事業目的]
社会福祉等の専門的な知識を持つ人材を配置し、家庭、友人関係等、児童・生徒を取り巻く環境の問題を解決する。

[事業内容]
 (1) 「スクールソーシャルワーカー」の配置
 ア 配置箇所 9市 ※各教育委員会1名(福井市は2名)
 イ 資格要件 社会福祉士、精神保健福祉士、元教員等、福祉や教育についての経験を有する者
 ウ 業務内容 問題を抱える児童・生徒の家庭等への働きかけ、福祉関係機関等とのネットワークの構築、連携・調整、学校内における問題解決のための体制構築、支援等
 (2) 運営協議会、研修会の開催
 ア 参加者 市教育委員会、スクールソーシャルワーカー、学校代表、児童相談所 等
 イ 実施方法 学識経験者、先進地域のスクールソーシャルワーカー等による講義、事例研究 等

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | | |
|---------------|------|-------------------|-------|--------|-------|-------|---------|------------------------|------|--|--|
| 当初予算額の推移 | | | | 25,283 | 8,602 | 8,602 | △ 33.0% | | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | | 23,562 | 8,602 | 8,349 | △ 33.2% | | | | |
| 決算額の推移 | | | | 21,386 | 6,612 | | △ 69.1% | | | | |
| 事業効果 の推移 | 活動指標 | 配置市町数 | | 9 | 9 | 9 | 0.0% | | II | | |
| | | 対応事案数 | | 366 | 304 | 281 | △ 12.3% | | IV | | |
| | 成果指標 | 不登校出現率(小学校) | 0.32% | 0.38% | 0.32% | 0.34% | 3.1% | 不登校児童・生徒数/在籍児童・生徒数×100 | III | | |
| | | "(中学校) | 2.49% | 2.64% | 2.61% | 2.61% | 1.6% | 不登校児童・生徒数/在籍児童・生徒数×100 | III | | |
| 計画の達成状況 [目標名] | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | | | | | 年度 [] = [] | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|---|------|
| 予算額 (単位：千円) | 8,349 | 平成20年度 調査研究委託事業(国10/10) 平成21年度～ 国庫補助事業(国1/3) | |
| 財源内訳 | 国庫 | 2,777 | |
| | その他特定財源 | 17 | |
| | 一般財源 | 5,555 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-----------|---|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 所属の 方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 児童相談所や警察等と連携し、児童・生徒を取り巻く環境の問題解決を図ることができた。 | 評価に基づき今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 全市町に対応できるようにスクールソーシャルワーカーの配置を拡充するとともに、有資格者の人数増や研修会の充実により資質向上を図っていく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | 千円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|---|------|---|--|--------------------------------|------------------------|---|
| 事業名 | スクールカウンセラー配置事業 | 含まれる事業数 | 2 | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 生活指導・学校同和教育 G | | |
| 福井新元気宣言における位置付け | <input type="checkbox"/> 有 →ビジョン [] <input checked="" type="checkbox"/> 無 政策 [] | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H13年度 経過年数 10年 | 事業終了予定年度 年度 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
いじめ、不登校、暴力行為等の問題行動に対応するほか、児童・生徒の心のケアを行うための専門家を配置し、こうした問題行動等の未然防止や早期発見、早期解決を図る。

[事業内容]
スクールカウンセラーを小・中学校に配置し、児童・生徒へのカウンセリング、教職員および保護者への助言・援助を行う。
 (1) 配置校 中学校 74校 (全公立中学校)
 小学校 21校 (公立小学校)
 (2) 勤務形態 年35週、週当たり3～8時間
 (3) 資格要件 臨床心理士、精神科医、大学教官 (心理学専攻)
 ※準ずる者として、大学卒で5年以上の相談経験、大学院修了または医師で1年以上の相談経験でも可
 (4) 業務内容 児童・生徒へのカウンセリング、教職員の児童・生徒への接し方についての助言・援助、保護者の子どもへの接し方についての助言・援助、教職員へのカウンセリング 等

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|------------------------|-----|
| 当初予算額の推移 | 100,499 | 77,403 | 82,227 | 85,743 | 85,743 | △ 3.1% | | | |
| 2月現計予算額の推移 | 81,179 | 69,849 | 74,755 | 80,141 | 81,582 | 0.5% | | | |
| 決算額の推移 | 79,834 | 69,655 | 74,755 | 78,914 | | 0.0% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 配置学校数 | 71 | 76 | 87 | 95 | 95 | 7.7% | | I |
| | 活動指標 相談延べ件数 | 18,058 | 20,580 | 19,477 | 19,816 | 20,222 | 3.1% | | II |
| | 成果指標 不登校出現率 (中学校) | 2.49% | 2.64% | 2.61% | 2.54% | | 0.7% | 不登校児童・生徒数/在籍児童・生徒数×100 | III |
| 計画の達成状況 | [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = [] | | | | | | | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------------------------------|------|
| 予算額 (単位：千円) | 81,582 | 平成20年度～ 小学校にも配置 (20年度：11校、21年度～21校) | |
| 財源内訳 | 国庫 | 27,167 | |
| | その他特定財源 | 80 | |
| | 一般財源 | 54,335 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 全公立中学校に加え、小学校21校にも配置し、児童・生徒や保護者等からの相談に応じることができた。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 研修会を充実するなど、スクールカウンセラーの資質向上を図っていくとともに、小学校への配置数を拡充する。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整 理 統 合 | <input type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> そ の 他 |
| | | | 見直し額 | 千 円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|---------|------|---------|---|---|-------------|----------------|-----------------|-----|---------|---|
| 事業名 | 団体への助成 | 含まれる事業数 | 22年度 | 所 属 | 教 育 庁 | | | | 義 務 教 育 課 | | 指 導 G | |
| | | | | 事 業 区 分 | <input type="checkbox"/> 国 庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県 単 <input type="checkbox"/> 其 他 | <input type="checkbox"/> 実 行 予 算 <input checked="" type="checkbox"/> 補 助 金 <input type="checkbox"/> 其 他 | 事 業 開 始 年 度 | S35 年度 経 過 年 数 | 事 業 終 了 予 定 年 度 | 年 度 | 事 務 区 分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自 治 事 務 <input type="checkbox"/> 法 定 受 託 事 務 |

[事業目的]
教育活動の充実向上に要する経費

[事業内容]
教育研究団体等への補助
・ 県幼稚園教育研究会
・ 県へき地複式教育振興会

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区 分 | | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | |
|------------|------|---------|------|------|------|------|---------|--------------|----------------------------|----|
| 当初予算額の推移 | | 1,050 | 850 | 850 | 850 | 262 | △ 22.1% | | | IV |
| 2月現計予算額の推移 | | 1,050 | 850 | 850 | 850 | 262 | △ 22.1% | | | |
| 決算額の推移 | | 1,050 | 850 | 850 | 850 | | △ 6.3% | | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | 補助教育団体数 | 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | △ 20.8% | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | |
| | 成果指標 | | | | | | | | | |

計画の達成状況 [目標名] 年度整備水準 [] / 整備目標 年度 [] = []

| 区 分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特 記 事 項 |
|---------------|-----------|-----------------------------------|---|
| 予 算 額 (単位：千円) | 262 | 22年度より県小学校教育研究会、県中学校教育研究会への補助金を廃止 | 補助団体が行う事業の目的は教員としての資質の向上を図ることにあり、成果指標を定量的に測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 国 庫 | | |
| | 一 般 財 源 | 262 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 教育研究団体等へ継続的に補助することで、幼稚園および学校教育の充実・発展に役立っている。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 教員自身の資質向上努力が必要であり、それぞれの研究団体活動の重要性が増大しており、研究を継続するためには県からの助成が必要であるため、今後も支援していく。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整 理 統 合 | <input type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> 其 他 |
| | | | 見直し額 | 千 円 | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 |
| | <input type="checkbox"/> 特別会計 () |
| | <input type="checkbox"/> 企業会計 () |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------|---------|---|------|--|---|-----------|---------------------|--------------|----|------|---|
| 事業名 | 放課後子どもクラブ応援事業 | 含まれる事業数 | 1 | 所属 | 教育庁 | | | | 義務教育課 | | 指導 G | |
| | | | | 事業区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input checked="" type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開 始年 | H19年度 経過年数 4年 | 事業終了 予定年度 | 年度 | 事務区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
放課後子ども教室と放課後児童クラブを一体的に企画運営し、子どもの放課後の安全・安心な居場所の確保を図る。

[事業内容]
 (1) 放課後子ども教室の設置・運営
 放課後対策を検討する市町の運営委員会の設置や放課後子ども教室の運営や備品整備に対する助成
 (2) 放課後児童クラブの設置・運営
 放課後児童クラブの運営や改修・備品整備に対する助成
 (3) 放課後子どもクラブの推進体制の整備
 放課後の総合的なあり方等を検討する推進委員会の開催や指導者に対する研修会の開催

[予算額および指標の推移等] (単位：千円)

| 区 分 | | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 | | |
|-------------|----------|---------|----------------|---------|-------------------------|---------|--------------------------|--------------|------|----|--|
| 当初予算額の推移 | | | 309,429 | 333,161 | 358,214 | 396,229 | 8.6% | | | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | 259,162 | 297,766 | 378,985 | 411,300 | 16.9% | | | | |
| 決算額の推移 | | | 252,948 | 294,020 | 367,520 | | 20.6% | | | | |
| 事業効果 の推移 | 活動 指標 | 実施市町数 | | 17 | 17 | 17 | 17 | 0.0% | | II | |
| | 成果 指標 | 実施小学校区数 | | 191 | 195 | 195 | 203 | 2.1% | | II | |
| 計画の達成状況 | | [目標名] | 放課後子どもクラブ実施校区数 | | 21年度整備水準 [195] / 整備目標 | | 22年度 [205] = [95.1%] | | | | |

| 区 分 | | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|---------|-----------|-------------|------|
| 予算額 (単位：千円) | | 411,300 | | |
| 財源内訳 | 国 庫 | 196,275 | | |
| | その他特定財源 | 9,883 | | |
| | 一 般 財 源 | 205,142 | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|-------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| [事業の評価] | | | | | | |
| 所属の 方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 県内ほとんどの小学校区で実施されており、本事業に対する保護者のニーズも高い。 | | 評価に基 づく今後 の対応 | <input type="checkbox"/> 拡 充 | <input type="checkbox"/> 縮 減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 4年生以上の児童や留守家庭以外の児童の受入れを拡大するため、運営および施設整備に対する助成制度を福井県独自に拡充し市町を支援することで、全ての子どもが安心して放課後を過ごすことのできる環境をより一層充実していく。 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 継 続 | <input type="checkbox"/> 休 止 | <input type="checkbox"/> 完 了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input type="checkbox"/> 廃 止 | <input type="checkbox"/> そ の 他 | |
| | | | 見直し額 | 千 円 | | |

平成22年度事務事業カルテ

| | |
|------|--|
| 会計区分 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般会計 <input type="checkbox"/> 特別会計 () <input type="checkbox"/> 企業会計 () |
|------|--|

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------|--|------|---|---|-------------------------------|---|
| 事業名 | 「ふくいサイエンス寺子屋」開催事業 | 含まれる事業数 | | 所属 | 教育庁 | 義務教育課 | 指導 G | |
| 福井新元氣宣言における位置付け | <input checked="" type="checkbox"/> 有 →ビジョン [元氣な社会] <input type="checkbox"/> 無 政策 [未来を託す教育・親しみ楽しむ県民文化] | | | 事業区分 | <input type="checkbox"/> 国庫 <input checked="" type="checkbox"/> 県単 <input type="checkbox"/> その他 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行予算 <input checked="" type="checkbox"/> 補助金 <input type="checkbox"/> その他 | 事業開始年度 H20年度 経過年数 3年 | 事業終了 予定年度 年度 事務区分 <input checked="" type="checkbox"/> 自治事務 <input type="checkbox"/> 法定受託事務 |

[事業目的]
子どもたちが放課後等の生活・活動の場において科学実験等を体験することで、理科や算数・数学に対する興味・関心を高める。

[事業内容]
放課後や長期休業中等に、小・中学生向けの「ふくいサイエンス寺子屋」を実施
 ア 実施内容(例) 「科学不思議実験」、「自然不思議体験」、「算数おもしろ体験」等
 イ 実施方法 ① 「地域サイエンス博士」(個人登録者)の派遣
 大学教官、大学生、県や企業の研究者などを地域で子どもが集まる場所(公民館、児童館等)へ派遣
 ② 「地域サイエンス博士」(団体登録者)の自主的な取り組みに対する支援
 企業、NPO法人などの取組みを県が認定し、自ら企画、実施する経費に対し補助(補助率1/2)
 ウ 実施箇所 125箇所

[予算額および指標の推移等] (単位:千円)

| 区分 | 18年度 | 19年度 | 20年度 | 21年度 | 22年度 | 平均伸び率 | 目標値、指標の積算根拠等 | 結果分類 |
|------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--------------|----------------------------|------|
| 当初予算額の推移 | | | 5,656 | 4,609 | 4,530 | △ 10.1% | | |
| 2月現計予算額の推移 | | | 3,856 | 4,309 | 4,095 | 3.4% | | |
| 決算額の推移 | | | 3,838 | 3,796 | | △ 1.1% | | |
| 事業効果の推移 | 活動指標 | 実施箇所数 | 100 | 117 | | 17.0% | | I |
| | 成果指標 | | | | | | ※目標数値を決定することが困難なため、特記事項に記載 | |
| 計画の達成状況 | [目標名] | | 年度整備水準 [] / 整備目標 | | | 年度 [] = [] | | |

| 区分 | 平成22年度予算額 | 事業開始後の見直し状況 | 特記事項 |
|-------------|-----------|-------------|---|
| 予算額 (単位:千円) | 4,095 | | この事業の目的は、児童・生徒の理科や算数・数学に対する興味・関心を高めることにあり、定量的に測定することは困難である。 |
| 財源内訳 | 国庫 | 4,095 | |
| | その他特定財源 | | |
| | 一般財源 | 0 | |

[事業の評価]

| | | | | | |
|-------|---|-------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 所属の方針 | [活動指標、成果指標に対する評価] 多くの実施希望があり、子どもたちが理科や算数・数学に対する興味・関心を高める機会となった。 | 評価に基づく今後の対応 | <input type="checkbox"/> 拡充 | <input type="checkbox"/> 縮減 | <input type="checkbox"/> 終期の見直し |
| | [今後の事業展開に関する考え方、見直し内容] 事業を廃止するが、子どもたちが地域で楽しく科学実験等を体験することは有効であるため、より効果のある事業を検討していく。 | | <input type="checkbox"/> 継続 | <input type="checkbox"/> 休止 | <input type="checkbox"/> 完了 |
| | | | <input type="checkbox"/> 整理統合 | <input checked="" type="checkbox"/> 廃止 | <input type="checkbox"/> その他 |
| | | | 見直し額 | △ 4,530 千円 | |